

REPUBLIKA HRVATSKA
VIROVITIČKO - PODRAVSKA ŽUPANIJA
CENTAR ZA ODGOJ, OBRAZOVANJE
I REHABILITACIJU VIROVITICA

KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

VIROVITICA, RUJAN 2022.

REPUBLIKA HRVATSKA
CENTAR ZA ODGOJ, OBRAZOVANJE
I REHABILITACIJU VIROVITICA
VIROVITICA

KLASA: 602-12/22-01/01

URBROJ: 2189-22-22-1

Virovitica, 29. rujna 2022. godine

Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 8/19, 64/20) i članka 41. Statuta Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Virovitica, KLASA: 012-03/01-19/01, URBROJ: 2189-22-10-19-4, KLASA: 012-03/20-01/01, URBROJ: 2189-22-10-20-1, Školski odbor na 24. sjednici održanoj dana 29. rujna 2022. godine na prijedlog Učiteljskog/Nastavničkog vijeća Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Virovitica donosi

KURIKULUM
za školsku godinu 2022./2023.

I.

Donosi se Kurikulum za školsku godinu 2022./2023.

Predsjednica Školskog odbora:
Đurđica Aragović, dipl. polit.



SADRŽAJ

UVOD	4
1. IZBORNNA NASTAVA – Katolički vjeronauk.....	9
2. PERP.....	11
2.1. Ekologija	11
2.2. Prehrana.....	12
2.3. Odijevanje.....	14
2.4. Stanovanje.....	15
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	17
3.1. Školsko sportsko društvo.....	17
3.2. Zbor.....	18
3.3. Izvannastavne aktivnosti uključene u Učeničku zadrugu.....	19
3.4. Plesna skupina.....	25
3.5. Skupina Mali knjižničari.....	27
4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	29
4.1. Poludnevni školski izleti.....	29
4.2. Cjelodnevni školski izlet.....	31
4.3. Terenska nastava.....	32
4.4. Plan izvanučioničke nastave Školskog sportskog društva.....	33
5. PLAN POSJETA I PROGRAM SOCIJALIZACIJE.....	34
5.1. Razredi.....	34
5.2. Odgojno-obrazovne skupine.....	52
5.3. Produženi stručni postupak (PSP).....	71
5.4. Predmeti.....	73
5.5. Izvannastavne aktivnosti.....	73
6. PROJEKTI ŠKOLE	75
6.1. Projekti u razrednim odjelima.....	77
6.2. Projekti u produženom stručnom postupku.....	88
6.3. Projekti Eko škole.....	96
6.4. Projekti stručnih suradnika.....	101
6.5. Ostali projekti	105
6.5.1. Projekti Katoličkog vjeronauka	105
6.5.2. Projekt Vježbaonica	109
6.5.3. Projekt Vrtim zdravi film.....	110
6.5.4. Projekt Korak u život jednakih mogućnosti-faza V	111
6.5.5. Projekt Zubna putovnica.....	111

6.5.6. Projekt Sigurni od opasnosti.....	112
6.5.7. Projekt Rastimo zajedno Plus.....	113
6.5.8. Projekt Erasmus+.....	114
6.5.9. Projekt Izrada didaktičkog pomagala (Kamishibai).....	115
7. SREDNJA ŠKOLA.....	117
7.1. Izvannastavne aktivnosti.....	117
7.2. Izvanučionička nastava.....	120
7.3. Terenska nastava.....	123
7.4. Plan posjeta.....	124
7.5. Projekti.....	131
8. PLAN SURADNJE S RODITELJIMA.....	136
8.1. Razredi.....	136
8.2. Odgojno-obrazovne skupine.....	138
8.3. Srednja škola.....	140
9. PROGRAM PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OOBRAZOVANJA.....	142
9.1. Vizija kurikuluma vrtića.....	142
9.2. Bitni zadatci odgojno-obrazovnog rada u dječjem vrtiću.....	143
9.3. Program.....	145
9.4. Programi za roditelje.....	146
9.5. Dokumentiranje i vrednovanje odgojno-obrazovnog procesa.....	148

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvod

Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsnu posebnost škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe.

Pri izradi školskog kurikuluma, stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i suradnje. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su stručne kompetencije učitelja edukacijskog rehabilitatora, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima.

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti i suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

Školskim kurikulumom COOR-a Virovitica se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- suradnici i vanjski suradnici aktivnosti, programa i/ili projekta
- planirani broj učenika aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- metode provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- potreban didaktički i potrošni materijal aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Vrednovanje

U svrhu vrednovanja kurikuluma, potrebno je poticati razvoj unutarnjeg vrednovanja i samovrednovanja kvalitete rada škole i osposobljavati učitelje za korištenje rezultata različitih oblika vrednovanja za unapređivanje kvalitete svojega rada.

Samovrednovanje

Vrednovanje provedbe školskog razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu.

Cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost škola, poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole. Ovim pristupom svaka škola s obzirom na svoje specifičnosti ima mogućnost kreiranja vlastitog razvoja.

Specifični ciljevi COOR-a Virovitica:

- promicati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole
- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za nacionalni identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine Republike Hrvatske
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
- volonterstvo

Posebni odgojno-obrazovni ciljevi u COOR-u Virovitica:

- **Odgoj za okoliš - Eko škola**

Svoj odgojno-obrazovni rad usmjerili smo na očuvanje našeg prirodnog okoliša jer svako dijete i svaki čovjek samim svojim postojanjem ima pravo na čist i zdrav okoliš koji mu omogućuje skladan rast i razvoj (zajamčeno i u Konvenciji o pravima djeteta). Najvažnije za razvoj ekološke svijesti jest ljubav prema prirodi, a to potvrđuje zelena zastava ispred naše škole s trenutnim dijamantnim statusom Eko škole, a sve u suradnji s Udrugom Lijepa naša. Često se rade projekti kroz koje učenici zahvaćaju neki ekološki problem u mnogo segmenata. Osim projekata, provode se i različite aktivnosti, kao što su igre u prirodi i okolišu, vožnja biciklom, šetnja šumom, briga oko školskog okoliša, prikupljanje starog papira.

Odgoj za okoliš podrazumijeva izvanučioničku nastavu, kao i izvannastavne aktivnosti za učenike.

- **Smanjenje nasilja i agresivnosti među djecom i mladima**

Nasilje i agresivnost među djecom i mladima problem je u porastu, a djeca i mladi s teškoćama nažalost su posebno ranjiva skupina. Stoga se u radu psihologa i socijalnog pedagoga poseban naglasak stavlja na Trening socijalnih vještina kojemu je cilj osnažiti djecu i mlade za snalaženje u svakodnevnim situacijama. Trening se sastoji od niza radionica čije teme obuhvaćaju temeljne socijalne vještine, vještine koje zamjenjuju agresiju te vještine nošenja s osjećajima. Uz Trening socijalnih vještina, za smanjenje nasilja i agresivnosti važno je kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Stoga je u našoj školi organiziran niz izvannastavnih aktivnosti koje potiču kreativnost, usmjeravaju učenike pozitivnim vrijednostima te odražavaju i potiču interese učenika.

- **Učenička zadruga „Mali Mikeši“**

U našoj školi već dugi niz godina uspješno djeluje učenička zadruga, koja okuplja sve zainteresirane učenike naše škole. Osnovna namjena zadruge je:

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

Učenici zajedno sa svojim voditeljima zadruge redovito svoj rad prikazuju sudjelovanjem na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama. Izložbe prodajnog karaktera omogućuju zadruzi financiranje potrebnih materijala za daljnji rad.

Odgojno-obrazovni, školski, nastavni i izvannastavni rad

Odgojno-obrazovni rad u COOR-u Virovitica ostvaruje se redovnom i izbornom nastavom, kroz produženi stručni postupak te kroz izvannastavne aktivnosti.

- **Redovna nastava**

U razrednim odjeljenjima: Posebni program uz individualizirane postupke čini posebno strukturiran sadržaj nastavnih planova i programa/kurikuluma izrađen prema mogućnostima i sposobnostima učenika.

U odgojno-obrazovnim skupinama: Posebni programi za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke.

- **Produženi stručni postupak**

Program se sastoji od pomoći u učenju, edukacijsko-rehabilitacijskih programa, strukturiranih slobodnih aktivnosti, kreativnih radionica i izvannastavnih aktivnosti.

- **Izborna nastava**

Izborna nastava odnosi se na osobni izbor roditelja za svoje maloljetno dijete za nastavni predmet vjeronauka. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik/roditelj za njega opredijelio.

Prema članku 3. Ugovora između Svete stolice i Republike Hrvatske o suradnji na području odgoja i kulture stoje sljedeća tri stavka važna za izborni predmet:

1. Poštujući slobodu savjesti i odgovornost roditelja za odgoj svoje djece, svakome je zajamčeno pravo izbora vjeronauka.
2. Školske vlasti, u suradnji s nadležnim crkvenim vlastima, omogućit će roditeljima i punoljetnim učenicima da izaberu vjeronauk pri upisu u školu na način da njihova odluka ne bude povodom bilo kakvom obliku diskriminacije na području školskoga djelovanja.
3. Ako bi roditelji i punoljetni učenici željeli promijeniti odluku o kojoj se govori u stavku 1. ovoga članka, dužni su o tome pismeno obavijestiti školu prije početka nove školske godine.

