

REPUBLIKA HRVATSKA
VIROVITIČKO - PODRAVSKA ŽUPANIJA
CENTAR ZA ODGOJ, OBRAZOVANJE
I REHABILITACIJU VIROVITICA

KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

VIROVITICA, LISTOPAD 2019.

**REPUBLIKA HRVATSKA
CENTAR ZA ODGOJ, OBRAZOVANJE
I REHABILITACIJU VIROVITICA
VIROVITICA**

KLASA:602-02/19-02/01

URBROJ: 2189-22-10-19-1

Virovitica, 7. listopada 2019. godine

Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18) i temeljem članka 38. Statuta Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Virovitica Školski odbor na 41. sjednici održanoj dana 7. listopada 2019. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Virovitica donosi

**KURIKULUM
za školsku godinu 2019./2020.**

I.

Donosi se Kurikulum za školsku godinu 2019./2020.

Predsjednica Školskog odbora:
Đurđa Aragović, dipl. polit.



Z. Aragović

SADRŽAJ

UVOD	3
1. IZBORNA NASTAVA – Katolički vjeronauk.....	9
2. PERP.....	10
2.1. Ekologija u školskom vrtu.....	10
2.2. Prehrana.....	12
2.3. Stanovanje.....	13
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	15
3.1. Školsko sportsko društvo.....	15
3.2. Nogomet.....	16
3.3. Zbor.....	17
3.4. Izvannastavne aktivnosti uključene u Učeničku zadrugu.....	18
3.5. Likovne skupine.....	28
3.6. Mali senzori.....	29
3.7. Rehabilitacija putem pokreta.....	31
3.8. Lutkarska skupina.....	32
3.8. Plesna skupina.....	33
4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	35
4.1. Poludnevni školski izlet za odgojno-obrazovne skupine i niže razrede.....	35
4.2. Cjelodnevni školski izlet za odgojno-obrazovne skupine i više razrede.....	36
4.3. Plan izvanučioničke nastave Školskog sportskog društva.....	37
5. PLAN POSJETA I PROGRAM SOCIJALIZACIJE.....	38
5.1. Razredi.....	38
5.2. Odgojno-obrazovne skupine.....	48
5.3. Produženi stručni postupak (PSP).....	66
5.4. Predmeti.....	67
5.5. Izvannastavne aktivnosti.....	69
6. PROJEKTI ŠKOLE	70
6.1. Projekti u razrednim odjelima.....	71
6.2. Projekti u izvannastavnim aktivnostima	78
6.3. Projekti Eko škole.....	80
6.4. Projekti stručnih suradnika.....	84
6.5. Ostali projekti	90
6.5.1. Projekt Katoličkog vjeronauka	90
6.5.2. Projekt Korak u život jednakih mogućnosti-faza III	92

6.5.3. CAP program.....	93
6.5.4. Projekt Školska shema.....	95
6.5.5. Projekt Zubna putovnica.....	96
6.5.6. Projekt Sigurni od opasnosti.....	97
6.5.7. Projekt Rastimo zajedno Plus.....	98
7. SREDNJA ŠKOLA.....	99
7.1. Izvannastavne aktivnosti.....	99
7.2. Izvanučionička nastava.....	102
7.3. Plan posjeta.....	103
7.4. Projekti.....	105
8. PLAN SURADNJE S RODITELJIMA.....	107
8.1. Razredi.....	107
8.2. Odgojno-obrazovne skupine.....	108
8.3. Srednja škola.....	111

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvod

Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsnu posebnost škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe.

Pri izradi školskog kurikuluma, stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima.

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti i suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

Školskim kurikulumom COOR-a Virovitica se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- suradnici i vanjski suradnici aktivnosti, programa i/ili projekta
- planirani broj učenika aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- metode provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- potreban didaktički i potrošni materijal aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Vrednovanje

U svrhu vrednovanja kurikuluma, potrebno je poticati razvoj unutarnjeg vrednovanja i samovrednovanja kvalitete rada škole i osposobljavati učitelje za korištenje rezultata različitih oblika vrednovanja za unapređivanje kvalitete svojega rada.

Samovrednovanje

Vrednovanje provedbe školskog razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu.

Cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost škola, poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole. Ovim pristupom svaka škola s obzirom na svoje specifičnosti ima mogućnost kreiranja vlastitog razvoja.

Specifični ciljevi COOR-a Virovitica:

- promicati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole
- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za nacionalni identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine Republike Hrvatske
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
- volonterstvo

Posebni odgojno-obrazovni ciljevi u COOR-u Virovitica:

- **Odgoj za okoliš - Eko škola**

Svoj odgojno-obrazovni rad usmjerili smo na očuvanje našeg prirodnog okoliša jer svako dijete i svaki čovjek samim svojim postojanjem ima pravo na čist i zdrav okoliš koji mu omogućuje skladan rast i razvoj (zajamčeno i u Konvenciji o pravima djeteta). Najvažnije za razvoj ekološke svijesti jest ljubav prema prirodi, a to potvrđuje zelena zastava ispred naše škole s trenutnim dijamantnim statusom Eko škole, a sve u suradnji s Udrugom Lijepa naša. Često se rade projekti kroz koje učenici zahvaćaju neki ekološki problem u mnogo segmenata. Osim projekata, provode se i različite aktivnosti, kao što su igre u prirodi i okolišu, vožnja biciklom, šetnja šumom, briga oko školskog okoliša, prikupljanje starog papira. Odgoj za okoliš podrazumijeva izvanučioničku nastavu, kao i izvannastavne aktivnosti za učenike.

- **Smanjenje nasilja i agresivnosti među djecom i mladima**

Nasilje i agresivnost među djecom i mladima problem je u porastu, a djeca i mladi s teškoćama nažalost su posebno ranjiva skupina. Stoga se u radu psihologa poseban naglasak stavlja na Trening socijalnih vještina kojemu je cilj osnažiti djecu i mlade za snalaženje u svakodnevnim situacijama. Trening se sastoji od niza radionica čije teme obuhvaćaju temeljne socijalne vještine, vještine koje zamjenjuju agresiju te vještine nošenja s osjećajima.

Uz Trening socijalnih vještina, za smanjenje nasilja i agresivnosti važno je kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Stoga je u našoj školi organiziran niz izvannastavnih aktivnosti koje potiču kreativnost, usmjeravaju učenike pozitivnim vrijednostima te odražavaju i potiču interese učenika. Također, u školi se provodi CAP program koji, kao program primarne prevencije zlostavljanja djece, polazi od stava da je znanje/obrazovanje najučinkovitiji oblik borbe protiv zlostavljanja djece – djecu treba poučiti što mogu učiniti ako se nađu u opasnoj situaciji i s kime o tome mogu razgovarati.

- **Učenička zadruga „Mali Mikeši“**

U našoj školi već dugi niz godina uspješno djeluje učenička zadruga, koja okuplja sve zainteresirane učenike naše škole. Osnovna namjena zadruge je:

-razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom

-omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti

-razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva

-profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

Učenici zajedno sa svojim voditeljima zadruge redovito svoj rad prikazuju sudjelovanjem na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama. Izložbe prodajnog karaktera omogućuju zadruzi financiranje potrebnih materijala za daljnji rad.

Odgojno-obrazovni, školski, nastavni i izvannastavni rad

Odgojno-obrazovni rad u COOR-u Virovitica ostvaruje se redovnom i izbornom nastavom, kroz produženi stručni postupak te kroz izvannastavne aktivnosti.

- **Redovna nastava**

U razrednim odjeljenjima: Posebni program uz individualizirane postupke čini posebno strukturiran sadržaj nastavnih planova i programa/kurikuluma izrađen prema mogućnostima i sposobnostima učenika.

U odgojno-obrazovnim skupinama: Posebni programi za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke.

- **Produženi stručni postupak**

Program se sastoji od pomoći u učenju, edukacijsko-rehabilitacijskih programa, strukturiranih slobodnih aktivnosti, kreativnih radionica i izvannastavnih aktivnosti.

- **Izborna nastava**

Izborna nastava odnosi se na osobni izbor roditelja za svoje maloljetno dijete za nastavni predmet vjeronauka. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik/roditelj za njega opredijelio.

Prema članku 3. Ugovora između Svete stolice i Republike Hrvatske o suradnji na području odgoja i kulture stoje sljedeća tri stavka važna za izborni predmet:

1. Poštujući slobodu savjesti i odgovornost roditelja za odgoj svoje djece, svakome je zajamčeno pravo izbora vjeronauka.
2. Školske vlasti, u suradnji s nadležnim crkvenim vlastima, omogućit će roditeljima i punoljetnim učenicima da izaberu vjeronauk pri upisu u školu na način da njihova odluka ne bude povodom bilo kakvom obliku diskriminacije na području školskoga djelovanja.
3. Ako bi roditelji i punoljetni učenici željeli promijeniti odluku o kojoj se govori u stavku 1. ovoga članka, dužni su o tome pismeno obavijestiti školu prije početka nove školske godine.

- **Izvannastavne aktivnosti**

Izvannastavne aktivnosti u COOR-u Virovitica podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga tipa odgojno-obrazovnoga rada i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

U ovom obliku aktivnosti mogu sudjelovati svi učenici naše škole. Sadržaji i područja ostvarenja izvannastavnih aktivnosti veoma su raznolika. Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način

sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za aktiviranje učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Srednja škola

Od ove školske godine u našoj školi provodi se plan i program srednje škole, za zanimanja pomoćni krojač i pomoćni kartonažer. Trenutno su upisani učenici u 1. razredu.

1. IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUUK

Vjeroučiteljica: Dijana Stanić, dipl. kateheta

AKTIVNOSTI	U skladu s Godišnjim izvedbenim kurikulumom: - socijalizacijske igre - rad s književno-umjetničkim tekstovima - oživljavanje Evandjelja - stvaralačko izražavanje - pjevanje vjeronaučnih pjesama uz pokrete - molitveno izražavanje - stvaranje umnih mapa, slagalica i igra uz digitalne alate - izvanučionička nastava - suradnja s razrednicima, drugim učiteljima i stručnim suradnicima, roditeljima, župnikom, redovnicima Franjevačkog samostana, Framom
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine, detaljno razrađen u Godišnjem izvedbenom kurikulumu katoličkog vjeronauka za školsku godinu 2019./2020.
NOSITELJI PROGRAMA	vjeroučiteljica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Ravnateljica, razrednici, drugi učitelji i stručni suradnici (logopedi, psihologinja, knjižničarka); pomoćnici u nastavi, medicinska sestra i pomoćno osoblje Centra, roditelji, župnik, redovnici Franjevačkog reda, mladi iz FRAME, djelatnici Gradske knjižnice i čitaonice, učitelji osnovnih i srednjih škola u gradu
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi razredi osnovne i srednje škole te odgojno-obrazovne skupine (oko 60)
CILJEVI	Cilj katoličkog vjeronauka je sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere radi postizanja zrelosti kršćanske vjere te cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika.
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Prilagođene dobi i mogućnostima (darovima i teškoćama) djece: - izlaganje, vođeni razgovor, intervju - oživljavanje Evandjelja, dramske igre - demonstracija, praktični rad - stvaranje umnih mapa i igara uz digitalne alate - slušanje glazbe, promatranje prirode i različitih predmeta iz liturgije i samostanskog života, meditacija, - stvaralačko izražavanje (pismeno, usmeno, dramsko, likovno, glazbeno, molitveno...) - slaganje tematskih slagalica
NAMJENA AKTIVNOSTI	- izgraditi stav otvorenosti prema Bogu, za postavljanje najdubljih pitanja o smislu čovjekova života i svijeta - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini

	<ul style="list-style-type: none"> - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima i Bogu - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo te na život u skladu s tim pozivom...
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - redovni satovi vjeronauka - izvanučionička nastava - sudjelovanje na priredbama (Dani kruha, Božićna i Uskrsna priredba)
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL ZA PROVOĐENJE	<ul style="list-style-type: none"> - Biblijske slike i tekstovi, računalo - vjeronaučni udžbenici i radne bilježnice od 1. do 4. razreda osnovne škole te vjeronaučni udžbenik za 1. razred srednje škole s pripadajućim priručnicima za vjeroučitelja - kolaž (10 kn), škare (20 kn), ljepilo (20 kn), mapa s papirima (20 kn) - biblijski animirani filmovi i cd s vjerskim pjesmama, cd –player (50 kn) - pak papir (10 kn) - boje (drvene, tempere, flomasteri) 30 kn, obične olovke (5 kn) - magnetići (20 kn), folije za plastificiranje (20 kn), čičak traka (10 kn) - papir za kopiranje bijeli i u boji (40 kn) - drvene slagalice (70 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pismenim i usmenim putem - komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - za samovrednovanje; - za primjenu u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	Oko 300,00 kn

2. PERP

2.1. EKOLOGIJA U ŠKOLSKOM VRTU

PERP – Ekologija u školskom vrtu – Šk. god. 2019./2020. 5. razred, učiteljica: Marta Kalim, dipl. učitelj	
AKTIVNOSTI	Rad u školskom povrtnjaku, sjetva povrća, ekološko tretiranje biljaka, ekološko uređenje šk. vrta Usvajanje teorijskih znanja (o životu biljke) i praktičnih vještina Konzumiranje svježeg voća i povrća
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marta Kalim, razrednica

SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	razredni i predmetni učitelji, školski majstor, stručni suradnici Centra, roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
CILJEVI	Učenici će upoznavati i uočavati promjene u prirodi, temeljna načela ekologije i pravilan odnos čovjeka prema okolišu, razvijati ekološku svijest o zdravoj prehrani, ekološki uzgoj biljaka, razvijati pozitivan odnos prema prirodi i brigu o njoj, stjecati znanja o zaštiti okoliša i pravilnom zbrinjavanju otpada, održavati alat za rad, usvajati socijalne, emocionalne i komunikacijske vještine u radu u vrtu
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda razgovora, metoda crtanja i ilustrativnih radova, metoda rada na tekstu, metoda slušanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati odgojne komponente (samostalnost, upornost, marljivost) i ljubav prema okolišu, razvijati svijest o njegovanju školskog okoliša i vrta, stjecati radne vještine i navike, naučiti kako odlagati prirodni materijal, uočavati i opisivati promjene u prirodi, pripremati za budući život i primjenjivanje stečena znanja i vještine
NAČIN REALIZACIJE	Rad u školskom povrtnjaku, uređivanje školskog okoliša, stjecanje teorijskih znanja, kupovina voća, ekološka zaštita biljaka protiv nametnika
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	nastavni listići, slike, računalo, fotografski aparat, flomasteri, drvene boje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje napretka i primjenu usvojenih znanja, vještina i navika, estetski izgled školskog prostora, primjena znanja u svakodnevnom životu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva: sjeme 20,00 kn Voće i povrće za konzumiranje 20,00 kn Ukupno: 40,00 kn

2.2. PREHRANA

<p>PERP – Prehrana – šk. god. 2019./2020. 6. razred, učiteljica: Marta Kalim, dipl.učitelj</p>	
<p>AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s namirnicama, hranjivim tvarima, piramidom zdrave hrane; obrocima u danu, čuvanje hrane za zimu i od kvarenja; upoznavanje i primjena i prehrambenih zapovijedi; važnost i primjena obroka u toku dana; postavljanje stola i ponašanje za stolom; korištenje pribora za jelo - priprema i konzumiranje jednostavnih obroka i svježeg voća i povrća, mliječnih proizvoda, prirodnih sokova - pripreme i obilježavanje blagdana Božića i Uskrsa; posjet slastičarnici
<p>VREMENIK</p>	<p>tijekom školske godine 2019./2020.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI</p>	<p>Marta Kalim, razrednica</p>
<p>SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU</p>	<p>razredni i predmetni učitelji, školska kuharica, školski majstor, roditelji, slastičar</p>
<p>PLANIRANI BROJ UČENIKA</p>	<p>1</p>
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenica će usvajati osnovna znanja za pravilnu, redovitu i zdravu prehranu - upoznavati se s namirnicama: voće; povrće; meso, jaja, riba; kruh, tjestenina i riža; mliječni proizvodi; čokolada, šećer i slatkiši i hranjivim tvarima: bjelančevine, ugljikohidrati, masti, vitamini, minerali, voda, biljna vlakna - priprema voćne salate, toplih napitaka i jednostavnih jela (griz na mlijeku, palenta, pečena jaja...) - usvojiti piramidu zdrave hrane i prehrambene zapovijedi te ih primjenjivati - naučiti postavljati stol, usvojiti pravilno ponašanje za stolom i korištenje pribora za jelo
<p>METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI</p>	<p>metoda demonstracije, praktičnih radova, razgovora, slušanja, povezivanja sadržaja sa životom</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<p>usvajati i poticati primjenu znanja o vrstama hrane, potrebi raznolike prehrane, izgradnji dječjeg organizma, zaštiti od bolesti i potrebnoj energiji; primjenjivati stečena znanja u ponašanju za stolom i pripremi navedenih obroka, razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja i zdravlja svoje obitelji</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>dogovori sa suradnicima, roditeljima i učenicima; priprema učenika i roditelja, priprema jednostavnih jela</p>

POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	nastavni listići, slike, računalo, papir za fotokopiranje, flomasteri, drvene boje, hamer papir, namirnice za pripremanje jela: voće, povrće, sol, jaja, mlijeko, gris, puding, šećer...
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacija i praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, prehrambenih, zdravstvenih i radnih navika i vještina, samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	primjena prehrambenih, zdravstvenih i radnih navika i vještina u svakodnevnom životu učenika
TROŠKOVNIK	foto-kopirni materijal: 20 kn namirnice potrebne za pripremu obroka: 180 kn ukupno: 200 kn

2.3. STANOVANJE

PERP – Stanovanje – šk. god. 2019./2020. 7. razred, učiteljica: Marta Kalim, dipl.učitelj	
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s programskim sadržajima - upoznavanje funkcionalne opreme i uređenje prostorija u kući/stanu - upoznavanje uporabnih i ukrasnih predmeta i sobnog bilja - higijena kuće/stana (čišćenje i pospremanje); blagdansko pospremanje - upoznavanje rasvjete, pravilno rukovanje kućanskim uređajima; zaštita od električne energije i sprječavanje nesreća pri radu u - posjet salonu namještaja Javorović
VREMENIK	tijekom školske godine 2019./2020.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marta Kalim, razrednica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	učitelji, vanjski suradnici: djelatnici salona namještaja Javorović, spremačica Centra
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavati utjecaj stanovanja na zdravlje čovjeka (sunce i toplina, čisti zrak, voda, zidovi i podovi); funkcionalnu opremu i uređenje svih prostorija u kući/stanu; kućanske uređaje, zaštita od električne energije i sprječavanje nesreća - kod učenika razvijati ukus za lijepo proučavajući ukrasne i uporabne predmete i sobno bilje - učenica će učiti kako čistiti i pospremati kuću/stan redovno i uoči blagdana i na taj način spoznati utjecaj i važnost higijene u svakom aspektu života
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda praktičnih radova, metoda pismenih radova, metoda crtanja i ilustrativnih radova, metoda razgovora, m. povezivanja sadržaja sa životom
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pripremati, osposobljavati i primjenjivati učenicu za život u vlastitoj kući/stanu - redovno održavati higijenu kuće/stana; razvijati smisao i osjećaj za lijepo - korištenje pravilne rasvjete i zaštita od električne energije - upoznati se s asortimanom namještaja u salonu namještaja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dogovori sa suradnicima, vanjskim suradnicima, roditeljima i učenicima; priprema učenice i roditelja - stjecanje i provjera znanja i naučenih vještina planiranih nastavnim planom i programom - posjet i upoznavanje usluge i sadržaja salona namještaja
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	<ul style="list-style-type: none"> - papir, hamer papir, pisaći pribor, bojice, slike, katalozi, škariće, ljepljivo, bilježnica, računalo, sredstva za čišćenje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje, evaluacija i procjena uspješnosti života u vlastitoj kući/stanu, kao i života i snalaženja u užoj životnoj zajednici - procjena usvojenih socijalnih i komunikacijskih vještina - samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena radnih, komunikacijskih, kulturnih, socijalnih i zdravstvenih navika i vještina u svakodnevnom životu učenice - bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima osoba s TUR
TROŠKOVNIK	<p>sredstva za čišćenje: sanitar za staklo 15,00 sanitar –za keramiku 15,00 krpe 15,00 ukupno 45,00 kn</p>

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

3.1. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO – HITRIĆI

Voditeljica: Marijana Strija, učiteljica TZK

Razredi: razredi i OOS skupine

AKTIVNOSTI	Sadržaji i natjecanja prema godišnjem planu rada: 1. Kros grada Daruvara, 2. Biciklističko natjecanje Sigurno u prometu u OŠ na području VPŽ, 3. Atletska utrka na ulicama grada Virovitice „1, 2, 3, 4... doživjeti stotu“, 4. Državno prvenstvo ŠSD za učenike s teškoćama u razvoju- Poreč, 5. Biciklističko natjecanje u Koprivnici, 6. Natjecanje u plivanju- Plivaj i uživaj u Čakovcu; 7. Kuglačko natjecanje u Virovitici Ostali sadržaji rada: Elementi nogometa; osnove atletike; osnove sportskih igara; vožnja bicikla; pripreme za natjecanja i natjecanja
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom cijele šk. godine 3 sata tjedno; neka natjecanja traju 1-3 dana
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica TZK, ravnateljica, ostali učitelji
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Stručni suradnici- psiholog, knjižničar, tehničko osoblje (vozač, domar, kuharica, spremačica), roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
CILJEVI	Usvajanje zdravih navika o tjelesnom vježbanju, usvajanje navika redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje frustracione tolerancije
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke aktivnosti, razgovor, demonstracija, natjecanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za primjenu u svakodnevnom životu, za kvalitetnije provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Redovni satovi INA tijekom školske godine, sportska natjecanja u drugim školama i gradovima, putovanja, boravak u hotelu
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole, sportska odjeća (dresovi, trenerke), školski kombi, fotoaparati, priručni lijekovi, sokovi, sendviči, voće
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade učenicima- medalje, pehari; Objava rezultata u tiskanom i elektronskim medijima; Liste praćenja aktivnosti i zalaganja učenika

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	3500,00 kn

3.2. NOGOMET

Voditeljica: Marijana Strija, učiteljica TZK

Razredi: razredi i OOS skupine

AKTIVNOSTI	Sadržaji prema godišnjem planu rada: Elementi nogometa - pravila igre, dodavanje i zaustavljanje lopte na razne načine, dodavanje i zaustavljanje lopte u kretanju, udarci na gol iz različitih pozicija, igra na dva gola, kazneni udarci, igra glavom- dodavanje lopte glavom, igra na dva gola
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica TZK
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Ostali učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
CILJEVI	Usvajanje zdravih navika o tjelesnom vježbanju, usvajanje navika redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje frustracione tolerancije
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke aktivnosti, razgovor, demonstracija
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za primjenu u svakodnevnom životu, za kvalitetnije provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Redovni satovi tijekom školske godine, sportski susreti s ostalim učenicima i razredima u školi
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema u školi, sportska odjeća (dresovi, trenerke), fotoaparati, sokovi, bomboni
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade učenicima- sokovi, bomboni; Liste praćenja aktivnosti i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	50,00 kn

3.3. ZBOR

Voditeljica: Martina Štengl, univ.bacc.paed.

