

REPUBLIKA HRVATSKA
VIROVITIČKO - PODRAVSKA ŽUPANIJA
CENTAR ZA ODGOJ, OBRAZOVANJE
I REHABILITACIJU VIROVITICA

KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

VIROVITICA, RUJAN 2017.

**REPUBLIKA HRVATSKA
CENTAR ZA ODGOJ, OBRAZOVANJE
I REHABILITACIJU VIROVITICA
VIROVITICA**

KLASA:602-02/17-02/02

URBROJ: 2189-22-10-17-1

Virovitica, 28. rujna 2017. godine

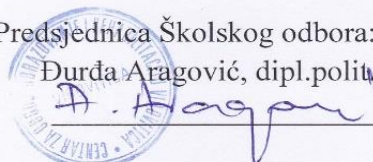
Na temelju članka 28. stavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12,86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17) i temeljem članka 38. Statuta Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Virovitica Školski odbor na 19. sjednici održanoj dana 28. rujna 2017. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Virovitica donosi,

**KURIKULUM
za školsku godinu 2017./2018.**

I.

Donosi se Kurikulum za školsku godinu 2017./2018.

Predsjednica Školskog odbora:
Đurđa Aragović, dipl.polit.



SADRŽAJ

UVOD	3
1. IZBORNA NASTAVA – katolički vjeronauk.....	7
2. PERP.....	9
2.1. Ekologija u školskom vrtu.....	9
2.2. Stanovanje.....	10
2.3. Odijevanje.....	12
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	13
3.1. Školski sportsko društvo (ŠSD).....	13
3.2. Nogomet.....	14
3.3. Foto grupa.....	15
3.4. Zbor.....	16
3.5. Plesna skupina.....	18
3.6. Mali senzori.....	19
3.7. Lutkarska skupina.....	20
3.8. Izvannastavne aktivnosti uključene u Učeničku zadrugu.....	21
4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	28
4.1. Poludnevni školski izlet za odgojno-obrazovne skupine i niže razrede.....	28
4.2. Poludnevni školski izlet za odgojno-obrazovne skupine i razrede.....	29
4.3. Cjelodnevni školski izlet za više razrede.....	30
4.4. Terenska nastava... ..	31
4.5. Plan izvanučioničke nastave Školskog sportskog društva.....	33
4.6. Plan izvanučioničke nastave 4. i 5. razred.....	33
5. PLAN POSJETA I PROGRAM SOCIJALIZACIJE.....	34
5.1. Razredi.....	34
5.2. Odgojno-obrazovne skupine.....	45
5.3. Produženi stručni postupak (PSP).....	61
5.4. Predmeti.....	62
5.5. Izvannastavne aktivnosti.....	64
6. PROJEKTI ŠKOLE	65
6.1. Teme projekata u razrednim odjelima.....	66
6.2. Teme projekata u izvannastavnim aktivnostima	73
6.3. Tema projekta Eko-škole	77
6.4. Teme projekata stručnih suradnika.....	79
6.5. Ostali projekti	84
6.6. CAP program za djecu s intelektualnim teškoćama	87

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvod

Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsnu posebnost škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Pri izradi školskog kurikulumu, stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima.

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti i suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

Školskim kurikulumom COOR-a Virovitica se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- suradnici i vanjski suradnici aktivnosti, programa i/ili projekta
- planirani broj učenika aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- metode provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- potreban didaktički i potrošni materijal aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Vrednovanje

U svrhu vrednovanja kurikuluma, potrebno je poticati razvoj unutarnjeg vrednovanja i samovrednovanja kvalitete rada škole i osposobljavati učitelje za korištenje rezultata različitih oblika vrjednovanja za unapređivanje kvalitete svojega rada.

Samovrednovanje

Vrednovanje provedbe školskog razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu.

Cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost škola, poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole. Ovim pristupom svaka škola s obzirom na svoje specifičnosti ima mogućnost kreiranja vlastitog razvoja.

Specifični ciljevi COOR-a Virovitica:

- promicati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole
- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za nacionalni identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine Republike Hrvatske
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

Posebni odgojno-obrazovni ciljevi u COOR-u Virovitica:

- **Odgoj za okoliš - Eko škola**

Svoj odgojno-obrazovni rad usmjerili smo na očuvanje našeg prirodnog okoliša jer svako dijete i svaki čovjek samim svojim postojanjem ima pravo na čist i zdrav okoliš koji mu omogućuje skladan rast i razvoj (zajamčeno i u Konvenciji o pravima djeteta).

Najvažnije za razvoj ekološke svijesti jest ljubav prema prirodi, a to potvrđuje zelena zastava ispred naše škole, koju smo zaslužili i ove godine potvrdivši zlatni certifikat odnosno zlatni status Eko-škole, a sve u suradnji s Udrugom Lijepa naša.

Često se rade projekti kroz koje učenici zahvaćaju neki ekološki problem u mnogo segmenata. Osim projekata, provode se i različite aktivnosti, kao što su igre u prirodi i okolišu, vožnja

biciklom, šetnja šumom, briga oko školskog okoliša, prikupljanje starog papira. Odgoj za okoliš podrazumijeva izvanučioničku i terensku nastavu, kao i izvannastavne aktivnosti za učenike.

- **Smanjenje nasilja i agresivnosti među djecom i mladima**

Nasilje i agresivnost među djecom i mladima problem je u porastu, a djeca i mladi s teškoćama nažalost su posebno ranjiva skupina. Stoga se u radu psihologa poseban naglasak stavlja na Trening socijalnih vještina kojemu je cilj osnažiti djecu i mlade za snalaženje u svakodnevnim situacijama. Trening se sastoji od niza radionica čije teme obuhvaćaju temeljne socijalne vještine, vještine koje zamjenjuju agresiju te vještine nošenja s osjećajima.

Uz Trening socijalnih vještina, za smanjenje nasilja i agresivnosti važno je kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Stoga je u našoj školi organiziran niz izvannastavnih aktivnosti koje potiču kreativnost, usmjeravaju učenike pozitivnim vrijednostima te odražavaju i potiču interese učenika. Također, u školi se provodi CAP program koji kao program primarne prevencije zlostavljanja djece polazi od stava da je znanje/obrazovanje najučinkovitiji oblik borbe protiv zlostavljanja djece – djecu treba poučiti što mogu učiniti ako se nađu u opasnoj situaciji i s kime o tome mogu razgovarati.

- **Učenička zadruga „Mali Mikeši“**

U našoj školi već dugi niz godina uspješno djeluje učenička zadruga, koja okuplja sve zainteresirane učenike naše škole. Osnovna namjena zadruge je:

-razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom;

-omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti

-razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva,

-profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

Učenici zajedno sa svojim voditeljima zadruge redovito svoj rad prikazuju sudjelovanjem na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama. Izložbe prodajnog karaktera omogućuju zadruzi financiranje potrebnih materijala za daljnji rad.

Odgojno-obrazovni, školski, nastavni i izvannastavni rad

Odgojno-obrazovni rad u COOR Virovitica ostvaruje se redovnom i izbornom nastavom, kroz produženi stručni postupak te kroz izvannastavne aktivnosti.

- **Redovna nastava**

U razrednim odjeljenjima: Posebni program uz individualizirane postupke čini posebno strukturiran sadržaj nastavnih planova i programa/kurikuluma izrađen prema mogućnostima i sposobnostima učenika.

U odgojno-obrazovnim skupinama: Posebni programi za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke.

- **Produženi stručni postupak**

Program se sastoji od pomoći u učenju, edukacijsko-rehabilitacijskih programa, strukturiranih slobodnih aktivnosti, kreativnih radionica i izvannastavnih aktivnosti.

- **Izborna nastava**

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor za nastavni predmet vjeronauka. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave obavještavaju se roditelji/skrbnici.

- **Izvannastavne aktivnosti**

Izvannastavne aktivnosti u COOR Virovitica podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

U ovom obliku aktivnosti mogu sudjelovati svi učenici naše škole. Sadržaji i područja ostvarenja izvannastavnih aktivnosti veoma su raznolika. Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za aktiviranje učenika i samostalno-istraživačko učenje.

1. IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUUK

Vjeroučiteljica: Dijana Stanić, dipl. kateheta

Šk. god.: 2017./2018.

AKTIVNOSTI	Prema mjesečnim planovima za svako godište detaljno razrađene: - socijalizacijske igre - rad s književno-umjetničkim tekstovima - oživljavanje Evanđelja - stvaralačko izražavanje - pjevanje vjeronaučnih pjesama uz pokrete - molitveno izražavanje - izvanučionička nastava - suradnja s razrednicima, drugim učiteljima i stručnim suradnicima, roditeljima, župnikom, redovnicima Franjevačkog samostana, FRAMom
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine, detaljno razrađen u Godišnjem planu i programu katoličkog vjeronauka za školsku godinu 2017./2018.
NOSITELJI PROGRAMA	vjeroučiteljica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Ravnateljica, razrednici, drugi učitelji i stručni suradnici (logopedi, psihologinja, knjižničarka); pomoćnici u nastavi, medicinska sestra i pomoćno osoblje Centra, roditelji, župnik, redovnici Franjevačkog reda, mladi iz FRAME, djelatnici Gradske knjižnice i čitaonice
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi razredi i skupine (oko 60)
CILJEVI	Cilj katoličkog vjeronauka je sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere radi postizanja zrelosti kršćanske vjere te cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika.
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Prilagođene dobi i mogućnostima (darovima i teškoćama) djece: - izlaganje, vođeni razgovor, intervju - oživljavanje Evanđelja, dramske igre - demonstracija; praktični rad, - slušanje glazbe, promatranje prirode i različitih predmeta iz liturgije i samostanskog života, meditacija, - stvaralačko izražavanje (pismeno, usmeno, dramsko, likovno, glazbeno, molitveno....)
NAMJENA AKTIVNOSTI	- izgraditi stav otvorenosti prema Bogu, za postavljanje najdubljih pitanja o smislu čovjekova života i svijeta - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima i Bogu

	<ul style="list-style-type: none"> - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo te na život u skladu s tim pozivom...
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - redovni satovi vjeronauka - izvanučionička nastava - sudjelovanje na priredbama (Dani kruha, Božićna i Uskrsna priredba)
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL ZA PROVOĐENJE	<ul style="list-style-type: none"> - Biblijske slike i tekstovi, računalo - vjeronaučni udžbenici i radne bilježnice od 1. do 5. razreda s pripadajućim priručnicima za vjeroučitelja - kolaž (10 kn), škare (20 kn), ljepilo (20 kn), mapa sa papirima (20 kn) - biblijski animirani filmovi i cd s vjerskim pjesmama, cd –player (50 kn) - pak papir (10 kn) - boje (drvene, tempere, flomasteri) 30 kn, obične olovke (5 kn) - magnetići (20 kn), folije za plastificiranje (20 kn), čičak traka (10 kn) - papir za kopiranje bijeli i u boji (40 kn) - drvene slagalice (70 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pismenim i usmenim putem - komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - za samovrednovanje; - za primjenu u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	Oko 300,00 kn

2. PERP

2.1. EKOLOGIJA U ŠKOLSKOM VRTU

PERP – Ekologija u školskom vrtu – Šk. god. 2017./2018. 5. razred , učiteljica: Lucija Gazić	
AKTIVNOSTI	Rad u školskom povrtnjaku, sjetva povrća, ekološko tretiranje biljaka, ekološko uređenje šk. vrta Usvajanje teorijskih znanja (o životu biljke) i praktičnih vještina Konzumiranje svježeg voća i povrća
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lucija Gazić, razrednica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	razredni i predmetni učitelji, školski majstor, stručni suradnici Centra, roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
CILJEVI	Učenici će upoznavati i uočavati promjene u prirodi, upoznavati temeljna načela ekologije i pravilan odnos čovjeka prema okolišu, razvijati ekološku svijest i ekološki uzgoj biljaka, zdravoj prehrani, razvijati pozitivan odnos prema prirodi i brigu o njoj, stjecati znanja o zaštiti okoliša i pravilnom zbrinjavanju otpada, održavati alat za rad, usvajati socijalne, emocionalne i komunikacijske vještine u radu u vrtu
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	metoda demonstracije, m. praktičnih radova, m. razgovora, metoda crtanja i ilustrativnih radova, metoda rada na tekstu, metoda slušanja, m. povezivanja sadržaja sa životom
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati odgojne komponente (samostalnost, upornost, marljivost) i ljubav prema okolišu, razvijati svijest o njegovanju školskog okoliša i vrta, stjecati radne vještine i navike, naučiti kako odlagati prirodni materijal, uočavati i opisivati promjene u prirodi u različita godišnja doba, održavati estetski njegovan i uredan izgled šk. okoliša, pripremati učenike za budući život i primjenjivanje stečena znanja i vještine
NAČIN REALIZACIJE	Rad u školskom povrtnjaku, šetnja školskim vrtom, uređivanje školskog okoliša u suradnji s ostalim razrednim odjelima, stjecanje teorijskih znanja, ubiranje zrelog povrća, kupovina voća, ekološka zaštita biljaka protiv nametnika
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- nastavni listići, slike, računalo, fotografski aparat, flomasteri, drvene boje, hamer papir

NAČIN VREDNOVANJA	praćenje i bilježenje napretka i primjenu usvojenih znanja, vještina i navika, estetski izgled školskog prostora, primjena znanja u svakodnevnom životu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti primjenjivi učenicima u svakodnevnom životu, te prezentirati u Centru
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva: sjeme 20,00 kn Voće i povrće za konzumiranje 20,00 kn Ukupno: 40,00 kn

2.2. STANOVANJE

PERP – STANOVANJE – 7. razred učiteljica: Jasna Komar Šk. god. 2017./2018.	
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s programskim sadržajima - upoznavanje funkcionalne opreme i uređenje prostorija u kući/stanu - upoznavanje uporabnih i ukrasnih predmeta i sobnog bilja - higijena kuće/stana (čišćenje i pospremanje); blagdansko pospremanje - upoznavanje rasvjete, pravilno rukovanje kućanskim uređajima; zaštita od električne energije i sprječavanje nesreća pri radu u - posjet salonu namještaja Javorović
VREMENIK	Rujan 2017.-lipanj 2018.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednica Jasna Komar
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	učitelji, vanjski suradnici: djelatnici salona namještaja Javorović, spremačica Centra
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavati utjecaj stanovanja na zdravlje čovjeka (sunce i toplina, čisti zrak, voda, zidovi i podovi); funkcionalnu opremu i uređenje svih prostorija u kući/stanu; kućanske uređaje, zaštita od električne energije i sprječavanje nesreća - kod učenika razvijati ukus za lijepo proučavajući ukrasne i uporabne predmete i sobno bilje - učenici će učiti kako čistiti i pospremati kuću/stan redovno i uoči blagdana i na taj način spoznati utjecaj i važnost higijene u svakom aspektu života

METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda praktičnih radova, metoda pismenih radova, metoda crtanja i ilustrativnih radova, metoda razgovora, m. povezivanja sadržaja sa životom
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pripremati, osposobljavati i primjenjivati učenike za život u vlastitoj kući/stanu - redovno održavati higijenu kuće/stana; razvijati smisao i osjećaj za lijepo - korištenje pravilne rasvjete i zaštita od električne energije - upoznati asortimanom namještaja u salonu namještaja
NAČIN REALIZACIJE	- dogovori sa suradnicima, vanjskim suradnicima, roditeljima i učenicima; priprema učenika i roditelja - stjecanje i provjera znanja i naučenih vještina planiranih nastavnim planom i programom - posjet i upoznavanje usluge i sadržaja salona namještaja
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	papir, hamer papir, pisaći pribor, bojice, slike, katalogi, škare, ljepljivo, bilježnica, računalo, sredstva za čišćenje
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje, evaluacija i procjena uspješnosti života u vlastitoj kući/stanu, kao i života i snalaženja u užoj životnoj zajednici - procjena usvojenih socijalnih i komunikacijskih vještina - samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena radnih, komunikacijskih, kulturnih, socijalnih i zdravstvenih navika i vještina u svakodnevnom životu učenika - bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima osoba s TUR
TROŠKOVNIK	sredstva za čišćenje: sanitar za staklo 15,00 sanitar –za keramiku 15,00 krpe 15,00 ukupno 45,00 kn

2.3. ODIJEVANJE

PERP – ODIJEVANJE – 8. razred		učiteljica: Jasna Komar
Šk. god. 2017./2018.		
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s programskim sadržajima; posjeta trgovini - odjel s tekstilom ili prodavaonici odjeće i obuće i modnom butiku - održavanje i čišćenje odjeće i obuće, glačanje rublja - upoznavati sredstva za čišćenje, njihovu nabavu i uporabu 	
VREMENIK	rujan 2017. – lipanj 2018.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednica Jasna Komar	
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	- učitelji, vanjski suradnici: djelatnici u butiku i prodavaonici odjeće i obuće, spremačica Centra	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 1 učenica	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - kod učenika razvijati svijesti o vlastitom tijelu, važnosti odijevanja u životu čovjeka, ukus za estetski lijepo odijevanje, te usklađivanje boja, dezena; samostalnost u odijevanju u skladu s vremenom i prilikama, pravilno čuvanje, čišćenje i održavanje odjeće i obuće, skladno kombiniranje odjeće i obuće, razlikovati i koristiti odjeću i obuću prema namjeni; usvajati vještine popravka i održavanja odjeće - učenici će učiti kako se pravilno i estetski lijepo i uredno pospremati i odlagati odjeću - osposobljavati za određivanje i primjenu znanja kod pronalaženja vlastitog konfekcijskog broja i kupovinu 	
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda praktičnih radova, metoda pismenih radova, metoda crtanja i ilustrativnih radova, metoda razgovora, m. povezivanja sadržaja sa životom 	
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati znanja i kompetencije u području odijevanja - razvijati smisao i osjećaj za lijepo i estetski lijepo odijevanje, te ljubav prema vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom - redovno održavati higijenu i pravilno pospremanje odjeće - upoznati asortimanom i vrstama odjeće i obuće u prodavaonici i butiku 	
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dogovori sa suradnicima, vanjskim suradnicima, roditeljima i učenicima; priprema učenice i roditelja - stjecanje i provjera znanja i naučenih vještina planiranih nastavnim planom i programom - posjet i upoznavanje asortimana odjeće i obuće u prodavaonici 	
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	papir, hamer papir, pisaći pribor, bojice, slike, katalozi, škarice, ljepilo, bilježnica, računalo, sredstva za pranje i čišćenje	

NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje, evaluacija i procjena uspješnosti i samostalnosti učenika u odijevanju - procjena usvojenih socijalnih, komunikacijskih i dr. vještina
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena radnih, kulturnih, zdravstvenih i drugih navika i vještina u svakodnevnom životu učenika - bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima osoba s TUR
TROŠKOVNIK	- boje za oslikavanje tekstila 50,00 kn - sredstva za održavanje odjeće 30,00 kn - ukupno 80,00 kn

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

3.1. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO – HITRIĆI

Voditeljica: Marijana Strija, učiteljica TZK

Razredi: razredi i OOS skupine

Šk. god. 2017./2018.