- **Izvannastavne aktivnosti**

Izvannastavne aktivnosti u COOR-u Virovitica podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga tipa odgojno-obrazovnog rada i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

U ovom obliku aktivnosti mogu sudjelovati svi učenici naše škole. Sadržaji i područja ostvarenja izvannastavnih aktivnosti veoma su raznolika. Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za aktiviranje učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Srednja škola

U našem se Centru provodi plan i program srednje škole, za zanimanja pomoćni krojač i pomoćni kartonažer. Trenutno je u srednju školu upisano 12 učenika, 4 učenice u 1. razredu, 3 učenika u 2. razredu i 5 učenika u 3. razredu. Cilj programa za zanimanje pomoćni krojač je stvaranje osnovnih znanja o tekstilnim materijalima, alatima i strojevima te osposobljavanje za obavljanje radnih operacija pomoćnog krojača. To se odnosi na sve radne faze od osnovne ideje do gotovog proizvoda, ovisno o sklonostima i sposobnostima svakog učenika.

S obzirom na dobro opremljenu radionicu krojačke prakse, učenici stručnu praksu odraduju u Centru, a kako bi se upoznali s vanjskim tržištem rada često odlaze u stručne posjete.

Cilj programa grafičke struke u obradi papira (kartonaža) je stjecanje osnovnih znanja o grafičkim materijalima, alatima i strojevima te osposobljavanje za obavljanje radnih operacija u obradi papira. Od 2021. godine neki naši učenici odlaze na stručnu praksu u poduzeća izvan COOR-a. To se pokazalo dobrim, što u smjeru suradnje i otvaranja poslodavaca za učenike s teškoćama i suzbijanje predrasuda, što za bolju pripremu naših učenika za buduće zapošljavanje. Kako bi se učenici pripremili za rad na realnom tržištu rada, cilj nam je opremiti radionicu suvremenom opremom i strojevima. Također, nabavkom strojeva osigurali bismo samoodrživost ustanove koja se odnosi na potrebe za tiskanjem, promotivnim aktivnostima i grafičkim materijalima koje sada plaćamo. Jedan od takvih strojeva – rezač nabavili smo u prosincu 2021. godine.

Predškolski odgoj i obrazovanje

Od rujna program pohađa 13.-ero djece podijeljenih u 3 skupine: Ribice, Ježići i Zečići. Cilj provedbe posebnog programa je što ranije uključivanje djece s teškoćama u razvoju u odgojno-obrazovni proces, poticanje cjelovitog razvoja svakog djeteta, uvažavajući individualne razvojne potrebe svakog djeteta i njegove mogućnosti.

Naglasak je na intenzivnom i stručnom komuniciranju s djecom i roditeljima kako bi postali aktivni partneri u odgoju svog djeteta te jačali svoju roditeljsku ulogu. Djelatnici vrtića prolazili su edukacije koje im omogućuju suvremeni pristup i roditelju i djetetu, od procjene do praćenja djetetovog napretka i interveniranja u ključnim područjima.

1. IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUUK

Vjeroučiteljica: Dijana Stanić, dipl. kateheta

TEMA AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUUK
AKTIVNOSTI	U skladu s Godišnjim izvedbenim kurikulumom: - socijalizacijske igre - rad s književno-umjetničkim tekstovima - oživljavanje Evanđelja - stvaralačko izražavanje - pjevanje vjeronaučnih pjesama uz pokrete - molitveno izražavanje - stvaranje umnih mapa, slagalica i igra uz digitalne alate - izvanučionička nastava - suradnja s razrednicima, drugim učiteljima i stručnim suradnicima, roditeljima, župnikom, redovnicima Franjevačkog samostana, FRAM-om, ravnateljima, nastavnicima i učenicima Katoličke osnovne škole Virovitica i Katoličke klasične gimnazije s pravom javnosti u Virovitici
VREMENIK	- tijekom cijele nastavne godine, detaljno razrađen u Godišnjem izvedbenom kurikulumu katoličkog vjeronauka za nastavnu godinu 2022./2023.
NOSITELJICA PROGRAMA	Dijana Stanić, dipl. kateheta, učitelj mentor
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Ravnateljica, razrednici, drugi učitelji i stručni suradnici (logopedi, psihologinja, socijalna pedagoginja, knjižničarka); pomoćnici u nastavi, medicinska sestra i pomoćno osoblje Centra, roditelji, župnik, redovnici Franjevačkog reda, mladi iz FRAME, djelatnici Gradske knjižnice i čitaonice, ravnatelji i učitelji osnovnih i srednjih škola u gradu
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici svih razreda osnovne i srednje škole te odgojno-obrazovnih skupina (70 -80) – polaznici izbornog predmeta Katoličkog vjeronauka
CILJEVI	Cilj katoličkog vjeronauka je sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere radi postizanja zrelosti kršćanske vjere te cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika.
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Prilagođene dobi i mogućnostima (darovima i teškoćama) djece: - izlaganje, vođeni razgovor, intervju - rad s biblijskim i drugim književno-umjetničkim tekstovima - oživljavanje Evanđelja, dramske igre - demonstracija; praktični rad; - stvaranje umnih mapa i igara uz digitalne alate - slušanje glazbe, promatranje prirode i različitih predmeta iz liturgije i samostanskog života, meditacija,

	<ul style="list-style-type: none"> - stvaralačko izražavanje (pismeno, usmeno, dramsko, likovno, glazbeno, molitveno....) - slaganje tematskih slagalica - tematske i prilagođene igre zajedništva
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi stav otvorenosti prema Bogu, za postavljanje najdubljih pitanja o smislu čovjekova života i svijeta - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima i Bogu - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo te na život u skladu s tim pozivom...
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - redovni satovi vjeronauka - posjete
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL ZA PROVOĐENJE	<ul style="list-style-type: none"> - Biblijske slike i tekstovi, - računalo, tablet, projektor, pametna ploča - vjeronaučni udžbenici i radne bilježnice od 1. do 8. razreda osnovne škole te vjeronaučni udžbenik za 1. do 3. razreda srednje škole s pripadajućim priručnicima za vjeroučitelja - kolaž (10 kn), škare (20 kn), ljepilo (20 kn), mapa s papirima (20 kn) - biblijske slikovnice i slagalice (100 kn) - pak papir (10 kn) - boje (drvene, tempere, flomasteri) 30 kn, obične olovke (5 kn) - magnetići (20 kn), folije za plastificiranje (20 kn), čičak traka (10 kn) - papir za kopiranje bijeli i u boji (40 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pismenim i usmenim putem - izrada tematskih plakata, prezentacija, sudjelovanje u priredbama povodom blagdana i u projektima KVJ - komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - za samovrednovanje; - za primjenu u svakodnevnom životu - za planiranje i programiranje za slijedeću školsku godinu
TROŠKOVNIK	Okolo 300,00 kn / 40 €

2. PERP

2.1. EKOLOGIJA

Razred: 5. Učiteljica Ana Košić, mag.soc. / mag.educ.soc.	
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-učenje o ekologiji kroz priče i iskustvo-sadnja i uzgoj različitih vrsta biljaka - od sjemena do ploda-briga o životinjama – izrada hranilice za ptice, pojilišta za pčele, donacija skloništu za napuštene životinje-bilježenje promjena u prirodi-razlikovanje smeća i otpada, recikliranje otpada i odlaganje u predviđene spremnike-svrhovito korištenje različitih otpadnih materijala-štednja vode kroz svakodnevicu, prikupljanje kišnice-štednja energije-obilježavanje važnih datuma (Međunarodni dan zaštite močvara, Svjetski dan šuma, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Međunarodni dan biološke raznolikosti, Svjetski dan zaštite okoliša, Međunarodni dan zaštite ozona, Svjetski dan zaštite životinja) – radionice, izrade plakata i letaka-vođenje eko dnevnika-čišćenje vanjskog prostora škole
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Košić, učiteljica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	razrednici, spremačice, školski domari
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">-upoznavanje termina i temeljnih načela ekologije-upoznavanje s procesom sadnje i uzgoja biljaka-osvještavanje važnosti o brizi za druga živa bića-uočavanje promjena u prirodi-stvaranje svjesnosti o važnosti očuvanja okoliša kroz različite aktivnosti, a za dobrobit svih živih bića-stjecanje znanja o načinima očuvanja okoliša-razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda razgovora, metoda crtanja i ilustrativnih radova, metoda slušanja

NAMJENA AKTIVNOSTI	-stjecati nova znanja i vještine, radne navike- razvijati samostalnost, odgovornost, marljivost, ljubav prema okolišu -primjenjivati usvojeno u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	stjecanje teorijskog znanja, rad u učionici, školskom vrtu i školskoj okolini, upoznavanje okoliša
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	računalo, projektor, fotografije, nastavni listići, flomasteri, drvene bojice, hamer papir, kolaž papir
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje i bilježenje napretka, samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	primjena usvojenog u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	sjeme / sadnice : 50 kn zemlja za presađivanje : 20 kn pribor za održavanje : 50 kn <u>ukupno</u> : 120 kn / 15.97 €

2.2. PREHRANA

Razred: 6. Učiteljica: Ivana Pavelić, mag. educ. philol. croat.	
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s namirnicama, piramidom zdrave hrane - važnost i primjena obroka u toku dana - postavljanje stola i ponašanje za stolom - korištenje pribora za jelo - Dani kruha - priprema i konzumiranje jednostavnih obroka i svježeg voća i povrća, mliječnih proizvoda - pripreme i obilježavanje blagdana - posjet slastičarnici
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2022./2023.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Pavelić
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	učitelj, školska kuharica, školski majstor, roditelji, slastičar

PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će usvajati osnovna znanja za pravilnu, redovitu i zdravu prehranu - upoznavati se s namirnicama prema podrijetlu - priprema voćne salate, toplih napitaka i jednostavnih jela (griz na mlijeku, palenta, pečena jaja...) - usvojiti piramidu zdrave hrane i primjenjivati zakonitosti zdrave prehrane u stvarnom životu - naučiti postavljati stol, usvojiti pravilno ponašanje za stolom i korištenje pribora za jelo
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	metoda demonstracije, praktičnih radova, razgovora, slušanja, povezivanja sadržaja sa životom
NAMJENA AKTIVNOSTI	usvajati i poticati primjenu znanja o vrstama hrane, potrebi raznolike prehrane, primjenjivati stečena znanja u ponašanju za stolom i pripremi navedenih obroka, razvijanje svijesti o očuvanju vlastitog zdravlja i zdravlja svoje obitelji, upoznati opasnosti pretilosti i pothranjenosti
NAČIN REALIZACIJE	dogovori sa suradnicima, roditeljima i učenicima; priprema učenika i roditelja, priprema jednostavnih jela
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	nastavni listići, slike, računalo, papir za fotokopiranje, flomasteri, drvene boje, hamer papir, namirnice za pripremanje jela: voće, povrće, sol, jaja, mlijeko, gris, šećer, brašno, kvas...
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacija i praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, prehrambenih, zdravstvenih i radnih navika i vještina, samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	primjena prehrambenih, zdravstvenih i radnih navika i vještina u svakodnevnom životu učenika
TROŠKOVNIK	fotokopirni materijal: 20 kn namirnice potrebne za pripremu obroka: 180 kn ukupno: 200 kn/26.54 €

2.3. ODIJEVANJE

8. razred Učiteljica: Ivana Pavelić, mag. educ. philol. croat.	
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s programskim sadržajima; posjeta trgovini - odjel s tekstilom ili prodavaonici odjeće i obuće i modnom butiku - održavanje i čišćenje odjeće i obuće, glačanje rublja - prepoznati razlike između vrsta nekih tkanina i vrste obuće za različite prigode - upoznavati sredstva za čišćenje, njihovu nabavu i uporabu
VREMENIK	rujan 2022. – lipanj 2023.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivana Pavelić
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	- učitelji, vanjski suradnici: djelatnici u butiku i prodavaonici odjeće i obuće, spremačica Centra
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 5 učenika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - kod učenika razvijati svijesti o vlastitom tijelu, važnosti odijevanja u životu čovjeka, ukus za estetski lijepo odijevanje te usklađivanje boja, dezena; samostalnost u odijevanju u skladu s vremenom i prilikama, pravilno čuvanje, čišćenje i održavanje odjeće i obuće, skladno kombiniranje odjeće i obuće, razlikovati i koristiti odjeću i obuću prema namjeni; usvajati vještine popravka i održavanja odjeće - učenici će učiti kako se pravilno i estetski lijepo i uredno održavati, pospremati i odlagati odjeću - osposobljavati za određivanje i primjenu znanja kod pronalaženja vlastitog konfekcijskog broja i kupovinu - usklađivanje boja pri kombiniranju odjeće i obuće
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda praktičnih radova, metoda pismenih radova, metoda crtanja i ilustrativnih radova, metoda razgovora, m. povezivanja sadržaja sa životom
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati znanja i kompetencije u području odijevanja - razvijati smisao i osjećaj za lijepo i estetski lijepo odijevanje te ljubav prema vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom - redovno održavati higijenu i pravilno pospremanje odjeće - upoznati asortimanom i vrstama odjeće i obuće u prodavaonici i butiku - samostalno odabirati i kombinirati odjeću i obuću i u skladu sa vremenskim prilikama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dogovori sa suradnicima, vanjskim suradnicima, roditeljima i učenicima; priprema učenika i roditelja - stjecanje i provjera znanja i naučenih vještina planiranih nastavnim planom i programom

	- posjet i upoznavanje asortimana odjeće i obuće u prodavaonici
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	papir, hamer papir, pisaći pribor, bojice, slike, katalozi, škarice, ljepilo, bilježnica, računalo, sredstva za pranje i čišćenje
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje, evaluacija i procjena uspješnosti i samostalnosti učenika u odijevanju - procjena usvojenih socijalnih, komunikacijskih i dr. vještina
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena radnih, kulturnih, zdravstvenih i drugih navika i vještina u svakodnevnom životu učenika - bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima osoba s TUR
TROŠKOVNIK	- boje za oslikavanje tekstila 50,00 kn - sredstva za održavanje odjeće 30,00 kn - ukupno 80,00 kn/10.61 €

2.4. STANOVANJE

7. razred	
Učiteljica: Ivana Pavelić, mag. educ. philol. croat.	
AKTIVNOSTI	Upoznavanje s kulturom stanovanja (stanovanje u zgradi nasuprot stanovanju u kući), učenje o sigurnosti unutar vlastitog doma (prepoznavanje opasnosti i reakcija), upoznavanje kućanskih aparata i sigurno rukovanje, štednja energije, uređenje životnog prostora ukrasnim predmetima i biljem, uređenje okućnice, važnost čistoće i urednosti životnog prostora
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2022. / 2023.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Pavelić, učiteljica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	razredni učitelji, spremačica, roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
CILJEVI	Učenici će se : <ul style="list-style-type: none"> - upoznati s važnošću stanovanja i utjecajem životnog prostora na psihofizičko zdravlje čovjeka - razvijati odgovornost razlikujući opasnosti unutar doma - učiti o sigurnom rukovanju kućanskim aparatima - uočiti važnost štednje energije radi smanjenja troškova i očuvanja okoliša - razvijati osjećaj za estetiku - razvijati radne navike kroz brigu o biljkama i održavanje čistoće i urednosti prostora

METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	usmeno izlaganje, razgovor, demonstracijska metoda, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda praktičnih radova
NAMJENA AKTIVNOSTI	osposobljavati učenike za život u vlastitoj kući/stanu, razvijati odgovornost prema životnom prostoru brinući se o sigurnosti, čistoći, urednosti
NAČIN REALIZACIJE	dogovor sa suradnicima, roditeljima, učenicima
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	računalo, projektor, fotografije, nastavni listići, fotokopirni papir, hamer papir, kolaž papir, olovke, drvene bojice, flomasteri, sredstvo za čišćenje, spužva/krpa za čišćenje
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje i evaluacija usvojenosti nastavnih sadržaja i vještina, samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	primjena usvojenog u svakodnevnom životu učenice
TROŠKOVNIK	papir (fotokopirni, hamer papir): 40 kn univerzalno sredstvo za čišćenje, spužva/krpa za čišćenje: 20 kn ukupno: 60 kn / 7,96 €

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

3.1. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

Voditelj: Antonio Pavlović, učitelj TZK

Razredi: razredi i OOS skupine

TEMA AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
AKTIVNOSTI	Sadržaji i natjecanja prema godišnjem planu rada: 1. Kuglačko natjecanje u Virovitici; 2. Atletska utrka ulicama grada Virovitice „ 1, 2,3, 4..... doživjeti stotu, 3. Natjecanje u plivanju - Plivaj i uživaj, u Čakovcu; Državno natjecanje u Poreču Ostali sadržaji rada: elementi nogometa; osnove atletike; elementi gimnastike; osnove sportskih igara; vožnja bicikla; pripreme za natjecanja i natjecanja
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
TRAJANJE AKTIVNOSTI	2 sata tjedno
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj TZK, ravnateljica, ostali učitelji
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Stručni suradnici- psiholog, knjižničar, tehničko osoblje (vozač, domar, kuharica, spremačica), roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
CILJEVI	Usvajanje zdravih navika o tjelesnom vježbanju, usvajanje navika redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje frustracione tolerancije
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke aktivnosti, razgovor, demonstracija, natjecanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za primjenu u svakodnevnom životu, za kvalitetnije provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Redovni satovi INA tijekom školske godine, sportska natjecanja u drugim školama i gradovima, putovanja
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole, sportska odjeća (dresovi, trenerke), školski kombi, fotoaparati, priručni lijekovi, sokovi, sendviči, voće
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade učenicima- medalje, pehari; objava rezultata u tiskanim i elektronskim medijima; liste praćenja aktivnosti i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	1000,00 kn / 132.72 €

3.2. ZBOR

Voditeljica: Nikolina Ilić, mag. prim. educ.

Razredi: 1., 2., 3., 4. razred i OOS6

TEMA AKTIVNOSTI	ZBOR
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pjevanje prigodnih pjesmica koje prate sve blagdane, godišnja doba i događanja u školi i izvan škole - sviranje jednostavnih ritamskih obrazaca tijelom i na udaraljka - kretanje uz glazbu - izvođenje brojalica - glazbene igre
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 2022./2023., 2 sata tjedno
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica zbora
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Učiteljice razrednice
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i unaprijediti vještinu pjevanja - poticati suradnju i prijateljske odnose u skupini - poticati glazbeno izražavanje - razvijati ritmiku - razvijati senzibilitet za visinu tona, tempo i dinamiku - razvijati jezično – govorne vještine (imitacijom zvukova prirode, izgovaranjem brojalica i riječi pjesmica) - stjecati samopouzdanje - poticati zanimanje skupine za glazbene aktivnosti - njegovati glazbeni ukus učenika - upariti pokret i glazbu
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pjevanje uz pratnju voditelja - ponavljanje otpjevanog - sviranje jednostavnih ritmova tijelom i udaraljka - glazbene igre - slušanje glazbe
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati i poticati interes prema lijepom i izražajnom - upoznati i izvoditi naučene glazbene pjesmice - uspješno pratiti i izvoditi jednostavne ritamske obrasce
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - imitiranje zvukova prirode - izvođenje brojalica - pjevanje pjesmica - izvođenje ritma tijelom i različitim ritmičkim glazbalima - kretanje uz glazbu

POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	glazbeni CD-i, CD player, stručna literatura, glazbeni instrumenti (udaraljke, bongosi...)
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje i bilježenje rada i napretka učenika tijekom školske godine - skupno izvođenje glazbe
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- unapređivanje glazbene kulture učenika - njegovanje zajedništva skupnim muziciranjem
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje, glazbeni CD-i, stručna literatura Otprilike: 100 kn / 13.27 €

3.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UKLJUČENE U UČENIČKU ZADRUGU

ŠKOLSKI KURIKULUM GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE "MALI MIKEŠI" U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Voditelj Učeničke zadruge: Mirela Huzjak bacc. ing.

