

REPUBLIKA HRVATSKA
VIROVITIČKO - PODRAVSKA ŽUPANIJA
CENTAR ZA ODGOJ, OBRAZOVANJE
I REHABILITACIJU VIROVITICA

KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

VIROVITICA, LISTOPAD 2018.

**REPUBLIKA HRVATSKA
CENTAR ZA ODGOJ, OBRAZOVANJE
I REHABILITACIJU VIROVITICA
VIROVITICA**

KLASA:602-02/18-02/01

URBROJ: 2189-22-10-18-1

Virovitica, 4. listopada 2018. godine

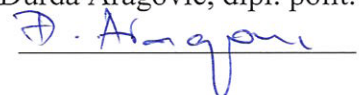
Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18) i temeljem članka 38. Statuta Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Virovitica Školski odbor na 31. sjednici održanoj dana 4. listopada 2018. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Virovitica donosi,

**KURIKULUM
za školsku godinu 2018./2019.**

I.

Donosi se Kurikulum za školsku godinu 2018./2019.

Predsjednica Školskog odbora:
Đurđa Aragović, dipl. polit.



SADRŽAJ

UVOD	3
1. IZBORNA NASTAVA – katolički vjeronauk.....	8
2. PERP.....	10
2.1.Ekologija u školskom vrtu.....	10
2.2.Prehrana.....	11
2.3.Odijevanje.....	12
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	14
3.1.Školsko sportsko društvo (ŠSD).....	14
3.2.Zbor.....	15
3.3.Izvannastavne aktivnosti uključene u Učeničku zadrugu.....	16
4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	22
4.1.Poludnevni školski izlet za niže razrede.....	22
4.2.Poludnevni školski izlet za odgojno-obrazovne skupine i niže razrede.....	23
4.3.Cjelodnevni školski izlet za odgojno-obrazovne skupine i više razrede.....	24
4.4.Terenska nastava... ..	26
4.5.Plan izvanučioničke nastave Školskog sportskog društva.....	28
5. PLAN POSJETA I PROGRAM SOCIJALIZACIJE.....	29
5.1.Razredi.....	29
5.2.Odgojno-obrazovne skupine.....	42
5.3.Produženi stručni postupak (PSP).....	60
5.4.Predmeti.....	61
5.5.Izvannastavne aktivnosti.....	63
6. PROJEKTI ŠKOLE	64
6.1.Teme projekata u razrednim odjelima.....	65
6.2.Tema projekta u izvannastavnim aktivnostima	73
6.3.Tema projekta Eko škole	75
6.4.Teme projekata stručnih suradnika.....	77
6.5.Ostali projekti	85
6.5.1.Projekt Korak u život jednakih mogućnosti-faza III.....	85
6.5.2.CAP program.....	86
6.5.3.Projekt Školska shema.....	88
6.5.4.Projekt Kaufland Škola Voća i Povrća.....	89
6.5.5.Projekt Zubna putovnica.....	90
6.5.6.Projekt Sigurni od opasnosti.....	91

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvod

Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsnu posebnost škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Pri izradi školskog kurikulumuma, stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumuma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima.

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti i suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

Školskim kurikulumom COOR-a Virovitica se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- suradnici i vanjski suradnici aktivnosti, programa i/ili projekta
- planirani broj učenika aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- metode provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- potreban didaktički i potrošni materijal aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Vrednovanje

U svrhu vrednovanja kurikuluma, potrebno je poticati razvoj unutarnjeg vrednovanja i samovrednovanja kvalitete rada škole i osposobljavati učitelje za korištenje rezultata različitih oblika vrednovanja za unapređivanje kvalitete svojega rada.

Samovrednovanje

Vrednovanje provedbe školskog razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu.

Cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost škola, poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole. Ovim pristupom svaka škola s obzirom na svoje specifičnosti ima mogućnost kreiranja vlastitog razvoja.

Specifični ciljevi COOR-a Virovitica:

- promicati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole
- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za nacionalni identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine Republike Hrvatske
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
- volonterstvo

Posebni odgojno-obrazovni ciljevi u COOR-u Virovitica:

- **Odgoj za okoliš - Eko škola**

Svoj odgojno-obrazovni rad usmjerili smo na očuvanje našeg prirodnog okoliša jer svako dijete i svaki čovjek samim svojim postojanjem ima pravo na čist i zdrav okoliš koji mu omogućuje skladan rast i razvoj (zajamčeno i u Konvenciji o pravima djeteta). Najvažnije za razvoj ekološke svijesti jest ljubav prema prirodi, a to potvrđuje zelena zastava ispred naše škole s trenutnim zlatnim statusom Eko škole, a sve u suradnji s Udrugom Lijepa naša. Često se rade projekti kroz koje učenici zahvaćaju neki ekološki problem u mnogo segmenata. Osim projekata, provode se i različite aktivnosti, kao što su igre u prirodi i okolišu, vožnja biciklom, šetnja šumom, briga oko školskog okoliša, prikupljanje starog papira. Odgoj za okoliš podrazumijeva izvanučioničku i

terensku nastavu, kao i izvannastavne aktivnosti za učenike.

- **Smanjenje nasilja i agresivnosti među djecom i mladima**

Nasilje i agresivnost među djecom i mladima problem je u porastu, a djeca i mladi s teškoćama nažalost su posebno ranjiva skupina. Stoga se u radu psihologa poseban naglasak stavlja na Trening socijalnih vještina kojemu je cilj osnažiti djecu i mlade za snalaženje u svakodnevnim situacijama. Trening se sastoji od niza radionica čije teme obuhvaćaju temeljne socijalne vještine, vještine koje zamjenjuju agresiju te vještine nošenja s osjećajima.

Uz Trening socijalnih vještina, za smanjenje nasilja i agresivnosti važno je kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Stoga je u našoj školi organiziran niz izvannastavnih aktivnosti koje potiču kreativnost, usmjeravaju učenike pozitivnim vrijednostima te odražavaju i potiču interese učenika. Također, u školi se provodi CAP program koji, kao program primarne prevencije zlostavljanja djece, polazi od stava da je znanje/obrazovanje najučinkovitiji oblik borbe protiv zlostavljanja djece – djecu treba poučiti što mogu učiniti ako se nađu u opasnoj situaciji i s kime o tome mogu razgovarati.

- **Učenička zadruga „Mali Mikeši“**

U našoj školi već dugi niz godina uspješno djeluje učenička zadruga, koja okuplja sve zainteresirane učenike naše škole. Osnovna namjena zadruge je:

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom

- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti

- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva

- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

Učenici zajedno sa svojim voditeljima zadruge redovito svoj rad prikazuju sudjelovanjem na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama. Izložbe prodajnog karaktera omogućuju zadruzi financiranje potrebnih materijala za daljnji rad.

Odgojno-obrazovni, školski, nastavni i izvannastavni rad

Odgojno-obrazovni rad u COOR-u Virovitica ostvaruje se redovnom i izbornom nastavom, kroz produženi stručni postupak, rehabilitacijski program-senzornu integraciju te kroz izvannastavne aktivnosti.

- **Redovna nastava**

U razrednim odjeljenjima: Posebni program uz individualizirane postupke čini posebno strukturiran sadržaj nastavnih planova i programa/kurikuluma izrađen prema mogućnostima i sposobnostima učenika.

U odgojno-obrazovnim skupinama: Posebni programi za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke.

- **Produženi stručni postupak**

Program se sastoji od pomoći u učenju, edukacijsko-rehabilitacijskih programa, strukturiranih slobodnih aktivnosti, kreativnih radionica i izvannastavnih aktivnosti.

- **Rehabilitacijski program – senzorna integracija**

Pedagog senzorne integracije provodi program pomažući učenicima s teškoćama na području senzorne integracije koje ih usporavaju u učenju ili uzrokuju probleme u ponašanju. Disfunkcija senzorne integracije nastaje kad mozak i živčani sustav nisu sposobni glatko i bez poteškoća integrirati senzoričke informacije. Tada dolazi do krivog tumačenja informacija koje dobivamo putem osjeta što rezultira problemima u učenju, opažanju i ponašanju.

- **Izborna nastava**

Izborna nastava odnosi se na osobni izbor roditelja za svoje maloljetno dijete za nastavni predmet vjeronauka. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik/roditelj za njega opredijelio.

Prema članku 3. Ugovora između Svete stolice i Republike Hrvatske o suradnji na području odgoja i kulture stoje sljedeća tri stavka važna za izborni predmet:

1. Poštujući slobodu savjesti i odgovornost roditelja za odgoj svoje djece, svakome je zajamčeno pravo izbora vjeronauka.
2. Školske vlasti, u suradnji s nadležnim crkvenim vlastima, omogućit će roditeljima i punoljetnim učenicima da izaberu vjeronauk pri upisu u školu na način da njihova odluka ne bude povodom bilo kakvom obliku diskriminacije na području školskoga djelovanja.

3. Ako bi roditelji i punoljetni učenici željeli promijeniti odluku o kojoj se govori u stavku 1. ovoga članka, dužni su o tome pismeno obavijestiti školu prije početka nove školske godine.

- **Izvannastavne aktivnosti**

Izvannastavne aktivnosti u COOR-u Virovitica podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

U ovom obliku aktivnosti mogu sudjelovati svi učenici naše škole. Sadržaji i područja ostvarenja izvannastavnih aktivnosti veoma su raznolika. Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za aktiviranje učenika i samostalno-istraživačko učenje.

1. IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUUK

Vjeroučiteljica: Dijana Stanić, dipl. kateheta

Šk. god.: 2018./2019.

AKTIVNOSTI	Prema IOOP-u za svakog učenika detaljno razrađene: - socijalizacijske igre - rad s književno-umjetničkim tekstovima - oživljavanje Evanđelja - stvaralačko izražavanje - pjevanje vjeronaučnih pjesama uz pokrete - molitveno izražavanje - izvanučionička nastava - suradnja s razrednicima, drugim učiteljima i stručnim suradnicima, roditeljima, župnikom, redovnicima Franjevačkog samostana, FRAM-om
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine, detaljno razrađen u Godišnjem planu i programu katoličkog vjeronauka za školsku godinu 2018./2019.
NOSITELJI PROGRAMA	vjeroučiteljica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Ravnateljica, razrednici, drugi učitelji i stručni suradnici (logopedi, psihologinja, knjižničarka); pomoćnici u nastavi, medicinska sestra i pomoćno osoblje Centra, roditelji, župnik, redovnici Franjevačkog reda, mladi iz FRAME, djelatnici Gradske knjižnice i čitaonice
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi razredi i skupine (oko 60)
CILJEVI	Cilj katoličkog vjeronauka je sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere radi postizanja zrelosti kršćanske vjere te cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika.
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Prilagođene dobi i mogućnostima (darovima i teškoćama) djece: - izlaganje, vođeni razgovor, intervju - oživljavanje Evanđelja, dramske igre - demonstracija; praktični rad - slušanje glazbe, promatranje prirode i različitih predmeta iz liturgije i samostanskog života, meditacija - stvaralačko izražavanje (pismeno, usmeno, dramsko, likovno, glazbeno, molitveno...) - slaganje tematskih slagalica
NAMJENA AKTIVNOSTI	- izgraditi stav otvorenosti prema Bogu, za postavljanje najdubljih pitanja o smislu čovjekova života i svijeta - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini

	<ul style="list-style-type: none"> - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima i Bogu - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo te na život u skladu s tim pozivom...
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - redovni satovi vjeronauka - izvanučionička nastava - sudjelovanje na priredbama (Dani kruha, Božićna i Uskrsna priredba)
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL ZA PROVOĐENJE	<ul style="list-style-type: none"> - Biblijske slike i tekstovi, računalo - vjeronaučni udžbenici i radne bilježnice od 1.do 5. razreda s pripadajućim priručnicima za vjeroučitelja - kolaž (10 kn), škare (20 kn), ljepilo (20 kn), mapa s papirima (20 kn) - biblijski animirani filmovi i CD s vjerskim pjesmama, CD –player (50 kn) - pak papir (10 kn) - boje (drvene, tempere, flomasteri) 30 kn, obične olovke (5 kn) - magnetići (20 kn), folije za plastificiranje (20 kn), čičak traka (10 kn) - papir za kopiranje bijeli i u boji (40 kn) - drvene slagalice (70 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pismenim i usmenim putem - komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - za samovrednovanje - za primjenu u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	Oko 300,00 kn

2. PERP

2.1. EKOLOGIJA U ŠKOLSKOM VRTU

PERP – Ekologija u školskom vrtu – Šk. god. 2018./2019. 5. razred , učiteljica: Lucija Gazić, mag. rehab. educ.	
AKTIVNOSTI	Rad u školskom povrtnjaku, sjetva povrća, ekološko tretiranje biljaka, ekološko uređenje šk. vrta Usvajanje teorijskih znanja (o životu biljke) i praktičnih vještina Konzumiranje svježeg voća i povrća
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lucija Gazić, razrednica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	razredni i predmetni učitelji, školski majstor, stručni suradnici Centra, roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1
CILJEVI	Učenici će upoznavati i uočavati promjene u prirodi, temeljna načela ekologije i pravilan odnos čovjeka prema okolišu, razvijati ekološku svijest o zdravoj prehrani, ekološki uzgoj biljaka, razvijati pozitivan odnos prema prirodi i brigu o njoj, stjecati znanja o zaštiti okoliša i pravilnom zbrinjavanju otpada, održavati alat za rad, usvajati socijalne, emocionalne i komunikacijske vještine u radu u vrtu
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Metoda demonstracije, m. praktičnih radova, m. razgovora, metoda crtanja i ilustrativnih radova, metoda rada na tekstu, metoda slušanja, m. povezivanja sadržaja sa životom
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati odgojne komponente (samostalnost, upornost, marljivost) i ljubav prema okolišu, razvijati svijest o njegovanju školskog okoliša i vrta, stjecati radne vještine i navike, naučiti kako odlagati prirodni materijal, uočavati i opisivati promjene u prirodi, pripremati za budući život i primjenjivanje stečena znanja i vještine
NAČIN REALIZACIJE	Rad u školskom povrtnjaku, uređivanje školskog okoliša, stjecanje teorijskih znanja, kupovina voća, ekološka zaštita biljaka protiv nametnika
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	nastavni listići, slike, računalo, fotografski aparat, flomasteri, drvene boje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje napretka i primjenu usvojenih znanja, vještina i navika, estetski izgled školskog prostora, primjena znanja u svakodnevnom životu

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva: sjeme 20,00 kn Voće i povrće za konzumiranje 20,00 kn Ukupno: 40,00 kn

2.2. PREHRANA

PERP – Prehrana – šk. god. 2018./2019. 6. razred , učiteljica: Lucija Gazić, mag. rehab. educ.	
AKTIVNOSTI	- upoznavanje s namirnicama, hranjivim tvarima, piramidom zdrave hrane; obrocima u danu, čuvanje hrane za zimu i od kvarenja; upoznavanje i primjena i prehrambenih zapovijedi; važnost i primjena obroka u toku dana; postavljanje stola i ponašanje za stolom; korištenje pribora za jelo - priprema i konzumiranje jednostavnih obroka i svježeg voća i povrća, mliječnih proizvoda, prirodnih sokova - pripreme i obilježavanje blagdana Božića i Uskrsa; posjet slastičarnici
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lucija Gazić, razrednica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	razredni i predmetni učitelji, školska kuharica, školski majstor, roditelji, slastičar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
CILJEVI	- učenici će usvajati osnovna znanja za pravilnu, redovitu i zdravu prehranu - upoznavati se s namirnicama: voće; povrće; meso, jaja, riba; kruh, tjestenina i riža; mliječni proizvodi; čokolada, šećer i slatkiši i hranjivim tvarima: bjelanjčevine, ugljikohidrati, masti, vitamini, minerali, voda, biljna vlakna - pripremati voćne salate, toplih napitaka i jednostavnih jela (griz na mlijeku, palenta, pečena jaja...) - usvojiti piramidu zdrave hrane i prehrambene zapovijedi te ih primjenjivati - naučiti postavljati stol, usvojiti pravilno ponašanje za stolom i korištenje pribora za jelo

METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	metoda demonstracije, m. praktičnih radova, m. razgovora, metoda slušanja, m. povezivanja sadržaja sa životom
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvajati i poticati primjenu znanja o vrstama hrane, potrebi raznolike prehrane, izgradnji dječjeg organizma, zaštiti od bolesti i potrebnoj energiji; primjenjivati stečena znanja u ponašanju za stolom i pripremi navedenih obroka, razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja i zdravlja svoje obitelji
NAČIN REALIZACIJE	- dogovori s suradnicima, roditeljima i učenicima; priprema učenika i roditelja, priprema jednostavnih jela
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- nastavni listići, slike, računalo, papir za fotokopiranje, flomasteri, drvene boje, hamer papir, namirnice za pripremanje jela: voće, povrće, sol, jaja, mlijeko, gris, puding, šećer...
NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacija i praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, prehrambenih, zdravstvenih i radnih navika i vještina, samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena prehrambenih, zdravstvenih i radnih navika i vještina u svakodnevnom životu učenika
TROŠKOVNIK	foto-kopirni materijal: 20 kn namirnice potrebne za pripremu obroka: 180 kn ukupno: 200kn

2.3. ODIJEVANJE

PERP – ODIJEVANJE – 8. razred učiteljica: Jasna Komar, prof. reh. Šk. god. 2018./2019.	
AKTIVNOSTI	- upoznavanje s programskim sadržajima; posjet trgovini - odjel s tekstilom ili prodavaonici odjeće i obuće i modnom butiku - održavanje i čišćenje odjeće i obuće, glačanje rublja - prepoznati razlike između vrsta nekih tkanina i vrste obuće za različite prigode - upoznavati sredstva za čišćenje, njihovu nabavu i uporabu
VREMENIK	rujan 2018. – lipanj 2019.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednica Jasna Komar
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	- učitelji, vanjski suradnici: djelatnici u butiku i prodavaonici odjeće i obuće, spremačica Centra
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 5 učenika

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - kod učenika razvijati svijesti o vlastitom tijelu, važnosti odijevanja u životu čovjeka, ukus za estetski lijepo odijevanje te usklađivanje boja, dezena; samostalnost u odijevanju u skladu s vremenom i prilikama, pravilno čuvanje, čišćenje i održavanje odjeće i obuće, skladno kombiniranje odjeće i obuće, razlikovati i koristiti odjeću i obuću prema namjeni; usvajati vještine popravka i održavanja odjeće - učenici će učiti kako se pravilno i estetski lijepo i uredno održavati, pospremati i odlagati odjeću - osposobljavati za određivanje i primjenu znanja kod pronalaženja vlastitog konfekcijskog broja i kupovinu - usklađivanje boja pri kombiniranju odjeće i obuće
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda praktičnih radova, metoda pismenih radova, metoda crtanja i ilustrativnih radova, metoda razgovora, m. povezivanja sadržaja sa životom
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati znanja i kompetencije u području odijevanja - razvijati smisao i osjećaj za lijepo i estetski lijepo odijevanje, te ljubav prema vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom - redovno održavati higijenu i pravilno pospremanje odjeće - upoznati asortimanom i vrstama odjeće i obuće u prodavaonici i butiku - samostalno odabirati i kombinirati odjeću i obuću i u skladu s vremenskim prilikama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dogovori sa suradnicima, vanjskim suradnicima, roditeljima i učenicima; priprema učenika i roditelja - stjecanje i provjera znanja i naučenih vještina planiranih nastavnim planom i programom - posjet i upoznavanje asortimana odjeće i obuće u prodavaonici
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	<p>papir, hamer papir, pisaći pribor, bojice, slike, katalozi, škarice, ljepilo, bilježnica, računalo, sredstva za pranje i čišćenje</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje, evaluacija i procjena uspješnosti i samostalnosti učenika u odijevanju - procjena usvojenih socijalnih, komunikacijskih i dr. vještina
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena radnih, kulturnih, zdravstvenih i drugih navika i vještina u svakodnevnom životu učenika - bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima osoba s TUR
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - boje za oslikavanje tekstila 50,00 kn - sredstva za održavanje odjeće 30,00 kn - ukupno 80,00 kn

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

3.1. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO – HITRIĆI

Voditeljica: Marijana Strija, učiteljica TZK

Razredi: razredi i OOS skupine

Šk.god. 2018./2019.