AKTIVNOSTI	Sadržaji i natjecanja prema godišnjem planu rada: 1. Kros grada Daruvara, 2. Biciklističko natjecanje Sigurno u prometu u OŠ na području VPŽ, 3. Atletska utrka ulicama grada Virovitice „1, 2,3, 4..... doživjeti stotu, 4. Državno prvenstvo ŠSD za učenike s teškoćama u razvoju- Poreč, 5. Biciklističko natjecanje u Koprivnici, 6. Natjecanje u plivanju- Plivaj i uživaj u Čakovcu Ostali sadržaji rada: Elementi nogometa, osnove gimnastike; osnove atletike; osnove sportskih igara; osnove stolnog tenisa; vožnja bicikla; pripreme za natjecanja i natjecanja
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom cijele šk. godine po 1 sat tjedno; neka natjecanja traju 1-3 dana Predviđeno 35 sati.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica TZK, ravnateljica, ostali učitelji
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Stručni suradnici- psiholog, knjižničar, tehničko osoblje (vozač, domar, kuharica, spremačica), roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
CILJEVI	Usvajanje zdravih navika o tjelesnom vježbanju, usvajanje navika redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih

	iskustava, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje frustracijske tolerancije
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke aktivnosti, razgovor, demonstracija, natjecanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za primjenu u svakodnevnom životu, za kvalitetnije provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Redovni satovi INA tijekom školske godine, sportska natjecanja u drugim školama i gradovima, putovanja, boravak u hotelu
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole, sportska odjeća (dresovi, trenerke), školski kombi, fotoaparati, priručni lijekovi, sokovi, sendviči, voće
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade učenicima- medalje, pehari; Objava rezultata u tiskanim i elektronskim medijima; Liste praćenja aktivnosti i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	3500,00 kn

3.2. NOGOMET (Školsko sportsko društvo - HITRIĆI)

Voditeljica: Marijana Strija, učiteljica TZK

Razredi: razredi i OOS skupine

Šk. god. 2017./2018.

AKTIVNOSTI	Sadržaji prema godišnjem planu rada: Elementi nogometa- pravila igre, dodavanje i zaustavljanje lopte na razne načine, dodavanje i zaustavljanje lopte u kretanju, udarci na gol iz različitih pozicija, igra na dva gola, kazneni udarci, igra glavom- dodavanje lopte glavom, igra na dva gola
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom cijele šk. god. po 1 sat tjedno, ukupno predviđeno 35 sati.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica TZK
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Ostali učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
CILJEVI	Usvajanje zdravih navika o tjelesnom vježbanju, usvajanje navika redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje frustracijske tolerancije

METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke aktivnosti, razgovor, demonstracija
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za primjenu u svakodnevnom životu, za kvalitetnije provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Redovni satovi INA- nogomet tijekom školske godine, sportski susreti s ostalim učenicima i razredima u školi
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema u školi, sportska odjeća (dresovi, trenerke), fotoaparati, sokovi, bomboni
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade učenicima- sokovi, bomboni; Liste praćenja aktivnosti i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	50,00 kn

3.3. FOTO GRUPA

VODITELJICA: Jelena Puzović, mag. rehab. educ.

Šk. god. 2017./2018.

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izbor i prilagodba te priprema sadržaja u okviru tema prema planu i programu izvannastavne aktivnosti - promoviranje fotografije kao medija izražavanja - rukovanje digitalnim fotoaparatom, fotografijom i zakonitostima fotografije - prezentiranje pripremljenih sadržaja – izložba fotografija - radionica izrade camere obscure s profesionalnim fotografom
MJESTO OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - učionica - drugi prostori škole - Gradski park Virovitica - ostali prostori izvan škole - Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica
VREMENIK	Školska godina 2017./2018.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Puzović
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> - stručna suradnica knjižničarka - ostali stručni suradnici - razrednici učenika uključenih u aktivnost - profesionalni fotograf - ostale osobe izvan škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenika

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj komunikacijskih vještina - razvoj vještina suradnje učenika u zajedničkoj aktivnosti - razvoj kreativnosti učenika, imaginacije, izražavanja emocija - približiti učenicima fotografiju kao način izražavanja misli i osjećaja, te prijenos poruka i dojmova koje je na autora ostavio kakav prizor ili doživljaj - promovirati kod učenika fotografiju kao medij izražavanja - upoznavanje učenika s digitalnim fotoaparatom, fotografijom i zakonitostima fotografije - prezentirati fotografije učenika na izložbi fotografija
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - izlaganje - demonstracija - igra - imitacija - slijeđenje uputa
NAMJENA AKTIVNOSTI	- sudjelovanje na priredbama i svečanostima unutar i izvan ustanove
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima u učionici - rad s učenicima izvan učionice (dvorište, okoliš škole, po potrebi izvan škole)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- na izložbama i priredbama škole i izvan škole
NAČIN VREDNOVANJA	- procjena učitelja
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - izrada fotografija većeg formata – 300 kn UKUPNO: 300 kn

3.4. ZBOR

VODITELJICA: Izabela Babić, prof.

Šk. God. 2017./2018.

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pjevanje prigodnih pjesmica koje prate sve blagdane, godišnja doba i događanja u školi i izvan škole • sviranje jednostavnih ritamskih obrazaca na udaraljka • upariti ples s glazbom • glazbene igre
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2017./2018.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- voditeljica, vanjski suradnici i učenici
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	- učitelji razrednici i Glazbena škola „Jan Vlašimsky“
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • savladavati pjevanje kao vještinu glazbenog izražavanja • razvijati i unaprijediti vještinu pjevanja • poticati suradnju i prijateljske odnose u skupini • razvijati senzibilitet za visinu tona, tempo i dinamiku • stjecati samopouzdanje • prepoznati različite glazbene žanrove • stjecati naviku pravilnog disanja prilikom pjevanja • poticati zanimanje skupine za glazbene aktivnosti i glazbeno izražavanje • razvijati interes prema skupnom muziciranju • njegovati glazbeni ukus učenika • upariti pokret i glazbu
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pjevanje uz pratnju voditelja • ponavljanje otpjevanog • sviranje udaraljki • slušanje glazbe
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • njegovati i poticati interes prema lijepom i izražajnom pjevanju i zajedničkom muziciranju • upoznati i izvoditi na javnim nastupima naučene glazbene pjesmice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • pjevanje pjesmica • izvoditi ritam pljeskanjem i na raznim ritmičkim glazbalima • razgovor s članovima pjevačkog zbora od prošle godine te razgovor s ostalim zainteresiranim učenicima
POTREBAN POTROŠNI I DIDAKTIČKI MATERIJAL	<ul style="list-style-type: none"> • glazbeni CD-i • CD player • stručna literatura • glazbeni instrumenti (udaraljke, bongosi, def...)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i bilježenje rada i napretka učenika tijekom školske godine • sudjelovanje na priredbama
NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • unapređivanje glazbene kulture učenika • njegovanje zajedništva putem doprinosa u prezentaciji rada Centra
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • papir za kopiranje, ljepilo i stručna literatura – oko 500 kn

3.5. PLESNA SKUPINA

VODITELJICA: Izabela Babić, prof.

Šk. god. 2017./2018.

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - predstaviti školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama povodom Božića, Valentinova, INKAZ-a, Majčinog dana i Dana škole - uvježbavanje plesnih koraka uz druženje - praćenje napretka i bilježenje rada učenika tijekom cijelog polugodišta
VREMENIK	- tijekom školske godine 2017./2018.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- voditeljica, vanjski suradnici i učenici
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	- učitelji razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 7
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - socijalizacija - razvijanje motorike, osjećaja za ritam i skladnost pokreta - shvaćanje prostornih odnosa - stjecanje samopouzdanja kod učenika prilikom nastupanja - ovladati scenskim nastupom - zapamtiti plesne korake i pravilno ih izvoditi - naučiti kretati se u ritmu - razvijati suradnički odnos u grupi - zavoljeti plesanje
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pokazivanje pokreta - učenje pokreta ponavljanjem - slušanje glazbe
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uvesti učenike u svijet glazbe, ritma i plesa - u ritmu glazbe znati otplesati naučenu koreografiju - slušanjem glazbe razviti osjećaj za ritam i kretanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - različitim ritmovima poticati slobodan ples i kretanje - gledanje snimki s prošlogodišnjih nastupa - gledanje snimki nastupa druge djece - imitiranje pokreta i plesa
POTREBAN POTROŠNI I DIDAKTIČKI MATERIJAL	<ul style="list-style-type: none"> - kostimi – odjeća za ples - različiti rekviziti potrebni za realizaciju nastupa - materijali za izradu kostima i rekvizita
NAČIN VREDNOVANJA	- redovitim praćenjem rada
NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA REZULTATA	- rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika

TROŠKOVNIK	- prijevoz autobusom do Zagreba (INKAZ 2018.), pratnja učenika - materijal za šivanje plesne odjeće i izradu plesnih rekvizita, odjeća, obuća – oko 1200 kn
------------	--

3.6. MALI SENZORI

Voditeljica: Mirjana M. Radovanović, mag.rehab.educ.

Šk. god. 2017./2018.

AKTIVNOSTI	- Igra, praksija i senzorno istraživanje - Kretanje na različite načine i uz glazbu - Korištenje gimnastičkih sprava - Svladavanje novih senzo-motoričkih zadataka - Vježbanje
VREMENIK	kroz cijelu šk. god. 2017./ 2018.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	voditeljica izvannastavne aktivnosti „Mali senzori“
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	-učiteljica TZK, razrednici učenika u skupini, voditelji srodnih i istih izvannastavnih (plesne, ŠSD)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-najviše 3 učenika
CILJEVI	- poticanje intrinzične motivacije - razvijanje samostalnosti i istraživanja - poticanje samoispravljanja i uključenosti učenika - poticanje bolje senzorne obrade kroz kretanje - razvoj igre, praksije - povezivanje učenika - stvaranje osjećaja pripadnosti grupi - usvajanje različitih oblika komunikacije, stjecanje pojmova - razvoj i usavršavanje različitih oblika kretanja - unaprijeđenje vještina grube i fine motorike, sheme tijela, koordinacije oko ruka, bilateralne integracije i posture tijela - razvoj percipiranja, mišljenja, pamćenja, pažnje i koncentracije
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- verbalne instrukcije, davanje feedbacka - polako - unimodalno - u kontekstu igre - nagrađivanje - davanje zadataka malo iznad mogućnosti djeteta - zrcaljenje, poticanje imitacije - davanje kontrole djetetu - najavljivanje - poticanje puno ponavljanja, varijacije - kontrasti i mijenjanje intenziteta podražaja - razgovor i dogovor oko aktivnosti

	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija - kineziološke metode - igra, poticanje intrinzične motivacije kod učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - bolja senzorna obrada i modulacija podražaja - napredak u stvaranju ideja, motoričkom planiranju i izvođenju - napredak u boljem korištenju svog tijela i snalaženju u prostoru te bilateralnoj integraciji - naučiti nove složenije oblike kretanja - razvijanje želje za učenjem novog i intrinzične motivacije - socio- emocionalno prihvatljivo ponašanje u grupi - napredak u samoregulaciji i kontroli ponašanja - samostalnost, razvijanje osobnog stila - bolja pobuđenost, pažnja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - igra u senzoroj sobi, i RPP seanse u dvorani - odlazak na gradska igrališta, - igre s djecom izvan grupe
POTREBAN POTROŠNI I DIDAKTIČKI MATERIJAL	Gimnastičke sredstva i sprave te senzorički materijali CD-player i CD –i, glazbeni instrumenti Igralište
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - početni i kontrolni baseline-adaptivni odgovori - procjena samostalnosti u primjeni naučenog - prihvaćanje sudjelovanja u grupnim i samostalnim aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - osamostaljivanje učenika - primjena u svakodnevnom životu - samostalnost u području brige o sebi, sudjelovanja u aktivnostima svakodnevnog života, komunikacija s poznatim/ nepoznatim osobama
TROŠKOVNIK	-cca 150kn (baloni, izolir traka, bomboni, ...)

3.7. LUTKARSKA SKUPINA

VODITELJICE: Jasna Komar, prof. reh. i Stanislava Đurčević, prof. reh.

Šk.god. 2017./2018.

AKTIVNOSTI	<p>Upoznavanje sa sadržajima rada Igre opuštanja, koncentracije, pantomime, pamćenja, improvizacije Odabir prigodnih tekstova Podjela uloga Izrada kostimografije i lutaka Posjeta lutkarskoj kazališnoj predstavi Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim predstavama Čitanje i memoriranje teksta Izrada albuma rada lutkarske skupine</p>
------------	--

CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj vještina govornog izražavanja, vještina dramatizacije, upravljanja lutkom, poticanje humanog pogleda na svijet Stjecanje samopouzdanja, socijalizacija, oslobađanje straha od nastupa, izražavanje vlastitih emocija, naučiti verbalno i neverbalno se izražavati. Razvoj pozitivnog stava prema novim situacijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj kreativnih sposobnosti i socijalnih i motoričkih vještina. Razvijanje timskog rada, zajedništva, tolerancije i uvažavanje različitosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s tekstovima, uvježbavanje Zapamćivanje teksta višekratnim čitanjem, slušanjem i ponavljanjem Usklađivanje verbalnog i neverbalnog (govora i pokreta) Izrada lutki i scene Improvizacija svakodnevnih situacija.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, ljepila, glinamol, printanje fotografija, plastificiranje, drvene kuhače– 300 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Putem izvještaja o radu skupine u prošloj šk. god. Putem zainteresiranosti učenika za rad skupine Sudjelovanje na priredbama u školi i izvan škole. Izložba radova lutkarske skupine

3.8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UKLJUČENE U UČENIČKU ZADRUGU

ŠKOLSKI KURIKULUM
PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE "MALI MIKEŠI"
U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Voditelji Učeničke zadruge: Maja Polović, dipl.uč., Zvezdana Glumac, prof.def.

Broj učenika u aktivnosti: 27

Predviđen broj sati tjedno: 11

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica

Očekivani rezultati (ciljevi) Učeničke zadruge za šk. god. 2017./18.

Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produblјivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

Namjena Učeničke zadruge:

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom;
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva,
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini

Nositelji Učeničke zadruge i njihova odgovornost:

- učitelji, roditelji, učenici

Način realizacije Učeničke zadruge:

- tijekom cijele školske godine,
- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.

PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI:

Vrijeme realizacije	Sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	Metode i oblici rada	Mjesto izvođenja	Suradnici u i izvan škole	Potrebna sredstva
IX	Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge Izrada godišnjeg plana rada – svaka sekcija Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge Dogovori o programu rada učeničke zadruge. Motiviranje učenika za članstvo u UZ	metoda razgovora	škola	voditelji sekcija ravnatelj psiholog tajnica	
X	Priprema za prodajnu izložbu "Jesen u gradu" Godišnja skupština učeničke zadruge	metoda razgovora demonstracija skupni rad Individualni rad	škola grad	voditelji sekcija ravnatelj učenici vanjski suradnici	Glina, platno, boje, kistovi, jesenski plodovi, alati
XI	Izrada prigodnih ukrasnih i uporabnih predmeta povodom Sv. Nikole i Božića	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	škola	voditelji sekcija učenici	potreban potrošni materijal

XII	Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole, Prodaja prigodnih predmeta na Božićnoj prodaji	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	Škola grad	voditelji sekcija učenici	Glina, platno, boje, kistovi, ukrasni kamenčići..., materijali za uređenje štanda
I	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. polugodištu (samoevaluacija), Izrada predmeta prema vlastitom odabiru	metoda razgovora izlaganje demonstracija skupni rad individualni rad	škola	voditelji sekcija ravnatelj učenici	potreban potrošni materijal
II	Prodajna izložba povodom Valentinova Početak pripreme za županijsku smotru učeničkih zadruga Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	škola grad	voditelji sekcija ravnatelj učenici	potreban potrošni materijal
III	Izrada suvenira našeg kraja, Izrada uporabnih predmeta povodom Uskrsnih blagdana Prodajna izložba povodom Uskrsa Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	škola grad	voditelji sekcija učenici	materijal i pribor
IV	Ekološke aktivnosti u školi Dan planeta Zemlje, Dan zaštite vode., Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga Rad u školskome vrtu	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	škola grad	voditelji sekcija učenici	potreban potrošni materijal 15.000.00kn
V	Rad u vrtu	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	škola	voditelji sekcija ravnatelj učenici	

VI	Dan Centra-izložba radova UZ, Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II polugodištu, (samo)evaluacija rada	metoda razgovora izlaganje	škola	voditelji sekcija ravnatelj učenici	
TROŠKOVNIK	Organizacija Županijske smotre UZ VPŽ	izlaganje	Grad Virovitica	voditelji sekcija ravnatelj učenici	15.000.00kn
TROŠKOVNIK	Sudjelovanje na Državnoj smotri UZ	izlaganje		voditelji sekcija ravnatelj učenici	4.000.00kn

Navesti način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama.

Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih učitelja.

Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.

VRTLARSKA SKUPINA

Voditeljica: Lucija Gazić, mag.rehab.educ.

Šk. godina 2017./2018.

AKTIVNOSTI	- usvajati teorijska znanja i praktične vještine - ekološki uzgajati povrća i konzumirati - šetnja vrtom u različita godišnja doba - priprema, pravilna uporaba, održavanje i pospremanje alata za rad - izrada kompostišta, organske prihrane i prihrana
VREMENIK	rujan 2017. – lipanj 2018.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- voditeljica skupine Lucija Gazić
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	- razredni i predmetni učitelji, školski majstor, stručni suradnici Centra
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
CILJEVI	- učenici će stjecati znanja i iskustva u ekološkoj proizvodnji zdravog domaćeg povrća; važnosti organske prihrane biljaka; zaštita biljaka od nametnika poticanje primjene stečenog znanja, stjecati teorijskih znanja o dijelovima i uvjetima za život biljke - osposobljavati učenike za svakodnevni život; usvajanje i razvijanje radnih i zdravstveno - higijenskih navika, socijalnih i komunikacijskih vještina

METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda praktičnih radova, metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pismenih radova, metoda crtanja i ilustrativnih radova, metoda razgovora, m. povezivanja sadržaja sa životom
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pripremiti učenike za budući život putem usvajanja radnih operacija - primijeniti znanja, vještine i svijest o ekološkom uzgoju povrća - proizvoditi zdravo domaće povrća i uključivati svježe povrće u prehranu učenika - održavati estetski njegovan školski okoliš i njegova zaštita
NAČIN REALIZACIJE	-rad u školskom povrtnjaku – obrada vrta; uzgoj povrća; uređivanje školskog okoliša samostalno i u suradnji s razrednim odjelima, suradnja sa stručnim suradnicima i roditeljima; -izrada ekološkog pripravka od ljekovitog bilja i tretiranje
POTREBAN POTROŠNI I DIDAKTIČKI MATERIJAL	- alat, sjeme, sadnice, nastavni listići, slike, računalo, vrtlarski priručnik M.L.Krauter Bio Vrt
NAČIN VREDNOVANJA	- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - školski povrtnjak kao izvor znanja u nastavi - promocija zdravog ekološkog povrća
NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA REZULTATA	- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - školski povrtnjak kao izvor znanja u nastavi - promocija zdravog ekološkog povrća
TROŠKOVNIK	- financijska sredstva: sjeme 20,00 kn, presadnice – rasada 30,00 kn ukupno: 50,00 kn

KERAMIČARSKA SKUPINA

Voditeljice: Zvezdana Glumac, prof. def., Melita Ključec, Dijana Stanić, dipl.kateheta, Stanislava Đurčević, prof. def.