Broj učenika u aktivnosti: 35

Predviđen broj sati tjedno: 2

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica

Očekivani rezultati (ciljevi) Učeničke zadruge za šk. god. 2022./23.

Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

Namjena Učeničke zadruge:

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom;
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva,
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini

Nositelji Učeničke zadruge i njihova odgovornost:

- učitelji, roditelji, učenici

Način realizacije Učeničke zadruge:

- tijekom cijele školske godine

- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.

PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI:

Vrijeme realizacije	Sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	Metode i oblici rada	Mjesto izvođenja	Suradnici u i izvan škole	Potrebna sredstva
IX	Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge – Zadržno stručno vijeće Izrada godišnjeg plana rada – svaka sekcija Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge Dogovori o programu rada učeničke zadruge.	metoda razgovora gledanje prezentacije i razgovor o ostvarenim rezultatima do sada	škola	voditelji sekcija ravnatelj psiholog tajnica	
X	Jesen u gradu – prodajna izložba ili internetska prodaja Godišnja skupština učeničke zadruge	metoda razgovora demonstracija prezentacija rada UZ	škola	voditelji sekcija ravnatelj učenici vanjski suradnici	
XI	Izrada prigodnih ukrasnih i uporabnih predmeta povodom Sv. Nikole i Božića	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	škola	voditelji sekcija učenici	Glina, boje, kistovi platno, vrpce, čipka, guma, trake, zatvarači, konci za vez karton, papir, reciklirani materijali
XII	Prodajna izložba ili prodaja putem interneta, Sv.Nikola Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole ili u gradu	metoda razgovora demonstracija	Škola grad	voditelji sekcija učenici	Glina, platno, konci za vez boje, kistovi, ukrasni kamenčići, trake, čipke, vrpce,

	Prodaja prigodnih predmeta povodom Božića putem interneta ili na prodajno-izložbenom štandu u gradu	skupni rad individualni rad			zatvarači, žica, drvo, karton, reciklirani materijali materijali za uređenje štanda
I	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. polugodištu (samoevaluacija) Izrada predmeta prema vlastitom odabiru	metoda razgovora izlaganje demonstracija skupni rad individualni rad	škola	voditelji sekcija ravnatelj učenici	potreban potrošni materijal
II	Prodajna izložba povodom Valentinova ili internetska prodaja Početak pripreme za županijsku smotru učeničkih zadruga Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga po izvannastavnim skupinama	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	škola grad	voditelji sekcija ravnatelj učenici	potreban potrošni materijal
III	Izrada ukrasa povodom Uskrasnih blagdana Priprema za županijsku smotru učeničkih zadruga	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	škola grad	voditelji sekcija učenici	materijal i pribor
IV	Prodajna izložba povodom Uskrsa ili internetska prodaja Ekološke aktivnosti u školi Izrada predmeta za Dan planeta Zemlje, Dan zaštite vode...	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	škola grad	voditelji sekcija učenici	Različiti otpadni materijali, hamer papir, čičak, platno, fotografije sekcija

	Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga	fotografiranje			
V	Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga Dan Centra-izložba radova UZ	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	škola	voditelji sekcija ravnatelj učenici	Materijal i pribor potreban za demonstraciju u rada Hamer papir, ljepilo
VI	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II polugodištu, (samo)evaluacija rada	metoda razgovora izlaganje	škola	voditelji sekcija ravnatelj učenici	
TROŠKO VNIK	Sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga	Izlaganje	Županija	voditelji sekcija ravnatelj učenici	500.00 kn / 66.36 €
NAČIN VREDNO VANJA	Prodajne izložbe; procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti; sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih učitelja. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stalna školska izložba i povremene prodajne izložbe i Internet prodaje; samovrednovanje; stečena saznanja u procjeni koristiti u izradi novih planova.				

KERAMIČARSKA SKUPINA

Voditeljica: Zvezdana Glumac, prof.def.

TEMA AKTIVNOSTI	KERAMIČARSKA SKUPINA
AKTIVNOSTI	Izrada prigodnih ukrasnih predmeta – Božić, Valentinovo, Uskrs Izrada manjih ukrasnih/uporabnih predmeta - magneta Izrada osobnih ukrasnih predmeta – ogrlice Pripreme za Županijsku smotru. Radionica keramike s učenicima i nastavnicima Centra

	Tematska suradnja s Gradskim muzejom u obliku radionice Uređenje i čišćenje radionice.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2022./ 2023.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zvezdana Glumac
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Učitelji u školi, zaposlenici pojedinih ustanova kao Gradski muzej
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
CILJEVI	Učenici će: - naučiti tj. usavršavati se u ručnom oblikovanju gline, bojanju, glaziranju različitim glazurama, naučiti izraditi uporabne ukrasne prigodne predmete koristeći i druge prirodne materija (drvo, žica, kamen) - razvijati pozitivne emocije, maštu i kreativnost, - - usvajati radne navike i primjenjivati higijenske navike u radu s glinom.
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	razgovor demonstracija praktični rad fotografiranje izlaganje na izložbama i prodajnim izložbama prezentacija praktičnog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za društveno koristan rad, urednost, samostalnost, razvijati kreativnost, upornost u radu, poticati suradnju među učenicima, razvijati i buditi domoljubne i vjerske osjećaje prema zavičaju i tradicionalnim vrijednostima
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad – ručna obrada gline
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Glina, boje za glinu, glazure, pomagala i alat potrebna za rad s glinom, sredstva za čišćenje, alat i sredstva za održavanje higijene radnog prostora.
NAČIN VREDNOVANJA	Prodajne izložbe, školske izložbe, Županijska smotra UZ, državna smotra UZ
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Školska izložba, Internet prodaja i povremene prodajne izložbe, samovrednovanje
TROŠKOVNIK	Glina - 1500 kn Boje- 1000 kn Glazura - 700 kn Sredstva za čišćenje-200 Ostalo (dekorativne tkanine, pomoćni materijali)- 1000 kn UKUPNO 4400 kn / 583.98 €

VRTLARSKA SKUPINA

Voditeljica: Lucija Gazić, mag. rehab. educ.

TEMA AKTIVNOSTI	VRTLARSKA SKUPINA
AKTIVNOSTI	- usvajati teorijska znanja i praktične vještine; ekološki uzgajati povrće i konzumirati; saditi i brati lavandu; pravilno upotrebljavati i pospremati alat za rad; prikupljati i odlagati ekološke ostatke u kompostišta; organski prihranjivati; uređivati školski okoliš - šetati vrtom u različita godišnja doba, promatrati i uočavati promjene na šumskim voćkaricama u vrtu (divlje jabuke) skupljati i konzumirati
VREMENIK	- rujan 2022. – lipanj 2023.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- voditeljica skupine Lucija Gazić
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	- razredni i predmetni učitelji, školski majstori, stručni suradnici Centra
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9 učenika
CILJEVI	- učenici će stjecati znanja i iskustava u ekološkoj proizvodnji zdravog domaćeg povrća i lavande; važnosti organske prihrane biljaka; zaštita biljaka od nametnika poticanje primjene stečenog znanja, stjecati teorijskih znanja o dijelovima i uvjetima za život biljke; uočavati promjene u godišnja doba; odlagati ostatke voća, povrća i sl. u kompostišta; uređivati školski okoliš, skupljati lišće - konzumirati ekološki uzgojeno povrće, uvrstiti u jelovnik; razvijati radne i zdravstveno - higijenske navike, socijalne i komunikacijske vještine važne za svakodnevni život
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda praktičnih radova, metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda crtanja i ilustrativnih radova, metoda razgovora, m. povezivanja sadržaja sa životom
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pripremiti učenike za budući život putem usvajanja radnih operacija - primijeniti znanja, vještine i svijest o ekološkom uzgoju povrća i lavande - proizvoditi zdravo domaće povrća i uključivati svježe povrće u prehranu učenika; održavati estetski njegovan školski okoliš
NAČIN REALIZACIJE	- rad u gredici jagoda i školskom povrtnjaku – uzgoj povrća i presadnica lavande; uređivanje školskog okoliša, suradnja sa stručnim suradnicima i roditeljima; odlaganje u kompostišta; izrada ekološkog pripravka od ljekovitog bilja i tretiranje
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- alat, sjeme, sadnice, stabla divlje jabuke, nastavni listići, slike, računalo, vrtlarski priručnici

NAČIN VRJEDNOVANJA	- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - školski vrt kao izvor znanja u nastavi - promocija zdravog ekološkog povrća, konzumiranje - vrednovanje za učenje i kao učenje - povratne informacije učenika o zadovoljstvu vlastitim doprinosom ostvarivanju aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - školski vrt kao izvor znanja u nastavi - promocija lavande i zdravog ekološkog povrća, konzumiranje
TROŠKOVNIK	- financijska sredstva: sjeme 20,00 kn presadnice – rasada 30,00 kn ukupno 50,00 kn / 6.63 €

3.4. PLESNA SKUPINA

Voditeljica: Nevenka Krpan, dipl.def.