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pjevanje prigodnih pjesmica koje prate sve blagdane, godišnja doba i događanja u školi i izvan škole - sviranje jednostavnih ritamskih obrazaca na udaraljka - upariti ples s glazbom - glazbene igre
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2019./2020.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-voditeljica zbora
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	-učitelji razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 12 učenika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - savladavati pjevanje kao vještinu glazbenog izražavanja - razvijati i unaprijediti vještinu pjevanja - poticati suradnju i prijateljske odnose u skupini - razvijati senzibilitet za visinu tona, tempo i dinamiku - stjecati samopouzdanje - prepoznati različite glazbene žanrove - stjecati naviku pravilnog disanja prilikom pjevanja - poticati zanimanje skupine za glazbene aktivnosti i glazbeno izražavanje - razvijati interes prema skupnom muziciranju - njegovati glazbeni ukus učenika - upariti pokret i glazbu
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pjevanje uz pratnju voditelja - ponavljanje otpjevanog - sviranje udaraljki - slušanje glazbe
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati i poticati interes prema lijepom i izražajnom pjevanju i zajedničkom muziciranju - upoznati i izvoditi na javnim nastupima naučene glazbene pjesmice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pjevanje pjesmica - izvođenje ritma pljeskanjem i na raznim ritmičkim glazbalima - razgovor s članovima pjevačkog zbora od prošle školske godine te razgovor s ostalim zainteresiranim učenicima
POTREBAN POTROŠNI I DIDAKTIČKI MATERIJAL	glazbeni CD-i, CD player, stručna literatura, glazbeni instrumenti (udaraljke, bongosi, def...)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i bilježenje rada i napretka učenika tijekom šk.god. - sudjelovanje na priredbama

NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA REZULTATA	- unapređivanje glazbene kulture učenika - njegovanje zajedništva putem doprinosa u prezentaciji rada Centra
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje, glazbeni CD-i, stručna literatura– oko 100 kn

3.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UKLJUČENE U UČENIČKU ZADRUGU

ŠKOLSKI KURIKULUM
PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE „MALI MIKEŠI“
U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.

Voditelj Učeničke zadruge: Dijana Stanić dipl. kateheta

Zamjenik: Zvezdana Glumac, dipl. defektolog

Broj učenika u aktivnosti: oko 30

Predviđen broj sati tjedno (vođenje UZ): 2

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica

Očekivani rezultati (ciljevi) Učeničke zadruge za šk. god. 2019./20.

Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

Namjena Učeničke zadruge:

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom;
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva,
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini

Nositelji Učeničke zadruge i njihova odgovornost:

- učitelji, roditelji, učenici

Način realizacije Učeničke zadruge:

- tijekom cijele školske godine,
- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.

PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI:

Vrijeme realizacije	Sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	Metode i oblici rada	Mjesto izvođenja	Suradnici u i izvan škole	Potrebna sredstva
IX	Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge – Zadružno stručno vijeće Izrada godišnjeg plana rada – svaka sekcija Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge Dogovori o programu rada učeničke zadruge. Motiviranje učenika za članstvo u UZ	metoda razgovora gledanje prezentacije i razgovor o ostvarenim rezultatima do sada	škola	voditelji sekcija ravnatelj psiholog tajnica	
X	Jesen u gradu – prodajna izložba Državna županijska smotra UZ Godišnja skupština učeničke zadruge	metoda razgovora demonstracija izrade stalka za jaje prezentacija rada UZ	škola Vinkovci škola	voditelji sekcija ravnatelj učenici vanjski suradnici	
XI	Izrada prigodnih ukrasnih i uporabnih predmeta povodom Sv. Nikole i Božića Prodajna izložba	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	škola	voditelji sekcija učenici	Glina, boje, kistovi platno, konci za vez karton, papir, reciklirani materijali
XII	Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole, Prodaja prigodnih predmeta na Božićnoj prodaji	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	Škola grad	voditelji sekcija učenici	Glina, platno, konci za vez boje, kistovi, ukrasni kamenčići, drvo, karton, reciklirani materijali za uređenje štanda
I	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. polugodištu (samoevaluacija), Izrada predmeta prema vlastitom odabiru	metoda razgovora izlaganje demonstr. skupni rad individ. rad	škola	voditelji sekcija ravnatelj učenici	potreban potrošni materijal
II	Prodajna izložba povodom Valentinova Početak pripreme za županijsku smotru učeničkih zadruga Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga	metoda razgovora demonstr. skupni rad individ. rad	škola grad	voditelji sekcija ravnatelj učenici	potreban potrošni materijal
III	Izrada suvenira našeg kraja, Izrada uporabnih predmeta povodom Uskrsnih blagdana	metoda razgovora demonstr.	škola grad	voditelji sekcija učenici	materijal i pribor

	Prodajna izložba povodom Uskrsa Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga	skupni rad individualni rad			
IV	Ekološke aktivnosti u školi Dan planeta Zemlje, Dan voda..., Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga	metoda razgovora demonstr. skupni rad individ. rad fotografiranje	škola grad	voditelji sekcija učenici	Različiti otpadni materijali, hamer papir, čičak, platno, fotografije sekcija
V	Sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga	metoda razgovora demonstr. skupni rad individualni rad	škola	voditelji sekcija ravnatelj učenici	Materijal i pribor potreban za demonstraciju rada
VI	Dan Centra-izložba radova UZ, Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II polugodištu, (samo)evaluacija rada	metoda razgovora izlaganje	škola	voditelji sekcija ravnatelj učenici	Hamer papir, ljepilo
TROŠKO-VNIK	Sudjelovanje na Državnoj smotri UZ	izlaganje	Vinkovci	voditelji sekcija ravnatelj učenici	4.000.00 kn
TROŠKO-VNIK	Sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga	Izlaganje	Županija	voditelji sekcija ravnatelj učenici	500.00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Prodajne izložbe; procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti; sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih učitelja. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stalna školska izložba i povremene prodajne izložbe; samovrednovanje; stečena saznanja u procjeni koristiti u izradi novih planova.				

KERAMIČARSKA SKUPINA

Voditeljice: Zvezdana Glumac, prof. def.,

Dijana Stanić, dipl.kateheta

AKTIVNOSTI	Izrada osobnih ukrasnih predmeta s motivima zavičaja – nakita (ogrlice, privjesci, broševi). Izrada teglica za sobno cvijeće, posuda s različitim namjenom. Rad na kolu. Izrada manjih ukrasnih/uporabnih predmeta s tradicijskim motivima grada i zavičaja, motivi veza. Izrada satova. Pripreme za međužupanijsku smotru. Radionica s učenicima i nastavnicima gostima- sudionicima projekta Čitanje ne poznaje granice. Radionica keramike s učenicima i nastavnicima redovne škole ili likovnim umjetnikom (Dan Centra) Uređenje i čišćenje radionice.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2019./ 2020.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dijana Stanić, Zvezdana Glumac
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Učitelji i stručni suradnici u školi, zainteresirani roditelji i drugi vanjski suradnici (zaposlenici pojedinih ustanova, učitelji iz drugih škola, umjetnici koji se bave keramikom),
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 10 učenika
CILJEVI	Učenici će: naučiti tj. usavršavati se u korištenju gline, oblikovati, oslikavati, glazirati, naučiti izraditi uporabne i ukrasne predmete, razvijati pozitivne emocije, maštu i kreativnost, usvajati i primjenjivati higijenske navike u radu s glinom. Učenici će prigodnim radovima naučiti kako obilježavati određene događaje iz svakodnevnog života.
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	razgovor demonstracija praktični rad fotografiranje izlaganje na izložbama prezentacija praktičnog rada posjet izložbama
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za društveno koristan rad, urednost, samostalnost, razvijati kreativnost, upornost u radu, poticati suradnju među učenicima, razvijati i buditi domoljubne i vjerske osjećaje prema zavičaju
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad – ručna obrada gline
POTREBAN DIDAKTIČKI I	Glina, boje za glinu, glazura, pomagala potrebna za rad s glinom, sredstva za čišćenje, ogledala, alat za održavanje radnog prostora.

POTROŠNI MATERIJAL	
NAČIN VREDNOVANJA	Državna smotra ŠZ, prodajne izložbe, Županijska smotra UZ
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stalna školska izložba i povremene prodajne izložbe, samovrednovanje
TROŠKOVNIK	Glina - 1000 kn, boje- 800 kn, glazura - 400 kn, sredstva za čišćenje- 100, ostalo - 300 kn UKUPNO: 2500 kn

SKUPINA VEZILJA

Voditeljica: Željka Barić, dipl.def.

AKTIVNOSTI	-upoznavanje učenika s planom rada skupine vezilja -posjet izložbama vezanim za područje rada -upoznavanje narodne baštine našega kraja -odabir motiva za vez s narodne nošnje -pripremni radovi za vezenje -prenošenje motiva na tkaninu- za sliku -mjerenje i krojenje tkanine – za sliku -vezenje slike – lančanim bodom
VREMENIK	Šk. god. 2019./2020.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Željka Barić, dipl.def.
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	učitelji i stručni suradnici u školi, roditelji i vanjski suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
CILJEVI	-učenici će otkrivati kulturnu baštinu svoga kraja - učenici će razumjeti važnost i ljepotu domaćeg veza na platnu u našem kraju -učenici će njegovati kulturnu tradiciju vezanu uz ručni rad - učenici će usvojiti pravila lijepog ponašanja - učenici će usvojiti socijalne i emocionalne vještine pri zajedničkom radu -učenici će primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu, kvalitetnijem provođenju slobodnog vremena
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda crtanja, metoda praktičnog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	-osposobljavati učenike za izradu domaćeg veza na platnu, usvajati postupke veza kroz etape, urednost u radu, upornost, razvijati socijalizaciju i samopouzdanje, osjećaj za lijepo
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad -vez na platnu

POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Igle, škare, drvena olovka, platno, konac za vez, sredstva za pranje i glačalo
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena kvalitete i kvantitete uradaka; prema primjeni u svakodnevnom životu; procjena usvojenih socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih vještina; izložba radova; smotra školskih zadruga (MŽ,DS)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjena primjene u svakodnevnom životu; promocijom u javnosti; samovrednovanje
TROŠKOVNIK	Tkanina (120.00kn), konac za vez (100.00kn), igle (20.00kn), rame za vez (60.00kn), sredstva za pranje (20.00kn) Ukupno: 320.00 kn

SUVENIRSKA SKUPINA / EKO SKUPINA

Voditeljice: Maja Polović, dipl.uč.,

Nevenka Krpan, dipl.def.

AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
Upoznavanje učenika s planom rada Upoznavanje učenika s osnovama zaštite na radnom mjestu Upoznavanje učenika s opasnošću pri rukovanju oštrim i šiljastim predmetima Ukrašavanje staklenih posudica Ukrasne vrećice Izrada (magnet ili broš) Izrada prigodnih ukrasnih svijećnjaka Izrada privjesaka za ključeve od kože, fimo mase i drugih materijala	Upoznati učenike sa zaštitom na radu i organizacijom rada Razvijanje radnih navika i kreativnosti	Rad na propisan i siguran način Prodaja, poklanjanje Praktična uporaba	Upoznavanje s pravilima za rad na siguran način radionica	Trošak materijala za rad Oko 200kn	Na izložbama učeničkih radova
Osobna higijena pri radu Sudjelovanje na prigodnim izložbeno-prodajnim štandovima Staklene posude-ukrašavanje Ukrasne vrećice - izrada	Predstavljanje radova i promidžba mogućnosti učenika Centra	Prodajom radova zaraditi novac za kupnju materijala za daljnji rad	Izložbeno-prodajni štandovi		Prodanost i zarada

<p>Upoznavanje s ekološkim materijalima</p> <p>Rad na ispravan i siguran način</p> <p>Stručno usavršavanje voditelja sekcije</p> <p>Magneti od drvenih materijala</p> <p>izrada posudica za sapun</p>	<p>Upoznati učenike s tradicionalnim tehnikama rada, obogaćivanje i proširivanje znanja i iskustva</p>	<p>Razviti ljubav za tradiciju</p>	<p>Pokazati učenicima tradicionalne radove,</p> <p>Radionice, seminari, predavanja</p>		<p>Vidljivi izbor odabranih tehnika, Primjena znanja u radu</p>
<p>Izrada čestitki, ukrasnih vrećica, označivača stranica (prirodni i drugi materijali)</p> <p>Pripremanje i postavljanje izložbe povodom Božića</p> <p>Pripremanje i sudjelovanje na božićnoj prodajnoj izložbi</p> <p>Uređenje škole (hodnika)</p>	<p>Poticanje osjećaja vlastite vrijednosti, samostalnosti u radu i učenje praktičnog korištenja urađenog</p>	<p>Poklanjanje, prodaja, praktična uporaba</p>	<p>radionica</p>		<p>Prodaja na prigodnim štandovima za Božić, Uskrs i sl.</p>
<p>Izrada broševa s temom –Valentinovo u mom gradu (Virovitičko srce); srce i cvijet za prijatelja</p> <p>Izrada vrećica</p>	<p>Razvijanje radnih navika, ustrajnosti i koncentracije, Njegovanje narodne baštine</p>	<p>Prodaja, poklanjanje i praktična uporaba</p>	<p>Praktični rad</p>	<p>Glina, pak papir</p>	<p>Na izložbama učeničkih radova</p>
<p>Pripremanje i postavljanje izložbe povodom Valentinova</p> <p>Izrada ukrasnih posuda za cvijeće od građevinskog materijala</p> <p>Proizvodi od komada drveta (zidne slike)</p>	<p>Upoznavanje s novim materijalima i njihovim mogućnostima; usvajanje novih tehnika rada</p>	<p>Prodaja, poklanjanje i praktična uporaba</p>	<p>radionica</p>	<p>Boje, građevinski materijal, drvo</p>	<p>Estetskim uređenjem prostora Centra</p>
<p>Izrada keramičkih proizvoda: ukras. posudice, zdjela, posudice za sapun</p> <p>Izrada nakita od gline (naušnice, ogrlica)</p> <p>Pripremanje uradaka za međuzupanijsku smotru</p>	<p>Razvijanje kreativnosti, fine motorike, motoričkih vještina, rad s glinom (pečenje, oslikavanje, glaziranje)</p>	<p>Izrada uporabnih predmeta za prodajne štandove</p>	<p>Radionica</p>	<p>Glina Boja za glinu Glazura</p>	<p>Na izložbama učeničkih radova</p>

Prikupljanje biljaka i njihovo prešanje Pripremanja i postavljanje izložbe povodom Uskrsa Sudjelovanje na županijskoj smotri UZ Ukrašavanje škole	Upoznavanje s još jednom mogućnosti upotrebe aromatičnog i ljekovitog bilja	Izrada, Prezentiranje rada UZ	Okolica škole, učionica	Troškovi nabave sredstava za prešanje/provođenje aktivnosti	Interes javnosti na izložbi
Staklene posude, posudice za sapun, okviri za slike, podmetači.. drvo Pripreme za Dan škole – uređenje	Upoznati estetiku tradicije	Prihvatiti smisao za lijepo i skladno	Praktični rad	Drvo	Stupanj savladavanja vještina
Zavičajna tematika – izrada suvenira po osobnom izboru, kreativni pristup Pripremanje i postavljanje izložbe Bliži se ljeto – radovi po izboru djece	Higijena rada, urednost, točnost	prezentacija	Priprema za izložbu		Promocijom u javnosti
VREMENIK	Tijekom šk.godine 2019./2020.				
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljice suvenirne i eko skupine i učenici zadrugari				

CVJEČARSKA SKUPINA

Voditeljica: Marija Navarra, mag. rehab. educ.

AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRED. I KORIŠTENJA REZULTATA
Upozn.sa sadržajem rada Izrada plakata: Kako se ponašati prema cvijeću Jesensko čišćenje lišća s cvijeća	Upoznati učenike s radom u skupini Pravilan odnos i briga za cvijeće	Upoznati učenike sa svijetom biljaka i njihova briga o biljkama	Vod. skupine i učenici skupina	Razgovor s učenicima, izvršavanje radnih zadataka	9.mj.	-	Analiza dosadašnjeg rada u sadržajima Cvječarske skupine i dogovor o daljnjem radu
Njegovanje biljaka u teglicama (odstranj. suhih listova, tretiranje protiv nametnika, prihranjivanje, zalijevanje, brisanje prašine s biljaka)	Naučiti i razvijati svijest o njegov. biljaka Poticati učenike na samostalno	Estetski i njegovan izgled cvijeća Razvoj samostalnosti u radu i pozitivan	Vod. skupine i učenici skupina	Konstantna briga o cvijeću i njegovo uređenje Praktični rad i suradnja s ostalim učenicima	9. - 6.mj.	Sredst. za prihranu biljaka	Praćenje te bilježenje rada i napretka učenika tijekom školske godine, te vidljiv zdrav izgled cvijeća

Priprema prirodnih zaštitnih sredstava protiv nametnika	izvršavanje radnih zadataka	odnos prema radu i prirodi					
Priprema cvijeća za zimu, zalijevanje cvijeća, Presađivanje cvijeća prema potrebi, Branje prašine s lišća	Pripremiti cvijeće za zimu kroz njegovo očuvanje	Pravilna briga o cvijeću – odstranjivanje suhih listova, provjera potencijalne zaraženosti biljke, uklanjanje površ. sloja komposta, raspored. prema potrebi za svjetlost, smanjiti prihranu i zalijevanje	Voditelj skupine i učenici skupina	Praktične aktivnosti vezane za pripremu cvijeća za zimu	10. - 12.mj.	Zemlja Posude za cvijeće	Praćenje te bilježenje rada i osamostaljivanja učenika tijekom školske godine
Glavni dijelovi biljke- prepoznavanje i imenovanje Što je potrebno biljci za rast? Imena biljaka koje imamo u školi	Naučiti osnovne pojmove o životu biljke i dijelovima biljke Razvijati pozitivan odnos prema cvijeću i prirodi te želju za samostal. uzgojem biljaka	Razumijevanje biljke kao sastavnog dijela prirode Shvatiti međ. vezu žive i nežive prirode i važnost biljke za život na Zemlji	Vod. skupine i učenici skupina	Edukacija putem potrebnog materijala – različite vrste biljaka, radna mapa, fotografije, plakati, računalo, internet Promatranje i imenovanje dijelova biljke	9. – 6.mj.	-	Praćenje te bilježenje rada i napretka učenika tijekom školske godine
Sijanje i presađivanje cvijeća u teglicama	Naučiti kako i kada se pravilno sije i presađ. cvijeće Educirati učenike- cvjećare za samost. presađ. cvijeća	Razvijati osjećaj za estetiku kroz uređenje školskog interijera	Vod. skupine i učenici skupina	Praktični rad u suradnji s ostalim učenicima	3. – 6.mj.	Cvjetne sadnice, sjeme, zemlja za cvijeće, alati za rad	Rezultati rada vidljivi na cvijeću u prostorima novog Centra
Priprema zemlje i izbor sadnica za proljetnu sjetvu i presađivanje	Sačuvati i njegovati cvijeće i sadnica,	Posijati i presađiti potrebno cvijeće	Vod. skupina i učenici skupina	Skupljanje sadnica u suradnji s	3-4. mj.	Cvjetne sadnice cvijeće	Praćenje te bilježenje rada i napretka učenika tijekom školske godine

Sakupljanje i prešanje proljetnog cvijeća	branje i prešanje cvijeća	(autohtono cvijeće) Usvojiti postupak prešanja cvijeća		roditeljima, branje i prešanje			
Zalijevanje cvijeća, brisanje prašine s listova, prihrana cvijeća, tretiranje prirodnim sastojcima protiv nametnika Posjet cvjećarnici	Osposob.i snalaženje učenika u široj okolini – život u zajednici Razvoj ekološke svijesti	Upoz. s radom cvjećarne Samostal. izvođenje aktivnosti vezanih za njegu i održavanje cvijeća uz verbalnu podršku	Vod. skupine i učenici skupina djelatnici cvjećarnice	Dogovor s djelatnicima cvjećarne i roditeljima	5. mj.	-	Praćenje te bilježenje rada i napretka učenika tijekom školske godine
Prešanje cvijeća i izrada čestitki i slika od prešanog cvijeća	Naučiti kako se prešaju biljke Prepozn. nekoliko najpoznatijih biljaka travnjaka	Izrada slika i čestitki od prešanog cvijeća	Vod. skupine i učenici skupina	Odlazak na travnjak, berba cvijeća, prešanje cvijeća te izrada slika i čestitki od prešanog cvijeća	3. – 6.mj.	Ljepilo, hamer papir,	Vidljiv prema uspješnosti rada i izrađenim čestitkama i slikama
Provođenje tematskih radionica o njezi cvijeća, o važnosti očuvanja prirode za sva živa bića Rad u školskom cvjetnjaku	Razviti kod učenika-cvjećara svijest o potrebi očuvanja i brige o biljnom svijetu i cjelok. prirodi	Doprinijeti njegov. izgledu biljaka u prostoru novog Centra Razvoj eko svijesti	Vod. skupine i učenici skupina	Razgovor Izrada plakata Bojanje i crtanje Demonst. Praktični radovi Šetnja i boravak u prirodi	9. – 6. mj.	Boje Hamer papir Ljepilo	Vidljiv prema izrađenim radovima te aktivnom sudjelovanju u radionicama
Troškovnik						400 kn	

3.5. LIKOVNE SKUPINE

Voditeljica: Marta Kalim, dipl.uč.

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s nastavom, likovnom tehnikom i pripremiti ih za rad - likovno izraziti doživljaje - slikanje na satu LK kroz glazbu, priče, reprodukcije
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2019/ 2020.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	voditeljica skupine i učenici
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	/
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -poticanje kreativnog stvaranja i izražavanja -razvijanje mašte i emocija -formiranje vlastitog stava -razvijati interes za slikanje -pozitivan odnos prema radu
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Metoda razgovora, promatranja, zamišljanja, prisjećanja, doživljavanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	kroz slikanje izraziti emocije
NAČIN REALIZACIJE	praktičan rad, stvaranje likovnih djela
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	flomasteri, olovka, kolaž papir, vodene boje, tempere, uljane paste, glina, kaširani papir, tuš i pero, škare, ljepilo, kolaž papir, glinamol, kartonska ambalaža
NAČIN VREDNOVANJA	procjena učitelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	na izložbama i priredbama škole
TROŠKOVNIK	vodene boje, tempere, kistovi, papir, kolaž papir- 200 kn UKUPNO 200 kn

Voditeljica: Adrijana Ivanković, mag.prim.educ.

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s osnovama pojedine likovne tehnike - pripremiti ih za rad tom tehnikom - učiti učenike samostalnosti u radu - obilježavati važne datume i događaje u našoj školi
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./ 2020.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	voditeljica izvannastavne aktivnosti i učenici
VANJSKI SURADNICI	/

PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
CILJEVI	- razvoj interesa za rad - razvoj pozitivnog odnosa prema radu - poticanje kreativnog stvaranja - razvoj mašte - formiranje vlastitog stava - recikliranje odbačenih materijala
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Metoda razgovora, promatranja, zamišljanja, dosjećanja, izmišljanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izraziti kreativnost i osjećaje kroz likovni rad
NAČIN REALIZACIJE	praktični likovni radovi, radionice
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	olovka, flomasteri, drvene bojice, kolaž papir, novinski papir, vodene boje, tempere, paste, glinamol, kaširani papir, krep papir, škare, ljepilo, reciklažna ambalaža (karton, plastične boce, čepovi...), vuna, špaga, vata, drvo
NAČIN VREDNOVANJA	procjena učitelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	na izložbama i priredbama škole, za ukrašavanje interijera škole
TROŠKOVNIK	vodene boje, tempere, kistovi, drvofix, kolaž papir, glinamol, ljepilo, paste UKUPNO 250 kn

3.6. MALI SENZORI

Voditeljica: Mirjana M. Radovanović, mag. rehab. educ.