Šk.godina: 2017./2018.

AKTIVNOSTI	Izrada poklona/uspomena predmeta za vjenčanja, rođendane, krštenja i druge slične događaje, prema potrebi, narudžbi. Izrada manjih ukrasnih/uporabnih predmeta s tradicijskim motivima grada i zavičaja, motivi veza. Izrada satova. Pripreme za međužupanijsku smotru. Radionica keramike s učenicima i nastavnicima redovne škole ili likovnim umjetnikom (Dan Centra) Uređenje i čišćenje radionice.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2017./ 2018.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Melita Ključec, Dijana Stanić, Zvezdana Glumac, Stanislava Đurčević
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Učitelji i stručni suradnici u školi, zainteresirani roditelji i drugi vanjski suradnici (zaposlenici pojedinih ustanova, učitelji iz drugih škola, umjetnici koji se bave keramikom),

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 5 po voditelju
CILJEVI	Učenici će: naučiti tj. usavršavati se u korištenju gline, oblikovati, oslikavati, glazirati, naučiti izraditi uporabne i ukrasne predmete, razvijati pozitivne emocije, maštu i kreativnost, usvajati i primjenjivati higijenske navike u radu s glinom. Učenici će prigodnim radovima naučiti kako obilježavati određene događaje iz svakodnevnog života.
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	razgovor demonstracija praktični rad fotografiranje izlaganje na izložbama prezentacija praktičnog rada posjet izložbama
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za društveno koristan rad, urednost, samostalnost, razvijati kreativnost, upornost u radu, poticati suradnju među učenicima, razvijati i buditi domoljubne i vjerske osjećaje prema zavičaju kroz kreativan rad
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad – ručna obrada gline
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Glina, boje za glinu, glazura, pomagala potrebna za rad s glinom, sredstva za čišćenje, ogledala, alat za održavanje radnog prostora.
NAČIN VREDNOVANJA	Državna smotra ŠZ, prodajne izložbe, Županijska smotra UZ
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stalna školska izložba i povremene prodajne izložbe, samovrednovanje
TROŠKOVNIK	Glina - 1000 kn Boje- 800 kn Glazura - 400 kn Sredstva za čišćenje-100 kn Ostalo - 300 kn UKUPNO 2500 kn

SUVENIRSKA SKUPINA

Voditeljice: Maja Polović, dipl.učitelj i Marta Kalim, dipl.učitelj

Šk. godina 2017./2018.

AKTIVNOST	Izrada prigodnih ukrasnih svijeća Izrada čestitki, ukrasnih vrećica, nakita, ukrasnih aranžmana, slika, pisanica, označivača stranica, svijećnjaci, škrinjica za blago-suvenir (prirodni i drugi materijali) Izrada ukrasnih posuda za cvijeće od građevinskog materijala Izrada keramičkih proizvoda: svijećnjaka, ukras. posudica, zdjela, srca Prikupljanje biljaka i njihovo prešanje
-----------	---

	Sudjelovanje na prigodnim izložbeno-prodajnim štandovima
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2017./ 2018.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Polović, Marta Kalim
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Učitelji, školski majstor, kuharica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5+5
CILJEVI	-otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta, -razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe, -omogućiti učenicima kreativno izražavanje, -razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo, -razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, -poticati zajednički rad
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Praktičan rad, metoda demonstracije, metoda crtanja, razgovora..
NAMJENA AKTIVNOSTI	-znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe ali i drugih, -sudjelovanje učenika na manifestacijama, prezentacija rada škole, sudjelovati na izložbama, -stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole (Dan škole, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Poklade, Uskrs)... -učenici se izražavaju različitim likovnim tehnikama.
NAČIN REALIZACIJE	-skupine svoje programe ostvaruju u prostorima škole, manifestacijama u gradu, smotrama i ostalim događanjima, -izrada predmeta od papira, gline, glinamola, gipsa, stakla, suhog cvijeća, kartona, ukrasnih kamenčića i sl.
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	glina, boje za glinu, konturne boje za glinu, razni materijali, tkanina, drvo, gips, tkanina za dekoraciju, ukrasni kamenčići, karton, staklene posude, građevni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	-polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje polazniku, -u vrednovanju se koristi opisna ocjena, zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu ili sl. -analiza rada na kraju školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sve sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu, ali i u budućem profesionalnom životu, -posebna važnost se odnosi na socijalizaciju grupe, životnim radostima i veselju uspjeha, ali i sposobnosti prevladavanja uspjeha u grupi ili individualno, -korištenje naučenog na školskim i izvanškolskim svečanostima.

TROŠKOVNIK	-za realizaciju programa INA predviđeni su troškovi u visini od cca 1.000,00 kn.
------------	--

4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

4.1. POLUDNEVNI ŠKOLSKI IZLET ZA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE I NIŽE RAZREDE

NAZIV- MJESTO	PUSTARA VIŠNJICA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40 (1./2.razred, 3. razred; OOS1, OOS2, OOS3, OOS4, OOS6, OOS7, OOS8, OOS9)
VRIJEME TRAJANJA	- od 8.00-12.30 sati
IME I PREZIME VODITELJA	- imenovat će ravnatelj (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i dugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole)
UČITELJI PRATITELJI	Dubravka Periša, Stanislava Đurčević, Zvezdana Glumac, Mirjana M. Radovanović, Marijana Mejašić, Nevenka Krpan, Marta Kalim, Nevenka Gruban, Željka Barić, Jelena Puzović pomoćnici u nastavi, medicinska sestra, stručni suradnici, roditelji
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje primjerenih oblika ponašanja učenika - razvijati komunikacijske vještine u interakciji s drugim učenicima - upoznavanje restorana i uže okolice, djelatnosti pustare Višnjica - pravilno kretanje prema uputama, u paru, u skupini -šetati u manjoj grupi – promatrati okolinu - razgovori -imenovati okoliš - drveće, biljke, životinje -uzimati i odlagati hranu na pravilan način -pravilno odlaganje smeća -upoznavanje zavičaja i prirodnih ljepota
NAČIN REALIZACIJE	-dogovor s roditeljima, dogovor s voditeljem pustare Višnjica, dogovor s prijevoznicima - razraditi plan izleta na razrednim aktivima
VREMENSKI OKVIR	Svibanj 2017.
OSNOVNA NAMJENA	Socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima i upoznavanje šireg zavičaja
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja

	(Utvrđit će se u izvedbenim planovima pojedinih razrednih odjela i odgojno-obrazovnih skupina)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa
TROŠKOVNIK	100 kuna po učeniku

4.2. POLUDNEVNI ŠKOLSKI IZLET ZA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE I RAZREDE

NAZIV- MJESTO	OŠ Grgura Karlovcana Đurđevac, Odjeli za učenike s teškoćama u razvoju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27 (4./5. r, OOS2, OOS5, OOS7, OOS8, OOS9)
VRIJEME TRAJANJA	- od 8.00-12.30 sati
IME I PREZIME VODITELJA	- imenovat će ravnatelj (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole)
UČITELJI PRATITELJI	Mirjana M. Radovanović, Maja Polović, Nevenka Gruban, Željka Barić, Jelena Puzović, Lucija Gazić, pomoćnici u nastavi, stručni suradnici, roditelji
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje primjerenih oblika ponašanja učenika - razvijati komunikacijske vještine u interakciji s drugim učenicima - pravilno kretanje prema uputama, u paru, u skupini - u interakciji s drugim učenicima, sudjelovati u sportskim natjecanjima - pravilno postupiti tijekom natjecanja-prihvatiti poraz, pobjedu - izvoditi različite motoričke aktivnosti - šetati u manjoj grupi – promatrati okolinu -razgovori - uzimati i odlagati hranu na pravilan način - pravilno odlaganje smeća
NAČIN REALIZACIJE	-dogovor s roditeljima, dogovor s ravnateljem OŠ Grgura Karlovcana Đurđevac i voditeljicom Odjela za djecu s teškoćama u razvoju, dogovor s prijevoznicima - razraditi plan izleta na razrednim aktivima
VREMENSKI OKVIR	Travanj 2018.
OSNOVNA NAMJENA	Socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (Utvrđiti će se u izvedbenim planovima pojedinih razrednih odjela i odgojno-obrazovnih skupina)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa
TROŠKOVNIK	100 kuna po učeniku

4.3. CJELODNEVNI ŠKOLSKI IZLET ZA VIŠE RAZREDE

NAZIV- MJESTO	Izlet u Pakrac i Lipik
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5+6= 11 učenika - 4./5, 7./8. razred
VRIJEME TRAJANJA	- cijeli dan- po dogovoru vrijeme polaska i povratka (od 8 do 16 sati)
IME I PREZIME VODITELJA	- imenovat će ravnatelj (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i dugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole)
UČITELJI PRATITELJI	Lucija Gazić, Jasna Komar
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će: upoznati značajne događaje, spomenike i simbole iz Domovinskog rata u skladu s mogućnostima i sposobnostima učenika - razvijati osjećaj pripadnosti svojoj domovini RH i hrvatskom narodu - upoznavati dijelove RH, značajke kraja i znamenitosti grada - upoznavati širi zavičaj i prirodne ljepote - upoznavati prostor i širu okolicu - snalaziti se u prostoru, ponoviti strane svijeta - uočavati biološke raznolikosti kraja - razvijati socijalne vještine učenika i primjerene oblike ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor s roditeljima, dogovor s prijevoznicima - dogovor s voditeljima Muzeja vojne i ratne povijesti te ostalim djelatnicima iz Grada Pakraca i Lipika - razrada plana izleta na razrednim aktivnima
VREMENSKI OKVIR	- svibanj/ lipanj 2018.
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje povijesnog i kulturnog dijela RH, naučiti poštivati i njegovati prirodne i povijesno-kulturne znamenitosti zavičaja. -socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima.
NAČIN VREDNOVANJA	- osvrst na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (izrada plakata, foto albuma, likovnih i literarni radova)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa i prezentacije aktivnosti s učenicima COOR Virovitica - smjernice za planiranje nastavnih sadržaja prirode i društva u daljnjem radu s učenicima
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz do Pakraca i Lipika -po dogovoru s prijevoznikom sendviči, sokovi i grickalice po dogovoru 30 kn po učeniku dnevnica za učitelje ukupno: 330 kn + dnevnicu - sve potrebne troškove izleta će financirati roditelji učenika

4.4. TERENSKA NASTAVA

TRODNEVNA TERENSKA NASTAVA U POREČ

Voditeljica: Marijana Strija, učiteljica TZK

Razredi: 7. i 8.

AKTIVNOSTI	Sadržaji: sportska natjecanja; razgledanje grada Poreča- luke i povijesne jezgre; vožnja brodom u okolici grada Poreča, šetnja i razgledavanje turističkog naselja Zelena i Plava laguna u Poreču; kupanje u zatvorenom bazenu u hotelu Dijamant- Poreč
VREMENIK	Svibanj 2018.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	3 dana
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica TZK, razrednica, još jedan pratitelj
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Stručni suradnici - psiholog, knjižničar, tehničko osoblje (vozač, domar, kuharica, spremačica), roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
CILJEVI	Usvajanje zdravih navika o tjelesnom vježbanju, usvajanje navika redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, stjecanje novih znanja o svojoj domovini, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje frustracijske tolerancije
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke aktivnosti, razgovor, demonstracija, natjecanja, šetnja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za primjenu u svakodnevnom životu, za kvalitetnije provođenje slobodnog vremena: upoznavanje svoje domovine, socijalizacija kroz stjecanje znanja o: ponašanju na putovanju, upoznavanje novih osoba, natjecanju i boravku u hotelu, stjecanje geografskih znanja o svojoj domovini, doživljaj mora i primorskog krajolika i vegetacije (za neke učenike prvi put), upoznavanje uređenog turističkog i hotelskog naselja
NAČIN REALIZACIJE	Sportska natjecanja, putovanje, boravak u hotelu, vožnja brodom, kupanje u bazenu
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole, sportska odjeća (dresovi, trenerke), školski kombi, fotoaparati, priručni lijekovi, sokovi, sendviči, voće
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade učenicima- medalje, pehari; Objava rezultata u tiskanim i elektronskim medijima; Liste praćenja aktivnosti i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	3000,00 kn

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – INKAZ 2018.

Nastup i posjet INKAZ-u 2018.

Voditeljica: Izabela Babić, prof.

NAZIV – MJESTO	INKAZ 2018. (Međunarodni susret kulturno-umjetničkih skupina osoba s posebnim potrebama – osobe s intelektualnim teškoćama, autizmom, oštećenjima vida, oštećenjima sluha i motoričkim poremećajima – u organizaciji Centra za odgoj i obrazovanje Dubrava, Zagreb) – Gradsko kazalište „Trešnja“ Zagreb
VRIJEME TRAJANJA	jedan dan
VODITELJI	Izabela Babić
PRATITELJI	učitelji i pomoćnici u nastavi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30-ak
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- socijalizacija- razvijanje motorike, osjećaja za ritam i skladnost pokreta- stjecanje samopouzdanja kod učenika prilikom nastupanja- ovladavanje scenskim nastupom- razvijanje suradničkog odnosa u grupi- upoznavanje šireg zavičaja i prirodnih ljepota (jezero Jarun u Zagrebu)- razvijanje socijalnih vještina učenika- razvijanje primjerenih oblika ponašanja učenika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- dogovor s osobom za kontakt iz COO Dubrava Željkićom Šemper- razrada plana izleta i nastupa na razrednim aktivima- dogovor s roditeljima učenika (pisana suglasnost, vrijeme polaska i povratka)- šetnja Zagrebom uz Jarun / posjet Zoološkom vrtu (prije podnevni sati)- nastup (poslijepodnevni sati)
VREMENSKI OKVIR	proljeće 2018. godine
OSNOVNA NAMJENA	Prezentirati COOR Viroviticu putem glazbenih, plesnih i dramskih nastupa na INKAZ-u 2018. te se družiti i međusobno ohrabrivati novim postignućima.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- osvrt na ostvareni izlet prema mogućnostima učenika i odabiru učitelja (izrada plakata, foto albuma, likovnih i literarnih radova)- objava u medijima – najava i osvrt (stranica škole, www.icv.hr)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete rada u izvannastavnim aktivnostima i razvoja sposobnosti učenika
TROŠKOVNIK	oko 4000 kuna: <ul style="list-style-type: none">- odjeća, obuća i rekviziti potrebni za realizaciju nastupa – oko 500 kn- prijevoz autobusom do Zagreba – oko 2400 kn- dnevnice učiteljima – oko 1200 kn- dnevnice pomoćnicima u nastavi – prema dogovoru s poslodavcem

4.5. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA

Učiteljica TZK: Marijana Strija
Odjeli: razredi i OOS skupine

	OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
1.	Kros grada Daruvara	Hipodrom Daruvar	Rujan/listopad 2017.
2.	Biciklističko natjecanje Ja u prometu	Na području VPŽ	Travanj 2018.
3.	Atleška utrka u Virovitici „1,2,3,4... doživjeti stotu“	Grad Virovitica	Travanj 2018.
4.	Biciklističko natjecanje Sigurno u prometu	Centar Podravsko sunce Koprivnica	Travanj/svibanj 2018.
5.	Državno prvenstvo ŠSD za učenike s teškoćama u razvoju	Poreč	Svibanj 2018.
6.	Terenska nastava	Poreč	Svibanj 2018.
7.	Plivačko natjecanje Plivaj i uživaj	Centar za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Čakovec	Svibanj/ lipanj 2018.

4.6. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

RAZRED: 4. I 5.

Učitelj: Lucija Gazić

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Pogled s brežuljka i vožnja virovitičkom obilaznicom	Milanovac, virovitička obilaznica	Listopad 2017.
TROŠKOVNIK Trošak prijevoza u Milanovac snosi Centar.		

5. PLAN POSJETA I PROGRAM SOCIJALIZACIJE

5.1. RAZREDI

PRVI I DRUGI RAZRED-KOMBINACIJA

PLAN POSJETA

Razrednica: Dubravka Periša, dipl. def.

Šk. godina 2017./2018.

Vrijeme ostvarivanja	Opis sadržaja	Mjesto ostvarivanja
Rujan	U vrtu i voćnjaku	Obližnji vrt i voćnjak
Listopad	Jesen u parku Pekara Pješački prijelaz, ulica Druženje i igra s učenicima 1. razreda OŠ Vladimir Nazor	Park Pekara Pješački prijelaz, ulica OŠ V. Nazor
Studeni	Igraonica Gradske knjižnice i čitaonice	Igraonica Gradske knjižnice i čitaonice
Prosinac	Božić- posjeta crkvi sv. Roka Dan prijateljstva- igra i druženje	Crkva sv. Roka Gradski vrtić
Siječanj	Zima u okolišu	Gradski park
Veljača	Maškare	Gradske ulice
Ožujak	U kazalištu Glazbena radionica s učenicima 1. razreda OŠ Vladimir Nazor	Gradsko kazalište OŠ Vladimir Nazor
Travanj	Očistimo okoliš oko naše škole U knjižnici Gradsko dječje igralište	Okoliš škole Gradska knjižnica Dječje igralište
Svibanj	Moj grad Gradska tržnica Gradsko dječje igralište	Grad Virovitica Tržnica Igralište
Lipanj	Slastičarnica Gradsko dječje igralište	Slastičarna Igralište

Prema ponudi Gradske knjižnice i čitaonice, Gradskog muzeja te Gradskog kazališta organizirat će se naknadno i te posjete te druge posjete prema mogućnostima.

