

REPUBLIKA HRVATSKA
VIROVITIČKO - PODRAVSKA ŽUPANIJA
CENTAR ZA ODGOJ, OBRAZOVANJE
I REHABILITACIJU VIROVITICA

KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

VIROVITICA, RUJAN 2021.

**REPUBLIKA HRVATSKA
CENTAR ZA ODGOJ, OBRAZOVANJE
I REHABILITACIJU VIROVITICA
VIROVITICA**

KLASA:602-02/21-02/01

URBROJ: 2189-22-10-21-1

Virovitica, 30. rujna 2021. godine


Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 8/19, 64/20) i članka 41. Statuta Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Virovitica, KLASA: 012-03/01-19/01, URBROJ: 2189-22-10-19-4, KLASA: 012-03/20-01/01, URBROJ: 2189-22-10-20-1, Školski odbor na 13. sjednici održanoj dana 30. rujna 2021. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Virovitica donosi

**KURIKULUM
za školsku godinu 2021./2022.**

I.

Donosi se Kurikulum za školsku godinu 2021./2022.

Predsjednica Školskog odbora:
Đurđica Aragović, dipl. polit.



Đurđica Aragović

SADRŽAJ

UVOD	4
1. IZBORNA NASTAVA – Katolički vjeronauk.....	9
2. PERP.....	11
2.1. Ekologija	11
2.2. Prehrana.....	12
2.3. Odijevanje.....	13
2.4. Stanovanje.....	15
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	17
3.1. Školsko sportsko društvo – OŠ I	17
3.2. Zbor.....	18
3.3. Izvannastavne aktivnosti uključene u Učeničku zadrugu.....	19
3.4. Dramska skupina.....	31
3.5. Mala dramska skupina.....	32
4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	34
4.1. Poludnevni školski izlet za odgojno-obrazovne skupine i niže razrede.....	34
4.2. Cjelodnevni školski izlet za odgojno-obrazovne skupine i više razrede.....	35
4.3. Terenska nastava.....	35
4.4. Plan izvanučioničke nastave Školskog sportskog društva.....	38
5. PLAN POSJETA I PROGRAM SOCIJALIZACIJE.....	39
5.1. Razredi.....	39
5.2. Odgojno-obrazovne skupine.....	55
5.3. Produženi stručni postupak (PSP).....	70
5.4. Predmeti.....	72
5.5. Izvannastavne aktivnosti.....	73
6. PROJEKTI ŠKOLE	74
6.1. Projekti u razrednim odjelima.....	75
6.2. Projekti Eko škole.....	85
6.3. Projekti stručnih suradnika.....	90
6.4. Ostali projekti	97
6.4.1. Projekti Katoličkog vjeronauka	97
6.4.2. Projekt Vježbaonica	99
6.4.3. Projekt Vrtim zdravi film.....	100
6.4.4. Projekt Korak u život jednakih mogućnosti-faza IV	101
6.4.5. CAP program.....	101
6.4.6. Projekt Zubna putovnica.....	103

6.4.7. Projekt Sigurni od opasnosti.....	104
6.4.8. Projekt Rastimo zajedno Plus.....	104
6.4.9. Projekt Glazba nas pokreće – Kultura nas spaja (Music moves us – Culture connects us) – 2M2C.....	105
6.4.10. LiDRaNo 2022.....	106
7. SREDNJA ŠKOLA.....	108
7.1. Izvannastavne aktivnosti.....	108
7.2. Izvanučionička nastava.....	110
7.3. Terenska nastava.....	112
7.4. Plan posjeta.....	114
7.5. Projekti.....	122
8. PLAN SURADNJE S RODITELJIMA.....	125
8.1. Razredi.....	125
8.2. Odgojno-obrazovne skupine.....	126
8.3. Srednja škola.....	128
9. PROGRAM PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA.....	130
9.1. Vizija kurikuluma vrtića.....	130
9.2. Bitni zadatci odgojno-obrazovnog rada u dječjem vrtiću.....	131
9.3. Program.....	133
9.4. Programi za djecu.....	134
9.5. Programi za roditelje.....	136
9.6. Dokumentiranje i vrednovanje odgojno-obrazovnog procesa.....	138

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvod

Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsnu posebnost škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe.

Pri izradi školskog kurikuluma, stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima.

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti i suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

Školskim kurikulumom COOR-a Virovitica se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- suradnici i vanjski suradnici aktivnosti, programa i/ili projekta
- planirani broj učenika aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- metode provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- potreban didaktički i potrošni materijal aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Vrednovanje

U svrhu vrednovanja kurikuluma, potrebno je poticati razvoj unutarnjeg vrednovanja i samovrednovanja kvalitete rada škole i osposobljavati učitelje za korištenje rezultata različitih oblika vrednovanja za unapređivanje kvalitete svojega rada.

Samovrednovanje

Vrednovanje provedbe školskog razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu.

Cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost škola, poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole. Ovim pristupom svaka škola s obzirom na svoje specifičnosti ima mogućnost kreiranja vlastitog razvoja.

Specifični ciljevi COOR-a Virovitica:

- promicati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole
- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za nacionalni identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine Republike Hrvatske
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
- volonterstvo

Posebni odgojno-obrazovni ciljevi u COOR-u Virovitica:

- **Odgoj za okoliš - Eko škola**

Svoj odgojno-obrazovni rad usmjerili smo na očuvanje našeg prirodnog okoliša jer svako dijete i svaki čovjek samim svojim postojanjem ima pravo na čist i zdrav okoliš koji mu omogućuje skladan rast i razvoj (zajamčeno i u Konvenciji o pravima djeteta). Najvažnije za razvoj ekološke svijesti jest ljubav prema prirodi, a to potvrđuje zelena zastava ispred naše škole s trenutnim dijamantnim statusom Eko škole, a sve u suradnji s Udrugom Lijepa naša. Često se rade projekti kroz koje učenici zahvaćaju neki ekološki problem u mnogo segmenata. Osim projekata, provode se i različite aktivnosti, kao što su igre u prirodi i okolišu, vožnja biciklom, šetnja šumom, briga oko školskog okoliša, prikupljanje starog papira. Odgoj za okoliš podrazumijeva izvanučioničku nastavu, kao i izvannastavne aktivnosti za učenike.

- **Smanjenje nasilja i agresivnosti među djecom i mladima**

Nasilje i agresivnost među djecom i mladima problem je u porastu, a djeca i mladi s teškoćama nažalost su posebno ranjiva skupina. Stoga se u radu psihologa i socijanog pedagoga poseban naglasak stavlja na Trening socijalnih vještina kojemu je cilj osnažiti djecu i mlade za snalaženje u svakodnevnim situacijama. Trening se sastoji od niza radionica čije teme obuhvaćaju temeljne socijalne vještine, vještine koje zamjenjuju agresiju te vještine nošenja s osjećajima.

Uz Trening socijalnih vještina, za smanjenje nasilja i agresivnosti važno je kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Stoga je u našoj školi organiziran niz izvannastavnih aktivnosti koje potiču kreativnost, usmjeravaju učenike pozitivnim vrijednostima te odražavaju i potiču interese učenika. Također, u školi se provodi CAP program koji, kao program primarne prevencije zlostavljanja djece, polazi od stava da je znanje/obrazovanje najučinkovitiji oblik borbe protiv zlostavljanja djece – djecu treba poučiti što mogu učiniti ako se nađu u opasnoj situaciji i s kime o tome mogu razgovarati.

- **Učenička zadruga „Mali Mikeši“**

U našoj školi već dugi niz godina uspješno djeluje učenička zadruga, koja okuplja sve zainteresirane učenike naše škole. Osnovna namjena zadruge je:

-razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom

-omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti

-razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva

-profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

Učenici zajedno sa svojim voditeljima zadruge redovito svoj rad prikazuju sudjelovanjem na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama. Izložbe prodajnog karaktera omogućuju zadruzi financiranje potrebnih materijala za daljnji rad.

Odgojno-obrazovni, školski, nastavni i izvannastavni rad

Odgojno-obrazovni rad u COOR-u Virovitica ostvaruje se redovnom i izbornom nastavom, kroz produženi stručni postupak te kroz izvannastavne aktivnosti.

- **Redovna nastava**

U razrednim odjeljenjima: Posebni program uz individualizirane postupke čini posebno strukturiran sadržaj nastavnih planova i programa/kurikuluma izrađen prema mogućnostima i sposobnostima učenika.

U odgojno-obrazovnim skupinama: Posebni programi za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke.

- **Produženi stručni postupak**

Program se sastoji od pomoći u učenju, edukacijsko-rehabilitacijskih programa, strukturiranih slobodnih aktivnosti, kreativnih radionica i izvannastavnih aktivnosti.

- **Izborna nastava**

Izborna nastava odnosi se na osobni izbor roditelja za svoje maloljetno dijete za nastavni predmet vjeronauka. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik/roditelj za njega opredijelio.

Prema članku 3. Ugovora između Svete stolice i Republike Hrvatske o suradnji na području odgoja i kulture stoje sljedeća tri stavka važna za izborni predmet:

1. Poštujući slobodu savjesti i odgovornost roditelja za odgoj svoje djece, svakome je zajamčeno pravo izbora vjeronauka.
2. Školske vlasti, u suradnji s nadležnim crkvenim vlastima, omogućit će roditeljima i punoljetnim učenicima da izaberu vjeronauk pri upisu u školu na način da njihova odluka ne bude povodom bilo kakvom obliku diskriminacije na području školskoga djelovanja.
3. Ako bi roditelji i punoljetni učenici željeli promijeniti odluku o kojoj se govori u stavku 1. ovoga članka, dužni su o tome pismeno obavijestiti školu prije početka nove školske godine.

- **Izvannastavne aktivnosti**

Izvannastavne aktivnosti u COOR-u Virovitica podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga tipa odgojno-obrazovnoga rada i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

U ovom obliku aktivnosti mogu sudjelovati svi učenici naše škole. Sadržaji i područja ostvarenja izvannastavnih aktivnosti veoma su raznolika. Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za aktiviranje učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Srednja škola

U našem se Centru provodi plan i program srednje škole, za zanimanja pomoćni krojač i pomoćni kartonažer. Trenutno je u srednju školu upisano 16 učenika, 3 učenika u 1. razredu, 4 učenika u 2. razredu i 9 učenika u 3. razredu.

Predškolski odgoj i obrazovanje

S radom Centra krenuo je i poseban program predškolskog odgoja i obrazovanja. Program pohađa 11 djece podijeljenih u 3 skupine: Ribice, Ježići i Zečići.

1. IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUUK

Vjeroučiteljica: Dijana Stanić, dipl. kateheta

– katolički vjeronauk – Šk. god. 2021./2022. vjeroučiteljica: Dijana Stanić, dipl. kateheta	
AKTIVNOSTI	U skladu s Godišnjim izvedbenim kurikulumom: - socijalizacijske igre - rad s književno-umjetničkim tekstovima - oživljavanje Evanđelja - stvaralačko izražavanje - pjevanje vjeronaučnih pjesama uz pokrete - molitveno izražavanje - stvaranje umnih mapa, slagalica i igra uz digitalne alate - izvanučionička nastava - suradnja s razrednicima, drugim učiteljima i stručnim suradnicima, roditeljima, župnikom, redovnicima Franjevačkog samostana, FRAMom, ravnateljima, nastavnicima i učenicima Katoličke osnovne škole Virovitica i Katoličke klasične gimnazije s pravom javnosti u Virovitici
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine, detaljno razrađen u Godišnjem izvedbenom kurikulumu katoličkog vjeronauka za školsku godinu 2021./2022.
NOSITELJICA PROGRAMA	vjeroučiteljica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Ravnateljica, razrednici, drugi učitelji i stručni suradnici (logopedi, psihologinja, knjižničarka); pomoćnici u nastavi, medicinska sestra i pomoćno osoblje Centra, roditelji, župnik, redovnici Franjevačkog reda, mladi iz FRAME, djelatnici Gradske knjižnice i čitaonice, ravnatelji i učitelji osnovnih i srednjih škola u gradu
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi razredi osnovne i srednje škole, te skupine (60-70) – polaznici izbornog predmeta Katoličkog vjeronauka
CILJEVI	Cilj katoličkog vjeronauka je sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere radi postizanja zrelosti kršćanske vjere te cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika.
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Prilagođene dobi i mogućnostima (darovima i teškoćama) djece: - izlaganje, vođeni razgovor, intervju - rad s biblijskim i drugim književno-umjetničkim tekstovima - oživljavanje Evanđelja, dramske igre - demonstracija; praktični rad; - stvaranje umnih mapa i igara uz digitalne alate - slušanje glazbe, promatranje prirode i različitih predmeta iz liturgije i samostanskog života, meditacija,

	<ul style="list-style-type: none"> - stvaralačko izražavanje (pismeno, usmeno, dramsko, likovno, glazbeno, molitveno..xc.) - slaganje tematskih slagalica - tematske i prilagođene igre zajedništva
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi stav otvorenosti prema Bogu, za postavljanje najdubljih pitanja o smislu čovjekova života i svijeta - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima i Bogu - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo te na život u skladu s tim pozivom...
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - redovni satovi vjeronauka - posjete
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL ZA PROVOĐENJE	<ul style="list-style-type: none"> - Biblijske slike i tekstovi, - računalo, tablet, projektor, pametna ploča - vjeronaučni udžbenici i radne bilježnice od 1.do 8. razreda osnovne škole te vjeronaučni udžbenik za 1. do 3. razred srednje škole s pripadajućim priručnicima za vjeroučitelja - kolaž (10 kn), škare (20 kn), ljepljivo (20 kn), mapa sa papirima (20 kn) - cd s vjerskim pjesmama (100kn), - pak papir (10 kn) - boje (drvene, tempere, flomasteri) 30 kn, obične olovke (5 kn) - magnetići (20 kn), folije za plastificiranje (20 kn), čičak traka (10 kn) - papir za kopiranje bijeli i u boji (40 kn) - drvene slagalice (70 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pismenim i usmenim putem - izrada tematskih plakata, prezentacija, sudjelovanje u priredbama povodom blagdana i projektima KVJ - komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - za samovrednovanje; - za primjenu u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	Oko 300,00 kn

2. PERP

2.1. EKOLOGIJA

PERP – Ekologija – Šk. god. 2021./2022. 5. razred , učiteljica: Adrijana Ivanković, mag.prim.educ.	
AKTIVNOSTI	Sadnja, uzgoj i briga o cvijeću u učionici i prostorima škole Prikupljanje, sortiranje otpada u odgovarajuće spremnike Izrada modela spremnika za različite vrste otpada – sortiranje otpada Prigodno obilježavanje datuma koji su vezani uz ekološku osviještenost Čišćenje vanjskih prostora škole Rad u školskom povrtnjaku - sjetva povrća, ekološko tretiranje biljaka, ekološko uređenje vanjskih prostora škole Usvajanje teorijskih znanja (o životu biljke) i praktičnih vještina Konzumiranje svježeg voća i povrća
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Adrijana Ivanković
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	razredni i predmetni učitelji, školski majstor, stručni suradnici Centra
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
CILJEVI	Učenici će upoznavati i uočavati promjene u prirodi, temeljna načela ekologije i pravilan odnos čovjeka prema okolišu, razvijati ekološku svijest o zdravoj prehrani, ekološki uzgoj biljaka, razvijati pozitivan odnos prema prirodi i brigu o njoj, stjecati znanja o zaštiti okoliša i pravilnom zbrinjavanju otpada, održavati alat za rad
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda razgovora, metoda crtanja i ilustrativnih radova, metoda rada na tekstu, metoda slušanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati samostalnost, upornost, marljivost i ljubav prema okolišu, razvijati svijest o njegovanju školskog okoliša i vrta, stjecati radne vještine i navike, naučiti kako odlagati prirodni materijal, uočavati i opisivati promjene u prirodi, pripremati za budući život i primjenjivati stečena znanja i vještine
NAČIN REALIZACIJE	Rad u školskom povrtnjaku, uređivanje školskog okoliša, stjecanje teorijskih znanja, ekološka zaštita biljaka protiv nametnika

POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	nastavni listići, slike, računalo, fotografski aparat, flomasteri, drvene boje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje napretka i primjenu usvojenih znanja, vještina i navika, estetski izgled školskog prostora, primjena znanja u svakodnevnom životu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva: sjeme 50,00 kn presadnice 50,00 kn Voće i povrće za konzumiranje 50,00 kn Ostali potrošni materijal (karton, papir u boji, ljepilo, rezač, plastični i drveni dijelovi) 50,00 kn Ukupno: 200,00 kn

2.2. PREHRANA

PERP – Prehrana – šk. god. 2021./2022. 6. razred , učiteljica: Adrijana Ivanković, mag.prim.educ.	
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s namirnicama, piramidom zdrave hrane - važnost i primjena obroka u toku dana - postavljanje stola i ponašanje za stolom - korištenje pribora za jelo - Dani kruha - priprema i konzumiranje jednostavnih obroka i svježeg voća i povrća, mliječnih proizvoda - pripreme i obilježavanje blagdana - posjet slastičarnici
VREMENIK	tijekom školske godine 2021./2022.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Adrijana Ivanković
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	učitelj, školska kuharica, školski majstor, roditelji, slastičar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će usvajati osnovna znanja za pravilnu, redovitu i zdravu prehranu - upoznavati se s namirnicama prema podrijetlu - priprema voćne salate, toplih napitaka i jednostavnih jela (griz na mlijeku, palenta, pečena jaja...) - usvojiti piramidu zdrave hrane i primjenjivati zakonitosti zdrave prehrane u stvarnom životu - naučiti postavljati stol, usvojiti pravilno ponašanje za stolom i korištenje pribora za jelo 						
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	metoda demonstracije, praktičnih radova, razgovora, slušanja, povezivanja sadržaja sa životom						
NAMJENA AKTIVNOSTI	usvajati i poticati primjenu znanja o vrstama hrane, potrebi raznolike prehrane, primjenjivati stečena znanja u ponašanju za stolom i pripremi navedenih obroka, razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja i zdravlja svoje obitelji, upoznati opasnosti pretilosti i pothranjenosti						
NAČIN REALIZACIJE	dogovori sa suradnicima, roditeljima i učenicima; priprema učenika i roditelja, priprema jednostavnih jela						
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	nastavni listići, slike, računalo, papir za fotokopiranje, flomasteri, drvene boje, hamer papir, namirnice za pripremanje jela: voće, povrće, sol, jaja, mlijeko, gris, šećer, brašno, kvas...						
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacija i praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, prehrambenih, zdravstvenih i radnih navika i vještina, samovrednovanje						
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	primjena prehrambenih, zdravstvenih i radnih navika i vještina u svakodnevnom životu učenika						
TROŠKOVNIK	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">fotokopirni materijal:</td> <td style="text-align: right;">20 kn</td> </tr> <tr> <td>namirnice potrebne za pripremu obroka:</td> <td style="text-align: right;">180 kn</td> </tr> <tr> <td>ukupno:</td> <td style="text-align: right;">200 kn</td> </tr> </table>	fotokopirni materijal:	20 kn	namirnice potrebne za pripremu obroka:	180 kn	ukupno:	200 kn
fotokopirni materijal:	20 kn						
namirnice potrebne za pripremu obroka:	180 kn						
ukupno:	200 kn						

2.3. ODIJEVANJE

PERP – Odijevanje - šk.god. 2021./2022. 7. razred , učiteljica: Ana Košić, mag.soc./mag.educ. soc	
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Teorijski dio : odijevanje kroz povijest, tradicijsko odijevanje, prigodno odijevanje, odijevanje kroz godišnja doba, odijevanje kao oblik (neverbalne) komunikacije, kodeks/pravila odijevanja

	<ul style="list-style-type: none"> - Praktični dio : briga o čistoći i urednosti odjeće (upoznavanje s procesom pranja odjeće, sortiranje, peglanje, slaganje odjeće, popravljivanje oštećenja na odjeći/krpanje, šivanje), upoznavanje s vrstama tkanina i procesom nastanka odjevnog predmeta, kreiranje ukrasa i ukrašavanje odjevnog predmeta, recikliranje odjeće
VREMENIK	tijekom školske godine 2021. / 2022.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Košić, učiteljica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	predmetni učitelji, spremačice
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
CILJEVI	<p>Učenici će :</p> <ul style="list-style-type: none"> - se upoznati s pojmom odijevanja i kako se ono mijenjalo kroz vrijeme - razlikovati tradicijsko i prigodno od svakodnevnog odijevanja - prepoznati razliku u odijevanju kroz godišnja doba - promatrati odjeću kao sredstvo komunikacije - naučiti pravila odijevanja u školi i drugim javnim prostorima - primijeniti pravila odijevanja u školi i drugim javnim prostorima - naučiti brinuti o čistoći i urednosti vlastite odjeće - se upoznati s materijalima i procesom nastanka odjevnog predmeta - izraditi vlastiti odjevni predmet - naučiti o važnosti recikliranja odjeće - sudjelovati u reciklaži odjeće - povezivati sadržaj sa svakodnevicom
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	usmeno izlaganje, razgovor, demonstracijska metoda, metoda crtanja i ilustrativnih radova, metoda praktičnih radova
NAMJENA AKTIVNOSTI	poticati učenje o načinima odijevanja kroz vrijeme, razumjeti odijevanje kao način komunikacije s okolinom, usvojiti pravila odijevanja i slijediti ih pri odijevanju u školi i drugim javnim prostorima, poticati primjenu naučenih praktičnih sadržaja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	dogovor sa suradnicima, roditeljima, učenicima

POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	računalo, projektor, fotografije, nastavni listići, fotokopirni papir, hamer papir, olovke, drvene bojice, flomasteri, škare, tkanina, repromaterijali (konac, dugmad, zakrpe, til, filc...)
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje i evaluacija usvojenosti nastavnih sadržaja i vještina, samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	primjena usvojenog u svakodnevnom životu učenika
TROŠKOVNIK	papir (fotokopirni, hamer, kolaž papir): 50 kn tkanina i repromaterijal: 150 kn ukupno: 200 kn

2.4. STANOVANJE

PERP – Stanovanje - šk.god. 2021./2022. 8. razred , učiteljica: Ana Košić, mag.soc./mag.educ.soc.	
AKTIVNOSTI	- Upoznavanje s kulturom stanovanja (stanovanje u zgradi nasuprot stanovanju u kući), učenje o sigurnosti unutar vlastitog doma (prepoznavanje opasnosti i reakcija), upoznavanje kućanskih aparata i sigurno rukovanje, štednja energije, uređenje životnog prostora ukrasnim predmetima i biljem, uređenje okućnice, važnost čistoće i urednosti životnog prostora
VREMENIK	tijekom školske godine 2021. / 2022.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Košić, učiteljica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	razredni učitelji, spremačica, roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1
CILJEVI	Učenica će : - se upoznati s važnošću stanovanja i utjecajem životnog prostora na psihofizičko zdravlje čovjeka - razvijati odgovornost razlikujući opasnosti unutar doma - učiti o sigurnom rukovanju kućanskim aparatima - uočiti važnost štednje energije radi smanjenja troškova i očuvanja okoliša - razvijati osjećaj za estetiku

	- razvijati radne navike kroz brigu o biljkama i održavanje čistoće i urednosti prostora
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	usmeno izlaganje, razgovor, demonstracijska metoda, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda praktičnih radova
NAMJENA AKTIVNOSTI	osposobljavati učenicu za život u vlastitoj kući/stanu, razvijati odgovornost prema životnom prostoru brinući se o sigurnosti, čistoći, urednosti
NAČIN REALIZACIJE	dogovor sa suradnicima, roditeljima, učenicom
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	računalo, projektor, fotografije, nastavni listići, fotokopirni papir, hamer papir, kolaž papir, olovke, drvene bojice, flomasteri, sredstvo za čišćenje, spužva/krpa za čišćenje
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje i evaluacija usvojenosti nastavnih sadržaja i vještina, samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	primjena usvojenog u svakodnevnom životu učenice
TROŠKOVNIK	papir (fotokopirni, hamer papir): 40 kn univerzalno sredstvo za čišćenje, spužva/krpa za čišćenje: 20 kn Ukupno: 60 kn

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

3.1. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO OŠ I

Voditelj: Antonio Pavlović, učitelj TZK

Razredi: razredi i OOS skupine

AKTIVNOSTI	Sadržaji i natjecanja prema godišnjem planu rada: 1. Kuglačko natjecanje u Virovitici 2. Atletska utrka ulicama grada Virovitice „ 1, 2, 3, 4... doživjeti stotu 3. Natjecanje u plivanju- Plivaj i uživaj, u Čakovcu Ostali sadržaji rada: elementi nogometa; osnove atletike; elementi gimnastike; osnove sportskih igara; vožnja bicikla; pripreme za natjecanja i natjecanja
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom cijele šk. godine 2021./2022. 3 sata tjedno
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj TZK, ravnateljica, ostali učitelji
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Stručni suradnici - psiholog, knjižničar, socijalni pedagog, tehničko osoblje (vozač, domar, kuharica, spremačica), roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
CILJEVI	Usvajanje zdravih navika o tjelesnom vježbanju, usvajanje navika redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje frustracione tolerancije
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke aktivnosti, razgovor, demonstracija, natjecanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za primjenu u svakodnevnom životu, za kvalitetnije provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Redovni satovi INA-e tijekom školske godine, sportska natjecanja u drugim školama i gradovima, putovanja
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole, sportska odjeća (dresovi, trenerke), školski kombi, fotoaparati, priručni lijekovi, sokovi, sendviči, voće
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade učenicima- medalje, pehari; objava rezultata u tiskanim i elektronskim medijima; liste praćenja aktivnosti i zalaganja učenika

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	1000,00

3.2. ZBOR

Voditelj: Ivan Piljek, mag.prim.educ.

Razredi: 1., 2./3. i 4. razred

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pjevanje prigodnih pjesmica koje prate sve blagdane, godišnja doba i događanja u školi i izvan škole - sviranje jednostavnih ritamskih obrazaca tijelom i na udaraljka - kretanje uz glazbu - izvođenje brojalica - glazbene igre
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2021./2022.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- voditelj zbora
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	- učiteljice razrednice
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11 učenika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i unaprijediti vještinu pjevanja - poticati suradnju i prijateljske odnose u skupini - poticati glazbeno izražavanje - razvijati ritmiku - razvijati senzibilitet za visinu tona, tempo i dinamiku - razvijati jezično – govorne vještine (imitacijom zvukova prirode (glasanje životinja, šuštanje lišća, fjukanje vjetra...), izgovaranjem brojalica i riječi pjesmica) - stjecati samopouzdanje - poticati zanimanje skupine za glazbene aktivnosti - razvijati interes prema skupnom muziciranju - njegovati glazbeni ukus učenika - upariti pokret i glazbu
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pjevanje uz pratnju voditelja - ponavljanje otpjevanog - sviranje jednostavnih ritmova tijelom i udaraljka - glazbene igre - slušanje glazbe
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati i poticati interes prema lijepom i izražajnom pjevanju i zajedničkom muziciranju - upoznati i izvoditi naučene glazbene pjesmice - uspješno pratiti i izvoditi jednostavne ritamske obrasce

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - imitiranje zvukova prirode - izvođenje brojalica - pjevanje pjesmica - izvođenje ritma tijelom i različitim ritmičkim glazbalima - kretanje uz glazbu
POTREBAN POTROŠNI I DIDAKTIČKI MATERIJAL	glazbeni CD-i, CD player, stručna literatura, glazbeni instrumenti (udaraljke, bongosi, def...)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i bilježenje rada i napretka učenika tijekom šk.god. - skupno izvođenje glazbe
NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - unapređivanje glazbene kulture učenika - njegovanje zajedništva skupnim muziciranjem
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje, glazbeni CD-i, stručna literatura– oko 100 kn

3.3. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI UKLJUČENE U UČENIČKU ZADRUGU

ŠKOLSKI KURIKULUM
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE "MALI MIKEŠI"
U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.

Voditelji Učeničke zadruge: Dijana Stanić dipl. kateheta i Zvezdana Glumac, prof. def.

Broj učenika u aktivnosti: oko 30

Predviđen broj sati tjedno: 2

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica

Očekivani rezultati (ciljevi) Učeničke zadruge za šk. god. 2021./22.

Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

Namjena Učeničke zadruge:

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom;
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva,
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini

Nositelji Učeničke zadruge i njihova odgovornost:

- učitelji, roditelji, učenici

Način realizacije Učeničke zadruge:

- tijekom cijele školske godine,

- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.

PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI:

Vrijeme realizacije	Sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	Metode i oblici rada	Mjesto izvođenja	Suradnici u i izvan škole	Potrebna sredstva
IX	Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge – Zadružno stručno vijeće Izrada godišnjeg plana rada – svaka sekcija Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge Dogovori o programu rada učeničke zadruge.	metoda razgovora gledanje prezentacije i razgovor o ostvarenim rezultatima do sada	škola	voditelji sekcija ravnatelj psiholog tajnica	
X	Jesen u gradu – prodajna izložba ili internetska prodaja Godišnja skupština učeničke zadruge Sudjelovanje na Državnoj smotri UZ online	metoda razgovora demonstracija prezentacija rada UZ	škola	voditelji sekcija ravnatelj učenici vanjski suradnici	
XI	Izrada prigodnih ukrasnih i uporabnih predmeta povodom Sv. Nikole i Božića	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	škola	voditelji sekcija učenici	Glina, boje, kistovi platno, konci za vez karton, papir, reciklirani materijali
XII	Prodajna izložba ili prodaja putem interneta, Sv.Nikola	metoda razgovora	Škola grad	voditelji sekcija učenici	Glina, platno, konci za vez boje, kistovi, ukrasni

	<p>Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole</p> <p>Prodaja prigodnih predmeta povodom Božića putem interneta ili na prodajno-izložbenom štandu u gradu</p>	<p>demonstracija skupni rad individualni rad</p>			<p>kamenčići, drvo, karton, reciklirani materijali materijali za uređenje štanda</p>
I	<p>Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. polugodištu (samoevaluacija)</p> <p>Izrada predmeta prema vlastitom odabiru</p>	<p>metoda razgovora izlaganje demonstracija skupni rad individualni rad</p>	škola	<p>voditelji sekcija ravnatelj učenici</p>	<p>potreban potrošni materijal</p>
II	<p>Prodajna izložba povodom Valentinova ili internetska prodaja</p> <p>Početak pripreme za županijsku smotru učeničkih zadruga</p> <p>Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga po izvanastavnim grupama</p>	<p>metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad</p>	škola grad	<p>voditelji sekcija ravnatelj učenici</p>	<p>potreban potrošni materijal</p>
III	<p>Izrada ukrasa povodom Uskrasnih blagdana</p> <p>Priprema za županijsku smotru učeničkih zadruga</p>	<p>metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad</p>	škola grad	<p>voditelji sekcija učenici</p>	<p>materijal i pribor</p>
IV	<p>Prodajna izložba povodom Uskrsa ili internetska prodaja</p> <p>Ekološke aktivnosti u školi</p> <p>Izrada predmeta za Dan planeta Zemlje, Dan zaštite vode...</p>	<p>metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad fotografiranje</p>	škola grad	<p>voditelji sekcija učenici</p>	<p>Različiti otpadni materijali, hamer papir, čičak, platno, fotografije sekcija</p>

	Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga				
V	Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	škola	voditelji sekcija ravnatelj učenici	Materijal i pribor potreban za demonstraciju rada
VI	Dan Centra-izložba radova UZ, Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II polugodištu, (samo)evaluacija rada	metoda razgovora izlaganje	škola	voditelji sekcija ravnatelj učenici	Hamer papir, ljepilo
TROŠKOVNIK	Sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga	Izlaganje	Županija	voditelji sekcija ravnatelj učenici	500.00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Prodajne izložbe; procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti; sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih učitelja. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stalna školska izložba i povremene prodajne izložbe i Internet prodaje; samovrednovanje; stečena saznanja u procjeni koristiti u izradi novih planova.				

Keramičarska skupina

Voditeljica: Zvezdana Glumac, prof.def.,

Hana Kanjski, bacc.rehab.educ.; Margarita Kovačević, dipl.def.

AKTIVNOSTI	Izrada osobnih i ukrasnih predmeta , motivima zavičaja – nakita (ogrlice, privjesci , broševi, ukrasni uporabni predmeti), rad na lončarskom kolu. Izrada manjih ukrasnih/uporabnih predmeta. Pripreme za Županijsku smotru. Radionica keramike s učenicima i nastavnicima redovne škole ili likovnim umjetnikom (Dan Centra). Uređenje i čišćenje radionice.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2021./ 2022.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zvezdana Glumac, Hana Kanjski Margarita Kovačević
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Učitelji i stručni suradnici u školi, zainteresirani roditelji i drugi vanjski suradnici (zaposlenici pojedinih ustanova, učitelji iz drugih škola, umjetnici koji se bave keramikom),

PLANIRANI BROJ UČENIKA	9 u dvije grupe
CILJEVI	Učenici će: naučiti tj. usavršavati se u korištenju gline, oblikovati, oslikavati, glazirati, naučiti izraditi uporabne i ukrasne predmete, osposobljavati se na rad na lon.kolu, razvijati pozitivne emocije, maštu i kreativnost, usvajati radne navike i primjenjivati higijenske navike u radu s glinom.
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	razgovor demonstracija praktični rad fotografiranje izlaganje na izložbama prezentacija praktičnog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za društveno koristan rad, urednost, samostalnost, razvijati kreativnost, upornost u radu, poticati suradnju među učenicima, razvijati i buditi domoljubne i vjerske osjećaje prema zavičaju i tradicionalnim vrijednostima
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad – ručna obrada gline, oblikovanje gline na lončarskom kolu
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Glina, boje za glinu, glazura, pomagala potrebna za rad s glinom, sredstva za čišćenje, ogledala, alat za održavanje radnog prostora.
NAČIN VREDNOVANJA	Prodajne izložbe, Županijska smotra UZ, državna smotra UZ
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Školska izložba, Internet prodaja i povremene prodajne izložbe, samovrednovanje
TROŠKOVNIK	Glina - 1500 kn Boje- 1000 kn Glazura - 300 kn Sredstva za čišćenje-100 Ostalo - 300 kn UKUPNO 3200 kn

SUVENIRSKA SKUPINA / EKO SKUPINA

Voditeljice: Maja Polović, dipl.uč., Nevenka Krpan, dipl.def.

Aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni (mjesec)	Trošk ovník	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Upoznavanje učenika s planom rada (prezentiranje potrebnog materijala za rad) Ukrašavanje staklenih posudica Ukrašavanje kamenčića – prikupljanje u okolici škole Ukrasne vrećice	Upoznati učenike sa organizacijom rada Razvijanje radnih navika i kreativnosti	Rad na propisan i siguran način Prodaja, poklanjanje Praktična uporaba	voditeljice i učenici zadrugari	radionica	Tijekom šk.god .	Trošak materijala za rad Oko 500kn	Na izložbama učeničkih radova
Osobna higijena pri radu Sudjelovanje na prigodnim izložbeno-prodajnim štandovima Staklene posude-ukrašavanje/ Ukrašavanje kamenčića Ukrasne vrećice - izrada	Predstavljanje radova i promidžba mogućnosti učenika Centra	Prodajom radova zaraditi novac za kupnju materijala za daljnji rad	Voditeljice i učenici	Izložbeno-prodajni štandovi	Tijekom šk.god		Prodanost i zarada
Upoznavanje s ekološkim materijalima Privjesak za ključeve od raznih materijala	Upoznati učenike s tradicionalnim tehnikama rada, obogaćivanje i proširivanje znanja i iskustva	Razviti ljubav za tradiciju	Voditelji, učenici	Pokazati učenicima tradicionalne radove, radionice	Tijekom šk.god		Vidljivi izbor odabranih tehnika, Primjena znanja u radu

Izrada čestitki, ukrasnih vrećica (prirodni i drugi materijali) Sudjelovanje na božićnoj prodajnoj izložbi	Poticanje osjećaja vlastite vrijednosti, samostalnosti u radu i učenje praktičnog korištenja urađenog	Poklanjanje, prodaja, praktična uporaba	Voditelji i učenici, suradnici	radionica	Tijekom šk.god		Prodaja na prigodnim štandovima za Božić, Uskrs
Izrada broševa (kamenčići) s temom –Valentinovo Izrada vrećica	Razvijanje radnih navika, ustrajnosti i koncentracije, njegovanje narodne baštine	Prodaja, poklanjanje i praktična uporaba	Voditelji i Učenici zadrugari	Praktični rad	Tijekom šk.god	Glina, pak papir, akrilne boje	Na izložbama učeničkih radova
Proizvodi od komada drveta i stakla (ukrasne vaze, privjesak za ključeve, vješalica)	Upoznavanje s novim materijalima i njihovim mogućnostima; usvajanje novih tehnika rada	Prodaja, poklanjanje i praktična uporaba	Voditelji i Učenici zadrugari	radionica	Tijekom šk.god	akrilne boje, staklo, drvo	
Ukrašavanje vrećica Oslikavanje kamenčića Pripremanje uradaka za međuzupanijsku smotru	Razvijanje kreativnosti, fine motorike, motoričkih vještina	Izrada uporabnih predmeta za prodajne štandove	Voditelji i Učenici	Radionica	Tijekom šk.god	pak papir, kamenčići, akrilne boje	Na izložbama učeničkih radova

Ukrašavanje kamenčića i izrada prigodnih proizvoda Sudjelovanje na županijskoj smotri UZ	Razvijanje kreativnosti	Izrada	Voditelji, učenici	Okolica škole, učionica	Tijekom šk.god	Troškovi nabave sredstava za prešanje/provođenje aktivnosti	Interes javnosti na izložbi
Drvo, kamenčići Pripreme za Dan škole – uređenje	Upoznati estetiku tradicije	Prihvatiti smisao za lijepo i skladno	Voditelji, učenici	Praktični rad	Tijekom šk.god	Drvo, kamenčići	Stupanj savladavanja vještina
Bliži se ljeto – radovi po izboru djece	Higijena rada, urednost, točnost	prezentacija	Učitelji učenici	Priprema za izložbu	Tijekom šk.god		Promocijom u javnosti

Glavni ciljevi i zadaće: stjecanje trajnih i uporabljivih znanja za cjeloživotno učenje, razvijanje kreativnosti i samostalnosti učenika/ica, razvijanje sposobnosti za rješavanje problema, jačanje odgojne uloge škole.

Cilj školovanja: naučiti djecu kako učiti, misliti i komunicirati, gdje potražiti informacije, kako odvojiti bitno od nebitnoga, aktivno slušati sugovornika, izražavati svoje misli na način da bude razumljiv prihvatljiv drugima, rješavati probleme, raditi u timu.

CVJEČARSKA SKUPINA

Voditeljica: Marija Navarra, mag. rehab. educ.

AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRED. I KORIŠTENJA REZULTATA
Upoznati sa sadržajem rada Izrada plakata: Kako	Upoznati učenike s radom u skupini	Upoznati učenike sa svijetom biljaka i njihova	Voditeljica skupine i učenici skupina	Razgovor s učenicima, izvršavanje radnih zadataka	9.mj.	-	Analiza dosadašnjeg rada u sadržajima Cvječarske

se ponašati prema cvijeću Jesensko čišćenje lišća s cvijeća	Pravilan odnos i briga za cvijeće	briga o biljkama					skupine i dogovor o daljnjem radu
Njegovanje biljaka u teglicama (odstranj. suhih listova, tretiranje protiv nametnika, prihranjivanje, zalijevanje, brisanje prašine s biljaka) Priprema prirodnih zaštitnih sredstava protiv nametnika	Naučiti i razvijati svijest o njegov. biljaka Poticati učenike na samostal. i izvršavanje radnih zadataka	Estetski i njegovan izgled cvijeća Razvoj samostalnosti u radu i pozitivan odnos prema radu i prirodi	Voditeljica skupine i učenici skupina	Konstantna briga o cvijeću i njegovo uređenje Praktični rad i suradnja s ostalim učenicima	9. - 6.mj.	Sredstva za prihranjivanje biljaka	Praćenje te bilježenje rada i napretka učenika tijekom školske godine, te vidljiv zdrav izgled cvijeća
Priprema cvijeća za zimu, zalijevanje cvijeća, Presađivanje cvijeća prema potrebi, Brisanje prašine sa lišća	Pripremiti cvijeće za zimu kroz njegovo očuvanje	Pravilna briga o cvijeću – odstranjivanje suhih listova, provjera potencijal. zaraženosti biljke, uklanjanje površinskog sloja komposta, raspoređivanje prema potrebi za svjetlost, smanjiti prihranu i zalijevanje	Voditeljica skupine i učenici skupina	Praktične aktivnosti vezane za pripremu cvijeća za zimu	10. - 12.mj.	Zemlja Posude za cvijeće	Praćenje te bilježenje rada i osamostaljivanja učenika tijekom školske godine
Glavni dijelovi biljke- prepoznavanj	Naučiti osnovne pojmove o životu	Razumijevanje biljke kao sastavnog	Voditeljica	Edukacija putem potrebnog materijala –	9. – 6.mj.	-	Praćenje te bilježenje rada i napretka

e i imenovanje Što je potrebno biljci za rast? Imena biljaka koje imamo u školi	biljke i dijelove biljke Razvijati pozitivan odnos prema cvijeću i prirodi te želju za samostalnim uzgojem biljaka	dijela prirode Shvatiti međusobnu vezu žive i nežive prirode i važnost biljke za život na Zemlji	skupine i učenici skupina	različite vrste biljaka, radna mapa, fotografije, plakati, računalo, internet Promatranje i imenovanje dijelova biljke			učenika tijekom školske godine
Sijanje i presađivanje cvijeća u teglicama, briga o grundeli s jagodama, čupkanje trave, zalijevanje, okopavanje, prihranjivanje	Naučiti kako i kada se pravilno sije i presađuje cvijeće Educirati učenike-cvjećare za samostalno presađivanje cvijeća	Razvijati osjećaj za estetiku kroz uređenje školskog interijera	Voditeljica skupine i učenici skupina	Praktični rad u suradnji s ostalim učenicima	3. – 6.mj.	Cvjetne sadnice, sjeme, zemlja za cvijeće, alati za rad	Rezultati rada vidljivi na cvijeću u prostorima Centra
Priprema zemlje i izbor sadnica za proljetnu sjetvu i presađivanje Sakupljanje i prešanje proljetnog cvijeća	Sačuvati i njegovati cvijeće i sadnica, branje i prešanje cvijeća	Posijati i presaditi potrebno cvijeće (autohtono cvijeće) Usvojiti postupak prešanja cvijeća	Voditeljica skupina i učenici skupina	Skupljanje sadnica u suradnji s roditeljima, branje i prešanje	3-4. mj.	Cvjetne sadnice cvijeće	Praćenje te bilježenje rada i napretka učenika tijekom školske godine
Zalijevanje cvijeća, brisanje prašine sa listova, prihrana cvijeća, tretiranje prirodnim sastojcima	Osposobiti i snalaženje učenika u široj okolini – život u zajednici Razvoj ekološke svijesti	Upoz. s radom cvjećarne Samostalno izvođenje aktivnosti vezanih za njegu i održavanje cvijeća uz	Voditeljica skupine i učenici skupina djelatice cvjećarnice	Dogovor s djelatnicima cvjećarne i roditeljima	5. mj.	-	Praćenje te bilježenje rada i napretka učenika tijekom školske godine

protiv nametnika Posjet cvjećarnici		verbalnu podršku					
Prešanje cvijeća i izrada čestitki i slika od prešanog cvijeća	Naučiti kako se prešaju biljke Prepozn. nekoliko najpoznatijih biljaka travnjaka	Izrada slika i čestitki od prešanog cvijeća	Voditeljica skupine i učenici skupina	Odlazak na travnjak, berba cvijeća, prešanje cvijeća te izrada slika i čestitki od prešanog cvijeća	3. – 6.mj.	Ljepilo, hamer papir,	Vidljiv prema uspješnosti rada i izrađenim čestitkama i slikama
Provođenje tematskih radionica o njezi cvijeća, o važnosti očuvanja prirode za sva živa bića Rad u školskom cvjetnjaku i jagodnjaku	Razviti kod učenika-cvjećara svijest o potrebi očuvanja i brige o biljnom svijetu i cjelokupoj prirodi	Doprinijeti njegovanom izgledu biljaka u prostoru Centra Razvoj eko svijesti	Voditeljica skupine i učenici skupina	Razgovor Izrada plakata Bojanje i crtanje Demonstracija Praktični radovi Šetnja i boravak u prirodi	9. – 6. mj.	Boje Hamer papir Ljepilo	Vidljiv prema izrađenim radovima te aktivnom sudjelovanju u radionicama
Troškovnik						350 kn	

VRTLARSKA SKUPINA

Voditeljica: Lucija Gazić, mag. rehab. educ.

AKTIVNOSTI	- usvajati teorijska znanja i praktične vještine - ekološki uzgajati povrće i konzumirati, saditi i brati lavandu, sijati božićnu pšenicu; - šetati vrtom u različita godišnja doba, promatrati i uočavati promjene na šumskim voćkaricama u vrtu (divlje jabuke) skupljati i konzumirati - priprema, pravilna uporaba, održavanje i pospremanje alata za rad - prikupljanje ekoloških ostataka za kompostište i organske prihrana - uređivati školski okoliš
VREMENIK	- rujan 2021. – lipanj 2022.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- voditeljica skupine Lucija Gazić
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	- razredni i predmetni učitelji, školski majstori, stručni suradnici Centra

PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će stjecati znanja i iskustava u ekološkoj proizvodnji zdravog domaćeg povrća i lavande; važnosti organske prihrane biljaka; zaštita biljaka od nametnika poticanje primjene stečenog znanja, stjecati teorijskih znanja o dijelovima i uvjetima za život biljke; uočavati promjene u godišnja doba; odlagati ostatke voća, povrća i sl. u kompostište - konzumirati ekološki uzgojeno povrće, uvrstiti ga u jelovnik - uređivati školski okoliš – rubnjaci nakon košnje trave, skupljati lišće - razvijati radne i zdravstveno - higijenske navike, socijalne i komunikacijske vještine važne za svakodnevni život - poticati pridržavanje zadanih epidemioloških mjera i odgovorno ponašanje radi prevencije i sprječavanja zaraznih bolesti.
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - metoda praktičnih radova, metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pismenih radova, metoda crtanja i ilustrativnih radova, metoda razgovora, m. povezivanja sadržaja sa životom
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za budući život putem usvajanja radnih operacija - primijeniti znanja, vještine i svijest o ekološkom uzgoju povrća i lavande - proizvoditi zdravo domaće povrća i uključivati svježe povrće u prehranu učenika - održavati estetski njegovan školski okoliš i njegova zaštita
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u gredici jagoda i školskom povrtnjaku – uzgoj povrća i presadnica lavande; uređivanje školskog okoliša, suradnja sa stručnim suradnicima i roditeljima; odlaganje u kompostište - izrada ekološkog pripravka od ljekovitog bilja i tretiranje
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	<ul style="list-style-type: none"> - alat, sjeme, sadnice, stabla divlje jabuke, nastavni listići, slike, računalo, vrtlarski priručnici
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - školski vrt kao izvor znanja u nastavi - promocija zdravog ekološkog povrća, konzumiranje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - školski vrt kao izvor znanja u nastavi - promocija lavande i zdravog ekološkog povrća, konzumiranje
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - financijska sredstva: sjeme 20,00 kn presadnice – rasada 50,00 kn ukupno 70,00 kn

3.4. DRAMSKA SKUPINA

Voditeljica: Dubravka Periša, dipl.def.

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Izbor tekstova za izvođenje vezano uz nadolazeće blagdane, događaje, Lidrano - Slušanje, razgovori o tekstovima, analiza sadržaja, događaja, likova - Podjela uloga, analiziranje uloga - Uvježbavanje uloga – govor, pokret, izražavanje emocija - Izrada scene, odijela izvođača - Uvježbavanje uloga uz primjenu scene - Izvođenje – publika
MJESTO OSTVARENJA	COOR Virovitica, kazalište, OŠ Vladimir Nazor
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica Dubravka Periša
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji - stručni suradnici - djelatnica Gradske knjižnice - roditelji - učiteljica OŠ V. Nazor
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - promatrati i modelirati ponašanja druge djece u različitim socijalnim situacijama, samostalno predstaviti svoje jake strane i svoju „osobnu kartu“ - razvijati temeljem modeliranja komunikacijske obrasce u različitim situacijama - surađivati u radu, primjenjivati komunikacijske obrasce koji će rezultirati zajedničkim radom i suradnjom u radu - snalaženje u novim prostorima i novim socijalnim situacijama - razvijati praktične vještine, vještine fine motorike
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - aktivno izvođenje - demonstracija - igranje uloga - kreativne aktivnosti izrade scene i opreme

NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina govornog izražavanje - razvoj vještina prepoznavanja i izražavanja emocija - javni nastup – prepoznavanje vlastitih osjećaja i prevladavanje straha od istog - poticanje i usvajanje vještina suradnje i uvažavanja drugoga - kreativno izražavanje, razvoj fine motorike učenika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno rad na pripremanju sadržaja za javne nastupe - javni nastupi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje na javnim nastupima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opservacija - procjena učitelja
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - slatkiši -50 kn - Materijal za izradu scene i opreme -200 kn <p>Ukupno: 250 kuna</p>

3.5. MALA DRAMSKA SKUPINA

Voditeljica: Dijana Stanić, dipl.kat.

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - socijalizacijske igre, dramske igre - rad s književno-umjetničkim tekstovima - stvaralačko izražavanje - pjevanje pjesama uz pokrete - izvanučionička nastava - pripreme za priredbe povodom Dana kruha, Božića i Valentinova, Uskrsa - suradnja s razrednicima, drugim učiteljima i stručnim suradnicima, roditeljima
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.: 1 sat tjedno
NOSITELJI PROGRAMA	vjeroučiteljica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Ravnateljica, razrednici, drugi učitelji i stručni suradnici (logopedi, psiholog, socijalni pedagog, knjižničarka), medicinska sestra, i pomoćno osoblje Centra te djelatnici Gradske knjižnice
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 učenika (3. razred)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati komunikacijske vještine - razvijati scenski izraz u svim oblicima (riječ, mimika, gesta) - doživjeti književno - umjetničke tekstove bliskima vlastitim životnim iskustvima

	<ul style="list-style-type: none"> - korištenjem dramskih tehnika razvijati vlastitu kreativnost i maštu - izgrađivati dobre međuljudske odnose
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<p>Prilagođene dobi i mogućnostima (darovima i teškoćama) djece:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vođeni razgovor, intervju, izlaganje - dramske igre - demonstracija - memoriranje književno-umjetničkih tekstova - igre uloga, zamišljanja i oponašanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izgrađivati samopouzdanje (kroz dramske igre) - ohrabrivati učenike za interpretaciju književno-umjetničkih tekstova uz vođenje kroz nastupe u priredbama povodom Dana kruha, Božića, Valentinova i Uskrsa - povezivati poruke sa svakodnevnim životom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - 1 puta tjedno tijekom školske godine - izvanučionička nastava - sudjelovanje na priredbama Dani kruha, Božićna, Valentinovo i Uskrsna priredba
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL ZA PROVOĐENJE PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - slike i tekstovi, računalo - krep papir u boji, tkanina razna za kostime (oko 100 kn) - animirani filmovi i cd sa pjesmama, cd –player - pak papir (10 kn) - boje (drvene, tempere, flomasteri) 30 kn, obične olovke (5 kn) - papir za kopiranje bijeli i u boji (40 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoću promatranja međusobne interakcije učenika, odgovora publike te naknadnog razgovora i analiziranja nastupa i eventualnih snimki i fotografija s priredbi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - za samovrednovanje; - za primjenu u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	Oko 250,00 kn

4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

4.1. POLUDNEVNI ŠKOLSKI IZLET ZA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE I NIŽE RAZREDE

NAZIV- MJESTO	„ZLATNI KLAS“ OTROVANEC
PLANIRANI BROJ UČENIKA	34 (1. razred, 2./3. razred, 4. razred, OOS1, OOS2, OOS3, OOS5, OOS6, OOS 8
VRIJEME TRAJANJA	- od 8.00-12.00 sati
IME I PREZIME VODITELJA	- imenovat će ravnatelj (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole)
UČITELJI PRATITELJI	Nevenka Krpan, Tena Mioć Cabadaj, Hana Kanjski, Jasna Komar, Zvezdana Glumac, Maja Polović, Luka Poljak, Marijana Mejašić, Marija Navarra, Martina Lach, pomoćnici u nastavi, medicinska sestra, stručni suradnici, roditelji, njegovatelji
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje primjerenih oblika ponašanja učenika- razvijati komunikacijske vještine u interakciji s drugim učenicima- upoznavanje restorana i uže okolice, djelatnosti Zlatnog klasa- pravilno kretanje prema uputama, u paru, u skupini- šetati u manjoj grupi – promatrati okolinu - razgovori- imenovati okoliš - drveće, biljke, životinje- uzimati i odlagati hranu na pravilan način- pravilno odlaganje smeća- upoznavanje zavičaja i prirodnih ljepota
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- dogovor s roditeljima, dogovor s vlasnikom Zlatnog klasa, dogovor s prijevoznicima- razraditi plan izleta na razrednim aktivima
VREMENSKI OKVIR	Svibanj/lipanj 2022.
OSNOVNA NAMJENA	Socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima i upoznavanje šireg zavičaja
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (Utvrđit će se u izvedbenim planovima pojedinih razrednih odjela i odgojno-obrazovnih skupina)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa
TROŠKOVNIK	100 kuna po učeniku

4.2. CJELODNEVNI ŠKOLSKI IZLET

NAZIV- MJESTO	EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKO IMANJE VINKOVEC
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 UČENIKA + 2 UČITELJA – 4. razred i OOS 2
VRIJEME TRAJANJA	- od 8.00-18,00 sati
IME I PREZIME VODITELJA	- imenovat će ravnatelj (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i dugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole)
UČITELJI PRATITELJI	Zvezdana Glumac, Margarita Kovačević
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje emocionalnog i kreativnog razvoja kroz glazbene radionice - razvijanje primjerenih oblika ponašanja učenika - razvijati komunikacijske vještine u interakciji s drugim učenicima - upoznavanje imanja - pravilno kretanje prema uputama, u paru, u skupini - šetati u manjoj grupi – promatrati okolinu - razgovori - imenovati okoliš - drveće, biljke, životinje - uzimati i odlagati hranu na pravilan način - pravilno odlaganje smeća - upoznati terapijski vrt s prilagođenim aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor s vlasnicom imanja Ksenijom Burić - dogovor s prijevoznicima - dogovor s roditeljima - razraditi plan izleta na razrednim aktivima
VREMENSKI OKVIR	Lipanj 2022.
OSNOVNA NAMJENA	Osnaživanje emocionalnog i kreativnog razvoja djece s teškoćama kroz muzikoterapiju i rad u terapijskom vrtu na imanju Socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima i upoznavanje šireg zavičaja
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (Utvrđit će se u izvedbenim planovima pojedinih razrednog odjela i odgojno-obrazovne skupine)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa
TROŠKOVNIK	UKUPNO 1 000 kuna

NAZIV- MJESTO	PARK PRIRODE PAPUK - JANKOVAC
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 20 učenika: 5./6. r. - 6 uč., 7/8. r. - 5 uč., OOS 4 - 5 uč., OOS 7 - 6 uč.
VRIJEME TRAJANJA	- od 7.40 do 17 sati (po dogovoru vrijeme polaska i povratka)
IME I PREZIME VODITELJA	- imenovat će ravnatelj (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole)
UČITELJI PRATITELJI	- učitelji: Dubravka Periša, Stanislava Đurčević, Željka Barić, Lucija Gazić - roditelji njegovatelji - pmoćnici u nastavi
CILJEVI	- učenici će: razvijati osjećaj pripadnosti svojoj domovini RH i hrvatskom narodu; upoznati značajne događaje, obilježja i simbole iz povijesti u skladu s mogućnostima i sposobnostima učenika - upoznavati dijelove RH, prirodno-zemljopisne značajke kraja, širi zavičaj i prirodne ljepote, snalaziti se u prostoru, uočavati biološke raznolikosti kraja - pridržavati se zadanih epidemioloških mjera i odgovorno ponašati radi prevencije i sprječavanja zaraznih bolesti - razvijati socijalne vještine učenika i primjerene oblike ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor s roditeljima, dogovor s prijevoznicima - dogovor s voditeljima Parka prirode Papuk- Jankovac - razrada plana izleta
VREMENSKI OKVIR	- tijekom školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA	- upoznavanje zemljopisnog i kulturnog dijela zavičaja RH, naučiti poštivati i njegovati prirodne i povijesno-kulturne znamenitosti zavičaja; socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima.
NAČIN VREDNOVANJA	- osvrt na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (izrada plakata, foto-albuma, likovnih i literarnih radova)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa i prezentacije aktivnosti s učenicima COOR-a Virovitica - smjernice za planiranje nastavnih sadržaja prirode i društva i UŠIRO u daljnjem radu s učenicima
TROŠKOVNIK	22 učenika - prijevoz do Parka prirode Papuk- Jankovac – 1000,00 - prehrana, 30 kn po učeniku 660,00 - ulaznice - 15,00 po učeniku 330,00 - dnevnicu za učitelje (4 - grad Virovitica) 800,00 - dnevnicu za pomoćnike (2) 400,00 ukupno: 3,190,00
Napomena: Realizacija izleta ovisi o epidemiološkoj situaciji i preporukama Stožera civilne zaštite VPŽ. Troškove izleta financiraju roditelji učenika.	

4.3. TERENSKA NASTAVA

TRODNEVNA TERENSKA NASTAVA U POREČ

Voditelj: Antonio Pavlović, nastavnik TZK

Razredi: 5./6.r, 7./8.r.