TEMA AKTIVNOSTI	PLESNA SKUPINA
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Izbor pjesama za izvođenje plesa vezano uz nadolazeće blagdane, događaje, školske priredbe - Slušanje pjesama, razgovori o pjesmama, povezivanje pokreta sa sadržajem pjesme - Usklađivanje pokreta s glazbom, analiziranje pokreta - Uvježbavanje pokreta – pokret, izražavanje emocija - Izrada rekvizita, kostima plesača - Uvježbavanje pokreta uz primjenu glazbe - Izvođenje - publika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica Nevenka Krpan
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji - stručni suradnici - djelatnici glazbene škole - roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13 učenika u dvije skupine
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. promatrati i modelirati ponašanja druge djece u različitim socijalnim situacijama, samostalno predstaviti svoje jake strane i svoju „osobnu kartu“ 2. temeljem modeliranja razvijati kreativne plesne sposobnosti u različitim situacijama

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Suradivati u radu, primjenjivati komunikacijske obrasce koji će rezultirati zajedničkim radom i suradnjom u radu 4. Snalaženje u novim prostorima i novim socijalnim situacijama 5. razvijati praktične vještine, vještine koordinacije pokreta, povezivanje glazbe i pokreta 6. razviti zanimanje i osjetljivost te kritičnost za glazbenu umjetnost 7. Omogućiti učenicima da gledaju, slušaju, uočavaju te primjenjuju naučene plesne korake, razvijaju nove vještine 8. omogućiti učenicima stjecanje vještine plesanja 9. razvijati učenikove glazbene sposobnosti 10. promicati glazbu, ples, putem javne djelatnosti (priredbe) 11. razvijati interes i ljubav za ples, osjećaj za ritam 12. njegovanje kreativnih sposobnosti, njegovanje i razvoj pokreta 13. Razvijati smisao za ritam i stvaralaštvo, memorirati jednostavne plesne elemente
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor, aktivno slušanje glazbe - aktivno izvođenje plesnih elemenata, kretanje uz glazbu, plesanje - demonstracija - kreativne aktivnosti izrade rekvizita i opreme
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina plesnog izražavanja - razvoj vještina prepoznavanja i izražavanja emocija - javni nastup – prepoznavanje vlastitih osjećaja i prevladavanje straha od istog - poticanje i usvajanje vještina suradnje i uvažavanja drugoga - kreativno izražavanje, razvoj osjećaja za ritam i koordinacije pokreta učenika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dva puta tjedno rad na pripremanju sadržaja za javne nastupe - javni nastupi
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Razni materijali za izradu rekvizita i kostima, računalo
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opservacija - procjena učitelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje na javnim nastupima
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - slatkiši - 50 kn - Materijal za izradu rekvizita i kostima plesne skupine

	200 kn Ukupno : 250 kuna / 33.18 €
--	---------------------------------------

3.5. SKUPINA MALI KNJIŽNIČARI

Voditeljica: Marija Blažević, mag.bibl. et mag.educ.philol.croat.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI KNJIŽNIČARI
AKTIVNOSTI	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pomagati u sređivanju knjižnog fonda -kreativno provoditi vrijeme u školskoj knjižnici -razvijati vještinu samostalnog istraživanja -uključiti se u stvaranje sadržaja koji će se predstaviti tijekom značajnih dana tekuće nastavne godine -sudjelovati u obilježavanju značajnih dana tijekom nastavne godine (prema godišnjem planu rada škole i knjižnice izradom plakata, radionicama, sudjelovanjem na priredbama...) -posjetiti Gradsku knjižnicu i čitaonicu Virovitica, Dječji odjel -šetati ulicama grada, posebno se zadržati u središnjem gradskom parku – razvijanje socijalizacije, ponavljanje znanja iz prirode, razvijanje svih osjetila -promovirati pisanu riječ i čitanje kroz čitanje naglas raznih priča i kroz recitacije naučenih prigodnih pjesmica učenicima na PSP-u i u OOS, prema dogovoru s učiteljima -sudjelovati u tematskim radionicama u OŠ V. Nazor, Virovitica u školskoj knjižnici i družiti se s drugim učenicima, razvijati nova prijateljstva
VREMENIK	Rujan 2022. – lipanj 2023., jedan sat tjedno
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna suradnica knjižničarka Marija Blažević
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Razredni učitelji, knjižničari gradske knjižnice, knjižničarka OŠ V.Nazor (M.Aragović Švarbić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika (1 uč. 2. razreda, 2 uč. 4. razreda, 2 uč. 5.razreda)
CILJEVI	<p>Uvođenje učenika u stručne poslove knjižnice Upoznavanje sustava smještaja knjižnične građe Razvijanje informacijske pismenosti Razvijanje čitateljskih vještina Razvijanje komunikacijskih, organizacijskih, istraživačkih sposobnosti i vještina učenika Poticanje samostalnosti i odgovornosti</p>

	<p>Uključivanje učenika u samostalno čitanje naglas pred ostalim učenicima povodom određenih dana tijekom nastavne godine (promocija knjige i čitanja drugim učenicima – socijalizacija)</p> <p>Obilježavanje značajnih dana tijekom nastavne godine (izrađivanje plakata, radionice, sudjelovanje na školskoj priredbi)</p> <p>Suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Virovitica (posjeti prema planu rada)</p> <p>Razvijanje socijalnih vještina – sudjelovanjem na tematskim radionicama u OŠ V.Nazor u šk.knjižnici učenici će kroz druženje s vršnjacima stjecati nova prijateljstva, učiti o različitostima u komunikaciji i izražavanju, učenici će imati priliku primijeniti znanje i socijalne vještine u susretu s drugim učenicima, učenici će naučiti predstaviti se i izreći nešto o sebi, jačat će pozitivnu sliku o sebi</p>
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<p>Usmeno izlaganje, metoda čitanja/pisanja/slušanja/rada na tekstu, demonstracija, istraživanje, igra, dramatizacija, metoda praktičnih radova, metoda crtanja i ilustrativnih radova, metoda razgovora, metoda povezivanja sadržaja sa životom, metoda vođenja, fotografiranje aktivnosti, objava na mrežnim stranicama škole</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje</p> <p>Upoznavanje učenika s načinom poslovanja knjižnice</p> <p>Promocija rada školske knjižnice</p> <p>Razvoj ljubavi prema knjigama i čitanju</p> <p>Razvoj komunikacije, socijalizacije, empatije</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni rad, grupni rad, rad u paru, frontalni rad, rad za računalom i tabletom</p> <p>Ponavljanje pravila pristojnog ponašanja</p> <p>Istraživački rad, igre, čitanje, bojenje,</p> <p>Uvježbavanje dramskog teksta, recitacije, sudjelovanje na priredbi</p> <p>Dogovor, priprema i izvođenje dogovorenih radionica i druženja</p>
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	<p>Dječji časopisi, knjige, slikovnice, bojanke, hamer papiri, papiri u boji, škare, ljepilo, bojice, flomasteri, kolaž papir, grickalice, sokovi</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Anketiranje učenika</p> <p>Objava rada skupine na školskim mrežnim stranicama i školskom godišnjaku Corko</p> <p>Izvešće rada skupine</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Mogućnost primjene stečenih znanja u daljnjem školovanju i radu učenika</p>
TROŠKOVNIK	<p>Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, kolaž papir, ljepilo za papir...), grickalice, sokovi - 150,00 kn / 19.90 €</p>

4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

4.1. POLUDNEVNI ŠKOLSKI IZLETI

NAZIV- MJESTO	„ZLATNI KLAS“ OTROVANEC
PLANIRANI BROJ UČENIKA	36 (1. razred, 2. razred, OOS1, OOS2, OOS3, OOS4, OOS5, OOS7, OOS 9)
VRIJEME TRAJANJA	- od 8.00-12.00 sati
IME I PREZIME VODITELJA	- imenovat će ravnatelj (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole)
UČITELJI PRATITELJI	Dubravka Periša, Nevenka Krpan, Zvezdana Glumac, Maja Polović, Ivana Paun, Jelena Beneš, Hana Kanjski, Marija Navarra, Ivan Piljek, pomoćnici u nastavi, medicinska sestra, stručni suradnici, roditelji, njegovatelji
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje primjerenih oblika ponašanja učenika- razvijati komunikacijske vještine u interakciji s drugim učenicima- upoznavanje restorana i uže okolice, djelatnosti Zlatnog klasa- pravilno kretanje prema uputama, u paru, u skupini- šetati u manjoj grupi – promatrati okolinu - razgovori- imenovati okoliš - drveće, biljke, životinje- uzimati i odlagati hranu na pravilan način- pravilno odlaganje smeća- upoznavanje zavičaja i prirodnih ljepota
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- dogovor s roditeljima, dogovor s vlasnikom Zlatnog klasa, dogovor s prijevoznicima- razraditi plan izleta na razrednim aktivima
VREMENSKI OKVIR	Travanj 2023.
OSNOVNA NAMJENA	Socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima i upoznavanje šireg zavičaja
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (Utvrđit će se u izvedbenim planovima pojedinih razrednih odjela i odgojno-obrazovnih skupina)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa
TROŠKOVNIK	150 kuna / 19.90 € po učeniku