AKTIVNOSTI	- Igra, praksija i senzorno istraživanje - Doživljavanje svim osjetilima - Kretanje na različite načine i uz glazbu, ritam - Korištenje gimnastičkih sprava, opreme u senzornoj sobi - Svladavanje novihsenzo-motoričkih zadataka - Vježbanje
VREMENIK	kroz cijelu šk. god. 2019./ 2020.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	voditeljica izvannastavne aktivnosti „Mali senzori“
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	-učiteljica TZK, razrednici učenika u skupini, voditelji srodnih i istih izvannastavnih (ŠŠD-a, RPP-a)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-2 učenika
CILJEVI	- poticanje intrinzične motivacije - razvijanje samostalnosti i istraživanja - poticanje samoispravljanja i uključenosti učenika - poticanje bolje senzorne obrade kroz kretanje

	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj i usavršavanje različitih oblika kretanja - razvoj igre, praksije - unaprijeđenje vještina grube i fine motorike, sheme tijela, koordinacije oko ruka, bilateralne integracije i posture tijela - razvoj percipiranja, mišljenja, pamćenja, pažnje i koncentracije
METODE PROVOĐENJA	<ul style="list-style-type: none"> - verbalne instrukcije, davanje feedbacka - polako - unimodalno - u kontekstu igre - nagrađivanje - davanje zadataka malo iznad mogućnosti djeteta - zrcaljenje, poticanje imitacije - davanje kontrole djetetu - najavljivanje - poticanje puno ponavljanja, varijacije - kontrasti i mijenjanje intenziteta podražaja - razgovor i dogovor oko aktivnosti - demonstracija - kineziološke metode - igra, poticanje intrinzične motivacije kod učenika
AKTIVNOSTI	
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - bolja senzorna obrada i modulacija podražaja - napredak u stvaranju ideja, motoričkom planiranju i izvođenju - napredak u boljem korištenju svog tijela i snalaženju u prostoru te bilateralnoj integraciji - naučiti nove složenije oblike kretanja - razvijanje želje za učenjem novog i intrinzične motivacije - socio- emocionalno prihvatljivo ponašanje u grupi - napredak u samoregulaciji i kontroli ponašanja - samostalnost, razvijanje osobnog stila - bolja pobuđenost, pažnja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - igra u senzoroj sobi - odlazak na igrališta COOR-a i gradska igrališta
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Gimnastičke sredstva i sprave te senzorički materijali CD-player i CD –i, glazbeni instrumenti, sličice Igralište
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -početni i kontrolinibaseline-adaptivni odgovori -screening senzorne integracije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - osamostaljivanje učenika - primjena u svakodnevnom životu - samostalnost u području brige o sebi, sudjelovanja u aktivnostima svakodnevnog života, komunikacija sa poznatim/ nepoznatim osobama
TROŠKOVNIK	-cca 150kn (baloni, izolir traka, bomboni, ...)

3.7. REHABILITACIJA PUTEM POKRETA

Voditeljice: Jelena Puzović , mag. rehab. educ.,
Martina Lach, prof. def.

SPECIFIČNI CILJEVI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezati i surađivati s učenicima različitog uzrasta - prihvaćati različitosti, prihvaćati vodstva grupe - stvarati osjećaj pripadnosti grupi - usvajati različite oblike komunikacije - razvijati i usavršavati različite oblike kretanja - razvijati motoričke vještine i sposobnosti - razvijati senzoričke diferencijacije - razvijati percipiranje, mišljenje, pamćenje, pažnju i koncentraciju - stjecati pojmove
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Igra - Vježbanje - Kretanje uz glazbu - Korištenje gimnastičkih sredstava - Svladavanje motoričkih zadataka
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<p>Razgovor Demonstracija Kineziološke metode Igra</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usavršiti naučene oblike kretanja - naučiti nove složenije oblike kretanja - prihvaćanje i poštivanje pravila - poticati učenike na prihvaćanje različitosti u grupi - poticati učenike na prihvaćanje „vođe“ u grupi - potaknuti učenike na prihvaćanje uloge „vođe“ u grupi - poticati učenike na razvoj osjećaja samouvjerenog funkcioniranja u zajednici
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	-učiteljica TZK, razrednici učenika u skupini, voditelji srodnih i istih izvannastavnih (RPP-a, ŠŠD)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 14 učenika
PERIOD OSTVARENJA	Tijekom cijele školske godine 2019./2020.
EVALUACIJA (upitnik, evaluacijski listići..)	<ul style="list-style-type: none"> -procjena samostalnosti u primjeni naučenog -prihvaćanje sudjelovanja u grupnim i samostalnim aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -kroz seanse RPP-a uz tematsku vezanost aktivnosti -odlazak na gradska igrališta, igre s djecom izvan grupe/ škole

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osamostaljivanje učenika - primjena u svakodnevnom životu - samostalnost u području brige o sebi, sudjelovanja u aktivnostima svakodnevnog života, komunikacija s poznatim/nepoznatim osobama
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Gimnastičke sredstva (lopte, baloni, vijače, čunjevi, ljepljive trake,...), CD-player, CD-i s glazbom, strunjača, igralište
TROŠKOVNIK	-cca 150kn (baloni, izolir traka, bomboni, ...)

3.8. LUTKARSKA SKUPINA

Voditeljica: Jasna Komar, prof. reh.

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kratke improvizacije - izrada tematskih lutaka - prikupljanje prirodnog materijala za izradu lutaka - uvježbavanje prikladnih tekstova - promatranje demonstriranja provedbi aktivnosti - ponavljanje slijeda pokreta - promatranje obavljanja aktivnosti drugih učenika - imitacijske igre - izrada plakata vlastitih aktivnosti - izrada lutkarske kuće - gledanje tv lutkarskih predstava - posjeta lutkarskoj predstavi - posjeta Kazalištu Virovitica
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2019./2020.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-voditeljica, vanjski suradnici i učenici
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	logoped, stariji učenici, roditelji učenika, djelatnici kazališta
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će se povezati i stvoriti osjećaj pripadnosti grupi -učenici će usvojiti različite oblike komunikacije -učenici će naučiti izraziti osjećaje pomoću lutke -učenici će izraditi likove priče na zadanu temu -učenici će kultivirati jezični izraz -oslobodit će se straha od nastupa -učenici će naučiti uživjeti se u ulogu drugih -učenici će ovladati sastavnicama lutkarske aktivnosti -učenici će razvijati maštu, kreativnost i spontanost

METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Metodom demonstracije, praktičnog rada, slijeđenja uputa, razgovora, izlaganja, modeliranja aktivnosti, izvedbe kraćih predstava, gledanjem lutkarskih predstava, posjetom lutkarskoj predstavi, dramatizacijom, improvizacijom, izradom lutaka i lutkarske kuće
NAMJENA AKTIVNOSTI	- stjecati znanja i razvoj kreativnosti te spontanog izražaja - razvijati smisao i osjećaj za lijepo i estetski lijepo - upoznati i izvoditi na javnim nastupima naučene lutkarske kraće tekstove - stjecati samopouzdanje
NAČIN REALIZACIJE	Redovni satovi INA tijekom školske godine, uvježbavanje i prezentiranje naučenog na priredbama, dogovor sa suradnicima, razgovor i dogovor s učenicima
POTREBAN POTROŠNI I DIDAKTIČKI MATERIJAL	hamer papir, drvene bojice, vodene bojice, škarice, ljepila, plastelin, glina, individualni pribor za održavanje higijene, slike, fotografije, radni listići, drvene kuhače
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje i bilježenje rada i napretka učenika tijekom šk.god. -sudjelovanje na priredbama -praćenje na temelju vrednovanja aktivnosti, zalaganja i vladanja učenika sukladno razvojnim osobitostima učenika -razgovorom s roditeljima i stručnim suradnicima te ostalim sudionicima u programu rada
NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA REZULTATA	unapređivanje kreativnog izražavanja njegovanje zajedništva za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	Hamer papir, ljepila, glinamol, printanje fotografija, plastificiranje, drvene kuhače– 300 kn

3.9. PLESNA SKUPINA

Voditeljica: Martina Štengl, univ. bacc. paed.

AKTIVNOSTI	-predstaviti školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama povodom Valentinova, Majčinog dana i Dana Centra te pred gostima učenicima - sudionicima projekta Čitanje ne poznaje granice -uvježbavanje plesnih koraka uz druženje -praćenje napretka i bilježenje rada učenika
VREMENIK	- tijekom školske godine 2019./2020.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-voditeljica, vanjski suradnici i učenici
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	-učitelji razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 12 učenika

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -socijalizacija -razvijanje motorike, osjećaja za ritam i skladnost pokreta -shvaćanje prostornih odnosa -stjecanje samopouzdanja kod učenika prilikom nastupanja -ovladati scenskim nastupom -zapamtiti plesne korake i pravilno ih izvoditi -naučiti kretati se u ritmu -razvijati suradnički odnos u grupi -zavoljeti plesanje
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -pokazivanje pokreta -učenje pokreta ponavljanjem -slušanje glazbe
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -uvesti učenike u svijet glazbe, ritma i plesa -u ritmu glazbe znati otplesati naučenu koreografiju -slušanjem glazbe razviti osjećaj za ritam i kretanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -različitim ritmovima poticati slobodan ples i kretanje -gledanje snimki s prošlogodišnjih nastupa -gledanje snimki nastupa druge djece -imitiranje pokreta i plesa
POTREBAN POTROŠNI I DIDAKTIČKI MATERIJAL	<ul style="list-style-type: none"> -kostimi – odjeća za ples -različiti rekviziti potrebni za realizaciju nastupa -materijali za izradu kostima i rekvizita
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -redovitim praćenjem rada
NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -oko 500 kn

4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

4.1. POLUDNEVNI ŠKOLSKI IZLET ZA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE I NIŽE RAZREDE

NAZIV- MJESTO	„ZLATNI KLAS“ OTROVANEC
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32 učenika + učitelji i pomoćnici u nastavi (1. razred, 2.razred, 3./4. razred, OOS1, OOS2, OOS3, OOS5, OOS6, OOS8)
VRIJEME TRAJANJA	- od 8.00-12.30 sati
IME I PREZIME VODITELJA	- imenovat će ravnatelj (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i dugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole)
UČITELJI PRATITELJI	Tena Mioč, Nevenka Krpan, Dubravka Periša, Zvezdana Glumac, Maja Polović, Mirjana M. Radovanović, Marija Navarra, Jasna Komar, Martina Lach, pomoćnici u nastavi, medicinska sestra, stručni suradnici, roditelji
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje primjerenih oblika ponašanja učenika- razvijati komunikacijske vještine u interakciji s drugim učenicima- upoznavanje restorana i uže okolice, djelatnosti Zlatnog klasa- pravilno kretanje prema uputama, u paru, u skupini- šetati u manjoj grupi – promatrati okolinu - razgovori- imenovati okoliš - drveće, biljke, životinje- uzimati i odlagati hranu na pravilan način- pravilno odlaganje smeća- upoznavanje zavičaja i prirodnih ljepota
NAČIN REALIZACIJE	-dogovor s roditeljima, dogovor s vlasnikom Zlatnog klasa, dogovor s prijevoznicima - razraditi plan izleta na razrednim aktivima
VREMENSKI OKVIR	Svibanj 2020.
OSNOVNA NAMJENA	Socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima i upoznavanje šireg zavičaja
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (Utvrđit će se u izvedbenim planovima pojedinih razrednih odjela i odgojno-obrazovnih skupina)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa
TROŠKOVNIK	50 kuna po učeniku

4.2. CJELODNEVNI ŠKOLSKI IZLET ZA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE I VIŠE RAZREDE

NAZIV- MJESTO	PARK PRIRODE PAPUK - JANKOVAC
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 31 učenik (5./6./7. r ukupno 7 učenika + OOS4 ukupno 4 učenika + OOS7 ukupno 6 učenika + OOS9 ukupno 5 učenika + 1.r. SŠ ukupno 9 učenika)
VRJEME TRAJANJA	- od 7.40 do 17 sati (po dogovoru vrijeme polaska i povratka)
IME I PREZIME VODITELJA	- imenovat će ravnatelj (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole)
UČITELJI PRATITELJI	- Marta Kalim, Lucija Gazić, Marijana Mejašić, Nevenka Gruban, Natalija Vidak, Vedran Stanić
CILJEVI	- učenici će: razvijati osjećaj pripadnosti svojoj domovini RH i hrvatskom narodu; upoznati značajne događaje, obilježja i simbole iz povijesti u skladu s mogućnostima i sposobnostima učenika - upoznavati dijelove RH, prirodno-zemljopisne značajke kraja, širi zavičaj i prirodne ljepote, snalaziti se u prostoru, uočavati biološke raznolikosti kraja - razvijati socijalne vještine učenika i primjerene oblike ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor s roditeljima, dogovor s prijevoznicima - dogovor s voditeljima Parka prirode Papuk- Jankovac - razrada plana izleta
VREMENSKI OKVIR	- svibanj 2020.
OSNOVNA NAMJENA	- upoznavanje zemljopisnog i kulturnog dijela zavičaja RH, naučiti poštivati i njegovati prirodne i povijesno-kulturne znamenitosti zavičaja; socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima.
NAČIN VREDNOVANJA	- osvrta na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (izrada plakata, foto-albuma, likovnih i literarnih radova)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa i prezentacije aktivnosti s učenicima COOR-a Virovitica - smjernice za planiranje nastavnih sadržaja prirode i društva i UŠIRO u daljnjem radu s učenicima
TROŠKOVNIK	31 učenik - prijevoz do Parka prirode Papuk- Jankovac– 1000,00 - prehrana, 30kn po učeniku 930,00 - ulaznice – 15kn po učeniku 465,00 - dnevnicu za učitelje (6) (Grad Virovitica) 1200,00 - dnevnicu za pomoćnike u nastavi (2) 400,00 ukupno: 1.350 kn + prijevoz +dnevnicu 3, 995,00 - troškove izleta financiraju roditelji učenika

4.3. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA

Učiteljica TZK: Marijana Strija

Odjeli: razredi i OOS skupine

	OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
1.	Kros grada Daruvara	Stadion NK Daruvar	Rujan 2019.
2.	Kuglačko natjecanje	Virovitica, Kuglana TVIN	Ožujak 2020.
3.	Biciklističko natjecanje „Ja u prometu“	Na području VPŽ	Travanj 2020.
4.	Atletska utrka u Virovitici: „1,2,3,4... doživjeti stotu“	Grad Virovitica	Travanj 2020.
5.	Biciklističko natjecanje Sigurno u prometu	COOR Podravsko sunce Koprivnica	Travanj/Svibanj 2020.
6.	Državno prvenstvo ŠSD za učenike s teškoćama u razvoju	Poreč	Svibanj 2020.
7.	Plivačko natjecanje „Plivaj i uživaj“	Centar za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Čakovec	Svibanj/ lipanj 2020.

5. PLAN POSJETA I PROGRAM SOCIJALIZACIJE

5.1. RAZREDI

PRVI RAZRED

PLAN POSJETA

Razrednica: Tena Mioč Cabadaj, mag. rehab. educ.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet pekari	Pekara	Listopad
Posjet sportskim terenima SD Vegeška	Tereni SD Vegeška	rujan, travanj
Tjedan cjeloživotnog učenja -radionica-	Psihološki centar Putokaz	listopad
Kuglanje	Kuglana Tvin	Mjesečno kroz šk.g.
Posjet gradskoj knjižnici, Virovitica	Igraonica gradske knjižnice	Studeni
Posjet jasticama	Crkva Sv.Roka u Virovitici	Prosinac
U glazbenoj školi	Igraonica u glazbenoj školi J.V.	Veljača
Kazališna predstava/ kino /posjet kazalištu	Gradsko kazalište	Tijekom godine
Posjet stomatološkoj ordinaciji	Dom zdravlja VPŽ	ožujak
Posjet gradskoj knjižnici, Virovitica	Gradska knjižnica	Travanj
Izlet	Prema dogovoru	Svibanj
Posjet skloništu za napuštene životinje	Azil za napuštene životinje Virovitica	Svibanj
Slastičarnica	Slastičarnica	Lipanj
Šetnja okolicom škole/ gradski park	Školsko dvorište, okolica škole	Tijekom cijele godine

Učenici će prema ponudi sudjelovati u posjetima izložbama u gradu.

Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

Razrednica: Tena Mioč Cabadaj, mag. rehab. educ.

SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none">1. Posjet gradskoj knjižnici i igraonici2. Tematske radionice s drugim skupinama i razredima (dolazak posebnog odjela OŠ Petra Preradovića Pitomača)
----------	---

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Posjeta psihološkom centru Putokaz 4. Posjet sportskim terenima SD Vegeška 5. Posjet kazalištu, predstava/kino 6. Posjet igraonici Glazbene škole 7. Posjet skloništu za napuštene životinje 8. Odlazak u slastičarnicu 9. Posjet stomatološkoj ordinaciji 10. Posjet kuglani
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Snalaženje u novoj sredini, suradnja s nepoznatom osobom-voditeljem igraonice 2. Poštivanje drugih učenika, pravilno ponašanje u grupi, sudjelovanje u radionicama 3. Kulturno i primjereno ponašanje, razvoj kreativnosti, zajedništva 4. Razvijanje proprioceptivnog sustava, boravak na zraku, razvoj zajedništva 5. Upoznati namjenu i razvijati primjerene oblike ponašanja na javnom mjestu i kulturnoj ustanovi 6. Upoznati namjenu, razvijati primjerene oblike ponašanja, razvijati glazbeno izražavanje 7. Razvoj pravilnog odnosa, brige i ljubavi prema životinjama 8. Pristojno ponašanje na javnom mjestu 9. Briga o zdravlju
MJESTO OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gradska knjižnica Virovitica 2. COOR Virovitica (dolazak posebnog odjela OŠ Petra Preradovića Pitomača) 3. Psihološki centar Putokaz 4. Tereni SD Vegeška 5. Gradsko kazalište/kino 6. Glazbena škola J.V. 7. Azil za napuštene životinje Virovitica 8. Slastičarnica 9. Dom zdravlja VPŽ 10. Kuglana Tvin-a
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine 2019./2020.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s prostorom, s odgajateljicom u igraonici

<p>PLAN ZA PROVOĐENJE</p> <p>AKTIVNOSTI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Dogovor o sadržajima. Priprema radionica s učiteljima u drugim skupinama i razredima (dolazak posebnog odjela OŠ Petra Preradovića Pitomača) 3. Dogovor s odgovornom osobom, planiranje aktivnosti/radionice, priprema učenika 4. Kulturno i primjereno ponašanja izvan škole, igre na zraku, druženje, pridržavanje i poštivanje pravila 5. Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti. 6. Upoznavanje s Azilom, s aktivnosti osoba koje brinu o životinjama 7. Naručivanje, hranjenje, plaćanje, zahvala 8. Priprema učenika za posjete 9. Razvijati svijest o važnosti brige za zdravlje zuba
<p>ZADACI ZA PRIPREMU</p> <p>AKTIVNOSTI</p>	<p>Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova, dogovor s roditeljima, upoznavanje učenika s aktivnostima, priprema učenika kroz nastavne sadržaje, pripremiti tematske radionice i materijale, razgovor, demonstracija, vježba ponašanja u slastičarnici, prikupljanje novca, razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru i socijalizaciju. Obavijest roditeljima, dogovor kombija za dalje posjete, suglasnosti roditelja.</p>

DRUGI RAZRED

PLAN POSJETA

Razrednica: Nevenka Krpan, dipl.def.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet pekari	Pekara	Listopad
Posjet sportskim terenima SD Vegeška	Tereni SD Vegeška	rujan, travanj
Tjedan cjeloživotnog učenja -radionica-	Psihološki centar Putokaz	listopad
Kuglanje	Kuglana Tvin	Mjesečno kroz šk.g.
Posjet gradskoj knjižnici Virovitica	Igraonica gradske knjižnice	Studeni
Posjet jasicama	Crkva Sv.roka u virovitici	Prosinac
U glazbenoj školi	Igraonica u glazbenoj školi J.V.	Veljača
Kazališna predstava/ kino /posjet kazalištu	Gradsko kazalište	Tijekom godine

Posjet stomatološkoj ordinaciji	Dom zdravlja VPŽ	ožujak
Posjet gradskoj knjižnici Virovitica	Gradska knjižnica	Travanj
Izlet	Prema dogovoru	Svibanj
Posjet skloništu za napuštene životinje	Azil za napuštene životinje Virovitica	Svibanj
Slastičarnica	Slastičarnica	Lipanj
Šetnja okolicom škole/ gradski park	Školsko dvorište, okolica škole	Tijekom cijele godine
<p>Učenici će prema ponudi sudjelovati u posjetama izložbama u gradu. Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.</p>		

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

Razrednica: Nevenka Krpan, dipl.def.

SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet Gradskoj knjižnici i igraonici 2. Tematske radionice s drugim skupinama i razredima 3. Posjet psihološkom centru Putokaz 4. Posjet sportskim terenima SD Vegeška 5. Posjet kazalištu, predstava/kino 6. Posjet igraonici Glazbene škole 7. Posjet skloništu za napuštene životinje 8. Odlazak u slastičarnicu 9. Posjet stomatološkoj ordinaciji 10. Posjet kuglani
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Snalaženje u novoj sredini, suradnja s nepoznatom osobom-voditeljem igraonice 2. Poštivanje drugih učenika, pravilno ponašanje u grupi, sudjelovanje u radionicama, 3. Kulturno i primjereno ponašanje, razvoj kreativnosti, zajedništva 4. Razvijanje proprioceptivnog sustava, boravak na zraku, razvoj zajedništva 5. Upoznati namjenu i razvijati primjerene oblike ponašanja na javnom mjestu i kulturnoj ustanovi 6. Upoznati namjenu, razvijati primjerene oblike ponašanja, razvijati glazbeno izražavanje 7. Razvoj pravilnog odnosa, brige i ljubavi prema životinjama 8. Pristojno ponašanje na javnom mjestu, zamolba (6.) 9. Briga o zdravlju
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gradska knjižnica Virovitica 2. COOR Virovitica 3. Psihološki centar Putokaz 4. Tereni SD Vegeška

MJESTO OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 5. Gradsko kazalište/kino 6. Glazbena škola J.V. 7. Azil za napuštene životinje Virovitica 8. Slastičarnica 9. Dom zdravlja VPŽ 10. Kuglana Tvin-a
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine 2018./2019.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s prostorom, s odgojiteljicom u igraonici 2. Dogovor o sadržajima. Priprema radionica s učiteljima u drugim skupinama i razredima 3. Dogovor s odgovornom osobom, planiranje aktivnosti/radionice, priprema učenika 4. Kulturno i primjereno ponašanja izvan škole, igre na zraku, druženje, pridržavanje i poštivanje pravila 5. Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti. 6. Upoznavanje s Azilom, s aktivnosti osoba koje brinu o životinjama 7. Naručivanje, hranjenje, plaćanje, zahvala 8. Priprema učenika za posjetu 9. Razvijati svijest o važnosti brige za zdravlje zuba
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova, dogovor s roditeljima, upoznavanje učenika s aktivnostima, priprema učenika kroz nastavne sadržaje, pripremiti tematske radionice i materijale, razgovor, demonstracija, vježba ponašanja u slastičarnici, prikupljanje novca, razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru i socijalizaciju, grupni rad, razvoj kreativnosti. Obavijest roditeljima, dogovor kombija za dalje posjete, suglasnosti roditelja.