AKTIVNOSTI	Sadržaji: sportska natjecanja; razgledanje grada Poreča- luke i povijesne jezgre; vožnja brodom u okolici grada Poreča, šetnja i razgledavanje turističkog naselja Zelena i Plava laguna u Poreču; kupanje u zatvorenom bazenu u hotelu Dijamant - Poreč
VREMENIK	Svibanj 2022.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	3 dana
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik TZK, razrednik, još jedan pratitelj
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Stručni suradnici, tehničko osoblje (vozač, domar, kuharica, spremačica), roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
CILJEVI	Usvajanje zdravih navika o tjelesnom vježbanju, usvajanje navika redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, stjecanje novih znanja o svojoj domovini, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje frustracijske tolerancije
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke aktivnosti, razgovor, demonstracija, natjecanja, šetnja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za primjenu u svakodnevnom životu, za kvalitetnije provođenje slobodnog vremena: upoznavanje svoje domovine, socijalizacija kroz stjecanje znanja o: ponašanju na putovanju, upoznavanje novih osoba, natjecanju i boravku u hotelu, stjecanje geografskih znanja o svojoj domovini, doživljaj mora i primorskog krajolika i vegetacije (za neke učenike prvi put), upoznavanje uređenog turističkog i hotelskog naselja
NAČIN REALIZACIJE	Sportska natjecanja, putovanje, boravak u hotelu, vožnja brodom, kupanje u bazenu
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole, sportska odjeća (dresovi, trenerke), školski kombi, fotoaparata, priručni lijekovi, sokovi, sendviči, voće
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade učenicima- medalje, pehari; Objava rezultata u tiskanim i elektronskim medijima; Liste praćenja aktivnosti i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	0,00 kn

4.4. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA

Učitelj TZK: Antonio Pavlović

Odjeli: razredi i OOS skupine

	OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
1.	Kuglačko natjecanje	Virovitica, Kuglana TVIN	Tijekom šk.godine 2021./2022.
2.	Atletska utrka u Virovitici: „1,2,3,4... doživjeti stotu“	Grad Virovitica	Tijekom šk.godine 2021./2022.
3.	Plivačko natjecanje „Plivaj i uživaj“	Centar za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Čakovec	Tijekom šk.godine 2021./2022.

5. PLAN POSJETA I PROGRAM SOCIJALIZACIJE

5.1. RAZREDI

PRVI RAZRED

PLAN POSJETA

Razrednica: Nevenka Krpan, dipl. def.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjeta pekari	Pekara	Listopad
Tjedan cjeloživotnog učenja -radionica-	Psihološki centar Putokaz	Listopad
Svjetski dan animiranog filma	Gradsko kino	Listopad
Posjeta gradske knjižnice Virovitica	Igraonica gradske knjižnice	Studen
Posjeta jaslicama	Crkva Sv.Roka u Virovitici	Prosinac
U glazbenoj školi	Igraonica u glazbenoj školi J.V.	Veljača
Posjeta gradske knjižnice Virovitica	Gradske knjižnice	Ožujak
Posjet sportskim terenima SD Vegeška	Tereni SD Vegeška	Travanj
Izlet	Prema dogovoru	Svibanj
Posjet skloništu za napuštene životinje	Azil za napuštene životinje Virovitica	Svibanj
Posjet slastičarnici	Slastičarnica	Lipanj
Šetnja okolicom škole/ gradski park,	Školsko dvorište, okolica škole	Tijekom cijele godine

Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

Razrednica: Nevenka Krpan, dipl. def.

SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none">1. Posjet pekari2. Posjet psihološkom centru Putokaz3. Posjet kinu4. Posjet igraonici gradske knjižnice5. Posjet crkvi svetog Roka6. Posjet glazbenoj školi Jan Vlašimsky7. Posjeta gradske knjižnice Virovitica
----------	--

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Posjet sportskim terenima SD Vegeška 9. Posjet skloništu za napuštene životinje 10. Izlet 11. Posjet slastičarnici
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati zanimanje pekar 2. Sudjelovanje u kreativnoj radionici, socijalizacija, razvoj komunikacijskih vještina općenito 3. Gledanje animiranog filma .Upoznati namjenu i razvijati primjerene oblike ponašanja na javnom mjestu i kulturnoj ustanovi 4. Igra s prijateljima, upoznati namjenu i razvijati primjerene oblike ponašanja na javnom mjestu i kulturnoj ustanovi 5. Upoznati namjenu i razvijati primjerene oblike ponašanja na javnom mjestu – u crkvi 6. Sudjelovanje u glazbenoj radionici, snalaženje u novoj sredini, suradnja s nepoznatom osobom - voditeljem igraonice 7. Upoznati namjenu i razvijati primjerene oblike ponašanja na javnom mjestu i kulturnoj ustanovi 8. Razvijanje proprioceptivnog sustava, boravak na zraku, razvoj zajedništva 9. Upoznati namjenu i razvijati ljubav prema životinjama 10. Razvijanje zajedništva, upoznavanje nove sredine, kulturno ponašanje, snalaženje u novoj sredini 11. Pristojno ponašanje na javnom mjestu, razvoj komunikacijskih vještina
MJESTO OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pekara 2. Psihološki centar Putokaz 3. Gradsko kino 4. Igraonica gradske knjižnice 5. Crkva Sv.Roka u Virovitici 6. Glazbena škola Jan Vlašimsky 7. Gradske knjižnice 8. Sportski tereni SD Vegeška 9. Azil za napuštene životinje Virovitica 10. Prema dogovoru 11. Slastičarnica
VRIJEME OSTVARENJA	<p>Tijekom školske godine 2021./2022</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Listopad 2.Listopad 3.Listopad 4.Studeni 5.Prosinac 6.Veljača 7.Travanj 8.Ožujak

	9.Svibanj 10.Svibanj 11.Lipanj
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica, voditelji igraonica
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s prostorom, sa zanimanjem pekar, procesom nastajanja kruha 2. Dogovor o radionici, priprema materijala, kulturno i primjereno ponašanja izvan škole, razvoj komunikacijskih vještina 3. Dogovor o terminu, izbor filma, kulturno ponašanje na javnom mjestu 4. Kulturno ponašanje na javnom mjestu 5. Kulturno ponašanje na javnom mjestu 6. Dogovor, zajednička priprema radionice (aktivnost, instrumenti...) 7. Dogovor s voditeljicom, izbor aktivnosti za djecu 8. Dogovor oko termina i korištenje terena, igre na zraku, druženje, pridržavanje i poštivanje pravila 9. Dogovor o terminu posjete, sadržajima, priprema učenika 10. Naručivanje, hranjenje, plaćanje, zahvala
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Priprema djece s obzirom na propisane epidemiološke mjere. Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova, dogovor s roditeljima, upoznavanje učenika s aktivnostima, priprema učenika kroz nastavne sadržaje, pripremiti tematske radionice i materijale, razgovor, demonstracija, vježba ponašanja u slastičarnici, prikupljanje novca, razvijati primjerene oblike ponašanja, komunikacijske vještine općenito. Poticati učenike na igru i socijalizaciju. Obavijest roditeljima, suglasnosti roditelja.

DRUGI I TREĆI RAZRED - KOMBINACIJA

PLAN POSJETA

Razrednica: Tena Mioč Cabadaj, mag.rehab.educ.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet Kino Parku Virovitica	Kino Park Virovitica	Listopad ili tijekom godine
Kako se pravi kruh – posjet pekari	Pekara Mik-Pek	Listopad
Posjet skloništu za napuštene životinje	Sklonište za napuštene životinje Virovitica	Studeni

Božić u gradu - posjet jaslicama i gradskom parku	Crkva sv. Roka u Virovitici i gradski park	Prosinac
Svijet knjiga - posjet gradskoj knjižnici Virovitica	Gradska knjižnica	Siječanj
Zdravstvene ustanove - Posjet stomatološkoj ordinaciji	Ambulanta Pitomača	Veljača
Upoznavanje prijevoznih sredstava – putovanje vlakom	Relacija Virovitica – Pitomača	Veljača
Posjet sportskim terenima SD Vegeška	Tereni SD Vegeška	Svibanj
Poludnevni izlet – „Zlatni klas“	Otrovanec	Svibanj ili tijekom godine
Doček ljeta - slastičarnica	Obližnja slastičarnica	Lipanj
Bogatstvo različitosti - Posjet OŠ Suhopolje	OŠ Suhopolje	Tijekom 2. polugodišta
Šetnja okolicom škole / gradski park (Doček jeseni/zime/proljeća/ljeta)	Školsko dvorište, okolica škole	Tijekom školske godine 2021./22.
Roditelj – gost na 1 dan	Učionica (COOR Virovitica)	Tijekom školske godine 2021./22.
Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

Razrednica: Tena Mioč Cabadaj, mag.rehab.educ.

<p>SADRŽAJI</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Posjet Kino Parku Virovitica2. Posjet skloništu za napuštene životinje3. Svijet knjiga - posjet gradskoj knjižnici Virovitica4. Zdravstvene ustanove – posjet stomatološkoj ordinaciji5. Posjet sportskim terenima SD Vegeška6. Poludnevni izlet – „Zlatni klas“7. Doček ljeta - slastičarnica8. Tematske radionice s drugim skupinama i razredima iz naše i drugih škola (dolazak učenika OŠ Suhopolje)9. Posjet OŠ Suhopolje10. Odlazak na različita mjesta u Gradu prema planu izvanučioničke nastave (GPP)
<p>MJESTO OSTVARENJA</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Kino Park Virovitica2. Sklonište za napuštene životinje Virovitica3. Gradska knjižnica4. Ambulanta Pitomača5. Tereni SD Vegeška6. Seoski turizam „Zlatni klas“ Otrovanec7. Obliznja slastičarnica8. COOR Virovitica9. OŠ Suhopolje10. Školsko dvorište, okolica škole, ostala dogovorena mjesta
<p>VRIJEME OSTVARENJA</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Listopad ili tijekom školske godine (2021. / 22.)2. Studeni3. Siječanj4. Veljača5. Svibanj6. Svibanj ili prema dogovoru7. Lipanj8. Tijekom školske godine (2021. / 22.)9. Tijekom 2. polugodišta10. Tijekom školske godine (2021. / 22.)
<p>NOSITELJ AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none">- Razrednica- Voditeljica igraonice Gradske knjižnice- Vjeroučitelj OŠ Suhopolje, ostali učitelji

<p style="text-align: center;">SURADNICI I VANJSKI SURADNICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji - stručni suradnici - djelatnica Gradske knjižnice - Voditelji skloništa za napuštene životinje - Stomatologinja B. Blažević - roditelji - vjeroučitelj OŠ Suhopolje
<p style="text-align: center;">PLANIRANI BROJ UČENIKA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 3 učenika (uz ostale učenike iz drugih razreda i skupina)
<p style="text-align: center;">CILJEVI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati namjenu i razvijati primjerene oblike ponašanja na javnom mjestu i kulturnoj ustanovi 2. Razvoj pravilnog odnosa, brige i ljubavi prema životinjama 3. Upoznati namjenu zdravstvene ustanove te primjerene oblike ponašanja unutar nje 4. Slijediti upute zdravstvenog djelatnika i surađivati 5. Snalaziti se u novoj sredini, surađivati s nepoznatom osobom - voditeljem igraonice/knjižnice, sudjelovati u radionicama 6. Razvijati proprioceptivni sustav, razvijati zajedništvo, timski duh 7. Vježbati naručivanje, plaćanje, pravilno iskazivanje molbe, pozdravljanje na javnom mjestu 8. Primjereno se ponašati u grupi i na javnom mjestu, vježbati pozdravljanje, naručivanje, plaćanje, razviti zajedništvo 9. Poštivati druge učenike, pravilno se ponašati u grupi, sudjelovati u radionicama, poštivati pravila, razvijati kreativnost, razviti zajedništvo, poštivati različitosti 10. Vježbati snalaženje u nepoznatom prostoru, upoznati način funkcioniranja druge škole, prihvaćati druge i drugačije učenike, surađivati s voditeljem drugog razreda 11. Poštivati pravila ponašanja na javnom mjestu, pristojno se ponašati, surađivati s grupom
<p style="text-align: center;">METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija, učenje po modelu - igra - radna aktivnost - organizirane radionice

<p style="text-align: center;">NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje kulturne ustanove, praćenje sadržaja animiranog filma, usmjeravanje pažnje, razvijanje pravilnog ponašanja na javnom mjestu 2. Upoznavanje sa Skloništem, s aktivnosti osoba koje brinu o životinjama 3. Upoznavanje zdravstvene ustanove, njenog sadržaja i djelatnika, upotreba primjerenog načina razgovora s nepoznatim osobama 4. Druženje i zajedništvo, rad u grupi, rad temeljem promatranja drugoga, razgovor s drugima na primjeren način 5. Druženje i razvoj timskog duha, poticanje razvoja motoričkih znanja i vještina, boravak na zraku 6. Snalaženje u novim prostorima i situacijama, razvijanje komunikacijskih vještina, druženje 7. Primjena usvojenog u novim socijalnim situacijama, razvoj zajedništva, korištenje prava na izbor 8. Prilagođavanje drugima, prihvaćanje drugih, podizanje svijesti o različitostima i njihovo prihvaćanje, razvijanje samopouzdanja 9. Podizanje svijesti o funkcioniranju drugih, primjena usvojenih komunikacijskih vještina u stvarnim situacijama 10. Poštivanje pravila grupe i pravila ponašanja u različitim prostorima i situacijama
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dogovor s organizatorima kino predstava, suglasnosti roditelja 2. Dogovor s voditeljima Skloništa za napuštene životinje, suglasnosti roditelja 3. Dogovor sa stomatologinjom, demonstracija zubarskih alata i namjene ordinacije, suglasnosti roditelja 4. Dogovor s djelatnikom knjižnice, sudjelovanje u radionici, suglasnosti roditelja 5. Dogovor s voditeljem sportskih terena, planiranje i organizacija aktivnosti, priprema potrebnih rekvizita 6. Prema planu poludnevnog izleta 7. Plan potrebnih financija, suglasnosti roditelja, uvježbavanje ponašanja 8. Planiranje aktivnosti, izrada poklona za druge učenike, dogovor s drugim učiteljima, priprema potrebnih materijala, izvođenje aktivnosti, fotografiranje 9. Dogovor s vjeroučiteljem OŠ Suhopolje, suglasnosti roditelja, izrada poklona za druge učenike, sudjelovanje u druženju i radionici, uvježbavanje ponašanja

	10. Planiranje aktivnosti, izvođenje aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- stečeno primijeniti u svakodnevnom životu - izrada plakata i kolaža fotografija - izrada čestitke-zahvalnice
NAČIN VREDNOVANJA	- opservacija - kviz - procjena učitelja
TROŠKOVNIK	- cijena kino ulaznica (16 - 20 kn komad) – 80 – 100 kn ukupno - cijena povratne karte za vlak (130kn) - gorivo za prijevoz do Suhopolja (30 – 40 kn) - materijali za rad (papir, boje...) -50 kn Ukupno : 290 do 310 kuna

ČETVRTI RAZRED

PLAN POSJETA

Razrednica: Margarita Kovačević, dipl. def (Hana Kanjski, bacc.rehab.educ.)

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Šetnja gradskim parkom – moj zavičaj	Gradski park Virovitica	Svibanj
Odlazak u kino – animirani film	Kino park Virovitica	Listopad
Odlazak u prodavaonicu	Pekara	Siječanj
Posjet božićnim jaslicama	Crkva Sv.Roka Virovitica	Prosinac
Radionica u psihološkom centru Putokaz	Psihološki centar putokaz	Listopad
Posjeta liječničkoj i stomatološkoj ordinaciji	Dom zdravlja VPŽ	Ožujak
Posjeta gradske knjižnice Virovitica	Igraonica Gradske knjižnice Virovitica	Travanj
Izlet - Otrovanec	Zlatni klas Otrovanec	Prema dogovoru

Odlazak u slastičarnicu	Slastičarnica	Lipanj
Šetnja okolicom škole, dječje igralište	Školsko dvorište, okolica škole	Tijekom cijele godine 2021./2022.
Posjet sportskim terenima	Sportsko rekreacijski centar Vegeška	Travanj

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

Razrednica: Margarita Kovačević, dipl.def. (Hana Kanjski, bacc.rehab.educ.)

SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1 Odlazak u kino 2 Posjeta Gradskoj knjižnici i igraonici 3 Odlazak na različita mjesta u gradu 4 Radionica u psihološkom centru Putokaz 5 Odlazak na školski izlet 6 Posjeta liječničke i stomatološke ordinacije VPŽ 7 Odlazak u slastičarnicu 8 Provođenje CAP programa prevencije zlostavljanja djece (za učenike s teškoćama u razvoju) 9 Posjeta božićnim jaslicama – crkva sv. Roka 10 Radionice medijske pismenosti 11 Radionice s psihologinjom 12 Posjet sportskim terenima Vegeška 13 Posjet knjižnici COOR-a – Mjesec hrvatske knjige i godine čitanja 2021.
----------	--

<p style="text-align: center;">CILJEVI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Odgovorno i pristojno ponašanje na školskom igralištu u igri s drugom djecom 2 Snalaženje u novoj sredini i novim situacijama 3 Suradnja s drugim učenicima u okviru radionica 4 Usvajanje znanja kroz radionice i upotreba u svakodnevnom životu 5 Razvijanje i poticanje primjerenih oblika ponašanja na javnim mjestima 6 Stjecanje znanja o uslugama različitih javnih ustanova 7 Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina 8 Razvijati glazbeno istraživanje 9 Razvijanje svjesnosti brige o zdravlju i upotreba u svakodnevnom životu 10 Razvijanje samopouzdanja i neovisnosti
<p style="text-align: center;">MJESTO OSTVARENJA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 COOR Virovitica 2 Gradska knjižnica Virovitica 3 Zlatni klas Otrovanec 4 Javna mjesta i ustanove u Virovitici 5 Kino park Virovitica 6 Gradski muzej Virovitica 7 Slastičarnica 8 Sportsko rekreacijski centar Vegeška 9 Psihološki centar Putokaz 10 Knjižnica COOR-a
<p style="text-align: center;">VRIJEME OSTVARENJA</p>	<p>Tijekom školske godine 2021./2022.</p>
<p style="text-align: center;">NOSITELJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Razrednica, ostali učitelji, stručni suradnici (socijalna pedagoginja, psihologinja)</p>
<p style="text-align: center;">PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Primjereno ponašanje izvan škole, druženje, pridržavanje i poštivanje pravila 2 Upoznavanje s prostorom i odgajateljicom u igraonici Gradske knjižnice 3 Priprema učenika za obilazak – naglašavanje važnosti primjerenog ponašanja 4 Dogovor oko provođenja radionica s učiteljima i stručnim suradnicima 5 Upoznavanje novih prostora i mjesta u gradu, poštivanje pravila ponašanja na javnim mjestima

	6 Upoznavanje namjena javnih ustanova 7 Razvijanje svijesti i usvajanje važnosti osobne higijene kroz razgovor s učiteljicom i djelatnicima Doma zdravlja 8 Razvijanje primjerenog ponašanja ponašanje na uslužnim mjestima - naručivanje, plaćanje, zahvala
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova, upoznavanje učenika s aktivnostima, priprema učenika kroz nastavne sadržaje, metoda razgovora i demonstracije, priprema tematskih radionica i materijala, razvijanje i vježbanje primjerenih oblika ponašanja u stvarnoj situaciji, korištenje novca, poticanje učenika na igru i socijalizaciju s drugim učenicima, grupni rad, razvoj kreativnosti, dogovor s roditeljima i prikupljanje suglasnosti.

PETI I ŠESTI RAZRED- KOMBINACIJA

PLAN POSJETA

Razrednica: Dubravka Periša, dipl. def.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Kupovina u pekari	Pekara	Listopad
Kreativna radionica	Psihološki centar Putokaz	listopad
Radionica – Upoznajmo Gradsku knjižnicu	Gradska knjižnica	Ožujak
Božićne jasllice	Crkva Sv.Roka u Virovitici	Prosinac
Svirajući stvaramo	Radionica u Glazbenoj školi Jan Vlašimski	Veljača
Kazališna predstava/ kino /posjeta kazalištu	Gradsko kazalište, kino, COOR	Tijekom godine
Putujemo vlakom, Posjeta dvorca grofa Janković (4Dkino)	Relacija Virovitica -Suhopolje	ožujak
Radionica u Gradskom muzeju-	Gradski muzej	travanj
Upoznajmo neobične dječje knjige u Gradskoj knjižnici Virovitica	Gradska knjižnica	Ožujak
Izlet- Jankovac	Izletište Jankovac	Svibanj-lipanj
Upoznajmo sklonište za napuštene životinje	Azil za napuštene životinje Virovitica	Svibanj

U slastičarnici	Slastičarnica	Lipanj
Upoznajemo različita mjesta u gradu Virovitica i okolici	trgovine, uslužne radnje, javne ustanove	Tijekom godine u skladu s Godišnjim planom i programom
Šetnja okolicom škole/ gradski park, veliko igralište	Školsko dvorište, okolica škole	Tijekom cijele godine
<p>Aktivnosti će se realizirati u skladu s trenutnom situacijom i pravilima ponašanja u vrijeme COVIDa.</p> <p>Učenici će prema ponudi sudjelovati u posjetama izložbama u gradu.</p> <p>Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.</p>		

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

Razrednica: Dubravka Periša, dipl. def.

AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. suradnja i radionica s učenicima 4. razreda OŠ V. Nazor 2. Posjeta knjižnom odjelu Gradske knjižnice- radionica s voditeljicom dječjeg odjela Knjižnice 3. Radionica – predmeti iz prošlosti – Gradski muzej 4. Proslave rođendana 5. Odlazak na različita mjesta u Gradu prema planu izvanučioničke nastave 6. Izlet učenika
MJESTO OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. COOR 2. Dječji odjel Gradske knjižnice 3. Gradski muzej 4. Školski prostori 5. Mjesta prema planu izvanučioničke nastave 6. Izletišta „Jankovac“
VREMENIK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Svibanj 2022. 2. Ožujak 2022. 3. Travanj 2022. 4. prema potrebi 5. prema planu izvanučioničke nastave 6. svibanj / lipanj
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica voditeljica dječjeg odjela Gradske knjižnice, djelatnica etnografskog odjela gradskog muzeja Učiteljica u OŠ V. Nazora, ostali učitelji

SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji - stručni suradnici - djelatnica Gradske knjižnice - djelatnica Gradskog muzeja - roditelji - učiteljica OŠ V. Nazor
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. razvijati vještine suradnje i prezentiranja rada 2. razvijati temeljem modeliranja komunikacijske obrasce u različitim situacijama 3. Suradivati u radu, primjenjivati komunikacijske obrasce koji će rezultirati zajedničkim radom i suradnjom u radu 4. Snalaženje u novim prostorima i novim socijalnim situacijama 5. razvijati praktične vještine, vještine fine motorike
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - igra - radna aktivnost
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - druženje i zajedništvo, rad u grupi, rad temeljem promatranja drugoga, razgovor s drugima na primjeren način - stjecati novih znanja i iskustava - primjena usvojenog u novim socijalnim okolnostima-transfer znanja i vještina - zaštita osobnog integriteta - razvijati komunikacijske vještine općenito - razvijanje samopouzdanja - snalaženje u novim situacijama
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dogovor s razrednicom, izrada plana rada, priprema materijala, provođenje aktivnosti 2. Dogovor s djelatnicom gradske knjižnice, sudjelovati u radionici 3. Dogovor s djelatnicom Gradskog muzeja, sudjelovati u radionici 4. Izrada čestitki za rođendan, uvježbavanje čestitanja, druženje 5. Uvježbavanje pravila ponašanja 6. Prema planu izleta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - stečeno primijeniti svakodnevnom životu - izrada plakata, prezentiranje drugima

NAČIN VREDNOVANJA	- opservacija - procjena učitelja
TROŠKOVNIK	- slatkiši -50 kn - Materijal za provođenje radionice -50 kn Ukupno : 100 kuna

SEDMI I OSMI RAZRED - KOMBINACIJA

PLAN POSJETA

Razrednica: Stanislava Đurčević, prof.reh.

Opis sadržaja	Mjesto ostvarivanja	Vrijeme ostvarivanja
Obilježavanje hrvatskog olimpijskog dana	Igralište Coor-a	Rujan
Posjet Hrvatskoj pošti	Zagreb	Listopad
Kino	Kino Virovitica	Listopad
Posjet gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	Studeni
Posjeta muzeju	Gradski muzej Virovitica ili muzej u crkvi sv. Roka	Studeni
Koncert glazbene škole	Glazbena škola Jan Vlašimsky	Prosinac
Božić u crkvi sv. Roka u virovitici	Crkva sv. Roka u virovitici	Prosinac
Nahranimo ptice	Dvorište centra i gradski park Virovitica	Siječanj
Idemo u kazalište	Kazalište Virovitica	Veljača
Posjet potoku ođenica	Ođenica Virovitica	Ožujak
Posjet komunalnom poduzeću flora d.o.o.	Flora d.o.o. Virovitica	Ožujak
Cjelodnevni zlet učenika	Park prirode Jankovac	Svibanj
Prisustvovanje sportskom natjecanju	Sportski tereni Vegeška	Svibanj/lipanj
Posjeta slastičarni	Slastičarna	Lipanj
Posjeta Muzeju vojne i ratne povjesti	Pakrac	Siječanj
Posjeta Vukovaru	Vukovar	Svibanj
Sudjelovanje na prodajnoj izložbi učeničkih radova	Štand uz „Mali mikeši“	Sudjelovanje na prodajnoj izložbi učeničkih radova
Kraće šetnje kroz grad, vježbe kretanja u prometu i boravak na svježem zraku	Grad Virovitica	Tijekom šk. god. 2021./2022

Napomena:

Troškove cjelodnevnog izleta koji je u ponudi turističke agencije snose roditelji učenika. Posjeta kazalištu, kinu i muzeju ostvariti će se prema ponudi.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

Razrednica: Stanislava Đurčević, prof.reh.

AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none">1. Posjeta muzeju2. Kino3. Božićni koncert glazbene škole4. Gradska knjižnica i čitaonica5. Kazalište Virovitica6. Posjeta komunalnom poduzeću7. Sudjelovanje na sportskom natjecanju8. Posjeta slastičarnici9. Posjeta Muzeju vojne i ratne povijesti u Pakracu10. Posjeta Vukovaru
VREMENIK	<ol style="list-style-type: none">1. studeni 2021.2. listopad 2021.3. prosinac 2021.4. studeni 2021.5. veljača 2021.6. ožujak 2022.7. svibanj 2022.8. lipanj 2022.9. siječanj 2022.10. svibanj 2022.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stanislava Đurčević
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	djelatnici muzeja, glazbene škole, kina i kazališta djelatnici komunalnog poduzeća, kontakt osobe za dogovor oko odlaska u Pakrac i Vukovar, prof.tzk
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- kroz posjet muzeju upoznati se sa kulturnom baštinom našeg kraja i upoznati povijest svoga kraja- upoznati vojnu i ratnu povijest naše domovine i povezati sa nastavnim sadržajima- posjetiti grad Vukovar, upoznati povijest svoje domovine i noviju ratnu povijest, razviti empatiju i poštovanje prema svom narodu i žrtvama rata- stečeno znanje nastavnih sadržaja povezati s isustvom kroz posjete kinu, kazalištu i glazbenoj školi- upoznati usluge komunalnog poduzeća u sakupljanju i iskorištenosti otpada, te očuvanju prirode, upoznati zanimanja- upoznati način ponašanja na sportskom natjecanju- stjecanje znanja i iskustava o djelatnosti i uslugama odabranih ustanova, djelatnicima koji rade u njima i njihovu važnost za nas- osposobljavati učenike za život u užoj i široj društvenoj zajednici; usvajanje i primjenjivanje pravila pristojnog ponašanja u ustanovama i sličnim javnim mjestima

	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i razvijanje komunikacijskih, kulturnih i socijalnih vještina, zdravstveno - higijenskih i radnih navika - vizualno i prostorno se orijentirati te steći samostalnost kroz kretanje gradom
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda slušanja, metoda razgovora, metoda crtanja i ilustrativnih radova, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pismenih radova, metoda pitanja i odgovora, metoda povezivanja sadržaja sa životom
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti izražavanja emocija - razvijati empatiju i poštovanje - povezati i konkretizirati nastavno gradivo sa iskustvom - usvajati i primjenjivati stečemo znanje o sakupljanju i razvrstavanju otpada - usvajati način ponašanja na sportskom natjecanju, kinu, kazalištu, koncertu - priprema učenika za budući život, pravilno ponašanje u kontaktu s drugim ljudima i u novim sredinama - primjena znanja i vještina u užoj i široj društvenoj zajednici, socijalna prilagođenost - zainteresirati se za socijalnu okolinu, tržište rada i kulturne događaje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dogovori s vanjskim suradnicima, roditeljima i učenicima - priprema učenika i roditelja - posjet i upoznavanje usluga i sadržaja navedenih ustanova - stjecanje i provjera znanja i naučenih vještina, te uključenost u zajednicu učenika
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići, slike, računalo, papir za fotokopiranje, flomasteri za crtanje po tkanini, majice
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija i praćenje usvojenosti komunikacijskih, kulturnih, socijalnih, zdravstvenih i radnih navika i vještina - samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena komunikacijskih, kulturnih, socijalnih, zdravstvenih i radnih navika i vještina u svakodnevnom životu učenika - promocija usluga navedenih ustanova - promocija djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - financijska sredstva: - papir za fotokopiranje 20,00 kn - majice za natjecanje – 100 kn - boja za tkaninu – 20 kn

5.2. ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 1

PLAN POSJETA

Razrednica: Jasna komar, prof.reh.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Jesen u gradu	Grad Virovitica	listopad
U pekari	Pekara Lipa	listopad
Opažanje promjena u prirodi	Okolica škole	studeni
Pozdrav zimi-promatranje prirode	Okolica škole	Prosinac
Posjet jaslicama Promatranje ukrasa povodom blagdana	Crkvasv.Roka u Virovitici Ulice grada	Prosinac
Kino predstava	Kino park Virovitica	Tijekom šk. godine 2021./2022.
Naša rijeka Ođenica (Međunarodni dan rijeka/Svjetski dan voda)	Most na rijeci Ođenici	Ožujak
Dan planeta zemlje-očistimo okoliš naše škole	Školsko dvorište i okolica	Travanj
Izlet	Otrovanec	Svibanj/lipanj
Šetnja okolicom škole	Okolica Centra	Tijekom šk. godine 2021./2022.
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu, šetnja okolicom Centra	Dvorište Centra, okolica škole, Mali park, dječje igralište	Tijekom šk. Godine 2021./2022.
Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan Centra ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj. U svim aktivnostima sudjelovat će roditelji njegovatelji		

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

Razrednica: Lucija Gazić, mag. rehab. educ.