Tijekom godine organizirat će se kratke šetnje u okolici škole te povremeni odlasci pod satom TZK na obližnje igralište.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**Razrednica : Dubravka Periša, dipl. def.**

AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none">1 suradnja i radionice s učenicima OŠ V. Nazor (1. razred)2 Posjet i druženje s djecom u Dječjem vrtiću Cvrčak3 Posjet igraonici Gradske knjižnice i čitaonice- radionica s voditeljicom igraonice i prisutnom djecom4 Roditelji i djeca- radionica5 Odlazak u slastičarnicu
MJESTO OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none">1 OŠ V. Nazor, COOR Virovitica2 Dječji vrtić Cvrčak3 Igraonica Gradske knjižnice i čitaonice4 COOR Virovitica5 Slastičarnica
VREMENIK	Školska godina 2017./ 2018. <ol style="list-style-type: none">1 listopad, ožujak, svibanj2 prosinac3 studeni4 prosinac, svibanj5 lipanj
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica Odgajateljica Dječji vrtić Cvrčak voditeljica igraonice Gradske knjižnice i čitaonice Učiteljica u OŠ V. Nazora
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">- učitelji- odgajatelj dječji vrtić- stručni suradnici- djelatnica Gradske knjižnice i čitaonice- igraonica- roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none">1 razvijati pozitivan odnos prema novim prijateljima; razvijati vještine osnovne komunikacije, suradnja u radu s drugima, rad u grupi, primanje pomoći na adekvatan način2 promatrati i imitirati ponašanja druge djece u određenim situacijama, komunicirati, ostvariti zajedničku igru3 upoznati novi prostor i osobu, slijediti vođenje nove osobe, razvijati vještine komunikacije i fine motorike4 Upoznavanje- pravila razvijati, surađivati u radu s roditeljem drugog učenika5 Naručivanje, plaćanje, pravilno iskazivanje molbe, pozdravljanje
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razgovor- demonstracija- igra

NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - druženje i zajedništvo, rad u grupi, rad temeljem promatranja drugoga, razgovor s drugima na primjeren način - stjecati nova znanja i iskustva - razvijati komunikacijske vještine općenito - razvijanje samopouzdanja - snalaženje u novim situacijama
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1 Dogovor s razrednicom, izrada plana rada, priprema materijala, provođenje aktivnosti 2 Dogovor s odgajateljicom, priprema sadržaja, sudjelovati u radionici 3 Dogovor s djelatnikom igraonice, sudjelovati u radionici 4 Upoznavanje roditelja s funkcijom radionice, njihovom ulogom, priprema i provođenje 5 Razgovor, demonstracija, vježba ponašanja u slastičarnici, prikupljanje novca
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - stečeno primijeniti u svakodnevnom životu - izrada plakata, prezentiranje drugima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - procjena učitelja
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - slatkiši 50 kn - materijali za rad (papir, boje...) 50 kn Ukupno : 100 kuna

TREĆI RAZRED

PLAN POSJETA

Razrednica: Stanislava Đurčević, prof.reh.

Šk. godina 2017./2018.

Vrijeme ostvarivanja	Opis sadržaja	Mjesto ostvarivanja
Listopad	Kretanje u prometu – ulica Jesen – promatranje promjena u gradu	Ulica, okolica škole, gradski park
Studeni	Radionica s prijateljima	Katolička osnovna škola Virovitica
Prosinac	Božić - posjeta crkvi sv. Roka Zima – promatranje prirode	Crkva sv. Roka okolica škole
Siječanj	Posjeta zubaru	Zubarska ordinacija
Ožujak	Upoznajemo zanimanja - Vatrogasci	Vatrogasna postaja
Travanj	U trgovini Proljeće – promatranje promjena u prirodi i gradu	Konzum u gradu Gradski park, okolica škole

Svibanj	Izlet učenika Odlazak u Gradsku knjižnicu i čitaonicu	Izlet prema dogovoru, Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica
Lipanj	Slastičarna	ulica, slastičarna

Po potrebi će se s učenicima izlaziti u kraće šetnje (do 30 minuta) bližom okolicom škole.

Prema ponudi Gradskog kazališta Virovitica učenici će odlaziti u kazalište.

Učenici će prema ponudi sadržaja odlaziti u Gradski muzej.

Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

Nositelj aktivnosti – razrednica.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Razrednica: Stanislava Đurčević prof.reh.

AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Radionica s prijateljima 2. Božić – posjet crkvi sv. Roka 3. Posjet zubaru 4. Posjet vatrogasnoj postaji 5. Odlazak u trgovinu 6. Posjet Gradske knjižnice i čitaonice 7. Odlazak u slastičarnu
VREMENIK	<ol style="list-style-type: none"> 1. studeni 2. prosinac 3. siječanj 4. ožujak 5. travanj 6. svibanj 7. lipanj
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1.- 7. Stanislava Đurčević, razrednica 6. Marija Blažević, knjižničarka Centra 2. Dijana Stanić, vjeroučiteljica 3. Kristina Galešić, medicinska sestra
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Violeta Drvenkar, učiteljica razredne nastave u KOŠ 6. Marija Blažević knjižničarka Centra i knjižničari Gradske knjižnice Virovitica 2. Dijana Stanić, vjeroučiteljica, župnik Župe sv. Vida u Virovitici 3. Dr. Branimir Car – zubar 4. vatrogasni djelatnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje socijalnih vještina kroz druženje s vršnjacima - stjecanje znanja i iskustava o djelatnosti i uslugama odabranih ustanova, djelatnicima koji rade u njima i njihovu važnost za nas

	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za život u užoj i široj društvenoj i vjerskoj zajednici; usvajanje i primjenjivanje pravila pristojnog ponašanja u ustanovama i sličnim javnim mjestima - usvajanje i razvijanje komunikacijskih, kulturnih i socijalnih vještina, zdravstveno – higijenskih, prehrambenih i radnih navika
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - metoda demonstracije, m. praktičnih radova, m. slušanja, m. razgovora, m. crtanja i ilustrativnih radova, m. čitanja i rada na tekstu, m. pismenih radova, m. pitanja i odgovora, m. povezivanja sadržaja sa životom
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - primjena znanja i vještina u užoj i široj društvenoj i vjerskoj zajednici, socijalizacijska prilagođenost - priprema učenika za budući život, pravilno ponašanje u kontaktu s drugim ljudima i u novim sredinama - razviti svijest o očuvanju vlastitog zdravlja i redovnim liječničkim kontrolama; primjena zdravstveno - higijenskih navika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dogovori s vanjskim suradnicima, roditeljima i učenicima - priprema učenika i roditelja - posjet i upoznavanje usluga i sadržaja navedenih ustanova - stjecanje i provjera znanja i naučenih vještina
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići, slike, računalo, papir za fotokopiranje, flomasteri, drvene boje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija i praćenje usvojenosti komunikacijskih, kulturnih, socijalnih, zdravstvenih i radnih navika i vještina - samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena komunikacijskih, kulturnih, socijalnih, zdravstvenih i radnih navika i vještina u svakodnevnom životu učenika - promocija usluga navedenih ustanova - promocija djece s teškoćama u razvoju
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - financijska sredstva: papir za fotokopiranje 15,00 kn hamer papir 25,00 kn slatkiši 100,00 kn ukupno 135 kn

ČETVRTI I PETI RAZRED - KOMBINACIJA

PLAN POSJETA

Razrednica: Lucija Gazić, mag.rehab.educ.

Šk. godina 2017./2018.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Obilježavanje Dana ozonskog omotača	Gradski park Virovitica	rujan 2017.
Posjet pčelinjaku	Pčelinjak Virovitica	rujan 2017.
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	listopad 2017.
Posjet banci	Erste banka Virovitica	listopad 2017.
Božić u crkvi sv. Roka u Virovitici	Crkva sv. Roka u Virovitici	prosinac 2017.
Posjet liječniku obiteljske medicine	Liječnička ordinacija dr. S. Saratlija u Virovitici	siječanj 2018.
Nahranimo ptice	Dvorište Centra i/ ili gradski park Virovitica	siječanj 2018.
Čišćenje obale virovitičkog ribnjaka	Prvi virovitički ribnjak	ožujak 2018.
U Gradskom muzeju Virovitica	Gradski muzej Virovitica	svibanj 2018.
Posjet slastičarnici	Slastičarnica Dona Virovitica	lipanj 2018.
Idemo u kazalište	Gradsko kazalište Virovitica	tijekom šk. god.
Idemo u kino	Kino park Virovitica	tijekom šk. god.
Kraće šetnje kroz grad - vježbe kretanja u prometu i boravak na svježem zraku	Grad Virovitica	tijekom šk. god.
Posjet izložbama u gradu, prema ponudi gradskog muzeja, knjižnice i dr.	Virovitica	tijekom šk. god.

Napomena:

Potreban prijevoz školskim kombijem za realizaciju izvanučioničke nastave u Milanovcu i okolini Virovitice u listopadu, Virovitičke ribnjake u ožujku i posjet pčelinjaku u svibnju. Troškove cjelodnevnog izleta snose roditelji učenika.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Razrednica: Lucija Gazić, mag.rehab.educ.

AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none">1. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica2. Božić u crkvi sv. Roka u Virovitici3. Posjet obiteljskom liječniku (dr. Sonja Saratlija)4. Idemo u Kazalište Virovitica5. Posjet Gradskom muzeju Virovitica6. Posjet slastičarnici - organiziranje posjete: dogovor sa suradnicima (knjižničari, vjeroučiteljica, liječnica, arheolog)
VREMENIK	<ol style="list-style-type: none">1. listopad 2017.2. prosinac 2017.3. siječanj 2018.4. veljača 2018.

	5. svibanj 2018. 6. lipanj 2018.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	1.- 6. Lucija Gazić, razrednica 1. Marija Blažević, knjižničarka Centra 2. Dijana Stanić, vjeroučiteljica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	1. Marija Blažević knjižničarka Centra i knjižničari Gradske knjižnice Virovitica 2. Dijana Stanić, vjeroučiteljica, župnik Župe sv. Vida u Virovitici 3. Dr Sonja Saratlija, Kristina Galešić, medicinska sestra 4. glumci Gradskog kazališta Virovitica 5. Silvija Salajić, arheologinja Gradskog muzeja Virovitica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
CILJEVI	- stjecanje znanja i iskustava o djelatnosti i uslugama odabranih ustanova, djelatnicima koji rade u njima i njihovu važnost za nas - osposobljavanje učenika za život u užoj i široj društvenoj i vjerskoj zajednici; usvajanje i primjenjivanje pravila pristojnog ponašanja u ustanovama i sličnim javnim mjestima - usvajanje i razvijanje komunikacijskih, kulturnih i socijalnih vještina, zdravstveno – higijenskih, prehrambenih i radnih navika
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda demonstracije, m. praktičnih radova, m. slušanja, m. razgovora, m. crtanja i ilustrativnih radova, m. čitanja i rada na tekstu, m. pismenih radova, m. pitanja i odgovora, m. povezivanja sadržaja sa životom
NAMJENA AKTIVNOSTI	- primjena znanja i vještina u užoj i široj društvenoj i vjerskoj zajednici, socijalizacijska prilagođenost - priprema učenika za budući život, pravilno ponašanje u kontakt u s drugim ljudima i u novim sredinama - razviti svijest o očuvanju vlastitog zdravlja i redovnim liječničkim kontrolama; primjena zdravstveno - higijenskih navika
NAČIN REALIZACIJE	- dogovori s vanjskim suradnicima, roditeljima i učenicima - priprema učenika i roditelja - posjet i upoznavanje usluga i sadržaja navedenih ustanova - stjecanje i provjera znanja i naučenih vještina
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- nastavni listići, slike, računalo, papir za fotokopiranje, flomasteri, drvene boje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacija i praćenje usvojenosti komunikacijskih, kulturnih, socijalnih, zdravstvenih i radnih navika i vještina - samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena komunikacijskih, kulturnih, socijalnih, zdravstvenih i radnih navika i vještina u svakodnevnom životu učenika - promocija usluga navedenih ustanova - promocija osoba s posebnim potrebama
TROŠKOVNIK	- financijska sredstva: papir za fotokopiranje 15,00 kn hamer papir 25,00 kn ukupno 40,00 kn

SEDMI I OSMI RAZRED - KOMBINACIJA

PLAN POSJETA

Razrednica: Jasna Komar, prof.reh.

Šk. godina 2017./2018.

7. razred

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet stovarištu građevinskog materijala	Virovitica	rujan2017.
Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana	Gradski park ili centar COOR	rujan 2017.
Dan ozonskog omotača - obilježavanje	Gradski park Virovitica	rujan 2017.
Pčelarski uzgoj	Virovitica i okolica	rujan 2017.
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	listopad 2017./ tijekom godine
Posjet banci	Erste banka Virovitica	listopad 2017.
Posjet Matičnom uredu	Matični ured Virovitica	listopad 2017.
Odlazak u OŠ Vladimir Nazor u sklopu Mjeseca hrvatske knjige - radionica	OŠ Vladimir Nazor Virovitica	listopad 2017.
Posjet prodavaonici odjeće i obuće	Virovitica	studeni 2017.
Posjet Hrvatskoj pošti	HP Virovitica	prosinac 2017.
Božić u crkvi sv. Roka u Virovitici	Crkva sv. Roka u Virovitici	prosinac 2017.
Posjet trgovini namještaja	Javorović d.o.o.	prosinac 2017.
Nahranimo ptice	Dvorište Centra i gradski park Virovitica	Siječanj 2018.
Posjeta Gradskom muzeju Virovitica	Gradski muzej Virovitica	siječanj 2018.
Idemo u kazalište	Kazalište Virovitica	tijekom šk. god.
Idemo u kino	Kino Park Virovitica	tijekom šk. god.
Kupovina u većem robnom centru	Lidl Virovitica	veljača 2018.
Posjet sajamskoj izložbi Viroexpo- (ako bude organizacijski moguće)	Virovitica	veljača 2018.
Posjet potoku Ođenica	Ođenica Virovitica	ožujak 2018.
Posjet Komunalnom poduzeću FLORA d.o.o.	FLORA d.o.o. Virovitica	travanj 2018.
Čišćenje obale virovitičkog ribnjaka	Prvi virovitički ribnjak	tijekom godine
Posjet slastičarnici	slastičarnica Virovitica	lipanj 2018.
Kraće šetnje kroz grad, vježbe kretanja u prometu i boravak na svježem zraku	Grad Virovitica	tijekom šk. god.
Posjet izložbama (za sada nepoznato) koje će naknadno biti organizirane u gradu (gradski muzej/knjižnica/Hrvatska pošta...)	Virovitica	tijekom šk. god.

Trošak cjelodnevnog izleta učenika će snositi roditelji učenika.

Napomena: Potreban prijevoz školskim kombijem na pojedine lokacije izvođenja izvanučioničke nastave.

8. razred

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet stovarištu građevinskog materijala	Virovitica	rujan 2017.
Hrvatski olimpijski dan - obilježavanje	Dvorište Centra	rujan 2017.
Dan ozonskog omotača - obilježavanje	Gradski park Virovitica	rujan 2017.
Pčelarski uzgoj	Virovitica i okolica	rujan 2017.
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	listopad 2017./ tijekom godine
Posjet banci	Erste banka Virovitica	listopad 2017.
Posjet Matičnom uredu	Matični ured Virovitica	listopad 2017.
Odlazak u OŠ Vladimir Nazor u sklopu Mjeseca hrvatske knjige - radionica	OŠ Vladimir Nazor Virovitica	listopad 2017.
Posjet prodavaonici odjeće i obuće	Virovitica	studeni 2017.
Posjet Hrvatskoj pošti	HP Virovitica	prosinač 2017.
Božić u crkvi sv. Roka u Virovitici	Crkva sv. Roka u Virovitici	prosinač 2017.
Posjet trgovini namještaja	Javorović d.o.o.	prosinač 2017.
Nahranimo ptice	Dvorište Centra ili gradski park Virovitica	Siječanj 2018.
Posjet Gradskom muzeju Virovitica	Gradski muzej Virovitica	siječanj 2018.
Idemo u kazalište	Kazalište Virovitica	tijekom šk. god.
Idemo u kino	Kino Park Virovitica	tijekom šk. god.
Kupovina u većem robnom centru	Lidl Virovitica	veljača 2018.
Posjet sajamskoj izložbi Viroexpo- (ako bude organizacijski moguće)	Virovitica	veljača 2018.
Posjet potoku Ođenica	Ođenica Virovitica	ožujak 2018.
Posjet Komunalnom poduzeću FLORA d.o.o.	FLORA d.o.o. Virovitica	travanj 2018.
Čišćenje obale virovitičkog ribnjaka	Prvi virovitički ribnjak	tijekom godine
Posjet Srednjoj industrijsko - obrt. školi	IOŠ Virovitica	svibanj 2018.
Posjet slastičarnici	Slastičarnica Virovitica	lipanj 2018.
Profesionalno usmjeravanje i liječnički pregled	Virovitica – medicina rada -	lipanj 2018.
Sistematski pregled učenika	Školska medicina Virovitica	Po dogovoru
Kraće šetnje kroz grad - vježbe kretanja u prometu i boravak na svježem zraku	Grad Virovitica	tijekom šk. god.
Posjet izložbama (za sada nepoznato) koje će naknadno biti organizirane u gradu (gradski muzej/knjižnica/Hrvatska pošta...)	Virovitica	tijekom šk. god.

Trošak cjelodnevnog izleta učenika će snositi roditelji učenika.

Napomena: Potreban prijevoz školskim kombijem na pojedine lokacije izvođenja izvanučioničke nastave.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE 7. I 8. RAZRED; ŠKOLSKA GODINA 2017./2018.

UČITELJ: Jasna Komar

AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none">1. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici2. Posjet Komunalnom poduzeću FLORA d.o.o.3. Kupovina u većem robnom centru - LIDL4. Posjet sajamskoj izložbi Viroexpo- (ako bude organizacijski moguće)5. Posjet Gradskom muzeju Vtc6. Posjet slastičarnici7. Prisustvovanje kazališnoj predstavi kino predstavi8. Posjet banci9. Sudjelovanje u cjelogodišnjim radionicama s OŠ Vladimir Nazor Virovitica <p>- organizirati posjete: dogovor sa suradnicima (prodavači, djelatnici kazališta i kina, arheolog, s knjižničarkom COOR Virovitica i knjižničarkom i razrednicom iz OŠ Vladimir Nazor Virovitica) priprema učenika; obavijest roditeljima</p> <p>- realizirati posjete i radionice uz korelaciju s nast. procesom, igrati uloge kroz različite igre i situacije u životu učenika</p> <p>- provesti upitnik s roditeljima i učenicima, izraditi tematski plakat</p>
VREMENIK	<ol style="list-style-type: none">1. listopad 2017./ tijekom godine2. travanj 2018.3. veljača 2018.4. veljača 2018.5. siječanj 2018.6. lipanj 2018.7. tijekom šk. god.8. listopad 2017.9. tijekom šk. god.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Uprava COOR-a Virovitica, djelatnici u ustanovama koje se posjećuju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5+1
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- učenici će stjecati znanja i kompetencije upoznavajući djelatnosti i usluge koje nude gradski muzej, kazalište, trgovački centar- osposobljavati učenike za što samostalniji život u užoj i široj društvenoj zajednici; usvajanje i primjenjivanje pravila pristojnog ponašanja u ustanovama i sličnim javnim mjestima- usvajanje i razvijanje zdravstveno - higijenskih i radnih navika komunikacijskih, kulturnih i socijalnih vještina i navike u javnim ustanovama

METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda demonstracije, m. praktičnih radova, m. slušanja, m. razgovora, m. crtanja i ilustrativnih radova, m. čitanja i rada na tekstu, m. pismenih radova, m. pitanja i odgovora, m. povezivanja sadržaja sa životom
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pripremati učenike za budući život, pravilno ponašanje u kontaktu s drugim ljudima i u novim sredinama razvijajući komunikacijske i socijalne vještine i sposobnosti - primjenjivati znanja i vještina koje će učenici steći kroz navedene aktivnosti u programu socijalizacije u užoj i široj društvenoj zajednici, socijalna prilagođenost
NAČIN REALIZACIJE	- dogovori s vanjskim suradnicima, roditeljima i učenicima - priprema učenika i roditelja - posjet i upoznavanje usluga i sadržaja navedenih ustanova - stjecanje i provjera znanja i naučenih vještina, te uključenost u zajednicu učenika
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- nastavni listići, slike, računalo, papir za fotokopiranje, fotografski aparat, flomasteri, drvene boje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacija i praćenje usvojenosti komunikacijskih, kulturnih, socijalnih, zdravstvenih i radnih navika i vještina - procjena poznavanja, namjene i snalaženja u ustanovi na početku i nakon provedenog programa socijalizacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena komunikacijskih, kulturnih, socijalnih, zdravstvenih i radnih navika i vještina u svakodnevnom životu; samostalnost učenika u svakodnevnom snalaženju u različitim situacijama i ustanovama; promocija osoba s posebnim potrebama; provođenje upitnika
TROŠKOVNIK	- financijska sredstva: papir za fotokopiranje 15,00 kn flomasteri 10,00 kn drvene boje 15,00 kn hamer papir 20,00 kn ukupno 60,00 kn

5.2. ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 1

PLAN POSJETA

Šk. god. 2017./2018.