TREĆI I ČETVRTI RAZRED - KOMBINACIJA

PLAN POSJETA

Razrednica: Dubravka Periša, dipl. def.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Kupovina u pekari	Pekara	Listopad
Sportske aktivnosti na sportskim terenima ŠD Vegeška	Tereni SD Vegeška	travanj
Tjedan cjeloživotnog učenja -radionica-	Psihološki centar Putokaz	listopad
Kuglanje	Kuglana Tvin	Mjesečno kroz šk.g.
Radionica –Čitamo slikovnicu-	Igraonica Gradske knjižnice	Studen
Božićne jaslice	Crkva Sv.Roka u Virovitici	Prosinac
Svirajući stvaramo	Radionica u Glazbenoj školi Jan Vlašimski	Veljača
Kazališna predstava/ kino /posjeta kazalištu	Gradsko kazalište, kino	Tijekom godine
Posjet liječničkoj i stomatološkoj ordinaciji	Dom zdravlja VPŽ	ožujak
Radionica u Gradskom muzeju- dio projekta Trgam, param, stvaram	Gradski muzej	veljača
Upoznajmo neobične dječje knjige u Gradskoj knjižnici Virovitica	Gradska knjižnica	Travanj
Prodaja radova – prodajna izložba	Centar grada Virovitica	travanj
Poludnevni izlet- „Zlatni klas“	„Zlatni klas“	Svibanj
Upoznajmo sklonište za napuštene životinje	Azil za napuštene životinje Virovitica	Svibanj
U slastičarnici	Slastičarnica	Lipanj
Upoznajemo različita mjesta u gradu Virovitica	trgovine, uslužne radnje, javne ustanove	Tijekom godine u skladu s Godišnjim planom i programom
Šetnja okolicom škole/ gradski park	Školsko dvorište, okolica škole	Tijekom cijele godine
<p>Učenici će prema ponudi sudjelovati u posjetama izložbama u gradu. Radi ostvarivanja razrednog projekta učenici će u skladu s GPP sudjelovati na radionicama s učenicima 3. razreda OŠ V. Nazor u prostorima njihove škole. Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.</p>		

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

Razrednica: Dubravka Periša, dipl. def.

AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none">1. suradnja i radionice s učenicima 3. razreda OŠ V. Nazor2. sudjelovanje u CAP programu3. Posjet igraonici i knjižnom odjelu Gradske knjižnice- radionica s voditeljicom igraonice i prisutnom djecom4. Proslave rođendana5. Odlazak na različita mjesta u Gradu prema planu izvanučioničke nastave6. Poludnevni izlet
MJESTO OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none">1. OŠ V. Nazor, COOR2. COOR3. Igraonica i dječji odjel Gradske knjižnice4. Školski prostori5. Mjesta prema planu izvanučioničke nastave6. Obiteljsko imanje „Zlatni klas“
VREMENIK	<ol style="list-style-type: none">1. Prema planu projekta2. studeni3. studeni, travanj4. prema potrebi5. prema planu izvanučioničke nastave6. svibanj / lipanj
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- Razrednica- voditeljica igraonice Gradske knjižnice- Učiteljica u OŠ V. Nazora, ostali učitelji
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">- učitelji- stručni suradnici- djelatnica Gradske knjižnice- igraonica- roditelji- učiteljica OŠ V. Nazor
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika

CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. promatrati i modelirati ponašanja druge djece u različitim socijalnim situacijama 2. Usvajanje vještina osobne zaštite i preveniranja socijalno izazovnih situacija (vršnjačkog i drugog zlostavljanja) 3. razvijati temeljem modeliranja komunikacijske obrasce u različitim situacijama 4. Suradivati u radu, primjenjivati komunikacijske obrasce koji će rezultirati zajedničkim radom i suradnjom u radu 5. Snalaženje u novim prostorima i novim socijalnim situacijama 6. Naručivanje, plaćanje, pravilno iskazivanje molbe, pozdravljanje
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - igra - radna aktivnost
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. druženje i zajedništvo, rad u grupi, rad temeljem promatranja drugoga, razgovor s drugima na primjeren način 2. stjecati novih znanja i iskustava 3. primjena usvojenog u novim socijalnim okolnostima-transfer znanja i vještina 4. zaštita osobnog integriteta 5. razvijati komunikacijske vještine općenito 6. razvijanje samopouzdanja -snalaženje u novim situacijama
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dogovor s razrednicom, izrada plana rada, priprema materijala, provođenje aktivnosti 2. priprema i izvođenje radionica 3. Dogovor s djelatnikom igraonice, sudjelovati u radionici 4. Izrada čestitki za rođendan, uvježbavanje čestitanja, druženje 5. Uvježbavanje pravila ponašanja 6. Prema planu poludnevnog izleta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - stečeno primijeniti svakodnevnom životu - izrada plakata, prezentiranje drugima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opservacija - procjena učitelja
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - slatkiši -50 kn - vuna, konac, igle -100 kn - materijali za rad (papir, boje...) -50 kn <p>Ukupno : 200 kuna</p>

PETI, ŠESTI I SEDMI RAZRED - KOMBINACIJA

PLAN POSJETA

Razrednica: Marta Kalim, dipl.učitelj.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	listopad 2019.
Posjet Matičnom uredu	Matični ured Virovitica	listopad 2019.
Posjet banci	Addiko banka Virovitica	listopad 2019.
Posjet prodavaonici odjeće i obuće	Virovitica	studeni 2019.
Božić u crkvi sv. Roka u Virovitici	Crkva sv. Roka u Virovitici	prosinac 2019.
Posjet Hrvatskoj pošti	HP Virovitica	prosinac 2019.
Posjet trgovini namještaja	Javorović d.o.o.	prosinac 2019.
Razredni projekt – druženje s prijateljima	OŠ Vladimir Nazor, Virovitica	prosinac 2019., veljača 2020., travanj 2020.
Posjet prodavaonici	Konzum Virovitica	ožujak 2020.
Posjet potoku Odenica	Odenica Virovitica	ožujak 2020.
Posjet Flori d.o.o.	Flora Virovitica	travanj 2020.
Izlet	Jankovac	svibanj 2020.
U Gradskom muzeju Virovitica	Gradski muzej Virovitica	svibanj 2020.
Posjet palačinkarnici	Palačinka bar	lipanj 2020.
Idemo u kazalište	Gradsko kazalište Virovitica	tijekom šk. god.
Idemo u kino	Kino park Virovitica	tijekom šk. god.
Šetnja okolicom škole	Školsko dvorište, okolica škole	tijekom cijele godine
Posjet izložbama u gradu, prema ponudi gradskog muzeja, knjižnice i dr.	Virovitica	tijekom šk. god.

Napomena: Organiziranje posjeta prema ponudi Gradske knjižnice i čitaonice, Gradskog muzeja i Gradskog kazališta, a prema mogućnostima te kratkih šetnji u okolici centra.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

Razrednica: Marta Kalim, dipl.učitelj.

AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica 2. Posjet banci 3. Razredni projekt-druženje s prijateljima 4. Božić u crkvi sv. Roka u Virovitici 5. Kupovina u prodavaonici Konzum 6. U Gradskom muzeju Virovitica 7. Idemo u kino Kazalište Virovitica <p>- organiziranje posjete: dogovor sa suradnicima (knjižničar, voditelj vjeroučiteljica, arheolog) priprema učenika</p>
------------	--

VREMENIK	<ol style="list-style-type: none"> 1. listopad 2019. 2. listopad 2019. 3. prosinac 2019., veljača 2020., travanj 2020. 4. prosinac 2019. 5. ožujak 2020. 6. svibanj 2020. 7. tijekom šk. godine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1.- 7. Marta Kalim, razrednica 4. Dijana Stanić, vjeroučiteljica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	<ol style="list-style-type: none"> 1. knjižničari Gradske knjižnice i čitaonice Virovitica 2. Djelatnici u banci 3. Mateja Mareković, učiteljica u posebnom odjelu u OŠ V. Nazor 4. Dijana Stanić, vjeroučiteljica, župnik Župe sv. Roka u Virovitici 5. prodavači u Konzumu 6. arheologinja Gradskog muzeja Virovitica 7. djelatnici Gradskog kazališta Virovitica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 + 1 + 1
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će stjecati znanja i iskustava o djelatnosti i uslugama odabranih ustanova, djelatnicima koji rade u njima i njihovoj važnosti - osposobljavanje učenika za život u užoj i široj društvenoj i vjerskoj zajednici; usvajanje i primjenjivanje pravila pristojnog ponašanja u ustanovama i sličnim javnim mjestima, usvajanje i razvijanje komunikacijskih, kulturnih i socijalnih vještina, zdravstveno - higijenskih i radnih navika; razvijanje komunikacijskih vještina; upoznavanje asortimana robe i način kupovine
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - metoda demonstracije, m.praktičnih radova, m. slušanja i razgovora, m. pismenih ilustrativnih radova, m. čitanja i rada na tekstu, m. pitanja i odgovora, m. povezivanja sadržaja sa životom
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - primjena znanja i vještina u užoj i široj društvenoj i vjerskoj zajednici, socijalna prilagođenost; priprema učenika za budući život, pravilno ponašanje u kontaktu s drugim ljudima i novim sredinama, razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti izražavanja emocija - upoznavanje s asortimanom robe, razvijati vještinu kupovanja i snalaženja u prodavaonici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dogovori sa svim suradnicima, priprema učenika i roditelja, posjet i upoznavanje usluga i sadržaja navedenih ustanova; stjecanje i provjera znanja i naučenih vještina
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići, slike, računalo, papir za fotokopiranje, flomasteri, drvene boje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija i praćenje usvojenosti komunikacijskih, kulturnih, socijalnih, zdravstvenih i radnih navika i vještina; samovrednovanje

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena komunikacijskih, kulturnih, socijalnih, zdravstvenih i radnih navika i vještina u svakodnevnom životu učenika - promocija usluga navedenih ustanova - promocija djece s teškoćama u razvoju
TROŠKOVNIK	- financijska sredstva: papir za fotokopiranje 20,00 kn grickalice 100,00 kn ukupno 120 kn

5.2. ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 1

PLAN POSJETA

Razrednica: Zvezdana Glumac, prof. def.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet pekari	Pekara	Listopad
Tjedan cjeloživotnog učenja	Psihološki centar Putokaz	Listopad
Posjet sportskim terenima SD Vegeška	Tereni SD Vegeška	travanj
Kuglanje	Kuglana Tvin	Mjesečno kroz šk.g.
Posjet gradskoj knjižnici Virovitica	Igraonica gradske knjižnice	Studen
Posjet jasicama	Crkva Sv.roka u virovitici	Prosinac
U glazbenoj školi	Igraonica u glazbenoj školi J.V.	Veljača
Kazališna predstava/ kino /posjet kazalištu	Gradsko kazalište	Tijekom godine
Posjet stomatološkoj ordinaciji	Dom zdravlja VPŽ	ožujak
Posjet gradskoj knjižnici Virovitica	Gradska knjižnica	Travanj
Izlet	Prema dogovoru	Svibanj
Posjet skloništu za napuštene životinje	Azil za napuštene životinje Virovitica	Svibanj
Slastičarnica	Slastičarnica	Lipanj
Šetnja okolicom škole/ gradski park,	Školsko dvorište, okolica škole	Tijekom cijele godine

Učenici će prema ponudi sudjelovati u posjetama izložbama u gradu.
Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

Razrednica: Zvezdana Glumac, prof.def.

SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none">1. Posjet Gradskoj knjižnici i igraonici2. Tematske radionice s drugim skupinama i razredima3. Posjet sportskim terenima SD Vegeška4. Posjet kazalištu, predstava/kino5. Posjet igraonici Glazbene škole6. Posjet skloništu za napuštene životinje7. Odlazak u slastičarnicu8. Posjet stomatološkoj ordinaciji9. Posjet kuglani
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none">1. Snalaženje u novoj sredini, suradnja s nepoznatom osobom-voditeljem igraonice2. Poštivanje drugih učenika, pravilno ponašanje u grupi, sudjelovanje u radionicama,3. Razvijanje proprioceptivnog sustava, boravak na zraku, razvoj zajedništva4. Upoznati namjenu i razvijati primjerene oblike ponašanja na javnom mjestu i kulturnoj ustanovi5. Upoznati namjenu, primjerene oblike ponašanja, razvijati glazbeno izražavanje6. Razvoj pravilnog odnosa, brige i ljubavi prema životinjama7. Pristojno ponašanje na javnom mjestu, zamolba8. Briga o zdravlju
MJESTO OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none">1. Gradska knjižnica Virovitica2. COOR Virovitica3. Tereni SD Vegeška4. Gradsko kazalište/kino5. Glazbena škola J.V.6. Azil za napuštene životinje Virovitica7. Slastičarnica8. Dom zdravlja VPŽ9. Kuglana Tvin-a
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine 2019./2020.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica
	<ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje s prostorom, s odgajateljicom u igraonici2. Dogovor o sadržajima. Priprema radionica s učiteljima u drugim skupinama i razredima

PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	<p>3. Kulturno i primjereno ponašanja izvan škole, igre na zraku, druženje, pridržavanje i poštivanje pravila</p> <p>4. /5. Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti.</p> <p>6. Upoznavanje s Azilom, s aktivnosti osoba koje brinu o životinjama</p> <p>7. Naručivanje, hranjenje, plaćanje, zahvala</p> <p>8. Priprema učenika za posjetu</p> <p>9. Razvijati svijest o važnosti brige za zdravlje zuba</p>
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova, dogovor s roditeljima, upoznavanje učenika s aktivnostima, priprema učenika kroz nastavne sadržaje, pripremiti tematske radionice i materijale, razgovor, demonstracija, vježba ponašanja u slastičarnici, prikupljanje novca, razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru i socijalizaciju. Obavijest roditeljima, dogovor kombija za dalje posjete, suglasnosti roditelja.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 2

PLAN POSJETA

Razrednica: Maja Polović, dipl. učitelj

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
U pekari	Pekara „Lipa“	Listopad
U knjižnici	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	Studenj, travanj
Posjet jaslicama	Crkva sv. Roka Virovitica	Prosinac
Kod zubara	Ordinacija dentalne medicine Car	Ožujak
U muzeju	Gradski muzej Virovitica	Tijekom šk. godine
Kazališna predstava	Gradsko kazalište Virovitica	Tijekom šk. godine
Kino predstava	Kino park Virovitica	Tijekom šk. godine
U slastičarnici	Slastičarnica	Tijekom šk. godine
Izlet	Zlatni klas Otrovanec	Svibanj
Trgovina – kupnja namirnica	Konzum	Tijekom šk. godine
Šetnja okolicom škole	Okolica Centra	Tijekom šk. godine
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu, šetnja okolicom Centra	Dvorište Centra, okolica škole, Mali park, dječje igralište	Tijekom šk. godine

Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan Centra ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

Razrednica: Maja Polović, dipl. učitelj

SADRŽAJI	<p>Posjet igraonici Gradske knjižnice i čitaonice Posjet Gradskom muzeju Odlazak u pekaru Posjet Crkvi Sv. Roka Odlazak u trgovinu Posjet Ordinaciji dentalne medicine Car Odlazak na kino predstavu Odlazak na kazališnu predstavu Tematske radionice s drugim odgojno-obrazovnim skupinama vezane uz godišnja doba, blagdane, rođendanske proslave i obilježavanje eko datuma. Izlet „Zlatni klas“ Otrovanec</p>
CILJEVI	<p>Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i nepoznatim osobama izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima i razvijati kreativnost. Upoznati namjenu Gradske knjižnice i čitaonice, trgovine, muzeja, pekare, ordinacije dentalne medicine. Družiti se i primjereno komunicirati s drugim učenicima. Razvijati primjerene oblike ponašanja na javnim mjestima. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, različitim zanimanjima, tjelesnoj aktivnosti, zdravlju i ekologiji.</p>
MJESTO OSTVARENJA	<p>Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica Gradski muzej Pekara „Lipa“ Ordinacija dentalne medicine Car Crkva Sv. Roka Gradsko kazalište Virovitica Zlatni klas Otrovanec</p>
VRIJEME OSTVARENJA	<p>Tijekom školske godine</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p>Voditeljica skupine</p>
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	<p>Posjetiti Gradsku knjižnicu i čitaonicu, Gradski muzej, trgovinu, Crkvu Sv. Roka, zubara, pekaru, otići na izlet u Otrovanec. Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti.</p>
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	<p>Priprema nastavnih sadržaja i tematskih radionica s ciljem upoznavanja namjene i djelatnosti Gradske knjižnice i čitaonice, Gradskog muzeja, trgovine, ordinacije dentalne medicine, kina, kazališta, slastičarnice. Razgovor i demonstracija primjerenog ponašanja u navedenim ustanovama. Poticati učenike na igru, tjelesnu aktivnost i socijalizaciju.</p>

	Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova. Obavijest roditeljima, dogovor kombija, suglasnosti roditelja. Pripremiti tematske radionice i materijale.
NAPOMENE	Prijevoz školskim kombijem do udaljenijih lokacija.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 3

PLAN POSJETA.

Razrednica: Jasna komar, prof.reh.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Jesen u gradu	Grad Virovitica	rujan
U pekari	Pekara Lipa	listopad
U knjižnici	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	Studen
Pozdrav zimi-promatranje prirode	Okolica škole	Prosinac
U muzeju – izložbe, radionice	Gradski muzej Virovitica	tijekom šk. godine
Posjet jaslicama Promatranje ukrasa povodom blagdana	Crkvasv.Roka u Virovitici Ulice grada	Prosinac
Igre na snijegu	Školsko dvorište	Siječanj
Kazališna predstava	Gradsko kazalište Virovitica	Tijekom šk. godine
Kino predstava	Kino park Virovitica	Tijekom šk. godine
Maškare	Gradske ulice	Ožujak
Naša rijeka Ođenica (Međunarodni dan rijeka/Svjetski dan voda)	Most na rijeci Ođenici	Ožujak
Dan planeta zemlje-očistimo okoliš naše škole	Školsko dvorište i okolica	Travanj
Sklonište za životinje Virovitica	Sklonište za životinje Virovitica	Travanj
Moj grad	Grad VT	Svibanj
U slastičarnici	Slastičarnica	Lipanj
Izlet	Otrovanec	Svibanj/lipanj
Trgovina – kupnja namirnica	Konzum	Tijekom šk. godine
Šetnja okolicom škole	Okolica Centra	Tijekom šk. godine
Kuglanje	Kuglana Tvin Virovitica	Tijekom šk. godine
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu, šetnja okolicom Centra	Dvorište Centra, okolica škole, Mali park, dječje igralište	Tijekom šk. godine

Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan Centra ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

Razrednica: Jasna komar, prof.reh.

SADRŽAJI	<p>Posjet igraonici Gradske knjižnice i čitaonice Posjet Gradskom muzeju Odlazak u pekaru i slastičarnicu Odlazak na kuglanje Posjet Crkvi Sv. Roka Odlazak na kino predstavu i kazališnu predstavu Prijatelji u gostima-proslava rođendana Tematske radionice s drugim odgojno-obrazovnim skupinama vezane uz godišnja doba, blagdane i obilježavanje eko datuma pripremu jednostavnih jela, rehabilitaciju putem pokreta i senzorno poticanje.</p>
CILJEVI	<p>Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati osnove ponašanja u različitim situacijama. Upoznati namjenu Gradske knjižnice i čitaonice, muzeja, pekare, slastičarnice, kuglane, kazališta, kina. Družiti se s drugim učenicima. Razvijati primjerene oblike ponašanja na javnim mjestima. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, životinjama, tjelesnoj aktivnosti, zdravlju i ekologiji. Razvijati vještine svakodnevnog života, senzomotoričkih vještina.</p>
MJESTO OSTVARENJA	<p>Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica Gradski muzej Pekara i slastičarnica Kuglana Tvin Virovitica Crkva Sv. Roka Centar kulture Gradsko kazalište Virovitica COOR Virovitica</p>
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica skupine
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Posjetiti gradsku knjižnicu- igraonicu, slastičarnicu, kazalište/kino, Gradski muzej, pekaru, slastičarnicu, kuglanu, crkvu

	Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti.aktivnosti.
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznati namjenu i djelatnost Gradske knjižnice i čitaonice, Gradskog muzeja, slastičarnice, kazališta/kina, kuglane. Razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru, tjelesnu aktivnost i socijalizaciju. Priprema materijala za likovno-kreativne radionice, senzomotoričke radionice. Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova. Obavijest roditeljima, dogovor kombija, suglasnosti roditelja. Pripremiti tematske radionice i materijale.
NAPOMENE	Prijevoz školskim kombijem do udaljenijih lokacija.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 4

PLAN POSJETA

Razrednica: Lucija Gazić, mag. rehab. educ.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet pekari	Pekara Lipa	listopad
Posjet gradskoj knjižnici i čitaonici	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	studeni
Posjet jaslicama	Crkva u Virovitici	prosinač
U muzeju – izložbe, radionice	Gradski muzej Virovitica	tijekom šk. godine
Kazališna predstava	Gradsko kazalište Virovitica	tijekom šk. godine
Kino predstava	Kino park Virovitica	tijekom šk. godine
Izlet	Park prirode Papuk-Jankovac	svibanj
Pčele i med	Medeni park Virovitica	svibanj
Posjet slastičarnici	Slastičarna Chocolate Cafe	lipanj tijekom šk. godine
Šetnja okolicom škole	Okolica Centra	tijekom šk. godine
Kuglanje	Kuglana Tvin Virovitica	tijekom šk. godine
Trgovina – kupnja namirnica	Konzum	tijekom šk. godine
Ja u gradu	Virovitica	tijekom šk. godine
Posjet Glazbenoj školi	Igraonica u Glazbenoj školi „Jan Vlašimsky“	Tijekom šk. godine

Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu, šetnja okolicom Centra	Dvorište Centra, okolica škole, dječje igralište, park	tijekom šk. godine
---	--	--------------------

Napomena: Organiziranje posjeta prema ponudi događanja Gradske knjižnice i čitaonice, Gradskog muzeja i Gradskog kazališta, te kratkih šetnji u okolici centra.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

Razrednica: Lucija Gazić, mag. rehab. educ.