AKTIVNOSTI	Sadržaji i natjecanja prema godišnjem planu rada: 1. Kros grada Daruvara, 2. Biciklističko natjecanje Sigurno u prometu u OŠ na području VPŽ, 3. Atletska utrka ulicama grada Virovitice „1, 2, 3, 4... doživjeti stotu“, 4. Državno prvenstvo ŠSD za učenike s teškoćama u razvoju- Poreč, 5. Biciklističko natjecanje u Koprivnici, 6. Natjecanje u plivanju- Plivaj i uživaj u Čakovcu; Kuglačko natjecanje u Virovitici Ostali sadržaji rada: Elementi nogometa; osnove atletike; osnove sportskih igara; vožnja bicikla; pripreme za natjecanja i natjecanja
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom cijele šk. godine 1 sat tjedno; neka natjecanja traju 1-3 dana
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica TZK, ravnateljica, ostali učitelji
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Stručni suradnici- psiholog, knjižničar, tehničko osoblje (vozač, domar, kuharica, spremačica), roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
CILJEVI	Usvajanje zdravih navika o tjelesnom vježbanju, usvajanje navika redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje frustracione tolerancije
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke aktivnosti, razgovor, demonstracija, natjecanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za primjenu u svakodnevnom životu, za kvalitetnije provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Redovni satovi INA tijekom školske godine, sportska natjecanja u drugim školama i gradovima, putovanja, boravak u hotelu
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole, sportska odjeća (dresovi, trenerke), školski kombi, fotoaparati, priručni lijekovi, sokovi, sendviči, voće

NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade učenicima- medalje, pehari; Objava rezultata u tiskanim i elektronskim medijima; Liste praćenja aktivnosti i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	3500,00 kn

3.2. ZBOR

Voditeljica: Izabela Babić, prof.

Šk. god. 2018./2019.

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pjevanje prigodnih pjesmica koje prate sve blagdane, godišnja doba i događanja u školi i izvan škole • sviranje jednostavnih ritamskih obrazaca na udaraljka • upariti ples s glazbom • glazbene igre
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2018./2019.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-voditeljica, vanjski suradnici i učenici
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	-učitelji razrednici i Glazbena škola „Jan Vlašimsky“
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • savladavati pjevanje kao vještinu glazbenog izražavanja • razvijati i unaprijediti vještinu pjevanja • poticati suradnju i prijateljske odnose u skupini • razvijati senzibilitet za visinu tona, tempo i dinamiku • stjecati samopouzdanje • prepoznati različite glazbene žanrove • stjecati naviku pravilnog disanja prilikom pjevanja • poticati zanimanje skupine za glazbene aktivnosti i glazbeno izražavanje • razvijati interes prema skupnom muziciranju • njegovati glazbeni ukus učenika • upariti pokret i glazbu
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pjevanje uz pratnju voditelja • ponavljanje otpjevanog • sviranje udaraljki • slušanje glazbe
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • njegovati i poticati interes prema lijepom i izražajnom pjevanju i zajedničkom muziciranju • upoznati i izvoditi na javnim nastupima naučene glazbene pjesmice

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • pjevanje pjesmica • izvođenje ritma pljeskanjem i na raznim ritmičkim glazbalima • razgovor s članovima pjevačkog zbora od prošle školske godine te razgovor s ostalim zainteresiranim učenicima
POTREBAN POTROŠNI I DIDAKTIČKI MATERIJAL	<ul style="list-style-type: none"> • glazbeni CD-i • CD player • stručna literatura • glazbeni instrumenti (udaraljke, bongosi, def...)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i bilježenje rada i napretka učenika tijekom šk.god. • sudjelovanje na priredbama
NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • unapređivanje glazbene kulture učenika • njegovanje zajedništva putem doprinosa u prezentaciji rada Centra
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • papir za kopiranje, glazbeni CD-i, stručna literatura– oko 500kn

3.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UKLJUČENE U UČENIČKU ZADRUGU

ŠKOLSKI KURIKULUM PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE „MALI MIKEŠI“ U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Voditelji Učeničke zadruge: Dijana Stanić, dipl. kateheta i Izabela Babić, prof.

Broj učenika u aktivnosti: 21

Predviđen broj sati tjedno: 8

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica

Očekivani rezultati (ciljevi) Učeničke zadruge za šk. god. 2018./19.

Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

Namjena Učeničke zadruge:

-razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom

-omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti

-razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva

-profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini

Nositelji Učeničke zadruge i njihova odgovornost:

- učitelji, roditelji, učenici

Način realizacije Učeničke zadruge:

- tijekom cijele školske godine

-sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama

PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI:

Vrijeme realizacije	Sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	Metode i oblici rada	Mjesto izvođenja	Suradnici u i izvan škole	Potrebna sredstva
IX	Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge Izrada godišnjeg plana rada – svaka sekcija Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge Dogovori o programu rada učeničke zadruge. Motiviranje učenika za članstvo u UZ	metoda razgovora	škola	voditelji sekcija ravnatelj psiholog tajnica	
X	Godišnja skupština učeničke zadruge	metoda razgovora	škola	voditelji sekcija ravnatelj učenici vanjski suradnici	
XI	Izrada prigodnih ukrasnih i uporabnih predmeta povodom Sv. Nikole i Božića	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	škola	voditelji sekcija učenici	Glina, boje, kistovi platno, konci za vez
XII	Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole, Prodaja prigodnih predmeta na Božićnoj prodaji	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	Škola grad	voditelji sekcija učenici	Glina, platno, konci za vez boje, kistovi, ukrasni kamenčići..., materijali za uređenje štanda

I	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. polugodištu (samoevaluacija), Izrada predmeta prema vlastitom odabiru	metoda razgovora izlaganje demonstracija skupni rad individualni rad	škola	voditelji sekcija ravnatelj učenici	potreban potrošni materijal
II	Prodajna izložba povodom Valentinova Početak pripreme za županijsku smotru učeničkih zadruga Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	škola grad	voditelji sekcija ravnatelj učenici	potreban potrošni materijal
III	Izrada suvenira našeg kraja, Izrada uporabnih predmeta povodom Uskrsnih blagdana Prodajna izložba povodom Uskrsa Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	škola grad	voditelji sekcija učenici	materijal i pribor
IV	Ekološke aktivnosti u školi Dan planeta Zemlje, Dan zaštite vode..., Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	škola grad	voditelji sekcija učenici	Različiti otpadni materijali, vruće ljepilo, hamer papir, folije za plastific., čičak
V	Sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	škola	voditelji sekcija ravnatelj učenici	Materijal i pribor potreban za demonstracij u rada
VI	Dan Centra-izložba radova UZ, Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II polugodištu, (samo)evaluacija rada	metoda razgovora izlaganje	škola	voditelji sekcija ravnatelj učenici	Hamer papir
TROŠKO VNIK	Sudjelovanje na Državnoj smotri UZ	izlaganje	Vinkovci	voditelji sekcija ravnatelj učenici	4.000.00 kn

TROŠKO VNIK	Sudjelovanje na Županijskoj smotri učenčkih zadruga	Izlaganje	Orahovica	voditelji sekcija ravnatelj učenici	500.00 kn
----------------	---	-----------	-----------	--	-----------

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama.

Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih učitelja.

Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.

KERAMIČARSKA SKUPINA

Voditeljice: Zvezdana Glumac, prof. def., Melita Ključec, prof. def., Dijana Stanić,

dipl. kateheta

Šk.godina: 2018./2019.

AKTIVNOSTI	Izrada osobnih ukrasnih predmeta s motivima zavičaja – nakita (ogrlice, privjesci, broševi). Izrada manjih ukrasnih/uporabnih predmeta s tradicijskim motivima grada i zavičaja, motivi veza. Izrada satova. Pripreme za međužupanijsku smotru. Radionica keramike s učenicima i nastavnicima redovne škole ili likovnim umjetnikom (Dan Centra) Uređenje i čišćenje radionice.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2018./ 2019.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Melita Ključec, Dijana Stanić, Zvezdana Glumac
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Učitelji i stručni suradnici u školi, zainteresirani roditelji i drugi vanjski suradnici (zaposlenici pojedinih ustanova, učitelji iz drugih škola, umjetnici koji se bave keramikom)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 5 po voditelju
CILJEVI	Učenici će: naučiti tj. usavršavati se u korištenju gline, oblikovati, oslikavati, glazirati, naučiti izraditi uporabne i ukrasne predmete, razvijati pozitivne emocije, maštu i kreativnost, usvajati i primjenjivati higijenske navike u radu s glinom. Učenici će prigodnim radovima naučiti kako obilježavati određene događaje iz svakodnevnog života.
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	razgovor demonstracija praktični rad fotografiranje izlaganje na izložbama prezentacija praktičnog rada

	posjet izložbama
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za društveno koristan rad, urednost, samostalnost, razvijati kreativnost, upornost u radu, poticati suradnju među učenicima, razvijati i buditi domoljubne i vjerske osjećaje prema zavičaju
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad – ručna obrada gline
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Glina, boje za glinu, glazura, pomagala potrebna za rad s glinom, sredstva za čišćenje, ogledala, alat za održavanje radnog prostora.
NAČIN VREDNOVANJA	Državna smotra SZ, prodajne izložbe, Županijska smotra UZ
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stalna školska izložba i povremene prodajne izložbe, samovrednovanje
TROŠKOVNIK	Glina - 1000 kn Boje- 800 kn Glazura - 400 kn Sredstva za čišćenje-100 Ostalo - 300 kn UKUPNO: 2500 kn

SKUPINA VEZILJA

Voditeljica: Marija Navarra, mag. rehab. educ.

Šk.godina: 2018./2019.

AKTIVNOSTI	-upoznavanje učenika s planom rada skupine vezilja -posjet Gradskom muzeju Virovitica i izložbama vezano za tematiku -upoznavanje narodne baštine našega kraja -odabir motiva za vez s narodne nošnje -pripremni radovi za vezenje -prenošenje motiva na tkaninu- za sliku -mjerjenje i krojenje tkanine – za sliku -vezenje slike – lančanim bodom
VREMENIK	Šk. god. 2018./2019.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Navara, mag.rehab.educ.
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	učitelji i stručni suradnici u školi, roditelji i vanjski suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
CILJEVI	- učenici će razumjeti važnost i ljepotu domaćeg veza na platnu u našem kraju - učenici će usvojiti pravila lijepog ponašanja - učenici će usvojiti socijalne i emocionalne vještine pri zajedničkom radu -učenici će primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu, kvalitetnijem provođenju slobodnog vremena
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda crtanja, metoda praktičnog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	-osposobljavati učenike za izradu domaćeg veza na platnu, usvajati postupke veza kroz etape, urednost u radu, upornost, razvijati socijalizaciju i samopouzdanje, osjećaj za lijepo
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad -vez na platnu
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Igle, škare, drvena olovka, platno, konac za vez, sredstva za pranje i glačalo
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena kvalitete i kvantitete uradaka; prema primjeni u svakodnevnom životu; procjena usvojenih socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih vještina; izložba radova; smotra školskih zadruga (MŽ,DS)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjena primjene u svakodnevnom životu; promocijom u javnosti; samovrednovanje
TROŠKOVNIK	Tkanina (120.00kn), konac za vez (100.00kn), igle (20.00kn), rame za vez (60.00kn), sredstva za pranje (20.00kn) Ukupno: 320.00 kn

4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

4.1. POLUDNEVNI ŠKOLSKI IZLET ZA NIŽE RAZREDE

NAZIV- MJESTO	Informativno edukativni centar u Noskovačkoj Dubravi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9 učenika- 2.,3.,4. razred
VRIJEME TRAJANJA	- 5 sati- po dogovoru vrijeme polaska i povratka
IME I PREZIME VODITELJA	- imenovat će ravnatelj (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole)
UČITELJI PRATITELJI	Dubravka Periša, Stanislava Đurčević
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje šireg zavičaja i prirodnih ljepota- upoznavanje prostora i šire okolice- upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta šuma i voda-uočavanje biološke raznolikosti kraja- stjecanje osnovne spoznaje o prirodi, njezinoj vrijednosti i važnosti očuvanja, o odnosu čovjeka prema prirodi i važnosti suživota čovjeka i prirode- razvoj ekološke svijesti učenika- razvijanje socijalnih vještina učenika- razvijanje primjerenih oblika ponašanja učenika
NAČIN REALIZACIJE	-dogovor s roditeljima, dogovor s prijevoznicima -dogovor s voditeljicom Informativno edukativnog centra u Noskovačkoj Dubravi - razraditi plan izleta na razrednim aktivima
VREMENSKI OKVIR	Svibanj/lipanj 2018.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta šume i voda u široj okolici, naučiti poštivati i njegovati prirodne znamenitosti zavičaja. Socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima.
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (izrada plakata, foto-albuma, likovnih radova)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa i prezentacije aktivnosti s učenicima COOR-a Virovitica
TROŠKOVNIK	-Prijevoz do Noskovačke Dubrave -po dogovoru s prijevoznikom -Sendviči, sokovi i grickalice, po dogovoru, ulaznica -40 kn po učeniku Ukupno: 440 kn Prijevoz - financiranje od strane roditelja

4.2. POLUDNEVNI ŠKOLSKI IZLET ZA ODGOJNO- OBRAZOVNE SKUPINE I NIŽE RAZREDE

NAZIV- MJESTO	„ZLATNI KLAS“ OTROVANEC
PLANIRANI BROJ UČENIKA	29 (1. razred, OOS1, OOS4, OOS7, OOS2, OOS5, OOS3)
VRIJEME TRAJANJA	- od 8.00-12.30 sati
IME I PREZIME VODITELJA	- imenovat će ravnatelj (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole)
UČITELJI PRATITELJI	Nevenka Krpan, Zvezdana Glumac, Ana Josić, Marta Kalim, Jelena Puzović, Mateja Mareković, Martina Lach, pomoćnici u nastavi, medicinska sestra, stručni suradnici, roditelji
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje primjerenih oblika ponašanja učenika - razvijati komunikacijske vještine u interakciji s drugim učenicima -upoznavanje restorana i uže okolice, djelatnosti Zlatnog klasa - pravilno kretanje prema uputama, u paru, u skupini -šetati u manjoj grupi – promatrati okolinu - razgovori -imenovati okoliš - drveće, biljke, životinje -uzimati i odlagati hranu na pravilan način -pravilno odlaganje smeća -upoznavanje zavičaja i prirodnih ljepota
NAČIN REALIZACIJE	-dogovor s roditeljima, dogovor s vlasnikom Zlatnog klasa, dogovor s prijevoznicima - razraditi plan izleta na razrednim aktivima
VREMENSKI OKVIR	Svibanj 2019.
OSNOVNA NAMJENA	Socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima i upoznavanje šireg zavičaja
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (Utvrđit će se u izvedbenim planovima pojedinih razrednih odjela i odgojno-obrazovnih skupina)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa
TROŠKOVNIK	100 kuna po učeniku

4.3. CJELODNEVNI ŠKOLSKI IZLET ZA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE I VIŠE RAZREDE

NAZIV- MJESTO	PARK PRIRODE - JANKOVAC
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenika + 5 učenika + 6 učenika + 6 učenika + 2 učenika - 5./6, 8. razred, OOS6, OOS8 i OOS9
VRIJEME TRAJANJA	- cijeli dan - po dogovoru vrijeme polaska i povratka (od 8 do 16 sati)
IME I PREZIME VODITELJA	- imenovat će ravnatelj (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole)
UČITELJI PRATITELJI	Lucija Gazić, Jasna Komar, Nevenka Gruban, Željka Barić, Lucija Kovač
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će: upoznati značajne događaje, obilježja i simbole iz povijesti u skladu s mogućnostima i sposobnostima učenika - razvijati osjećaj pripadnosti svojoj domovini RH i hrvatskom narodu - upoznavati dijelove RH, prirodno-zemljopisne značajke kraja - upoznavati širi zavičaj i prirodne ljepote - upoznavati prostor i širu okolicu - snalaziti se u prostoru, ponoviti strane svijeta - uočavati biološke raznolikosti kraja - razvijati socijalne vještine učenika i primjerene oblike ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor s roditeljima, dogovor s prijevoznicima - dogovor s voditeljima Parka prirode Papuk- Jankovac - razrada plana izleta
VREMENSKI OKVIR	- svibanj/ lipanj 2019.
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje povijesnog, zemljopisnog i kulturnog dijela RH, naučiti poštivati i njegovati prirodne i povijesno-kulturne znamenitosti zavičaja. -socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima.
NAČIN VREDNOVANJA	- osvrta na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (izrada plakata, foto-albuma, likovnih i literarnih radova)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa i prezentacije aktivnosti s učenicima COOR-a Virovitica - smjernice za planiranje nastavnih sadržaja prirode i društva i UŠIRO u daljnjem radu s učenicima
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz do Parka prirode Papuk- Jankovac -po dogovoru s prijevoznikom -sendviči, sokovi i grickalice po dogovoru, 30 kn po učeniku -dnevnicu za učitelje ukupno: 690 kn + dnevnice - sve potrebne troškove izleta će financirati roditelji učenika

NAZIV- MJESTO	Memorijalna mjesta u Vukovaru, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Velepromet i Borovo commerce
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika 8. razreda
VRIJEME TRAJANJA	- jedan dan
IME I PREZIME VODITELJA	- imenovat će ravnatelj (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole)
UČITELJI PRATITELJI	prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osnovne spoznaje o Domovinskom ratu, njezinoj vrijednosti - ukazati na važnosti očuvanja sjećanja na stradanja u DR - upoznati povijesne činjenice nastanka i stvaranja Hrvatske države - razvijati pozitivne stavove i emocije prema domovini - upoznavanje šireg zavičaja i prirodnih ljepota - snalaženje u prostoru - imenovanje i zamjećivanje obilježja kraja RH u kojem se nalazimo - razvoj ekološke svijesti učenika - razvijanje socijalnih vještina učenika - razvijanje primjerenih oblika ponašanja učenika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -dogovor s roditeljima -dogovor s voditeljem Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar - razraditi plan izleta
VREMENSKI OKVIR	3. lipanj 2019.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje učenika s tekovinama Domovinskog rata, stradanjima građana u Vukovaru, povijesnim i kulturnim znamenitostima tog područja vezanim uz Domovinski rat
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (izrada plakata, foto-albuma, likovnih i literarnih radova)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa i prezentacije aktivnosti s učenicima COOR-a Virovitica Smjernice za planiranje nastavnih sadržaja Društva u 8. razredu
TROŠKOVNIK	Državni proračun RH, Ministarstvo branitelja, Memorijalni centar Vukovar

4.4. TERENSKA NASTAVA

TRODNEVNA TERENSKA NASTAVA U POREČ

Voditeljica: Marijana Strija, učiteljica TZK

Razredi: 8.