Razrednica: Zvezdana Glumac, prof.def.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet pekari	Pekara	Listopad
Pozdrav jeseni-promatranje prirode	Okolica škole, gradski park	Listopad/studeni
Posjet i igra u igraonici Gradske knjižnice i čitaonice Virovitica	Igraonica gradske knjižnice	Studeni
Posjet jasicama	Crkva sv. Roka u Virovitici	Prosinac
Zima-promatranje prirode, igre na snijegu	Okolica škole, gradski park	Prosinac Siječanj
U glazbenoj školi	Igraonica u glazbenoj školi Jan Vlašimsky.	Veljača
Proljeće-promatranje prirode (Svjetski dan šuma)	Gradski park	Ožujak
Naša rijeka Ođenica (Međunarodni dan rijeka/Svjetski dan voda)	Most na rijeci Ođenci	Ožujak
Kazališna predstava/posjet kazalištu	Gradsko kazalište	Ožujak
Pješice do zdravlja (pješice do škole)	Ulice u okolici Centra	Travanj
Izlet	Prema dogovoru	Svibanj
Dolazi ljetno-Europski dan parkova	Gradski park	Svibanj
Slastičarnica	Slastičarnica	Lipanj
Šetnja okolicom škole/ gradski park	Školsko dvorište, okolica škole, gradski park	Tijekom cijele godine

Učenici će prema ponudi sadržaja odlaziti u Gradski muzej.
Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**Razrednica: Zvezdana Glumac, prof.def.**

SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none">1. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici i igraonici knjižnice2. Prijatelji u gostima-proslava rođendana3. Tematske radionice s drugim skupinama vezane uz godišnja doba, blagdane4. Posjet kazalištu, predstava/kino5. Posjet igraonici Glazbene škole6. Odlazak u slastičarnicu
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none">1. Snalaženje u novoj sredini, suradnja s nepoznatom osobom-voditeljem igraonice2. Druženje i igra s prijateljima, poštivanje drugih učenika, pravilno ponašanje u grupi3. Sudjelovanje u radionicama4. Upoznati namjenu i razvijati primjerene oblike ponašanja na javnom mjestu i kulturnoj ustanovi5. Upoznati namjenu, primjerene oblike ponašanja, razvijati glazbeno izražavanje6. Pristojno ponašanje na javnom mjestu, zamolba
MJESTO OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none">1. Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica2. COOR Virovitica3. COOR Virovitica4. Gradsko kazalište/kino5. Glazbena škola J.V.6. Slastičarnica
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje s prostorom, s odgajateljicom u igraonici2. Pozivanje na rođendansku proslavu, pripremanje proslave, organiziranje aktivnosti prilikom druženja3. Dogovor o sadržajima. Priprema radionica s učiteljima u drugim skupinama.4. /5. Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti.6. Naručivanje, hranjenje, plaćanje, zahvala
ZADATCI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova- Dogovor s roditeljima, upoznavanje učenika s aktivnostima- Priprema učenika kroz nastavne sadržaje- Pripremiti tematske radionice i materijale- Razgovor, demonstracija, vježba ponašanja u slastičarnici, prikupljanje novca- Razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru i socijalizaciju

	- Obavijest roditeljima, dogovor kombija za dalje posjete, suglasnosti roditelja
--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 2

PLAN POSJETA

Šk. god. 2017./2018.

Razrednica: Mirjana Mojzeš Radovanović, mag.rehab.educ.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Jesen u parku (jesenski plodovi) U pekarni	Gradski park/ šk dvorište Pekarna	Listopad
U knjižnici	Igraonica gradske knjižnice	Studeni
Posjet jaslicama	Crkva u Virovitici	Prosinac
Igre na snijegu	Školsko dvorište	Siječanj
U glazbenoj školi	Igraonica glazbene škole Jan Vlašimsky	Veljača
U kinu-kazalištu U knjižnici	Kino /kazalište Igraonica gradske knjižnice	Ožujak
Dan planeta zemlje-očistimo okoliš naše škole Željeznička postaja	Školsko dvorište i park Željeznička postaja	Travanj
Moj grad Autobusna postaja	Grad VT Autobusna postaja	Svibanj
U slastičarnici	Slastičarnica	Lipanj
Trgovina-povrat plastičnih boca	Konzum	Tijekom cijele godine
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu Šetnja okolicom škole/ gradski park	Školsko dvorište, Okolica škole, gradski park, dječje igralište	Tijekom cijele godine

PROGRAM SOCIJALIZACIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Razrednica: Mirjana Mojzeš Radovanović, mag.rehab.educ.

SADRŽAJI	Posjet igraonici gradske knjižnice Posjet igraonici Glazbene škole Jan Vlašimsky Odlazak u Kazalište i Kino Odlazak u slastičarnicu Odlazak u trgovinu Prijatelji u gostima-proslava rođendana Tematske radionice s drugim skupinama vezane uz godišnja doba i blagdane, pripremu jednostavnih jela, rehabilitaciju putem pokreta i senzorno poticanje.
CILJEVI	Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama u i izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati kreativnost. Upoznati namjenu Gradske knjižnice-igraonice, igraonice Glazbene škole, Kazališta/Kina, trgovine, slastičarnice. Družiti se s drugim učenicima. Razvijati primjerene oblike ponašanja prilikom druženja i na javnim mjestima. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, glazbeno izražavanje i vještine svakodnevnog života, vještine pripreme jednostavnih jela i snalaženja u domaćinstvu, razvijanja senzomotoričkih vještina.
MJESTO OSTVARENJA	Igraonica gradske knjižnice Igraonica Glazbene škole Jan Vlašimsky Kazalište/Kino Slastičarnica Trgovina COOR Virovitica
VRJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj skupine
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Posjetiti gradsku knjižnicu- igraonicu, igraonicu Glazbene škole Jan Vlašimsky, slastičarnicu, kazalište/kino, trgovinu. Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti.
ZADATCI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznati namjenu i djelatnost Gradske knjižnice i čitaonice- igraonice, igraonice Glazbene škole Jan Vlašimsky, slastičarnice, kazališta/kina, trgovine. Razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru i socijalizaciju. Priprema učenika kroz nastavne sadržaje: prikupljanje boca, razgovor o primjerenim oblicima ponašanja na javnim mjestima i prilikom proslava uz socijalne priče, odabir i priprema primjerene odjeće za aktivnosti izvan Centra. Priprema materijala za likovno- kreativne radionice, senzomotoričke radionice i kuhanje. Slaganje dnevnog rasporeda. Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova.

	Obavijest roditeljima, dogovor kombija za dalje posjete, suglasnosti roditelja. Pripremiti tematske radionice i materijale, namirnice za kuhanje dogovoriti aktivnosti u igraonicama i radionicama.
--	---

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 3

PLAN POSJETA

Šk. god. 2017./2018.

Razrednica: Marijana Mejašić, mag.rehab.educ.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Jesen u parku (jesenski plodovi)	Gradski park/ šk. dvorište	Listopad
U knjižnici	Igraonica gradske knjižnice	Studen
U pekarni	Pekarna	
Posjet jaslicama	Crkva u Virovitici	Prosinac
Igre na snijegu	Školsko dvorište	Siječanj
U knjižnici	Igraonica gradske knjižnice	Ožujak
Dan planeta zemlje-očistimo okoliš naše škole	Školsko dvorište i park	Travanj
Moj grad Autobusna postaja	Grad VT Autobusna postaja	Svibanj
U slastičarnici	Slastičarnica	Lipanj
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu Šetnja okolicom škole/ gradski park	Školsko dvorište, Okolica škole, gradski park, Dječje igralište	Tijekom cijele godine

PROGRAM SOCIJALIZACIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Razrednica: Marijana Mejašić, mag.rehab.educ.

OOS 3	Voditelj: Marijana Mejašić
SADRŽAJI	Posjet igraonici Gradske knjižnice i čitaonice Odlazak u pekaru Posjeta crkvi sv. Roka Odlazak u slastičarnicu Odlazak u trgovinu Tematske radionice s drugim skupinama vezane uz godišnja doba i blagdane.
CILJEVI	Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama u i izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati kreativnost. Upoznati namjenu gradske knjižnice- igraonice, pekarnice, crkve sv. Roka, trgovine, slastičarnice. Družiti se s drugim učenicima. Razvijati primjerene oblike ponašanja prilikom druženja i na javnim mjestima. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi te vještine svakodnevnog života.
MJESTO OSTVARENJA	Igraonica Gradske knjižnice i čitaonice Pekarna Crkva sv. Roka Slastičarnica Trgovina COOR Virovitica
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj skupine
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Posjetiti Gradsku knjižnicu i čitaonicu- igraonicu, pekaru, crkvu sv. Roka, slastičarnicu, trgovinu. Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti.
ZADATCI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznati namjenu i djelatnost Gradske knjižnice i čitaonice- igraonice, pekarnice, crkve sv. Roka, slastičarnice, trgovine. Razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru i socijalizaciju. Priprema učenika kroz nastavne sadržaje: razgovor o primjerenim oblicima ponašanja na javnim mjestima i prilikom proslava uz socijalne priče, odabir i priprema primjerene odjeće za aktivnosti izvan Centra. Priprema materijala za radionice. Slaganje dnevnog rasporeda. Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova. Obavijest roditeljima, dogovor kombija za dalje posjete, suglasnosti roditelja. Pripremiti tematske radionice i materijale, dogovoriti aktivnosti u igraonicama i radionicama.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 4

PLAN POSJETA

Šk. god. 2017./2018.

Razrednica: **Nevenka Krpan, dipl.def.**

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet/radionica u muzeju	Gradski muzej Virovitica	Listopad
Skupljanje lišća i jesenskih plodova	Gradski park	Listopad
U knjižnici	Igraonica gradske knjižnice	Studeni
Posjet jaslucama	Crkva u Virovitici	Prosinac
Kazališna predstava	Gradsko kazalište	Ožujak
Posjet Glazbenoj školi „Jan Vlašimsky“	Glazbena škola	Ožujak
Zelena čistka	Šk. dvorište i okolica	Travanj
Slastičarna	Slastičarna	Svibanj/lipanj
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu Šetnja okolicom škole/ gradski park	Školsko dvorište, Okolica škole, gradski park, dječje igralište	Tijekom cijele godine
Kino predstava	Kino park Virovitica	Tijekom šk. godine
Posjet kuglani u gradu	Tvin "Kuglana"	Tijekom šk. godine
Troškovnik		

Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Razrednica: **Nevenka Krpan, dipl.def.**

SADRŽAJI	
	Posjet igraonici gradske knjižnice Posjet/radionica gradskom muzeju Tematske radionice s drugim skupinama vezane uz godišnja doba, blagdane Kazalište Crkva svetog Roka Šetnje gradom (gradski park) Posjet glazbenoj školi (glazbena radionica) Posjet gradskoj kuglani

CILJEVI	Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom, sudjelovati i uključivati se u zajedničke aktivnosti. Upoznati namjenu gradske knjižnice, igraonice, muzeja i crkve. Upoznati se s aktivnošću djece u glazbenoj školi, napraviti zajedničku radionicu. Družiti se s drugim učenicima. Razvijati primjerene oblike ponašanja na javnim mjestima. Primjereno ponašanje u gradu tijekom šetnje.
MJESTO OSTVARENJA	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica Gradski muzej Gradski park Kazalište Crkva Sv. Roka Glazbena škola Tvin "Kuglana"
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica skupine
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Dogovoriti i posjetiti gradski muzej, crkvu, igraonicu gradske knjižnice, glazbenu školu. Dogovor o sadržajima. Priprema radionica s učiteljima u drugim skupinama. Priprema učenika za posjete.
ZADATCI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznati namjenu i djelatnost gradskog muzeja, gradske knjižnice i glazbene škole te sudjelovati u radionici, razvijati primjerene oblike ponašanja u svim ustanovama. Razvijati primjerene oblike ponašanja u grupnom radu, u radionicama i tijekom šetnje/boravka u gradu. Poticati učenike na igru i socijalizaciju. Poticati na primjereno ponašanje u crkvi. Dogovor s drugim učiteljima i djelatnicima gradskog muzeja, gradske knjižnice i glazbene škole. Pisanje izvedbenih planova, suglasnosti za roditelje. Obavijest roditeljima, dogovor kombija, potvrde. Pripremiti tematske radionice i materijale. Čitanje društvenih priča.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 5

PLAN POSJETA

Šk. god. 2017./2018.

Razrednica: Maja Polović, dipl.uč.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Hrvatski olimpijski dan	Školsko dvorište	Rujan
Skupljanje lišća, jesenskih plodova	Gradski park	Listopad/studeni
Pješački prijelaz, ulica	Grad	Listopad

Posjeta gradske knjižnice i čitaonice	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	Studeni
Radionice u gradskom muzeju	Gradski muzej Virovitica	Prosinac/veljača
Posjeta jaslicama	Crkva sv. Roka	Prosinac
Kazališna predstava	Gradsko kazalište	Ožujak
Kupovina na tržnici	Tržnica	Travanj
Slastičarna	Slastičarna	Svibanj/lipanj
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu Šetnja okolicom škole/ gradski park	Školsko dvorište, Okolica škole, gradski park, dječje igralište	Tijekom cijele godine
Troškovnik		Cca 100 kn

Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Razrednica: Maja Polović, dipl.uč.

SADRŽAJI	Posjet tržnici Posjet igraonici Gradske knjižnice i čitaonice Posjet Crkvi Sv. Roka Posjet Gradskom muzeju-radionica Odlazak u Kazalište Virovitica Odlazak u slastičarnicu Prijetelji u gostima-proslava rođendana Tematske radionice s drugim skupinama vezane uz godišnja doba i blagdane.
CILJEVI	Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati kreativnost. Upoznati namjenu Gradske knjižnice i čitaonice, crkve Sv. Roka, Gradskog Muzeja, Kazališta, tržnice, slastičarnice. Družiti se s drugim učenicima. Razvijati primjerene oblike ponašanja prilikom druženja i na javnim mjestima. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i vještine svakodnevnog života. Primjereno ponašanje u gradu tijekom šetnje.
MJESTO OSTVARENJA	Crkva Sv. Roka Gradska knjižnica i čitaonica Gradski muzej Kazalište Virovitica Slastičarnica Tržnica Gradski park COOR Virovitica
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica skupine

PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Posjetiti Crkvu Sv. Roka, Gradski muzej, knjižnicu, slastičarnicu, kazalište, tržnicu. Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti.
ZADATCI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznati namjenu i djelatnost knjižnice i čitaonice, crkve sv. Roka, gradskog muzeja, slastičarnice, kazališta, tržnice. Razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru i socijalizaciju. Priprema učenika kroz nastavne sadržaje: razgovor o primjerenim oblicima ponašanja na javnim mjestima uz socijalne priče, odabir i priprema primjerene odjeće za aktivnosti izvan Centra. Priprema materijala za radionice. Slaganje dnevnog rasporeda. Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova. Obavijest roditeljima, dogovor kombija za dalje posjete, suglasnosti roditelja. Pripremiti tematske radionice i materijale, dogovoriti aktivnosti u radionicama

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 6

PLAN POSJETA

Šk. god. 2017./2018.

Razrednica: Marta Kalim, dipl.učitelj

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Jesen u parku	Gradski park	Listopad
Igra u knjižnici	Igraonica Gradske knjižnice	Prema ponudi i dogovoru (Studenj)
Posjet jasticama	Crkva sv. Roka u Virovitici	Prosinac
Kazališna predstava	Gradsko kazalište	Prema ponudi i dogovoru
U slastičarni	Slastičarna	Svibanj/lipanj
Igra na dječjem igralištu	Obližnje dječje igralište	Ožujak/ travanj
Proljeće u gradu	Gradski park i okolica škole	Travanj
Boravak na zraku	Okolica škole	Tijekom cijele godine
Kupnja u pekari	Obližnja pekara	Svibanj

Kuglanje	Tvin "Kuglana"	Cijela školska godina
Troškovnik: 30 kn		

PROGRAM SOCIJALIZACIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Razrednica: Marta Kalim, dipl.učitelj

SADRŽAJI	<p>Posjet igraonici Gradske knjižnice i čitaonice Odlazak u slastičarnu Odlazak u kazalište Tematske likovno -kreativne radionice s drugim skupinama vezane uz godišnja doba i blagdane Šetnje gradom Odlazak na dječje igralište Odlazak u pekarnu Druženje u krugu škole i na školskom dvorištu Posjet kuglani</p>
CILJEVI	<p>Razvijati primjerene oblike ponašanja prilikom druženja i na javnim mjestima, pozitivan odnos prema prirodi, glazbeno izražavanje i vještine svakodnevnog života. Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati kreativnost. Upoznati namjenu pekare, Gradske knjižnice i čitaonice – igraonice, crkve Sv. Roka, Kazališta, trgovine, slastičarnice. Družiti se s drugim učenicima.</p>
MJESTO OSTVARENJA	<p>Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica Crkva Sv. Roka Slastičarnica Gradski park, dječje igralište Unutar centra Pekarna Kuglana</p>
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica skupine
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	<p>Dogovoriti i posjetiti igraonicu Gradske knjižnice i čitaonice. Dogovoriti sadržaje i potrebne materijale za pripremu radionica s drugim učiteljima. Primjereno pripremati učenike za posjete i šetnje</p>
ZADATCI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	<p>Upoznati namjenu i djelatnost Gradske knjižnice i čitaonice Dogovoriti termin igraonice u Gradskoj knjižnici i čitaonici</p>

	Razvijati primjerene oblike ponašanja u grupnom radu i tijekom šetnje/boravka gradu i na javnim mjestima. Poticati učenike na igru i socijalizaciju. Dogovoriti posjet slastičarnici i osigurati potrebna mjesta. Pripremiti obavijesti za roditelje. Pripremiti tematske radionice i potrebne materijale.
NAPOMENE	Školski kombi po potrebi

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 7

PLAN POSJETA

Šk. god. 2017./2018.