SADRŽAJI	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Posjet Crkvi sv. Roka Posjet slastičarnici Posjet kazalištu i kinu Sportske igre na dječjem igralištu u gradu Posjet pekari Kuglanje Druženje u krugu centra i na školskom dvorištu Tematske likovno - kreativne radionice s drugim skupinama vezane uz godišnja doba i blagdane Šetnje gradom
CILJEVI	Razvijati primjerene oblike ponašanja prilikom druženja i na javnim mjestima, pozitivan odnos prema prirodi, glazbeno izražavanje i vještine svakodnevnog života. Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati kreativnost. Upoznati namjenu pekare, Gradske knjižnice i čitaonice, crkve Sv. Roka, kazališta, kina, trgovine, slastičarnice. Družiti se s drugim učenicima.
MJESTO OSTVARENJA	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica Crkva Sv. Roka Slastičarnica Gradsko kazalište i kino Dječje igralište Pekara Kuglana Centar Grad Virovitica
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica skupine
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Dogovoriti i posjetiti igraonicu Gradske knjižnice i čitaonice. Dogovoriti sadržaje i potrebne materijale za pripremu radionica s drugim učiteljima. Primjereno pripremati učenike za posjete i šetnje

ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	<p>Upoznati namjenu i djelatnost Gradske knjižnice i čitaonice; dogovoriti termin posjete</p> <p>Razvijati primjerene oblike ponašanja u grupnom radu i tijekom šetnje i boravka u gradu i na javnim mjestima, poticati učenike na igru i socijalizaciju.</p> <p>Dogovoriti posjet slastičarnici i osigurati potrebna mjesta.</p> <p>Pripremiti obavijesti za roditelje, pripremiti tematske radionice i potrebne materijale.</p>
--	---

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 5

PLAN POSJETA

Razrednica: Martina Lach, prof.def.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Pozdrav jeseni	Grad Virovitica	Rujan
U pekari	Pekara	Listopad
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	Studen
Pozdrav zimi-promatranje prirode	Okolica škole	Prosinac
Radionice u gradskom muzeju	Gradski muzej Virovitica	Prosinac/veljača
Posjet jaslicama Promatranje ukrasa povodom blagdana	Crkva sv.Roka u Virovitici Ulice grada	Prosinac
Igre na snijegu	Školsko dvorište	Siječanj
Maškare	Gradske ulice	Ožujak
U kinu-kazalištu U knjižnici	Kino /kazalište Igraonica gradske knjižnice	Ožujak
Naša rijeka Ođenica (Međunarodni dan rijeka/Svjetski dan voda)	Most na rijeci Ođenici	Ožujak
Dan planeta zemlje-očistimo okoliš naše škole	Školsko dvorište i okolica	Travanj
Sklonište za životinje Virovitica	Sklonište za životinje Virovitica	Travanj
Moj grad	Grad VT	Svibanj
U slastičarnici	Slastičarnica	Lipanj
Restoran	Restoran	Lipanj
Trgovina-povrat plastičnih boca	Konzum	Tijekom šk. godine
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu	Školsko dvorište, Okolica škole, dječje igralište	Tijekom šk. godine

Šetnja okolicom škole		
Posjet kuglani u gradu	Tvin "Kuglana"	Tijekom šk. godine
Troškovnik		Cca100 kn
Učenici će prema ponudi sadržaja odlaziti u Gradski muzej. Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

Razrednica: Martina Lach, prof.def.

SADRŽAJI	Posjet igraonici gradske knjižnice Odlazak u Kazalište i Kino Odlazak u slastičarnicu Odlazak u trgovinu Prijatelji u gostima-proslava rođendana Tematske radionice s drugim skupinama vezane uz godišnja doba i blagdane, pripremu jednostavnih jela, rehabilitaciju putem pokreta i senzorno poticanje.
CILJEVI	Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama u i izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati kreativnost. Upoznati namjenu Gradske knjižnice-igraonice, kazališta/kina, trgovine, slastičarnice. Družiti se s drugim učenicima. Razvijati primjerene oblike ponašanja prilikom druženja i na javnim mjestima. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, glazbeno izražavanje i vještine svakodnevnog života, vještine pripreme jednostavnih jela i snalaženja u domaćinstvu, razvijanja senzomotoričkih vještina.
MJESTO OSTVARENJA	Igraonica gradske knjižnice Kazalište/Kino Slastičarnica Trgovina COOR Virovitica
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj skupine
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Posjetiti gradsku knjižnicu- igraonicu, slastičarnicu, kazalište/kino, trgovinu. Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti.
	Upoznati namjenu i djelatnost Gradske knjižnice i čitaonice-igraonice, slastičarnice, kazališta/kina, trgovine. Razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru i socijalizaciju.

ZADATCI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Priprema učenika kroz nastavne sadržaje: prikupljanje boca, razgovor o primjerenim oblicima ponašanja na javnim mjestima i prilikom proslava uz socijalne priče, odabir i priprema primjerene odjeće za aktivnosti izvan Centra. Priprema materijala za likovno- kreativne radionice, senzomotoričke radionice i kuhanje. Slaganje dnevnog rasporeda. Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova. Obavijest roditeljima, dogovor kombija za dalje posjete, suglasnosti roditelja. Pripremiti tematske radionice i materijale, namirnice za kuhanje dogovoriti aktivnosti u igraonicama i radionicama.
NAPOMENE	Prijevoz školskim kombijem do udaljenijih lokacija.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 6

PLAN POSJETA

Razrednica: Mirjana Mojzeš Radovanović, mag. rehab. educ.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
U pekari	Pekara Lipa	Listopad
U knjižnici	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	Studen
Posjet jasticama	Crkva u Virovitici	Prosinac
U slastičarni	Slastičarna	Lipanj
U muzeju -kreativna radionica	Gradski muzej Virovitica	Tijekom šk. godine
Kazališna predstava	Gradsko kazalište Virovitica	Ožujak /Tijekom šk. godine
Kino predstava	Kino park Virovitica	Tijekom šk. godine
U kafiću	Lollipop, Asterix, Chocolate Cafe	Ožujak- lipanj
U trgovini	Konzum	Travanj
Izlet		Svibanj/lipanj
Posjeti roditeljskim domovima	Domovi učenika	U dogovoru s roditeljima
Šetnja okolicom škole	Dvorište Centra, okolica škole, Mali park, dječje igralište	Tijekom šk. godine
Kuglanje	Kuglana Tvin Virovitica	Tijekom šk. godine
Šetnje Gradskim parkom	Gradski park	Tijekom šk. godine

Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

Razrednica: Mirjana Mojzeš Radovanović, mag. rehab. educ.

SADRŽAJI	Odlazak u pekaru Posjet igraonici Gradske knjižnice i čitaonice Odlazak u slastičarnu Odlazak u trgovinu Odlazak u kazalište i muzej Tematske likovno -kreativne radionice s drugim skupinama vezane uz godišnja doba i blagdane Šetnje gradom i gradskim parkom Odlazak na dječje igralište Druženje u krugu škole i na školskom dvorištu/igralištu Posjet kuglani Primamo goste- posjet učenika Gš Jan Vlašimsky
CILJEVI	Razvijati: -primjerene oblike ponašanja prilikom druženja i na javnim mjestima, -pozitivan odnos prema prirodi, -glazbeno i likovno-kreativno izražavanje, -vještine svakodnevnog života, prostorne orijentacije i kretanja. Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima. Upoznati namjenu pekare, Gradske knjižnice i čitaonice – igraonice, kazališta, trgovine, slastičarnice, kazališta i muzeja. Družiti se s drugim učenicima.
MJESTO OSTVARENJA	Pekara Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica Slastičarnica Trgovina Kazalište i muzej Dječje igralište Gradski park Unutar centra Kuglana
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica skupine
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Dogovoriti i posjetiti igraonicu Gradske knjižnice i čitaonice, muzeja, kazališta, dolazak učenika Glazbene škole. Dogovoriti sadržaje i potrebne materijale za pripremu radionica s drugim učiteljima. Primjereno pripremati učenike za posjete i šetnje.
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznati namjenu i djelatnost Gradske knjižnice i čitaonice, muzeja i kazališta Dogovoriti termin igraonice u Gradskoj knjižnici i čitaonici te termine u kuglani te dolazak učenika Glazbene škole.

	<p>Razvijati primjerene oblike ponašanja u grupnom radu i tijekom šetnje/boravka gradu i na javnim mjestima.</p> <p>Poticati učenike na igru i socijalizaciju.</p> <p>Dogovoriti posjet slastičarnici i osigurati potrebna mjesta.</p> <p>Pripremiti obavijesti za roditelje.</p> <p>Pripremiti tematske radionice i potrebne materijale.</p>
--	---

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 7

PLAN POSJETA

Razrednica: Marijana Mejašić, mag. educ. rehab.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Skupljanje lišća, jesenskih plodova	Gradski park	Listopad
U Pekari	Pekara	Listopad
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	Studeni
Radionice u gradskom muzeju	Gradski muzej Virovitica	Prosinac/veljača
Posjet jasicama Promatranje ukrasa povodom blagdana	Crkva sv. Roka Ulice grada	Prosinac
Maškare	Gradske ulice	Veljača
Kazališna predstava/ kino	Gradsko kazalište/ kino	Ožujak
Naša rijeka Ođenica (Međunarodni dan rijeka/Svjetski dan voda)	Most na rijeci Ođenci	Ožujak
Kupovina na tržnici	Tržnica	Travanj
Trgovački centar –kupnja namirnica	Trgovački centar	Tijekom školske godine
Sklonište za životinje Virovitica	Sklonište za životinje Virovitica	Travanj
Slastičarnica	Slastičarnica	Svibanj/lipanj
Restoran	Restoran	Lipanj
Trgovina-povrat plastičnih boca	Konzum	Tijekom šk. godine
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu i šetnja okolicom škole/ gradski park	Školsko dvorište, Okolica škole, gradski park, dječje igralište	Tijekom šk. godine
Kuglanje	Kuglana "Tvin"	Tijekom šk. godine
Troškovnik		100 kn

Učenici će prema ponudi sadržaja odlaziti u Gradski muzej. Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

Razrednica: Marijana Mejašić, mag. educ. rehab.

SADRŽAJI	<p>Posjet tržnici Posjet pekari Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici-radionica Posjet Crkvi sv. Roka Posjet Gradskom muzeju-radionica Odlazak u Kazalište Virovitica/ kino Odlazak u slastičarnicu Odlazak u restoran Odlazak u trgovinu Prijatelji u gostima-proslava rođendana Tematske likovno- kreativne radionice s drugim skupinama vezane uz godišnja doba i blagdane, pripremu jednostavnih jela Posjet kuglani</p>
CILJEVI	<p>Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati kreativnost. Upoznati namjenu Gradske knjižnice i čitaonice, crkve Sv. Roka, Gradskog Muzeja, kazališta/ kina, tržnice, pekare, slastičarnice, restorana, trgovine. Družiti se s drugim učenicima. Razvijati primjerene oblike ponašanja prilikom druženja i na javnim mjestima. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i vještine svakodnevnog života. Primjereno ponašanje u gradu tijekom šetnje.</p>
MJESTO OSTVARENJA	<p>Crkva sv. Roka Gradska knjižnica i čitaonica Gradski muzej Kazalište Virovitica/ kino Pekara Slastičarnica Restoran Trgovina Tržnica Gradski park COOR Kuglana</p>
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica skupine
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Posjetiti Crkvu sv. Roka, Gradski muzej, knjižnicu, pekaru, slastičarnicu, restoran, kazalište/ kino, tržnicu, trgovinu,

	kuglanu. Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti.
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOST	Upoznati namjenu i djelatnost knjižnice i čitaonice, Crkve sv. Roka, Gradskog muzeja, pekare, slastičarnice, restorana, kazališta/ kina, tržnice. Razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru i socijalizaciju. Priprema učenika kroz nastavne sadržaje: prikupljanje boca, razgovor o primjerenim oblicima ponašanja na javnim mjestima uz socijalne priče, odabir i priprema primjerene odjeće za aktivnosti izvan Centra. Priprema materijala za radionice. Slaganje dnevnog rasporeda. Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova. Obavijest roditeljima, dogovor kombija za dalje posjete, suglasnosti roditelja. Pripremiti tematske radionice i materijale, dogovoriti aktivnosti u radionicama.
NAPOMENE	Prijevoz školskim kombijem do udaljenijih lokacija.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 8

PLAN POSJETA

Razrednica: Marija Navarra, mag. educ. rehab.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Jesen u parku	Gradski park	Listopad
Igra u knjižnici	Igraonica Gradske knjižnice	Studeni
Posjet jaslicama	Crkva sv. Roka u Virovitici	Prosinac
Kazališna/kino predstava	Gradsko kazalište/Kino	Ožujak (prema ponudi i dogovoru)
Igra na dječjem igralištu	Obližnje dječje igralište	Ožujak/ travanj
Proljeće u gradu	Gradski park i okolica škole	Ožujak/Travanj
Kupnja u pekari	Obližnja pekara	Svibanj
U slastičarnici	Slastičarnica	Lipanj
Kuglanje	Kuglana "Tvin"	Tijekom cijele godine
Šetnja bližom okolicom	Okolica škole	Tijekom cijele godine

Učenici će prema ponudi sudjelovati u posjetima izložbama u gradu.
Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

Razrednica: Marija Navarra, mag. educ. rehab.

SADRŽAJI	Posjet igraonici Gradske knjižnice i čitaonice Odlazak u slastičarnu Odlazak u kazalište Tematske likovno -kreativne radionice s drugim skupinama vezane uz godišnja doba i blagdane Šetnje gradom Odlazak na dječje igralište Odlazak u pekarnu Druženje u krugu škole i na školskom dvorištu Posjet kuglani
CILJEVI	Razvijati primjerene oblike ponašanja prilikom druženja i na javnim mjestima, pozitivan odnos prema prirodi, glazbeno izražavanje i vještine svakodnevnog života. Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati kreativnost. Upoznati namjenu pekare, Gradske knjižnice i čitaonice – igraonice, crkve Sv. Roka, Kazališta, trgovine, slastičarnice. Družiti se s drugim učenicima.
MJESTO OSTVARENJA	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica Crkva sv. Roka Slastičarnica Gradski park, dječje igralište Unutar centra Pekarna Kuglana
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica skupine
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Dogovoriti i posjetiti igraonicu Gradske knjižnice i čitaonice. Dogovoriti sadržaje i potrebne materijale za pripremu radionica s drugim učiteljima. Primjereno pripremati učenike za posjete i šetnje
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznati namjenu i djelatnost Gradske knjižnice i čitaonice Dogovoriti termin igraonice u Gradskoj knjižnici i čitaonici Razvijati primjerene oblike ponašanja u grupnom radu i tijekom šetnje/boravka gradu i na javnim mjestima. Poticati učenike na igru i socijalizaciju. Dogovoriti posjet slastičarnici i osigurati potrebna mjesta. Pripremiti obavijesti za roditelje. Pripremiti tematske radionice i potrebne materijale.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 9

PLAN POSJETA

Razrednica: Nevenka Gruban, prof. def.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Hrvatski olimpijski dan	Školsko dvorište	Rujan
Posjet obiteljskom domu	Kapan	Rujan
Jesen (jesenski plodovi) U pekari	Školsko dvorište Pekara	Listopad
Proslava rođendana	Lukač Bakić	Listopad
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	Studen
Posjet obiteljskom domu	Vaška	Studen
Radionice u gradskom muzeju	Gradski muzej Virovitica	Prosinac/veljača/svibanj
Posjet obiteljskom domu	Pitomača	Prosinac
Posjet jasicama Promatranje ukrasa povodom blagdana	Crkva u Virovitici Ulice grada	Prosinac
Maškare	Gradske ulice	Veljača
Kazališna predstava/kino	Gradsko kazalište/kino	Ožujak
Naša rijeka Ođenica (Međunarodni dan rijeka/Svjetski dan voda)	Most na rijeci Ođenci	Ožujak
Dan planeta zemlje- očistimo okoliš naše škole	Školsko dvorište i okolica	Travanj
Sklonište za životinje Virovitica	Skolonište za životinje Virovitica	Travanj
Slastičarna	Slastičarna	Svibanj/lipanj
Restoran	Restoran	Lipanj
Posjet kuglani u gradu	Tvin "Kuglana"	Tijekom šk. godine
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu Šetnja okolicom škole/ gradski park	Školsko dvorište, Okolica škole, gradski park, dječje igralište	Tijekom cijele godine
Troškovnik		100 kn cca

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

Razrednica: Nevenka Gruban, prof.def.

SADRŽAJI	Posjet igraonici Gradske knjižnice i čitaonice Posjet Gradskom muzeju-radionica Odlazak u Kazalište Virovitica Odlazak u slastičarnicu i restoran Prijatelji u gostima-proslava rođendana Posjeti učenicima u roditeljskom domu Tematske radionice s drugim skupinama vezane uz godišnja doba i blagdane, pripremu jednostavnih jela, rehabilitaciju putem pokreta i senzorno poticanje.
CILJEVI	Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati kreativnost. Upoznati namjenu Gradske knjižnice i čitaonice, Gradskog Muzeja, Kazališta, slastičarnice, restorana. Upoznati obitelj učenika. Družiti se s drugim učenicima. Razvijati primjerene oblike ponašanja prilikom druženja i najavnim mjestima. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i vještine svakodnevnog života. Primjereno ponašanje u gradu tijekom šetnje.
MJESTO OSTVARENJA	Gradska knjižnica i čitaonica Gradski muzej Kazalište Virovitica Slastičarnica Obiteljski domovi učenika Restoran Gradski park COOR
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica skupine
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Gradski muzej, knjižnicu, slastičarnicu, restoran, kazalište, obiteljski domovi. Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti.
ZADATCI ZA PRIPREMU AKTIVNOST	Upoznati namjenu i djelatnost knjižnice i čitaonice, Gradskog muzeja, slastičarnice, restorana, kazališta. Razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru i socijalizaciju. Priprema učenika kroz nastavne sadržaje: razgovor o primjerenim oblicima ponašanja na javnim mjestima uz socijalne priče, odabir i priprema primjerene odjeće za aktivnosti izvan Centra. Priprema materijala za radionice. Slaganje dnevnog rasporeda. Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova. Obavijest roditeljima, dogovor kombija za dalje posjete, suglasnosti roditelja. Pripremiti tematske radionice i materijale, dogovoriti aktivnosti u igraonicama i radionicama.

5.3. PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK (PSP)

PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK 1

PLAN POSJETA

Voditeljica: Adrijana Ivanković, mag. prim. educ.

VRIJEME OSTVARIVANJA	OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	TROŠKOVNIK
Tijekom školske godine	Povrat ambalaže	Konzum	
Tijekom školske godine	U zdravom tijelu...	Dječje igralište	
Tijekom školske godine	Šetnja gradom i bližom okolicom Centra	Grad Virovitica i okolica Centra	
Listopad	Posjet uredu gradonačelnika	Ured gradonačelnika	
Ožujak/Travanj	Odlazak u Palačinka bar	Palačinka bar	100,00 kn
Svibanj	Odlazak u pizzeriju	Pizzerija	100,00 kn
Svibanj/Lipanj	Odlazak u slastičarnicu	Slastičarnica	80,00 kn

PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK 2

PLAN POSJETA

Voditeljica: Željka Barić, dipl.def.

VRIJEME OSTVARIVANJA	OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	TROŠKOVNIK
Tijekom školske godine	Povrat ambalaže	Konzum	
Tijekom školske godine	U zdravom tijelu...	Dječje igralište Kuglanje	
Tijekom školske godine	Šetnja gradom i bližom okolicom Centra	Grad Virovitica i okolica Centra	
Ožujak/Travanj	Odlazak u Palačinka Bar	Palačinka bar	70 kn
Svibanj	Odlazak u pizzeriju	Pizzerija	70 kn
Svibanj/Lipanj	Odlazak u slastičarnicu	Slastičarnica	70 kn
Listopad	Posjeta gradonačelniku	Gradska uprava	
Tijekom godine	Posjeta knjižnici i igraonici	Gradska knjižnica i čitaonica	
Tijekom godine	Posjet muzeju	Muzej grada Virovitica	

PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK 3

PLAN POSJETA

Voditeljica: Jelena Puzović, mag. rehab. educ.

VRIJEME OSTVARIVANJA	OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	TROŠKOVNIK
Tijekom školske godine 2019./2020.	U zdravom tijelu...	Dječje igralište Teniski tereni Fitness	
Tijekom školske godine 2019./2020.	Šetnja gradom i bližom okolicom Centra	Grad Virovitica i okolica Centra	
Studen/prosinac	Odlazak u palačinka Bar	Palačinka bar	120 kn
Ožujak	Odlazak u pizzeriju	Pizzerija	90 kn
Svibanj/lipanj	Odlazak u slastičarnicu	Slastičarnica	80 kn

5.4. PREDMETI

KATOLIČKI VJERONAUK

PLAN POSJETA

Vjeroučiteljica: Dijana Stanić, dipl. kat.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA (Virovitica)	VRIJEME OSTVARIVANJA
KATOLIČKI VJERONAUK 1.r.: Biblija nam govori o Isusu 2. r.: Od smrti prema uskrsnuću 3./4.r.: Radost Isusova uskrsnuća 5./6. r. : Biblija je najljepša knjiga/ Bog je naš Spasitelj Isus naš Spasitelj/ Idi i najprije se izmiri s bratom Korelacija s Hrvatskim jezikom (ulomak iz romana „Čudo“) Zdravo Marijo / Euharistija	Školska knjižnica Crkva sv. Rok Crkva sv. Rok Gradska knjižnica Crkva sv. Rok Katolička OŠ Crkva sv. Rok	studen ožujak ožujak listopad ožujak travanj svibanj
OOS1, OOS2: Isus nam daje svoju majku OOS4, OOS6: Bog stvara svijet Dani Velikog tjedna Marija nas vodi k Isusu OOS7: Zaštitnik župe (sv. Rok) 1.r. SŠ: Crkva kroz povijest	Crkva Sv.Rok Posjet Školskoj knjižnici Posjet crkvi sv. Rok Posjet crkvi sv. Rok Posjet crkvi sv. Rok Franjevački samostan i crkva	svibanj listopad travanj svibanj ožujak siječanj

ETIKA I KULTURA

PLAN POSJETA

Dijana Stanić, dipl. kat.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
1.r. SŠ: Vrijednost lijepog	Gradski muzej, Virovitica	svibanj

GLAZBENA KULTURA

PLAN POSJETA

Učiteljica: Martina Štengl, univ.bacc.paed.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet Gradskoj glazbi Virovitica	Gradska glazba Virovitice	tijekom školske godine
Posjet Glazbenoj školi „Jan Vlačimsky“	Glazbena škola „Jan Vlačimsky“	11. i 4. mjesec

LIKOVNA KULTURA

PLAN POSJETA

Učiteljica: Martina Štengl, univ.bacc.paed.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet muzeju – izložbe i likovne radionice	Gradski muzej Virovitica	tijekom školske godine
Posjet prigodnim izložbama vezanim uz nastavni sadržaj	Crkva svetog Roka u Virovitici Izložbe Likovnog kluba (različite lokacije)	tijekom školske godine
Posjet prigodnim izložbama vezanim uz nastavni sadržaj	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	tijekom školske godine
Posjet osnovnoj školi – prigodne radionice	Osnovna škola Vladimir Nazor Virovitica	tijekom školske godine

5.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PLAN POSJETA

UČENIČKA ZADRUGA

Voditeljica: Dijana Stanić, dipl. kat.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Izložbe	Gradski muzej i dr.mjesta u gradu	Tijekom šk. god.
Prodajne izložbe	Grad Virovitica	Tijekom šk.god.
Državna smotra Učeničkih zadruga	Vinkovci	Od 8. do 11. listopada 2019.
Županijska smotra Učeničkih zadruga	VPŽ	Svibanj 2020.

KERAMIČARSKA SKUPINA

Voditeljice: Zvezdana Glumac, prof. def.,
Dijana Stanić, dipl. kat.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Izložbe	Gradski muzej i dr.mjesta u gradu	Tijekom šk. godine
Prodajne izložbe	Grad Virovitica	Tijekom šk.god.
Državna smotra Učeničkih zadruga	Vinkovci	8. - 11. listopad 2019.
Županijska smotra Učeničkih zadruga	Županija	Svibanj 2020.