AKTIVNOSTI	Sadržaji: sportska natjecanja; razgledanje grada Poreča- luke i povijesne jezgre; vožnja brodom u okolici grada Poreča, šetnja i razgledavanje turističkog naselja Zelena i Plava laguna u Poreču; kupanje u zatvorenom bazenu u hotelu Dijamant- Poreč
VREMENIK	Svibanj 2019.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	3 dana
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica TZK, razrednica, još jedan pratitelj
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Stručni suradnici- psiholog, knjižničar, tehničko osoblje (vozač, domar, kuharica, spremačica), roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
CILJEVI	Usvajanje zdravih navika o tjelesnom vježbanju, usvajanje navika redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, stjecanje novih znanja o svojoj domovini, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje frustracione tolerancije
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke aktivnosti, razgovor, demonstracija, natjecanja, šetnja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za primjenu u svakodnevnom životu, za kvalitetnije provođenje slobodnog vremena: upoznavanje svoje domovine, socijalizacija kroz stjecanje znanja o: ponašanju na putovanju, upoznavanje novih osoba, natjecanju i boravku u hotelu; stjecanje geografskih znanja o svojoj domovini, doživljaj mora i primorskog krajolika i vegetacije (za neke učenike prvi put), upoznavanje uređenog turističkog i hotelskog naselja
NAČIN REALIZACIJE	Sportska natjecanja, putovanje, boravak u hotelu, vožnja brodom, kupanje u bazenu
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole, sportska odjeća (dresovi, trenerke), školski kombi, fotoaparati, priručni lijekovi, sokovi, sendviči, voće
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade učenicima- medalje; slatkiši; objava u tiskanim i elektronskim medijima; liste praćenja aktivnosti i zalaganja učenika

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	3500,00 kn

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – INKAZ 2019.

Nastup i posjet INKAZ-u 2019.

Voditeljica: Izabela Babić, prof.

NAZIV – MJESTO	INKAZ 2019.(Međunarodni susret kulturno-umjetničkih skupina osoba s posebnim potrebama –osobe s intelektualnim teškoćama, autizmom, oštećenjima vida, oštećenjima sluha i motoričkim poremećajima – u organizaciji Centra za odgoj i obrazovanje Dubrava, Zagreb) – Gradsko kazalište „Trešnja“ Zagreb
VRIJEME TRAJANJA	jedan danu u svibnju 2019.
VODITELJI	Izabela Babić
PRATITELJI	učitelji i pomoćnici u nastavi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30-ak
CILJEVI	-socijalizacija -razvijanje motorike, osjećaja za ritam i skladnost pokreta -stjecanje samopouzdanja kod učenika prilikom nastupanja -ovladavanje scenskim nastupom -razvijanje suradničkog odnosa u grupi -upoznavanje šireg zavičaja i prirodnih ljepota (jezero Jarun u Zagrebu) - razvijanje socijalnih vještina učenika - razvijanje primjerenih oblika ponašanja učenika
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor s osobom za kontakt iz COO Dubrava Željkićom Šemper - razrada plana izleta i nastupa na razrednim aktivnima - dogovor s roditeljima učenika (pisana suglasnost, vrijeme polaska i povratka) - šetnja Zagrebom uz Jarun /posjet Zoološkom vrtu (prije podnevnih sati) - nastup (poslijepodnevni sati)
VREMENSKI OKVIR	svibanj 2019. godine
OSNOVNA NAMJENA	Prezentirati COOR Virovitica putem glazbenih, plesnih i dramskih nastupa na INKAZ-u 2019. te se družiti i međusobno ohrabrivati novim postignućima.
NAČIN VREDNOVANJA	- osvrt na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (izrada plakata, foto albuma, likovnih i literarnih radova) - objava u medijima – najava i osvrt (stranica škole i www.icv.hr)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete rada u izvannastavnim aktivnostima i razvoja sposobnosti učenika

TROŠKOVNIK	oko 4000 kuna: - odjeća, obuća i rekviziti potrebni za realizaciju nastupa – oko 500 kn - prijevoz autobusom do Zagreba – oko 2400 kn - dnevnice učiteljima – oko 1200 kn - dnevnice pomoćnicima u nastavi – prema dogovoru s poslodavcem
-------------------	--

4.5. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA

Učiteljica TZK: Marijana Strija
Odjeli: razredi i OOS skupine

	OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
1.	Kros grada Daruvara	Stadion NK Daruvar	Rujan 2018.
2.	Biciklističko natjecanje „Ja u prometu“	Na području VPŽ	Travanj 2019.
3.	Atletska utrka u Virovitici „1,2,3,4... doživjeti stotu“	Grad Virovitica	Travanj 2019.
4.	Biciklističko natjecanje „Sigurno u prometu“	Centar Podravsko sunce Koprivnica	Travanj/Svibanj 2019.
5.	Državno prvenstvo ŠSD za učenike s teškoćama u razvoju	Poreč	Svibanj 2019.
6.	Terenska nastava	Poreč	Svibanj 2019.
7.	Plivačko natjecanje Plivaj i uživaj	Centar za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Čakovec	Svibanj/ lipanj 2019.
8.	Kuglačko natjecanje	Virovitica, Kuglana TVIN	Ožujak 2019.

5. PLAN POSJETA I PROGRAM SOCIJALIZACIJE

5.1. RAZREDI

PRVI RAZRED

PLAN POSJETA

Razrednica: Nevenka Krpan, dipl. def.

Šk.god. 2018./2019.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet pekari	Pekara	Listopad
Posjet sportskim terenima SD Vegeška	Tereni SD Vegeška	Listopad, travanj
Kuglanje	Kuglana Tvin	Mjesečno kroz šk.g.
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica	Igraonica gradske knjižnice	Studen
Posjet jasicama	Crkva sv. Roka u Virovitici	Prosinac
U glazbenoj školi	Igraonica u glazbenoj školi J.V.	Veljača
Kazališna predstava/ kino /posjet kazalištu	Gradsko kazalište	Ožujak
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica	Gradska knjižnica	Travanj
Izlet	Prema dogovoru	Svibanj
Posjet skloništu za napuštene životinje	Azil za napuštene životinje Virovitica	Svibanj
Slastičarnica	Slastičarnica	Lipanj
Šetnja okolicom škole/ gradski park	Školsko dvorište, okolica škole	Tijekom cijele godine

Učenici će prema ponudi sudjelovati u posjetima izložbama u gradu.

Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano, što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Razrednica: Nevenka Krpan, dipl. def.

SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none">1. Posjet gradskoj knjižnici i igraonici2. Tematske radionice s drugim skupinama i razredima3. Posjet sportskim terenima SD Vegeška4. Posjet kazalištu, predstava/kino5. Posjet igraonici Glazbene škole6. Posjet skloništu za napuštene životinje7. Odlazak u slastičarnicu
----------	--

	8. Posjet kuglani
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Snalaženje u novoj sredini, suradnja s nepoznatom osobom-voditeljem igraonice 2. Poštivanje drugih učenika, pravilno ponašanje u grupi, sudjelovanje u radionicama, 3. Razvijanje proprioceptivnog sustava, boravak na zraku, razvoj zajedništva 4. Upoznati namjenu i razvijati primjerene oblike ponašanja na javnom mjestu i kulturnoj ustanovi 5. Upoznati namjenu, primjerene oblike ponašanja, razvijati glazbeno izražavanje 6. Razvoj pravilnog odnosa, brige i ljubavi prema životinjama 7. Pristojno ponašanje na javnom mjestu, zamolba (6.)
MJESTO OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica 2. COOR Virovitica 3. Tereni SD Vegeška 4. Gradsko kazalište/kino 5. Glazbena škola J.V. 6. Azil za napuštene životinje Virovitica 7. Slastičarnica 8. Kuglana Tvin-a
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine 2018./2019.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s prostorom, s odgajateljicom u igraonici 2. Dogovor o sadržajima. Priprema radionica s učiteljima u drugim skupinama i razredima 3. Kulturno i primjereno ponašanja izvan škole, igre na zraku, druženje, pridržavanje i poštivanje pravila 4. /5. Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti. 6. Upoznavanje s Azilom, s aktivnosti osoba koje brinu o životinjama 7. Naručivanje, hranjenje, plaćanje, zahvala 5. Priprema učenika za posjetu
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova, dogovor s roditeljima, upoznavanje učenika s aktivnostima, priprema učenika kroz nastavne sadržaje, pripremiti tematske radionice i materijale, razgovor, demonstracija, vježba ponašanja u slastičarnici, prikupljanje novca, razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru i socijalizaciju. Obavijest roditeljima, dogovor kombija za dalje posjete, suglasnosti roditelja.

DRUGI I TREĆI RAZRED- KOMBINACIJA

PLAN POSJETA

Šk.god. 2018./2019.

Razrednica: Dubravka Periša, dipl. def.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet pekari	Pekara	Listopad
Posjet sportskim terenima SD Vegeška	Tereni SD Vegeška	Listopad, travanj
Kuglanje	Kuglana Tvin	Mjesečno kroz šk.g.
Posjeta Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica	Igraonica gradske knjižnice	Studen
Posjet jasicama	Crkva sv.Roka u Virovitici	Prosinac
U glazbenoj školi	Igraonica u glazbenoj školi	Veljača
Kazališna predstava/ kino /posjet kazalištu	Gradsko kazalište	Ožujak
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica	Gradska knjižnica	Travanj
Poludnevni izlet	Noskovačka Dubrava	Svibanj
Promatranje promjena u prirodi	Okolica škole	Listopad, prosinac, ožujak, lipanj
Slastičarnica	Slastičarnica	Lipanj
Šetnja okolicom škole	Školsko dvorište, okolica škole	Tijekom cijele godine
Posjet zdravstvenoj ustanovi	Ambulanta /stomatološka	veljača
U trgovini	Trgovina	studen
Prodajna izložba u Gradu	Središte Grada	travanj

Učenici će prema ponudi sudjelovati u posjetima izložbama u gradu.
Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.
Učenici će prema planu razrednog projekta odlaziti u OŠ Vladimir Nazor.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.**Razrednica: Dubravka Periša, dipl.def.**

AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none">1 suradnja i radionice s učenicima OŠ V. Nazor (2. razred)2 Posjet igraonici gradske knjižnice- radionica s voditeljicom igraonice i prisutnom djecom3 Odlazak u slastičarnicu4 Proslave rođendana5 Odlazak u kuglanu6 Odlazak na različita mjesta u Gradu prema planu izvanučioničke nastave7 Poludnevni izlet
MJESTO OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none">1 OŠ V. Nazor, COOR2 Igraonica gradske knjižnice3 Slastičarnica4 Školski prostori5 Kuglana6 Mjesta prema planu izvanučioničke nastave7 Noskovačka Dubrava
VREMENIK	Školska godina 2018./ 2019. <ol style="list-style-type: none">1 Prema planu projekta2 Studeni, travanj3 lipanj4 prema potrebi5 tijekom šk. godine prema planu odlaska u kuglanu6 prema planu izvanučioničke nastave7 lipanj
NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednica voditeljica igraonice gradske knjižnice učiteljica u OŠ V. Nazora
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">- učitelji- stručni suradnici- djelatnica gradske knjižnice- igraonica- roditelji- učiteljica OŠ V. Nazor
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika

CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1 razvijati pozitivan odnos prema novim prijateljima; razvijati vještine osnovne komunikacije, suradnja u radu s drugima, rad u grupi, primanje pomoći na adekvatan način 2 promatrati i imitirati ponašanja druge djece u određenim situacijama, komunicirati, ostvariti zajedničku igru 3 upoznati novi prostor i osobu, slijediti vođenje nove osobe, razvijati vještine komunikacije i fine motorike 4 upoznavanje- pravila razvijati, surađivati u radu 5 snalaženje u novim prostorima i socijalnim situacijama 6 naručivanje, plaćanje, pravilno iskazivanje molbe, pozdravljanje
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - igra - radna aktivnost
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - druženje i zajedništvo, rad u grupi, rad temeljem promatranja drugoga, razgovor s drugima na primjeren način - stjecati novih znanja i iskustava - razvijati komunikacijske vještine općenito - razvijanje samopouzdanja - snalaženje u novim situacijama
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1 Dogovor s razrednicom, izrada plana rada, priprema materijala, provođenje aktivnosti 2 Dogovor s djelatnikom igraonice, sudjelovati u radionici 3 Priprema – novac, ponašanje, odlazak u slastičarnicu, 4 Izrada čestitki za rođendan, uvježbavanje čestitanja, druženje 5 Uvježbavanje pravila ponašanja 6 Razgovor, demonstracija, vježba ponašanja 7 Prema planu poludnevnog izleta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - stečeno primijeniti u svakodnevnom životu - izrada plakata, prezentiranje drugima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opservacija - procjena učitelja
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - slatkiši 50 kn - materijali za rad (papir, boje...) 50 kn <p>Ukupno : 100 kuna</p>

ČETVRTI RAZRED

PLAN POSJETA

Šk.god. 2018./2019.

Razrednica: Stanislava Đurčević, prof. reh.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet pekari	Pekara	listopad
Posjet sportskim terenima SD Vegeška	Tereni SD Vegeška	listopad, travanj
Razredni projekt – druženje s prijateljima	Katolička osnovna škola Virovitica	studeni, travanj
Kuglanje	Kuglana Tvin	mjesečno kroz šk.g.
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica	Igraonica gradske knjižnice	studeni, travanj
Posjet jasicama	Crkva sv.Roka u Virovitici	prosinac
U trgovini	Trgovina	veljača
U glazbenoj školi	Igraonica u glazbenoj školi J.V.	veljača
Kazališna predstava/ kino /posjeta kazalištu	Gradsko kazalište/kino	ožujak
Izlet	Prema dogovoru	svibanj
Slastičarnica	Slastičarnica	lipanj
Sklonište za životinje	Sklonište za životinje Virovitica	svibanj
Šetnja okolicom škole	Školsko dvorište, okolica škole	tijekom cijele godine

Po potrebi će se s učenicima izlaziti u kraće šetnje (do 30 minuta) bližom okolicom škole.
Prema ponudi Gradskog kazališta Virovitica učenici će odlaziti u kazalište.
Učenici će prema ponudi sadržaja odlaziti u Gradski muzej.
Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.
Nositelj aktivnosti – razrednica

PROGRAM SOCIJALIZACIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Razrednica: Stanislava Đurčević, prof. reh.

AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none">1. Pekara2. Tereni SD Vegeška3. Kuglana Tvin4. Gradska knjižnica i čitaonica5. Crkva sv. Roka u Virovitici6. Trgovina7. Glazbena škola „Jan Vlašimsky“8. Gradsko kazalište9. Slastičarna10. Sklonište za životinje
------------	---

VREMENIK	1. listopad 2. studeni 3. tijekom školske godine 4. studeni, travanj 5. prosinac 6. veljača 7. veljača 8. ožujak 9. lipanj 10. svibanj
NOSITELJI AKTIVNOSTI	1.- 10. Stanislava Đurčević, razrednica 5. Dijana Stanić, vjeroučiteljica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Violeta Drvenkar, učiteljica razredne nastave u KOŠ Dijana Stanić, vjeroučiteljica Slobodan Radovanović, prof. u Glazbenoj školi „Jan Vlačimsky“ Djelatnici Skloništa za životinje u Virovitici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
CILJEVI	- uvježbavanje socijalnih vještina kroz druženje s vršnjacima - stjecanje znanja i iskustava o djelatnostima odabranih ustanova - osposobljavanje učenika za život u užoj i široj društvenoj i vjerskoj zajednici; usvajanje i primjenjivanje pravila pristojnog ponašanja u ustanovama i sličnim javnim mjestima - usvajanje i razvijanje komunikacijskih, kulturnih i socijalnih vještina, prehrambenih i radnih navika - razvijanje pozitivnih interesa i svrhovitog provođenja slobodnog vremena
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda demonstracije, m. praktičnih radova, m. slušanja, m. razgovora, m. crtanja i ilustrativnih radova, m. čitanja i rada na tekstu, m. pismenih radova, m. pitanja i odgovora, m. povezivanja sadržaja sa životom
NAMJENA AKTIVNOSTI	- praktična primjena znanja i vještina u užoj i široj društvenoj i vjerskoj zajednici, - generalizacija adaptivnih vještina - primjena funkcionalne komunikacije - priprema učenika za budući život, pravilno ponašanje u kontaktu s drugim ljudima i u novim sredinama
NAČIN REALIZACIJE	- dogovori s vanjskim suradnicima, roditeljima i učenicima - priprema učenika i roditelja - posjeta i upoznavanje usluga i sadržaja navedenih ustanova - stjecanje i provjera znanja i naučenih vještina
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- nastavni listići, slike, računalo, papir za fotokopiranje, flomasteri, grickalice

NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacija i praćenje usvojenosti komunikacijskih, kulturnih, socijalnih, zdravstvenih i radnih navika i vještina - samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena komunikacijskih, kulturnih, socijalnih, zdravstvenih i radnih navika i vještina u svakodnevnom životu učenika - promocija usluga navedenih ustanova - promocija djece s teškoćama u razvoju
TROŠKOVNIK	- financijska sredstva: papir za fotokopiranje 20,00 kn grickalice 100,00 kn ukupno 120 kn

PETI I ŠESTI RAZRED - KOMBINACIJA

PLAN POSJETA

Razrednica: Lucija Gazić, mag. rehab. educ.

Šk. godina 2018./2019.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Obilježavanje Dana ozonskog omotača	Gradski park Virovitica	rujan 2018.
Obilježavanje dana osoba s invaliditetom, DOWN sindromom i autizmom	Virovitica	prosinac, ožujak, travanj 2018./ 2019.
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	listopad 2018.
Posjet banci	Banka Virovitica	listopad 2018.
Posjet udruzi SOS telefon Virovitica	SOS telefon Virovitica	studeni 2018.
Božić u crkvi sv. Roka u Virovitici	Crkva sv. Roka u Virovitici	prosinac 2018.
Posjet prodavaonici Zelena čistka	Konzum Virovitica	ožujak 2019.
Posjet Flori d.o.o.	Virovitica	travanj 2019.
U Gradskom muzeju Virovitica	Flora Virovitica	travanj 2019.
Posjet slastičarnici	Gradski muzej Virovitica	svibanj 2019.
Idemo u kazalište	Slastičarnica Dona Virovitica	lipanj 2019.
Idemo u kino	Gradsko kazalište Virovitica	tijekom šk. god.
Sudjelovanje u projektu „Čitanje ne poznaje granice“	Kino park Virovitica	tijekom šk. god.
Kraće šetnje kroz grad - vježbe kretanja u prometu i boravak na svježem zraku	Maribor, R. Slovenija	tijekom šk. godine
Posjet izložbama u gradu, prema ponudi gradskog muzeja, knjižnice i dr.	Grad Virovitica	tijekom šk. god.
	Virovitica	tijekom šk. god.