Razrednica: Nevenka Gruban, prof.def.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Hrvatski olimpijski dan	Školsko dvorište	Rujan
Skupljanje lišća, jesenskih plodova	Gradski park	Listopad/studeni
Pješački prijelaz, ulica	Grad	Listopad
Posjet seoskom imanju	Vaška	Listopad
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	Studeni
Radionice u gradskom muzeju	Gradski muzej Virovitica	Prosinac/veljača/svibanj
Posjet jaslicama	Crkva sv. Roka	Prosinac
Kazališna predstava	Gradsko kazalište	Ožujak
Kupovina na tržnici	Tržnica	Travanj
Slastičarna	Slastičarna	Svibanj/lipanj
Restoran	Restoran	Lipanj
Trgovina	Šantić d.o.o.	Lipanj
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu Šetnja okolicom škole/ gradski park	Školsko dvorište, Okolica škole, gradski park, dječje igralište	Tijekom cijele godine
Troškovnik		100 kn cca

Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Razrednica: Nevenka Gruban, prof.def.

SADRŽAJI	Posjet tržnici Posjet igraonici Gradske knjižnice i čitaonice Posjet Crkvi Sv. Roka
----------	---

	<p>Posjet Gradskom muzeju-radionica Odlazak u Kazalište Virovitica Odlazak u slastičarnicu i restoran Prijatelji u gostima-proslava rođendana Tematske radionice s drugim skupinama vezane uz godišnja doba i blagdane.</p>
CILJEVI	<p>Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati kreativnost. Upoznati namjenu Gradske knjižnice i čitaonice, crkve Sv. Roka, Gradskog Muzeja, Kazališta, tržnice, slastičarnice, restorana. Družiti se s drugim učenicima. Razvijati primjerene oblike ponašanja prilikom druženja i na javnim mjestima. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i vještine svakodnevnog života. Primjereno ponašanje u gradu tijekom šetnje.</p>
MJESTO OSTVARENJA	<p>Crkva Sv. Roka Gradska knjižnica i čitaonica Gradski muzej Kazalište Virovitica Slastičarnica Restoran Tržnica Gradski park COOR</p>
VRIJEME OSTVARENJA	<p>Tijekom školske godine</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p>Voditeljica skupine</p>
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	<p>Posjetiti crkvu Sv. Roka, Gradski muzej, knjižnicu, slastičarnicu, restoran, kazalište, tržnicu. Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti.</p>
ZADATCI ZA PRIPREMU AKTIVNOST	<p>Upoznati namjenu i djelatnost knjižnice i čitaonice, Crkve sv. Roka, Gradskog muzeja, slastičarnice, restorana, kazališta, tržnice. Razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru i socijalizaciju. Priprema učenika kroz nastavne sadržaje: razgovor o primjerenim oblicima ponašanja na javnim mjestima uz socijalne priče, odabir i priprema primjerene odjeće za aktivnosti izvan Centra. Priprema materijala za radionice. Slaganje dnevnog rasporeda. Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova. Obavijest roditeljima, dogovor kombija za dalje posjete, suglasnosti roditelja. Pripremiti tematske radionice i materijale, dogovoriti aktivnosti u igraonicama i radionicama.</p>

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 8

PLAN POSJETA

Šk. god. 2017./2018.

Razrednica: Željka Barić, dipl.def.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Skupljanje lišća i jesenskih plodova	Školsko dvorište	Listopad
U knjižnici	Gradska knjižnica i čitaonica	Tijekom godine
Igre na snijegu	Školsko dvorište	Siječanj
Posjeta jasticama	Crkva u Virovitici	Prosinac
U muzeju	Gradski muzej Virovitica	Tijekom godine
Kazališna predstava	Gradsko kazalište	Ožujak
Dan planeta zemlje	Šetnja gradom i gradskim parkom Virovitica	Travanj
Slastičarnica	Slastičarnica	Svibanj/lipanj
Glazbena škola	Glazbena škola „ Jan Vlašimsky“	Svibanj
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu Šetnja okolicom škole/ gradski park	Školsko dvorište, Okolica škole, gradski park, dječje igralište	Tijekom cijele godine

Po potrebi prijevoz školskim kombijem (u slučaju lošeg vremena)

TROŠKOVNIK	50kn
------------	------

PROGRAM SOCIJALIZACIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Razrednica: Željka Barić, dipl.def.

SADRŽAJI	Posjet : Gradskoj knjižnici i čitaonici Gradskom muzeju Slastičarnici Glazbenoj školi Jan Vlašimsky
CILJEVI	Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima. Upoznati namjenu Gradske knjižnice, slastičarnice, sportskih terena, muzeja. Družiti se s drugim učenicima. Razvijati primjerene oblike ponašanja na javnim mjestima.

MJESTO OSTVARENJA	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica Gradski muzej Slastičarnica Glazbena škola
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica skupine
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Posjetiti Gradsku knjižnicu, Gradski muzej, Glazbenu školu Jan Vlašimsky, slastičarnicu Dogovor o sadržajima. Priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti.
ZADATCI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznati namjenu i djelatnost Gradske knjižnice, Gradskog muzeja, sportskih terena, učenike Centra. Razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru i socijalizaciju. Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova. Obavijest roditeljima, suglasnosti roditelja. Pripremiti tematske radionice i materijale
TROŠKOVNIK	prijevoz školskim kombijem i autobusom - 100.00 kn

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 9

PLAN POSJETA

Šk. god. 2017./2018.

Razrednica: Jelena Puzović, mag.rehab.educ.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Skupljanje lišća i jesenskih plodova	Gradski park Virovitica	Rujan, listopad
U knjižnici	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	Studeni
Igre na snijegu	Školsko dvorište, Gradski park	Siječanj
Posjeta jaslicama	Crkva u Virovitici	Prosinac
U muzeju	Gradski muzej Virovitica	Tijekom šk. godine
Dan voda	Ođenica	Ožujak
Kazališna predstava	Gradsko kazalište Virovitica	Tijekom šk. godine
Kino predstava	Kino park Virovitica	Tijekom šk. godine
Dan planeta zemlje	Šetnja gradom i gradskim parkom Virovitica	Travanj
Slastičarnica, kafić	Slastičarna, kafić	Tijekom šk. godine
Trgovački centar –kupnja namirnica	Trgovački centar	Tijekom šk. godine

Šetnja okolicom škole/ gradskim parkom	Okolica Centra, gradski park	Tijekom šk. godine
Teretana	Boosport	Tijekom šk. godine
Kuglanje	Kuglana Tvin Virovitica	Tijekom šk. godine

PROGRAM SOCIJALIZACIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Razrednica: Jelena Puzović, mag.rehab.educ.

SADRŽAJI	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Posjet muzeju Odlazak u slastičarnicu i kafić Posjet trgovačkom centru Odlazak na kuglanje Odlazak u teretanu
CILJEVI	Upoznati namjenu Gradske knjižnice i čitaonice, trgovine, slastičarnice. Razvijati primjerene oblike ponašanja na javnim mjestima. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, životinjama, različitim zanimanjima, tjelesnoj aktivnosti.
MJESTO OSTVARENJA	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica Gradski muzej Slastičarnica i kafić Trgovački centar Boosport Kuglana Tvin Virovitica
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica skupine
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Posjetiti Gradsku knjižnicu i čitaonicu, Gradski muzej, trgovinu, trgovački centar, slastičarnicu, kafić, Boosport, Kuglana Tvin Virovitica. Dogovor o sadržajima. Priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti.
ZADATCI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznati namjenu i djelatnost Gradske knjižnice i čitaonice, Gradskog muzeja, trgovine, trgovačkog centra, teretane, kuglane. Razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru, tjelesnu aktivnost i socijalizaciju. Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova. Obavijest roditeljima, dogovor kombija, suglasnosti roditelja. Pripremiti tematske radionice i materijale.
NAPOMENE	Prijevoz školskim kombijem do teretane i kuglane.

5.3. PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK (PSP)

PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK 1 i 2

PLAN POSJETA

Učiteljice: Melita Ključec, prof.def. i Ines Viljevac, dipl.uč.

Šk. godina 2017./2018.

VRIJEME OSTVARIVANJA	OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	TROŠKOVNIK
Tijekom školske godine 2017./2018.	Park kroz godišnja doba	Gradski park	
Tijekom školske godine 2017./2018.	Posjeta muzeju	Muzej grada Virovitice	
Listopad	Zapalimo svijeću	Gradsko groblje	30kn
Tijekom školske godine 2017./2018.	Igramo se i učimo zajedno	OŠ Vladimir Nazor	30kn
Tijekom školske godine 2017./2018.	Povrat ambalaže	Konzum	
Prosinac, travanj	U knjižnici	Gradska knjižnica	
Tijekom školske godine 20167/2018.	U zdravom tijelu...	Igralište, teretana	50kn
Tijekom školske godine 2017./2018.	Odlazak u trgovački centar	Trgovački centar	
Tijekom školske godine 2017./2018.	Šetnja bližom okolicom Centra	Okolica Centra	
Svibanj 2018.	Odlazak u slastičarnicu	slastičarnica	30kn
Ukupno			140 kn

PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK 3

PLAN POSJETA

Učiteljica: Marija Navarra, mag.rehab.educ.

Šk. godina 2017./2018.

VRIJEME OSTVARIVANJA	OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	TROŠKOVNIK
Tijekom školske godine 2017./2018.	Park kroz godišnja doba	Gradski park	

Tijekom školske godine 2017./2018.	Posjet muzeju	Muzej grada Virovitice	
Listopad	Zapalimo svijeću	Gradsko groblje	30kn
Tijekom školske godine 2017./2018.	Igramo se i učimo zajedno	Odjel gradske knjižnice – igraonica	30kn
Tijekom školske godine 2017./2018.	Povrat ambalaže	Konzum	
Prosinac, travanj	U knjižnici	Gradska knjižnica - dječji odjel - slikovnice, izložbe	
Tijekom školske godine 2017./2018.	U zdravom tijelu...	Igralište oko dječjeg vrtića, stadion Tvina	30kn
Tijekom školske godine 2017./2018.	Odlazak u trgovački centar , posjeta cvjećarni	Trgovački centar, gradska cvjećarna u blizini	50 kn
Tijekom školske godine 2017./2018.	Šetnja bližom okolicom Centra	Okolica Centra	
Ukupno			140 kn

5.4. PREDMETI

KATOLIČKI VJERONAUK PLAN POSJETA

Vjeroučiteljica: Dijana Stanić, dipl. kat.
Šk. godina 2016./2017.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
KATOLIČKI VJERONAUK 3.r. i 4.r.: Biblija je najljepša knjiga; Božić Marija / Župna zajednica	Školska knjižnica Crkva sv. Rok Župna crkva	Rujan Prosinac Svibanj
5.r. : Bog – tajna našega života; Isusovo rođenje 7. i 8.r.: Vrijeme i prostori za molitvu; Biblija Biblija u umjetnosti	Gradski park Crkva Sv.Rok Franjevački samostan i crkva Gradska knjižnica i čitaonica Franjevački samostan i crkva	Rujan Prosinac Svibanj Studeni Studeni

GLAZBENA KULTURA

PLAN POSJETA

Učiteljica: Izabela Babić, prof.
Šk. godina 2017./2018.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet Gradskoj glazbi Virovitica	Gradska glazba Virovitice	Tijekom školske godine
Posjet glazbenoj igraonici Glazbene škole „Jan Vlašimsky“	Glazbena škola „Jan Vlašimsky“	11. i 4. mjesec

LIKOVNA KULTURA

PLAN POSJETA

Učiteljica: Izabela Babić, prof.
Šk. godina 2017./2018.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet muzeju – izložbe i likovne radionice	Gradski muzej Virovitica	Tijekom školske godine
Posjet prigodnim izložbama vezanim uz nastavni sadržaj	Crkva svetog Roka u Virovitici Izložbe Likovnog kluba (različite lokacije)	12., 4. i 5. mjesec
Posjet prigodnim izložbama vezanim uz nastavni sadržaj	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	Tijekom školske godine
Posjet osnovnoj školi – prigodne radionice	Osnovna škola Vladimir Nazor Virovitica	Tijekom školske godine

5.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PLAN POSJETA

KERAMIČARSKA SKUPINA

Voditeljice: Zvezdana Glumac, prof. def.
Melita Ključec, prof. def.
Dijana Stanić, dipl.kateheta
Stanislava Đurčević , prof. def

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Izložbe	Gradski muzej i dr.mjesta u gradu	Tijekom šk. godine
Prodajne izložbe	Grad Virovitica	Tijekom šk.godine

FOTO GRUPA

Voditeljica: Jelena Puzović, mag. rehab. educ.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Godišnja doba Portreti Priroda	Gradski park Virovitica Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica Gradski muzej Virovitica	Tijekom šk. god.

Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

UČENIČKA ZADRUGA

Voditeljica: Maja Polović, dipl.uč., Zvezdana Glumac, prof.def.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Izložbe	Gradski muzej i dr.mjesta u gradu	Tijekom šk. god.
Prodajne izložbe	Grad Virovitica	Tijekom šk.god.

6. PROJEKTI ŠKOLE

TABLIČNI PRIKAZ PROJEKTHNIH TEMA

TEME PROJEKATA PO RAZREDNIM ODJELIMA

RAZRED	TEMA
1. i 2.	Razvijajmo se kroz druženje
3.	Stjecati prijatelje kroz glazbu, sliku i sport
4. i 5.	Moji osjećaji su jako važni
7. i 8.	Želimo biti samostalni

*Napomena:

PSP, OOS te predmeti TZK, Vjeronauk, Glazbena kultura i Likovna kultura će se kroz svoje aktivnosti i programe uključiti u razredne projekte.

TEME PROJEKATA PO IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	TEMA
Keramičarska skupina	Vrijeme je na našoj strani
Plesna skupina	Plesom do slobode
Lutkarska skupina	Lutka i ja

TEME OSTALIH PROJEKATA ŠKOLE

TEMA	
Eko-škola	Priroda svuda oko nas

TEME PROJEKATA KOJE OSTVARUJU STRUČNI SURADNICI

STRUČNI SURADNIK	TEMA
Psiholog	Trening socijalnih vještina
Knjižničar	Čitanje ne poznaje granice
Knjižničar	Čitam na glas – više pamtim
Logoped	Procjena – pozor – start

6.1. TEME PROJEKATA U RAZREDNIM ODJELIMA

1. I 2. RAZRED

Razrednica: Dubravka Periša, dipl. def.

Šk. godina 2017./2018.

TEMA PROJEKTA	<i>Razvijajmo se kroz druženje</i>
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. druženje i igra s učenicima 1. razreda OŠ Vladimir Nazor 2. Posjet i druženje s djecom Dječjeg vrtića Cvrčak 3. Glazbena radionica s učenicima 1. razreda OŠ Vladimir Nazor 4. sportski susreti s učenicima prvog razreda OŠ Vladimir Nazor 5. druženja i proslave rođendana – pozivamo prijatelje u goste 6. druženje i igra s učenicima drugih razrednih odjela na izletu
MJESTO OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Dječji vrtić Cvrčak - OŠ Vladimir Nazor Virovitica i COOR Virovitica (učionice, blagovaonica) - sportsko igralište OŠ Vladimir Nazor - dječje igralište u blizini škole
VREMENIK	<p>Školska godina 2017./ 2018.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. listopad 2017. 2. prosinac 2017. 3. ožujak 2018. 4. svibanj – lipanj 2018. 5. tijekom godine prema dogovoru s roditeljima i ostalim učiteljima 6. svibanj 2018.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica Dubravka Periša
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> - pedagog i učiteljica 1. razreda OŠ Vladimir Nazor - učitelji COOR-a - odgajateljice Dječjeg vrtića Cvrčak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ savladati vještine pristupa drugom učeniku, voditi razgovor ➤ modelirati pozitivna ponašanja druge djece (djece bez teškoća) ➤ razvijati vještinu rada u paru i u grupi ➤ oponašati aktivnost drugog djeteta ➤ usvajati nove igre u grupi

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijati vještine komunikacije s drugom djecom ➤ druženje i igra s novim prijateljima, pravilno ponašanje u grupi, prevladavanje otpora prema novim osobama-djeci
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - izlaganje - demonstracija - igra - imitacija aktivnosti - modeliranje aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj socijalizacijskih vještina - razvoj vještina grupnog rada - primjena usvojenih vještina u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. dogovor s pedagoginjom i učiteljicom u OŠ Vladimir Nazor, odgajateljicom u dječjem vrtiću, izrada detaljnog plana sadržaja pojedinog druženja provođenje radionica i druženja, priprema učenika, razgovor radi analize i unapređenja dalje suradnje 2. priprema učenika-uvođenje u sadržaje koji će se provoditi a prije provođenja aktivnosti 3. izvođenje aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	primjena u školskom i svakodnevnom životu
NAČIN VREDNOVANJA	procjena učitelja, vođenje dnevnika napretka učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - slatkiši, sok 50 kn - potrošni materijal – 100 kn <p>UKUPNO: 150 kn</p>

3. RAZRED

Razrednica: Stanislava Đurčević, prof.def.
Šk. godina 2017./2018.

TEMA PROJEKTA	<i>Stjecati prijatelje kroz glazbu, sliku i sport</i>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz 3 susreta tijekom školske godine učenici 3. razreda COOR-a Virovitica upoznat će se i družiti s učenicima 2. razreda Katoličke osnovne škole Virovitica na tematskim radionicama - prva radionica bit će glazbena te će učenici zajedno učiti pjesmu svirajući na udaraljka - druga radionica bit će likovna te će učenici zajedno stvarati sliku kroz program Ples pisanja te izrađivati senzorne igračke - treća radionica bit će sportska u kojoj će se učenici družiti kroz sportske igre i aktivnosti u senzornoj sobi i senzornom vrtu u COOR-u Virovitica

	- prva radionica bit će u Katoličkoj osnovnoj školi, a druge dvije u COOR-u Virovitica
VREMENIK	- tijekom školske godine od studenog 2017. do lipnja 2018.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- razrednica Stanislava Đurčević
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	- učiteljica Violeta Drvekar, učiteljica iz boravka KOŠ Mirta Šarić, psihologinja COOR-a Virovitica Maja Štampar; logopedinja Mišela Bačić Baronica,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenika COOR-a i 22 učenika 2.razreda KOŠ
CILJEVI	- učenici će kroz druženje s vršnjacima stjecati nova prijateljstva, učiti o različitostima u komunikaciji i izražavanju - učenici će imati priliku primijeniti znanje i socijalne vještine u susretu s drugim učenicima - učenici će imati priliku razviti spontanu igru s vršnjacima - učenici će upoznati prostor druge škole i usvojiti nove pojmove i metode podučavanja (senzorna soba, Ples pisanja, znakovni jezik) - učenici će naučiti kvalitetno provoditi slobodno vrijeme - učenici će se kreativno izraziti kroz glazbu i slikanje - učenici će se naučiti predstaviti i izreći nešto o sebi
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda kineziološke aktivnosti, metoda crtanja, slikanja i ilustrativnih radova, metoda razgovora, m. povezivanja sadržaja sa životom, metoda vođenja, metoda potpomognute komunikacije
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje komunikacije, socijalizacije, empatije - razvijanje adaptivnih vještina - razvijanje funkcionalne komunikacije - razvijanje interesa za kreativno izražavanje
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor i priprema radionica - razgovor i priprema učenika, upoznavanje učenika sa sadržajem radionica - ponavljanje pravila pristojnog ponašanja - izvođenje radionica - priprema spontanog druženja nakon svake radionice - priprema i objava fotografija i izvještaja na web stranicama škola
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- udaraljke, CD-player, hamer, pastele, tempere, kistovi, vlažne maramice, lopta, plastične boce, sitni materijali za izradu senzornih igračaka
NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacija osjećaja kod učenika nakon radionice - procjena stečenih spoznaja kod učenika - bilježenje koje socijalne vještine su se unaprijedile kod učenika - prikupljanje dojmova samih učenika

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima djece s teškoćama u razvoju - razmjena iskustva i planiranje buduće suradnje dviju škola - osmišljavanje aktivnosti za provođenje kvalitetnog slobodnog vremena kod djece
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - financijska sredstva: potrošni materijal – 150 kn <li style="padding-left: 150px;">grickalice i sokovi -100 kn <li style="padding-left: 150px;">ukupno: 150 kn

4. I 5. RAZRED

Razrednica: Lucija Gazić, mag.rehab.educ.