CVJEČARSKA SKUPINA

Voditeljica: Marija Navarra, mag.rehab.educ.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet cvjećarnici	Gradska cvjećarnica	Svibanj

REHABILITACIJA PUTEV POKRETA

Voditeljica: Martina Lach, prof. def.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Vježbe za razvoj vestibularnog i proprioceptivnog sustava	Dječja igrališta u gradu	Tijekom nastavne godine
Igre na snijegu	Dvorište i okolica škole	Prosinac/siječanj

6. PROJEKTI ŠKOLE

Tablični prikaz projektnih tema

TEME PROJEKATA PO RAZREDNIM ODJELIMA

RAZRED	TEMA
1.	Zdravo je biti čist i uredan
2.	Zdravo je biti čist i uredan
3. i 4.	Trgam, param, stvaram
5., 6. i 7.	Stjecati prijatelje kroz kreativnost
3., 4., 5., 6. i OOS6	Lidrano 2020.

***Napomena:**

PSP, OOS te predmeti TZK, Vjeronauk, Glazbena kultura i Likovna kultura će se kroz svoje aktivnosti i programe uključiti u razredne projekte.

TEME PROJEKATA PO IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	TEMA
Keramičarska skupina	Lijepo i korisno

TEME PROJEKATA STRUČNIH SURADNIKA

STRUČNI SURADNIK	TEMA
Psiholog	Trening socijalnih vještina
Psiholog	Igramo se i rastemo zajedno
Psiholog, knjižničar	Volontirajmo – zajedno možemo više!
Knjižničar	Međunarodni projekt Čitanje ne poznaje granice
Logoped	Šarene pričaonice

TEME OSTALIH PROJEKATA ŠKOLE

TEMA	
Eko škola	Priroda svuda oko nas
Eko škola i Katolički vjeronauk	Plastičnim čepovima do skupih lijekova
Katolički vjeronauk	Sveti Nikola - Isusov i naš prijatelj
CAP program	Program primarne prevencije zlostavljanja za djecu s intelektualnim teškoćama
Pomoćnici u nastavi	Projekt Korak u život jednakih mogućnosti – faza III: osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s teškoćama u razvoju
	Školska shema
	Zubna putovnica
Školski preventivni program	Sigurni od opasnosti
	Rastimo zajedno Plus
	Lidrano 2020. (srednja škola)
Profesor kineziologije	Unaprijedimo nastavu TZK za pomoćna zanimanja (srednja škola)

6.1. PROJEKI U RAZREDNIM ODJELIMA

1. RAZRED

Razrednica: Tena Mioč Cabadaj, mag.rehab.educ.

TEMA PROJEKTA	<i>Zdravo je biti čist i uredan</i>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -uvježbavanjem praktičnog obavljanjem zadanih aktivnosti -promatranjem demonstriranja provedbi aktivnosti -ponavljanjem slijeda postupaka -promatranjem obavljanja aktivnosti drugih učenika -uvježbavanjem pjesmica vezanih uz zadanu temu -imitacijskim igrama -praćenjem ppt prezentacija -izradom plakata vlastitih aktivnosti
VREMENIK	Tijekom školske godine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednica

SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	logoped, liječnik, stariji učenici, roditelji učenika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će savladati motoričke vještine održavanja higijene (osobna higijena-pranje ruku, umivanje, pranje zubi, odlazak na toalet, čistoća osobnog pribora i radnog materijala- radna površina, školski pribor, udžbenici), - učenici će samostalno obavljati i stvoriti naviku obavljanja higijenskih potreba svakodnevno u svim potrebnim situacijama - učenici će samostalno brinuti o urednosti i čistoći svog pribora i udžbenika - učenici će stvoriti naviku potrebe za čistoćom odjeće- briga o čistoći i redovito presvlačenje -roditelji će stvoriti naviku praćenja razvoja higijenskih navika učenika
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Metodom demonstracije, praktičnog rada, slijeđenja uputa, razgovora, izlaganja, modeliranje aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti i zadržati usvojene higijenske navike, primjenjivati ih svakodnevno -usaditi važnost održavanja svakodnevne higijene zbog očuvanja zdravlja
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuiranim svakodnevnim pranjem ruku, zubi, razgovorom o važnosti održavanja higijene PPT prezentacije o higijeni Nastavni listići Izrada plakata
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	hamer papir, drvene bojice, vodene bojice, škarice , ljepila, plastelin, glina, individualni pribor za održavanje higijene, slike, fotografije, radni listići
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -individualnom ulaznom listom procjene trenutnog stanja -individualnom periodičkom listom procjene promjena (na kraju odg-obr. razdoblja) -individualnom izlaznom listom procjene stanja -razgovorom s roditeljima -skupno završno izvješće
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	na školskim priredbama, prezentacijom u odjelu drugog razreda, prezentacijom za roditelje putem demonstracije učenika i učeničkih plakata
TROŠKOVNIK	-hamer papir, ljepila, glina, printanje fotografija, plastificiranje–100 kn

2. RAZRED

Razrednica: Nevenka Krpan, dipl.def.

TEMA PROJEKTA	<i>Zdravo je biti čist i uredan</i>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-uvježbavanjem praktičnog obavljanjem zadanih aktivnosti-promatranjem demonstriranja provedbi aktivnosti-ponavljanjem slijeda postupaka-promatranjem obavljanja aktivnosti drugih učenika-uvježbavanjem pjesmica vezanih uz zadanu temu-imitacijskim igrama-praćenjem ppt prezentacija-izradom plakata vlastitih aktivnosti
VREMENIK	Tijekom školske godine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	logoped, liječnik, stariji učenici, roditelji učenika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">-učenici će savladati motoričke vještine održavanja higijene (osobna higijena-pranje ruku, umivanje, pranje zubi, odlazak na toalet, čistoća osobnog pribora i radnog materijala- radna površina, školski pribor, udžbenici),- učenici će samostalno obavljati i stvoriti naviku obavljanja higijenskih potreba svakodnevno u svim potrebnim situacijama- učenici će samostalno brinuti o urednosti i čistoći svog pribora i udžbenika- učenici će stvoriti naviku potrebe za čistoćom odjeće- briga o čistoći i redovito presvlačenje- roditelji će stvoriti naviku praćenja razvoja higijenskih navika učenika
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Metodom demonstracije, praktičnog rada, slijeđenja uputa, razgovora, izlaganja, modeliranje aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-usvojiti i zadržati usvojene higijenske navike, primjenjivati ih svakodnevno-usaditi važnost održavanja svakodnevne higijene zbog očuvanja zdravlja
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuiranim svakodnevnim pranjem ruku, zubi, razgovorom o važnosti održavanja higijene PPT prezentacije o higijeni Nastavni listići Izrada plakata

POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	hamer papir, drvene bojice, vodene bojice, škarice , ljepila, plastelin, glina, individualni pribor za održavanje higijene, slike, fotografije, radni listići
NAČIN VREDNOVANJA	-individualnom ulaznom listom procjene trenutnog stanja -individualnom periodičkom listom procjene promjena (na kraju odg-obr. razdoblja) -individualnom izlaznom listom procjene stanja -razgovorom s roditeljima -skupno završno izvješće
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	na školskim priredbama, prezentacijom u odjelu drugog razreda, prezentacijom za roditelje putem demonstracije učenika i učeničkih plakata
TROŠKOVNIK	-hamer papir, ljepila, glina, printanje fotografija, plastificiranje–100 kn

3. I 4. RAZRED-KOMBINACIJA

Razrednica : Dubravka Periša, dipl.def.

Projekt se izvodi u suradnji s 2. razredom OŠ Vladimir Nazor, razrednica: Božica Paulin Benko

TEMA PROJEKTA	<i>Trgam, param, stvaram</i>
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nabava materijala, uvodna radionica 2. Inkluzivna radionica (za učenike 3. r. OŠ V. Nazor, za učenike 3. i 4. r. COOR - a) 3. Radionica šivanja i pletenja 4. Radionica šivanja i pletenja 5. Radionica financijske pismenosti i razvijanja ekološke svijesti 6. Prodaja proizvoda 7. Suradnja s Gradskim muzejom 8. Radionica s roditeljima u prostorijama COOR – a 9. Zajednički poludnevni izlet učenika.
MJESTO OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - COOR Virovitica - OŠ Vladimir Nazor - Gradski muzej Virovitica - Središte grada Virovitice - Mjesto odlaska na izlet
VREMENIK	Školska godina 2019./ 2020. listopad 2019. studeni 2019. studeni 2019 veljača 2020. ožujak 2020.

	prosinac, travanj 2019./2020. ožujak, 2020. veljača 2020. svibanj 2019.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica: Dubravka Periša Razrednica : Božica Benko
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	- učitelji COOR-a - Učenička zadruga COOR-a Virovitica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika 3. i 4. r. COOR-a Virovitica i 25 učenika 3. razreda OŠ Vladimir Nazor
CILJEVI	- savladati vještine pristupa drugom učeniku, voditi razgovor - modelirati pozitivna ponašanja druge djece (djece bez teškoća) - razvijati vještinu rada u paru i u grupi - usvajati nove motoričke vještine: pletenje, šivanje - upoznati tradicionalne motive u tekstilu - razvijanje ekološke svijesti - razvijati osnovne vještine financijske pismenosti - razvijati vještine komunikacije s drugim ljudima prilikom prodaje - druženje – razvoj komunikacijskih vještina na izletu, snalaženje u novoj sredini
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- razgovor - izlaganje - demonstracija - imitacija aktivnosti - modeliranje aktivnosti - praktični radovi - igra
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj socijalizacijskih vještina - razvoj vještina grupnog rada - razvoj financijske pismenosti - razvoj ekološke svijesti - primjena usvojenih vještina u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	- radionice - praktično izvođenje (prodaja) - poludnevni izlet
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- primjena znanja i vještina u školskom i svakodnevnom životu
NAČIN VREDNOVANJA	- upitnik na kraju provođenja projekta
TROŠKOVNIK	- slatkiši, sok 50 kn, potrošni materijal – 200 kn UKUPNO: 250 kn

5., 6. I 7. RAZRED-KOMBINACIJA

Razrednica: Marta Kalim, dipl. uč.

TEMA PROJEKTA	<i>Stjecati prijatelje kroz kreativnost</i>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz 3 susreta tijekom školske godine učenici 5., 6. i 7.. razreda COOR-a upoznat će se i družiti s učenicima iz posebnog odjela u OŠ Vladimir Nazor u Virovitici na tematskim radionicama - radionice bit će kreativnog karaktera, vezane uz prigodno doba (Božić, Valentinovo-Maškare i Uskrs) gdje će se učenici kroz vođeno kreativno izražavanje i socijalizacijske igre bolje upoznati - radionice će se prema dogovoru održati u COOR Virovitica i OŠ Vladimir Nazor
VREMENIK	- tijekom školske godine od prosinca 2019. do lipnja 2020.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- razrednica Marta Kalim
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	- učiteljica Mateja Mareković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7 učenika 5., 6. i 7. razreda COOR-a i 5 učenika posebnog razrednog odjela OŠ Vladimir Nazor
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će kroz druženje s vršnjacima stjecati nova prijateljstva, učiti o različitostima u komunikaciji i izražavanju - učenici će imati priliku primijeniti znanje i socijalne vještine u susretu s drugim učenicima - učenici će imati priliku razviti spontanu igru s vršnjacima - učenici će upoznati prostor druge škole i usvojiti nove pojmove - učenici će naučiti kvalitetno provoditi slobodno vrijeme - učenici će se naučiti predstaviti i izreći nešto o sebi
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda crtanja, slikanja i ilustrativnih radova, metoda razgovora, m. povezivanja sadržaja sa životom, metoda vođenja, metoda potpomognute komunikacije
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacije, socijalizacije, empatije - razvijanje adaptivnih vještina - razvijanje funkcionalne komunikacije - razvijanje interesa za kreativno izražavanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor i priprema radionica - razgovor i priprema učenika, upoznavanje učenika sa sadržajem radionica - ponavljanje pravila pristojnog ponašanja - izvođenje radionica - priprema druženja nakon svake radionice - priprema izvještaja na web stranicama škola i na roditeljskim sastancima

POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- CD-player, hamer, pastele, tempere, kistovi, vlažne maramice
NAČIN VREDNOVANJA	- evalucija uspjeha radionice kod učenika - procjena zadovoljstva učenika u međusobnoj igri - bilježenje koje socijalne vještine su se unaprijedile kod učenika - prikupljanje dojmova samih učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjer dobre suradnje i pozitivnog učinka na promjene kod učenika - bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima djece s teškoćama u razvoju - razmjena iskustva i planiranje buduće suradnje dviju škola - osmišljavanje aktivnosti za provođenje kvalitetnog slobodnog vremena kod djece
TROŠKOVNIK	- financijska sredstva: potrošni materijal – 150 kn grickalice i sokovi -100 kn ukupno: 250 kn

ŠKOLSKI PROJEKT 3., 4., 5., 6. RAZREDA I OOS6

Učiteljice: Dubravka Periša, dipl.def. Marta Kalim, dipl.uč. i Mirjana Mojzeš Radovanović, mag.rehab.educ.

TEMA PROJEKTA	<i>LiDraNo 2020.</i>
AKTIVNOSTI	Učenici će sudjelovati scenskim pristupom na županijskoj smotri Lidrano 2020.
VREMENIK	Veljača 2020.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dubravka Periša, Marta Kalim, Mirjana Mojzeš Radovanović, učenici
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Volonteri
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika
CILJEVI	- učenici će steći samopouzdanje prilikom nastupanja - razviti socijalne vještine - ovladati scenskim nastupom - primijeniti naučena pravila pristojnog ponašanja - provoditi slobodno vrijeme na smislen način
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda demonstracije, potpomognute komunikacije, fizičkog vođenja, slikovnog prikaza, praktičnih radova
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje komunikacije, socijalizacije, empatije - razvijanje adaptivnih vještina - razvijanje funkcionalne komunikacije - razvijanje interesa za kreativno izražavanje

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor i priprema radionica - razgovor i priprema učenika, upoznavanje učenika sa scenskim prikazom - ponavljanje pravila pristojnog ponašanja - uvježbavanje predstave - priprema izvještaja na mrežnoj stranici škole i na roditeljskim sastancima
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	<ul style="list-style-type: none"> - materijali za scenski prikaz i kostime
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - procjena Povjerenstva Lidrana - objava u medijima - osvrt na sudjelovanje na smotri
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjer pozitivnog učinka na promjene kod učenika - bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima djece s teškoćama u razvoju - razmjena iskustva i planiranje za slijedeću godinu - izvođenje točke pred gostima iz Slovenije-sudionicima projekta Čitanje ne poznaje granice - izvođenje na Danu Centra 2020.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - financijska sredstva: 700 kn

6.2. PROJEKTI U IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA

KERAMIČARSKA SKUPINA

Voditeljice: Zvezdana Glumac, prof. def., Dijana Stanić dipl. kat.

TEMA PROJEKTA	<i>Lijepo i korisno</i>
SPECIFIČNI CILJEVI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naučiti kako prigodnim predmetom/poklonom s motivom zavičaja obilježiti ili razveseliti druge osobe - izražavati ljubav prema rodnom kraju kroz korištenje motiva zavičaja - svoje radove prezentirati široj društvenoj zajednici kroz izložbe i preko interneta - razvijati maštu i kreativnost, odgovornost - razvijati samopouzdanje - razvijati emocionalnu stabilnost - naučiti međusobno surađivati i lijepo se ponašati - razvijati pozitivan odnos prema radu, radne navike - razvijati i primjenjivati higijenske navike u radu (održavanje radnog prostora i osobne čistoće)

	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati i primjenjivati praktična znanja i vještine
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje putem interneta s brojnim mogućnostima izrade ovakvih predmeta - praktičan rad - igra - prezentiranje ponude preko interneta - sudjelovanje na radionicama - sudjelovanje na prodajnim izložbama, smotrama - suradnja s vanjskim suradnicima
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - praktični rad - fotografiranje - izlaganje na izložbama, internetskim stranicama - prezentacija praktičnog rada - posjet izložbama
POTREBAN MATERIJAL, ALATI I STROJEVI ZA PROVOĐENJE PROJEKTA	Glina, boje za glinu, glazura, pomagala potrebna za rad s glinom, sredstva za čišćenje, alat za održavanje radnog prostora, lončarsko kolo
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Učitelji i stručni suradnici u školi, zainteresirani roditelji i drugi vanjski suradnici (zaposlenici pojedinih ustanova, učitelji iz drugih škola, umjetnici koji se bave keramikom)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 10 učenika
PERIOD OSTVARENJA	Tijekom cijele školske godine 2019./2020.
EVALUACIJA (UPITNIK,EVALUACIJSKI LISTIĆI..)	Izrada uporabnih predmeta tijekom školske godine, praćenje rada, redovite izložbe izrađenih predmeta, redovito praćenje pravilnog održavanja čistoće radnog prostora
NAČIN PREZENTACIJE (PLAKAT, IZLOŽBA..)	Izložbe, sudjelovanje na Županijskoj smotri UZ, izrada plakata sa rezultatima na Županijskoj smotri, prodajne izložbe, prezentacije, suradnja,
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	vlažne maramice, papirnati ubrusi, sredstva za čišćenje, boje, glazure, glina, tehnička pomagala za rad s glinom
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA PRIJEVOZOM UČENIKA, PRATNJOM, RADNI MATERIJAL...)	Glina - 1000 kn Boje - 800 kn Glazura - 400 kn Sredstva za čišćenje -100 Ostalo - 100 kn

6.3. PROJEKTI EKO ŠKOLE

Nositeljice projekta: Tena Mioč Cabadaj, mag.rehab.educ.,
Jelena Puzović, mag.rehab.educ.

TEMA PROJEKTA	<i>Priroda svuda oko nas</i>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača - Dan kravate - održavanje Projektnog dana Eko škole - sudjelovanje na školskom eko kvizu - obilježavanje Dana kruha i ostalih vjerskih blagdana - uređenje i čišćenje Virovitičkih ribnjaka od anorganskog otpada u suradnji s djelatnicima Flore Vtc d.o.o. u okviru projekta <i>Hrvatske obale – lijepo i čisto</i> - održavanje projektnog dana <i>Nahranimo ptice</i> pod geslom: „<i>Nahranimo ptice zimi, pjevat će nam ljeti!</i>“ s ciljem očuvanja biološke raznolikosti - sudjelovanje u akciji <i>Zelena čistka – jedan dan za čisti okoliš</i> - sudjelovanje u akciji prikupljanja staroga papira - sudjelovanje u akciji <i>Plastičnim čepovima do skupih lijekova</i> - organiziranje eko radionica - vožnja biciklom - podjela sadnica cvijeća u svibnju u gradu Virovitici - provođenje akcije štednje električne energije pod motom <i>Ugasi me</i> i vode pod motom <i>Zatvori me</i> - izložbeni i prodajni štandovi - uzgoj cvijeća po učionicama, školskom cvijetnjaku i dvorištu - sakupljanje biorazgradivog otpada i izrada komposta i otpadnog enzima - selektivno prikupljanje starih baterija - rad u školskom vrtu - rad eko patrola - organiziranje Dana okoliša u Centru- obilježavanje ekološki važnih datuma
VREMENIK	rujan 2019. – lipanj 2020.
NOSITELJI PROJEKTA	koordinatori: Jelena Puzović, mag. rehab. educ. Tena Mioč Cabadaj, mag. rehab. educ.
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	koordinatori, svi djelatnici Centra, kumovi Eko škole, predsjednica Ekološkog društva Virovitica, komunalni inspektor grada Virovitice, djelatnici Flore Vtc d.o.o, mediji, Udruga Lijepa naša
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici Centra
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će usvojiti znanja i vještine o načinu čuvanja prirode - učenici će razviti svijest i potrebu očuvanja okoliša

	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će senzibilizirati užu i širu okolinu za osobe s teškoćama u razvoju - učenici će poticati užu i širu okolinu na očuvanje okoliša - učenici će razvijati osjećaj osobne odgovornosti, samostalnosti te brigu o sebi - učenici će primjenjivati stečena znanja i vještine u radu i svakodnevnom životu - učenici će usvojiti niz socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih vještina - učenici će usvojiti i primjenjivati rad u grupi - učenici će na isti način doprinositi brizi o očuvanju zdravog okoliša kao i ostali članovi zajednice - učenike će se motivirati i poticati ih u kreativnom izražavanju - učenicima će se pružati pozitivan model ponašanja u ovom segmentu - učenici će razlikovati plastiku od ostalog otpada - učenici će razvijati osjećaj odgovornosti za druge oko sebe - učenici će razviti svijest o postojanju različitih bolesti i potreba drugih - učenike će se poticati na pomaganje drugima kroz njihov doprinos na različite načine
<p style="text-align: center;">METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI</p>	<p>praktični rad, dokumentiranje, demonstracija, prezentiranje, prakseološka metoda, projektna metoda, razgovori, predavanja, igre</p>
<p style="text-align: center;">NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša - razvijati ljubav i brigu prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta - učiti o prirodnim bogatstvima te čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju, posebice vodu i energiju - razvrstavati otpad u odgovarajuće spremnike, stare baterije, a posebice stari papir koji će se ponovno prerađivati - razvijati sposobnost uporabe stečenih znanja i vještina u praktičnom radu - razvijati svijest o potrebi zaštite i smanjivanja onečišćenja okoliša - uočavati, sustavno pratiti, bilježiti podatke o promjenama u okolišu - razvijati svijest o potrebama drugih - razvijati svijest o potrebi pomaganja drugima
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije na Projektom danu Eko škole - prezentacija rada putem Power Point prezentacije - prezentacija rada putem mrežne stranice škole, putem Informativnog centra Virovitica - sudjelovanje na školskom kvizu - sudjelovanje u projektima - prezentacije i radionice na školskim priredbama - prezentacije rada na Danima okoliša u Centru

	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje ekološki važnih datuma - prezentacije cilja projekta i načina izvođenja na satovima vjeronauka - razgovor i predavanje razrednika u razredima i skupinama
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Radni listići, hamer papir, ljepilo, foto papir; sjeme cvijeća i povrća, sadnice, alat za rad u cvjetnjacima; loj za hranilice, žitarice; smeđi šećer; kutije za papirka; namirnice za obilježavanje projektnog dana: kruh, brašno; računalo, fotoaparatus, printer i boja; pokloni za pobjednike eko kviza, najbolje sakupljače papira i najbolje uređen cvjetnjak; upotreba školskog kombija; rukavice, vlažne maramice; radna, odnosno zaštitna odjeća, škare, kutije za odlaganje čepova, vaga
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uređenje okoliša i interijera Centra - uređenje okoliša uže i šire zajednice - postignuti rezultati na natječajima, smotrama i natjecanjima - uspješnost nastupa – eko kviz, izložbeni i prodajni štandovi - predavanja i prezentacije - vaganje čepova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	oko 3700,00 kuna

PROJEKT EKO ŠKOLE I KATOLIČKOG VJERONAUKA

Nositeljice projekta: Tena Mioč Cabadaj, mag.rehab.educ.,
Dijana Stanić, dipl. kat.