Napomena: Organiziranje posjeta prema ponudi Gradske knjižnice i čitaonice, Gradskog muzeja i Gradskog kazališta, a prema mogućnostima te kratkih šetnji u okolici centra.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.**Razrednica: Lucija Gazić, mag. rehab. educ.**

AKTIVNOSTI	1. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica 2. Posjet udruzi SOS telefon Virovitica 3. Božić u crkvi sv. Roka u Virovitici 4. Kupovina u prodavaonici Konzum 5. U Gradskom muzeju Virovitica 6. Idemo u kino Kazalište Virovitica - organiziranje posjete: dogovor sa suradnicima (knjižničar, voditelj S.O.S., vjeroučiteljica, arheolog) priprema učenika
VREMENIK	1. listopad 2018. 2. studeni 2018. 3. prosinac 2018. 4. ožujak 2019. 5. svibanj 2019. 6. tijekom šk. godine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	1.- 6. Lucija Gazić, razrednica 1. Marija Blažević, knjižničarka Centra
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	1. knjižničarka Centra i knjižničari Gradske knjižnice i čitaonice Virovitica 2. voditelji u udruzi SOS telefona 3. Dijana Stanić, vjeroučiteljica, župnik Župe sv. Roka u Virovitici 4. prodavači u Konzumu 5. arheologinja Gradskog muzeja Virovitica 6. djelatnici Gradskog kazališta Virovitica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
CILJEVI	- učenici će stjecati znanja i iskustava o djelatnosti i uslugama odabranih ustanova, djelatnicima koji rade u njima i njihovoj važnosti - osposobljavanje učenika za život u užoj i široj društvenoj i vjerskoj zajednici; usvajanje i primjenjivanje pravila pristojnog ponašanja u ustanovama i sličnim javnim mjestima, usvajanje i razvijanje komunikacijskih, kulturnih i socijalnih vještina, zdravstveno - higijenskih i radnih navika; upoznavanje uloge S.O.S. telefona; razvijanje komunikacijskih vještina; upoznavanje asortimana robe i način kupovine
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda demonstracije, m. praktičnih radova, m. slušanja i razgovora, m. pismenih ilustrativnih radova, m. čitanja i rada na tekstu, m. pitanja i odgovora, m. povezivanja sadržaja sa životom
NAMJENA AKTIVNOSTI	- primjena znanja i vještina u užoj i široj društvenoj i vjerskoj zajednici, socijalna prilagođenost; priprema učenika za budući život, pravilno ponašanje u kontaktu s drugim ljudima i novim sredinama, razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti izražavanja emocija

	- upoznavanje s asortimanom robe, razvijati vještinu kupovanja i snalaženja u prodavaonici; upoznati mogućnosti prijave na S.O.S. telefon, zauzimanja za sebe i razvoj samopouzdanja
NAČIN REALIZACIJE	- dogovori sa svim suradnicima, priprema učenika i roditelja, posjet i upoznavanje usluga i sadržaja navedenih ustanova; stjecanje i provjera znanja i naučenih vještina
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- nastavni listići, slike, računalo, papir za fotokopiranje, flomasteri, drvene boje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacija i praćenje usvojenosti komunikacijskih, kulturnih, socijalnih, zdravstvenih i radnih navika i vještina; samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena komunikacijskih, kulturnih, socijalnih, zdravstvenih i radnih navika i vještina u svakodnevnom životu učenika
TROŠKOVNIK	- financijska sredstva: papir za fotokopiranje 15,00 kn hamer papir 25,00 kn flomasteri, boje 25,00 kn ukupno 60,00 kn

OSMI RAZRED

PLAN POSJETA

Razrednica: Jasna Komar, prof.reh.

Šk. godina 2018./2019.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet stovarištu građevinskog materijala	Virovitica	rujan2018.
Hrvatski olimpijski dan - obilježavanje	Dvorište Centra	rujan 2018.
Dan ozonskog omotača - obilježavanje	Medeni park Virovitica	rujan 2018.
Idemo u kazalište	Kazalište Virovitica	tijekom šk. god.
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	listopad 2018./ tijekom godine
Posjet banci	Erste banka Virovitica	listopad 2018.
Posjet Matičnom uredu	Matični ured Virovitica	listopad 2018.
Suradnja s OŠ Vladimir Nazor u sklopu Mjeseca hrvatske knjige - radionica	COOR Virovitica	studeni 2018.
Posjet prodavaonici odjeće i obuće	Virovitica	Studeni2018./ travanj 2019.
Posjet Hrvatskoj pošti	HP Virovitica	prosinac 2018.
Božić u crkvi sv. Roka u Virovitici	Crkva sv. Roka u Virovitici	prosinac 2018.
Posjet trgovini namještaja	Javorović d.o.o.	prosinac 2018.

Nahranimo ptice	Dvorište Centra	siječanj 2019.
Posjet Gradskom muzeju Virovitica	Gradski muzej Virovitica	siječanj/svibanj 2019.
Idemo u kino	Kino Park Virovitica	tijekom šk. god.
Kupovina u većem robnom centru	Po dogovoru	veljača 2019.
Posjet potoku Ođenica	Ođenica Virovitica	ožujak 2019.
Posjet Komunalnom poduzeću FLORA d.o.o.	FLORA d.o.o. Virovitica	travanj 2019.
Posjet Srednjoj industrijsko – obrt. školi	IOŠ Virovitica	travanj 2019.
Zelena čistka	Virovitica	travanj 2019.
Posjet slastičarnici	Slastičarnica Virovitica	lipanj 2019.
Profesionalno usmjeravanje i liječnički pregled	Virovitica – medicina rada	lipanj 2019.
Sistematski pregled učenika	Školska medicina Virovitica	Po dogovoru
Odlazak u OŠ Vladimir Nazor- cjelogodišnja suradnja s djelomičnom integracijom	OŠ Vladimir Nazor	Po dogovoru tijekom šk.god.
Obilježavanje međunarodnog dana osoba s invaliditetom, Down sindromom i autizmom	Virovitica	Prosinac, ožujak, travanj 2018./2019.
Kraće šetnje kroz grad - vježbe kretanja u prometu i boravak na svježem zraku	Grad Virovitica	tijekom šk. god.
Posjet izložbama (za sada nepoznato) koje će naknadno biti organizirane u gradu (gradski muzej/knjižnica/Hrvatska pošta...)	Virovitica	tijekom šk. god.
Cjelodnevni izlet na Jankovac- park prirode Papuk	Park prirode Papuk- Jankovac	svibanj 2019.
Posjet OŠ borcev za severno mejo u Mariboru – suradnja s knjižničarkom Centra- projekt	Maribor, R.Slovenija	travanj 2019.
Cjelodnevni izlet - terenska nastava u Vukovar „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“	Memorijalna mjesta Domovinskog rata Vukovar i okolica	lipanj 2019.

Trošak cjelodnevnog izleta učenika će snositi roditelji učenika.

Napomena: Potreban prijevoz školskim kombijem na pojedine lokacije pri izvođenju plana posjete

Napomena: Po potrebi će s učenicima povremeno izlaziti u kraće šetnje u okolicu škole (u trajanju do 35 min.). O svim ostalim izvanučioničkim aktivnostima roditelji će biti zasebno obaviješteni.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.**Razrednica: Jasna Komar, prof. reh.**

AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none">1. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici2. Posjet Komunalnom poduzeću FLORA d.o.o.3. Kupovina u većem robnom centru4. Posjet Gradskom muzeju Vtc5. Posjet slastičarnici6. Prisustvovanje kazališnoj predstavi kino predstavi7. Posjet banci8. Sudjelovanje u cjelogodišnjim radionicama s OŠ Vladimir Nazor Virovitica9. Posjet prodavaonici odjeće i obuće<ul style="list-style-type: none">- organizirati posjete: dogovor sa suradnicima (prodavači, djelatnici kazališta i kina, arheolog, s knjižničarkom COOR Virovitica i knjižničarkom i razrednicom iz OŠ Vladimir Nazor Virovitica) priprema učenika; obavijest roditeljima- realizirati posjete i radionice uz korelaciju s nast. procesom, igrati uloge kroz različite igre i situacije u životu učenika- provesti upitnik s roditeljima i učenicima, izraditi tematski plakat
VREMENIK	<ol style="list-style-type: none">1. listopad 2018./tijekom godine2. travanj 2018.3. veljača 2018.4. siječanj 2019.5. lipanj 2019.6. tijekom šk. god.7. listopad 2018.8. tijekom šk. god.9. studeni 2018. i travanj 2019.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Uprava COOR-a Virovitica, djelatnici u ustanovama koje se posjećuju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- učenici će stjecati znanja i kompetencije upoznavajući djelatnosti i usluge koje nude gradski muzej, kazalište, trgovački centar- osposobljavati učenike za što samostalniji život u užoj i široj društvenoj zajednici; usvajanje i primjenjivanje pravila pristojnog ponašanja u ustanovama i sličnim javnim mjestima- usvajanje i razvijanje zdravstveno - higijenskih i radnih navika komunikacijskih, kulturnih i socijalnih vještina i navike u javnim ustanovama

METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda demonstracije, m. praktičnih radova, m. slušanja, m. razgovora, m. crtanja i ilustrativnih radova, m. čitanja i rada na tekstu, m. pismenih radova, m. pitanja i odgovora, m. povezivanja sadržaja sa životom
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pripremati učenike za budući život, pravilno ponašanje u kontaktu s drugim ljudima i u novim sredinama razvijajući komunikacijske i socijalne vještine i sposobnosti - primjenjivati znanja i vještina koje će učenici steći kroz navedene aktivnosti u programu socijalizacije u užoj i široj društvenoj zajednici, socijalna prilagođenost
NAČIN REALIZACIJE	- dogovori s vanjskim suradnicima, roditeljima i učenicima - priprema učenika i roditelja - posjet i upoznavanje usluga i sadržaja navedenih ustanova - stjecanje i provjera znanja i naučenih vještina, te uključenost u zajednicu učenika
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- nastavni listići, slike, računalo, papir za fotokopiranje, fotografski aparat, flomasteri, drvene boje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacija i praćenje usvojenosti komunikacijskih, kulturnih, socijalnih, zdravstvenih i radnih navika i vještina - procjena poznavanja, namjene i snalaženja u ustanovi na početku i nakon provedenog programa socijalizacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena komunikacijskih, kulturnih, socijalnih, zdravstvenih i radnih navika i vještina u svakodnevnom životu; samostalnost učenika u svakodnevnom snalaženju u različitim situacijama i ustanovama; promocija osoba s posebnim potrebama; provođenje upitnika
TROŠKOVNIK	- financijska sredstva: papir za fotokopiranje 15,00 kn flomasteri 10,00 kn drvene boje 15,00 kn hamer papir 20,00 kn ukupno 60,00 kn

5.2. ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 1

PLAN POSJETA

Razrednica: Zvezdana Glumac, prof. def.

Šk.god. 2018./2019.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet pekari	Pekara	Listopad
Posjet sportskim terenima SD Vegeška	Tereni SD Vegeška	Listopad, travanj
Kuglanje	Kuglana Tvin	Mjesečno kroz šk.g.
Posjet gradskoj knjižnici čitaonici Virovitica	Igraonica gradske knjižnice	Studen
Posjeta jaslicama	Crkva sv. Roka u Virovitici	Prosinac
U glazbenoj školi	Igraonica u glazbenoj školi J.V.	Veljača
Kazališna predstava/ kino /posjeta kazalištu	Gradsko kazalište	Ožujak
Posjet gradskoj knjižnici čitaonici Virovitica	Gradska knjižnica	Travanj
Izlet	Prema dogovoru	Svibanj
Posjet skloništu za napuštene životinje	Azil za napuštene životinje Virovitica	Svibanj
Slastičarnica	Slastičarnica	Lipanj
Šetnja okolicom škole/ gradski park,	Školsko dvorište, okolica škole	Tijekom cijele godine

Učenici će prema ponudi sudjelovati u posjetima izložbama u gradu.

Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Razrednica: Zvezdana Glumac, prof. def.

SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none">1. Posjet gradskoj knjižnici i igraonici2. Tematske radionice s drugim skupinama i razredima3. Posjet sportskim terenima SD Vegeška4. Posjet kazalištu, predstava/kino5. Posjet igraonici Glazbene škole6. Posjet skloništu za napuštene životinje7. Odlazak u slastičarnicu
----------	--

	8. Posjet kuglani
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Snalaženje u novoj sredini, suradnja s nepoznatom osobom-voditeljem igraonice 2. Poštivanje drugih učenika, pravilno ponašanje u grupi, sudjelovanje u radionicama, 3. Razvijanje proprioceptivnog sustava, boravak na zraku, razvoj zajedništva 4. Upoznati namjenu i razvijati primjerene oblike ponašanja na javnom mjestu i kulturnoj ustanovi 5. Upoznati namjenu, primjerene oblike ponašanja, razvijati glazbeno izražavanje 6. Razvoj pravilnog odnosa, brige i ljubavi prema životinjama 7. i 8. Pristojno ponašanje na javnom mjestu, zamolba (6.)
MJESTO OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica 2. COOR Virovitica 3. Tereni SD Vegeška 4. Gradsko kazalište/kino 5. Glazbena škola J.V. 6. Azil za napuštene životinje Virovitica 7. Slastičarnica 8. Kuglana Tvin-a
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine 2018./2019.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s prostorom, s odgajateljicom u igraonici 2. Dogovor o sadržajima. Priprema radionica s učiteljima u drugim skupinama i razredima 3. Kulturno i primjereno ponašanja izvan škole, igre na zraku, druženje, pridržavanje i poštivanje pravila 4. i 5. Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti. 6. Upoznavanje s Azilom, s aktivnosti osoba koje brinu o životinjama 7. Naručivanje, hranjenje, plaćanje, zahvala 8. Priprema učenika za posjetu
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova, dogovor s roditeljima, upoznavanje učenika s aktivnostima, priprema učenika kroz nastavne sadržaje, pripremiti tematske radionice i materijale, razgovor, demonstracija, vježba ponašanja u slastičarnici, prikupljanje novca, razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru i

	socijalizaciju. Obavijest roditeljima, dogovor kombija za dalje posjete, suglasnosti roditelja.
--	---

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 2

PLAN POSJETA

Razrednica: Ana Josić, mag. rehab. educ.

Šk.god. 2018./2019.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
U pekari	Pekara „Lipa“	Listopad
U knjižnici	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	Studen, travanj
Posjet jaslicama	Crkva sv. Roka Virovitica	Prosinac
Zanimanje frizer	Frizerski salon Virus	Veljača
Kod zubara	Ordinacija dentalne medicine Car	Ožujak
Naš potok Ođenica	Most u ulici P. Preradovića	Ožujak
Jahanje	Bonata Arabians	Travanj
Posjet skloništu za napuštene životinje	Sklonište za napuštene životinje Virovitica	Travanj
Zanimanje vatrogasac	Vatrogasna postaja Virovitica	Svibanj
U muzeju	Gradski muzej Virovitica	Tijekom šk. godine
Kazališna predstava	Gradsko kazalište Virovitica	Tijekom šk. godine
Kino predstava	Kino park Virovitica	Tijekom šk. godine
U kafiću	Lollipop	Tijekom šk. godine
U slastičarnici	Slastičarnica Dora	Tijekom šk. godine
Izlet	Zlatni klas Otrovanec	Svibanj
Trgovina – kupnja namirnica	Konzum	Tijekom šk. godine
Šetnja okolicom škole	Okolica Centra	Tijekom šk. godine
Sportska igraonica	Boosport	Tijekom šk. godine
Kuglanje	Kuglana Tvin Virovitica	Tijekom šk. godine
Plesna radionica	Creative Box	Tijekom šk. godine
U glazbenoj školi	Igraonica u glazbenoj školi „Jan Vlašimsky“	Tijekom šk. godine
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu, šetnja okolicom Centra	Dvorište Centra, okolica škole, Mali park, dječje igralište	Tijekom šk. godine

Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan Centra ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Razrednica: Ana Josić, mag. rehab. educ.

SADRŽAJI	<p>Posjet igraonici Gradske knjižnice i čitaonice Posjet Gradskom muzeju Odlazak u „Lollipop“ family friendly caffe bar Odlazak u pekaru Odlazak na kuglanje Odlazak na jahanje Posjet Crkvi Sv. Roka Odlazak u trgovinu Odlazak u Sklonište za napuštene životinje Virovitica Posjet plesnim radionicama „Creative Box“ Posjet sportskim igraonicama „Boosport“ Posjet Vatrogasnoj postaji Virovitica Posjet Ordinaciji dentalne medicine Car Posjet frizeru Odlazak na kino predstavu Odlazak na kazališnu predstavu Tematske radionice s drugim odgojno-obrazovnim skupinama vezane uz godišnja doba, blagdane, rođendanske proslave i obilježavanje eko datuma. Izlet Zlatni klas Otrovanec</p>
CILJEVI	<p>Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i nepoznatim osobama izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima i razvijati kreativnost. Upoznati namjenu Gradske knjižnice i čitaonice, trgovine, muzeja, kafića, pekare, frizerskog salona, skloništa za napuštene životinje, vatrogasne postaje, ordinacije dentalne medicine. Družiti i primjereno komunicirati s drugim učenicima. Razvijati primjerene oblike ponašanja na javnim mjestima. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, životinjama, različitim zanimanjima, tjelesnoj aktivnosti, zdravlju i ekologiji.</p>
MJESTO OSTVARENJA	<p>Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica Gradski muzej Pekara „Lipa“ Creative Box Vatrogasna postaja Virovitica Ordinacija dentalne medicine Car Boosport Crkva Sv. Roka Sklonište za napuštene životinje Virovitica Kuglana Tvin Virovitica</p>

	Frizerski salon „Lollipop“ family friendly caffe bar Centar kulture Gradsko kazalište Virovitica Zlatni klas Otrovanec
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica skupine
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Posjetiti Gradsku knjižnicu i čitaonicu, Gradski muzej, trgovinu, kafić, Boosport, Kuglanu Tvin Virovitica, Crkvu Sv. Roka, zubara, Sklonište za životinje, pekaru, otići na jahanje, plesne i glazbene radionice, otići na izlet u Otrovanec. Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti.
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Priprema nastavnih sadržaja i tematskih radionica s ciljem upoznavanja namjene i djelatnosti Gradske knjižnice i čitaonice, Gradskog muzeja, trgovine, teretane, kuglane, ordinacije dentalne medicine, frizerskog salona, kina, kazališta, skloništa za napuštene životinje, kafića, slastičarnice, vatrogasne postaje. Razgovor i demonstracija primjerenog ponašanja u navedenim ustanovama. Poticati učenike na igru, tjelesnu aktivnost i socijalizaciju. Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova. Obavijest roditeljima, dogovor kombija, suglasnosti roditelja. Pripremiti tematske radionice i materijale.
NAPOMENE	Prijevoz školskim kombijem do udaljenijih lokacija.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 3

PLAN POSJETA

Šk.god. 2018./2019.