SADRŽAJI	Posjet pekari Posjet Crkvi Sv. Roka Posjet kinu Šetnje gradom
----------	--

CILJEVI	Razvijati primjerene oblike ponašanja prilikom druženja i na javnim mjestima, pozitivan odnos prema prirodi, vještine svakodnevnog života. Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama izvan Centra, poštujući preporuke SCZ, sudjelovati u aktivnostima. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, tjelesnoj aktivnosti, zdravlju i ekologiji.
MJESTO OSTVARENJA	Pekara Mik-Pek Virovitica Crkva Sv. Roka Kino Park Šetnju gradom
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica programa socijalizacije
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Najaviti i dogovoriti sadržaje i potrebne materijale za pripremu za posjeta i šetnji; primjereno pripremati učenike za posjete i šetnje.
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznati namjenu pekare i kina, dogovoriti termin, osigurati sigurne uvjete. Razvijati primjerene oblike odgovornog ponašanja u radu i tijekom šetnje i boravka u gradu i na javnim mjestima, poticati učenike na igru i socijalizaciju.
NAPOMENE	Realizacija plana i programa socijalizacije ovisi o epidemiološkoj situaciji i preporukama Stožera civilne zaštite VPŽ.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 2

PLAN POSJETA

Razrednica: Zvezdana Glumac, prof.def.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet skloništu za napuštene životinje	Azil za napuštene životinje Virovitica	Listopad
Psihološki centar Putokaz -radionica-	Psihološki centar Putokaz	Listopad
Posjeta gradske knjižnice Virovitica	Igraonica gradske knjižnice	Studeni
Posjeta jaslicama	Crkva Sv. Roka u Virovitici	Prosinac
Kazališna predstava/ kino /posjeta kazalištu	Gradsko kazalište	Tijekom godine 2021./2022.
Glazbena radionica u Glazbenoj školi J.V.	Glazbena škola Jan Vlačimsky Virovitica	veljača
Posjeta stomatološkoj ordinaciji	Dom zdravlja VPŽ	ožujak

Posjeta gradske knjižnice Virovitica	Gradske knjižnice	ožujak
Posjet sportskim terenima SD Vegeška	Tereni SD Vegeška	travanj
Posjet tržnici	Gradska tržnica	svibanj
Poludnevni izlet Otrovanec	Prema dogovoru	Svibanj/lipanj
Slastičarnica	Slastičarnica	Lipanj
Šetnja okolicom škole/ gradski park,	Školsko dvorište, okolica škole	Tijekom cijele godine 2021./2022.
Cjelodnevni školski izlet	Edukacijsko-rehabilitacijsko imanje Vidikovec	Lipanj 2022.
<p>Učenici će prema ponudi sudjelovati u posjeti izložbama u gradu. Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.</p>		

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

Razrednica: Zvezdana Glumac, prof.def.

SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posjeta Gradskoj knjižnici i igraonici 2. Posjet sportskim terenima SD Vegeška 3. Posjet kazalištu, predstava/kino 4. Posjet skloništu za napuštene životinje 5. Odlazak u slastičarnicu 6. Posjeta stomatološkoj ordinaciji 7. Cjelodnevni izlet
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Snalaženje u novoj sredini, suradnja s nepoznatom osobom-voditeljem igraonice, slijeđenje uputa 2. Poštivanje drugih učenika ,poštivanje pravila ponašanje u grupi, sudjelovanje u radionicama, 3. Razvijanje proprioceptivnog sustava, boravak na zraku, poticanje natjecateljskog duha, razvoj zajedništva, 4. Upoznati kulturnu ustanovu, namjenu i razvijati primjerene oblike ponašanja na javnom mjestu i kulturnoj ustanovi 5. Razvoj pravilnog odnosa, brige i ljubavi prema životinjama 6. Pristojno ponašanje na javnom mjestu, zamolba (5.) 7. Briga o zdravlju

MJESTO OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gradska knjižnica Virovitica 2. Tereni SD Vegeška 3. Gradsko kazalište/kino 4. Azil za napuštene životinje Virovitica 5. Slastičarnica 6. Dom zdravlja VPŽ 7. Edukacijsko-rehabilitacijsko imanje Vidikovec
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine 2021./2022.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica, vanjski suradnici
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s prostorom, s odgajateljicom u igraonici 2. Kulturno i primjereno ponašanja izvan škole, igre na zraku, druženje, pridržavanje i poštivanje pravila 3. Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti. 4. Upoznavanje sa Azilom, s aktivnosti osoba koje brinu o životinjama 7. Naručivanje, hranjenje, plaćanje, zahvala, pristojno ponašanje 5. Priprema učenika za posjetu 6. Razvijati svijest o važnosti brige za zdravlje zuba
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova, dogovor s roditeljima, upoznavanje učenika s aktivnostima, priprema učenika kroz nastavne sadržaje, pripremiti tematske radionice i materijale, razgovor, demonstracija, vježba ponašanja u slastičarnici, prikupljanje novca, razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru i socijalizaciju. Obavijest roditeljima, dogovor kombija za dalje posjete, suglasnosti roditelja.
Planirani sadržaji realizirati će se prema mogućnostima i u skladu s preporukama vezanim uz pandemiju korona virusa.	

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 3

PLAN POSJETA

Razrednica: Maja Polović, dipl.učitelj

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Jesen u gradu	Grad Virovitica	Rujan
U pekari	Pekara Lipa	listopad
U knjižnici	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	Studeni
Pozdrav zimi-promatranje prirode	Okolica škole	Prosinac
U muzeju – izložbe, radionice	Gradski muzej Virovitica	Tijekom šk. godine 2021./2022.
Posjet jaslicama Promatranje ukrasa povodom blagdana	Crkvasv.Roka u Virovitici Ulice grada	Prosinac
Igre na snijegu	Školsko dvorište	Siječanj/veljača
Kazališna predstava	Gradsko kazalište Virovitica	Tijekom šk. godine 2021./2022.
Kino predstava	Kino park Virovitica	Tijekom šk. godine 2021./2022.
Naša rijeka Ođenica (Međunarodni dan rijeka/Svjetski dan voda)	Most na rijeci Ođenici	Ožujak
Dan planeta zemlje-očistimo okoliš naše škole	Školsko dvorište i okolica	Travanj
Moj grad	Grad VT	Svibanj
U slastičarnici	Slastičarnica	Lipanj
Izlet		Svibanj/lipanj
Šetnja okolicom škole	Okolica Centra	Tijekom šk. godine 2021./2022.
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu, šetnja okolicom Centra	Dvorište Centra, okolica škole, Mali park, dječje igralište	Tijekom šk. godine 2021./2022.
Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan Centra ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

Razrednica: Maja Polović, dipl.učitelj

SADRŽAJI	Posjet igraonici Gradske knjižnice i čitaonice Posjet Gradskom muzeju Odlazak u pekaru i slastičarnicu Posjeta Crkvi Sv. Roka Odlazak na kino predstavu i kazališnu predstavu Tematske radionice s drugim odgojno-obrazovnim skupinama vezane uz godišnja doba, blagdane i obilježavanje eko datuma pripremu jednostavnih jela.
CILJEVI	Uspostaviti komunikaciju putem slika s drugom djecom i osobama izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati osnove ponašanja u različitim situacijama. Upoznati namjenu Gradske knjižnice i čitaonice, muzeja, pekare, slastičarnice, kazališta, kina. Družiti se s drugim učenicima. Razvijati primjerene oblike ponašanja na javnim mjestima. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, tjelesnoj aktivnosti, zdravlju i ekologiji. Razvijati vještine svakodnevnog života, senzomotoričkih vještina.
MJESTO OSTVARENJA	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica Gradski muzej Pekara i slastičarnica Crkva Sv. Roka Centar kulture Gradsko kazalište Virovitica COOR Virovitica
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica skupine
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Posjetiti gradsku knjižnicu- igraonicu, slastičarnicu, kazalište/kino, Gradski muzej, pekaru, slastičarnicu, crkvu Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti.
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznati namjenu i djelatnost Gradske knjižnice i čitaonice, Gradskog muzeja, slastičarnice, kazališta/kina. Razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru, tjelesnu aktivnost i socijalizaciju. Priprema materijala za likovno-kreativne radionice, senzomotoričke radionice. Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova. Obavijest roditeljima, suglasnosti roditelja. Pripremiti tematske radionice i materijale.
NAPOMENE	/

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 4

PLAN POSJETA

Razrednica: Lucija Gazić, mag. rehab. educ.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet pekari	Pekara Mik-Pek Virovitica	tijekom šk. godine 2021./2022.
Posjet gradskoj knjižnici i čitaonici – izložbe, radionica	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	tijekom šk. godine 2021./2022.
Posjet šumskom području u Đulovcu	Đulovac	listopad
Posjet skloništu za napuštene životinje	Sklonište za napuštene životinje Virovitica	studeni
Posjet jaslicama	Crkva u Virovitici	prosinač
Posjet Gradskom muzeju – izložbe, radionice	Gradski muzej Virovitica	tijekom šk. godine 2021./2022.
Kino predstava	Kino park Virovitica	tijekom šk. godine 2021./2022.
Izlet	Jankovac	tijekom šk. godine 2021./2022.
Pčele i med	Medeni park Virovitica	tijekom šk. godine 2021./2022.
Posjet slastičarnici	Slastičarna	rujan, lipanj
Šetnja okolicom Centra	Okolica Centra	tijekom šk. godine 2021./2022.
Trgovina – kupnja namirnica	Prema dogovoru	tijekom šk. godine 2021./2022.
Ja u gradu	Virovitica	tijekom šk. godine 2021./2022.
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu, šetnja okolicom Centra	Dvorište Centra, okolica škole, dječje igralište, park	tijekom šk. godine 2021./2022.
Napomena: Organiziranje posjeta prema ponudi događanja Gradske knjižnice i čitaonice, Gradskog muzeja i Kino parka Virovitica. Realizacija posjeta i izleta ovisi o epidemiološkoj situaciji i preporukama Stožera civilne zaštite VPŽ. Kratke šetnje u okolici centra. Potreban prijevoz školskim kombijem do šume u Đulovcu.		

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

Razrednica: Lucija Gazić, mag. rehab. educ.

SADRŽAJI	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Posjet Crkvi sv. Roka Posjet slastičarnici Kino predstava Igre na otvorenom u krugu centra i na školskom dvorištu i dječjem igralištu u gradu
----------	---

	Šetnje gradom Posjet Skloništu za životinje
CILJEVI	Razvijati primjerene oblike ponašanja prilikom druženja i na javnim mjestima, pozitivan odnos prema prirodi, vještine svakodnevnog života. Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama izvan Centra, poštujući preporuke SCZ sudjelovati u aktivnostima, razvijati kreativnost. Upoznati djelatnost Gradske knjižnice i čitaonice, kina, Crkve Sv. Roka, slastičarnice, Azila za napuštene životinje. Razvoj pravilnog odnosa, brige i ljubavi prema životinjama. Pridržavati se zadanih epidemioloških mjera i odgovorno ponašati radi prevencije i sprječavanja zaraznih bolesti.
MJESTO OSTVARENJA	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica Crkva Sv. Roka Slastičarnica Kino Park Virovitica COOR i dječje igralište u gradskom parku Grad Virovitica Sklonište za životinje Virovitica
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine 2021./2022.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica skupine
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Dogovoriti sadržaje za posjete i potrebne materijale za pripremu radionica s drugim učiteljima, primjereno pripremati učenike, suglasnost roditelja.
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznati namjenu i djelatnost ustanova; dogovoriti termine posjete. Razvijati primjerene oblike odgovornog ponašanja u radu i tijekom šetnje i boravka u gradu i na javnim mjestima, poticati učenike na igru i socijalizaciju. Pripremiti obavijesti za roditelje, pripremiti tematske radionice i potrebne materijale.
NAPOMENE	Realizacija plana i programa socijalizacije ovisi o epidemiološkoj situaciji i preporukama Stožera civilne zaštite VPŽ.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 5

PLAN POSJETA

Razrednica: Marijana Mejašić, mag.rehab.educ.

Razredni učitelj: Luka Poljak, mag. cin.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Pozdrav jeseni	Grad Virovitica	listopad
U pekari	Pekara	listopad

Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici - radionica	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	studeni
Sklonište za životinje Virovitica	Sklonište za životinje Virovitica	studeni
Dolazi Božić - posjet jaslicama, promatranje ukrasa povodom blagdana	Crkva sv. Roka Ulice grada	prosinač
Maškare	Gradske ulice	veljača
Posjet Gradskom muzeju Virovitica - radionica	Gradski muzej Virovitica	ožujak
Naša rijeka Ođenica (Međunarodni dan rijeka/Svjetski dan voda)	Most na rijeci Ođenici	ožujak
Dan planeta zemlje- očistimo okoliš naše škole	Školsko dvorište i okolica	travanj
Izlet u prirodu	Otrovanec – Zlatni klas	svibanj/ lipanj
Slastičarnica	Slastičarnica	svibanj/ lipanj
Kino/ Kazališna predstava	Kino park Virovitica/ Kazalište Virovitica	Tijekom šk. godine 2021./2022.
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu Šetnja okolicom škole	Školsko dvorište, okolica škole, dječje igralište	tijekom šk. godine 2021./2022.
Planirani sadržaji, kao i vrijeme ostvarivanja posjeta, realizirat će se ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala (COVID 19). Učenici će ovisno o situaciji odlaziti na planirana, i druga, mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano, što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

Razrednica: Marijana Mejašić, mag.rehab.educ.

Razredni učitelj: Luka Poljak, mag. cin.

SADRŽAJI	Posjet pekari Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici-radionica Posjet Crkvi sv. Roka Posjet Gradskom muzeju- radionica Posjet Skloništu za životinje Odlazak u Kazalište Virovitica/ kino Odlazak u slastičarnicu Prijetelji u gostima-proslava rođendana
----------	---

	Tematske likovno- kreativne radionice s drugim skupinama vezane uz godišnja doba i blagdane, obilježavanje eko datuma, pripremu jednostavnih jela
CILJEVI	Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama u Centru i izvan njega, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati primjerene oblike ponašanja u različitim situacijama. Upoznati namjenu pekare, Gradske knjižnice i čitaonice, muzeja, skloništa za životinje, slastičarnice, kazališta/kina. Razvijati primjerene oblike ponašanje prilikom druženja i na javnim mjestima. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, životinjama, ekologiji. Razvijati vještine pripreme jednostavnih jela i snalaženja u domaćinstvu, razvijati senzomotoričke vještine.
MJESTO OSTVARENJA	Pekara Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica Crkva sv. Roka Gradski muzej Sklonište za životinje Slastičarnica Kino Park Virovitica/ Gradsko kazalište Virovitica COOR Virovitica
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj skupine/ razredni učitelj
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Posjetiti pekaru, gradsku knjižnicu – igraonicu, crkvu, Gradski muzej, kazalište/kino, slastičarnicu, Sklonište za životinje. Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti.
ZADATCI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznati namjenu i djelatnost pekare, Gradske knjižnice i čitaonice, muzeja, skloništa za životinje. slastičarnice, kazališta/kina. Razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru i socijalizaciju. Priprema učenika kroz nastavne sadržaje: razgovor o primjerenim oblicima ponašanja na javnim mjestima i prilikom proslava uz socijalne priče, odabir i priprema primjerene odjeće za aktivnosti izvan Centra. Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova. Obavijest roditeljima, dogovor kombija za dalje posjete, suglasnosti roditelja. Pripremiti tematske radionice i materijale, namirnice za kuhanje, dogovoriti aktivnosti u igraonicama i radionicama.
NAPOMENE	Prijevoz školskim kombijem do udaljenijih lokacija.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 6

PLAN POSJETA

Razrednica: Marija Navarra. mag.educ.rehab.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Skupljanje lišća, jesenskih plodova	Gradski park ,Gradske ulice i vrtovi	Listopad
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici-radionica	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	Studeni
Posjet Muzeju-radionica	Gradski muzej	Travanj
Posjet jasticama Promatranje ukrasa na ulicama povodom blagdana	Crkva sv. Roka Ulice grada	Prosinac
Maškare	Gradske ulice , Centar grada	Veljača
Naša rijeka Ođenica (Međunarodni dan rijeka/Svjetski dan voda)	Most na rijeci Ođenci	Ožujak
Slastičarnica	Slastičarnica	Svibanj/lipanj
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu i šetnja okolicom škole/ gradski park	Školsko dvorište, Okolica škole, gradski park, dječje igralište	Tijekom šk. godine 2021./2022.
Izlet	Zlatni klas -Otrovanec	Svibanj
Igrani film	KINO	Veljača
Troškovnik		100 kn cca
Učenici će prema ponudi sadržaja odlaziti u Gradski muzej. Učenici će prema trenutnoj epidemiološkoj situaciji i ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

Razrednica: Razrednica: Marija Navarra. mag.educ.rehab.

SADRŽAJI	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici - radionica Posjeta Muzeju-radionica Posjeta KINU Posjet Crkvi sv. Roka - gradskim jasticama Odlazak u slastičarnicu Prijatelji u gostima-proslava rođendana Tematske likovno - kreativne radionice s drugim skupinama vezane uz godišnja doba i blagdane, pripremu jednostavnih jela
----------	---

CILJEVI	Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati kreativnost. Upoznati namjenu Gradske knjižnice i čitaonice, Muzeja, crkve Sv. Roka, slastičarnice. Družiti se s drugim učenicima. Razvijati primjerene oblike ponašanja prilikom druženja i na javnim mjestima. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i vještine svakodnevnog života. Primjereno ponašanje u gradu tijekom šetnje.
MJESTO OSTVARENJA	Gradska knjižnica i čitaonica Muzej Gradsko kino Crkva sv. Roka-gradske jaslice Slastičarnica Zajednički boravak , hol centra Gradski park COOR - trg, igralište
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica skupine
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Posjetiti Crkvu sv. Roka, knjižnicu, muzeju, slastičarnicu, gradski park. Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti.
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOST	Upoznati namjenu i djelatnost knjižnice i čitaonice, Crkve sv. Roka, slastičarnice, muzeja. Razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru i socijalizaciju. Priprema učenika kroz nastavne sadržaje: razgovor o primjerenim oblicima ponašanja na javnim mjestima uz socijalne priče, odabir i priprema primjerene odjeće za aktivnosti izvan Centra. Priprema materijala za radionice. Slaganje dnevnog rasporeda. Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova. Obavijest roditeljima, dogovor kombija za dalje posjete, suglasnosti roditelja. Pripremiti tematske radionice i materijale, dogovoriti aktivnosti u radionicama.
NAPOMENE	Prijevoz školskim kombijem ili autobusom do udaljenijih lokacija.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 7

PLAN POSJETA

Razrednica: Željka Barić, dipl.def.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Skupljanje lišća, jesenskih plodova	Gradske ulice	Listopad
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici-radionica	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	Studeni

Posjet Muzeju-radionica	Gradski muzej	Travanj
Posjet jasicama Promatranje ukrasa na ulicama povodom blagdana	Crkva sv. Roka Ulice grada	Prosinac
Maškare	Gradske ulice	Veljača
Naša rijeka Ođenica (Međunarodni dan rijeka/Svjetski dan voda)	Most na rijeci Ođenci	Ožujak
Slastičarnica	Slastičarnica	Svibanj/lipanj
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu i šetnja okolicom škole/ gradski park	Školsko dvorište, Okolica škole, gradski park, dječje igralište	Tijekom šk. godine 2021./2022.
Izlet	Jankovac	Svibanj
Igrani film	KINO	Veljača
Troškovnik		100 kn cca
Učenici će prema ponudi sadržaja odlaziti u Gradski muzej. Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

Učiteljica: Lucija Gazić, mag. rehab. educ.

SADRŽAJI	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Posjet Crkvi sv. Roka Posjet slastičarnici Proslava rođendana s prijateljima Tematske likovno - kreativne radionice s drugim skupinama vezane uz godišnja doba i blagdane, pripremu jednostavnih jela Šetnja gradom do parka
CILJEVI	Uspostaviti komunikaciju s učenicima u Centru i osobama izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati kreativnost. Upoznati namjenu navedenih ustanova. Razvijati primjerene oblike ponašanja prilikom druženja, u šetnji i javnim mjestima. Poticati i razvijati pozitivan odnos prema prirodi, socijalizacijske vještine i vještine svakodnevnog života.
MJESTO OSTVARENJA	Crkva sv. Roka i gradske jaslice Gradska knjižnica i čitaonica Slastičarnica Kino Park Virovitica Gradski park Virovitica
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine 2021./2022.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica programa socijalizacije

PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Posjetiti Crkvu sv. Roka, knjižnicu, slastičarnicu, kino. Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti.
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOST	Priprema učenika kroz nastavne sadržaje: razgovor o primjerenim oblicima ponašanja na javnim mjestima, odabir i priprema primjerene odjeće. Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova. Pripremiti tematske radionice i materijale, dogovoriti aktivnosti u radionicama.
NAPOMENE	Realizacija plana i programa socijalizacije ovisi o epidemiološkoj situaciji i preporukama Stožera civilne zaštite VPŽ.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 8

PLAN POSJETA

Razrednica: Martina Lach, prof.def.

Razredni učitelj: Luka Poljak, mag.cin.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Jesen u gradu	Grad Virovitica	Listopad
U pekari	Pekara Lipa	Listopad
Opažanje promjena u prirodi	Okolica škole	Rujan/studeni
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici - radionica	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	Studeni
Pozdrav zimi-promatranje prirode	Okolica škole	Prosinac
Posjet jaslicama Promatranje ukrasa povodom blagdana	Crkva sv.Roka u Virovitici Ulice grada	Prosinac
Maškare	Gradske ulice	Veljača
Posjet Gradskom muzeju Virovitica-radionica	Gradski muzej Virovitica	Ožujak
Kino/Kazališna predstava	Kino park Virovitica/Kazalište Virovitica	Tijekom šk. godine 2021./2022.
Naša rijeka Ođenica (Međunarodni dan rijeka/Svjetski dan voda)	Most na rijeci Ođenici	Ožujak
Dan planeta zemlje-očistimo okoliš naše škole	Školsko dvorište i okolica	Travanj
Slastičarnica	Slastičarnica	Svibanj/lipanj
Izlet	Otrovanec	Svibanj/lipanj
Šetnja okolicom škole	Okolica Centra	Tijekom šk. godine 2021./2022.

Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu, šetnja okolicom Centra	Dvorište Centra, okolica škole, Mali park, dječje igralište	Tijekom šk. godine 2021./2022.
Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan Centra ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj. U svim aktivnostima sudjelovat će roditelji njegovatelji.		

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

Razrednica: Martina Lach, prof.def.

Razredni učitelj: Luka Poljak, mag.cin.

SADRŽAJI	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici-radionica Posjet Gradskom muzeju Odlazak u slastičarnicu Posjeta Crkvi Sv. Roka Odlazak na kino predstavu i kazališnu predstavu Prijatelji u gostima-proslava rođendana Tematske radionice s drugim odgojno-obrazovnim skupinama vezane uz godišnja doba, blagdane i obilježavanje eko datuma, pripremu jednostavnih jela, rehabilitaciju putem pokreta i senzorno poticanje.
CILJEVI	Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati osnove ponašanja u različitim situacijama. Upoznati namjenu Gradske knjižnice i čitaonice, muzeja, slastičarnice, kuglane, kazališta, kina. Družiti se s drugim učenicima. Razvijati primjerene oblike ponašanja na javnim mjestima. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, životinjama, tjelesnoj aktivnosti, zdravlju i ekologiji. Razvijati vještine svakodnevnog života, senzomotoričkih vještina.
MJESTO OSTVARENJA	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica Gradski muzej Slastičarnica Crkva Sv. Roka Centar kulture Gradsko kazalište Virovitica COOR Virovitica
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica skupine /razredni učitelj
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Posjetiti gradsku knjižnicu- igraonicu, slastičarnicu, kazalište/kino, Gradski muzej, slastičarnicu, crkvu

	Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti.aktivnosti.
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznati namjenu i djelatnost Gradske knjižnice i čitaonice, Gradskog muzeja, slastičarnice, kazališta/kina. Razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru, tjelesnu aktivnost i socijalizaciju. Priprema materijala za likovno - kreativne radionice, senzomotoričke radionice. Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova. Obavijest roditeljima, dogovor kombija, suglasnosti roditelja. Pripremiti tematske radionice i materijale.
NAPOMENE	Prijevoz školskim kombijem do udaljenijih lokacija.

5.3. PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK (PSP)

PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK 1

PLAN POSJETA

Voditeljica: Ana Košić, mag.soc.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet palači Pejačević	Palača Pejačević, Virovitica	Rujan
Posjet pekari	Pekara Lipa, Virovitica	Listopad
Posjet skloništu za napuštene životinje	Sklonište za životinje Virovitica	Listopad
Šetnja gradskim parkom, skupljanje jesenskih plodova, kupnja kestena	Gradski park, centar grada Virovitice	Studenj
Posjet adventskoj manifestaciji „Prosinac u gradu“	Centar grada Virovitice	Prosinac
Obilazak jaslica	Crkva sv.Roka, Virovitica	Prosinac
Posjet palačinkarnici	Chocolate Cafe, Virovitica	Veljača
Odlazak u kupovinu	Konzum, Virovitica	Ožujak
Šetnja centrom grada, razgledavanje uskrasnih ukrasa	Centar grada Virovitice	Travanj

Posjet slastičarnici	Slastičarnica Dora, Virovitica	Svibanj
Posjet Virovitičkim ribnjacima	Virovitički ribnjaci	Lipanj
Aktivnosti na otvorenom (igra na obližnjim dječjim igralištima, godišnja doba u gradskom parku)	Dječja igrališta, gradski park u Virovitici	Tijekom školske godine 2021./2022.

PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK 2

PLAN POSJETA

Voditeljica: Adrijana Ivanković, mag.prim.educ.

VRIJEME OSTVARIVANJA	OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA
Listopad	Svjetski dan zaštite životinja	Sklonište za životinje Virovitica
Tijekom školske godine	U zdravom tijelu zdrav duh	Dječje igralište
Studeni	Plodovi jeseni	Centar grada (prodavači pečenog kestenja)
Tijekom školske godine	Šetnja gradom i bližom okolicom centra	Grad Virovitica i okolica centra
Prosinac	Prosinac u gradu	Centar grada, razgled adventskih kućica i ukrasa u gradu, jaslice
Veljača	Valentinovo u gradu	Centar grada, Palačinka bar
Travanj	Uskrs u gradu	Šetnja centrom, uskršnji lov na pisanice
Svibanj	Odlazak na sladoled	Slastičarnica
Lipanj	Piknik i sportske aktivnosti	Virovitički ribnjaci

PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK 3

PLAN POSJETA

Voditeljica: Martina Zrnić, bacc.praesc.educ.

VRIJEME OSTVARIVANJA	OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	TROŠKOVNIK
Tijekom školske godine 2021./2022.	U zdravom tijelu	Dječje igralište Gradski park Teniski tereni	

Tijekom školske godine 2021./2022.	Šetnja gradom i bližom okolicom Centra	Grad Virovitica i okolica Centra	
Studeni/prosinac	Odlazak u kazalište Odlazak na advent Odlazak u crkvu Sv.Roka - jaslice	Kazalište Virovitica Centar grada Crkva Sv.Roka	
Ožujak	Odlazak u pizzeriju	Pizzerija	
Svibanj/lipanj	Odlazak u slastičarnicu Odlazak u azil	Slastičarnica	

5.4. PREDMETI

KATOLIČKI VJERONAUK

PLAN POSJETA

Vjeroučiteljica: Dijana Stanić, dipl. kat.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA (Virovitica)	VRIJEME OSTVARIVANJA
KATOLIČKI VJERONAUK 1.r.: Biblija nam govori o Isusu 2. r.: Prijatelj Božji sluša i čini (Noa) 3.i 4.r.: Moja župna zajednica 3. i 4.r. : Priroda i ja Božje smo djelo 3. i 4.r.: Zajedno nedjeljom u župnoj zajednici 7./8.r: Zemlja je Božja i naša kuća 7./8.r.: Posvuda je Betlehem 7./8.r.: Moja župna zajednica i župna crkva	Školska knjižnica Školska knjižnica Crkva sv. Rok Obliznja livada i parkić Crkva sv. Rok Obliznja livada i park Crkva sv. Rok Crkva sv. Rok	studeni studeni rujan/ listopad listopad svibanj rujan prosinac svibanj
1. i 2. r. srednje škole: Crkva kroz povijest	Franjevački samostan, muzej i crkva	veljača

5.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PLAN POSJETA

UČENIČKA ZADRUGA

Voditeljica: Dijana Stanić, dipl. kat.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Izložbe	Gradski muzej i dr.mjesta u gradu	Tijekom šk. god. 2021./2022.
Prodajne izložbe	Grad Virovitica	Tijekom šk.god. 2021./2022.
Županijska smotra Učeničkih zadruga	VPŽ	Svibanj
Planirani sadržaji, kao i vrijeme ostvarivanja posjeta, realizirat će se ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala (COVID 19).		