NAZIV - MJESTO	POLUDNEVNI IZLET U ĐURĐEVAC
PLANIRANI BROJ UČENIKA	29 (3./4. razred, 5. razred, 6./7. razred, 8. razred, OO6, OOS8)
VRIJEME TRAJANJA	- od 8.00 -12.00 sati
IME I PREZIME VODITELJA	- imenovat će ravnatelj (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole)
UČITELJI PRATITELJI	Tena Mioč Cabadaj, Željka Barić, Marta Kalim, Martina Lach, Lucija Gazić, Jasna Komar, pomoćnici u nastavi, medicinska sestra, stručni suradnici, roditelji
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati primjerene oblike ponašanja učenika - razvijati komunikacijske vještine u interakciji s drugim učenicima - upoznati botanički rezervat „Đurđevački pijesci“, utvrdu Stari grad te Hrvatsku Saharu - ZOO - pravilno se kretati prema uputama, u paru, u skupini - šetati u manjoj grupi – promatrati okolinu - imenovati okoliš - drveće, biljke, životinje - razlikovati životinje, pravilno postupati prema životinjama - uzimati i odlagati hranu na pravilan način - pravilno odlagati smeće - upoznati prirodne ljepote
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor s roditeljima, dogovor s koordinatorima botaničkog centra i ZOO-a, dogovor s prijevoznicima - razraditi plan izleta na razrednim aktivima
VREMENSKI OKVIR	Travanj 2023.
OSNOVNA NAMJENA	Socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima i upoznavanje šireg zavičaja te različitih životinja
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (Utvrđit će se u izvedbenim planovima pojedinih razrednih odjela).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
TROŠKOVNIK	150 kuna / 19.90 € po učeniku

4.2. CJELODNEVNI ŠKOLSKI IZLET

NAZIV- MJESTO	Jednodnevni posjet Vukovaru u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenika 8. razreda
VRIJEME TRAJANJA	jedan dan
IME I PREZIME VODITELJA	-imenovat će ravnatelj (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole)
UČITELJI PRATITELJI	prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osnovne spoznaje o Domovinskom ratu, njezinoj vrijednosti - ukazati na važnosti očuvanja sjećanja na stradanja u Domovinskom ratu - upoznati povijesne činjenice nastanka i stvaranja Hrvatske države - razvijati pozitivne stavove i emocije prema domovini - upoznavanje šireg zavičaja i prirodnih ljepota - snalaženje u prostoru - imenovanje i zamjećivanje obilježja kraja Republike Hrvatske u kojem se nalazimo - razvoj ekološke svijesti učenika - razvijanje socijalnih vještina učenika - razvijanje primjerenih oblika ponašanja učenika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor s roditeljima - dogovor s voditeljem Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar - razraditi plan izleta
VREMENSKI OKVIR	31. svibanj 2023.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje učenika s tekovinama Domovinskog rata, stradanjima građana u Vukovaru, povijesnim i kulturnim znamenitostima tog područja vezanim uz Domovinski rat
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (izrada plakata, foto-albuma, likovnih i literarnih radova)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa i prezentacije aktivnosti s učenicima COOR-a Virovitica Smjernice za planiranje nastavnih sadržaja Društva u 8. razredu
TROŠKOVNIK	Državni proračun RH, Ministarstvo branitelja, Memorijalni centar Vukovar

4.3. TERENSKA NASTAVA

TRODNEVNA TERENSKA NASTAVA U POREČ

Voditelj: Antonio Pavlović, nastavnik TZK

Razredi: 6./7. i 8. razred

AKTIVNOSTI	Sadržaji: sportska natjecanja; razgledanje grada Poreča- luke i povijesne jezgre; vožnja brodom u okolici grada Poreča, šetnja i razgledavanje turističkog naselja Zelena i Plava laguna u Poreču; kupanje u zatvorenom bazenu u hotelu Dijamant - Poreč
VREMENIK	Svibanj 2023.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	3 dana
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik TZK, razrednik, još jedan pratitelj
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Stručni suradnici, tehničko osoblje (vozač, domar, kuharica, spremačica), roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6-8
CILJEVI	Usvajanje zdravih navika o tjelesnom vježbanju, usvajanje navika redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, stjecanje novih znanja o svojoj domovini, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje frustracijske tolerancije
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke aktivnosti, razgovor, demonstracija, natjecanja, šetnja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za primjenu u svakodnevnom životu, za kvalitetnije provođenje slobodnog vremena: upoznavanje svoje domovine, socijalizacija kroz stjecanje znanja o: ponašanju na putovanju, upoznavanje novih osoba, natjecanju i boravku u hotelu, stjecanje geografskih znanja o svojoj domovini, doživljaj mora i primorskog krajolika i vegetacije (za neke učenike prvi put), upoznavanje uređenog turističkog i hotelskog naselja
NAČIN REALIZACIJE	Sportska natjecanja, putovanje, boravak u hotelu, vožnja brodom, kupanje u bazenu
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole, sportska odjeća (dresovi, trenerke), školski kombi, fotoaparati, priručni lijekovi, sokovi, sendviči, voće
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade učenicima- medalje, pehari; Objava rezultata u tiskanim i elektronskim medijima; Liste praćenja aktivnosti i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	0,00 kn/€

4.4. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA

Učitelj TZK: Antonio Pavlović

Odjeli: razredi i OOS skupine

	OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
1.	Kuglačko natjecanje	Virovitica, Kuglana TVIN	Tijekom godine
2.	Atletska utrka u Virovitici: „1,2,3,4... doživjeti stotu“	Grad Virovitica	Tijekom godine
3.	Plivačko natjecanje „Plivaj i uživaj“	Centar za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Čakovec	Tijekom godine
4.	Državno natjecanje u Poreču	Grad Poreč	Tijekom godine

5. PLAN POSJETA I PROGRAM SOCIJALIZACIJE

5.1. RAZREDI

PRVI RAZRED

Razrednica: Dubravka Periša, dipl.def.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Tjedan cjeloživotnog učenja -radionica-	Psihološki centar Putokaz	Rujan
Posjet pekarnici	Pekarnica	Listopad
Šetnja – uz Međunarodni dan pješačenja	Gradske ulice	Listopad
Božićne jaslvice	Crkva Sv.Roka u Virovitici	Prosinac
Kazališna predstava/ kino	Gradsko kazalište, kino	Tijekom godine
Radionica u Gradskoj knjižnici Virovitica (igraonica) uz Svjetski dan pripovijedanja	Gradska knjižnica	Ožujak
Obilježavanje Međunarodnog dana rijeka	Rijeka Ođenica	Ožujak
Poludnevni izlet učenika	Restoran Zlatni klas	travanj
Obilježavanje Svjetskog dana autizma	Ulice središta Grada	travanj
U slastičarnici	Slastičarnica	Lipanj
Radionice s učenicima 2. razreda OŠ Vladimir Nazor	Osnovna škola Vladimir Nazor	Tijekom godine u skladu s Godišnjim planom i programom
Šetnja okolicom škole/ gradski park, veliko igralište	Školsko dvorište, okolica škole	Tijekom cijele godine

Učenici će prema ponudi posjećivati izložbe u gradu.
Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	Program socijalizacije
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Duradnja i radionice s učenicima OŠ V. Nazor (2. razred) 2. Posjeta igraonice Gradske knjižnice- radionica s voditeljicom igraonice 3. Druženje i radionice s učenicima 2. razreda COOR-a 4. Roditelji i djeca- kreativna radionica 5. Posjet psihološkom centru Putokaz 6. Posjet kinu/kazalištu 7. Posjet crkvi svetog Roka 8. Posjet sportskim terenima SD Vegeška 9. Izlet – restoran „Zlatni klas“ 10. Posjet slastičarnici 11. Volonteri u razredu (učenici srednje škole)
MJESTO OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. OŠ V. Nazor, COOR 2. Igraonica Gradske knjižnice 3. COOR 4. COOR 5. Slastičarnica 6. Psihološki centar Putokaz 7. kino /kazalište 8. Crkva svetog Roka 9. Sportski tereni Vegeška 10. Restoran „Zlatni klas“ 11. COOR
VREMENIK	<p>Školska godina 2022./ 2023.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. studeni, veljača, svibanj 2. ožujak 3. studeni, veljača, svibanj 4. veljača, travanj 5. tijekom školske godine 6. tijekom školske godine 7. prosinac 8. svibanj 9. travanj 10. lipanj 11. tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p>Razrednica Učiteljica 2. razreda Voditeljica igraonice Gradske knjižnice Učiteljica u OŠ V. Nazora Voditeljica izleta Knjižničarka u gradskoj knjižnici</p>

SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji - stručni suradnici - roditelji - volonteri
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema novim prijateljima; razvijati vještine osnovne komunikacije, suradnja u radu s drugima, rad u grupi, primanje pomoći na adekvatan način - promatrati i imitirati ponašanja druge djece u određenim situacijama, komunicirati, ostvariti zajedničku igru - upoznati novi prostor i osobu, slijediti vođenje nove osobe, razvijati vještine komunikacije i fine motorike - Upoznavanje razvijati, surađivati u radu s roditeljem drugog učenika - Naručivanje, plaćanje, pravilno iskazivanje molbe, pozdravljanje
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - igra
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - druženje i zajedništvo, rad u grupi, rad temeljem promatranja drugoga, razgovor s drugima na primjeren način - stjecanje novih znanja i iskustava - razvijati komunikacijske vještine općenito - razvijanje samopouzdanja - snalaženje u novim situacijama
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dogovor s razrednicom, izrada plana rada, priprema materijala, provođenje aktivnosti 2. Dogovor s voditeljicom igraonice, priprema sadržaja, sudjelovati u radionici 3. Dogovor s razrednicom 2. razreda, izrada plana rada, priprema materijala, provođenje aktivnosti 4. Upoznavanje roditelja s funkcijom radionice, njihovom ulogom, priprema i provođenje 5. Odlazak do Psihološkog centra, pomoć učenicima pri provođenju aktivnosti 6. Priprema učenika za odlazak, upoznavanje sa sadržajem, podrška u kinu, kazalištu 7. Upoznavanje učenika sa sadržajima koje promatramo 8. Priprema sportskih sadržaja i opreme, provođenje sportskih aktivnosti 9. Provođenje aktivnosti koje su planirane na izletu 10. Razgovor, demonstracija, vježba ponašanja u slastičarnici, prikupljanje novca 11. Priprema i provođenje kreativnih radionica, upućivanje volontera