Razrednica: Martina Lach, prof. def.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Pozdrav jeseni	Grad Virovitica	Rujan
Jesen (jesenski plodovi) U pekari	Školsko dvorište Pekara	Listopad
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	Studeni
Pozdrav zimi-promatranje prirode	Okolica škole	Prosinac

Radionice u gradskom muzeju	Gradski muzej Virovitica	Prosinac/veljača
Posjet jaslicama Promatranje ukrasa povodom blagdana	Crkva sv. Roka u Virovitici Ulice grada	Prosinac
Igre na snijegu	Školsko dvorište	Siječanj
Maškare	Gradske ulice	Ožujak
U kinu-kazalištu U knjižnici	Kino /kazalište Igraonica gradske knjižnice	Ožujak
Naša rijeka Ođenica (Međunarodni dan rijeka/Svjetski dan voda)	Most na rijeci Ođenici	Ožujak
Dan planeta zemlje-očistimo okoliš naše škole	Školsko dvorište i okolica	Travanj
Sklonište za životinje Virovitica	Sklonište za životinje Virovitica	Travanj
Moj grad	Grad VT	Svibanj
U slastičarnici	Slastičarnica	Lipanj
Restoran	Restoran	Lipanj
Trgovina-povrat plastičnih boca	Konzum	Tijekom šk. godine
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu Šetnja okolicom škole	Školsko dvorište, Okolica škole, dječje igralište	Tijekom šk. godine
Posjet kuglani u gradu	Tvin "Kuglana"	Tijekom šk. godine
Troškovnik		Cca 100 kn
Učenci će prema ponudi sadržaja odlaziti u Gradski muzej. Učenci će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

PROGRAM SOCIJALIZACIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Razrednica: **Martina Lach, prof.def.**

SADRŽAJI	Posjet igraonici gradske knjižnice Odlazak u Kazalište i Kino Odlazak u slastičarnicu Odlazak u trgovinu Prijatelji u gostima-proslava rođendana Tematske radionice s drugim skupinama vezane uz godišnja doba i blagdane, pripremu jednostavnih jela, rehabilitaciju putem pokreta i senzorno poticanje.
CILJEVI	Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama u i izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati kreativnost.

	Upoznati namjenu Gradske knjižnice-igraonice, kazališta/kina, trgovine, slastičarnice. Družiti se s drugim učenicima. Razvijati primjerene oblike ponašanja prilikom druženja i na javnim mjestima. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, glazbeno izražavanje i vještine svakodnevnog života, vještine pripreme jednostavnih jela i snalaženja u domaćinstvu, razvijanja senzomotoričkih vještina.
MJESTO OSTVARENJA	Igraonica gradske knjižnice Kazalište/Kino Slastičarnica Trgovina COOR Virovitica
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj skupine
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Posjetiti gradsku knjižnicu- igraonicu, slastičarnicu, kazalište/kino, trgovinu. Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti.
ZADATCI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznati namjenu i djelatnost Gradske knjižnice i čitaonice-igraonice, slastičarnice, kazališta/kina, trgovine. Razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru i socijalizaciju. Priprema učenika kroz nastavne sadržaje: prikupljanje boca, razgovor o primjerenim oblicima ponašanja na javnim mjestima i prilikom proslava uz socijalne priče, odabir i priprema primjerene odjeće za aktivnosti izvan Centra. Priprema materijala za likovno- kreativne radionice, senzomotoričke radionice i kuhanje. Slaganje dnevnog rasporeda. Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova. Obavijest roditeljima, dogovor kombija za dalje posjete, suglasnosti roditelja. Pripremiti tematske radionice i materijale, namirnice za kuhanje dogovoriti aktivnosti u igraonicama i radionicama.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 4

PLAN POSJETA

Šk.god. 2018./2019.

Razrednica: **Jelena Puzović, mag. rehab. educ.**

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
U pekari	Pekara Lipa	listopad
U knjižnici	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	Studeni

Kod zubara	Ordinacija dentalne medicine Car	Ožujak
Posjet jasticama	Crkva sv.Roka u Virovitici	Prosinac
U muzeju	Gradski muzej Virovitica	Tijekom šk. godine
Posjet Azilu za napuštene životinje	Azil	Studeni
Zanimanje vatrogasac	Vatrogasna postaja Virovitica	Svibanj
Kazališna predstava	Gradsko kazalište Virovitica	Tijekom šk. godine
Kino predstava	Kino park Virovitica	Tijekom šk. godine
Jahanje	Milanovac, Janus	Travanj
U kafiću	Lollipop	Tijekom šk. godine
Izlet	Zlatni klas Otrovanec	Svibanj
Trgovina – kupnja namirnica	Konzum	Tijekom šk. godine
Šetnja okolicom škole	Okolica Centra	Tijekom šk. godine
Sportska igraonica	Boosport	Tijekom šk. godine
Kuglanje	Kuglana Tvin Virovitica	Tijekom šk. godine
Zanimanje frizer	Frizerski salon	Veljača
Plesna radionica	Creative Box	Tijekom šk. godine
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu, šetnja okolicom Centra	Dvorište Centra, okolica škole, Mali park, dječje igralište	Tijekom šk. godine

Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan Centra ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Razrednica: **Jelena Puzović, mag. rehab. educ.**

SADRŽAJI	Posjet igraonici Gradske knjižnice i čitaonice Posjet Gradskom muzeju Odlazak u „Lollipop“ family friendly caffe bar Odlazak u pekaru Odlazak na kuglanje Odlazak na jahanje Posjeta Crkvi Sv. Roka Odlazak u trgovinu Odlazak u Sklonište za napuštene životinje Virovitica Posjet plesnim radionicama „Creative Box“ Posjet sportskim igraonicama „Boosport“ Posjet Vatrogasnoj postaji Virovitica Posjet Ordinaciji dentalne medicine Car Posjet frizeru Odlazak na kino predstavu
----------	---

	Odlazak na kazališnu predstavu Tematske radionice s drugim odgojno-obrazovnim skupinama vezane uz godišnja doba, blagdane i obilježavanje eko datuma. Izlet u Zlatni klas Otrovanec.
CILJEVI	Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati kreativnost. Upoznati namjenu Gradske knjižnice i čitaonice, trgovine, muzeja, kafića, pekare. Družiti se s drugim učenicima. Razvijati primjerene oblike ponašanja na javnim mjestima. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, životinjama, različitim zanimanjima, tjelesnoj aktivnosti, zdravlju i ekologiji.
MJESTO OSTVARENJA	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica Gradski muzej Pekara „Lipa“ Creative Box Vatrogasna postaja Virovitica Ordinacija dentalne medicine Car Boosport Crkva Sv. Roka Sklonište za napuštene životinje Virovitica Kuglana Tvin Virovitica Frizerski salon „Lollipop“ family friendly caffe bar Centar kulture Gradsko kazalište Virovitica Izlet Zlatni klas Otrovanec
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica skupine
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Posjetiti Gradsku knjižnicu i čitaonicu, Gradski muzej, trgovinu, kafić, Boosport, Kuglanu Tvin Virovitica, Crkvu Sv. Roka, zubara, Sklonište za životinje, pekaru, otići na jahanje, plesne i glazbene radionice, otići na izlet u Zlatni klas Otrovanec. Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti.
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznati namjenu i djelatnost Gradske knjižnice i čitaonice, Gradskog muzeja, trgovine, teretane, kuglane. Razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru, tjelesnu aktivnost i socijalizaciju. Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova. Obavijest roditeljima, dogovor kombija, suglasnosti roditelja. Pripremiti tematske radionice i materijale.
NAPOMENE	Prijevoz školskim kombijem do udaljenijih lokacija.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 5

PLAN POSJETA

Šk.god. 2018./2019.

Razrednica: **Mateja Mareković, mag.prim.educ.**

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
U pekari	Pekara Lipa	Listopad
U knjižnici	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	Studeni
Posjet jaslicama	Crkva sv.Roka u Virovitici	Prosinac
U slastičarni	Slastičarna	Lipanj
U muzeju	Gradski muzej Virovitica	Tijekom šk. godine
Kazališna predstava	Gradsko kazalište Virovitica	Tijekom šk. godine
Kino predstava	Kino park Virovitica	Tijekom šk. godine
U kafiću	Lollipop, Asterix, Chocolate Cafe	Tijekom šk. godine
Izlet	„Zlatni klas“ Otrovanec	Svibanj
Šetnja okolicom škole	Okolica Centra	Tijekom šk. godine
Kuglanje	Kuglana Tvin Virovitica	Tijekom šk. godine
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu, šetnja okolicom Centra	Dvorište Centra, okolica škole, Mali park, dječje igralište	Tijekom šk. godine
Kreativna radionica	OŠ Vladimir Nazor Virovitica	Tijekom šk. godine

Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan Centra ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Razrednica: **Mateja Mareković, mag.prim.educ.**

SADRŽAJI	Posjet igraonici Gradske knjižnice i čitaonice Odlazak u slastičarnu Odlazak u kazalište Tematske likovno -kreativne radionice s drugim skupinama vezane uz godišnja doba i blagdane Šetnje gradom Odlazak na dječje igralište Odlazak u pekaru Druženje u krugu škole i na školskom dvorištu Posjet kuglani Posjet OŠ Vladimir Nazor Virovitica
----------	---

CILJEVI	Razvijati primjerene oblike ponašanja prilikom druženja i na javnim mjestima, pozitivan odnos prema prirodi, glazbeno izražavanje i vještine svakodnevnog života. Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati kreativnost. Upoznati namjenu pekare, Gradske knjižnice i čitaonice – igraonice, crkve Sv. Roka, Kazališta, trgovine, slastičarnice. Družiti se s drugim učenicima.
MJESTO OSTVARENJA	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica Crkva Sv. Roka Slastičarnica Dječje igralište Unutar centra Pekara Kuglana Kafić OŠ Vladimir Nazor Virovitica
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica skupine
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Dogovoriti i posjetiti igraonicu Gradske knjižnice i čitaonice. Dogovoriti sadržaje i potrebne materijale za pripremu radionica s drugim učiteljima. Primjereno pripremati učenike za posjete i šetnje
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznati namjenu i djelatnost Gradske knjižnice i čitaonice Dogovoriti termin igraonice u Gradskoj knjižnici i čitaonici Razvijati primjerene oblike ponašanja u grupnom radu i tijekom šetnje/boravka gradu i na javnim mjestima. Poticati učenike na igru i socijalizaciju. Dogovoriti posjet slastičarnici i osigurati potrebna mjesta. Pripremiti obavijesti za roditelje. Pripremiti tematske radionice i potrebne materijale.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 6

PLAN POSJETA

Šk.god. 2018./2019.

Razrednica: Željka Barić, dipl.def.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Hrvatski olimpijski dan	Školsko dvorište	Rujan
Skupljanje lišća, jesenskih plodova	Gradski park	Listopad/studeni
Pješački prijelaz, ulica	Grad	Listopad
Posjet gradonačelniku	Gradska uprava	Listopad
Posjet gradske knjižnice i čitaonice	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	Studeni
Radionice u gradskom muzeju	Gradski muzej Virovitica	Prosinac/veljača
Posjet jasicama	Crkva sv. Roka	Prosinac
Kazališna predstava	Gradsko kazalište	Ožujak
Kupovina na tržnici	Tržnica	Travanj
Posjeta glazbenoj školi	Glazbena škola	Travanj/svibanj
Slastičarnica	Slastičarnica	Svibanj/lipanj
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu i šetnja okolicom škole/ gradski park	Školsko dvorište, Okolica škole, gradski park, dječje igralište	Tijekom cijele godine
Troškovnik		100 kn cca

Učenci će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Razrednica: Željka Barić, dipl.def.

SADRŽAJI	Posjet tržnici Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici-radionica Posjet Crkvi sv. Roka Posjet Gradskom muzeju-radionica Posjet Glazbenoj školi-radionica Posjet gradonačelniku Odlazak u Kazalište Virovitica Odlazak u slastičarnicu Prijatelji u gostima-proslava rođendana Tematske radionice s drugim skupinama vezane uz godišnja doba i blagdane.
----------	--

CILJEVI	<p>Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati kreativnost.</p> <p>Upoznati namjenu Gradske knjižnice i čitaonice, crkve Sv. Roka, Gradskog Muzeja, gradske uprave, Glazbene škole, Kazališta, tržnice, slastičarnice.</p> <p>Družiti se s drugim učenicima. Razvijati primjerene oblike ponašanja prilikom druženja i na javnim mjestima. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i vještine svakodnevnog života. Primjereno ponašanje u gradu tijekom šetnje.</p>
MJESTO OSTVARENJA	<p>Crkva sv. Roka</p> <p>Gradska knjižnica i čitaonica</p> <p>Gradski muzej</p> <p>Glazbena škola</p> <p>Kazalište Virovitica</p> <p>Gradska uprava</p> <p>Slastičarnica</p> <p>Tržnica</p> <p>Gradski park</p> <p>COOR</p>
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica skupine
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Posjetiti Crkvu sv. Roka, Gradski muzej, Glazbenu školu, knjižnicu, gradsku upravu, slastičarnicu, kazalište, tržnicu. Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti.
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOST	Upoznati namjenu i djelatnost knjižnice i čitaonice, Crkve sv. Roka, Gradskog muzeja, gradske uprave, Glazbene škole, Slastičarnice, Kazališta, Tržnice. Razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru i socijalizaciju. Priprema učenika kroz nastavne sadržaje: razgovor o primjerenim oblicima ponašanja na javnim mjestima uz socijalne priče, odabir i priprema primjerene odjeće za aktivnosti izvan Centra. Priprema materijala za radionice. Slaganje dnevnog rasporeda. Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova. Obavijest roditeljima, dogovor kombija za dalje posjete, suglasnosti roditelja. Pripremiti tematske radionice i materijale, dogovoriti aktivnosti u radionicama.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 7

PLAN POSJETA

Šk.god. 2018./2019.

Razrednica: Marta Kalim, dipl. učitelj

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Jesen u parku	Gradski park	Listopad
Igra u knjižnici	Igraonica Gradske knjižnice	Studen
Posjet jaslicama	Crkva sv. Roka u Virovitici	Prosinac
Kazališna/kino predstava	Gradsko kazalište/Kino	Ožujak (prema ponudi i dogovoru)
Igra na dječjem igralištu	Obližnje dječje igralište	Ožujak/ travanj
Proljeće u gradu	Gradski park i okolica škole	Ožujak/Travanj
Kupnja u pekari	Obližnja pekara	Svibanj
U slastičarnici	Slastičarnica	Lipanj
Kuglanje	Kuglana "Tvin"	Tijekom cijele godine
Šetnja bližom okolicom	Okolica škole	Tijekom cijele godine

Učenici će prema ponudi sudjelovati u posjetima izlozbama u gradu.
Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Razrednica: Marta Kalim, dipl. učitelj

SADRŽAJI	Posjet igraonici Gradske knjižnice i čitaonice Odlazak u slastičarnu Odlazak u kazalište Tematske likovno -kreativne radionice s drugim skupinama vezane uz godišnja doba i blagdane Šetnje gradom Odlazak na dječje igralište Odlazak u pekarnu Druženje u krugu škole i na školskom dvorištu Posjet kuglani
CILJEVI	Razvijati primjerene oblike ponašanja prilikom druženja i na javnim mjestima, pozitivan odnos prema prirodi, glazbeno izražavanje i vještine svakodnevnog života. Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati kreativnost. Upoznati namjenu pekare, Gradske knjižnice i čitaonice – igraonice, crkve Sv. Roka, Kazališta, trgovine, slastičarnice. Družiti se s drugim učenicima.

MJESTO OSTVARENJA	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica Crkva sv. Roka Slastičarnica Gradski park, dječje igralište Unutar centra Pekarna Kuglana
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica skupine
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Dogovoriti i posjetiti igraonicu Gradske knjižnice i čitaonice. Dogovoriti sadržaje i potrebne materijale za pripremu radionica s drugim učiteljima. Primjereno pripremati učenike za posjete i šetnje
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznati namjenu i djelatnost Gradske knjižnice i čitaonice Dogovoriti termin igraonice u Gradskoj knjižnici i čitaonici Razvijati primjerene oblike ponašanja u grupnom radu i tijekom šetnje/boravka gradu i na javnim mjestima. Poticati učenike na igru i socijalizaciju. Dogovoriti posjet slastičarnici i osigurati potrebna mjesta. Pripremiti obavijesti za roditelje. Pripremiti tematske radionice i potrebne materijale.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 8

PLAN POSJETA

Šk.god. 2018./2019.

Razrednica: **Nevenka Gruban, prof. def.**

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Hrvatski olimpijski dan	Školsko dvorište	Rujan
Jesen (jesenski plodovi) U pekari	Školsko dvorište Pekara	Listopad
Proslava rođendana	Lukač	Listopad
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	Studeni
Proslava rođendana	Bakić	Studeni
Radionice u gradskom muzeju	Gradski muzej Virovitica	Prosinac/veljača
Posjet jaslicama Promatranje ukrasa povodom blagdana	Crkva u Virovitici Ulice grada	Prosinac

Maškare	Gradske ulice	Ožujak
Kazališna predstava/kino	Gradsko kazalište/kino	Ožujak
Naša rijeka Ođenica (Međunarodni dan rijeka/Svjetski dan voda)	Most na rijeci Ođenci	Ožujak
Dan planeta zemlje- očistimo okoliš naše škole	Školsko dvorište i okolica	Travanj
Sklonište za životinje Virovitica	Sklonište za životinje Virovitica	Travanj
Slastičarnica	Slastičarnica	Svibanj/lipanj
Restoran	Restoran	Lipanj
Trgovački centar –kupnja namirnica	Trgovački centar	Tijekom šk. godine
Posjet kuglani u gradu	Tvin "Kuglana"	Tijekom šk. godine
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu Šetnja okolicom škole/ gradski park	Školsko dvorište, Okolica škole, gradski park, dječje igralište	Tijekom cijele godine
Troškovnik		100 kn cca

Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Razrednica: **Nevenka Gruban, prof. def.**

SADRŽAJI	Posjet igraonici Gradske knjižnice i čitaonice Posjet Gradskom muzeju-radionica Odlazak u Kazalište Virovitica Odlazak u slastičarnicu i restoran Prijatelji u gostima-proslava rođendana Tematske radionice s drugim skupinama vezane uz godišnja doba i blagdane, pripremu jednostavnih jela, rehabilitaciju putem pokreta i senzorno poticanje.
CILJEVI	Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati kreativnost. Upoznati namjenu Gradske knjižnice i čitaonice, Gradskog Muzeja, Kazališta, slastičarnice, restorana. Družiti se s drugim učenicima. Razvijati primjerene oblike ponašanja prilikom druženja i na javnim mjestima. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i vještine svakodnevnog života. Primjereno ponašanje u gradu tijekom šetnje.
MJESTO OSTVARENJA	Gradska knjižnica i čitaonica Gradski muzej Kazalište Virovitica Slastičarnica

	Restoran Gradski park COOR
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica skupine
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Gradski muzej, knjižnicu, slastičarnicu, restoran, kazalište. Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti.
ZADATCI ZA PRIPREMU AKTIVNOST	Upoznati namjenu i djelatnost knjižnice i čitaonice, Gradskog muzeja, slastičarnice, restorana, kazališta. Razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru i socijalizaciju. Priprema učenika kroz nastavne sadržaje: razgovor o primjerenim oblicima ponašanja na javnim mjestima uz socijalne priče, odabir i priprema primjerene odjeće za aktivnosti izvan Centra. Priprema materijala za radionice. Slaganje dnevnog rasporeda. Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova. Obavijest roditeljima, dogovor kombija za dalje posjete, suglasnosti roditelja. Pripremiti tematske radionice i materijale, dogovoriti aktivnosti u igraonicama i radionicama.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 9

PLAN POSJETA

Šk.god. 2018./2019.