KERAMIČARSKA SKUPINA

Voditeljice: Zvezdana Glumac, prof. def., Hana Kanjski educ.reh., Margarita Kovačević, dipl.def.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Izložbe	U gradu	Tijekom šk. god. 2021./2022.
Prodajne izložbe	Grad Virovitica	Tijekom šk. god. 2021./2022.
Županijska smotra Učeničkih zadruga		Svibanj
Planirani sadržaji, kao i vrijeme ostvarivanja posjeta, realizirat će se ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala (COVID 19).		

CVJEČARSKA SKUPINA

Voditeljica: Marija Navarra, mag.rehab.educ.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
POSJET CVJEČARNICI	GRADSKA CVJEČARNICA „Amarilis“	SVIBANJ
Planirana aktivnost će se realizirati ako u planirano vrijeme bude povoljna epidemiološka situacija i budemo u mogućnosti poštivati propisane mjere .		

6. PROJEKTI ŠKOLE

Tablični prikaz projektnih tema

TEME PROJEKATA PO RAZREDNIM ODJELIMA

RAZRED	TEMA
1. razred	Zdravo je biti čist i uredan
2. i 3. razred	Vježbom do zdravlja
4. razred	Volim biti zdrav
5. i 6. razred	Nekad i danas
7. i 8. razred	Zanimaju nas zanimanja

*Napomena:

PSP, OOS te predmeti TZK, Vjeronauk, Glazbena kultura i Likovna kultura će se kroz svoje aktivnosti i programe uključiti u razredne projekte.

TEME PROJEKATA EKO ŠKOLE

TEMA	
Eko škola	Priroda svuda oko nas
Eko škola i Vjeronauk	Plastičnim čepovima do skupih lijekova

TEME PROJEKATA STRUČNIH SURADNIKA

STRUČNI SURADNIK	TEMA
Psiholog	Družimo se i učimo zajedno
Psiholog	Igramo se i rastemo zajedno
Psiholog	Trening socijalnih vještina
Socijalni pedagog	Čovječe, igray se
Socijalni pedagog	Medijska pismenost
Socijalni pedagog	Trening socijalnih vještina
Knjižničar	Čitamo i maštamo (Godina čitanja 2021.)

TEME OSTALIH PROJEKATA ŠKOLE

TEMA	
Katolički vjeronauk	Prijatelji sv. Nikole
Učitelj TZK	Vježbaonica

	Vrtim zdravi film
CAP program	Program primarne prevencije zlostavljanja za djecu s intelektualnim teškoćama
Pomoćnici u nastavi	Projekt Korak u život jednakih mogućnosti – faza IV: osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s teškoćama u razvoju
	Zubna putovnica
	Sigurni od opasnosti
	Rastimo zajedno Plus
	Lidrano 2021.
	Glazba nas pokreće – Kultura nas spaja (Music moves us- Culture connects us) – 2M2C
	Izrada božićnih dekoracija
	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva

6.1. PROJEKTI U RAZREDNIM ODJELIMA

1. RAZRED

Razrednica: Nevenka Krpan, dipl. def.

TEMA PROJEKTA	<i>Zdravo je biti čist i uredan</i>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -uvježbavanjem praktičnog obavljanja zadanih aktivnosti -promatranjem demonstriranja provedbi aktivnosti -ponavljanjem slijeda postupaka -promatranjem obavljanja aktivnosti drugih učenika -uvježbavanjem pjesmica vezanih uz zadanu temu -imitacijskim igrama -praćenjem ppt prezentacija -izradom plakata vlastitih aktivnosti
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Medicinska sestra, logoped, roditelji učenika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će savladati motoričke vještine održavanja higijene (osobna higijena-pranje ruku, umivanje, pranje zubi, odlazak na toalet, čistoća osobnog pribora i radnog materijala- radna površina, školski pribor, udžbenici), - učenici će samostalno obavljati i stvoriti naviku obavljanja higijenskih potreba svakodnevno u svim potrebnim situacijama

	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će samostalno brinuti o urednosti i čistoći svog pribora i udžbenika - učenici će stvoriti naviku potrebe za čistoćom odjeće-briga o čistoći i redovito presvlačenje -roditelji će stvoriti naviku praćenja razvoja higijenskih navika učenika
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Metodom demonstracije, praktičnog rada, slijeđenja uputa, putem slikovnog materijala, razgovora, izlaganja, modeliranje aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti i zadržati usvojene higijenske navike, primjenjivati ih svakodnevno -usaditi važnost održavanja svakodnevne higijene zbog očuvanja zdravlja
NAČIN REALIZACIJE	<p>Kontinuiranim svakodnevnim pranjem ruku, zubi, razgovorom o važnosti održavanja higijene</p> <p>PPT prezentacije o higijeni</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Izrada plakata</p>
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	individualni pribor za održavanje higijene, hamer papir, drvene bojice, vodene bojice, škarice, ljepila, plastelin, glina, slike, fotografije, radni listići
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -individualnom ulaznom listom procjene trenutnog stanja -individualnom periodičkom listom procjene promjena (na kraju odg-obr. razdoblja) -individualnom izlaznom listom procjene stanja -razgovorom s roditeljima -skupno završno izvješće
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prezentacijom za roditelje putem demonstracije učenika i ueničkih plakata
TROŠKOVNIK	-hamer papir, ljepila, glina, printanje fotografija, plastificiranje– 100 kn

2./3. RAZRED - KOMBINACIJA

Razrednica: Tena Mioč Cabadaj, mag.rehab.educ.

TEMA PROJEKTA	VJEŽBOM DO ZDRAVLJA
SPECIFIČNI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- Učenici će uočiti važnost vježbanja za zdravlje tijela- Učenici će nabrajati pozitivne strane vježbanja za zdravlje tijela- Učenici će primjenjivati specifične vježbe u svrhu jačanja mišića tijela sa specifičnim naglaskom na mišić ruku, ramenog pojasa te mišić prednje i stražnje strane trupa- Učenici će znati imenovati i izvoditi specifične vježbe- Učenici će primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu- Učenici će jačanjem i razgibavanjem tijela poboljšati vještine pisanja, bojanja, crtanja pravilnije sjediti i hodati- Utjecati na pravilno držanje tijela - posturalnu stabilnost
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- uvježbavanje stečenog znanja u školi i kod kuće- obavljanje zadanih aktivnosti- promatranje demonstriranja provedbi aktivnosti- ponavljanje slijeda postupaka- promatranje obavljanja aktivnosti drugih učenika- uvježbavanje i ponavljanje vježbi- imitacijske igre- praćenje videa- izrada plakata vezanih uz temu vježbanja i zdravlja- individualne vježbe u stojećem stavu bez rekvizita i pomagala- individualne vježbe u stojećem stavu s rekvizitima i pomagalima- vježbe u parovima bez rekvizita i pomagala- vježbe u parovima s rekvizitima- vježbe u sjedećem stavu s rekvizitima i pomagalima- individualne vježbe u ležećem položaju bez rekvizita i pomagala- vježbe u ležećem položaju u parovima- štafetne igre
MJESTO OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none">- prostor naše škole (COOR Virovitica)- dom učenika

<p style="text-align: center;">METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Metoda demonstracije - Metoda pozicioniranja i manualnog vođenja - Metoda praktičnog rada - Metoda slijeđenja uputa - Metoda razgovora - Modeliranje aktivnosti - Metoda ponavljanja - Analitička i sintetička metoda učenja
<p style="text-align: center;">POTREBAN MATERIJAL ZA PROVOĐENJE PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utezi od 0,5-1 kg - Prepreke - Strunjača - Spužvasta loptica, košarkaška lopta - Obruč - Skateboard - Elastična guma - Pilates lopta - Medicinka od 1 kg - Hamer papir - Škarice - Ljepila - Pištolj za vruće lijepljenje - Folije za plastificiranje - Slike, fotografije – ispis u boji - Papir za printanje - Školski stol - Školska stolica - Školske torbe
<p style="text-align: center;">NOSITELJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Razrednica, Kineziolog</p>
<p style="text-align: center;">SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU</p>	<p>Ostali učitelji koji ulaze u razred, roditelji učenika</p>
<p style="text-align: center;">PERIOD OSTVARENJA</p>	<p>Tijekom školske godine (5 uzastopnih tjedana uz nastavak prema potrebi)</p>
<p style="text-align: center;">PLANIRANI BROJ UČENIKA</p>	<p>5</p>

EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - provedba testova motoričkih sposobnosti na početku i na kraju provedbe programa - razgovorom i digitalnom komunikacijom s roditeljima - skupno završno izvješće, razgovor s roditeljima i ostalim suradnicima
NAČIN PREZENTACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacija za roditelje za domaću zadaću putem demonstracije učenika - Izrada plakata o važnosti vježbanja za zdravlje tijela - Fotografiranje i snimanje usvojenih vještina i objavljivanje na stranicama škole
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Hamer papir (1 kom.) - Ljepila (3 kom) - Slike, fotografije – ispis u boji (8-10 kom.) - Papir za printanje (20 listova) <p>Ukupno: 50 kn</p>

4. RAZRED

Razrednica: Margarita Kovačević, dipl.def. (Hana Kanjski, bacc.rehab.educ.)

TEMA PROJEKTA	Volim biti zdrav!
SPECIFIČNI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će usvojiti pojam zdravlja i sastavnice koje su ključne kako bi bili zdravi (osobna higijena, pravilna prehrana i tjelesna aktivnost) -učenici će unaprjeđivati vještine osobne higijene (pranje ruku, umivanje, pranje zubi, odlazak na toalet) - učenici će samostalno obavljati i stvoriti naviku obavljanja higijenskih potreba svakodnevno u svim potrebnim situacijama - Učenici će usvojiti važnost pravilne prehrane te vrste namirnica koje je potrebno unositi u organizam - Učenici će razlikovati zdrave od nezdravih namirnica

	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će poboljšati svoju prehranu konzumiranjem zdravih namirnica - Učenici će usvojiti važnost tjelesne aktivnosti - Učenici će unaprjeđivati svoje fizičko zdravlje različitim vježbama i motoričkim igrama -roditelji će stvoriti naviku praćenja razvoja zdravih navika učenika
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o ključnim sastavnicama koje su bitne za zdravlje (osobna higijena, pravilna prehrana i tjelesna aktivnost) -obavljanje zadanih aktivnosti - demonstracija aktivnosti - ponavljanje slijeda postupaka - promatranje obavljanja aktivnosti drugih učenika – učenje po modelu - pjevanje i usvajanje pjesmica o zdravlju - imitacijske igre i motoričke igre na otvorenom i u školskoj dvorani - ppt prezentacije -izrada plakata aktivnosti i ključnih sastavnica zdravlja - izrada materijala od plastelina
MJESTO OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> -prostor COOR-a - dom učenika
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Metodom demonstracije, praktičnog rada, slijeđenja uputa, razgovora, izlaganja, modeliranje aktivnosti, igra
POTREBAN MATERIJAL ZA PROVOĐENJE PROJEKTA	individualni pribor za održavanje higijene, hamer papir, drvene bojice, vodene bojice, škarice, ljepila, plastelin, slike, fotografije, radni listići
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Učitelji i roditelji učenika
PERIOD OSTVARENJA	Tijekom školske godine
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
EVALUACIJA (UPITNIK,EVALUACIJSKI LISTIĆI..)	<ul style="list-style-type: none"> -individualnom ulaznom listom procjene trenutnog stanja -individualnom periodičkom listom procjene promjena (na kraju odg-obr. razdoblja) -individualnom izlaznom listom procjene stanja -razgovorom s roditeljima -skupno završno izvješće
NAČIN PREZENTACIJE (PLAKAT, IZLOŽBA..)	na školskim priredbama, prezentacijom u odjelu nekog drugog razreda, prezentacijom za roditelje putem demonstracije učenika i učeničkih plakata

POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	hamer papir, drvene bojice, vodene bojice, škarice , ljepila, plastelin, glina, individualni pribor za održavanje higijene, slike, fotografije, radni listići,
TROŠKOVNIK (POTREBA ZA PRIJEVOZOM UČENIKA, PRATNJOM, RADNI MATERIJAL... - KOLIKO)	Hamer papir, ljepila, ispisivanje fotografija, plastificiranje– 100 kn

5. I 6. RAZRED-KOMBINACIJA

Razrednica: Dubravka Periša, dipl.def.

TEMA PROJEKTA	Nekada i danas
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodna radionica – upoznavanje sa sadržajima našeg rada u projektu 2. Predmeti u domaćinstvu koji su se nekada koristili – prikupljamo fotografije, izlažemo 3. Pjesmice koje su djeca nekada pjevala – prikupljamo, izlažemo 4. Igre koje su se djeca igrala u prošlosti – prikupljamo, izlažemo 5. Naša knjiga o prošlosti – izrađujemo, predstavljamo
MJESTO OSTVARENJA	- COOR Virovitica
VREMENIK	Školska godina 2021./ 2022. <ol style="list-style-type: none"> 1. listopad, 2021. 2. studeni, prosinac 2021. 3. siječanj, veljača 2022. 4. ožujak, travanj 2022. 5. svibanj, lipanj 2022.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica: Dubravka Periša
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji COOR-a - roditelji učenika

PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika 5. i 6. r. COORa Virovitica
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prošlost kroz uporabne predmete, pjesme i igre - uočiti razlike života u prošlosti i sadašnjosti - voditi dnevnik projekta - kroz suradnju i razgovor sa starijima prikupljati podatke - surađivati s drugim učenicima - razviti vještine prezentiranja
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - izlaganje - demonstracija - imitacija aktivnosti - modeliranje aktivnosti - praktični radovi - igra
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uspoređivati prošlost i sadašnjost - razvoj socijalizacijskih vještina - razvoj vještina prezentacije - primjena usvojenih vještina u svakodnevnom životu - razvoj kreativnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje – razgovaranje - zapisivanje ili fotografiranje, bilježenje - reproduciranje - prezentiranje - zajednički rad na izradi i predstavljanju rezultata rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentiranje rezultata
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj na kraju izvršenja projekta daje povratnu informaciju učeniku naglašavajući vrednote koje je učenik pokazao tijekom provođenja projekta - roditelji daju povratnu informaciju prilikom predstavljanja projekta roditeljima
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal – 200 kn <p>UKUPNO: 200 kn</p>

7. I 8. RAZRED-KOMBINACIJA

Razrednica: Stanislava Đurčević, prof.reh.

TEMA PROJEKTA	<i>Zanimaju nas zanimanja</i>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - jednom mjesečno kroz satove tehničke kulture sudjelovati u praktikumu srednje škole (pomoćni krojači i pomoćni kartonažeri) - u suradnji sa psihologinjom sudjelovati na radionici o izboru zanimanja - proučavati, istraživati i razgovarati o različitim zanimanjima ljudi u našem kraju - posjetiti komunalno poduzeće Floru - održati radionicu s roditeljima o važnosti daljnjeg školovanja i izboru zanimanja, mogućnostima upisa u srednju školu
VREMENIK	- tijekom školske godine od rujna 2021. do lipnja 2022.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razrednica Stanislava Đurčević - roditelji
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	<ul style="list-style-type: none"> - razredni i predmetni učitelji, učitelji PSP-a, psihologinja Maja Štampar; voditelji praktikuma srednje škole u COOR Virovitica -ostali učenici i djelatnici centra - djelatnici ustanova koje ćemo posjetiti
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajati socijalne, emocionalne i komunikacijske vještine i iskazivati ih na socijalno prihvatljiv način; razvijati pozitivne odnose sa starijim učenicima, - usvajati i primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu, jačati samostalnost i samopouzdanje učenika - razvijati interes prema izboru budućeg zanimanja i nastavka školovanja - bolje razumijeti važnost rada i zaposlenja - razviti radne navike, poboljšati učenje i organiziranost u radu - uključiti roditelje da pomažu učenicima pri uključenju u zajednicu
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda praktičnih radova, metoda pismenih radova, metoda kineziološke aktivnosti, metoda crtanja i ilustrativnih radova, metoda razgovora, m. povezivanja sadržaja sa životom
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavati učenike za samostalan život u užoj i široj zajednici - pripremati učenike za budući život

	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirati učenike za daljnje školovanje - bolje razumijeti važnost i značenje rada - pomagati roditeljima pri uključenju učenika u život u zajednici - posredovati roditeljima informacije o mogućnostima nastavka školovanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet navedenim ustanovama - odlaziti na praktikum srednje škole pomoćnih zanimanja krojač i kartonažer jednom mjesečno - implementirati krojačke i kartonažne aktivnosti u sadržaje tehničke kulture - održavanje radionica - obrada i uvježbavanje teorijskih sadržaja - provođenje radionice s učenicima i roditeljima na roditeljskom sastanku - izrada plakata i Power Point prezentacije za roditelje i učenike - izvješćivanje o realizaciji projekta, samovrednovanje uključenosti učenika i roditelja u projekt
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	<ul style="list-style-type: none"> - anketa, upitnik, hamer papir, flomasteri, olovke, boje, škare, ljepilo, papir za fotokopiranje, papir u boji, nastavni listići, slike, folije za plastificiranje, pribor za šivanje,
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - procjena uspješnosti snalaženja u komunikaciji sa starijim učenicima - procjena usvojenih socijalnih i komunikacijskih vještina - procjena interesa prema temi prije i nakon provedenog projekta - izrada plakata i prezentacije - anketa i upitnik učenika i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - aktivnosti projekta i rezultati upitnika i procjene interesa učenika prema temi zanimanja biti će predstavljene na roditeljskom sastanku - razmjena iskustava i organiziranje radionica sa školskim psihologom i drugim stručnim suradnicima - prezentacija za roditelje, plakat
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - financijska sredstva: <li style="padding-left: 20px;">papir za fotokopiranje 30,00 kn <li style="padding-left: 20px;">ispis fotografija 30,00 kn <li style="padding-left: 20px;">flomasteri i bojice 25,00 kn <li style="padding-left: 20px;">pribor za šivanje 100,00 kn <li style="padding-left: 20px;">ukupno 185,00 kn

6.2. PROJEKTI EKO ŠKOLE

Nositeljica projekta: Tena Mioč Cabadaj, mag.rehab.educ.

TEMA PROJEKTA	<i>Priroda svuda oko nas</i>
<p style="text-align: center;">AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Međunarodni Dan zaštite ozonskog omotača - Sudjelovanje u akciji <i>Zelena čistka – jedan dan za čisti okoliš (2 puta školskoj godini)</i> - Obilježavanje <i>Dana kruha</i> i ostalih vjerskih blagdana - Dan kravate - Održavanje <i>Projektnog dana Eko škole</i> - Sudjelovanje na školskom eko kvizu - Održavanje projektnog dana <i>Nahranimo ptice</i> pod geslom: „<i>Nahranimo ptice zimi, pjevat će nam ljeti!</i>“ s ciljem očuvanja biološke raznolikosti - Sudjelovanje u akciji prikupljanja staroga papira, izrada papirka i sakupljanje starog papira po razredima - Sudjelovanje u akciji „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ - Organiziranje eko radionica - Vožnja biciklom, boravak na svježem zraku - Podjela sadnica cvijeća u svibnju u gradu Virovitici - Provođenje akcije štednje električne energije pod motom <i>Ugasi me</i> i vode pod motom <i>Zatvori me</i> - Izložbeni i prodajni štandovi - Uzgoj cvijeća po učionicama, školskom vrtu i dvorištu - Selektivno prikupljanje starih baterija, plastike - Rad u školskom vrtu - Izrada kompostišta u dijelu školskog dvorišta - Rad eko patrola - Organiziranje Dana okoliša u Centru - obilježavanje ekološki važnih datuma (Dan jabuka, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Dan zdravih gradova, Dan zaštite prirode u RH, Dan obnovljivih izvora energije, Međunarodni dan biološke raznolikosti i dan zaštite prirode u RH, Svjetski dan sporta, Svjetski dan zaštite okoliša)
<p style="text-align: center;">VREMENIK</p>	<p>rujan 2020. – lipanj 2021.</p>
<p style="text-align: center;">NOSITELJI PROJEKTA</p>	<p>Koordinatori: Tena Mioč Cabadaj, mag. rehab. educ.</p>

<p align="center">SURADNICI I VANJSKI SURADNICI</p>	<p>koordinatori, svi djelatnici Centra, kumovi Eko škole, predsjednica Ekološkog društva Virovitica, komunalni inspektor grada Virovitice, djelatnici Flore Vtc d.o.o, mediji, Udruga Lijepa naša</p>
<p align="center">PLANIRANI BROJ UČENIKA</p>	<p>Svi učenici COOR-a Virovitica</p>
<p align="center">CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će usvojiti znanja i vještine o načinu čuvanja prirode - Učenici će razviti svijest o potrebi očuvanja okoliša - Učenici će senzibilizirati užu i širu okolinu za osobe s teškoćama u razvoju - Učenici će poticati užu i širu okolinu na očuvanje okoliša - Učenici će razvijati osjećaj osobne odgovornosti, samostalnosti te brigu o sebi - Učenici će primjenjivati stečena znanja i vještine u radu i svakodnevnom životu - Učenici će usvojiti niz socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih vještina - Učenici će usvojiti i primjenjivati rad u grupi - Učenici će biti ravnopravni članovi društvene zajednice u pogledu doprinosa očuvanja okoliša - Učenike će se motivirati i poticati ih u kreativnom izražavanju - Učenicima će se pružati pozitivan model ponašanja u ovom segmentu - Učenici će razlikovati i razvrstavati otpad (plastiku, papir, staklo) - Učenici će razvijati osjećaj odgovornosti za druge oko sebe - Učenici će razviti svijest o postojanju različitih bolesti i potreba drugih - Učenici će naučiti odvajati čepove od raznog otpada i sakupljati ih za kupnju lijekova - Učenike će se poticati na pomaganje drugima kroz njihov doprinos na različite načine

<p>METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Praktični rad - Dokumentiranje - Demonstracija - Prezentiranje - Prakseološka metoda - Projektna metoda - Razgovori - Predavanja - Igre
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša - razvijati ljubav i brigu prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta - učiti o prirodnim bogatstvima te čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju, posebice vodu i energiju - razvrstavati otpad u odgovarajuće spremnike, stare baterije, a posebice stari papir koji će se ponovno prerađivati - razvijati sposobnost uporabe stečenih znanja i vještina u praktičnom radu - razvijati svijest o potrebi zaštite i smanjivanja onečišćenja okoliša - uočavati, sustavno pratiti, bilježiti podatke o promjenama u okolišu - razvijati svijest o potrebama drugih - razvijati svijest o potrebi pomaganja drugima - osjetiti vlastiti doprinos u pomaganju drugima i očuvanju okoliša
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije na Projektom danu Eko škole - prezentacija rada putem Power Point prezentacije - prezentacija rada putem web i facebook stranice škole, putem informativnog centra Virovitica - sudjelovanje na školskom kvizu - sudjelovanje u projektima - prezentacije i radionice unutar razreda - prezentacije rada na Danima okoliša u Centru - obilježavanje ekološki važnih datuma - prezentacije cilja projekta i načina izvođenja na satovima vjeronauka - razgovor i predavanje razrednika u razredima i skupinama - sakupljanje čepova na određenom mjestu uz popratnu obavijest te njihovo vaganje krajem oba polugodišta

POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Radni listići, hamer papir, ljepilo, foto papir, papir za plastificiranje, sjeme cvijeća i povrća, sadnice, alat za rad u cvjetnjacima, loj za hranilice, žitarice, kutije za papirka, namirnice za obilježavanje projektnog dana (kruh, brašno, tikvice), računalo, printer i boja, pokloni za pobjednike eko kviza, najbolje ekologe godine, upotreba školskog kombija, rukavice, vlažne maramice, radna / zaštitna odjeća, škare, kutije i vreće za odlaganje čepova, vaga.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uređenje okoliša i interijera Centra - uređenje okoliša uže i šire zajednice - postignuti rezultati na natječajima, smotrama i natjecanjima - uspješnost nastupa – eko kviz, izložbeni i prodajni štandovi - predavanja i prezentacije - vaganje čepova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	oko 3500,00 kuna

PROJEKT EKO ŠKOLE I KATOLIČKOG VJERONAUKA

Nositeljice projekta: Tena Mioč Cabadaj, mag.rehab.educ.,
Dijana Stanić, dipl. kat.

TEMA PROJEKTA	<i>Plastičnim čepovima do skupih lijekova</i>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje novih učenika s ciljem projekta - upoznavanje svih učenika s ispravnim odlaganjem plastičnih čepova i druge plastike u za to odgovarajuće spremnike - popravak/nadogradnja kutije za odlaganje plastičnih čepova - skupljanje plastičnih čepova po razredima i skupinama - tjedno odlaganje plastičnih čepova u veliku kutiju - slanje prikupljenih čepova u Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma sa sjedištem u Čakovcu - suradnja s udrugom „Čuvarice kulturne baštine“
VREMENIK	rujan 2021. – lipanj 2022.
NOSITELJICE PROJEKTA	Dijana Stanić, dipl.kat. Tena Mioč Cabadaj, mag. rehab. educ.
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	svi djelatnici Centra, roditelji
PLANIRANI BROJ	Svi učenici Centra

UČENIKA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će usvojiti znanja i vještine o načinu čuvanja prirode - učenici će razviti svijest i potrebu očuvanja okoliša - učenici će na isti način doprinosti brizi o očuvanju zdravog okoliša kao i ostali članovi zajednice - učenici će razlikovati plastiku od ostalog otpada - učenici će razlikovati plastične čepove od ostale plastične ambalaže - učenici će razvijati osjećaj odgovornosti za druge oko sebe - učenici će razviti svijest o postojanju različitih bolesti i potreba drugih - učenike će se poticati na pomaganje drugima kroz njihov doprinos na različite načine
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	praktični rad, dokumentiranje fotoaparatom, demonstracija, prezentiranje, razgovori, igre
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša - razvijati ljubav i brigu prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta - razlikovati plastiku i plastične čepove od drugog otpada - razlikovati plastične čepove od ostatka plastike - razvijati sposobnost uporabe stečenih znanja i vještina u praktičnom radu - razvijati svijest o potrebama drugih - razvijati svijest o potrebi pomaganja drugima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije cilja projekta i načina izvođenja na satovima vjeronauka - razgovor i predavanje razrednika u razredima i skupinama - demonstracija izvođenja projekta - prezentacija rada putem Power Point prezentacije - prezentacija rada putem web stranice škole, Fb stranice škole, putem informativnog centra Virovitica
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Hamer papir, ljepilo, škare, kutije za odlaganje čepova, vaga, vreće za plastiku, krep-traka, folmasteri
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vaganje čepova - predavanja i prezentacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	oko 200 kuna

6.3. PROJEKTI STRUČNIH SURADNIKA

STRUČNA SURADNICA – PSIHOLGINJA	
Stručna suradnica: Maja Štampar, mag. psych.	
TEMA PROJEKTA	<i>Družimo se i učimo zajedno</i>
VREMENIK	rujan 2021.- lipanj 2022.
NOSITELJI PROJEKTA	psiholog
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	razrednica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4.r. (4)
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	Poboljšati pažnju Naučiti prepoznati vlastite emocije Naučiti prepoznati tuđe emocije Naučiti izraziti emocije na primjeren način Poboljšati socijalne vještine Poboljšati komunikacijske vještine Razvijati samopouzdanje Poticati kvalitetno provođenje slobodnog vremena
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Igra Pričanje i obrada terapijskih priča Socijalne priče Razgovor Crtanje Mindfulness vježbe
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama - prevencija neprihvatljivog ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	Radionice
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Socijalne priče Terapijske priče Igračke Radni listići
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija radionica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Planiranje budućeg rada
TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih listića – 50 kn Flomasteri i boje – 50 kn Ukupno – 100 kn

STRUČNA SURADNICA – PSIHOLOGINJA

Stručna suradnica: Maja Štampar, mag. psych.