TEMA PROJEKTA	<i>Plastičnim čepovima do skupih lijekova</i>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s ciljem projekta - izrada kutije za odlaganje plastičnih čepova - skupljanje plastičnih čepova po razredima i skupinama - tjedno odlaganje plastičnih čepova u veliku kutiju - slanje prikupljenih čepova u Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma sa sjedištem u Čakovcu
VREMENIK	rujan 2019. – lipanj 2020.
NOSITELJI PROJEKTA	koordinatori: Dijana Stanić, dipl.kat. Tena Mioč Cabadaj, mag. rehab. educ.
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	koordinatori, svi djelatnici Centra, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici Centra
CILJEVI	- učenici će usvojiti znanja i vještine o načinu čuvanja prirode

	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razviti svijest i potrebu očuvanja okoliša - učenici će na isti način doprinosti brizi o očuvanju zdravog okoliša kao i ostali članovi zajednice - učenici će razlikovati plastiku od ostalog otpada - učenici će razvijati osjećaj odgovornosti za druge oko sebe - učenici će razviti svijest o postojanju različitih bolesti i potreba drugih - učenike će se poticati na pomaganje drugima kroz njihov doprinos na različite načine
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	praktični rad, dokumentiranje, demonstracija, prezentiranje, razgovori, igre
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša - razvijati ljubav i brigu prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta - razlikovati plastiku i plastične čepove od drugog otpada - razvijati sposobnost uporabe stečenih znanja i vještina u praktičnom radu - razvijati svijest o potrebama drugih - razvijati svijest o potrebi pomaganja drugima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije cilja projekta i načina izvođenja na satovima vjeronauka - razgovor i predavanje razrednika u razredima i skupinama - demonstracija izvođenja projekta - prezentacija rada putem Power Point prezentacije - prezentacija rada putem mrežne stranice škole, putem Informativnog centra Virovitica
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Hamer papir, ljepilo, škare, kutije za odlaganje čepova, vaga
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vaganje čepova - predavanja i prezentacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	oko 200 kuna

6.4. PROJEKTI STRUČNIH SURADNIKA

STRUČNA SURADNICA – LOGOPEDINJA	
Stručna suradnica: Mišela Bačić Baronica, prof.def.	
TEMA PROJEKTA	<i>Šarene pričaonice</i>
VREMENIK	listopad 2019.- svibanj 2020.
NOSITELJI PROJEKTA	logoped
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici razreda i mlađih OOS
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	- unaprijediti komunikacijske vještine učenika (razumijevanje socijalnih signala i socijalnih očekivanja, razumijevanje redoslijeda nastupanja, poboljšati vještine samozastupanja) - unaprijediti pripovjedačke vještine učenika povećati fond pojmovnog rječnika, poboljšati vještine opisivanja, izvještavanja, prepričavanja, poboljšati rečeničnu organizaciju)
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- opservacija i procjena - specifične strategije poticanja razvoja komunikacijskih i jezičnih vještina (dramatizacija i igranje uloga, jezične igre, uporaba piktograma, korištenje brojlica i ritmičkih pjesmica...)
NAMJENA AKTIVNOSTI	-osnaživanje učenika usnalaženju u svakodnevnim komunikacijskim situacijama - postizanje učinkovitije socijalne integracije
NAČIN REALIZACIJE	rad u malim skupinama
POTREBANDIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- obrasci za testni materijal (PPVT -test rječnika, TROG-test razumijevanja gramatike, KORALJE) - igračke, kartice, slikovni predlošci.. - logopedski digitalni set
NAČIN VREDNOVANJA	- provjera ostvarenosti ciljeva postavljenih nakon opservacije i procjene
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- planiranje budućih aktivnosti
TROŠKOVNIK	- printanje i plastificiranje materijala, testni obrasci.

STRUČNA SURADNICA– KNJIŽNIČARKA

Stručna suradnica: Marija Blažević, mag.bibl.et mag.educ.philol.croat.

TEMA PROJEKTA	<i>Međunarodni projekt „Čitanje ne poznaje granice“</i>
VREMENIK PLANIRANI BROJ SATI	Rujan 2019. - svibanj 2020. 70 sati
NOSITELJI PROJEKTA	- knjižničarka Marija Blažević – voditeljica projekta u Centru za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Virovitica - knjižničarka Klara Napast – voditeljica projekta u Osnovnoj školi borcev za severno mejo iz Maribora, R.Slovenija
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Tri razredna učitelja COOR-a Virovitica, ravnateljice obje škole, učiteljica likovne i glazbene kulture COOR-a Virovitica, logopedinja COOR-a Virovitica, nastavnica hrvatskog jezika slovenske škole partnera, stručna suradnica specijalna pedagoginja slovenske škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ukupno 14 učenika i 1 korisnik poludnevnog boravka COOR-a Virovitica Učenici slovenske škole partnera, ukupno 8 učenika.
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	- doživjeti školsku knjižnicu kao multimedijalni centar, koji čuva i brine o knjigama i multimedijalnoj građi koja nam prikazuje povijest, ne samo domaće hrvatske dječje književnosti, nego i slovenske dječje književnosti i upoznaje učenike s aktualnim slovenskim dječjim autorima - razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova - ukazivanje na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tome - upoznati Republiku Sloveniju putem provjerenih internetskih stranica te putem knjižne građe - učenici će razvijati pozitivan odnos prema radu, steći će radne navike - učenici će samostalno odrađivati zadane zadatke bez pomoći učitelja - učenici će primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu - učenici će se koristiti web 2.0 alatima - poticanje učenika na korištenje različitih izvora informacija, korištenje raspoloživih medija; razvoj informacijske pismenosti te literarno, likovno, scensko izražavanje - učenici će kroz druženje s vršnjacima stjecati nova prijateljstva, učiti o različitostima u komunikaciji i izražavanju - učenici će imati priliku primijeniti znanje i socijalne vještine u susretu s učenicima druge škole - učenici će imati priliku razviti spontanu igru s vršnjacima - učenici će naučiti kvalitetno provoditi slobodno vrijeme

<p>METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prijava na natječaj voditeljici na nacionalnoj razini - povezivanje s partner školom - istraživanje kulturnih i prirodnih znamenitosti kraja škole partnera - razgovor - slušanje - učenje kroz igru - grupni rad - čitanje nacionalnih književnosti - korištenje svih raspoloživih medija - zajedničko čitanje i istraživanje literature - prezentiranje na završnici projekta - fotografiranje aktivnosti
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI</p> <p>NAČIN REALIZACIJE</p> <p>POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - projekt ima namjenu upoznavanja učenika sa slovenskom dječjom literaturom te upoznavanje s učenicima i učiteljima druge škole partnera iz R.Slovenije, kako bi se izmijenila iskustva u raznim područjima školstva (rad knjižnice, rad u nastavi i rad u izvannastavnim aktivnostima, i slično) - stvaranje prijateljskih veza i odnosa, bez obzira na različitosti - stvaranje navike redovitog čitanja i odlaska u knjižnicu - odabir učenika koji sudjeluju u projektu - dopis roditeljima odabranih učenika - čitanje izabranog naslova - pronalaženje korisnih informacija iz pročitanih djela s povijesnog i sociološkog aspekta, povezivanje s nastavnim predmetima, korelacija predmeta - recitacije, dramatizacija, igrokaz, priča kroz likovne uratke - istraživački rad, radionice - glazbeno-likovno-scensko-kreativno izražavanje - realizacija prema mogućnostima učenika i u dogovoru s njihovim razrednim učiteljima - slikovnice - knjige - hamer papiri - bojice, flomasteri - papir u boji - plastificirani papiri s imenima učenika i učitelja/voditelja - laptop, projektor, pametna ploča - digitalni fotoapararat
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - završnica projekta - organiziranje susreta - primjena u različitim oblicima izražavanja - primjena u različitim medijima
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - primjer dobre suradnje i pozitivnog učinka na promjene kod učenika - bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima djece s teškoćama u razvoju

TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - razmjena iskustava i planiranje budućih suradnji dviju škola - primjena u govoru, pismenim radovima i općoj kulturi - izvješće po završenom projektu, informiranje voditeljici projekta na nacionalnoj razini -izvješće za medije -izvješće o provedenom projektu na Učiteljskom vijeću, vijeću stručnih suradnika knjižničara VPŽ - uredski pribor (hamer papiri, ljepila, bojice, flomasteri, papiri u boji, folija za plastificiranje, ukrasne vrećice) – 200 kuna - materijal za izradu rekvizita za igrokaz (platno, ukrasi, razni materijali) – 200 kuna -trošak materijala za potrebe radionice za suradnike u projektu, ukupno 100,00 kn -Organizirani ručak za sve sudionike projekta, ukupno 2000,00 kuna -ukupno 2500,00 kuna
------------	--

STRUČNA SURADNICA – PSIHOLGINJA	
Stručna suradnica: Maja Štampar, mag. psych.	
TEMA PROJEKTA	<i>Igramo se i rastemo zajedno</i>
VREMENIK	listopad 2019.- svibanj 2020.
NOSITELJI PROJEKTA	psiholog
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici nižih razreda i mladih OOS
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	<ul style="list-style-type: none"> Poboljšati samoregulaciju Razvoj pozitivne slike o sebi Preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke Poticati samo-prihvatanje Poticati oslanjanje na vlastite snage Iskusiti osjećaj kontrole Osnažiti proces nošenja sa stresom Razviti unutarnji izvor evaluacije Početi više vjerovati u sebe Svladati specifične razvojne ciljeve
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Opservacija i procjena Igra Specifične strategije poticanja interakcije i igre
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama - prevencija neprihvatljivog ponašanja - postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih

NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Tablice za procjenu i praćenje dječje igre djeteta s teškoćama u razvoju Igračke
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera ostvarenosti ciljeva postavljenih nakon opservacije i procjene
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Planiranje budućih aktivnosti
TROŠKOVNIK	Kopiranje Tablica za procjenu i praćenje dječje igre djeteta s teškoćama u razvoju – 50kn Nabavka igračaka – 500 kn Ukupno – 550 kn

STRUČNA SURADNICA – PSIHOLGINJA Stručna suradnica: Maja Štampar, mag. psych.	
TEMA PROJEKTA	<i>Trening socijalnih vještina</i>
VREMENIK	listopad 2019.- svibanj 2020.
NOSITELJI PROJEKTA	psiholog
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici svih razreda i OOS (osim OOS7)
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	- razvijanje pozitivne slike o sebi, - razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, - razvijanje prepoznavanja, razumijevanja i izražavanja vlastitih i tuđih osjećaja i potreba, - upravljanje vlastitim postupcima, - razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- radionice
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama - prevencija neprihvatljivog ponašanja - postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor Demonstracija Igranje uloga Iskustveno učenje Učenje po modelu Čitanje prikladnih tekstova

POTREBANDIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- školska ploča - drvene bojice, flomasteri - plastificirani crteži u boji - radni listići - hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor između nositelja projekta i učenika - razgovor s razrednicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- planiranje sljedećih aktivnosti
TROŠKOVNIK	Papir za printanje A4 – 10 kn, folije za plastificiranje – 20 kn, boja za printer – 50 kn; olovke u boji, flomasteri – 20 kn; hamer papir – 50 kn UKUPNO: 150 kn

STRUČNA SURADNICA – PSIHOLGINJA Stručna suradnica: Maja Štampar, mag. psych.	
TEMA PROJEKTA	<i>Volontirajmo – zajedno možemo više!</i>
VREMENIK	listopad 2019.- svibanj 2020.
NOSITELJI PROJEKTA	Stručni suradnici – psiholog i knjižničar
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Gabriela Tomljanović, prof., učenici Tehničke škole Virovitica, učenici Industrijsko-obrtničke škole Virovitica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici COOR-a
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	Razvoj komunikacijskih vještina Razvoj socijalnih vještina Jačanje emocionalnih kompetencija Razvoj suradničkih vještina Povećanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Iskustveno učenje Učenje po modelu Učenje promatranjem
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama - prevencija neprihvatljivog ponašanja - postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih
NAČIN REALIZACIJE	Kroz redovnu, izvanučioničku nastavu i izvannastavne aktivnosti
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	

	Sudjelovanje na priredbama, smotrama, natjecanjima, kroz prigodne radionice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Planiranje daljnjih aktivnosti i suradnje
TROŠKOVNIK	300 kn

6.5. OSTALI PROJEKTI

6.5.1. Projekt Katoličkog vjeronauka

Vjeroučiteljica: Dijana Stanić, dipl. kateheta

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Sveti Nikola – Isusov i naš prijatelj</i>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - socijalizacijske igre - rad s književno-umjetničkim tekstovima - dramsko izražavanje (iz života sv. Nikole) - pjevanje vjeronaučnih pjesama uz pokrete - priprema darova za djecu COOR-a u dogovoru s učenicima KKG, te ravnateljicom i razrednicima COOR-a, te izrada znaka pažnje od za učenike KKG- a s učenicima COOR-a - suradnja s ravnateljicom, profesorima i učenicima Katoličke klasične Gimnazije s pravom javnosti u Virovitici, s razrednicima u COOR Virovitica, drugim učiteljima i stručnim suradnicima, učenicima i roditeljima, - priredba povodom svetog Nikole
PERIOD OSTVARIVANJA	- tijekom mjeseca prosinca 2019. godine
NOSITELJI PROGRAMA	vjeroučiteljica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	COOR Virovitica; ravnateljica, razrednici, drugi učitelji i stručni suradnici (logopedi, psihologinja, knjižničarka); pomoćnici u nastavi, medicinska sestra i pomoćno osoblje Centra, roditelji; KKG s pravom javnosti u Virovitici: ravnateljica, profesori, učenici i roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi razredi osnovne, srednje škole, PB te skupine (oko 70) te 20-tak učenika i nekoliko profesora KKG s pravom javnosti u Virovitici
SPECIFIČNI CILJEVI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika - upoznavanja katoličke vjere radi postizanja zrelosti kršćanske vjere te cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika - (GOO C.2.3.) Promicanje kvalitete života u školi - (OSR A. 2.1.) Razvoj slike o sebi

	<ul style="list-style-type: none"> - (OSR A.2.2.) Upravljanje emocijama i ponašanjem - (OSR B.2.1.) Uvažavanje potreba i osjećaja drugih - (OSR B.2.2.) Razvijanje komunikacijskih kompetencija - (GOO A.2.1.) Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. - (OSR C.3.4.) Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta - (SŠ ETK B.1.1.) Prepoznavanje važnosti moralnoga i etičkoga promišljanja i djelovanja za svoju i dobrobit drugih ljudi te zajednice
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<p>Prilagođene dobi i mogućnostima (darovima i teškoćama) učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izlaganje, vođeni razgovor, - oživljavanje Evandjelja, - dramsko izražavanje, uvježbavanje recitacija - demonstracija; praktični rad (izrada znaka pažnje za učenike KKG); - slušanje glazbe, - stvaralačko izražavanje (pismeno, usmeno, dramsko, likovno, glazbeno, molitveno...) - dogovor o vremenu i načinu realizacije projekta sa svim sudionicima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi stav otvorenosti prema Bogu, za postavljanje najdubljih pitanja o smislu čovjekova života i svijeta - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo te na život u skladu s tim pozivom...
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - priredba povodom svetog Nikole
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL ZA PROVOĐENJE PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Biblijske slike i tekstovi, računalo, slike i tekstovi iz života svetog Nikole, odjeća svetog Nikole - krep papir, pak papir, škare, ljepilo, bijeli karton - biblijski animirani filmovi i cd s vjerskim pjesmama, cd –player - boje (drvene, tempere, flomasteri), - papir za kopiranje bijeli i u boji - odjeća svetog Nikole, mitra i štap, te darovi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izražavanjem svih sudionika o jakim i slabim stranama projekta - samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uvrstiti u planiranje za slijedeću godinu
TROŠKOVNIK	Oko 300,00 kn

6.5.2. Projekt Korak u život jednakih mogućnosti – faza III

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt <i>Korak u život jednakih mogućnosti – faza III</i> osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s teškoćama u razvoju
VREMENIK	16. 9. 2019. – 17.6. 2020.
NOSITELJI PROJEKTA	Grad Virovitica, Razvojna agencija VTA
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	COOR Virovitica, 8 pomoćnika u nastavi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u razvoju u društvo; osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine.
NAČIN REALIZACIJE	U COOR-u Virovitica uključeno je 8 pomoćnika u nastavi za 14 učenika u suradnji s Gradom Virovitica i Razvojnou agencijom VTA uz čiju se koordinaciju realizira projekt.
NAČIN VREDNOVANJA	Nositelji projekta provode vrednovanje (dnevnicu rada) te mjesečne izvještaje.
TROŠKOVNIK	Prema projektnom proračunu

6.5.3. CAP program

Voditeljice: Dubravka Periša, dipl.def., Zvezdana Glumac, prof.def. i Nevenka Gruban, prof.def.

TEMA PROJEKTA	<i>Program primarne prevencije zlostavljanja za djecu s intelektualnim teškoćama</i>
SPECIFIČNI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja - prepoznavanje osjećaja i potreba - prepoznavanje primjerenog ponašanja u javnosti - stjecanje osjećaja za vlastito tijelo i osobnu vrijednost - prepoznavanje osobnih uloga i razumijevanje učinka vlastitog ponašanja na druge - traženje alternativa - razumijevanje samoorganizacije - uspostavljanje bliskih odnosa s drugim učenicima - razvijanje ponašanja usmjerenog na cilj - predviđanje posljedica - usvajanje znanja gdje pronaći dobar savjet - slijeđenje uputa - stjecanje samosvijesti i samopouzdanja te neovisnosti - potaknuti lokalnu zajednicu na sprječavanje zlostavljanja djece
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - priprema plana rada po grupama ili razredima - sastanak s razrednim učiteljem (proći kroz kurikulum) - sudjelovanje učitelja u provođenju programa - zajednički pregled sadržaja i priprema materijala potrebnih za rad - susret voditelja s razredom - dobivanje informacija o razredu (broj učenika, sposobnosti učenika, razredni vođe, odnosi u razredu, primjeri kad se djeca osjećaju slobodna, što vole) - priprema pisma za roditelje/ skrbnike - provođenje zajedničkog roditeljskog sastanka - informiranje djelatnika koji nisu upoznati s CAP programom - provođenje radionica kroz pet dana (prvi i peti dan razredni učitelji, drugi, treći i četvrti dan provode voditelji) - evaluacija (razgovor s razrednim učiteljima, analiza rezultata, tabelarno sumiranje rezultata, prikaz rezultata) - suradnja s udrugom „Korak po korak“
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - praktični radovi

	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje - gluma - igra - igranje uloga - slijeđenje uputa - crtanje
POTREBAN MATERIJAL ZA PROVOĐENJE PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - dopis roditeljima - informativni obrazac o učenicima - pismene upute razrednim učiteljima za provođenje dijela programa - mapa ključnih pojmova (fotografije, riječi) - kartice ključnih pojmova, imena voditelja i uloga - naljepnice s imenima učenika - nastavni listići - plakat - diplome i nagrade za učenike sudionike - kostimi i rekviziti za igranje uloga
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	<ul style="list-style-type: none"> - Razredni učitelji - Ostali učitelji i djelatnici Centra - Roditelji učenika - Udruga „Korak po korak“
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Neposredni rad s učenicima - 3./4. razreda i OOS1
PERIOD OSTVARENJA	Mjesec studeni školske godine 2019./2020.

6.5.4. Projekt *Školska shema*

TEMA PROJEKTA	<i>Školska shema</i>
AKTIVNOSTI	-Redovno uvođenje voća u prehranu učenika - svaki tjedan, a najmanje jedanput na tjedan, učenici dobiju svježe voće tijekom cijele šk.godine, od lokalnog proizvođača voća. -Predavanje za učenike (predstavnici Savjetodavne službe VPŽ) – vezano uz zdravu prehranu, satovi kušanja voća -Posjet lokalnom OPG-u
VREMENIK	Rujan 2019. - lipanj 2020.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	MZO, Ministarstvo poljoprivrede, Ministarstvo zdravstva, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, odgovorna osoba i voditelj školskog tima Školska shema, Grad Virovitica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	COOR Virovitica, dobavljači voća, Savjetodavna služba VPŽ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	55 učenika
CILJEVI	Povećati potrošnju voća kod djece, promovirati zdrave prehrabene navike s ciljem povećanja udjela voća u svakodnevnoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi, oblikovati prehrabene navike, omogućiti školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća.
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Redovito konzumiranje svježeg voća Učenje o zdravoj prehrani Posjet lokalnom OPG-u
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima, dobavljačima, javnosti (roditeljima, učiteljima, lokalnoj zajednici i svima koji žele živjeti zdravo)
NAČIN REALIZACIJE	Raspodjela voća učenicima, ankete, edukacije, projekti na temu voća, uređenje panoa i izložba voća, serviranje voća i priprema salate, komunikacija s lokalnim proizvođačima
NAČIN VREDNOVANJA	HZJZ je nadležan za praćenje i vrednovanje utjecaja Školske sheme na prehrabene navike i zdravlje učenika, koje će se provoditi putem ankete na početku i na kraju provođenja projekta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Podizanje razine svijesti o važnosti potrošnje voća te osvješćivanje u smislu promjena prehrabnenih navika za očuvanja zdravlja.
TROŠKOVNIK	Iz proračuna za poljoprivredu EU i sredstvima Državnog proračuna RH.