Razrednica: Lucija Kovač, mag. prim. educ.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Skupljanje lišća i jesenskih plodova	Gradski park Virovitica	Rujan, listopad
U knjižnici	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	Studeni
Posjet jaslicama	Crkva u Virovitici	Prosinac
Igre na snijegu	Školsko dvorište, Gradski park	Siječanj
U muzeju	Gradski muzej Virovitica	Tijekom šk. godine
Dan voda	Ođenica	Ožujak
Kazališna predstava	Gradsko kazalište Virovitica	Tijekom šk. godine
Kino predstava	Kino park Virovitica	Tijekom šk. godine
Dan planeta zemlje	Šetnja gradom i gradskim parkom Virovitica	Travanj
Slastičarnica, kafić	Slastičarna, kafić	Tijekom šk. godine

Trgovački centar –kupnja namirnica	Trgovački centar	Tijekom šk. godine
Šetnja okolicom škole/ gradskim parkom	Okolica Centra, gradski park	Tijekom šk. godine
Teretana	Boosport	Tijekom šk. godine
Kuglanje	Kuglana Tvin Virovitica	Tijekom šk. godine
Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan Centra ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

PROGRAM SOCIJALIZACIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Razrednica: Lucija Kovač, mag. prim. educ.

SADRŽAJI	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Posjet muzeju Odlazak u slastičarnicu i kafić Posjet trgovačkom centru Odlazak na kuglanje Odlazak u teretanu
CILJEVI	Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima. Upoznati namjenu Gradske knjižnice i čitaonice, trgovine, slastičarnice. Razvijati primjerene oblike ponašanja na javnim mjestima. Družiti se s drugim učenicima. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, životinjama, različitim zanimanjima, tjelesnoj aktivnosti.
MJESTO OSTVARENJA	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica Gradski muzej Slastičarnica i kafić Trgovački centar Boosport Kuglana Tvin Virovitica
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica skupine
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Posjetiti Gradsku knjižnicu i čitaonicu, Gradski muzej, trgovinu, trgovački centar, slastičarnicu, kafić, Boosport, Kuglana Tvin Virovitica Dogovor o sadržajima. Priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti.
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznati namjenu i djelatnost Gradske knjižnice i čitaonice, Gradskog muzeja, trgovine, trgovačkog centra, teretane, kuglane. Razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru, tjelesnu aktivnost i socijalizaciju. Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova. Obavijest roditeljima, dogovor kombija, suglasnosti roditelja. Pripremiti tematske radionice i materijale.
NAPOMENE	Prijevoz školskim kombijem do teretane i kuglane.

5.3. PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK (PSP)

PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK 1 i 2

PLAN POSJETA

Voditeljice: Mirjana Mojzeš Radovanović, mag. rehab. educ. i Melita Ključec, prof. def.
Šk. godina 2018./2019.

VRIJEME OSTVARIVANJA	OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	TROŠKOVNIK
Tijekom školske godine 2018./2019.	Povrat ambalaže	Konzum	
Tijekom školske godine 2018./2019.	U zdravom tijelu...	Dječje igralište Teniski tereni Fitness Kuglanje	
Tijekom školske godine 2018./2019.	Šetnja gradom i bližom okolicom Centra	Grad Virovitica i okolica Centra	
Ožujak/Travanj	Odlazak u Palačinka Bar	Palačinka bar	70 kn
Svibanj	Odlazak u pizzeriju	Pizzerija	60 kn
Svibanj/Lipanj	Odlazak u slastičarnicu	Slastičarnica	70 kn

PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK 3

PLAN POSJETA

Voditeljica: Marija Navarra, mag. rehab. educ.
Šk. godina 2018./2019.

VRIJEME OSTVARIVANJA	OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	TROŠKOVNIK
Tijekom školske godine 2018./2019.	Park kroz godišnja doba	Gradski park	
Tijekom školske godine 2018./2019.	Posjet muzeju	Muzej grada Virovitice	
Listopad 2018.	Zapalimo svijeću	Gradsko groblje	30kn
Tijekom školske godine 2018./2019.	Igramo se i učimo zajedno	Odjel gradske knjižnice – igraonica	30kn
Tijekom školske godine 2018./2019.	Povrat ambalaže	Konzum	
Prosinac 2018., travanj 2019.	U knjižnici	Gradska knjižnica	

		- dječji odjel - slikovnice, izložbe	
Tijekom školske godine 2018./2019.	U zdravom tijelu...	Igralište oko dječjeg vrtića, stadion Tvina	30kn
Tijekom školske godine 2018./2019.	Odlazak u trgovački centar, posjeta cvjećarni	Trgovački centar, gradska cvjećarna u blizini	50 kn
Tijekom školske godine 2018./2019.	Šetnja bližom okolicom Centra	Okolica Centra	
Ukupno			140 kn

5.4. PREDMETI

KATOLIČKI VJERONAUK PLAN POSJETA

Vjeroučiteljica: Dijana Stanić, dipl. kat.
Šk. godina 2018./2019.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
KATOLIČKI VJERONAUK 4.r.: Biblija je najljepša knjiga; Božić Marija / Župna zajednica	Školska knjižnica Crkva sv. Rok Župna crkva	Rujan Prosinač Svibanj
5.r. i 6.r.: Bog – tajna našega života; Isusovo rođenje 8.r.: Vrijeme i prostori za molitvu; Biblija Biblija u umjetnosti	Mali park Crkva Sv.Roka Franjevački samostan i crkva Gradska knjižnica i čitaonica Franjevački samostan i crkva	Rujan Prosinač Svibanj Studenj Studenj

GLAZBENA KULTURA
PLAN POSJETA

Učiteljica: Izabela Babić, prof.
 Šk. godina 2018./2019.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet Gradskoj glazbi Virovitica	Gradska glazba Virovitice	tijekom školske godine
Posjet Glazbenoj školi „Jan Vlačimsky“	Glazbena škola „Jan Vlačimsky“	11. i 4. mjesec

LIKOVNA KULTURA
PLAN POSJETA

Učiteljica: Izabela Babić, prof.
 Šk. godina 2018./2019.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet muzeju – izložbe i likovne radionice	Gradski muzej Virovitica	tijekom školske godine
Posjet prigodnim izložbama vezanim uz nastavni sadržaj	Crkva svetog Roka u Virovitici Izložbe Likovnog kluba (različite lokacije)	tijekom školske godine
Posjet prigodnim izložbama vezanim uz nastavni sadržaj	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	tijekom školske godine
Posjet osnovnoj školi – prigodne radionice	Osnovna škola Vladimir Nazor Virovitica	tijekom školske godine
Posjet izložbi „Virovitica voli vlakove“ (Muzej malih vlakova) – izložba i radionica	Željeznički kolodvor Virovitica	5. mjesec

5.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PLAN POSJETA

KERAMIČARSKA SKUPINA

Voditeljica: Zvezdana Glumac, prof. def.

Suradnice: Melita Ključec, prof. def., Dijana Stanić, dipl. kateheta

Šk. godina 2018./2019.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Izložbe	Gradski muzej i dr.mjesta u gradu	Tijekom šk. godine
Prodajne izložbe	Grad Virovitica	Tijekom šk.godine
Državna smotra Učeničkih zadruga	Vinkovci	Od 11. do 13. listopada 2018.
Županijska smotra Učeničkih zadruga	Orahovica	Svibanj 2019.

UČENIČKA ZADRUGA

Voditeljica: Dijana Stanić, dipl. kat. I Izabela Babić, prof.

Šk. godina 2018./2019.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Izložbe	Gradski muzej i dr. mjesta u gradu	Tijekom šk. god.
Prodajne izložbe	Grad Virovitica	Tijekom šk.god.
Državna smotra Učeničkih zadruga	Vinkovci	Od 11. do 13. listopada 2018.
Županijska smotra Učeničkih zadruga	Orahovica	Svibanj 2019.

6. PROJEKTI ŠKOLE

TABLIČNI PRIKAZ PROJEKTNIH TEMA

TEME PROJEKATA PO RAZREDNIM ODJELIMA

RAZRED	TEMA
1.	Zdravo je biti čist i uredan
2. i 3.	Zajedno možemo mnogo više
4.	Stjecati prijatelje kroz glazbu, sliku i sport
5. i 6.	Izražavanje emocija na prihvatljiv način
8.	Želimo biti samostalni
4., 5./6., 8.	LiDraNo

*Napomena:

PSP, OOS te predmeti TZK, Vjeronauk, Glazbena kultura i Likovna kultura će se kroz svoje aktivnosti i programe uključiti u razredne projekte.

TEME PROJEKATA PO IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	TEMA
Keramičarska skupina	Boje i motivi zavičaja

TEME PROJEKATA STRUČNIH SURADNIKA

STRUČNI SURADNIK	TEMA
Psiholog	Trening socijalnih vještina
Psiholog	Igramo se i rastemo zajedno
Psiholog, knjižničar	Volontirajmo – zajedno možemo više!
Knjižničar	Međunarodni projekt Čitanje ne poznaje granice
Knjižničar	Moja slikopriča
Logoped	Izrada i praktična upotreba priručnika za uvježbavanje životnih vještina

TEME OSTALIH PROJEKATA ŠKOLE

	TEMA
Eko škola	Priroda svuda oko nas
CAP program	Program primarne prevencije zlostavljanja za djecu s intelektualnim teškoćama
Pomoćnici u nastavi	Projekt Korak u život jednakih mogućnosti – faza III: osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s teškoćama u razvoju
	Školska shema
	Kaufland Voće i Povrće

	Zubna putovnica
Školski preventivni program	Sigurni od opasnosti

6.1. TEME PROJEKATA U RAZREDNIM ODJELIMA

1. RAZRED

Razrednica: Nevenka Krpan, dipl. def.

Šk. godina 2018./2019.

TEMA PROJEKTA	<i>Zdravo je biti čist i uredan</i>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -uvježbavanjem praktičnog obavljanjem zadanih aktivnosti -promatranjem demonstriranja provedbi aktivnosti -ponavljanjem slijeda postupaka -promatranjem obavljanja aktivnosti drugih učenika -uvježbavanjem pjesmica vezanih uz zadanu temu -imitacijskim igrama -praćenjem ppt prezentacija -izradom plakata vlastitih aktivnosti
VREMENIK	Tijekom školske godine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	logoped, liječnik, stariji učenici, roditelji učenika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će savladati motoričke vještine održavanja higijene (osobna higijena-pranje ruku, umivanje, pranje zubi, odlazak na toalet, čistoća osobnog pribora i radnog materijala- radna površina, školski pribor, udžbenici), - učenici će samostalno obavljati i stvoriti naviku obavljanja higijenskih potreba svakodnevno u svim potrebnim situacijama - učenici će samostalno brinuti o urednosti i čistoći svog pribora i udžbenika - učenici će stvoriti naviku potrebe za čistoćom odjeće-briga o čistoći i redovito presvlačenje -roditelji će stvoriti naviku praćenja razvoja higijenskih navika učenika
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Metodom demonstracije, praktičnog rada, slijeđenja uputa, razgovora, izlaganja, modeliranje aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti i zadržati usvojene higijenske navike, primjenjivati ih svakodnevno -usaditi važnost održavanja svakodnevne higijene zbog očuvanja zdravlja

NAČIN REALIZACIJE	Kontinuiranim svakodnevnim pranjem ruku, zubi, razgovorom o važnosti održavanja higijene PPT prezentacije o higijeni Nastavni listići Izrada plakata
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	individualni pribor za održavanje higijene, hamer papir, drvene bojice, vodene bojice, škarice, ljepila, plastelin, glina, slike, fotografije, radni listići
NAČIN VREDNOVANJA	-individualnom ulaznom listom procjene trenutnog stanja -individualnom periodičkom listom procjene promjena (na kraju odg-obr. razdoblja) -individualnom izlaznom listom procjene stanja -razgovorom s roditeljima -skupno završno izvješće
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	na školskim priredbama, prezentacijom u odjelu drugog razreda, prezentacijom za roditelje putem demonstracije učenika i učeničkih plakata
TROŠKOVNIK	-hamer papir, ljepila, glina, printanje fotografija, plastificiranje– 100 kn

2.I 3. RAZRED-KOMBINACIJA

Razrednica : Dubravka Periša, dipl. def.

Šk. godina 2018./2019.

Projekt se izvodi u suradnji s 2. razredom OŠ Vladimir Nazor, razrednica: Božica Paulin Benko

TEMA PROJEKTA	<i>Zajedno možemo mnogo više</i>
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nabava materijala, uvodna radionica 2. Radionica financijske pismenosti 3. Edukacijska radionica o izradi sapuna 4. Inkluzivna radionica (za učenike 2. r. OŠ V. Nazor, za učenike 2., 3. r. COOR-a Virovitica) 5. Radionice izrade sapuna 6. Radionica izrada plakata, opreme za sapune, pakiranje, ukrašavanje, kartice o sapunu 7. Zajednička radionica financijske pismenosti 8. Prodaja sapuna 9. Završna radionica financijske pismenosti 10. Zajednički poludnevni izlet učenika

VREMENIK	Školska godina 2018./ 2019. 1. listopad 2018. 2. listopad 2018. 3. studeni 2018. 4. studeni 2018. 5. studeni, 2018., veljača, ožujak 2019. 6. prosinac 2018., travanj 2019. 7. ožujak, 2019. 8. prosinac 2018, travanj 2019. 9. svibanj 2019. 10. svibanj 2019.
MJESTO OSTVARENJA	- COOR Virovitica - OŠ Vladimir Nazor - Središte grada Virovitice - Mjesto odlaska na izlet
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica: Dubravka Periša Razrednica : Božica Paulin Benko
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	- učitelji COOR-a Virovitica - Učenička zadruga COOR-a Virovitica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika COOR-a Virovitica i 25 učenika 2. razreda OŠ Vladimir Nazor
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ savladati vještine pristupa drugom učeniku, voditi razgovor ➤ modelirati pozitivna ponašanja druge djece (djece bez teškoća) ➤ razvijati vještinu rada u paru i u grupi ➤ usvajati nove motoričke vještine: izrade sapuna, opreme (pakovanje) ➤ razvijati osnovne vještine financijske pismenosti ➤ razvijati vještine komunikacije s drugim ljudima prilikom prodaje ➤ druženje – razvoj komunikacijskih vještina na izletu, snalaženje u novoj sredini
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- razgovor - izlaganje - demonstracija - imitacija aktivnosti - modeliranje aktivnosti - praktični radovi - igra
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj socijalizacijskih vještina - razvoj vještina grupnog rada - razvoj financijske pismenosti - primjena usvojenih vještina u svakodnevnom životu

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice - praktično izvođenje (prodaja) - poludnevni izlet
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Glicerin, eterična ulja, silikonski modeli, hamer papiri, ljepila
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- primjena znanja i vještina u školskom i svakodnevnom životu
NAČIN VREDNOVANJA	- upitnik na kraju provođenja projekta
TROŠKOVNIK	slatkiši, sok - 50 kn, potrošni materijal – 200 kn UKUPNO: 250 kn

4. RAZRED

Razrednica: Stanislava Đurčević, prof. reh.

Šk. godina 2018./2019.

TEMA PROJEKTA	<i>Stjecati prijatelje kroz glazbu, sliku i sport</i>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz 2 susreta tijekom školske godine učenici 4. razreda COOR-a upoznat će se i družiti s učenicima 3. razreda Katoličke osnovne škole Virovitica na tematskim radionicama - prva radionica bit će kreativnog karaktera gdje će se učenici kroz vođeno kreativno izražavanje i socijalizacijske igre bolje upoznati - druga radionica bit će sportskog karaktera u kojoj će se učenici kroz natjecateljske i senzoričke igre stvarati pozitivna iskustva i odnose jedni s drugima - prva radionica bit će u Katoličkoj osnovnoj školi, a druga u COOR-u Virovitica
VREMENIK	- tijekom školske godine od studenog 2018. do lipnja 2019.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- razrednica Stanislava Đurčević
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	- učiteljica Violeta Drvekar, psihologinja COOR-a Maja Štampar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenika 4.razreda COOR-a i 22 učenika 3. razreda KOŠ
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će kroz druženje s vršnjacima stjecati nova prijateljstva, učiti o različitostima u komunikaciji i izražavanju - učenici će imati priliku primijeniti znanje i socijalne vještine u susretu s drugim učenicima - učenici će imati priliku razviti spontanu igru s vršnjacima - učenici će upoznati prostor druge škole i usvojiti nove pojmove - učenici će naučiti kvalitetno provoditi slobodno vrijeme - učenici će se naučiti predstaviti i izreći nešto o sebi
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda kineziološke aktivnosti, metoda crtanja, slikanja i ilustrativnih

	radova, metoda razgovora, m. povezivanja sadržaja sa životom, metoda vođenja, metoda potpomognute komunikacije
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacije, socijalizacije, empatije - razvijanje adaptivnih vještina - razvijanje funkcionalne komunikacije - razvijanje interesa za kreativno izražavanje - razvijanje pozitivnog sportskog ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor i priprema radionica - razgovor i priprema učenika, upoznavanje učenika sa sadržajem radionica - ponavljanje pravila pristojnog ponašanja - izvođenje radionica - priprema druženja nakon svake radionice - priprema izvještaja na web stranicama škola i na roditeljskim sastancima
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- udaraljke, CD-player, hamer, pastele, tempere, kistovi, vlažne maramice, lopta
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evalucija uspjeha radionice kod učenika - procjena zadovoljstva učenika u međusobnoj igri - bilježenje koje socijalne vještine su se unaprijedile kod učenika - prikupljanje dojmova samih učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjer dobre suradnje i pozitivnog učinka na promjene kod učenika - bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima djece s teškoćama u razvoju - razmjena iskustva i planiranje buduće suradnje dviju škola - osmišljavanje aktivnosti za provođenje kvalitetnog slobodnog vremena kod djece
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - financijska sredstva: potrošni materijal – 150 kn <li style="padding-left: 100px;">grickalice i sokovi -100 kn ukupno: 150 kn

5.I 6.RAZRED-KOMBINACIJA

Razrednica: Lucija Gazić, mag. rehab. educ.

Šk. godina 2018./2019.