TEMA PROJEKTA	<i>Igramo se i rastemo zajedno</i>
VREMENIK	listopad 2021.- svibanj 2022.
NOSITELJI PROJEKTA	psiholog
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici nižih razreda i mladih OOS
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	Poboljšati samoregulaciju Razvoj pozitivne slike o sebi Preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke Poticati samo-prihvatanje Poticati oslanjanje na vlastite snage Iskusiti osjećaj kontrole Osnažiti proces nošenja sa stresom Razviti unutarnji izvor evaluacije Početi više vjerovati u sebe Svladati specifične razvojne ciljeve Poboljšati pažnju
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Opservacija i procjena Igra Specifične strategije poticanja interakcije i igre Mindfulness vježbe Individualni rad
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama - prevencija neprihvatljivog ponašanja - postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Tablice za procjenu i praćenje dječje igre djeteta s teškoćama u razvoju Igračke Boje za crtanje prstima, vodene i drvene boje
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera ostvarenosti ciljeva postavljenih nakon opservacije i procjene
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Planiranje budućih aktivnosti
TROŠKOVNIK	Kopiranje Tablica za procjenu i praćenje dječje igre djeteta s teškoćama u razvoju – 50kn Nabavka igračaka – 500 kn Boje – 200 kn

Ukupno – 750 kn

STRUČNA SURADNICA – PSIHOLGINJA

Stručna suradnica: Maja Štampar, mag. psych.

TEMA PROJEKTA	<i>Trening socijalnih vještina</i>
VREMENIK	listopad 2021.- svibanj 2022.
NOSITELJI PROJEKTA	psiholog
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici svih razreda i OOS (osim 4.r.)
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	- razvijanje pozitivne slike o sebi, - razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, - razvijanje prepoznavanja, razumijevanja i izražavanja vlastitih i tuđih osjećaja i potreba, - upravljanje vlastitim postupcima, - razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina - poboljšanje pažnje
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- radionice
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama - prevencija neprihvatljivog ponašanja - postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor Demonstracija Igranje uloga Iskustveno učenje Učenje po modelu Čitanje prikladnih tekstova Mindfulness vježbe
POTREBANDIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- školska ploča - drvene bojice, flomasteri - plastificirani crteži u boji - radni listići - hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor između nositelja projekta i učenika - razgovor s razrednicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- planiranje sljedećih aktivnosti

TROŠKOVNIK	Papir za printanje A4 – 10 kn, folije za plastificiranje – 20 kn, boja za printer – 50 kn; olovke u boji, flomasteri – 20 kn; hamer papir – 50 kn UKUPNO: 150 kn
------------	---

STRUČNA SURADNICA – SOCIJALNA PEDAGOGINJA	
Stručna suradnica: Petra Tudić, mag.paed.soc.	
TEMA PROJEKTA	<i>Čovječe, igranj se</i>
VREMENIK	rujan 2021.- svibanj 2022.
NOSITELJI PROJEKTA	Socijalna pedagoginja
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici OOS 5 i OOS 8 (3)
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	Opći cilj ovih radionica je prevencija poremećaja u ponašanju i drugih teškoća kod učenika. Specifični ciljevi odnose se na: - konstruktivno provođenje slobodnog vremena, nasuprot stihijskom provođenju koje je jedan od rizičnih čimbenika za razvoj poremećaja u ponašanju - prepoznavanje od strane učenika onih vrsta igara u kojima najviše uživaju - replikaciju igara tijekom radionica ili osmišljavanje vlastitih u drugim okruženjima osim školskog
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Igra (fizičke igre, igre pretvaranja, jezične igre, igre s pravilima i kreativne igre, računalne igre) Socijalne priče Razgovor
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osnaživanje djece za konstruktivno provođenje slobodnog vremena - prevencija poremećaja u ponašanju (stihijsko provođenje slobodnog vremena jedan je od rizičnih čimbenika za razvoj poremećaja u ponašanju)
NAČIN REALIZACIJE	Radionice
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Socijalne priče Edukativno terapeutske priče Igračke Radni listići Likovni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija radionica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Planiranje budućeg rada

TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih listića – 50 kn Flomasteri, bojice, vodene boje – 50 kn Hamer papir – 50 kn Glinamol, plastelin, lijepilo – 30 kn Ukupno – 180 kn
------------	--

STRUČNA SURADNICA – SOCIJALNA PEDAGOGINJA Stručna suradnica: Petra Tudić, mag.paed.soc.	
TEMA PROJEKTA	<i>Medijska pismenost</i>
VREMENIK	listopad 2021.- svibanj 2022.
NOSITELJI PROJEKTA	Socijalna pedagoginja
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 2./3. razred, 4, 5./6., 7./8. razred, učenici srednje škole
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	<p>Opći cilj: širenje misaonog okvira koji omogućuje preispitivanje vlastitog razumijevanja medija i odnosa prema medijima.</p> <p>Specifični ciljevi: razlikovati stvarnost i medijske reprezentacije, razlikovati i točno definirati pojedine vrste medija, provjeriti istinitost pojedinih informacija, odrediti koji su to medijski sadržaji koji kod pojedinca izazivaju određene emocije te na koji se način odgovorno koristiti medijskim sadržajima (s naglaskom na društvene mreže).</p>
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Interaktivne radionice
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija neprihvatljivog ponašanja - razumijevanje načina na koji mediji utječu na pojedinca - odgovorno ponašanje u medijskom prostoru
NAČIN REALIZACIJE	- grupni rad
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Radni listići i ostali materijali, flomasteri, bojice, vodene boje, hamer i kolaž papir, slikovnice, laptop, projektor
NAČIN VREDNOVANJA	Procesna evaluacija učenika i učitelja, evaluacija učinka učitelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Planiranje budućih aktivnosti, izrada izvještaja
TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih listića i ostalih materijala – 150 kn Flomasteri, bojice, vodene boje – 50 kn Hamer i kolaž papir – 100 kn Ukupno: 300 kn

STRUČNA SURADNICA – SOCIJALNA PEDAGOGINJA

Stručna suradnica: Petra Tudić, mag.paed.soc.

TEMA PROJEKTA	<i>Trening socijanih vještina</i>
VREMENIK	listopad 2021.- svibanj 2022.
NOSITELJI PROJEKTA	Socijalna pedagoginja
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. razred, sve OOS
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	Opći cilj: univerzalna prevencija poremećaja u ponašanju Specifični ciljevi: razvijanje i osnaživanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvoj i osnaživanje odgovornosti za vlastito ponašanje, razvoj i osnaživanje pozitivne slike o sebi
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Interaktivne radionice
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prevencija poremećaja u ponašanju i razvoj opće dobrobiti učenika
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Radni listići i ostali materijali, flomasteri, bojice, vodene boje, hamer i kolaž papir, slikovnice, laptop, projektor
NAČIN VREDNOVANJA	Procesna evaluacija učenika i učitelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Planiranje budućih aktivnosti, izrada izvještaja
TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih listića i ostalih materijala – 150 kn Flomasteri, bojice, vodene boje – 50 kn Hamer i kolaž papir – 100 kn Ukupno: 300 kn

STRUČNA SURADNICA – KNJIŽNIČARKA

Stručna suradnica: Marija Blažević, mag. bibl. et mag. educ. philol. croat.

TEMA PROJEKTA	<i>Čitamo i maštamo (Godina čitanja 2021.)</i>
VREMENIK	Rujan 2021. - lipanj 2021.
NOSITELJI PROJEKTA	Knjižničarka Marija Blažević
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Razredni učitelji (za osnovnu školu), učitelj HJ (za srednju školu)

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici OŠ (56 učenika) i SŠ (16 učenika) Ukupno – 72 učenika
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će proširivati i unaprijediti komunikacijske vještine i znanja - učenici će usvojiti socijalne i društvene norme ponašanja - učenici će usvojiti pravila u svim oblicima odgojno-obrazovnih sadržaja - učenici će proširivati i unaprijediti pripovjedačke vještine uz proširivanje pojmovnog rječnika - učenici će sudjelovati u igri u paru ili individualno s knjižničarkom - učenici će razvijati finu motoriku - učenici će razvijati empatiju - učenici će razvijati kvalitetan odnos s učiteljima, stručnim suradnicima i drugim učenicima, razvijat će i usavršavati materinji jezik - učenici će razvijati pozitivan odnos prema radu, steći će radne navike - učenici će samostalno odrađivati zadane zadatke bez pomoći učitelja/stručnog suradnika - učenici će primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor -slušanje -čitanje priča -individualni rad -rad u paru -igra -vođenje -fotografiranje aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kompetencija i vještina; čitanjem potaknuti maštu i kreativnost učenika - održavanje radionica sa svim razrednim odjelima i odgojno-obrazovnim skupinama te učenicima srednje škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - poticati čitanje s čitanjem priča primjerenih dobi učenika - analiza pročitanog, evaluacija i razgovor - fotografiranje radionica - edukativno - didaktičke igre - slikovnice - kratke priče iz dječjih časopisa
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	<ul style="list-style-type: none"> - knjige za djecu - slikovni predlošci - bojice, flomasteri - papir u boji - magnetići - škare, ljepilo, seloteip
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor između nositelja projekta i učenika - skupno završno izvješće

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prema razini vredovanja - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - izvješća prezentirati na Učiteljskom vijeću i mrežnoj stranici škole
TROŠKOVNIK	- papir A4 - 30,00 kn, papir u boji – 20 kn, folija za plastificiranje – 10,00 kn, ukupno 60 kn

6.4. OSTALI PROJEKTI

6.4.1. Projekt Katoličkog vjeronauka

Vjeroučiteljica: Dijana Stanić, dipl. kateheta

TEMA PROJEKTA	<i>Prijatelji svetog Nikole</i>
AKTIVNOSTI	- rad s književno-umjetničkim tekstovima, opis lika svetog Nikole, njegovih jakih i slabih strana - dramsko izražavanje (iz života sv. Nikole) - pjevanje vjeronaučnih pjesama uz pokrete o svetom Nikoli - razgovor o našim jakim i slabim stranama i poželjnim osobinama koje trebamo njegovati ako želimo biti prijatelji svetog Nikole - likovno izražavanje na temu i izrada znaka pažnje sa poticajnom porukom – učenici rade jedni za druge - suradnja s ravnateljicom, drugim učiteljima i stručnim suradnicima, tehničkim osobljem, pomoćnicima u nastavi
PERIOD OSTVARIVANJA	- krajem studenog i početkom mjeseca prosinca 2021. godine
NOSITELJICA PROGRAMA	Dijana Stanić, dipl. kateheta
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	ravnateljica, razrednici, drugi učitelji i stručni suradnici (logopedi, psihologinja, knjižničarka); pomoćnici u nastavi, tehničko osoblje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi razredi osnovne, srednje škole, poludnevni boravak te skupine (oko 70) / učenici koji polaze Katolički vjeronauk
SPECIFIČNI CILJEVI PROJEKTA	- teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika - upoznavanja katoličke vjere radi postizanja zrelosti kršćanske vjere te cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika - (GOO C.2.3.) Promicanje kvalitete života u školi - (OSR A. 2.1.) Razvoj slike o sebi - (OSR A.2.2.) Upravljanje emocijama i ponašanjem - (OSR B.2.1.) Uvažavanje potreba i osjećaja drugih - (OSR B.2.2.) Razvijanje komunikacijskih kompetencija - (GOO A.2.1.) Ponašanje u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. - (OSR C.3.4.) Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta

	- (SŠ ETK B.1.1.) Prepoznavanje važnosti moralnoga i etičkoga promišljanja i djelovanja za svoju i dobrobit drugih ljudi te zajednice
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Prilagođene dobi i mogućnostima (darovima i teškoćama) učenika: <ul style="list-style-type: none"> - izlaganje, vođeni razgovor, - praktični rad (izrada znaka pažnje sa poticajnom porukom: učenik za učenika); - stvaralačko izražavanje (pismeno, usmeno, dramsko, likovno, glazbeno, molitveno...) - dogovor o vremenu i načinu realizacije projekta sa svim sudionicima - rad s književno-umjetničkim tekstovima, opis lika svetog Nikole, njegovih jakih i slabih strana - pjevanje vjeronaučnih pjesama uz pokrete o svetom Nikoli - razgovor o našim jakim i slabim stranama i poželjnim osobinama koje trebamo njegovati ako želimo biti prijatelji svetog Nikole - suradnja s ravnateljicom, drugim učiteljima i stručnim suradnicima, tehničkim osobljem, pomoćnicima u nastavi
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi stav otvorenosti prema Bogu, za postavljanje najdubljih pitanja o smislu čovjekova života i svijeta - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo te na život u skladu s tim pozivom...
NAČIN REALIZACIJE	- pripremne aktivnosti krajem studenog i početkom prosinca (učenici pomažu svetom Nikoli u pripremi darova), a na dan svetog Nikole susret sa „svetim Nikolom“, razgovor, slikanje i razmjena darova
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL ZA PROVOĐENJE PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Biblijske slike i tekstovi, računalo, slike i tekstovi iz života svetog Nikole, odjeća svetog Nikole - krep papir, pak papir, škare, ljepilo, bijeli karton: rekviziti za dramsko izražavanje - biblijski animirani filmovi i cd s vjerskim pjesmama, cd –player - boje (drvene, tempere, flomasteri), - papir za kopiranje bijeli i u boji - odjeća svetog Nikole, mitra i štap, te darovi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izražavanjem svih sudionika o jakim i slabim stranama projekta - samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uvrstiti u planiranje za slijedeću godinu
TROŠKOVNIK	Oko 300,00 kn

6.4.2. Projekt Vježbaonica

Voditelj: Antonio Pavlović, magistar kineziologije

Razredi: razredi i OOS skupine

Projekt promovira Hrvatski školski sportski savez

TEMA PROJEKTA	<i>Vježbaonica</i>
AKTIVNOSTI	Sadržaji rada: elementi nogometa; osnove atletike; elementi gimnastike; osnove sportskih igara; vježbe za razvoj opće motorike, šetnja, aktivnosti na dječjem igralištu
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne/školske godine
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne/školske godine 2 sata tjedno
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj TZK
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
CILJEVI	Usvajanje zdravih navika o tjelesnom vježbanju, usvajanje navika redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje frustracione tolerancije
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke metode i aktivnosti, demonstracija
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za primjenu u svakodnevnom životu, za kvalitetnije i zdravije provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje kinezioloških aktivnosti
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo i odaziv učenika, redovno pohađanje satova, objava na web stranici škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje učenika i učitelja
TROŠKOVNIK	50,00

6.4.3. Projekt Vrtim zdravi film

Voditelj: Antonio Pavlović, magistar kineziologije

Razredi: razredi i OOS skupine

Projekt promovira Hrvatski školski sportski savez i Nestlé for healthier Kids Global Programme

TEMA PROJEKTA	<i>Vrtim zdravi film</i>
AKTIVNOSTI	Priprema obroka od zdravih i od projekta preporučenih namirnica, konzumacija obroka, tjelesno vježbanje, zajednička radionica u Suhopolju
VREMENIK	Od mjeseca siječnja do travnja 2021.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	4 mjeseca
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj TZK
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Roditelji, drugi učitelji, kuharica, spremačica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
CILJEVI	GLAVNI CILJEVI PROJEKTA SU: edukacija učenika o pravilnim prehrabnim navikama, poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti, unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti, poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrabnih navika.
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Priprema i konzumacija obroka, tjelesno vježbanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za primjenu u svakodnevnom životu, za kvalitetnije i zdravije provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Prikaz i predavanje o zdravoj prehrani, o potrebi i dobrobitima redovnog tjelesnog vježbanja, provođenje tjelesnog vježbanja u sklopu projekta, priprema i konzumacija zdravih obroka
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći pribor za pripremu obroka, planirane namirnice za pripremu obroka, rekviziti i sportska oprema iz škole
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo i odaziv učenika, redovno pohađanje satova, objava na web stranici škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole, za samovrednovanje učitelja i učenika
TROŠKOVNIK	200,00

6.4.4. Projekt Korak u život jednakih mogućnosti – faza IV

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Projekt Korak u život jednakih mogućnosti – faza IV osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s teškoćama u razvoju</i>
VREMENIK	24.9.2021. – 21.6. 2022.
NOSITELJI PROJEKTA SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Grad Virovitica, Razvojna agencija VTA COOR Virovitica, 7 pomoćnika u nastavi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u razvoju u društvo; osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine.
NAČIN REALIZACIJE	U COOR-u Virovitica uključeno je 7 pomoćnika u nastavi za 10 učenika u suradnji s Gradom Virovitica i Razvojnou agencijom VTA uz čiju se koordinaciju realizira projekt.
NAČIN VREDNOVANJA TROŠKOVNIK	Nositelji projekta provode vrednovanje (dnevnicu rada) te mjesečne izvještaje. Prema projektnom proračunu

6.4.5. CAP program

Voditeljice: Dubravka Periša, dipl.def., Zvezdana Glumac, prof.def. i Tena Mioč Cabadaj, mag.rehab.educ.

TEMA PROJEKTA	<i>Program primarne prevencije zlostavljanja za djecu s intelektualnim teškoćama</i>
SPECIFIČNI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja - prepoznavanje osjećaja i potreba - prepoznavanje primjerenog ponašanja u javnosti - stjecanje osjećaja za vlastito tijelo i osobnu vrijednost - prepoznavanje osobnih uloga i razumijevanje učinka vlastitog ponašanja na druge - traženje alternativa - razumijevanje samoorganizacije - uspostavljanje bliskih odnosa s drugim učenicima - razvijanje ponašanja usmjerenog na cilj - predviđanje posljedica

	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja gdje pronaći dobar savjet - slijeđenje uputa - stjecanje samosvijesti i samopouzdanja te neovisnosti - potaknuti lokalnu zajednicu na sprječavanje zlostavljanja djece
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - priprema plana rada po grupama ili razredima - sastanak s razrednim učiteljem (proći kroz kurikulum) - sudjelovanje učitelja u provođenju programa - zajednički pregled sadržaja i priprema materijala potrebnih za rad - susret voditelja s razredom - dobivanje informacija o razredu (broj učenika, sposobnosti učenika, razredni vođe, odnosi u razredu, primjeri kad se djeca osjećaju slobodna, što vole) - priprema pisma za roditelje/ skrbnike - provođenje zajedničkog roditeljskog sastanka - informiranje djelatnika koji nisu upoznati s CAP programom - provođenje radionica kroz pet dana (prvi i peti dan razredni učitelji, drugi, treći i četvrti dan provode voditelji) - evaluacija (razgovor s razrednim učiteljima, analiza rezultata, tabelarno sumiranje rezultata, prikaz rezultata) - suradnja s udrugom „Korak po korak“
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - praktični radovi - izlaganje - gluma - igra - igranje uloga - slijeđenje uputa - crtanje
POTREBAN MATERIJAL ZA PROVOĐENJE PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - dopis roditeljima - informativni obrazac o učenicima - pismene upute razrednim učiteljima za provođenje dijela programa - mapa ključnih pojmova (fotografije, riječi) - kartice ključnih pojmova, imena voditelja i uloga - naljepnice s imenima učenika - nastavni listići - plakat - diplome i nagrade za učenike sudionike - kostimi i rekviziti za igranje uloga
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	<ul style="list-style-type: none"> - Razredni učitelji - Ostali učitelji i djelatnici Centra - Roditelji učenika

	- Udruga „Korak po korak“
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Neposredni rad s učenicima - 3. i 4. razred (ukupno 7 učenika)
PERIOD OSTVARENJA	Mjesec studeni školske godine 2021./2022.

6.4.6. Projekt *Zubna putovnica*

TEMA PROJEKTA	<i>Zubna putovnica</i>
AKTIVNOSTI	Redovito pranje zubi, odlazak kod liječnika
VREMENIK	Rujan 2021.-lipanj 2022.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ministarstvo zdravstva, HZJZ, HZZO, HKDM, HLK, 6. razred, razrednica Dubravka Periša
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Dr. dentalne medicine Medicinska sestra
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6.r. – 4 učenika
CILJEVI	Učenici usvojiti naviku održavanja dentalne higijene i redovitih posjeta liječnicima dentalne medicine
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	posjete stomatologu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Preventivni pregledi i zaštita oralnog zdravlja kod djece
NAČIN REALIZACIJE	Pregled liječnika dentalne medicine–popravak zubi, kontrola
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Četkice, pasta, putovnica
NAČIN VREDNOVANJA	Dobitak zubne putovnice, izvješća, redovni pregledi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unaprjeđenje oralnog zdravlja
TROŠKOVNIK	Ministarstvo zdravstva, HZJZ, HZZO, HKDM, HLK

6.4.7. Projekt *Sigurni od opasnosti*

TEMA PROJEKTA	<i>Sigurni od opasnosti</i>
VREMENIK	listopad 2021.- svibanj 2022.
NOSITELJI PROJEKTA	Logopedi, knjižničar, kineziterapeut, rehabilitator u predškolskom odgoju, domari, spremačice
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Svi učitelji i ostali zaposlenici škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici COOR-a
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	Uvježbati postupke pri evakuaciji i spašavanju u slučaju neposrednih i značajnih rizika za život i zdravlje
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Praktična metoda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznati zvuk za uzbunjivanje Upamtiti postupke i puteve pri evakuaciji i spašavanju Brzo i sigurno napustiti prostore škole pri evakuaciji i spašavanju
NAČIN REALIZACIJE	Nenajavljene vježbe evakuacije i spašavanja
POTREBANDIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici i djelatnici će brzo i sigurno napustiti prostor škole kad čuju znak za evakuaciju i spašavanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povećati mjere sigurnosti učenika i zaposlenika škole
TROŠKOVNIK	Nema

6.4.8. Projekt *Rastimo zajedno Plus*

Nositeljice projekta: Maja Štampar, mag. psych., Jelena Puzović, mag. educ. rehab.

TEMA PROJEKTA	<i>Rastimo zajedno Plus</i>
VREMENIK	listopad 2021.- svibanj 2022.
NOSITELJI PROJEKTA	Voditeljice Maja Štampar, mag. psych., Jelena Puzović, mag. educ. rehab.

SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Roditelji djece u dobi od 0 do 8 godina (8 do 12 roditelja)
CILJEVI	Stvoriti poticajno i osnažujuće okruženje u kojem roditelji s voditeljicama radionica i s drugim roditeljima razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo, upoznaju bolje sebe kao roditelja, prepoznaju učinkovite načine kako se nositi s dodatnim opterećenjima pod kojima žive kao i načine na koje se odnose prema svom djetetu te doznaju i za druge moguće načine odnošenja prema djetetu
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kratka predavanja uz PPT prezentacije Vježbe Rad na različitim zadacima Razgovor Razmjena iskustva Igre
NAMJENA AKTIVNOSTI	Oснаživanje roditelja djece s teškoćama
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Računalo, projektor, materijali za igre i vježbe
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listovi za roditelje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	
TROŠKOVNIK	500 kn

6.4.9. Projekt *Glazba nas pokreće – Kultura nas spaja (Music moves us- Culture connects us) – 2M2C*

Interreg V-A Hungary-Croatia Co-operation Programme 2014-2020

TEMA PROJEKTA	<i>Glazba nas pokreće – Kultura nas spaja (Music moves us- Culture connects us) – 2M2C</i>
VREMENIK	15. lipnja 2020.- 14. veljače 2022.
NOSITELJI PROJEKTA	COOR Virovitica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Centar Szigetvári Tankerületi, Razvojna agencija VTA
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	50 učitelja i stručnih radnika, 30 učenika (Centar, Mađarska i COOR Virovitica)

CILJEVI	Uspostaviti prekograničnu suradnu ustanova u kojima se školuju učenici s teškoćama u razvoju, kroz aktivnosti omogućiti povezivanje dvije nacije, brisanje granica, prevladavanje različitosti i stvaranje zajedništva
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	-predavanja i radionice
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima iz dvije države sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz stvaralaštvo brojalice kao izuzetno pogodne glazbene forme, kao i u izradi multisenzornih instrumenata koji će se kasnije koristiti u glazbenim aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE	Radionica učenika i učitelja i stručnih radnika
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Prirodni materijali (tikve, bundeve, ...)
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada slikovnice, izrada brošura i letaka, završna priredba i izložba
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena izrađenih instrumenata i naučenog u svakodnevnom neposrednom radu s učenicima
TROŠKOVNIK	179.149,06 €

6.4.10. LiDraNo 2022.

Učiteljica: Dubravka Periša, dipl.def. , Stanislava Đurčević, prof.reh.

Školska godina 2021./2022.

TEMA PROJEKTA	<i>LiDraNo 2022.</i>
AKTIVNOSTI	Učenici će sudjelovati scenskim pristupom na županijskoj smotri Lidrano 2022.
VREMENIK	- veljača 2022.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dubravka Periša, Stanislava Đurčević
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	- volonteri
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će nastupiti na LiDraNo, prikazati svoje vještine i znanja - učenici će razvijati jezične, osobito govorničke vještine - učenici će steći samopouzdanje prilikom nastupanja - razviti socijalne vještine - ovladati scenskim nastupom - primijeniti naučena pravila pristojnog ponašanja - provoditi slobodno vrijeme na smislen način
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	-metoda izlaganja, metoda demonstracije, potpomognute komunikacije, fizičkog vođenja, slikovnog prikaza, praktičnih radova

NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacije, socijalizacije, empatije - razvijanje adaptivnih vještina - razvijanje funkcionalne komunikacije - razvijanje interesa za kreativno izražavanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor i priprema radionica - razgovor i priprema učenika, upoznavanje učenika sa scenskim prikazom - ponavljanje pravila pristojnog ponašanja - uvježbavanje predstave - priprema izvještaja na web stranicama škola i na roditeljskim sastancima
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	<ul style="list-style-type: none"> - materijali za scenski prikaz i kostime
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - objava u medijima - osvrt na sudjelovanje na LiDraNo
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjer pozitivnog učinka na promjene kod učenika - bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima djece s teškoćama u razvoju - razmjena iskustva i planiranje za slijedeću godinu - izvođenje na Danu Centra 2022.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - financijska sredstva: 200 kn

7. SREDNJA ŠKOLA

7.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO SŠ

Voditelj: Ivica Iveković, nastavnik TZK

Razred: 1. razred srednje škole (pomoćni krojač i kartonažer)

AKTIVNOSTI	Sadržaji i natjecanja prema godišnjem planu rada: 1. Atletska utrka ulicama grada Virovitice „1, 2,3, 4... doživjeti stotu“, 2. Državno prvenstvo ŠSD za učenike s teškoćama u razvoju- Poreč Ostali sadržaji rada: - Kuglanje (TVIN), kineziterapijske vježbe, vježbe istezanja i opuštanja, osnove gimnastike; osnove atletike; osnove sportskih igara; pripreme za natjecanja i natjecanja
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom cijele šk. godine po 1 sat tjedno; neka natjecanja traju 1-3 dana Predviđeno 35 sati.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik TZK, ravnateljica, ostali učitelji
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Stručni suradnici- psiholog, knjižničar, tehničko osoblje (vozač, domar, kuharica, spremačica), roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
CILJEVI	Proširivanje fonda motoričkih znanja, uvježbavanje i usavršavanje već usvojenih motoričkih znanja, usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje frustracijske tolerancije
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke aktivnosti, razgovor, demonstracija, natjecanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje novih kretnih struktura, primjena različitih struktura kretanja u svakodnevnom životu, kvalitetnije provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Redovni satovi INA tijekom školske godine, sportska natjecanja u drugim školama i gradovima, putovanja, boravak u hotelu
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole, sportska odjeća (dresovi, trenerke), školski kombi, fotoaparati, priručni lijekovi, sokovi, sendviči, voće
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade učenicima - medalje, pehari; objava rezultata u tiskanim i elektronskim medijima; liste praćenja aktivnosti i zalaganja učenika

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	0,00 kn

Voditelj: Ivica Iveković, nastavnik TZK

Razred: 3. razred srednje škole (pomoćni krojač i kartonažer)

AKTIVNOSTI	Sadržaji i natjecanja prema godišnjem planu rada: 1. Atletska utrka ulicama grada Virovitice „1, 2,3, 4... doživjeti stotu“ 2. Državno prvenstvo ŠSD za učenike s teškoćama u razvoju- Poreč 3. Atletsko natjecanje za učenike s teškoćama - Pula Ostali sadržaji rada: - osnove atletike; osnove sportskih igara; pripreme za natjecanja i natjecanja
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom cijele šk. godine po 1 sat tjedno; neka natjecanja traju 1-3 dana Predviđeno 35 sati.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik TZK, ravnateljica, ostali učitelji
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Stručni suradnici- psiholog, knjižničar, tehničko osoblje (vozač, domar, kuharica, spremačica), roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
CILJEVI	Proširivanje fonda motoričkih znanja, uvježbavanje i usavršavanje već usvojenih motoričkih znanja, usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje frustracijske tolerancije
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke aktivnosti, razgovor, demonstracija, natjecanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje novih kretnih struktura, primjena različitih struktura kretanja u svakodnevnom životu, kvalitetnije provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Redovni satovi INA tijekom školske godine, sportska natjecanja u drugim školama i gradovima, putovanja, boravak u hotelu
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole, sportska odjeća (dresovi, trenerke), školski kombi, fotoaparatus, priručni lijekovi, sokovi, sendviči, voće
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade učenicima- medalje, pehari; objava rezultata u tiskanim i elektronskim medijima; liste praćenja aktivnosti i zalaganja učenika