Šk. godina 2017./2018.

TEMA PROJEKTA	<i>Moji osjećaji su jako važni</i>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - u nastavnom procesu radionicama učenici će učiti kontrolirati i osvještavati vlastite i tuđe osjećaje, povećavati suosjećanje i toleranciju za tuđe osjećaje u igri i komunikaciji s drugima, izvoditi odgovarajuće igrokaze te igranje uloga kroz različite igre; provoditi radionice sa stručnim suradnicima Centra: školski psiholog, knjižničar - izraditi tematski plakat
VREMENIK	- tijekom školske godine od rujna 2017. do lipnja 2018.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- razrednica Lucija Gazić
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	- razredni i predmetni učitelji, učitelji PSP-a, psihologinja Maja Štampar; knjižničarka Marija Blažević; logopedinje Mišela Bačić Baronica i Marina Navarra Kumer, roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će stjecati znanja i iskustva o primarnim emocijama - radost, žalost, strah i srdžba i vještina prepoznavanja - naučiti osvještavati vlastite osjećaje i usvojiti vještinu njihova verbalnog izražavanja i iskazivanja na socijalno prihvatljiv način, učiti kako uspješno kontrolirati situacije u kojima imaju potrebu za negativnim ponašanjem te samostalno primijeniti stečeno znanje - razvijati osnove emocionalne pismenosti, usvojiti emocionalne vještine koje će spriječiti neprihvatljive oblike ponašanja, a razvijati pozitivne odnose među vršnjacima, razvijati empatiju - uključiti roditelje da pomažu učenicima da uspješno kontroliraju vlastite osjećaje i dobro se osjećaju

METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda praktičnih radova, metoda pismenih radova, metoda kineziološke aktivnosti, metoda crtanja i ilustrativnih radova, metoda razgovora, m. povezivanja sadržaja sa životom
NAMJENA AKTIVNOSTI	- prihvatljivo iskazivanje emocija u svakodnevnom životu - uspješno kontroliranje vlastitih negativnih emocija - pripremati učenike za budući život - razvijanje komunikacije, socijalizacije, empatije
NAČIN REALIZACIJE	- održavanje radionica - obrada i uvježbavanje teorijskih sadržaja - provođenje ankete s učenicima i roditeljima na roditeljskom sastanku - izrada plakata i Power Point prezentacije
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- hamer papir, flomasteri, boje, škare, ljepilo, papir za fotokopiranje, nastavni listići, slike, računalo, digitalni fotoaparar - priručnik "Radionica emocionalne pismenosti", prof. S.B. Matošina
NAČIN VRJEDNOVANJA	- procjena uspješnog kontroliranja vlastitih emocija, samovrednovanje - praćenje i evaluacija usvojenosti i napretka - procjena usvojenih socijalnih i komunikacijskih vještina - izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima osoba s teškoćama u razvoju - procjena ponašanja bit će putokaz u radu s učenicima na usvajanju i mijenjanju neadekvatnih oblika ponašanja - razmjena iskustava i organiziranje radionica sa školskim psihologom i drugim stručnim suradnicima
TROŠKOVNIK	- financijska sredstva: papir za fotokopiranje 15,00 kn hamer papir 25,00 kn ukupno 40,00 kn

7. I 8.RAZRED

Razrednica: Jasna Komar, prof.reh.

Šk. godina 2017./2018.

TEMA PROJEKTA	<i>Želimo biti samostalni</i>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- posjetiti trgovinu, muzej, Floru d.o.o., banku- prisustvovati kazališnoj i kino predstavi- provoditi posjete i radionice i korelirati s nastavnim procesom- sudjelovati u radionicama s učenicima druge škole- provoditi ankete i upitnik s roditeljima i učenicima- izraditi tematski plakat- igrati uloge kroz različite igre i situacije u životu učenika
VREMENIK	- tijekom školske godine od rujna 2017. do lipnja 2018.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- razrednica Jasna Komar
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	<ul style="list-style-type: none">- razredni i predmetni učitelji, učitelji PSP-a, knjižničarka COOR VTC, psihologinja COOR Virovitica-ostali učenici i djelatnici- djelatnici ustanova koje ćemo posjetiti-djelatnici škole s kojom će se provoditi radionica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5+1
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- usvajati socijalne, emocionalne i komunikacijske vještine i iskazivati ih na socijalno prihvatljiv način; razvijati pozitivne odnose prema drugim osobama; preuzimati odgovornost za svoje ponašanje- senzibilizirati okolinu za osobe s teškoćama u razvoju, usvajati i primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu, jačati samostalnost i samopouzdanje učenika- učiti kako uspješno kontrolirati nove situacije i usvajati nova iskustva- uključiti roditelje da pomažu učenicima pri uključenju u zajednicu
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda praktičnih radova, metoda pismenih radova, metoda kineziološke aktivnosti, metoda crtanja i ilustrativnih radova, metoda razgovora, m. povezivanja sadržaja sa životom
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- osposobljavati učenike za samostalan život u užoj i široj zajednici- pripremati učenike za budući život- pomagati roditeljima pri uključenju učenika u život u zajednici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- posjet navedenim ustanovama- održavanje radionica- obrada i uvježbavanje teorijskih sadržaja

	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje ankete s učenicima i roditeljima na roditeljskom sastanku - izrada plakata i Power Point prezentacije za roditelje i učenike
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	<ul style="list-style-type: none"> - anketa, upitnik, hamer papir, flomasteri, olovke, boje, škare, ljepilo, papir za fotokopiranje, nastavni listići, slike, CD, CD player, računalo, digitalni fotoaparar
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - procjena uspješnosti snalaženja u životnoj zajednici - procjena usvojenih socijalnih i komunikacijskih vještina - izrada plakata - anketa i upitnik učenika i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - bolje upoznavanje, smanjenje predrasuda i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima osoba s posebnim potrebama - rezultati upitnika i procjene samostalnosti ponašanja bit će putokaz u radu kod uključivanja učenika u život u zajednici - razmjena iskustava i organiziranje radionica sa školskim psihologom i drugim stručnim suradnicima - prezentacija za roditelje, plakat
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - financijska sredstva: <li style="padding-left: 20px;">papir za fotokopiranje 30,00 kn <li style="padding-left: 20px;">papir za ispis fotografija 30,00 kn <li style="padding-left: 20px;">CD 15,00 kn <li style="padding-left: 20px;">flomasteri i bojice 25,00 kn <li style="padding-left: 20px;">ukupno 100,00 kn

6.2. TEME PROJEKATA U IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA

KERAMIČARSKA SKUPINA

Voditeljice: Zvezdana Glumac, prof. def., Melita Ključec, prof. def.,
Stanislava Đurčević, prof. def., Dijana Stanić dipl.kateheta
Šk. godina 2017./2018.

TEMA PROJEKTA	<i>Vrijeme je na našoj strani</i>
SPECIFIČNI CILJEVI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naučiti kako prigodnim predmetom/poklonom/uspomenom obilježiti događaj u svakodnevnom životu (rođendan, vjenčanje, godišnjice) - svoje radove prezentirati široj društvenoj zajednici kroz izložbe i preko interneta - razvijati maštu i kreativnost, odgovornost - razvijati samopouzdanje - razvijati emocionalnu stabilnost - naučiti međusobno surađivati i lijepo se ponašati - razvijati pozitivan odnos prema radu, radne navike - razvijati i primjenjivati higijenske navike u radu (održavanje radnog prostora i osobne čistoće) - stjecati i primjenjivati praktična znanja i vještine
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje putem interneta s brojnim mogućnostima izrade ovakvih predmeta - praktičan rad - igra - prezentiranje ponude preko interneta - sudjelovanje na radionicama - sudjelovanje na prodajnim izložbama, smotrama - suradnja s vanjskim suradnicima
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovora - demonstracije - praktičnog rada - fotografiranje - izlaganje na izložbama, internetskim stranicama - prezentacija praktičnog rada - posjet izložbama
POTREBAN MATERIJAL , ALATI I STROJEVI ZA PROVOĐENJE PROJEKTA	Glina, boje za glinu, glazura, pomagala potrebna za rad s glinom, sredstva za čišćenje, alat za održavanje radnog prostora, lončarsko kolo

SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Učitelji i stručni suradnici u školi, zainteresirani roditelji i drugi vanjski suradnici (zaposlenici pojedinih ustanova, učitelji iz drugih škola, umjetnici koji se bave keramikom)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 5 po voditelju
PERIOD OSTVARENJA	Tijekom cijele školske godine 2017./2018.
EVALUACIJA (UPITNIK, EVALUACIJSKI LISTIĆI..)	Izrada uporabnih predmeta tijekom školske godine, praćenje rada, redovite izložbe izrađenih predmeta, redovito praćenje pravilnog održavanja čistoće radnog prostora.
NAČIN PREZENTACIJE (PLAKAT, IZLOŽBA..)	Izložbe, sudjelovanje na Županijskoj smotri UZ, prodajne izložbe, prezentacije, suradnja
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	vlažne maramice, papirnati ubrusi, sredstva za čišćenje, boje, glazure, glina, tehnička pomagala za rad s glinom
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA PRIJEVOZOM UČENIKA, PRATNJOM, RADNI MATERIJAL... - KOLIKO)	Glina - 1000 kn Boje - 800 kn Glazura - 400 kn Sredstva za čišćenje -100 Ostalo - 100 kn

PLESNA SKUPINA

VODITELJICA: Izabela Babić, prof.
Šk. godina 2017./2018.

TEMA PROJEKTA	<i>Plesom do slobode</i>
SPECIFIČNI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje motorike, osjećaja za ritam i skladnost pokreta – socijalizacija - shvaćanje prostornih odnosa - ovladati scenskim nastupom - stjecanje samopouzdanja kod učenika prilikom nastupanja - zapamtiti plesne korake i pravilno ih izvoditi - naučiti kretati se u ritmu - zavoljeti plesanje - razvijati suradnički odnos u grupi
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje praktičnih motoričkih vještina – ples - druženje uz glazbu - predstaviti školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama - plesne igre
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - plesni pokreti – demonstracija - slijeđenje uputa - kineziološke metode - igra

POTREBAN MATERIJAL ZA PROVOĐENJE PROJEKTA	- CD player - glazbeni CD-i - videozapisi - odjeća i obuća za nastupe
SURADNICI	- učitelji razrednici
PERIOD OSTVARENJA	- školska godina 2017./2018.
EVALUACIJA (UPITNIK, EVALUACIJSKI LISTIĆ)	- praćenje usvojenosti sadržaja - evaluacijski listići za bilježenje finalnog stanja
NAČIN PREZENTACIJE	- školske priredbe -razne manifestacije izvan škole – INKAZ 2018., priredba za Majčin dan u organizaciji Društva Naša djeca
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- krep papir, škarice, ljepilo, najlonske vrećice, materijali za šivanje, konci
TROŠKOVNIK	- prijevoz autobusom do Zagreba (INKAZ 2018.), pratnja učenika - materijal za šivanje plesne odjeće i izradu plesnih rekvizita, odjeća, obuća – oko 1200 kn

LUTKARSKA SKUPINA

Voditeljice: Jasna Komar, prof.reh. i Stanislava Đurčević, prof.reh.

Šk. godina 2017./2018.

TEMA PROJEKTA	<i>Lutka i ja</i>
SPECIFIČNI CILJEVI	- učenici će se povezati i stvoriti osjećaj pripadnosti grupi -učenici će usvojiti različite oblike komunikacije -učenici će naučiti izraziti osjećaje pomoću lutke -učenici će izraditi likove priče na zadanu temu -učenici će kultivirati jezični izraz -oslobodit će se straha od nastupa -učenici će naučiti uživjeti se u ulogu drugih -učenici će ovladati sastavnicama lutkarske aktivnosti -učenici će razvijati maštu, kreativnost i spontanost
AKTIVNOSTI	- kratke improvizacije -izrada tematskih lutaka - prikupljanje prirodnog materijala za izradu lutaka -uvježbavanje prikladnih tekstova - promatranje demonstriranja provedbi aktivnosti - ponavljanje slijeda pokreta - promatranje obavljanja aktivnosti drugih učenika - imitacijske igre -izrada plakata vlastitih aktivnosti -izrada lutkarske kuće -gledanje tv lutkarskih predstava -posjeta lutkarskoj predstavi

	-posjeta Kazalištu Virovitica
MJESTO OSTVARENJA	-prostor COOR-a Virovitica -Kazalište Virovitica
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Metodom demonstracije, praktičnog rada, slijeđenja uputa, razgovora, izlaganja, modeliranja aktivnosti, izvedbe kraćih predstava, gledanjem lutkarskih predstava, posjetom lutkarskoj predstavi, dramatizacijom, improvizacijom, izradom lutaka i lutkarske kuće
POTREBAN MATERIJAL ZA PROVOĐENJE PROJEKTA	hamer papir, drvene bojice, vodene bojice, škarice , ljepila, plastelin, glina, slike, fotografije, računalo, tv lutkarske predstave
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljice Jasna Komar i Stanislava Đurčević
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	logoped, liječnik, stariji učenici, roditelji učenika
PERIOD OSTVARENJA	Tijekom školske godine 2017./2018.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
EVALUACIJA (UPITNIK,EVALUACIJSKI LISTIĆI..)	- Opisno ocjenjivanje na temelju vrednovanja aktivnosti, zalaganja i vladanja učenika sukladno razvojnim osobitostima učenika -razgovorom s roditeljima -skupno završno izvješće
NAČIN PREZENTACIJE (PLAKAT, IZLOŽBA..)	na školskim priredbama, prezentacijom u odjelu drugog razreda, prezentacijom za roditelje putem demonstracije učenika i učeničkih plakata
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	hamer papir, drvene bojice, vodene bojice, škarice , ljepila, plastelin, glina, individualni pribor za održavanje higijene, slike, fotografije, radni listići, drvene kuhače
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA PRIJEVOZOM UČENIKA, PRATNJOM, RADNI MATERIJAL... - KOLIKO)	Hamer papir, ljepila, glinamol, printanje fotografija, plastificiranje, drvene kuhače– 300 kn

6.3. TEMA PROJEKTA EKO-ŠKOLE

TEMA PROJEKTA	<i>Priroda svuda oko nas</i>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Dan kravate - održavanje <i>Projektnog dana Eko-škole</i> - Međunarodni Dan zaštite ozonskog omotača - sudjelovanje na školskom eko-kvizu - obilježavanje <i>Dana kruha</i> i ostalih vjerskih blagdana - uređenje i čišćenje Virovitičkih ribnjaka od anorganskog otpada u suradnji s djelatnicima Flore Vtc d.o.o. u okviru projekta <i>Hrvatske obale – lijepe i čiste</i> - održavanje projektnog dana <i>Nahranimo ptice</i> pod geslom: „<i>Nahranimo ptice zimi, pjevat će nam ljeti!</i>“ s ciljem očuvanja biološke raznolikosti - sudjelovanje u akciji <i>Zelena čistka – jedan dan za čisti okoliš</i> - sudjelovanje u akciji prikupljanja staroga papira - organiziranjem eko-radionica - vožnja biciklom - podjela sadnica cvijeća u svibnju u gradu Virovitici - provođenje akcije štednje električne energije pod motom <i>Ugasi me</i> i vode pod motom <i>Zatvori me</i> - izložbeni i prodajni štandovi - uzgoj cvijeća po učionicama, školskom cvijetnjaku i dvorištu - sakupljanje biorazgradivog otpada i izrada komposta i otpadnog enzima - selektivno prikupljanje starih baterija - rad u školskom vrtu - rad eko-patrola - organiziranje Dana okoliša u Centru- obilježavanje ekološki važnih datuma
VREMENIK	rujan 2017. – lipanj 2018.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	koordinatori: Marijana Mejašić, mag. rehab. educ. Jelena Puzović, mag. rehab. educ. Ines Viljevac, mag. prim. obr.
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	koordinatori, svi djelatnici Centra, kumovi Eko-škole, predsjednica Ekološkog društva Virovitica, komunalni inspektor grada Virovitice, djelatnici Flore Vtc d.o.o, mediji, Udruga Lijepa naša
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici Centra
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će usvojiti znanja i vještine o načinu čuvanja prirode - učenici će razviti svijest i potrebu očuvanja okoliša - učenici će senzibilizirati užu i širu okolinu za osobe s teškoćama u razvoju

	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će poticati užu i širu okolinu na očuvanje okoliša - učenici će razvijati osjećaj osobne odgovornosti, samostalnosti te brigu o sebi - učenici će primjenjivati stečena znanja i vještine u radu i svakodnevnom životu - učenici će usvojiti niz socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih vještina - učenici će usvojiti i primjenjivati rad u grupi - učenici će na isti način doprinositi brizi o očuvanju zdravog okoliša kao i ostali članovi zajednice - učenike će se motivirati i poticati ih u kreativnom izražavanju - učenicima će se pružati pozitivan model ponašanja u ovom segmentu
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<p>praktični rad, dokumentiranje, demonstracija, prezentiranje, prakseološka metoda, projektna metoda, razgovori, predavanja, igre, igrokazi, recitacije</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša - razvijati ljubav i brigu prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta - učiti o prirodnim bogatstvima te čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju, posebice vodu i energiju - razvrstavati otpad u odgovarajuće spremnike, stare baterije, a posebice stari papir koji će se ponovno prerađivati - razvijati sposobnost uporabe stečenih znanja i vještina u praktičnom radu - razvijati svijest o potrebi zaštite i smanjivanja onečišćenja okoliša - uočavati, sustavno pratiti, bilježiti podatke o promjenama u okolišu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije na Projektom danu Eko-škole - prezentacija rada putem Power Point prezentacije - prezentacija rada putem web stranice škole, putem informativnog centra Virovitica - sudjelovanje na školskom kvizu - sudjelovanje u projektima - prezentacije i radionice na školskim priredbama - prezentacije rada na Danima okoliša u Centru - obilježavanje ekološki važnih datuma
POTREBAN DIDAKTIČKI I	<p>Radni listići, hamer papir, ljepilo, foto papir; sjeme cvijeća i povrća, sadnice, alat za rad u cvjetnjacima; loj za hranilice, žitarice;</p>

POTROŠNI MATERIJAL	smeđi šećer; kutije za papirka; namirnice za obilježavanje projektnog dana: kruh, brašno; računalo, fotoaparatus, printer i boja; pokloni za pobjednike eko- kviza, najbolje sakupljače papira i najbolje uređen cvjetnjak; upotreba školskog kombija; rukavice, vlažne maramice; radna, odnosno zaštitna odjeća
NAČIN VRJEDNOVANJA	- uređenje okoliša i interijera Centra, - uređenje okoliša uže i šire zajednice - postignuti rezultati na natječajima, smotrama i natjecanjima - uspješnost nastupa – eko-kviz, izložbeni i prodajni štandovi - predavanja i prezentacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	oko 3500,00 kuna

6.4. TEME PROJEKATA STRUČNIH SURADNIKA

STRUČNA SURADNICA - PSIHOLGINJA	
Stručna suradnica: Maja Štampar, mag. psych.	
TEMA PROJEKTA	<i>Trening socijalnih vještina</i>
VREMENIK	listopad 2017.- svibanj 2018.
NOSITELJI PROJEKTA	psiholog
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici svih razreda i OOS (osim OOS6)
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	- razvijanje pozitivne slike o sebi, - razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, - razvijanje prepoznavanja, razumijevanja i izražavanja vlastitih i tuđih osjećaja i potreba, - upravljanje vlastitim postupcima, - razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- radionice
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt Trening socijalnih vještina - ima za cilj osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz iskustveno

	učenje. Dugoročni cilj je prevencija neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor Demonstracija Igranje uloga Čitanje prikladnih tekstova
POTREBANDIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- školska ploča - drvene bojice, flomasteri - plastificirani crteži u boji - radni listići - hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor između nositelja projekta i učenika - razgovor s razrednicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- usporediti dobivene rezultate sa školskim uspjehom učenika
TROŠKOVNIK	Papir za printanje A4 – 10 kn, folije za plastificiranje – 20 kn, boja za printer – 50 kn; olovke u boji, flomasteri – 20 kn; hamer papir – 50 kn UKUPNO: 150 kn

STRUČNA SURADNICA – KNJIŽNIČARKA

Stručna suradnica: Marija Blažević, mag.bibl.et mag.educ.philol.croat.