TEMA PROJEKTA	<i>Izražavanje emocija na prihvatljiv način</i>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - provoditi radionice i nastavni proces, s razrednicom i stručnim suradnicima, na kojima će učenici učiti kontrolirati i osvještavati vlastite osjećaje, kao i povećavati suosjećanje i toleranciju za tuđe osjećaje u igri i komunikaciji; pripremati i uvježbavanje

	igrokaza, igranje uloga kroz različite igre, izraditi tematski plakat; provoditi ankete i upitnika s roditeljima i učen.
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018. /2019.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- razrednica Lucija Gazić
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	-razredni i predmetni učitelji, učitelji PSP-a, psihologinja Maja Štampar; knjižničarka Marija Blažević; logopedinje Mišela Bačić Baronica, Marina Navarra Kumer, roditelji, učenici Centra
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
CILJEVI	- učenici će stjecati znanja i iskustva o primarnim emocijama i vještina njihovog prepoznavanja; naučiti osvještavati vlastite osjećaje i iskazivati ih na socijalno prihvatljiv način - učiti kako uspješno kontrolirati situacije u kojima imaju potrebu za negativnim ponašanjem te samostalno primijeniti stečeno znanje u cilju sprječavanja neprihvatljivih oblika ponašanja, a razvijati pozitivne odnose među vršnjacima
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda praktičnih radova, metoda pismenih radova, metoda kineziološke aktivnosti, metoda crtanja i ilustrativnih radova, metoda razgovora, m. povezivanja sadržaja sa životom
NAMJENA AKTIVNOSTI	- prepoznavanje i imenovanje svojih i tuđih emocija - prihvatljivo iskazivanje u svakodnevnom životu i uspješno kontroliranje vlastitih negativnih emocija kao priprema za budući život
NAČIN REALIZACIJE	- prepoznavanje i imenovanje svojih i tuđih emocija; uspješno kontroliranje i prihvatljivo iskazivanje emocija u svakodnevnom životu i pripremanje za budući život
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- anketa, upitnik, hamer papir, flomasteri, olovke, boje, škare, ljepljivo, papir za fotokopiranje, slike, računalo, fotoaparati
NAČIN VREDNOVANJA	- procjena uspješnog kontroliranja vlastitih emocija i usvojenih socijalnih i komunikacijskih vještina; praćenje i evaluacija usvojenosti i napretka na listama praćenja ponašanja, samovrednovanje učenika; anketa i upitnik učenika i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - rezultati ankete, upitnika i procjene ponašanja bit će putokaz za radu na usvajanju i mijenjanju neadekvatnih oblika ponašanja
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje i fotografije 30,00 kn flomasteri i bojice 20,00 kn ukupno 50,00 kn

8. RAZRED

Razrednica: Jasna Komar, prof. reh.

Šk. godina 2018./2019.

TEMA PROJEKTA	<i>Želimo biti samostalni</i>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- posjetiti trgovinu, muzej, Floru d.o.o., banku- prisustvovati kazališnoj i kino predstavi- provoditi posjete i radionice i korelirati s nastavnim procesom- provoditi posjete i radionice u OŠ Vladimir Nazor- sudjelovati u radionicama s učenicima druge škole- srednje škole- provoditi ankete i upitnik s roditeljima i učenicima- izraditi tematski plakat- igrati uloge kroz različite igre i situacije u životu učenika
VREMENIK	- tijekom školske godine od rujna 2018. do lipnja 2019.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- razrednica Jasna Komar
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	<ul style="list-style-type: none">- razredni i predmetni učitelji, učitelji PSP-a, knjižničarka i psihologinja COOR-a Virovitica-ostali učenici i djelatnici- djelatnici ustanova koje ćemo posjetiti-djelatnici škole s kojom će se provoditi radionica- razrednica djelomične integracije iz OŠ Vladimir Nazor
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- usvajati socijalne, emocionalne i komunikacijske vještine i iskazivati ih na socijalno prihvatljiv način; razvijati pozitivne odnose prema drugim osobama; preuzimati odgovornost za svoje ponašanje- senzibilizirati okolinu za osobe s teškoćama u razvoju, usvajati i primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu, jačati samostalnost i samopouzdanje učenika- učiti kako uspješno kontrolirati nove situacije i usvajati nova iskustva- uključiti roditelje da pomažu učenicima pri uključenju u zajednicu
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda praktičnih radova, metoda pismenih radova, metoda kineziološke aktivnosti, metoda crtanja i ilustrativnih radova, metoda razgovora, m. povezivanja sadržaja sa životom
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- osposobljavati učenike za samostalan život u užoj i široj zajednici- pripremati učenike za budući život- pomagati roditeljima pri uključenju učenika u život u zajednici
NAČIN REALIZACIJE	- posjet navedenim ustanovama

	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje radionica - obrada i uvježbavanje teorijskih sadržaja - provođenje ankete s učenicima i roditeljima na roditeljskom sastanku - izrada plakata i Power Point prezentacije za roditelje i učenike
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- anketa, upitnik, hamer papir, flomasteri, olovke, boje, škare, ljepilo, papir za fotokopiranje, nastavni listići, slike, CD, CD player, računalo, digitalni fotoaparati
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - procjena uspješnosti snalaženja u životnoj zajednici - procjena usvojenih socijalnih i komunikacijskih vještina - izrada plakata - anketa i upitnik učenika i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - bolje upoznavanje, smanjenje predrasuda i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima osoba s poteškoćama u razvoju - rezultati upitnika i procjene samostalnosti ponašanja bit će putokaz u radu kod uključivanja učenika u život u zajednici - razmjena iskustava i organiziranje radionica sa školskim psihologom i drugim stručnim suradnicima - prezentacija za roditelje, plakat
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - financijska sredstva: papir za fotokopiranje 30,00 kn papir za ispis fotografija 30,00 kn CD 15,00 kn flomasteri i bojice 25,00 kn ukupno: 100,00 kn

ŠKOLSKI PROJEKT 4.R., 5./6.R. I 8.R.

Učiteljice: Stanislava Đurčević, prof. reh., Lucija Gazić, mag. rehab. educ., Jasna Komar, prof. reh.

Školska godina 2018./2019.

TEMA PROJEKTA	<i>LiDraNo</i>
AKTIVNOSTI	Učenici će sudjelovati scenskim pristupom na županijskoj smotri Lidrano 2019.
VREMENIK	- veljača 2019.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Stanislava Đurčević - Jasna Komar - Lucija Gazić
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	<ul style="list-style-type: none"> - Izabela Babić, prof. - volonteri
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će steći samopouzdanje prilikom nastupanja - razviti socijalne vještine - ovladati scenskim nastupom - primijeniti naučena pravila pristojnog ponašanja - provoditi slobodno vrijeme na smislen način
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda demonstracije, potpomognute komunikacije, fizičkog vođenja, slikovnog prikaza, praktičnih radova
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacije, socijalizacije, empatije - razvijanje adaptivnih vještina - razvijanje funkcionalne komunikacije - razvijanje interesa za kreativno izražavanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor i priprema radionica - razgovor i priprema učenika, upoznavanje učenika sa scenskim prikazom - ponavljanje pravila pristojnog ponašanja - uvježbavanje predstave - priprema izvještaja na web stranicama škola i na roditeljskim sastancima
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- materijali za scenski prikaz i kostime
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - objava u medijima - osvrt na sudjelovanje na smotri
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjer pozitivnog učinka na promjene kod učenika - bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima djece s teškoćama u razvoju - razmjena iskustva i planiranje za slijedeću godinu - izvođenje na Danu Centra 2019.
TROŠKOVNIK	- financijska sredstva: 1000,00 kn

6.2. TEMA PROJEKTA U IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA

KERAMIČARSKA SKUPINA

Voditeljice: **Zvezdana Glumac, prof. def., Melita Ključec, prof. def., Dijana Stanić dipl. kateheta**

Šk. godina 2018./2019.

TEMA PROJEKTA	<i>Boje i motivi zavičaja</i>
	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naučiti kako prigodnim predmetom/poklonom s motivom zavičaja obilježiti ili razveseliti druge osobe - izražavati ljubav prema rodnom kraju kroz korištenje motiva zavičaja

SPECIFIČNI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - svoje radove prezentirati široj društvenoj zajednici kroz izložbe i preko interneta - razvijati maštu i kreativnost, odgovornost - razvijati samopouzdanje - razvijati emocionalnu stabilnost - naučiti međusobno surađivati i lijepo se ponašati - razvijati pozitivan odnos prema radu, radne navike - razvijati i primjenjivati higijenske navike u radu (održavanje radnog prostora i osobne čistoće) - stjecati i primjenjivati praktična znanja i vještine
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje putem interneta s brojnim mogućnostima izrade ovakvih predmeta - praktičan rad - igra - prezentiranje ponude preko interneta - sudjelovanje na radionicama - sudjelovanje na prodajnim izložbama, smotrama - suradnja s vanjskim suradnicima
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovora - demonstracije - praktičnog rada - fotografiranje - izlaganje na izložbama, internetskim stranicama - prezentacija praktičnog rada - posjet izložbama
POTREBAN MATERIJAL, ALATI I STROJEVI ZA PROVOĐENJE PROJEKTA	Glina, boje za glinu, glazura, pomagala potrebna za rad s glinom, sredstva za čišćenje, alat za održavanje radnog prostora, lončarsko kolo
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Učitelji i stručni suradnici u školi, zainteresirani roditelji i drugi vanjski suradnici (zaposlenici pojedinih ustanova, učitelji iz drugih škola, umjetnici koji se bave keramikom)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 5 po voditelju
PERIOD OSTVARENJA	Tijekom cijele školske godine 2018./2019.
EVALUACIJA (upitnik, evaluacijski listići..)	Izrada uporabnih predmeta tijekom školske godine, praćenje rada, redovite izložbe izrađenih predmeta, redovito praćenje pravilnog održavanja čistoće radnog prostora
NAČIN PREZENTACIJE	Izložbe, sudjelovanje na Županijskoj smotri UZ, prodajne izložbe, prezentacije, suradnja
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	vlažne maramice, papirnati ubrusi, sredstva za čišćenje, boje, glazure, glina, tehnička pomagala za rad s glinom
TROŠKOVNIK	<p>Glina - 1000 kn Boje - 800 kn Glazura - 400 kn Sredstva za čišćenje -100</p>

	Ostalo - 100 kn Ukupno: 2400 kn
--	------------------------------------

6.3. TEMA PROJEKTA EKO ŠKOLE

TEMA PROJEKTA	<i>Priroda svuda oko nas</i>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Dan kravate - održavanje <i>Projektnog dana Eko škole</i> - Međunarodni Dan zaštite ozonskog omotača - sudjelovanje na školskom eko kvizu - obilježavanje <i>Dana kruha</i> i ostalih vjerskih blagdana - uređenje i čišćenje Virovitičkih ribnjaka od anorganskog otpada u suradnji s djelatnicima Flore Vtc d.o.o. u okviru projekta <i>Hrvatske obale – lijepe i čiste</i> - održavanje projektnog dana <i>Nahranimo ptice</i> pod geslom: „<i>Nahranimo ptice zimi, pjevat će nam ljeti!</i>“ s ciljem očuvanja biološke raznolikosti - sudjelovanje u akciji <i>Zelena čistka – jedan dan za čisti okoliš</i> - sudjelovanje u akciji prikupljanja staroga papira - organiziranje eko radionica - vožnja biciklom - podjela sadnica cvijeća u svibnju u gradu Virovitici - provođenje akcije štednje električne energije pod motom <i>Ugasi me</i> i vode pod motom <i>Zatvori me</i> - izložbeni i prodajni štandovi - uzgoj cvijeća po učionicama, školskom cvijetnjaku i dvorištu - sakupljanje biorazgradivog otpada i izrada komposta i otpadnog enzima - selektivno prikupljanje starih baterija - rad u školskom vrtu - rad eko patrola - organiziranje Dana okoliša u Centru- obilježavanje ekološki važnih datuma
VREMENIK	rujan 2018. – lipanj 2019.
NOSITELJI PROJEKTA	koordinatori: Jelena Puzović, mag. rehab. educ. Lucija Kovač, mag. prim. educ.
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	koordinatori, svi djelatnici Centra, kumovi Eko škole, predsjednica Ekološkog društva Virovitica, komunalni inspektor grada Virovitice, djelatnici Flore Vtc d.o.o, mediji, Udruga Lijepa naša
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici Centra

<p style="text-align: center;">CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će usvojiti znanja i vještine o načinu čuvanja prirode - učenici će razviti svijest i potrebu očuvanja okoliša - učenici će senzibilizirati užu i širu okolinu za osobe s teškoćama u razvoju - učenici će poticati užu i širu okolinu na očuvanje okoliša - učenici će razvijati osjećaj osobne odgovornosti, samostalnosti te brigu o sebi - učenici će primjenjivati stečena znanja i vještine u radu i svakodnevnom životu - učenici će usvojiti niz socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih vještina - učenici će usvojiti i primjenjivati rad u grupi - učenici će na isti način doprinositi brizi o očuvanju zdravog okoliša kao i ostali članovi zajednice - učenike će se motivirati i poticati ih u kreativnom izražavanju - učenicima će se pružati pozitivan model ponašanja u ovom segmentu
<p style="text-align: center;">METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI</p>	<p>praktični rad, dokumentiranje, demonstracija, prezentiranje, prakseološka metoda, projektna metoda, razgovori, predavanja, igre</p>
<p style="text-align: center;">NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša - razvijati ljubav i brigu prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta - učiti o prirodnim bogatstvima te čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju, posebice vodu i energiju - razvrstavati otpad u odgovarajuće spremnike, stare baterije, a posebice stari papir koji će se ponovno prerađivati - razvijati sposobnost uporabe stečenih znanja i vještina u praktičnom radu - razvijati svijest o potrebi zaštite i smanjivanja onečišćenja okoliša - uočavati, sustavno pratiti, bilježiti podatke o promjenama u okolišu
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije na Projektom danu Eko škole - prezentacija rada putem Power Point prezentacije - prezentacija rada putem web stranice škole, putem informativnog centra Virovitica - sudjelovanje na školskom kvizu - sudjelovanje u projektima - prezentacije i radionice na školskim priredbama - prezentacije rada na Danima okoliša u Centru - obilježavanje ekološki važnih datuma
<p style="text-align: center;">POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL</p>	<p>Radni listići, hamer papir, ljepilo, foto papir; sjeme cvijeća i povrća, sadnice, alat za rad u cvjetnjacima; loj za hranilice, žitarice; smeđi šećer; kutije za papirka; namirnice za obilježavanje projektnog dana: kruh, brašno; računalo, fotoaparatus, printer i boja; pokloni za pobjednike eko kviza, najbolje sakupljače papira i</p>

	najbolje uređen cvjetnjak; upotreba školskog kombija; rukavice, vlažne maramice; radna, odnosno zaštitna odjeća
NAČIN VREDNOVANJA	- uređenje okoliša i interijera Centra - uređenje okoliša uže i šire zajednice - postignuti rezultati na natjecajima, smotrama i natjecanjima - uspješnost nastupa – eko kviz, izložbeni i prodajni štandovi - predavanja i prezentacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	oko 3500,00 kuna

6.4. TEME PROJEKATA STRUČNIH SURADNIKA

STRUČNA SURADNICA - PSIHOLGINJA	
Stručna suradnica: Maja Štampar, mag. psych.	
TEMA PROJEKTA	<i>Trening socijalnih vještina</i>
VREMENIK	listopad 2018.- svibanj 2019.
NOSITELJI PROJEKTA	psiholog
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici svih razreda i OOS (osim OOS7)
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	- razvijanje pozitivne slike o sebi, - razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, - razvijanje prepoznavanja, razumijevanja i izražavanja vlastitih i tuđih osjećaja i potreba, - upravljanje vlastitim postupcima, - razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- radionice
NAMJENA AKTIVNOSTI	-osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama - prevencija neprihvatljivog ponašanja - postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor Demonstracija Igranje uloga Iskustveno učenje Učenje po modelu Čitanje prikladnih tekstova
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- školska ploča - drvene bojice, flomasteri

	- plastificirani crteži u boji - radni listići - hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor između nositelja projekta i učenika - razgovor s razrednicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- planiranje sljedećih aktivnosti
TROŠKOVNIK	Papir za printanje A4 – 10 kn, folije za plastificiranje – 20 kn, boja za printer – 50 kn; olovke u boji, flomasteri – 20 kn; hamer papir – 50 kn UKUPNO: 150 kn

STRUČNA SURADNICA - PSIHOLGINJA

Stručna suradnica: Maja Štampar, mag. psych.

TEMA PROJEKTA	<i>Igramo se i rastemo zajedno</i>
VREMENIK	listopad 2018.- svibanj 2019.
NOSITELJI PROJEKTA	psiholog
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici nižih razreda i mlađih OOS
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	Poboljšati samoregulaciju Razvoj pozitivne slike o sebi Preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke Poticati samo-prihvatanje Poticati oslanjanje na vlastite snage Iskusiti osjećaj kontrole Osnažiti proces nošenja sa stresom Razviti unutarnji izvor evaluacije Početi više vjerovati u sebe Svladati specifične razvojne ciljeve
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Opservacija i procjena Igra Specifične strategije poticanja interakcije i igre
NAMJENA AKTIVNOSTI	-osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama - prevencija neprihvatljivog ponašanja - postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Tablice za procjenu i praćenje dječje igre djeteta s teškoćama u razvoju Igračke

NAČIN VREDNOVANJA	Provjera ostvarenosti ciljeva postavljenih nakon opservacije i procjene
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Planiranje budućih aktivnosti
TROŠKOVNIK	Kopiranje Tablica za procjenu i praćenje dječje igre djeteta s teškoćama u razvoju – 50kn Nabavka igračaka – 500 kn Ukupno – 550 kn

STRUČNA SURADNICA - PSIHOLOGINJA

Stručna suradnica: Maja Štampar, mag. psych.

TEMA PROJEKTA	<i>Volontirajmo – zajedno možemo više!</i>
VREMENIK	listopad 2018.- svibanj 2019.
NOSITELJI PROJEKTA	Stručni suradnici – psiholog i knjižničar
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Gabriela Tomljanović, prof., učenici Tehničke škole Virovitica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici COOR-a Virovitica
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	Razvoj komunikacijskih vještina Razvoj socijalnih vještina Jačanje emocionalnih kompetencija Razvoj suradničkih vještina Povećanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Iskustveno učenje Učenje po modelu Učenje promatranjem
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama - prevencija neprihvatljivog ponašanja - postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih
NAČIN REALIZACIJE	Kroz redovnu, izvanučioničku nastavu i izvannastavne aktivnosti
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na priredbama, smotrama, natjecanjima, kroz prigodne radionice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Planiranje daljnjih aktivnosti i suradnje
TROŠKOVNIK	300 kn

STRUČNA SURADNICA – LOGOPEDINJA**Stručna suradnica: Marina Navarra Kumer, mag. logopedije**

TEMA PROJEKTA	<i>Izrada i praktična upotreba priručnika za uvježbavanje životnih vještina</i>
VREMENIK	studeni 2018.-srpanj 2019.
NOSITELJI PROJEKTA	logoped
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	radni terapeut
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13 korisnika poludnevnog boravka
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	- naučiti korisnike Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Virovitica s intelektualnim teškoćama iznad 21. godine da samostalno obavljaju svakodnevne životne vještine - generalizirati šest aktivnosti svakodnevnog života životnih vještina u prirodnom okruženju - ostvariti djelovanje korisnika uz upotrebu priručnika i podići razinu samostalnosti i samoostvarenja, a time i kvalitetu života
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- izrada priručnika -radionice -savjetovanje -suradnja s roditeljima i skrbnicima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Dostupnost materijala za samopomoć - Razvijanje samostalnosti - Uključivanje i djelovanje u krugu zajednice
NAČIN REALIZACIJE	-radionice, rad s korisnicima, savjetovanje i praktična primjena izvan ustanove
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	-računalo, printer, plastifikator -papiri, boja za printer
NAČIN VREDNOVANJA	-evaluacija životnih vještina na AAMD skali adaptivnog ponašanja za djecu i odrasle - broj usvojenih životnih vještina - procjena samostalnosti prilikom korištenja priručnika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izvješće po završenom projektu
TROŠKOVNIK	- uredski pribor (papir, boja za printer, folija za plastificiranje)-500kn

STRUČNA SURADNICA– KNJIŽNIČARKA

Stručna suradnica: Marija Blažević, mag. bibl. et mag. educ. philol. croat.