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	1000,00 kn

7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV- MJESTO	<i>Grad Pakrac, Ergela Lipik i planinarski dom Omanovac</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4+3= 7 učenika - 1.i 2. razred Srednje škole
VRIJEME TRAJANJA	- poludnevni izlet - po dogovoru vrijeme polaska i povratka (od 7:30 do 14:30)
IME I PREZIME VODITELJA	- imenovat će ravnatelj (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i dugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole)
UČITELJI PRATITELJI	Dijana Stanić i Ivica Iveković
CILJEVI	-učenici će: upoznati značajne događaje i spomenike i simbole iz Domovinskog rata u skladu sa mogućnostima i sposobnostima učenika -razvijati osjećaj pripadnosti svojoj domovini RH i hrvatskom narodu - upoznati dijelove RH, značajke kraja i znamenitosti grada - upoznavanje šireg zavičaja i prirodnih ljepota - upoznavanje prostora i šire okolice - snalaženje u prostoru, ponavljanje strana svijeta - uočavanje biološke raznolikosti kraja - razvijanje socijalnih vještina učenika - razvijanje primjerenih oblika ponašanja učenika
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor s roditeljima, dogovor s prijevoznicima - dogovor s voditeljima Muzeja vojne i ratne povijesti te ostalim djelatnicima iz Grada Pakraca, Lipika i planinarskog doma Omanovac - razraditi plan izleta na razrednim aktivima
VREMENSKI OKVIR	Svibanj/ lipanj 2022.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje povijesnog i kulturnog dijela RH, naučiti poštivati i njegovati prirodne i povijesno-kulturne znamenitosti zavičaja. Socijalizacija mladih u zajedničkim aktivnostima.
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na ostvareni izlet prema mogućnostima učenika i odabiru učitelja (izrada plakata, foto albuma, likovnih i literarni radova)

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa i prezentacije aktivnosti s učenicima SŠ COOR Virovitica Smjernice za planiranje nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika, Etike i kulture (Domovinski rat), TZK (aktivnosti planinarskog doma) i Katoličkog vjeronauka (uloga vjere u domovinskom ratu) u daljnjem radu s učenicima
TROŠKOVNIK	Prijevoz do Pakraca, Lipika i Omanovca - po dogovoru s prijevoznikom Sendviči, sokovi i grickalice po dogovoru 30 kn po učeniku/ „Vrhburgeri“ u planinarskom domu Omanovac Sve potrebne troškove izleta će financirati roditelji učenika

NAZIV- MJESTO	<i>URIHO ZAGREB - Ustanova za profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 9 učenika – 3. razred SŠ
VRIJEME TRAJANJA	- od 7.40 do 20,00 sati (po dogovoru vrijeme polaska i povratka)
IME I PREZIME VODITELJA	- imenovat će ravnatelj (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole)
UČITELJI PRATITELJI	- Vedran Stanić, Natalija Vidak i jedan roditelj
CILJEVI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - se upoznati sa modernim tehničko-tehnološkim uvjetima rada te kvalitetnom koordinacijom proizvodnog procesa - učenici će upoznati široku paletu grafičkih proizvoda URIHA - učenici će upoznati široku paletu konfekcijskih proizvoda URIHA - susresti se s modernim strojevima i čuti iskustva i savjete iskusnih djelatnika. - pratiti nastajanje proizvoda od ideje do završne realizacije - stvoriti realniju sliku zanimanja za koje se školuju - steći dojam da poteškoća nije prepreka profesionalnoj karijeri - pridržavati se zadanih epidemioloških mjera i odgovorno ponašati radi prevencije i sprječavanja zaraznih bolesti - razvijati socijalne vještine i primjerene oblike ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor s roditeljima, dogovor s prijevoznicima - dogovor s predstavnicima URIHA Zagreb - razrada plana izvan učioničke nastave

VREMENSKI OKVIR	- (listopad-studeni) 2021.
OSNOVNA NAMJENA	- upoznavanje sa načinom funkcioniranja tvrtke, upoznavanje s procesom proizvodnje od ideje do gotovog proizvoda, susret s osobama s invaliditetom kao ravnopravnim učesnicima proizvodnog procesa.
NAČIN VREDNOVANJA	- osvrst na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (izrada plakata, foto-albuma, likovnih i literarnih radova)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa i prezentacije aktivnosti s učenicima COOR-a Virovitica - smjernice za planiranje nastavnih sadržaja tehnologije zanimanja i praktične nastave
TROŠKOVNIK	9 učenika - prijevoz do URIHA Zagreb, Avenija Dubrovnik 5 (konfekcija) te Novaki Samoborski (tisak i kartonaža), a zatim do Samobora na obilazak grada, ručak i „samoborske kremšnite“ - 1500,00 kn - prehrana 60 - kn po učeniku 540,00 kn - Dnevnicе 200 kn po učitelju 400,00 kn - ukupno: 1.500 kn + prijevoz + dnevnicе? 2440,00kn - troškove izleta financiraju roditelji učenika
Napomena: Realizacija izleta ovisi o epidemiološkoj situaciji i preporukama Stožera civilne zaštite VPŽ.	

7.3. TERENSKA NASTAVA

TRODNEVNA TERENSKA NASTAVA U POREČ

Voditelj: Ivica Iveković, nastavnik TZK

Razredi: 3. Razredi SŠ (pomoćni krojač, pomoćni kartonažer)

AKTIVNOSTI	Sadržaji: sportska natjecanja; razgledanje grada Poreča - luke i povijesne jezgre; vožnja brodom u okolici grada Poreča, šetnja i razgledavanje turističkog naselja Zelena i Plava laguna u Poreču; kupanje u zatvorenom bazenu u hotelu Dijamant- Poreč
VREMENIK	Svibanj 2022.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	3 dana
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik TZK, razrednik, još jedan pratitelj
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Stručni suradnici, tehničko osoblje (vozač, domar, kuharica, spremačica), roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika

CILJEVI	Usvajanje zdravih navika o tjelesnom vježbanju, usvajanje navika redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, stjecanje novih znanja o svojoj domovini, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje frustracijske tolerancije
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke aktivnosti, razgovor, demonstracija, natjecanja, šetnja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za primjenu u svakodnevnom životu, za kvalitetnije provođenje slobodnog vremena: upoznavanje svoje domovine, socijalizacija kroz stjecanje znanja o: ponašanju na putovanju, upoznavanje novih osoba, natjecanju i boravku u hotelu, stjecanje geografskih znanja o svojoj domovini, doživljaj mora i primorskog krajolika i vegetacije (za neke učenike prvi put), upoznavanje uređenog turističkog i hotelskog naselja
NAČIN REALIZACIJE	Sportska natjecanja, putovanje, boravak u hotelu, vožnja brodom, kupanje u bazenu
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole, sportska odjeća (dresovi, trenerke), školski kombi, fotoaparati, priručni lijekovi, sokovi, sendviči, voće
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade učenicima- medalje, pehari; Objava rezultata u tiskanim i elektronskim medijima; Liste praćenja aktivnosti i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	0,00 kn

TRODNEVNA TERENSKA NASTAVA U PULU

Voditelj: Ivica Iveković, nastavnik TZK

Razredi: 2. i 3. Razredi SŠ (pomoćni krojač, pomoćni kartonažer)

AKTIVNOSTI	Sadržaji: sportska natjecanja; šetnja i razgledanje grada Pule - luke i povijesne jezgre, kupanje u moru.
VREMENIK	Travanj 2022.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	2 dana
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik TZK, razrednik, još jedan pratitelj
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Stručni suradnici, tehničko osoblje (vozač, domar, kuharica, spremačica), roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenika
CILJEVI	Usvajanje zdravih navika o tjelesnom vježbanju, usvajanje navika redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih

	iskustava, stjecanje novih znanja o svojoj domovini, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje frustracijske tolerancije
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke aktivnosti, razgovor, demonstracija, natjecanja, šetnja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za primjenu u svakodnevnom životu, za kvalitetnije provođenje slobodnog vremena: upoznavanje svoje domovine, socijalizacija kroz stjecanje znanja o: ponašanju na putovanju, upoznavanje novih osoba, natjecanju i boravku u hotelu, stjecanje geografskih znanja o svojoj domovini, doživljaj mora i primorskog krajolika i vegetacije (za neke učenike prvi put), upoznavanje uređenog turističkog i hotelskog naselja
NAČIN REALIZACIJE	Sportska natjecanja, putovanje, boravak u hotelu, kupanje u moru
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole, sportska odjeća (dresovi, trenerke), školski kombi, fotoaparata, priručni lijekovi, sokovi, sendviči, voće
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade učenicima- medalje, pehari; Objava rezultata u tiskanim i elektronskim medijima; Liste praćenja aktivnosti i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	0,00 kn

7.4. PLAN POSJETA

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

Nastavnik TZK: Ivica Iveković

Razredi: 1. razred SŠ (pomoćni krojač, pomoćni kartonažer)

	OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
1.	Kuglanje	Virovitica, Kuglana TVIN	Tijekom šk. godine
2.	Atletska utrka u Virovitici: „1,2,3,4... doživjeti stotu“	Grad Virovitica	Tijekom šk. godine

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

Nastavnik TZK: Ivica Iveković

Razredi: 3. razred SŠ (pomoćni krojač, pomoćni kartonažer)

	OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
1.	Atletska utrka u Virovitici: „1,2,3,4... doživjeti stotu“	Grad Virovitica	Tijekom šk. godine

2.	Trodnevna terenska nastava u Poreč	Poreč	Svibanj 2022.
----	------------------------------------	-------	---------------

PRAKTIČNA NASTAVA – POMOĆNI KROJAČ, 1. RAZRED

Nastavnice: Mirela Huzjak, bacc. ing. i Natalija Vidak, bacc. Ing

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Upoznavanje s ručnim radnim operacijama u krojačkoj radionici	Krojački obrt „Vlasta“ Virovitica	tijekom školske godine
Upoznavanje s literaturom vezano uz zanimanje -krojač	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica, Školska knjižnica	tijekom školske godine
Upoznavanje s tekstilnom narodnom baštinom	Gradski muzej Virovitica	tijekom školske godine
Upoznavanje s industrijskom proizvodnjom	„VINER“ Rusanova 1	tijekom školske godine
Upoznavanje s industrijskom proizvodnjom	Viro obuća d.o.o. Ote Horvata 7	tijekom školske godine
Upoznavanje s obrtničkim načinom rada	Charlie OTP Osječka 18 33000 Virovitica	tijekom školske godine
Učenici će sudjelovati u prikladnim i prigodnim posjetima izložbama i radionicama u gradu.		
Učenici će odlaziti na druga prikladna mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		
Planirani sadržaji, kao i vrijeme ostvarivanja posjeta, realizirat će se ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala (COVID 19).		

PRAKTIČNA NASTAVA – POMOĆNI KROJAČ, 2. RAZRED

Nastavnice: Natalija Vidak, bacc. ing. i Mirela Huzjak, bacc. ing

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Upoznavanje s strojnim radnim operacijama u krojačkoj radionici	Krojački obrt „Vlasta“ Virovitica	tijekom školske godine
Upoznavanje s strojnim radnim operacijama u krojačkoj radionici	Krojački obrt „Zorica“ Virovitica	tijekom školske godine

Upoznavanje s tekstilnom narodnom baštinom	Gradski muzej Virovitica	tijekom školske godine
Stručna posjeta tekstilnoj tvornici VINETA	Poduzetnička zona 2 Antunovac	tijekom školske godine
Upoznavanje s industrijskom proizvodnjom	„VINER“ Rusanova 1	tijekom školske godine
Upoznavanje s industrijskom proizvodnjom	Viro obuća d.o.o. Ote Horvata 7	tijekom školske godine
Upoznavanje s obrtničkim načinom rada	Charlie OTP Osječka 18 33000 Virovitica	tijekom školske godine
Učenici će sudjelovati u prikladnim i prigodnim posjetima izložbama i radionicama u gradu.		
Učenici će odlaziti na druga prikladna mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		
Planirani sadržaji, kao i vrijeme ostvarivanja posjeta, realizirat će se ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala (COVID 19).		

PRAKTIČNA NASTAVA - POMOĆNI KROJAČ, 3. RAZRED

Nastavnice: Natalija Vidak, bacc. ing. i Mirela Huzjak, bacc. ing.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Upoznavanje sa složenijim radnim operacijama pri izradi odjeće - prigodne radionice	Krojački obrt „Vlasta“ Virovitica	tijekom školske godine
Upoznavanje sa završnim radovima pri izradi odjeće - prigodne radionice	Krojački obrt „Zorica“ Virovitica	tijekom školske godine
Upoznavanje s tekstilnom narodnom baštinom	Gradski muzej Virovitica	tijekom školske godine
Stručna posjeta tekstilnoj tvornici VINETA	Poduzetnička zona 2 Antunovac	tijekom školske godine
Upoznavanje s industrijskom proizvodnjom	„VINER“ Rusanova 1	tijekom školske godine
Upoznavanje s industrijskom proizvodnjom	Viro obuća d.o.o. Ote Horvata 7	tijekom školske godine
Upoznavanje s obrtničkim načinom rada	Charlie OTP Osječka 18 33000 Virovitica	tijekom školske godine

Učenci će sudjelovati u prikladnim i prigodnim posjetima izložbama i radionicama u gradu.

Učenci će odlaziti na druga prikladna mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

Planirani sadržaji, kao i vrijeme ostvarivanja posjeta, realizirat će se ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala (COVID 19).

PRAKTIČNA NASTAVA – POMOĆNI KARTONAŽER, 1. RAZRED

Nastavnik: Maja Paloš Gavrilović, dipl. ing. graf. teh.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Istraživanje literature vezane uz zanimanje - kartonažer	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica, Školska knjižnica	Tijekom školske godine
Upoznavanje sa kulturnom i povijesnom baštinom vezanom uz zanimanje – kartonažer	Gradski muzej Virovitica	Tijekom školske godine
Upoznavanje grafičkih postupaka dorade	Grafiti Becker, Virovitica	Tijekom školske godine
Učenci će sudjelovati u prikladnim i prigodnim posjetima ,izložbama i radionicama u gradu. Učenci će odlaziti na druga prikladna mjesta izvan škole Ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelj vezano uz pojedini događaj.		
Planirani sadržaji, kao i vrijeme ostvarivanja posjeta, realizirat će se ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala (COVID 19).		

PRAKTIČNA NASTAVA – POMOĆNI KARTONAŽER, 2. RAZRED

Nastavnik: Maja Paloš Gavrilović, dipl. ing. graf. teh.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Upoznavanje grafičkih postupaka dorade	Becker, Virovitica	Tijekom školske godine
Upoznavanje postupka kaširanja	Sax-design, Virovitica	Tijekom školske godine
Upoznavanje sa kulturnom i povijesnom	Gradski muzej Virovitica	Tijekom školske godine

baštinom vezanom uz zanimanje – kartonažer		
Istraživanje literature vezane uz zanimanje - kartonažer	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica, Školska knjižnica	Tijekom školske godine
<p>Učenici će sudjelovati u prikladnim i prigodnim posjetima ,izložbama i radionicama u gradu.</p> <p>Učenici će odlaziti na druga prikladna mjesta izvan škole</p> <p>Ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelj vezano uz pojedini događaj.</p>		
Planirani sadržaji, kao i vrijeme ostvarivanja posjeta, realizirat će se ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala (COVID 19).		

PRAKTIČNA NASTAVA – POMOĆNI KARTONAŽER, 3. RAZRED

Nastavnik: Vedran Stanić, dipl. ing. graf. teh.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Upoznavanje grafičkih postupaka dorade	Jedna dva, Virovitica	Tijekom školske godine
Upoznavanje postupka kaširanja	Sax-design, Virovitica	Tijekom školske godine
<p>Učenici će sudjelovati u prikladnim i prigodnim posjetima izložbama i radionicama u gradu.</p> <p>Učenici će odlaziti na druga prikladna mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.</p>		
Planirani sadržaji, kao i vrijeme ostvarivanja posjeta, realizirat će se ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala (COVID 19).		

TEHNOLOGIJA ZANIMANJA – POMOĆNI KROJAČ, 1. RAZRED

Nastavnica: Mirela Huzjak, bacc. ing.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Upoznavanje s tkaninama i strojevima u krojačkom obrtu	Krojački obrt „Vlasta“ Virovitica	tijekom školske godine
Upoznavanje s literaturom vezano uz zanimanje -krojač	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica, Školska knjižnica	tijekom školske godine

Upoznavanje s tekstilnom narodnom baštinom	Gradski muzej Virovitica	tijekom školske godine
Učenici će sudjelovati u prikladnim i prigodnim posjetima izložbama i radionicama u gradu.		
Učenici će odlaziti na druga prikladna mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		
Planirani sadržaji, kao i vrijeme ostvarivanja posjeta, realizirat će se ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala (COVID 19).		

TEHNOLOGIJA ZANIMANJA – POMOĆNI KROJAČ, 2. RAZRED

Nastavnica: Mirela Huzjak, bacc. ing.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Upoznavanje sa specijalnim šivaćim strojevima i automatima u krojačkom obrtu	Krojački obrt „Vlasta“ Virovitica	tijekom školske godine
Upoznavanje s fazama rada u krojačkoj radionici	Krojački obrt „Zorica“ Virovitica	tijekom školske godine
Upoznavanje s tekstilnom narodnom baštinom	Gradski muzej Virovitica	tijekom školske godine
Stručna posjeta tekstilnoj tvornici VINETA	Poduzetnička zona 2 Antunovac	tijekom školske godine
Učenici će sudjelovati u prikladnim i prigodnim posjetima izložbama i radionicama u gradu.		
Učenici će odlaziti na druga prikladna mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		
Planirani sadržaji, kao i vrijeme ostvarivanja posjeta, realizirat će se ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala (COVID 19).		

TEHNOLOGIJA ZANIMANJA – POMOĆNI KROJAČ, 3. RAZRED

Nastavnica: Mirela Huzjak, bacc. ing.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Upoznavanje sa složenijim radnim operacijama pri izradi odjeće - prigodne radionice	Krojački obrt „Vlasta“ Virovitica	tijekom školske godine
Upoznavanje sa međufaznim radovima pri izradi odjeće	Krojački obrt „Zorica“ Virovitica	tijekom školske godine

- prigodne radionice		
Upoznavanje s tekstilnom narodnom baštinom	Gradski muzej Virovitica	tijekom školske godine
Stručna posjeta tekstilnoj tvornici VINETA	Poduzetnička zona 2 Antunovac	tijekom školske godine
Posjeta krojačko-trgovačkom obrtu „Charlie“	Virovitica	tijekom školske godine
<p>Učenici će sudjelovati u prikladnim i prigodnim posjetima izložbama i radionicama u gradu.</p> <p>Učenici će odlaziti na druga prikladna mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.</p> <p>Planirani sadržaji, kao i vrijeme ostvarivanja posjeta, realizirat će se ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala (COVID 19).</p>		

TEHNOLOGIJA ZANIMANJA – POMOĆNI KARTONAŽER, 1. RAZRED

Nastavnik: Vedran Stanić, dipl. ing. graf. teh.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Upoznavanje s literaturom vezano uz grafičku tehnologiju i audiovizualne komunikacije	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica, Školska knjižnica	tijekom školske godine
Radionice i izložbe vezane uz grafičku tehnologiju i audio vizualne komunikacije	Gradski muzej Virovitica	tijekom školske godine
<p>Učenici će sudjelovati u prikladnim i prigodnim posjetima izložbama i radionicama u gradu.</p> <p>Učenici će odlaziti na druga prikladna mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.</p> <p>Planirani sadržaji, kao i vrijeme ostvarivanja posjeta, realizirat će se ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala (COVID 19).</p>		

TEHNOLOGIJA ZANIMANJA – POMOĆNI KARTONAŽER, 2. RAZRED

Nastavnik: Vedran Stanić, dipl. ing. graf. teh.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Upoznavanje s literaturom vezano uz grafičku tehnologiju i audiovizualne komunikacije	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica, Školska knjižnica	tijekom školske godine
Radionice i izložbe vezane uz grafičku tehnologiju i audio vizualne komunikacije	Gradski muzej Virovitica	tijekom školske godine
Učenici će sudjelovati u prikladnim i prigodnim posjetima izložbama i radionicama u gradu.		
Učenici će odlaziti na druga prikladna mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		
Planirani sadržaji, kao i vrijeme ostvarivanja posjeta, realizirat će se ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala (COVID 19).		

TEHNOLOGIJA ZANIMANJA – POMOĆNI KARTONAŽER, 3. RAZRED

Nastavnik: Vedran Stanić, dipl. ing. graf. teh.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Upoznavanje s literaturom vezano uz grafičku tehnologiju i audiovizualne komunikacije	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica, Školska knjižnica	tijekom školske godine
Radionice i izložbe vezane uz grafičku tehnologiju i audio vizualne komunikacije	Gradski muzej Virovitica	tijekom školske godine
Učenici će sudjelovati u prikladnim i prigodnim posjetima izložbama i radionicama u gradu.		
Učenici će odlaziti na druga prikladna mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		
Planirani sadržaji, kao i vrijeme ostvarivanja posjeta, realizirat će se ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala (COVID 19).		

HRVATSKI JEZIK, 1., 2. i 3. RAZRED

Nastavnik: Ivan Piljek, mag.prim.educ.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet kinu - crtani/animirani film	Gradsko kino Virovitica	ožujak
Planirani sadržaji, kao i vrijeme ostvarivanja posjeta, realizirat će se ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala (COVID 19).		

7.5. PROJEKTI

TEMA PROJEKTA	<i>Izrada Božićnih dekoracija</i>
AKTIVNOSTI	Izrada dekorativnih figura od drveta ukrašenih elementima od tkanine i kartona
VREMENIK	Prosinac 2021.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. Fijala J., Prof. Horvat G. – Tehnička škola Virovitica N. Vidak, bacc. ing., M. Huzjak, bacc. Ing. V. Stanić dipl. ing. graf. teh., M. Paloš Gavrilović dipl. ing. graf. teh. – Srednja škola pri COOR-u Virovitica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	- voditelji stručne prakse, volonteri
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prvi, drugi i treći razred Tehničke škole Virovitica, smjer drvodjeljski tehničar dizajner i prvi, drugi i treći razred Srednje škole pri COOR-u Virovitica, smjer pomoćni krojač i kartonažer
CILJEVI	- Učenici će izraditi dekorativne figure od drveta ukrašene tkaninom i kartonom - učenici će razmijeniti strukovno znanje - razviti socijalne vještine - međusobno se upoznati - primijeniti naučena pravila pristojnog ponašanja
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda demonstracije, potpomognute komunikacije, fizičkog vođenja, slikovnog prikaza, praktičnog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje komunikacije, socijalizacije, empatije - razvijanje adaptivnih vještina - razvijanje funkcionalne komunikacije - razvijanje interesa za kreativno izražavanje - poticanje zajedništva i tolerancije - poticanje inkluzije
NAČIN REALIZACIJE	-formiranje skupine učenika prvog, drugog i trećeg razreda Tehničke škole Virovitica, smjer drvodjeljski tehničar dizajner i

	prvog, drugog i trećeg razreda Srednje škole pri COOR-u Virovitica, smjer pomoćni krojač i kartonažer
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- potrošni materijal, sredstva za rad u drvodjeljskoj struci, potrošni materijal i sredstva za rad u krojačkoj i kartonažerskoj struci
NAČIN VREDNOVANJA	- prezentacija na mrežnim stranicama škola i javnim glasilima - zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjer pozitivnog učinka na promjene kod učenika - prezentiranje mogućnosti zajedničkog rada pomoćnih i redovnih zanimanja - bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima djece s teškoćama u razvoju - razmjena iskustva i planiranje za sljedeću godinu - prezentiranje napravljenih proizvoda
TROŠKOVNIK	- financijska sredstva: 600,00 kn

TEMA PROJEKTA	<i>Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva</i>
AKTIVNOSTI	stvaranje proizvoda od furnira, kartona i tkanine s hrvatskim glagoljičnim pismom
VREMENIK	veljača 2022.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. Fijala J., Prof. Babić I., Prof. Horvat G. – Tehnička škola Virovitica V. Stanić dipl. ing. graf. teh., M. Paloš Gavrilović dipl. ing. graf. teh., N. Vidak, bacc. ing., M. Huzjak, bacc. ing. – Srednja škola pri COOR-u Virovitica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	- voditelji stručne prakse, volonteri
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prvi, drugi i treći razred Tehničke škole Virovitica, smjer drvodjeljski tehničar dizajner i prvi, drugi i treći razred Srednje škole pri COOR-u Virovitica, smjer pomoćni kartonažer i krojač
CILJEVI	Učenici će: - izraditi proizvod od furnira, tkanine i kartona s hrvatskim glagoljičnim pismom - razmijeniti strukovno znanje - razviti socijalne vještine - međusobno se upoznati i surađivati - primijeniti naučena pravila pristojnog ponašanja
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda demonstracije, potpomognute komunikacije, fizičkog vođenja, slikovnog prikaza, praktičnog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje komunikacije, socijalizacije, empatije - razvijanje adaptivnih vještina - razvijanje funkcionalne komunikacije - razvijanje interesa za kreativno izražavanje - poticanje zajedništva i tolerancije

	- poticanje inkluzije
NAČIN REALIZACIJE	- formiranje skupine učenika prvog, drugog i trećeg razreda Tehničke škole Virovitica, smjer drvodjeljski tehničar dizajner i prvog, drugog i trećeg razreda Srednje škole pri COOR-u Virovitica, smjer pomoćni kartonažer i krojač
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- potrošni materijal, sredstva za rad u drvodjeljskoj struci, potrošni materijal i sredstva za rad u kartonaži, potrošni materijal, sredstva za rad u krojačkoj struci
NAČIN VREDNOVANJA	- prezentacija na mrežnim stranicama škola i javnim glasilima - zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu - prezentiranje napravljenih proizvoda
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjer pozitivnog učinka na promjene kod učenika - prezentiranje mogućnosti zajedničkog rada pomoćnih i redovnih zanimanja - bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima djece s teškoćama u razvoju - razmjena iskustva i planiranje za sljedeću godinu
TROŠKOVNIK	- financijska sredstva: 1000,00 kn

8. PLAN SURADNJE S RODITELJIMA

8.1. RAZREDI

1. RAZRED

Razrednica: Nevenka Krpan, dipl.def.

Roditeljski sastanci:

1. Suradnja, roditelj kao podrška u učenju kod kuće
2. Kreativna radionica- zajedno stvaramo ukrase (za blagdan)
3. Roditelj gost (pomagač) u razredu
4. Individualni razgovori- vezano uz potrebe djece, ovisno o situaciji, odnosno roditelja

2. I 3. RAZRED

Razrednica: Tena Mioč Cabadaj, mag.rehab.educ.

Roditeljski sastanci:

1. Upoznavanje s početkom nastavne godine, pravilnicima te pravim i obavezama roditelja
2. Predstavljanje Individualiziranih odgojno-obrazovnih planova (IOOP) i rasprava
3. Predstavljanje CAP programa prevencije zlostavljanja djece
4. Utjecaj medija na razvoj djeteta
5. Kreativna radionica – Majke su blago
6. Uvid u napredak učenika i stvaranje zajedničkog okvirnog plana za iduću školsku godinu

Ostali oblici suradnje:

- individualni razgovori prema potrebi tijekom godine
- korištenje informativne bilježnice za praćenje ponašanja učenika (ocjenjivanje „smješcima“ i „plačkima“), njihove domaće zadaće i ostalih informacija vezanih uz školu
- digitalna komunikacija putem zajedničke Viber grupe (svi roditelji / udomitelji 3. razreda te učitelji koji ulaze u redovnu nastavu) i uobičajena komunikacija mobitelom
- Uključivanje roditelja u proces nastave – „Roditelj – gost na jedan dan“ odvojeno tijekom školske godine
- mogući razgovori roditelja s ostalim stručnim suradnicima uključenim u rad s učenikom
- radionice pod vodstvom stručnih suradnika i edukacijskih rehabilitatora u svrhu educiranja roditelja/skrbnika za pravilno postupanje i osnaživanje vlastite djece

4. RAZRED

Razrednica: Margarita Kovačević, dipl.def. (Hana Kanjski)

1. Suradnja u izradi IOOP-a (individualni sastanak s roditeljem)
2. Roditeljski sastanci
3. Kreativna radionica za roditelje – izrada ukrasa
4. Individualna posjeta tijekom jednog nastavnog dana
5. Individualni razgovor – potrebe, poteškoće, uspjesi i napredovanje učenika

5. / 6. RAZRED

Razrednica: Dubravka Periša, dipl.def.

1. Suradnja u programiranju Individualnog kurikulumu – individualni susret s roditeljem
2. Roditeljski sastanci – radionice:
 - Moje dijete raste – kako poticati samostalnost
 - Kreativna radionica – roditelj i dijete (vezano uz blagdan Božića i Uskrsa)
3. roditelj volonterski suradnik u redovitoj nastavi – individualna posjeta tijekom jednog nastavnog dana
4. individualni razgovori s roditeljem – napredovanje učenika tijekom nastavne godine, uspjesi i poteškoće, završno izvješće o napredovanju učenika

7. /8. RAZRED

Razrednica: Stanislava Đurčević, prof.reh.