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- stečeno primijeniti svakodnevnom životu - izrada plakata i kreativnih uradaka, prezentiranje drugima
NAČIN VREDNOVANJA	- procjena učitelja
TROŠKOVNIK	- slatkiši 50 kn - materijali za rad (papir, boje...) 100 kn Ukupno : 150 kuna / 19.90 €

DRUGI RAZRED

Razrednica: Nevenka Krpan, dipl.def.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet pekari	Pekara	Listopad
Tjedan cjeloživotnog učenja -radionica-	Psihološki centar Putokaz	Rujan
Svjetski dan animiranog filma	Gradsko kino	Listopad
Posjeta gradske knjižnice Virovitica	Igraonica gradske knjižnice	Studen
Posjet jasicama	Crkva Sv. Roka u Virovitici	Prosinac
U glazbenoj školi	Igraonica u glazbenoj školi J.V.	Veljača
Posjet gradskoj knjižnici	Gradska knjižnica	Ožujak
Posjet sportskim terenima SD Vegeška	Tereni SD Vegeška	Svibanj
Izlet	Prema dogovoru	Travanj
Posjet slastičarnici	Slastičarnica	Lipanj
Šetnja okolicom škole/ gradski park,	Školsko dvorište, okolica škole	Tijekom cijele godine

Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	Program socijalizacije
SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet pekari 2. Posjet psihološkom centru Putokaz 3. Posjet kinu 4. Posjet igraonici gradske knjižnice 5. Posjet crkvi svetog Roka 6. Posjet glazbenoj školi Jan Vlašimsky

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Posjet gradskoj knjižnici, Virovitica 8. Posjet sportskim terenima SD Vegeška 9. Izlet 10. Posjet slastičarnici
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati zanimanje pekar 2. Sudjelovanje u kreativnoj radionici, socijalizacija, razvoj komunikacijskih vještina općenito 3. Gledanje animiranog filma. Upoznati namjenu i razvijati primjerene oblike ponašanja na javnom mjestu i kulturnoj ustanovi 4. Igra s prijateljima, upoznati namjenu i razvijati primjerene oblike ponašanja na javnom mjestu i kulturnoj ustanovi 5. Upoznati namjenu i razvijati primjerene oblike ponašanja na javnom mjestu – u crkvi 6. Sudjelovanje u glazbenoj radionici, snalaženje u novoj sredini, suradnja s nepoznatom osobom-voditeljem igraonice 7. Upoznati namjenu i razvijati primjerene oblike ponašanja na javnom mjestu i kulturnoj ustanovi 8. Razvijanje proprioceptivnog sustava, boravak na zraku, razvoj zajedništva 9. Razvijanje zajedništva, upoznavanje nove sredine, kulturno ponašanje, snalaženje u novoj sredini 10. Pristojno ponašanje na javnom mjestu, razvoj komunikacijskih vještina
MJESTO OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pekara 2. Psihološki centar Putokaz 3. Gradsko kino 4. Igraonica gradske knjižnice 5. Crkva Sv.Roka u Virovitici 6. Glazbena škola Jan Vlašimsky 7. Gradske knjižnice 8. Sportski tereni SD Vegeška 9. Prema dogovoru 10. Slastičarnica
VRIJEME OSTVARENJA	<p>Tijekom školske godine 2022./2023.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Listopad 2. Rujan 3. Listopad 4. Studeni 5. Prosinac 6. Veljača 7. Travanj 8. Ožujak 9. Travanj 10. Lipanj

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica, voditelji igraonica i radionica
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s prostorom, sa zanimanjem pekar, procesom nastajanja kruha 2. Dogovor o radionici, priprema materijala, kulturno i primjereno ponašanja izvan škole, razvoj komunikacijskih vještina 3. Dogovor o terminu, izbor filma, kulturno ponašanje na javnom mjestu 4. Kulturno ponašanje na javnom mjestu 5. Kulturno ponašanje na javnom mjestu 6. Dogovor, zajednička priprema radionice (aktivnost, instrumenti...) 7. Dogovor s voditeljicom, izbor aktivnosti za djecu 8. Dogovor oko termina i korištenje terena, igre na zraku, druženje, pridržavanje i poštivanje pravila 9. Dogovor o terminu posjete, sadržajima, priprema učenika 10. Naručivanje, hranjenje, plaćanje, zahvala
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Priprema djece kroz razgovor. Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova, dogovor s roditeljima, upoznavanje učenika s aktivnostima, priprema učenika kroz nastavne sadržaje, pripremiti tematske radionice i materijale, razgovor, demonstracija, vježba ponašanja u slastičarnici, prikupljanje novca, razvijati primjerene oblike ponašanja, komunikacijske vještine općenito. Poticati učenike na igru i socijalizaciju. Obavijest roditeljima, suglasnosti roditelja.

TREĆI I ČETVRTI RAZRED - KOMBINACIJA

Razrednica: Tena Mioč Cabadaj, mag.rehab.educ.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Radionica - Obilježavanje tjedna cjeloživotnog učenja	Psihološki centar Putokaz, Virovitica	Rujan
„Različitosti u nama i prirodi“ - posjet privatnom posjedu Kru-Papuk	Privatni posjet na Papuku (Krupadol)	Listopad
„Knjižgona“ - posjet knjižnici i čitaonici Pitomača	Knjižnica i čitaonica Pitomača	Studeni
„Svjetlo Božića“ - posjet jaslicama i gradskom parku	Crkva sv. Roka u Virovitici i gradski park	Prosinac

Zdravstvene ustanove - Posjet ordinaciji obiteljske medicine	Ustanova Exmed, Virovitica	Veljača
„Glazbujmo zajedno“ - radionica	Glazbena škola Jan Vlačimsky Virovitica	Veljača
Prijevozna sredstva - putovanje autobusom	Relacija prema dogovoru	Ožujak
Poludnevni izlet – „Hrvatska pustinja“	Đurđevački pijesci, Đurđevac	Travanj
„Sportom do zdravlja“ - Posjet sportskim terenima SD Vegeška	Tereni SD Vegeška	Svibanj
Upoznajem grad / Upoznajem svoju županiju	Županijska uprava Virovitica	Svibanj
„Štitimo okoliš u stvarnosti“ – Posjet Virovitičkim ribnjacima	Virovitički ribnjaci	Lipanj
Kako naručujem / Kako plaćam	Obližnja slastičarnica	Lipanj
Šetnja okolicom škole / gradski park (Doček jeseni/zime/proljeća/ljeta)	Školsko dvorište, okolica škole, gradski park	Tijekom nastavne godine
Roditelj – gost na 1 dan	Učionica (COOR Virovitica)	Tijekom nastavne godine
Učenci će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Radionica – obilježavanje tjedna cjeloživotnog učenja 2. „Različitosti u nama i prirodi“ - posjet privatnom posjedu Kru-Papuk 3. „Knjižgona“ - posjet knjižnici i čitaonici Pitomača 4. „Svjetlo Božića“ - posjet jaslicama i gradskom parku 5. Zdravstvene ustanove - Posjet ordinaciji obiteljske medicine 6. „Glazbujmo zajedno“ – radionica 7. Poludnevni izlet – „Hrvatska pustinja“ 8. „Sportom do zdravlja“ - Posjet sportskim terenima SD Vegeška 9. Upoznajem grad / Upoznajem svoju županiju 10. Kako naručujem / Kako plaćam 11. Tematske radionice s drugim skupinama i razredima iz naše i drugih škola (dolazak učenika OŠ Suhopolje) 12. Odlazak na različita mjesta u Gradu prema planu izvanučioničke nastave (GPP)
MJESTO OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psihološki centar Putokaz, Virovitica 2. Privatni posjet na Papuku (Krupadol) 3. Knjižnica i čitaonica Pitomača 4. Crkva sv. Roka u Virovitici i gradski park 5. Ustanova Exmed, Virovitica 6. Glazbena škola Jan Vlašimsky Virovitica 7. Đurđevački pijesci, Đurđevac 8. Tereni SD Vegeška 9. Županijska uprava Virovitica 10. Obliznja slastičarnica 11. COOR Virovitica 12. Školsko dvorište, okolica škole, ostala dogovorena mjesta
VRIJEME OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rujan 2. Listopad 3. Studeni 4. Prosinac 5. Veljača 6. Travanj 7. Svibanj 8. Svibanj 9. Svibanj 10. Lipanj 11. Tijekom nastavne godine 12. Tijekom nastavne godine