6.5.5. Projekt *Zubna putovnica*

TEMA PROJEKTA	<i>Zubna putovnica</i>
AKTIVNOSTI	Redovito pranje zubi, odlazak kod liječnika
VREMENIK	Rujan 2019.-lipanj 2020.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ministarstvo zdravstva, HZJZ, HZZO, HKDM, HLK, 6. razred, učiteljica Marta Kalim
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Dr. dentalne medicine Medicinska sestra
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenica 6.r.
CILJEVI	Važnost dentalne higijene i redovitih posjeta liječnicima dentalne medicine
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	posjete stomatologu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Preventivni pregledi i zaštita oralnog zdravlja kod djece
NAČIN REALIZACIJE	Pregled liječnika dentalne medicine–popravak zubi, kontrola
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Četkice, pasta, putovnica
NAČIN VREDNOVANJA	Dobitak zubne putovnice, izvješća, redovni pregledi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unaprjeđenje oralnog zdravlja
TROŠKOVNIK	Ministarstvo zdravstva, HZJZ, HZZO, HKDM, HLK

6.5.6. Projekt *Sigurni od opasnosti*

TEMA PROJEKTA	<i>Sigurni od opasnosti</i>
VREMENIK	listopad 2019.- svibanj 2020.
NOSITELJI PROJEKTA	Stručni suradnici – psiholog i knjižničar, medicinska sestra, domar
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Svi učitelji i ostali zaposlenici škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici COOR-a
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	Uvježbati postupke pri evakuaciji i spašavanju u slučaju neposrednih i značajnih rizika za život i zdravlje
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Praktična metoda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznati zvuk za uzbuđivanje Upamtiti postupke i puteve pri evakuaciji i spašavanju Brzo i sigurno napustiti prostore škole pri evakuaciji i spašavanju
NAČIN REALIZACIJE	Nenajavljene vježbe evakuacije i spašavanja
POTREBANDIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici i djelatnici će brzo i sigurno napustiti prostor škole kad čuju znak za evakuaciju i spašavanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povećati mjere sigurnosti učenika i zaposlenika škole
TROŠKOVNIK	Nema

6.5.7. Projekt *Rastimo zajedno Plus*

Nositeljice projekta: Maja Štampar, mag. psych., Jelena Puzović, mag. educ. rehab., Marina Navarra Kumer, mag. logopedije

TEMA PROJEKTA	<i>Rastimo zajedno Plus</i>
VREMENIK	listopad 2019.- svibanj 2020.
NOSITELJI PROJEKTA	Voditeljice Maja Štampar, mag. psych., Jelena Puzović, mag. educ. rehab., Marina Navarra Kumer, mag. logopedije
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Roditelji djece u dobi od 0 do 8 godina (8 do 12 roditelja)
CILJEVI	Stvoriti poticajno i osnažujuće okruženje u kojem roditelji s voditeljicama radionica i s drugim roditeljima razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo, upoznaju bolje sebe kao roditelja, prepoznaju učinkovite načine kako se nositi s dodatnim opterećenjima pod kojima žive kao i načine na koje se odnose prema svom djetetu te doznaju i za druge moguće načine odnošenja prema djetetu
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kratka predavanja uz PPT prezentacije Vježbe Rad na različitim zadacima Razgovor Razmjena iskustva Igre
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnaživanje roditelja djece s teškoćama
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Računalo, projektor, materijali za igre i vježbe
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listovi za roditelje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	
TROŠKOVNIK	500 kn

7. SREDNJA ŠKOLA

7.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO-SREDNJA ŠKOLA

Voditelj: Ivica Iveković, nastavnik TZK

Razredi: razredi srednje škole (pomoćni krojač i kartonažer)

AKTIVNOSTI	Sadržaji i natjecanja prema godišnjem planu rada: 1. Atletska utrka ulicama grada Virovitice „1, 2, 3, 4...doživjeti stotu“, 2. Državno prvenstvo ŠSD za učenike s teškoćama u razvoju-Poreč Ostali sadržaji rada: <ul style="list-style-type: none">- Elementi odbojke- pravila igre, vršno i podlaktično odbijanje, smeč preko mreže s i bez skoka, tehnika bloka u mjestu i nakon kretanja, odbojkaški stav u mjestu, kretanje u odbojkaškom stavu, igra preko mreže (1:1, 2:2, 3:3),- osnove gimnastike; osnove atletike; osnove sportskih igara; pripreme za natjecanja i natjecanja
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom cijele šk. godine po 2 sata tjedno; neka natjecanja traju 1-3 dana Predviđeno 70 sati.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik TZK, ravnateljica, ostali učitelji
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Stručni suradnici - psiholog, knjižničar, tehničko osoblje (vozač, domar, kuharica, spremačica), roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
CILJEVI	Proširivanje fonda motoričkih znanja, uvježbavanje i usavršavanje već usvojenih motoričkih znanja, usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje frustracijske tolerancije
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke aktivnosti, razgovor, demonstracija, natjecanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje novih kretnih struktura, primjena različitih struktura kretanja u svakodnevnom životu, kvalitetnije provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Redovni satovi INA tijekom školske godine, sportska natjecanja u drugim školama i gradovima, putovanja, boravak u hotelu

POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole, sportska odjeća (dresovi, trenerke), školski kombi, fotoaparati, priručni lijekovi, sokovi, sendviči, voće
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade učenicima- medalje, pehari; objava rezultata u tiskanim i elektronskim medijima; liste praćenja aktivnosti i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	300,00 kn

KREATIVNA SEKCIJA

Voditeljica: Natalija Vidak, ing.bacc.

AKTIVNOSTI	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta s motivima zavičaja od prirodnih materijala (tkanina, konac, špaga, glina...) Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta s tradicijskim motivima grada i zavičaja, motivi veza. Uređenje i čišćenje radionice.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2019./ 2020.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Natalija Vidak
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Zainteresirani roditelji i drugi vanjski suradnici, učitelji i stručni suradnici u školi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenika
CILJEVI	Učenici će prigodnim radovima naučiti kako obilježavati određene događaje iz svakodnevnog života.
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	demonstracija praktični rad fotografiranje prezentacija praktičnog rada posjet izložbama
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za društveno koristan rad, urednost, samostalnost, razvijati kreativnost, upornost u radu, poticati suradnju među učenicima, razvijati i buditi domoljubne i vjerske osjećaje prema zavičaju
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Tkanina, konac, kosa traka, glina, boje za glinu, glazura, pomagala potrebna za rad s glinom, sredstva za čišćenje, ogledala, alat za održavanje radnog prostora.
NAČIN VREDNOVANJA	Državna smotra SZ, prodajne izložbe, Županijska smotra UZ

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stalna školska izložba i povremene prodajne izložbe, samovrednovanje
TROŠKOVNIK	Tkanina- 500kn, glina - 300 kn, boje- 100 kn, glazura - 100 kn, sredstva za čišćenje-100, ostalo - 300 kn UKUPNO: 1400 kn

TEHNIČKA SKUPINA

Voditelj: Vedran Stanić, dipl. ing. graf. teh.

AKTIVNOSTI	Izrada instalacije od kartona; izrada kalupa za recikliranje papira, izrada recikliranog papira; bojanje i ukrašavanje recikliranog papira), izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od recikliranog papira (slike, fascikli ...), izrada ambalaže za predmete od keramike (za potrebe prodajnih izložbi), izrada ukrasnih predmeta od drveta
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2019./ 2020.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vedran Stanić
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Učitelji i stručni suradnici u školi, zainteresirani roditelji i drugi vanjski suradnici (zaposlenici pojedinih ustanova, učitelji iz drugih škola), voditelji drugih izvannastavnih aktivnosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
CILJEVI	Usvajanje likovno-tehničkih tehnika i kreativnih aktivnosti za osmišljeno korištenje slobodnog vremena i poboljšanje motoričkih aktivnosti. Razvijanje samosvijesti o osobnim mogućnostima i vrijednostima. Razvijanje higijenskih navika u radu. Razvijanje samopouzdanja i samostalnosti te prostorne orijentacije. Usvajanje tehnika rada, razvijanje spretnosti, urednosti te točnosti u radu.
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	razgovor demonstracija praktični rad fotografiranje izlaganje na izložbama prezentacija praktičnog rada posjet izložbama
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za društveno koristan rad, urednost, samostalnost, razvijati kreativnost, upornost u radu, poticati suradnju među učenicima, razvijati i buditi domoljubne osjećaje prema zavičaju
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad – individualni pristup i zajednički grupni rad

POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Novine, časopisi, različite kartonske kutije, spužva, staklo za kalup, drvo za okvir, plastična posuda, električni mikser, bijela pamučna tkanina, klamerice ili čavlići, tekući škrob, boja, drveni otpaci, drvofigs, čekić, škare, pila za drvo, brusni papir, boja za drvo
NAČIN VREDNOVANJA	Prodajne izložbe, procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti; procjena roditelja o vrijednosti tih aktivnosti za njihovu djecu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stalna školska izložba i povremene prodajne izložbe, samovrednovanje, stečena saznanja u procjeni koristiti u izradi novih planova
TROŠKOVNIK	OKO: 500 kn

7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TRODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA U POREČ

Voditelj: Ivica Iveković, nastavnik TZK

Razredi: 1. Razredi SŠ (pomoćni krojač, pomoćni kartonažer)

AKTIVNOSTI	Sadržaji: sportska natjecanja; razgledanje grada Poreča- luke i povijesne jezgre; vožnja brodom u okolici grada Poreča, šetnja i razgledavanje turističkog naselja Zelena i Plava laguna u Poreču; kupanje u zatvorenom bazenu u hotelu Dijamant- Poreč
VREMENIK	Svibanj 2020.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	3 dana
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik TZK, učiteljica TZK, razrednica, još jedan pratitelj
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Stručni suradnici- psiholog, knjižničar, tehničko osoblje (vozač, domar, kuharica, spremačica), roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
CILJEVI	Usvajanje zdravih navika o tjelesnom vježbanju, usvajanje navika redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, stjecanje novih znanja o svojoj domovini, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje frustracijske tolerancije
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke aktivnosti, razgovor, demonstracija, natjecanja, šetnja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za primjenu u svakodnevnom životu, za kvalitetnije provođenje slobodnog vremena: upoznavanje svoje domovine, socijalizacija

	kroz stjecanje znanja o: ponašanju na putovanju, upoznavanje novih osoba, natjecanju i boravku u hotelu, stjecanje geografskih znanja o svojoj domovini, doživljaj mora i primorskog krajolika i vegetacije (za neke učenike prvi put), upoznavanje uređenog turističkog i hotelskog naselja
NAČIN REALIZACIJE	Sportska natjecanja, putovanje, boravak u hotelu, vožnja brodom, kupanje u bazenu
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole, sportska odjeća (dresovi, trenerke), školski kombi, fotoaparatus, priručni lijekovi, sokovi, sendviči, voće
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade učenicima- medalje, pehari; Objava rezultata u tiskanim i elektronskim medijima; Liste praćenja aktivnosti i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	1500,00 kn

7.3. PLAN POSJETA

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

Nastavnik TZK: Ivica Iveković

Razredi: 1. razred SŠ (pomoćni krojač, pomoćni kartonažer)

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Atletska utrka u Virovitici „1,2,3,4... doživjeti stotu“	Grad Virovitica	Travanj 2020.
Državno prvenstvo ŠSD za učenike s teškoćama u razvoju	Poreč	Svibanj 2020.

KREATIVNA SEKCIJA

Voditeljica: Natalija Vidak, ing. bacc.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Izložbe	Gradski muzej i dr.mjesta u gradu	Tijekom šk. godine
Prodajne izložbe	Grad Virovitica	Tijekom šk.godine

PRVI RAZRED - POMOĆNI KROJAČ I POMOĆNI KARTONAŽER

Razrednica: Natalija Vidak, ing.bacc.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet sportskim terenima SD Vegeška	Tereni SD Vegeška	Listopad, travanj
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	Prosinac
Posjeta jaslicama	Crkva sv.Roka u Virovitici	Prosinac
Kazališna predstava/ kino /posjet kazalištu	Gradsko kazalište	Ožujak
Posjet - Grafoprojekt Virovitica	Grafoprojekt Virovitica	Studeni
Posjet - Becker	Becker- Virovitica	Ožujak
Posjet- Krojački obrt Zorica	Krojački obrt Zorica, Rezovac	Travanj
Izlet	Jankovac	Svibanj

Učenici će prema ponudi sudjelovati u posjetima izložbama u gradu.
Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano, što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

PRAKTIČNA NASTAVA – POMOĆNI KARTONAŽER

Nastavnik: Vedran Stanić, dipl. ing. graf. teh.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Upoznavanje grafičkih postupaka dorade	Grafoprojekt Virovitica	tijekom školske godine
Upoznavanje grafičkih postupaka dorade	Becker Virovitica	tijekom školske godine
Istraživanje literature vezane uz Kartonazu	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	tijekom školske godine

TEHNIČKA SKUPINA

Nastavnik: Vedran Stanić, dipl. ing. graf. teh.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Obilazak stalnog postava povezanog s drvetom te prigodnim izložbama i radionicama	Gradski muzej Virovitica	tijekom školske godine

7.4. PROJEKTI

TEMA PROJEKTA	<i>Unaprijedimo nastavu TZK za pomoćna zanimanja</i>
VREMENIK	Rujan - prosinac 2019.
NOSITELJI PROJEKTA SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Ivica Iveković, prof. kineziologije Profesori na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	- utvrditi inicijalno stanje funkcionalnih, motoričkih i psihomotoričkih sposobnosti učenika srednje škole koji se školuju za pomoćna zanimanja Cilj provođenja testiranja je da se utvrdi stanje funkcionalnih, motoričkih i psihomotoričkih sposobnosti učenika srednje škole koji se školuju za pomoćna zanimanja kako bi se dobio uvid u trenutno stanje razvijenosti mjerenih sposobnosti. Uvidom u stanje razvijenosti određenih sposobnosti moći će se preciznije i specifičnije odabrati kineziološke aktivnosti koje će biti primjerenije svakom pojedinom učeniku odnosno, cilj je individualizacija plana i programa TZK za svakog učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenicima srednje škole koji se školuju za pomoćna zanimanja, - učiteljima i stručnim suradnicima koji provode rad s djecom s teškoćama u razvoju
NAČIN REALIZACIJE	Testiranje učenika će se provoditi na satu TZK uz pomoć testova za utvrđivanje funkcionalnih, motoričkih i psihomotoričkih sposobnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacija od strane voditelja projekta - fotografije, video snimke
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- priprema stručnih i znanstvenih radova vezanih za provedbu projekta
TROŠKOVNIK	1000,00 kn

TEMA PROJEKTA	<i>LiDraNo 2020.</i>
AKTIVNOSTI	Učenici će sudjelovati scenskim nastupom na županijskoj smotri LiDraNo 2020.
VREMENIK	- veljača 2020.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Izabela Babić, prof. hrvatskog jezika
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	- voditelji stručne prakse, knjižničarka, volonteri
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9 učenika 1. razreda srednje škole
CILJEVI	- učenici će steći samopouzdanje prilikom nastupanja - razviti socijalne vještine - ovladati scenskim nastupom - primijeniti naučena pravila pristojnog ponašanja - provoditi slobodno vrijeme na smislen način
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda demonstracije, potpomognute komunikacije, fizičkog vođenja, slikovnog prikaza, praktičnih radova
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje komunikacije, socijalizacije, empatije - razvijanje adaptivnih vještina - razvijanje funkcionalne komunikacije - razvijanje interesa za kreativno izražavanje
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor i priprema radionica - razgovor i priprema učenika, upoznavanje učenika sa scenskim prikazom - ponavljanje pravila pristojnog ponašanja - uvježbavanje predstave - priprema izvještaja na mrežnim stranicama Centra i na roditeljskim sastancima
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- materijali za scenski prikaz i kostime
NAČIN VRJEDNOVANJA	- objava u medijima - osvrt na sudjelovanje na smotri
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- primjer pozitivnog učinka na promjene kod učenika - bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima djece s teškoćama u razvoju - razmjena iskustva i planiranje za sljedeću godinu - izvođenje na završnici projekta Čitanje ne poznaje granice, u prostoru Centra - izvođenje na Danu Centra 2020.
TROŠKOVNIK	- financijska sredstva: 1000,00 kn

8. PLAN SURADNJE S RODITELJIMA

8.1. RAZREDI

1. RAZRED Razrednica: Tena Mioč Cabadaj, mag.rehab.educ.
Roditeljski sastanci: 1. Razvoj komunikacijskih vještina- predavanje za roditelje (u suradnji s logopedinjom) 2. Kreativna radionica-Zajedno stvaramo ukrase (Božić) 3. Prezaštićivanje u odgoju (s ciljem osamostaljivanja i razvoja vještina učenika u svakodnevnim životnim aktivnostima) 4. Individualni razgovori (po potrebi, ovisno o situaciji) 5. Informativka i digitalna komunikacija s roditeljima s ciljem pružanja savjeta za svakodnevni rad i postupanje s učenikom 6. Uključivanje roditelja (prema njihovoj želji) u proces nastave kroz volonterstvo tijekom godine
2. RAZRED Razrednica: Nevenka Krpan, dipl.def.
Roditeljski sastanci: 1. Razvoj komunikacijskih vještina- predavanje za roditelje (u suradnji s logopedinjom) 2. Kreativna radionica- Zajedno stvaramo ukrase (Božić) 3. Prezaštićivanje u odgoju (ciljano na osamostaljivanje i razvoj vještina učenika u svakidašnjim životnim aktivnostima) 4. Individualni razgovori- vezano uz potrebe djece, ovisno o situaciji
3. / 4. RAZRED Razrednica: Dubravka Periša, dipl.def.
Aktivnosti: 1. Suradnja u programiranju IOOP- a – individualni susret s roditeljem 2. Roditeljski sastanci – radionice: - Moje dijete i njegov razvoj- poticanje u obitelji - Kreativna radionica – roditelj i dijete (vezano uz razredni projekt – <i>Trgam, param, stvaram</i>) 3. Roditelj volonterski suradnik u redovitoj nastavi – individualni posjet tijekom jednog nastavnog dana
5. / 6. /7. RAZRED Razrednica: Marta Kalim, dipl.uč.
Roditeljski sastanci: 1. Suradnja u programiranju IOOP- a 2. Roditeljski semafor - predavanje i radionica 3. Izrada ukrasnih vrećica - kreativna radionica 4. Kraj školske godine- informativni roditeljski Suradnja kroz cijelu godinu: 1. Individualni razgovori (po potrebi, ovisno o situaciji)

2. Informativka i digitalna komunikacija s roditeljima
3. Uključivanje roditelja (prema njihovoj želji) u proces nastave kroz volonterstvo tijekom godine

8.2. ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 1

Razrednica: Zvezdana Glumac, prof.def.

Aktivnosti:

1. Suradnja u programiranju IOOP- a – individualni susret s roditeljem
 2. Roditelj pomagač – jedan dan u skupini OOS 1
 3. Tematski roditeljski sastanci i radionice
- Roditeljske vještine – predavanje i razmjena iskustava
 - Kreativna radionica – roditelj i dijete – vezano uz neki blagdan

Prema mogućnosti i interesu roditelja posjet grupe domu učenika.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 2

Razrednica: Maja Polović, dipl.uč.

Način uključivanja roditelja u program ovisi o njima samima, njihovim interesima i ograničenu vremenu. Mi učitelji kao profesionalci imamo zadaću organiziranja i provođenja različitih oblika suradnje.

1. Roditeljski sastanak

Informirati roditelje o početku pedagoške godine, programu rada skupine, upoznati ih sa psihološkim osobinama i karakteristikama djece određene dobi te o nekim drugim zadaćama bitnim za svakodnevno funkcioniranje djece, o volontiranju u skupini tijekom jednog nastavnog dana i sudjelovanju roditelja u planiranju IOOP-a.

2. Tematski roditeljski sastanak

Tematski roditeljski sastanak priprema učitelj s članovima stručnog tima (psiholog, logoped, medicinska sestra) koji su temu sastanka odabrali s roditeljima. Teme mogu biti različite: pravilna prehrana djece, poremećaji u govoru, odgojni stilovi roditelja, djeca s poteškoćama u razvoju.

3. Kreativne radionice

Kreativne radionice vesela su druženja roditelja, djece i učitelja. Od ostalih radionica ih razlikuje opuštenost svih sudionika, iskustvo zajedničkog druženja, mogućnost kreativnog izražavanja, zbližavanje i bolje upoznavanje. Radionice su tematski povezane s blagdanima ili svečanostima koje obilježavamo u školi ili društvenoj sredini.

4. Individualni razgovor

Roditelj može u dogovoru s učiteljicom doći i na individualni razgovor u za to predviđeno vrijeme.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 3

Razrednica: Jasna Komar, prof.reh.

Aktivnosti:

- Suradnja u programiranju IOOP- a – individualni susret s roditeljem
- Kreativna radionica s roditeljima
- Individualni posjet tijekom jednog nastavnog dana
- Sudjelovanje roditelja u izvanučioničkoj nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 4

Razrednica: Lucija Gazić, mag.rehab.educ.

Tijekom školske godine će se organizirati rad s roditeljima kao podršku–uključiti roditelje u rad OOS 4 sa svrhom upoznavanja s radom učenika skupine, osnaživanje i educiranje

1. Skupni roditeljski sastanak - 2 puta
2. Roditeljski sastanak s temama: Mitovi i činjenice o nasilju u obitelji i upoznavanje CAP programa – upoznati s problematikom zlostavljanja djece te ih poučiti kako da zaštite djecu; upoznavanje IOOP-a učenika i suglasnost roditelja
3. Individualno savjetovanje – vezano uz potrebe djece- educirati roditelje o emocijama i jačanju pozitivne slike o sebi kod djece
4. Kreativne radionice – povodom blagdana (Dan kruha), rad na uređenju okoliša- cvjetnjaka i sl.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 5

Razrednica: Martina Lach, prof.def.

Aktivnosti:

- Suradnja u izradi IOOP- a
- Kreativna radionica s roditeljima
- Individualni posjet roditelja tijekom jednog nastavnog dana
- Sudjelovanje roditelja u izvanučioničkoj nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 6

Razrednica: Mirjana Mojzeš Radovanović, mag.rehab.educ.

Aktivnosti:

- Volontiranje u skupini tijekom jednog nastavnog dana
- Sudjelovanje u planiranju IOOP-a (funkcionalni ciljevi za učenike)
- Sudjelovanje u kreativnim radionicama (izrada sapuna, kviling)
- Posjet domu učenika koji žele- kao mali izlet skupine (u proljeće)
- Izlazak na palačinke ili sladoled
- Tematski roditeljski sastanak na temu puberteta u suradnji sa psihologinjom

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 7

Razrednica: Marijana Mejašić, mag.rehab.educ.

Aktivnosti:

1. Suradnja u programiranju IOOP- a – individualni susret s roditeljem
2. Roditeljski sastanak (radionica/ predavanje) - Ostvarivanje uloga odrasle dobi
3. Kreativna radionica – Božićni ukrasi
4. Informativka i digitalna komunikacija s roditeljima s ciljem pružanja savjeta za svakodnevni rad i postupanje s učenicom
5. Uključivanje roditelja (prema njihovoj želji) u proces nastave – individualna posjeta tijekom jednog nastavnog dana
6. Izlazak na palačinke ili sladoled

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 8

Razrednica: Marija Navarra, mag.rehab.educ.

Aktivnosti:

1. Suradnja u programiranju IOOP- a – individualni susret s roditeljem (funkcionalni ciljevi za učenika)
2. Roditeljski sastanci – radionice
 - Kreativna radionica – roditelj i dijete (vezano uz nadolazeće blagdane –Božić, Uskrs)
 - Tematski roditeljski sastanak - Moje dijete i njegov razvoj- adolescencija
3. Roditelj volonterski suradnik u redovitoj nastavi – individualni posjet tijekom jednog nastavnog dana

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 9

Razrednica: Nevenka Gruban, prof.def.

Tijekom školske godine će se organizirati rad s roditeljima:

– uključiti roditelje u rad OOS 9 sa svrhom upoznavanja s radom učenika u skupini, osnaživanje i educiranje

-Roditeljski sastanak-upoznavanje s IOOP-a učenika i suglasnost roditelja

-Individualno savjetovanje – vezano uz potrebe djece – educirati roditelje o emocijama i jačanju pozitivne slike o sebi kod djece

-Kreativne radionice – povodom blagdana (Dan kruha, Božića, očuvanje okoliša)

-Uključivanje roditelja (prema njihovoj želji) u proces nastave kroz volonterstvo tijekom godine
Izlazak u restoran i slastičarnu, proslave rođendana u roditeljskom domu

Tematski roditeljski sastanak na temu: Prevencija ovisnosti u suradnji sa psihologinjom Centra.

8.3. SREDNJA ŠKOLA

1. RAZRED

Razrednica: Natalija Vidak, ing.bacc.

Roditeljski sastanci:

1. Razvoj komunikacijskih vještina - predavanje za roditelje (u suradnji s logopedinjom)
2. Kako učiti?, radionica
3. Primjerena ponašanja (u suradnji sa psihologinjom)
4. Individualni razgovori od 9h ponedjeljkom i po potrebi, ovisno o situaciji
5. Informativka i digitalna komunikacija s roditeljima s ciljem pružanja savjeta za svakodnevni rad i postupanje s učenikom
6. Uključivanje roditelja (prema njihovoj želji) u proces nastave kroz volonterstvo tijekom godine