1. Suradnja u programiranju Individualnog kurikulumu – individualni susret s roditeljem
2. Roditeljski sastanci – radionice:
 - Izbor zanimanja – u sklopu razrednog projekta „Zanimaju nas zanimanja“
 - Medijska pismenost – radionica sa socijalnom pedagoginjom
 - Kreativna radionica – roditelj i dijete (vezano uz blagdan Božića i Uskrsa)
3. roditelj volonterski suradnik u redovitoj nastavi – individualna posjeta tijekom jednog nastavnog dana
4. individualni razgovori s roditeljem – napredovanje učenika tijekom nastavne godine, uspjesi i poteškoće, završno izvješće o napredovanju učenika

8.2. ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 1

Razrednica: Jasna Komar, prof.reh.

1. Suradnja u programiranju IOOP- a – individualni susret s roditeljem
2. Kreativna radionica s roditeljima
3. Individualna posjeta tijekom jednog nastavnog dana, prema mogućnostima
4. Sudjelovanje roditelja u izvanučioničnoj nastavi i planu posjeta
5. Roditelj može u dogovoru s učiteljicom doći i na individualni razgovor u za to predviđeno vrijeme

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 2

Razrednica: Zvezdana Glumac, prof.def.

1. Roditeljski sastanak - Informirati roditelje o početku pedagoške godine, programu rada skupine, upoznati ih sa psihološkim osobinama i karakteristikama djece određene dobi te o nekim drugim zadaćama bitnim za svakodnevno funkcioniranje djece.
2. Suradnja u programiranju IOOP- a – individualni susret s roditeljem, razgovor i razmjena mišljenja o svakodnevnim poteškoća u funkcioniranju djeteta, njihovim potrebama i načinima na koje se može mijenjati i uklopiti u IOOP-e
3. Roditelj pomagač – kako bi roditelji dobili štu suradnji s stručnim timom školeo bolji uvid u funkcioniranje njihovog djeteta kao i krupe u koju je uključen sudjeluje tokom jednog dana u nastavnom procesu cijele grupe
4. Tematski roditeljski sastanci i radionice – pripremam u suradnji s stručnim timom škole a prema potrebama učenika
 - Obaveze školskog djeteta u domu – predavanje i razmjena iskustava
 - Kreativna radionica – roditelj i dijete – vezano uz neki blagdana
5. Redoviti roditeljski sastanci tijekom školske godine 2021./2022.
6. Prema mogućnosti i interesu roditelja posjet odgojno-obrazovne skupine domu učenika.
7. Individualni razgovori s roditeljima u za to predviđeno vrijeme tokom školske godine

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 3

Razrednica: Maja Polović, dipl.uč.

1. Suradnja u programiranju IOOP- a – individualni susret s roditeljem
2. Sudjelovanje na satu uoči podučavanja komunikacije putem slika (PECS)
3. Sudjelovanje roditelja u kreativnim radionicama povodom blagdana

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 4

Razrednica: Lucija Gazić, mag.rehab.educ.

Tijekom školske godine će se organizirati rad s roditeljima kao podrška sa svrhom upoznavanja s radom učenika u skupini, osnaživanje i educiranje

- Roditeljski sastanci – 4 puta; tema “Konstruktivno provođenje slobodnog vremena”; upoznavanje IK-a učenika i suglasnost roditelja

- Individualno savjetovanje – vezano uz potrebe djece - educirati roditelje o emocijama, pravilnoj prehrani i jačanju pozitivne slike o sebi kod djece

- Posjet roditelja tijekom jednog nastavnog dana

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 5

Razrednica: Marijana Mejašić, mag.rehab.educ.

1. Suradnja u programiranju IOOP-a
2. Individualni posjet roditelja tijekom jednog nastavnog dana
3. Sudjelovanje roditelja u izvanučioničkoj nastavi

<p>4. Tematski roditeljski sastanci i radionice: Adolescencija i autizam – izazovi odrastanja Kreativna radionica roditelja i djece</p>
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 6 Razrednica: Marija Navarra, mag.rehab.educ.</p>
<p>1. Suradnja u programiranju IOOP- a – individualni susret s roditeljem(funkcionalni ciljevi za učenika) 2. Roditeljski sastanci – radionice - Kreativna radionica – roditelj i dijete (vezano uz nadolazeće blagdane –Božić,Uskrs) - Tematski roditeljski sastanak -Moje dijete i njegov razvoj- adolescencija 3. Roditelj volonterski suradnik u redovitoj nastavi – individualna posjeta tijekom jednog nastavnog dana</p>
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 7 Razrednica: Željka Barić, dipl.def.</p>
<p>1. Suradnja u programiranju IOOP- a – individualni susret s roditeljem 2. Roditeljski sastanak (radionica/ predavanje) - Ostvarivanje uloga odrasle dobi 3. Kreativna radionica – Božićni ukrasi 4. Informativka i digitalna komunikacija s roditeljima s ciljem pružanja savjeta za svakodnevni rad i postupanje s učenicom 5. Uključivanje roditelja (prema njihovoj želji) u proces nastave – individualna posjeta tijekom jednog nastavnog dana 6. Izlazak na palačinke ili sladoled 7.Suradnja u aktivnostima izvan škole</p>
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 8 Razrednica: Martina Lach</p>
<p>1. Suradnja u programiranju IOOP- a – individualni susret s roditeljem 2. Kreativna radionica s roditeljima 3. Individualna posjeta tijekom jednog nastavnog dana, prema mogućnostima 4. Sudjelovanje roditelja u izvanučioničnoj nastavi i planu posjeta 5. Roditelj može u dogovoru s učiteljicom doći i na individualni razgovor u za to predviđeno vrijeme</p>

8.3. SREDNJA ŠKOLA

<p>1. RAZRED SŠ Pomoćni kartonažer / Pomoćni krojač - TES Razrednica: Ivica Iveković, dipl. kineziolog</p>
<p>Tijekom školske godine će se organizirati rad s roditeljima kao podrška sa svrhom upoznavanja s radom učenika u razredu, osnaživanje i educiranje Aktivnosti: - Suradnja u programiranju IOOP-a – individualni susret s roditeljem - Posjet roditelja tijekom jednog nastavnog dana i upoznavanje s načinom rada i aktivnostima po izboru roditelja - Tematski roditeljski sastanak: Sazrijevanje djece – prijelaz u odraslu dob (psihologinja)</p>

2. RAZRED SŠ Pomoćni kartonažer / Pomoćni krojač - TES

Razrednica: Dijana Stanić, dipl. kateheta

Tijekom školske godine će se organizirati rad s roditeljima kao podrška sa svrhom upoznavanja s radom učenika u razredu, osnaživanje i educiranje

Aktivnosti:

- Suradnja u programiranju IOOP-a – individualni susret s roditeljem
- Posjet roditelja tijekom jednog nastavnog dana i upoznavanje s načinom rada i aktivnostima po izboru roditelja
- Tematski roditeljski sastanak: Sazrijevanje djece – prijelaz u odraslu dob

3. RAZRED SŠ Pomoćni kartonažer / Pomoćni krojač - TES

Razrednik: Vedran Stanić, dipl. ing. graf. teh.

Roditeljski sastanci: ukupno planirano - 3

Tijekom školske godine će se organizirati rad s roditeljima kao podrška sa svrhom upoznavanja s radom učenika u razredu, osnaživanje i educiranje.

Aktivnosti:

- Suradnja u programiranju IOOP-a – individualni susret s roditeljem
- korištenje informativne bilježnice za praćenje ponašanja učenika te slanje obavijesti
- digitalna komunikacija putem zajedničke Viber grupe i uobičajena komunikacija mobitelom
- Roditelj volonterski suradnik u redovitoj nastavi – individualni posjet tijekom jednog nastavnog dana.
- mogući razgovori roditelja s ostalim stručnim suradnicima uključenim u rad s učenikom

Tematski roditeljski sastanak: Sazrijevanje djece – prijelaz u odraslu dob

9. PROGRAM PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Kurikulum vrtića predstavlja implementaciju tj. način provedbe Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje u našem vrtiću s obzirom na sve naše posebnosti. Kurikulum vrtića oblikuje se s obzirom na specifičan kontekst unutar kojeg se odvija odgojno-obrazovni rad.

9.1. VIZIJA KURIKULUMA VRTIĆA

Naša je zadaća osigurati sigurnost svakog djeteta te materijalne i prostorne uvjete koji će poticati dijete na istraživanje, inicijativu i kreativnost te mu omogućavati cjelovit razvoj.

Za dijete:

- U vrtiću se osjećati dobrodošlo, slobodno i sigurno
- Svakodnevno živjeti i odrastati u ozračju ohrabrenja, prihvaćanja i zajedništva
- Podržavati i pojačavati osjećaj da svatko ima pravo na neponovljivu osobnost pa time i pravo na slobodno izražavanje svojih potreba, želja i osjećaja u cilju razvoja osjećaja dostojanstva, samopoštovanja i pozitivne slike o sebi
- Doživljavati sebe kao vrijednost i posebnost
- U poticajno bogatom okruženju učiti i stjecati nova znanja istražujući, otkrivajući, kombinirajući pretpostavljajući i provjeravajući – aktivno manipulirajući sredstvima i materijalima te stupajući u interakcije sa drugima
- Usvajati i vježbati socijalne vještine i razvijati socijalne kompetencije
- Poticati razvoj kulturne svijesti i izražavanja
- Razvijati identitet
- Kroz igru i u igri proigravati svoja iskustva, događaje, doživljaje, usvajati nova znanja, vještine i tako se pripremati za stvarne životne uloge, zadaće i situacije
- Koristiti sve oblike izražavanja i stvaranja
- Usvajati univerzalne vrijednosti, usvajati znanja o vrijednosti i važnosti života
- Učiti dijeliti s drugima, suosjećati s drugima, prihvaćati različitosti

Za roditelje:

- Integriranje roditelja u život i rad vrtića
- Osiguravati suradničko ozračje te međusobno poštovanju, uvažavanje, razumijevanje i povjerenje između svih sudionika odgojno - obrazovnog procesa
- Osvijestiti važnost obitelji i roditelja kao primarnih odgojitelja svog djeteta
- Podržavati roditelje u neprestanim nastojanjima da u svakoj situaciji ohrabruju dijete i pružaju mu maksimalnu emocionalnu potporu
- Jačati roditeljske kompetencije o razvojno primjerenim postupcima u odgoju i odrastanju djeteta
- Poticati kod djeteta učenje "čineći" u životnim i za životne situacije
- Poticati prenošenje osnovnih životnih vrijednosti

- Zajedničko druženje s djecom i odgojiteljima na roditeljskim sastancima, sportskim igrama, završnim svečanostima, proslavama blagdana

Za ozračje:

- Osiguravanje ozračja vrtića u kojem se potiče međusobno razumijevanje, prihvaćanje različitosti i dijaloški govor te usvajanje novih znanja i vještina

Za odgojitelje i stručni tim:

- Pružiti podršku u svakodnevnom radu i usavršavanju osobnih i profesionalnih kompetencija te osvještavati važnost njihove uloge u odgojno obrazovnom procesu

9.2. BITNI ZADACI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA U DJEČJEM VRTIĆU

JACANJE KOMPETENCIJA ODGOJITELJA U SVRHU UNAPRJEĐENJA PROSTORNO – MATERIJALNOG KONTEKSTA

Suvremena istraživanja naglašavaju važnost kvalitetnog materijalnog okruženja za cjelovit djetetov razvoj te dijete kao aktivni i glavni korisnik okruženja ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Okruženje u vrtiću ogleda se u strukturi prostora i socijalnim odnosima. Socijalno okruženje čine svi ljudski i stručni potencijali, odnosni i komunikacijski, fizičko okruženje obuhvaća materijalne i prostorne potencijale dječjeg vrtića. Okruženje za učenje također bi trebalo biti multisenzoričko, odnosno djecu poticati na istraživanje i angažiranje različitih senzoričnih modaliteta. Djeca su u kvalitetno osmišljenom okruženju izazvana na učenje, istraživanje materijala i otkrivanje novih informacija.

OPĆI CILJ

- kvalitetno oblikovano okruženje koje potiče djecu na interakciju s prostorom i materijalima stavljajući naglasak na njegov istraživački potencijal, omogućujući pritom da aktivnosti samoorganizira surađujući s drugom djecom i odgojiteljima kako bi stjecao i razvijao različite kompetencije.

SPECIFIČNI CILJEVI:

- jačanje kompetencija odgojitelja u području stvaranja poticajnog okruženja
- bogatiji socijalni kontekst koji omogućuje interakcije i suradničko učenje djece različite kronološke i razvojne dobi
- suradnja odgojitelja i edukacijskih rehabilitatora oko strukture centara aktivnosti, unošenja promjena i izbora poticaja u pojedinim centrima aktivnosti
- stvaranje multisenzoričnog okruženja koje pruža uvjete za istraživanje, samostalno donošenje zaključaka te dokumentiranje od strane djece

- jačati uvjete za razvoj raznovrsnih kompetencija djece kroz vremensku, prostornu i organizacijsku fleksibilnost procesa

STRATEGIJE DJELOVANJA

- uvidi u postojeće stanje u odgojnim skupinama, te konzultacije s odgojiteljima oko potrebnih promjena u odgojnoj skupini
- planiranje strukture centara aktivnosti te klasifikacija materijala unutar njih
- stvaranje okruženja koje potiče prosocijalna ponašanja - kvalitetniju međusobnu interakciju i komunikaciju djece, kao i komunikacija s odgojiteljem.
- poticanje većeg broja izrađenih materijala od pedagoški neoblikovanog materijala
- promišljanje poticaja koji podržavaju više aspekata dječjeg cjelovitog razvoja te su lako dostupni djeci
- rad s odgojiteljima na dokumentiranju procesa učenja djece
- poticanje odgojitelja na razumijevanje načina učenja djece te prema tome mijenjanje i unapređivanje okruženja
- unapređivanje vještina pravovremenog uključivanja u aktivnosti djece te korištenje poticajnih pitanja

OČEKIVANI ISHOD

- Odgojitelj koji stvara uvjete za učenje i promišlja materijalni kontekst te ga sustavno obogaćuje raznovrsnim materijalima i poticajima. Poticajno okruženje za učenje polazi od interesa djeteta te se restrukturira prema njima tijekom godine.

PROCES PRAĆENJA I PROCJENJIVANJA RAZVOJA DJECE

Proces praćenja i procjenjivanje razvoja djece je ustaljena praksa individualiziranog pristupa odgojno-obrazovnom radu u skladu s djetetovim razvojnim potrebama. Poticanje razvoja djece počiva na načelima da je svakom djetetu potrebno osigurati i stvoriti stimulativnu okolinu, da je ključno razdoblje za razvoj ličnosti djeteta i razvoj postojećih potencijala u ranom djetinjstvu te da je potpuno poticanje razvoja moguće samo uz individualizaciju i diferencijaciju programa sukladni interesima djece i uvažavajući njihove trenutne vještine, znanja i mogućnosti. Razvijanje potencijala djece bit će uspješno samo uz timski pristup (odgojitelji, edukacijski rehabilitatori, roditelji, logopedi, medicinska sestra). Podloga za takav cjelovit pristup razvoju je dobro poznavanje svakog pojedinog djeteta i svjesnost o njegovom/njezinom razvojnom statusu te dobro poznavanje razvojnog statusa i dinamike skupine u kojoj se dijete nalazi.

Praćenje i procjena psihofizičkog razvoja djece te poduzimanje adekvatnih mjera već je dio planova i programa u vrtiću kroz praćenje procesa prilagodbe djece na vrtićku skupinu, svakodnevnog praćenja pravodobnog zadovoljenja bioloških i psiholoških potreba djeteta i ostvarivanja razvojnih zadataka po svim aspektima razvoja kroz odgojno-obrazovni rad.

OPĆI CILJ

- Sustavno utvrđivanje razvojnog statusa pojedinog djeteta i skupine izradom individualiziranih programa za pojedino dijete te izrada razvojnih profila skupina kao podloga planiranja poticajnih aktivnosti za razvoj kompetencija djece

SPECIFIČNI CILJEVI

- Individualizirani pristup cjelovitom razvoju svakog djeteta
- Stvoriti stimulativnu okolinu za svaku skupinu uvažavajući njezine specifičnosti kreiranjem poticajnog prostorno-materijalnog i socijalnog okruženja
- Povećanje suradnje odgojitelja i članova stručnog tima oko osmišljavanja poticaja za sva razvojna područja

STRATEGIJE DJELOVANJA

- Procjena vještina i razvoja pojedinog djeteta od strane edukacijskog rehabilitatora i odgojitelja u skupini na početku pedagoške godine.
- Dogovor oko individualnih planova poticanja razvoja djeteta.
- Planiranje poticanja razvoja, rad na primjerenom i poticajnom kontekstu za poticanje cjelovitog razvoja uvažavajući specifičnost skupine.
- Praćenje djece i skupina tijekom pedagoške godine s refleksijom od strane odgojitelja i uspješnosti primijenjenih strategija poticanja razvoja.
- Suradnja s roditeljima putem individualnih savjetovanja i tematskih roditeljskih sastanaka.
- Procjena razvojnog statusa pojedinog djeteta na kraju pedagoške godine te usporedba s procjenom od početka pedagoške godine.
- Evaluacija uspješnosti procjena i strategija poticanja razvoja.

OČEKIVANI ISHODI

- Detaljna procjena razvojnog statusa djeteta.
- Individualizirani pristup za poticanje cjelovitog razvoja.
- Bolje poznavanje razvojnog statusa i razvojnih potreba djeteta od strane odgojitelja i roditelja.

9.3. PROGRAM

Temeljni program rada dječjeg vrtića je Program predškolskog odgoja, naobrazbe i skrbi djece s mentalnom retardacijom i djece s cerebralnom paralizom s većim teškoćama u razvoju (1997.). Ovim programom ponudili smo novi oblik odgoja i obrazovanja koji je ranije u sustavu redovnog vrtića nedostajao.

Potrebno je pripremiti dijete edukacijsko-rehabilitacijskim postupcima i ranim tretmanom u svrhu usvajanja vještina i znanja iz socijalnih interakcija potrebnih da bi dijete moglo uključivati se u

vršnjačke skupine. Planirane su tri skupine po 4 djece. Time je omogućeno da se posebni program provodi u jutarnjem terminu u svim skupinama.

Tablica 1. Nazivi odgojnih skupina i odgojitelja

Skupina	Odgojitelji	Stručna sprema	Vrijeme rada i trajanje programa
1. Ježići	Jelena Puzović	rehabilitator	1. 9. 2021. - 31. 8. 2022. od 6.30 do 15.30
	Mihaela Ripli	odgojitelj	
2. Ribice	Jelena Beneš	rehabilitator	
	Martina Štengl	odgojitelj	
3. Zečići	Anja Marušić	rehabilitator	
	Tea Crnoja	medicinska sestra	

Vrednovanje programa: Program se vrednuje kontinuirano praćenjem neposrednog odgojno – obrazovnog rada te u skladu s time odrađuju se individualne konzultacije. Program se nadalje vrednuje putem razvojnih lista za praćenje djece te upitnicima za roditelje tijekom i po završetku provođenja programa.

Očekivani ishodi programa odnose se na osnovnu razinu usvojenosti funkcionalnih vještina na područjima od prioritetnog značaja za djecu (komunikacija, socijalne interakcije, igra, samostalnost, motivacija, mogućnost obraćanja pažnje na različite podražaje iz okoline; verbalne i neverbalne, sposobnost generalizacije naučenih vještina i sklonost da spontano koristi naučene vještine) te njihovu spremnost za daljnje uključivanje u primjereni oblik odgoja i obrazovanja uz vrstu i opseg podrške koji je pojedinom djetetu potreban za daljnji napredak.

9.4. PROGRAMI ZA DJECU

PROGRAM RADIONICA ZA RAZVOJ SOCIO-EMOCIONALNOG UČENJA

Socijalno i emocionalno učenje je proces prilikom kojeg djeca razvijaju vještine shvaćanja i upravljanja vlastitim emocijama, prepoznavanja emocija drugih, razvoja empatije, uspostavljanja pozitivnog prijateljstva te učinkovitog rješavanja izazovnih situacija (Gunther i sur., 2012). Istraživanja u posljednja dva desetljeća pokazala su značajne veze između socijalnog i emocionalnog funkcioniranja učenika te raznih akademskih, bihevioralnih i emocionalnih pozitivnih ishoda (Wentzel, 1993, Malecki i Elliott, 2002, Caemmerer i Keith, 2015). Nadalje, intervencije socijalno-emocionalnog učenja pokazale su pozitivne ishode i u području spremnosti

za školu (Bierman i sur., 2008) i pristupima učenju (DiPerna i sur., 2016). Radionice socijalno-emocionalnog učenja najučinkovitije su za djecu u riziku za razvoj poremećaja u ponašanju, emocionalnih i socijalnih problema, ali dobiti su evidentirane i kod one djece koja ne pokazuju nikakve znakove poremećaja u ponašanju ili nekih drugih problema.

Ciljevi programa

Opći cilj - pozitivan socio-emocionalni razvoj djece predškolske dobi

Specifični ciljevi odnose se na razvoj: vještina samosvijesti i samokontrole (dijete izvršava postavljene zadatke, obraća pažnju, ostaje mirno, slijedi pravila); socijalne svijesti (razvoj empatije), vještina uspostavljanja odnosa (stvara prijateljske odnose, u pozitivnoj je interakciji s drugom djecom, započinje igru s drugom djecom), preuzimanja odgovornosti (brine o stvarima koje koristi, ponaša se u skladu s pravilima).

Namjena programa

Program radionica „Razvoj socio-emocionalnog učenja“ namijenjen je djeci predškolske dobi (djeca s razvojnim odstupanjima i dodatnim edukacijskim potrebama i razvojnim rizicima). U radionice se uključuju djeca u dobi od 6 do 8 godina. Program će se provoditi u odgojno-obrazovnoj skupini „Ribice“.

Način realizacije

Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (CASEL) navodi pet ključnih i međusobno povezanih područja kompetencije: samosvijest, samokontrola, socijalna svijest, vještine uspostavljanja odnosa i preuzimanje odgovornosti. Vodeći se navedenim radionice će biti tematski podijeljene u pet cjelina na način da će se za prva četiri područja provesti tri radionice, a za posljednje područje, odgovorno donošenje odluka, dvije radionice. Svaka će radionica trajati do 30 minuta.

Tablica 2. Naziv programa, vremenik i nositelji

Program	Voditelji	Vrijeme rada i Trajanje programa	Broj djece
Socio-emocionalno učenje	Petra Tudić, mag.paed.soc	14 radionica (listopad 2021. – travanj 2022.)	do 6
	Jelena Beneš, mag. rehab. educ.		

9.5. PROGRAMI ZA RODITELJE

RASTIMO ZAJEDNO PLUS

Ciljevi programa

Glavni cilj programa radionica je stvoriti poticajno i osnažujuće okruženje u kojemu roditelji s voditeljicama radionica i s drugim roditeljima razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo i o načinima na koje se odnose prema svojem djetetu; bolje upoznaju sebe kao roditelja te doznaju i za druge moguće načine odnošenja prema djetetu. Također se upoznaju sa znanstvenim stajalištima o pozitivnoj interakciji roditelja i djeteta, kao i o roditeljstvu na dobrobit djeteta (i roditelja).

Namjena programa

Program radionica s roditeljima „Rastimo zajedno plus“ namijenjen je roditeljima predškolske djece s teškoćama (djeca s razvojnim odstupanjima i dodatnim edukacijskim potrebama i razvojnim rizicima). U radionice se uključuju roditelji djece do 8 godina. U program se mogu uključivati roditelji djece sličnih i/ili različitih teškoća.

Tablica 3. Nazivi programa, vremenik i nositelji

Program	Voditelji	Vrijeme rada i Trajanje programa	Broj roditelja
Rastimo zajedno plus	Maja Štampar, psihologinja	11 radionica za roditelje-svaka u trajanju od dva sata	do 15
	Jelena Puzović, edukacijska rehabilitatorica		

Način realizacije

Radionice u trajanju od 2 sata. Teme radionica:

1. Svako je dijete posebno, svaki je roditelj poseban
2. Između očekivanja i prilagodbe
3. Četiri stupa roditeljstva
4. Psihološke potrebe djeteta i roditeljski ciljevi
5. Sva naša djeca i kako ih volimo
6. Slušanje-lažna vještina roditeljstva
7. Kako dijete uči o svijetu oko sebe
8. Granice: zašto i kako
9. Roditeljske odgovornosti
10. Biti roditelj: utjecaji i izbori
11. Završetak i novi početak

Način vrednovanja

- upitnici i evaluacijske liste za roditelje prije početka i nakon održanog ciklusa radionica
- evaluacija voditelja radionica nakon svake provedene radionice

OSTALI OBLICI PODRŠKE RODITELJIMA

SAVJETOVANJE ZA RODITELJE

Savjetovanje za roditelje je osmišljeno kao podrška i pomoć roditeljima. Opći cilj je pomoć i podrška roditeljima u jačanju roditeljskih kompetencija. Stručni djelatnici, ovisno o problemu i interesu, savjetuju roditelje i pružaju potporu pri pronalaženju primjernih pristupa i postupaka.

Način realizacije

Savjetovanje je individualno u dogovoreni termin. Teme s kojima se roditelji mogu javiti su raznolike: informacije o programu i aktivnostima u vrtiću, suvremeni pristupi u odgoju i obrazovanju djeteta predškolske dobi, primjerenost sadržaja i aktivnosti u vrtiću i izvan njega, razvojni status i razvojne potrebe djeteta, primjerenost odgojnih postupaka u obitelji, razvojne teškoće djeteta - prolazna, povremena ili trajna emocionalna stanja i/ili reakcije djeteta – razvojne faze (prkos, negativizam, ljubomora i sl.), postupci kod narušenih obiteljskih odnosa – razvod roditelja, tugovanje u djece i sl., komunikacijski i jezično-govorni razvoj, moguća razvojna odstupanja djeteta, osobitosti i karakteristike djeteta sa razvojnim odstupanjem, pravilno poticanje djeteta s teškoćama, podrška roditeljima pri donošenju odluka vezanih uz pravilan rast i razvoj, njegu djeteta, jačanje otpornosti dječjeg organizma.

Način vrednovanja

Broj roditelja koji su koristili usluge savjetovališta tijekom pedagoške godine.

ZDRAVSTVENO SAVJETOVANJE

Opći cilj je pomoć i podrška roditeljima te jačanje njihovih kompetencija. Suradnja se ostvaruje zajedno sa zdravstvenim djelatnikom, ovisno o problemu i interesu, roditelji postavljaju individualne ciljeve i razvijaju konkretne planove za nadilaženje prepreka.

Način realizacije

Savjetovanje je individualno u dogovoreni termin. Teme s kojima se roditelji mogu javiti su: podrška roditeljima pri donošenju odluka vezanih uz pravilan rast i razvoj, njegu djeteta, jačanje

otpornosti dječjeg organizma, poticanje tjelesne aktivnosti djeteta uz pravilnu prehranu a posebice za djecu s teškoćama u razvoju u prehrani.

Način vrednovanja

- broj roditelja koji su koristili usluge savjetovanja tijekom pedagoške godine
- rezultati antropometrijskih mjerenja

9.6. DOKUMENTIRANJE I VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA

Dokumentiranje podrazumijeva sustavno prikupljanje dokumentacije koja omogućava promatranje i razumijevanje djeteta čime se osigurava kvalitetnija podrška dječjem razvoju. Omogućuje vizualizaciju načina na koji se dijete razvija i uči. Također, dokumentiranje doprinosi i stvaranju dijaloga između svih sudionika u vrtiću omogućavajući posredovanje različitih segmenata odgojno – obrazovnog procesa roditeljima, ali i čimbenicima izvan vrtića.

Oblici dokumentiranja:

- Individualna dokumentacija o djeci
- Foto, audio i video zapisi
- Dječji radovi – slike, crteži, izjave, konstrukcije
- Plakati, poster
- Bilješke o djeci
- Liste praćenja djece

Osim dokumentiranja, predškolske ustanove u kojima se provodi predškolski odgoj i obrazovanje dužne su pratiti i procjenjivati kvalitetu rada i njegova postignuća. Važan element unutarnje procjene kvalitete ustanove jest spremnost i osposobljenost svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa (odraslih i djece) za stalnu i kvalitetnu procjenu. Sudionici vrednovanja u vrtiću su: odgajatelji, edukacijski rehabilitatori, medicinska sestra, djeca i roditelji. U procjenama sudjeluju odgojitelji i edukacijski rehabilitatori u kontekstu odgojne skupine koristeći različitu dokumentaciju koja ukazuje na postignutu kvalitetu odgojno - obrazovnog rada i uspješnost svakog djeteta individualno (pisani zapisi o događanjima, video i foto zapisi, radovi djece i sl). Program vrednuju i roditelji, koristeći različite instrumente. Osim unutarnjeg vrednovanja, vrtići podliježu i vanjskom vrednovanju čiji su kriteriji unaprijed dogovoreni i usklađeni. Čimbenici vanjskog vrednovanja uključuju refleksivne prijatelje iz drugih vrtića i zajednice te nadležne institucije (MZOS, AZOO, NCVVO i dr.) .