TEMA PROJEKTA	<i>Moja slikopriča</i>
VREMENIK	Rujan 2018. - svibanj 2019.
NOSITELJI PROJEKTA	- knjižničarka Marija Blažević
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Razredni učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici razredne nastave i odgojno-obrazovnih skupina
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	<p>Usvajanje navika redovnog korištenja bilo koje knjižnične građe, usvajanje novih pojmova kako bi se obogatilo rječnik i pamćenje. Usvajanje navike redovitog dolaska u školsku knjižnicu, posuđivati slikovnice, knjige, časopise...</p> <p>Razlikovati slikovnice/knjige/časopise.</p> <p>Stvaranje vlastitih slikopriča – razvijanje različitih vrsta vještina, a posebice komunikacijskih vještina, čitalačke pismenosti, motoričke vježbe,... (vlastite priče će stvarati učenici ovisno o svojim sposobnostima, a oni učenici koji ne mogu obrađivati će i čitati slikopriču prema dobivenom predlošku)</p> <ul style="list-style-type: none">-učenici će nakon izrade vlastite slikopriče, čitati slikopriču naglas (ovisno o govornim i jezičnim sposobnostima svakog učenika ponaosob), bolje će analizirati pročitano, bolje će izdvojiti i pamtiti nepoznate riječi, bolje će se izražavati, nego čitajući u sebi.-učenici će steći određeno samopouzdanje koje je potrebno u čitanju naglas odnosno pred drugim prisutnim osobama-učenici će lakše prihvaćati tuđe i svoje pogriješke u čitanju pri čitanju naglas- učenici će razvijati kvalitetan odnos s učiteljima i drugim učenicima, razvijati će i usavršavati materinji jezik- učenicima će se razvijati mentalno/psihičko zdravlje- učenici će razvijati pozitivan odnos prema radu, steći će radne navike- učenici će samostalno odrađivati zadane zadatke bez pomoći učitelja- učenici će primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razgovor- slušanje- učenje kroz igru-individualni rad-grupni rad-fotografiranje
NAMJENA AKTIVNOSTI	- projekt ima namjenu knjižnično - informacijskog obrazovanja učenika

NAČIN REALIZACIJE	- održavanje radionica - izlaganje i razgovor - čitanje slikopriča -fotografiranje radionica
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- slikovnice, knjige, časopisi - hamer papiri - bojice, flomasteri - papir u boji - magneti - škare, ljepilo, seloteip
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor između nositelja projekta i učenika - izrada plakata - skupno završno izvješće
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA TROŠKOVNIK	- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - izvješća prezentirati putem posebnog plakata i na mrežnoj stranici škole - hamer papir – 8 kn, flomasteri – 20 kn, ljepilo u stiku – 10 kn, seloteip – 2 kn, papir u boji - 10 kn; UKUPNO 50

STRUČNA SURADNICA– KNJIŽNIČARKA

Stručna suradnica: Marija Blažević, mag.bibl.et mag.educ.philol.croat.

TEMA PROJEKTA	<i>Međunarodni projekt „Čitanje ne poznaje granice“ kao izvannastavna aktivnost</i>
VREMENIK PLANIRANI BROJ SATI	Rujan 2018. - svibanj 2019. 70 sati
NOSITELJI PROJEKTA	- knjižničarka Marija Blažević – voditelj projekta u Centru za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Virovitica -knjižničarka Klara Napast – voditelj projekta u Osnovnoj šoli borcev za severno mejo iz Maribora, R.Slovenija
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Razredni učitelji COOR-a Virovitica, ravnatelji obje škole, učiteljica likovne i glazbene kulture COOR-a Virovitica, logopedinja COOR-a Virovitica, nastavnica hrvatskog jezika slovenske škole partnera, stručna suradnica specijalna pedagoginja slovenske škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ukupno 14 učenika i 1 korisnik (1 učenik 2.r., 1 učenik 3.r., 2 učenika 4.r., 1 učenik 5.r., 1 učenik 6.r., 5 učenika 8.r., 3 učenika odgojno-obrazovne skupine, 1 korisnik poludnevnog boravka) Zainteresirani učenici slovenske škole partnera, ukupno 12-15 učenika.
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	-doživjeti školsku knjižnicu kao multimedijalni centar, koji čuva i brine o knjigama i multimedijalnoj građi koja nam prikazuje povijest, ne samo domaće hrvatske dječje književnosti, nego i slovenske dječje književnosti i upoznaje učenike s aktualnim slovenskim dječjim autorima

	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova -ukazivanje na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tome -upoznati Republiku Sloveniju putem provjerenih internetskih stranica te putem knjižne građe -učenici će razvijati pozitivan odnos prema radu, steći će radne navike - učenici će samostalno odrađivati zadane zadatke bez pomoći učitelja - učenici će primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu -učenici će se koristiti web 2.0 alatima -poticanje učenika na korištenje različitih izvora informacija, korištenje raspoloživih medija; razvoj informacijske pismenosti te literarno, likovno, scensko izražavanje - učenici će kroz druženje s vršnjacima stjecati nova prijateljstva, učiti o različitostima u komunikaciji i izražavanju - učenici će imati priliku primijeniti znanje i socijalne vještine u susretu s učenicima druge škole - učenici će imati priliku razviti spontanu igru s vršnjacima - učenici će upoznati prostor druge škole i usvojiti nove pojmove - učenici će naučiti kvalitetno provoditi slobodno vrijeme - učenici će po prvi puta imati priliku posjetiti R.Sloveniju
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prijava na natječaj voditeljici na nacionalnoj razini - povezivanje s partner školom -istraživanje kulturnih i prirodnih znamenitosti kraja škole partnera - razgovor - slušanje - učenje kroz igru - grupni rad - čitanje nacionalnih književnosti - korištenje svih raspoloživih medija - zajedničko čitanje i istraživanje literature - prezentiranje na završnici projekta - fotografiranje aktivnosti - projekt ima namjenu upoznavanja učenika sa slovenskom dječjom literaturom te upoznavanje s učenicima i učiteljima druge škole partnera iz R.Slovenije, kako bi se izmijenila iskustva u raznim područjima školstva (rad knjižnice, rad u nastavi i rad u izvannastavnim aktivnostima, i slično) -stvaranje prijateljskih veza i odnosa, bez obzira na različitosti -stvaranje navike redovitog čitanja i odlaska u knjižnicu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -odabir učenika koji sudjeluju u projektu -dopis roditeljima odabranih učenika -čitanje izabranih naslova
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -odabir učenika koji sudjeluju u projektu -dopis roditeljima odabranih učenika -čitanje izabranih naslova

	<p>-pronalaženje korisnih informacija iz pročitanih djela s povijesnog i sociološkog aspekta, povezivanje s nastavnim predmetima, korelacija predmeta</p> <p>-recitacije, dramatizacija, igrokaz, priča kroz likovne uratke</p> <p>-istraživački rad, radionice</p> <p>-glazbeno-likovno-scensko-kreativno izražavanje</p> <p>-realizacija prema mogućnostima učenika i u dogovoru s njihovim razrednim učiteljima</p>
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	<ul style="list-style-type: none"> - slikovnice - knjige - hamer papiri - bojice, flomasteri - papir u boji - plastificirani papiri s imenima učenika i učitelja/voditelja - laptop, projektor, pametna ploča - digitalni fotoaparati
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -završnica projekta -organiziranje susreta -primjena u različitim oblicima izražavanja -primjena u različitim medijima - primjer dobre suradnje i pozitivnog učinka na promjene kod učenika - bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima djece s teškoćama u razvoju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razmjena iskustava i planiranje budućih suradnji dviju škola -primjena u govoru, pismenim radovima i općoj kulturi -izvješće po završenom projektu, informiranje voditeljici projekta na nacionalnoj razini -izvješće za medije -izvješće o provedenom projektu na Učiteljskom vijeću, vijeću stručnih suradnika knjižničara
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - uredski pribor (hamer papiri, ljepljiva, bojice, flomasteri, papiri u boji, folija za plastificiranje, ukrasne vrećice) – 200 kuna - materijal za izradu rekvizita za igrokaz (platno, ukrasi, razni materijali) – 200 kuna -Organizirani prijevoz do škole partnera u Sloveniju - 14 učenika i 1 korisnik; 2 učitelja razrednika, 1 učitelj glazbene /likovne kulture, knjižničarka, ravnateljica, medicinska sestra- ukupno 6 osoba – trošak za dnevnicu – 2243,00; trošak za gablec učenicima 750,00 kn (po Odluci ravnateljice), trošak autobusa 3000,00 kn =ukupni iznos svih troškova – 5993,00 kuna -ukupno 6393,00 kuna

6.5. OSTALI PROJEKTI

6.5.1. Projekt Korak u život jednakih mogućnosti – faza III

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Korak u život jednakih mogućnosti – faza III osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s teškoćama u razvoju
VREMENIK	3. 9. 2018. – 14.6.2019.
NOSITELJI PROJEKTA SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Grad Virovitica, Razvojna agencija VTA COOR Virovitica, 10 pomoćnika u nastavi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u razvoju u društvo; osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine.
NAČIN REALIZACIJE	U COOR-u Virovitica uključeno je 10 pomoćnika u nastavi za 19 učenika u suradnji s Gradom Virovitica i Razvojnou agencijom VTA uz čiju se koordinaciju realizira projekt. Njihova se pomoć realizira kroz 6 sunčanih sati dnevno u pet radnih dana, ukupno 30 sunčanih sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Nositelji projekta provode vrednovanje (dnevnicu rada)
TROŠKOVNIK	Prema projektom proračunu

6.5.2. CAP program

TEMA PROJEKTA	<i>Program primarne prevencije zlostavljanja za djecu s intelektualnim teškoćama</i>
SPECIFIČNI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja ➤ prepoznavanje osjećaja i potreba ➤ prepoznavanje primjerenog ponašanja u javnosti ➤ stjecanje osjećaja za vlastito tijelo i osobnu vrijednost ➤ prepoznavanje osobnih uloga i razumijevanje učinka vlastitog ponašanja na druge ➤ traženje alternativa ➤ razumijevanje samoorganizacije ➤ uspostavljanje bliskih odnosa s drugim učenicima ➤ razvijanje ponašanja usmjerenog na cilj ➤ predviđanje posljedica ➤ usvajanje znanja gdje pronaći dobar savjet ➤ slijeđenje uputa ➤ stjecanje samosvijesti i samopouzdanja te neovisnosti ➤ potaknuti lokalnu zajednicu na sprječavanje zlostavljanja djece
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ priprema plana rada po grupama ili razredima ➤ sastanak s razrednim učiteljem (proći kroz kurikulum) ➤ sudjelovanje učitelja u provođenju programa ➤ zajednički pregled sadržaja i priprema materijala potrebnih za rad ➤ susret voditelja s razredom ➤ dobivanje informacija o razredu (broj učenika, sposobnosti učenika, razredni vođe, odnosi u razredu, primjeri kad se djeca osjećaju slobodna, što vole) ➤ priprema pisma za roditelje/ skrbnike ➤ provođenje zajedničkog roditeljskog sastanka ➤ informiranje djelatnika koji nisu upoznati s CAP programom ➤ provođenje radionica kroz pet dana (prvi i peti dan razredni učitelji, drugi, treći i četvrti dan provode voditelji) ➤ evaluacija (razgovor s razrednim učiteljima, analiza rezultata, tabelarno sumiranje rezultata, prikaz rezultata) ➤ suradnja s udrugom „Korak po korak“
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razgovor ➤ demonstracija ➤ praktični radovi ➤ izlaganje ➤ gluma ➤ igra

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ igranje uloga ➤ slijeđenje uputa ➤ crtanje
POTREBAN MATERIJAL ZA PROVOĐENJE PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dopis roditeljima ➤ informativni obrazac o učenicima ➤ pismene upute razrednim učiteljima za provođenje dijela programa ➤ mapa ključnih pojmova (fotografije, riječi) ➤ kartice ključnih pojmova, imena voditelja i uloga ➤ naljepnice s imenima učenika ➤ nastavni listići ➤ plakat ➤ diplome i nagrade za učenike sudionike ➤ kostimi i rekviziti za igranje uloga
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razredni učitelji suradnici Stanislava Đurčević, Lucija Gazić ➤ Ostali učitelji i djelatnici Centra ➤ Roditelji učenika ➤ Udruga „Korak po korak“
PERIOD OSTVARENJA	<p>Mjesec ožujak školske godine 2018./2019.</p> <p>Neposredni rad s učenicima - 4., 5./6. razreda</p>

6.5.3. Projekt *Školska shema*

TEMA PROJEKTA	<i>Školska shema</i>
AKTIVNOSTI	-Redovno uvođenje voća u prehranu učenika - svaki tjedan, a najmanje jedanput na tjedan, učenici dobiju svježe voće tijekom cijele šk. godine, od lokalnog proizvođača voća. -Predavanje za učenike (predstavnici Savjetodavne službe VPŽ) – vezano uz zdravu prehranu, satovi kušanja voća -Posjet lokalnom OPG-u.
VREMENIK	15. listopada 2018. - lipanj 2019.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	MZO, Ministarstvo poljoprivrede, Ministarstvo zdravstva, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, odgovorna osoba i voditelj školskog tima Shema školskog voća, Grad Virovitica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	COOR Virovitica, dobavljači voća, Savjetodavna služba VPŽ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	55 učenika
CILJEVI	Povećati potrošnju voća kod djece, promovirati zdrave prehrabene navike s ciljem povećanja udjela voća u svakodnevnoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi, oblikovati prehrabene navike, omogućiti školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća (zbog neadekvatnog prostora nismo u mogućnosti dobivati povrće u sklopu projekta).
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Redovito konzumiranje svježeg voća Učenje o zdravoj prehrani Posjet lokalnom OPG-u
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima, dobavljačima, javnosti (roditeljima, učiteljima, lokalnoj zajednici i svima koji žele živjeti zdravo)
NAČIN REALIZACIJE	Raspodjela voća učenicima, ankete, edukacije, projekti na temu voća, uređenje panoa i izložba voća, serviranje voća i priprema salate, komunikacija s lokalnim proizvođačima
NAČIN VREDNOVANJA	HZJZ je nadležan za praćenje i vrednovanje utjecaja Školske sheme na prehrabene navike i zdravlje učenika, koje će se provoditi putem ankete na početku i na kraju provođenja projekta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Podizanje razine svijesti o važnosti potrošnje voća te osvješćivanje u smislu promjena prehrabnenih navika za očuvanja zdravlja.
TROŠKOVNIK	Iz proračuna za poljoprivredu EU i sredstvima Državnog proračuna RH.

6.5.4. Projekt *Kaufland Škola Voća i Povrća*

TEMA PROJEKTA	<i>Kaufland Škola Voća i Povrća</i>
AKTIVNOSTI	-Redovno uvođenje voća u prehranu učenika i korisnika – tjedno će svaki učenik i korisnik dobiti po jedno voće tijekom redovnog obroka u školi -projektni dan Zeleni dan – uređenje gredice i bilo koje „zeleno“ školske površine (djelatnici Kauflanda i učenici COOR-a Virovitica)
VREMENIK	Rujan 2018.-lipanj 2019.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	COOR Virovitica, zaposlenici škole
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Kaufland Virovitica, roditelji učenika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	55+13 učenika i korisnika
CILJEVI	Poticati učenike na konzumiranje zdrave hrane, redovito uzimanje voća, važnost konzumiranja zdrave hrane za zdravlje
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	-pobuđivanje podražaja receptora vida, njuha, okusa -educiranje o zdravoj prehrani kroz nastavu, -druženje sa zaposlenicima Kauflanda tijekom projektnog dana uređenja okoliša
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima, javnosti (roditeljima, učiteljima, lokalnoj zajednici i svima koji žele živjeti zdravo)
NAČIN REALIZACIJE	Raspodjela voća učenicima i korisnicima, ankete, projekti na temu voća, serviranje voća i priprema salate, komunikacija s djelatnicima Kauflanda, uređenje okoliša škole sadnicama
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Posude za voće, pribor za jelo, raznovrsne sadnice
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika projektom, anketa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Podizanje razine svijesti o važnosti potrošnje voća te osvješćivanje u smislu promjena prehrambenih navika za očuvanja zdravlja.
TROŠKOVNIK	Kaufland

6.5.5. Projekt *Zubna putovnica*

TEMA PROJEKTA	<i>Zubna putovnica</i>
AKTIVNOSTI	Redovito pranje zubi, odlazak kod liječnika
VREMENIK	Rujan 2018.-lipanj 2019.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ministarstvo zdravstva, HZJZ, HZZO, HKDM, HLK, 6. razred, učiteljica Lucija Gazić
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Dr. dentalne medicine Medicinska sestra
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6.r.
CILJEVI	Važnost dentalne higijene i redovitih posjeta liječnicima dentalne medicine
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	posjete stomatologu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Preventivni pregledi i zaštita oralnog zdravlja kod djece
NAČIN REALIZACIJE	Pregled liječnika dentalne medicine–popravak zubi, kontrola
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Četkice, pasta, putovnica
NAČIN VREDNOVANJA	Dobitak zubne putovnice, izvješća, redovni pregledi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unaprjeđenje oralnog zdravlja
TROŠKOVNIK	Ministarstvo zdravstva, HZJZ,HZZO, HKDM, HLK

6.5.6. Projekt *Sigurni od opasnosti*

TEMA PROJEKTA	<i>Sigurni od opasnosti</i>
VREMENIK	listopad 2018.- svibanj 2019.
NOSITELJI PROJEKTA	Stručni suradnici – psiholog i knjižničar, medicinska sestra, domar
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Svi učitelji i ostali zaposlenici škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici COOR-a
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	Uvježbati postupke pri evakuaciji i spašavanju u slučaju neposrednih i značajnih rizika za život i zdravlje
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Praktična metoda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznati zvuk za uzbunjivanje Upamtiti postupke i puteve pri evakuaciji i spašavanju Brzo i sigurno napustiti prostore škole pri evakuaciji i spašavanju
NAČIN REALIZACIJE	Nenajavljene vježbe evakuacije i spašavanja
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici i djelatnici će brzo i sigurno napustiti prostor škole kad čuju znak za evakuaciju i spašavanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povećati mjere sigurnosti učenika i zaposlenika škole
TROŠKOVNIK	Nema