TEMA PROJEKTA	<i>Čitam na glas - više pamtim</i>
VREMENIK	Listopad 2017. - travanj 2018.
NOSITELJI PROJEKTA	- knjižničarka Marija Blažević
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Razredni učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici razredne nastave i odgojno-obrazovnih skupina, osim učenika iz OOS6
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	Usvajanje navika redovnog korištenja bilo koje knjižnične građe, usvajanje novih pojmova kako bi se obogatio rječnik i pamćenje -učenici će čitanjem na glas bolje analizirati pročitano, bolje će izdvojiti i pamtiti nepoznate riječi, bolje će se izražavati, nego čitajući u sebi. -učenici će steći određeno potrebno samopouzdanje koje je potrebno u čitanju na glas odnosno pred drugim prisutnim osobama. -učenici će lakše prihvaćati tuđe i svoje pogriješke u čitanju kada čitaju na glas. - učenici će razvijati komunikacijske vještine, razvijati kvalitetan odnos s učiteljima i drugim učenicima, razvijat će i usavršavati materinji jezik

METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima će se razvijati mentalno/psihičko zdravlje - učenici će razvijati pozitivan odnos prema radu, steći će radne navike - učenici će samostalno odrađivati zadane zadatke bez pomoći učitelja - učenici će primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu - razgovor - slušanje - učenje kroz igru - individualni rad - grupni rad
NAMJENA AKTIVNOSTI	- projekt ima namjenu knjižnično - informacijskog obrazovanja učenika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje i razgovor - čitanje priča - slikovnice - knjige - hamer - bojice, flomasteri - papir u boji
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor između nositelja projekta i učenika - korištenje evaluacijskih listića kao pomoć za procjenu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor između nositelja projekta i svakog učenika zasebno - korištenje evaluacijskih listića kao pomoć za procjenu - izvješća prezentirati putem posebnog plakata
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - hamerpapir – 8 kn, flomasteri – 20 kn, ljepilo u stiku – 10 kn, selotejp – 2 kn, papir u boji - 10 kn; UKUPNO 50

STRUČNA SURADNICA – KNJIŽNIČARKA	
Stručna suradnica: Marija Blažević, mag.bibl.et mag.educ.philol.croat.	
TEMA PROJEKTA	<i>Međunarodni projekt „Čitanje ne poznaje granice“</i>
VREMENIK	Rujan 2017. - svibanj 2018.
NOSITELJI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničarka Marija Blažević – voditelj projekta - knjižničarka slovenske škole partnera – voditelj projekta u svojoj školi
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Razredni učitelji COOR-a Virovitica i razredni učitelji slovenske škole partnera
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici razredne nastave i učenici odgojno-obrazovnih skupina prema mogućnostima učenika (prema dogovoru s učiteljima) – okvirno 15 učenika

<p>CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)</p>	<p>-doživjeti školsku knjižnicu kao multimedijalni centar, koji čuva i brine o knjigama i multimedijalnoj građi koja nam prikazuje povijest, ne samo domaće hrvatske dječje književnosti, nego i slovenske dječje književnosti i upoznaje učenike s aktualnim slovenskim dječjim autorima</p> <p>-razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova</p> <p>-ukazivanje na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tome</p> <p>-upoznati Republiku Sloveniju putem provjerenih internetskih stranica te putem knjižne građe</p> <p>-učenici će razvijati pozitivan odnos prema radu, steći će radne navike</p> <p>- učenici će samostalno odrađivati zadane zadatke bez pomoći učitelja</p> <p>- učenici će primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu</p> <p>-učenici će se koristiti web 2.0 alatima</p> <p>-poticanje učenika na korištenje različitih izvora informacija, korištenje raspoloživih medija.; razvoj informacijske pismenosti te literarno, likovno, scensko izražavanje</p>
<p>METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI</p>	<p>- razgovor</p> <p>- slušanje</p> <p>- učenje kroz igru</p> <p>- grupni rad</p> <p>- prijava na natječaj</p> <p>- povezivanje s partner školom</p> <p>- čitanje nacionalnih književnosti</p> <p>- korištenje svih raspoloživih medija</p> <p>- zajedničko čitanje i istraživanje literature</p> <p>- prezentiranje na završnici projekta</p> <p>- istraživanje kulturnih i prirodnih znamenitosti kraja škole partnera</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<p>- projekt ima namjenu upoznavanja učenika sa slovenskom dječjom literaturom te upoznavanje s učenicima i učiteljima druge škole partnera iz susjedne zemlje Slovenije, kako bi se izmijenila iskustva u raznim područjima školstva (rad knjižnice, rad u nastavi i rad u izvannastavnim aktivnostima, i slično)</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Odabir učenika koji sudjeluju u projektu, čitanje izabranih naslova, razmišljanje o pročitanoj djelu, glazbeno-likovno-scensko-kreativno izražavanje, pronalaženje korisnih informacija iz pročitanih djela s povijesnog i sociološkog aspekta.</p>
<p>POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL</p>	<p>- slikovnice</p> <p>- knjige</p> <p>- hamer</p> <p>- bojice, flomasteri</p> <p>- papir u boji</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>-laptop, projektor, pametna ploča</p> <p>-završnica projekta</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -organiziranje susreta -primjena u različitim oblicima izražavanja -primjena u različitim medijima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena u govoru, pismenim radovima i općoj kulturi - izvješće po završenom projektu
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - uredski pribor (hamer papir, ljepilo, bojice, flomasteri, papiri u boji) – 100 kuna; -Organizirani prijevoz do škole partnera u Sloveniju - 15 učenika, 2 učitelja razrednika, 1 učitelj glazbene /likovne kulture, knjižničarka, ravnateljica, medicinska sestra; ukupno 21 osoba – trošak za dnevnice – 2243,00; trošak za gablec učenicima 750,00 kn (po Odluci ravnateljice), trošak autobusa 3000,00 kn =ukupni iznos svih troškova – 5993,00 kuna -ukupno 6093,00 kuna

STRUČNA SURADNICA - LOGOPEDINJA	
Stručna suradnica: Mišela Bačić Baronica, prof. def.	
TEMA PROJEKTA	<i>Procjena-Pozor-Start</i> Projekt u okviru natječaja HEP d.d. „Svjetlo na zajedničkom putu“
VREMENIK	Rujan 2017.-lipanj 2018.
NOSITELJI PROJEKTA	logoped
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	edukacijski rehabilitatori, stručni tim i odgajatelji dječjeg vrtića „Cvrčak“ Virovitica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	33 učenika i djece polaznika dječjeg vrtića i COOR Virovitica
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	<ul style="list-style-type: none"> -procjena usvojenosti jezičnih i predčitalačkih vještina dijagnostičkim testovima u svrhu pravovremene intervencije i planiranja primjerenih obrazovnih programa -suradnja s dječjim vrtićem u svrhu ranog otkrivanja jezičnih i komunikacijskih teškoća kod djece -educiranje odgajatelja u dječjem vrtiću o specifičnostima djece s odstupanjima u jezičnom i komunikacijskom razvoju
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - logopedsko testiranje testovima PredČiP i TROG II -educiranje odgajatelja -individualno savjetovanje roditelja
NAMJENA AKTIVNOSTI	-informiranje lokalne zajednice o specifičnim potrebama i ostvarivanju prava djece s teškoćama u razvoju
NAČIN REALIZACIJE	-testiranje, predavanje, savjetovanje
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	<ul style="list-style-type: none"> -dijagnostički kompleti PredČiP i TROGII -računalo, projektor, printer -papiri, boja za printer
NAČIN VREDNOVANJA	-anketni listići za odgajatelje i roditelje

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izvješće po završenom projektu
TROŠKOVNIK	-projekt je financiran kroz sredstva donacije HEP d.d. „Svjetlo na zajedničkom putu“

6.5. OSTALI PROJEKTI

TEMA PROJEKTA VREMENIK NOSITELJI PROJEKTA	<i>Senzomotoričke igraonice</i> Travanj- lipanj 2017. Mirjana M. Radovanović, mag.rehab.educ. Jelena Puzović, mag.rehab.educ.
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Djelatnici DV „Cvrčak“
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost i značaj razvijanja što bolje senzorne obrade kod djece poticanjem vestibularnog, taktilnog i proprioceptivnog sustava te auditivnih i vizualnih stimulacija - poticati senzomotorički razvoj - razvijati igru, praksiju, intrinzičnu motivaciju i samostalnost te socijalne kontakte među djecom kroz pokret i stimulaciju osjetila - poticati i razvijati međusobnu suradnju COOR-a Virovitica i Dječjeg Vrtića „Cvrčak“ Virovitica <p>Ciljevi su da odgojitelji nauče uočavati teškoće senzorne obrade kod djece i osvijeste vezu teškoća senzorne obrade i ponašanja djeteta te imaju motivaciju za rad s djecom i kreiranje prostora u dječjem vrtiću kako bi se djeci omogućilo što više senzomotoričkih iskustava, stjecanje znanja o tome kako poticati senzornu integraciju s djecom vrtićkog uzrasta, osvještavanje roditelja o važnosti ranog razvijanja senzomotorike kod djece.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - djeci s rizicima nastanka teškoća senzorne integracije iz Dječjeg vrtića „Cvrčak“ - djelatnicima Dječjeg vrtića „Cvrčak“, Virovitica - roditeljima djece iz Dječjeg vrtića „Cvrčak“ <p>Djelatnici Dječjeg vrtića „Cvrčak“ te zainteresirani roditelji bit će kroz prigodno predavanje upoznati s pojmom senzorne integracije i načinima poticanja senzorne integracije kod djece te namjenom i izgledom kabineta za senzornu integraciju.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Također će se organizirati 2- 3 igraonice za djecu iz Dječjeg vrtića „Cvrčak“ s potencijalnim rizikom za nastanak teškoća SI ili imaju teškoće u razvoju s ciljem poticanje senzorne integracije u prostoru COOR-a Virovitica (senzorna soba).</p> <p>Roditeljima će se omogućiti vrijeme za savjetovanje od strane senzornog pedagoga.</p>

NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacija od strane voditelja projekta - fotografije, video snimke, plakat - evaluacijski listići odgojitelje i roditelje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA TROŠKOVNIK	- evaluacija od strane voditelja projekta - fotografije, video snimke, plakat - evaluacijski listići odgojitelje i roditelje 0 kn

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt <i>Korak u život jednakih mogućnosti – faza III</i> osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s teškoćama u razvoju
VREMENIK	13. 9. 2017. – 15.6.2018.
NOSITELJI PROJEKTA SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Grad Virovitica, Razvojna agencija VTA COOR Virovitica, 9 pomoćnika u nastavi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u razvoju u društvu; osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
NAČIN REALIZACIJE	U COOR-u Virovitica uključeno je 9 pomoćnika u nastavi za 17 učenika u suradnji s Gradom Virovitica i Razvojnou agencijom VTA uz čiju se koordinaciju realizira projekt. Njihova se pomoć realizira kroz 6 sunčanih sati dnevno u pet radnih dana, ukupno 30 sunčanih sati.
NAČIN VREDNOVANJA TROŠKOVNIK	Nositelji projekta provode vrjednovanje (dnevnicu rada, izvještaji...) Prema projektnom proračunu

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Zaboravljene šumske voćkarice</i>
VREMENIK	Listopad 2017. – lipanj 2018.
NOSITELJI PROJEKTA SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Tehnička škola Virovitica COOR Virovitica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	Proširiti znanja o šumskim voćkaricama Napraviti pokus klijavosti – zasaditi šumske voćkarice, pratiti klijavost, rast i razvoj Briga i njega sadnica Prepoznati vrste voćkarica po listu, plodu
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Praktičan rad u plasteniku Učenje iz iskustva, vlastita spoznaja

NAMJENA AKTIVNOSTI NAČIN REALIZACIJE	Uzgoj sadnica zaboravljenih šumskih voćkarica zbog njihove rijetkosti, značaja i vrijednosti te njihov daljnji unos u šumu Sudjelovati u aktivnostima koje provodi Tehnička škola Virovitica
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL NAČIN VREDNOVANJA	Sav potreban materijal osigurat će Tehnička škola Virovitica Prezentacija na web stranicama škola
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA TROŠKOVNIK	Praćenje rasta i razvoja sadnica u šumi 0 kn

NAZIV AKTIVNOSTI VREMENIK	<i>Izložba kukaca</i> 2017. –2018. (po dogovoru)
NOSITELJI PROJEKTA	Tehnička škola Virovitica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	COOR Virovitica
PLANIRANI BROJ UČENIKA CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	Svi učenici i korisnici COOR-a Virovitica Upoznati značaj kukaca za živi svijet, biološku raznolikost i život čovjeka Upoznati vrste kukaca i njihove karakteristike
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI NAMJENA AKTIVNOSTI NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje Razgovor Demonstracija Promicanje šumarske struke i prirodnih znanosti Postavljanje entomološke zbirke u adekvatan prostor
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA TROŠKOVNIK	Sav potreban materijal osigurat će Tehnička škola Virovitica Prezentacija na web stranicama škola Učenici će kroz postavljenu zbirku upoznati naše autohtone vrste kukaca te zanimljivosti o njima 0 kn

6.6. CAP PROGRAM ZA DJECU S INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA

TEMA PROJEKTA	<i>Program primarne prevencije zlostavljanja za djecu s intelektualnim teškoćama</i>
SPECIFIČNI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja ➤ prepoznavanje osjećaja i potreba ➤ prepoznavanje primjerenog ponašanja u javnosti ➤ stjecanje osjećaja za vlastito tijelo i osobnu vrijednost ➤ prepoznavanje osobnih uloga i razumijevanje učinka vlastitog ponašanja na druge ➤ traženje alternativa ➤ razumijevanje samoorganizacije ➤ uspostavljanje bliskih odnosa s drugim učenicima ➤ razvijanje ponašanja usmjerenog na cilj ➤ predviđanje posljedica ➤ usvajanje znanja gdje pronaći dobar savjet ➤ slijedenje uputa ➤ stjecanje samosvijesti i samopouzdanja te neovisnosti ➤ potaknuti lokalnu zajednicu na sprječavanje zlostavljanja djece
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ priprema plana rada po grupama ili razredima ➤ sastanak s razrednim učiteljem (proći kroz kurikulum) ➤ sudjelovanje učitelja u provođenju programa ➤ zajednički pregled sadržaja i priprema materijala potrebnih za rad ➤ susret voditelja s razredom ➤ dobivanje informacija o razredu (broj učenika, sposobnosti učenika, razredni vođe, odnosi u razredu, primjeri kad se djeca osjećaju slobodna, što vole) ➤ priprema pisma za roditelje/ skrbnike ➤ provođenje zajedničkog roditeljskog sastanka ➤ informiranje djelatnika koji nisu upoznati s CAP programom ➤ provođenje radionica kroz pet dana (prvi i peti dan razredni učitelji, drugi, treći i četvrti dan provode voditelji) ➤ evaluacija (razgovor s razrednim učiteljima, analiza rezultata, tabelarno sumiranje rezultata, prikaz rezultata) ➤ suradnja s udrugom „Korak po korak“

<p>METODE PROVOĐENJA</p> <p>AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razgovor ➤ demonstracija ➤ praktični radovi ➤ izlaganje ➤ gluma ➤ igra ➤ igranje uloga ➤ slijeđenje uputa ➤ crtanje
<p>POTREBAN MATERIJAL ZA PROVOĐENJE PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dopis roditeljima ➤ informativni obrazac o učenicima ➤ pismene upute razrednim učiteljima za provođenje dijela programa ➤ mapa ključnih pojmova (fotografije, riječi) ➤ kartice ključnih pojmova, imena voditelja i uloga ➤ naljepnice s imenima učenika ➤ nastavni listići ➤ plakat ➤ diplome i nagrade za učenike sudionike ➤ kostimi i rekviziti za igranje uloga
<p>SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razredni učitelji suradnici Stanislava Đurčević, Lucija Gazić, Željka Barić, Nevenka Gruban ➤ Ostali učitelji i djelatnici Centra ➤ Roditelji učenika ➤ Udruga „Korak po korak“
<p>PERIOD OSTVARENJA</p>	<p>Mjesec studeni školske godine 2017./2018.</p> <p>Neposredni rad s učenicima - 3., 4./5. r., OOS7, OOS8</p>