<p style="text-align: center;">NOSITELJ AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Razrednica - Psiholog i psihoterapeut u psihološkom centru Putokaz - Vlasnik imanja na Papuku, vjeroučitelj OŠ Suhopolje, stručni suradnici OŠ Suhopolje - Knjižničarka (knjižnica u Pitomači) - Liječnik opće prakse - Profesor glazbene kulture
<p style="text-align: center;">SURADNICI I VANJSKI SURADNICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji - stručni suradnici - djelatnici Županijske uprave Virovitica - roditelji
<p style="text-align: center;">PLANIRANI BROJ UČENIKA</p>	<p>5 učenika (uz ostale učenike iz drugih razreda i skupina)</p>
<p style="text-align: center;">CILJEVI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati namjenu i razvijati primjerene oblike ponašanja na javnom mjestu, uključivati se u grupni rad, komunicirati na primjeren način 2. Razvoj pravilnog odnosa, brige i ljubavi prema životinjama i ljudima, prihvaćati različitosti 3. Snalaziti se u novoj sredini, surađivati s nepoznatom osobom - voditeljem knjižnice, sudjelovati u radionicama s drugom djecom 4. Primjenjivati pravila prikladnog ponašanja u javnosti, poštovati prostor i osobe unutar njega 5. Slijediti upute zdravstvenog djelatnika i surađivati; upoznati namjenu zdravstvene ustanove te primjerene oblike ponašanja unutar nje 6. Sudjelovati u zajedničkoj radionici, poštivati pravila radionice, uvažavati druge, pravilno se odnositi prema nepoznatim osobama 7. Primjereno se ponašati u grupi i na javnom mjestu, vježbati pozdravljanje, naručivanje, plaćanje, razviti zajedništvo 8. Razvijati proprioceptivni sustav, razvijati zajedništvo, timski duh 9. Poštivati pravila ponašanja na javnom mjestu, pristojno se ponašati, poštivati djelatnike Županijske uprave, ispravno komunicirati 10. Vježbati naručivanje, plaćanje, pravilno iskazivanje molbe, pozdravljanje na javnom mjestu 11. Poštivati druge učenike, pravilno se ponašati u grupi, sudjelovati u radionicama, poštivati pravila, razvijati kreativnost, razviti zajedništvo, poštivati različitosti, uključivati se u igru s drugim učenicima 12. Vježbati snalaženje u nepoznatom prostoru, poštovati pravila ponašanja

<p style="text-align: center;">METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija, učenje po modelu - igra - radna aktivnost - organizirane radionice - škola u prirodi, iskustveno učenje
<p style="text-align: center;">NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suradnja s nepoznatom osobom, uključivanje u radionicu, razvijanje pravilnog ponašanja na javnom mjestu 2. Upoznavanje s prirodom, životinjama i drugim učenicima, prepoznavanje i prihvaćanje svoje i tuđe različitosti, razvijanje samopouzdanja 3. Druženje i zajedništvo, rad u grupi, rad temeljem promatranja drugoga, razgovor s drugima na primjeren način 4. Povezivanje blagdana s načinom njegova obilježavanja, primjereno ponašanje u ustanovi i ostalim javnim mjestima 5. Upoznavanje zdravstvene ustanove, njenog sadržaja i djelatnika, upotreba primjerenog načina razgovora s nepoznatim osobama 6. Druženje uz glazbu, sudjelovanje u radionici, poticanje dobrog raspoloženja 7. Snalaženje u novim prostorima i situacijama, razvijanje komunikacijskih vještina, druženje, razvoj zajedništva 8. Druženje i razvoj timskog duha, poticanje razvoja motoričkih znanja i vještina, boravak na zraku 9. Primjena usvojenog u novim socijalnim situacijama, pravilna komunikacija, povezivanje znanja sa stvarnosti 10. Korištenje prava na izbor, ispravno ponašanje i komuniciranje u javnosti 11. Prilagođavanje drugima, prihvaćanje drugih, sudjelovanje u igri/radu s drugima, primjena usvojenih komunikacijskih vještina u stvarnim situacijama, poštivanje pravila grupe i pravila ponašanja u različitim prostorima i situacijama 12. Primjena usvojenih komunikacijskih i pravilnih ponašajnih vještina u stvarnim situacijama
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dogovor s voditeljicom psihološkog centra, suglasnosti roditelja 2. Dogovor s voditeljem imanja i vjeroučiteljem te vozačem škole, planiranje aktivnosti, izrada poklona za druge učenike, priprema potrebnih materijala, izvođenje aktivnosti, fotografiranje, suglasnosti roditelja 3. Dogovor s djelatnicom knjižnice, sudjelovanje u radionici, suglasnosti roditelja 4. Suradnja s vjeroučiteljicom i svećenikom, suglasnosti roditelja 5. Dogovor s liječnikom opće prakse, demonstracija liječničkog pregleda i namjene ordinacije, suglasnosti roditelja 6. Dogovor s profesorom Glazbene škole, suglasnosti roditelja

	<p>7. Prema planu poludnevnog izleta, plan potrebnih financija, suglasnosti roditelja, uvježbavanje ponašanja</p> <p>8. Dogovor s voditeljem sportskih terena, planiranje i organizacija aktivnosti, priprema potrebnih rekvizita, suglasnosti roditelja</p> <p>9. Dogovor s djelatnicima Županijske uprave, priprema učenika, suglasnosti roditelja</p> <p>10. Priprema učenika, dogovor s drugim učiteljima, suglasnosti roditelja</p> <p>11. Planiranje aktivnosti, izvođenje aktivnosti</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>- stečeno primijeniti u svakodnevnom životu</p> <p>- izrada plakata i kolaža fotografija</p> <p>- izrada čestitke-zahvalnice, poklona</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>- opservacija</p> <p>- kviz</p> <p>- procjena učitelja, roditelja</p> <p>- vježba u stvarnim/novim uvjetima</p>
TROŠKOVNIK	<p>-cijena povratne karte za autobus (230)</p> <p>-gorivo za prijevoz do Papuka, Pitomače, Đurđevca (250 kn)</p> <p>-cijena materijala za rad, izradu poklona (papir, boje...) (80 kn)</p> <p>Ukupno : oko 560 kuna (75 €)</p>

PETI RAZRED

Razrednica: Željka Barić dipl. def.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Kupovina u pekari	Pekara	Listopad
Posjet gradonačelniku	Gradska uprava	Listopad
Radionica –Upoznajmo Gradsku knjižnicu	Gradska knjižnica	Listopad-studeni
Božićne jaslvice	Crkva Sv.Roka u Virovitici	Prosinac
Kazališna predstava/ kino /posjeta kazalištu	Gradsko kazalište, kino, COOR	Tijekom godine
Radionica u Gradskom muzeju	Gradski muzej	travanj
Upoznajmo neobične dječje knjige u Gradskoj knjižnici Virovitica	Gradska knjižnica	Ožujak
Izlet- Đurđevački peski	Đurđevac	Svibanj-lipanj
U slastičarnici	Slastičarnica	Lipanj

Upoznajemo različita mjesta u gradu Virovitica i okolici	trgovine, uslužne radnje, javne ustanove	Tijekom godine u skladu s Godišnjim planom i programom
Šetnja okolicom škole/ gradski park, veliko igralište	Školsko dvorište, okolica škole	Tijekom cijele godine
Učenici će prema ponudi sudjelovati u posjetima izložbama u gradu. Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet knjižnom odjelu Gradske knjižnice- radionica s voditeljicom dječjeg odjela Knjižnice 2. Radionica – predmeti iz prošlosti – Gradski muzej 3. Proslave rođendana 4. Odlazak na različita mjesta u Gradu prema planu izvanučioničke nastave 5. Izlet učenika 6. Posjeta gradonačelniku u dječjem tjednu
MJESTO OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dječji odjel Gradske knjižnice 2. Gradski muzej 3. Školski prostori 4. Mjesta prema planu izvanučioničke nastave 5. Đurđevački peski 6. Gradska uprava
VREMENIK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Listopad-ožujak 2023. 2. Travanj 2023. 3. prema potrebi 4. prema planu izvanučioničke nastave 5. svibanj / lipanj 6. listopad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica voditeljica dječjeg odjela Gradske knjižnice, djelatnica etnografskog odjela gradskog muzeja, ostali učitelji
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji - stručni suradnici - djelatnica Gradske knjižnice - djelatnica Gradskog muzeja - roditelji - djelatnici gradske uprave

PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenika
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. razvijati vještine suradnje i prezentiranja rada 2. razvijati temeljem modeliranja komunikacijske obrasce u različitim situacijama 3. Suradivati u radu, primjenjivati komunikacijske obrasce koji će rezultirati zajedničkim radom i suradnjom u radu 4. Snalaženje u novim prostorima i novim socijalnim situacijama 5. Razvijati praktične vještine, vještine fine motorike
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - igra - radna aktivnost
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - druženje i zajedništvo, rad u grupi, rad temeljem promatranja drugoga, razgovor s drugima na primjeren način - stjecanje novih znanja i iskustava - primjena usvojenog u novim socijalnim okolnostima-transfer znanja i vještina - zaštita osobnog integriteta - razvijati komunikacijske vještine općenito - razvijanje samopouzdanja - snalaženje u novim situacijama
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dogovor s razrednicom, izrada plana rada, priprema materijala, provođenje aktivnosti 2. Dogovor s djelatnicom gradske knjižnice, sudjelovati u radionici 3. Dogovor s djelatnicom Gradskog muzeja, sudjelovati u radionici 4. Izrada čestitki za rođendan, uvježbavanje čestitanja, druženje 5. Uvježbavanje pravila ponašanja 6. Prema planu izleta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - stečeno primijeniti svakodnevnom životu - izrada plakata, prezentiranje drugima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opservacija - procjena učitelja
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - slatkiši -50 kn - Materijal za provođenje radionice -50 kn <p>Ukupno : 100 kuna / 13.27 €</p>

ŠESTI I SEDMI RAZRED - KOMBINACIJA

Razrednica: Marta Kalim, dipl.učitelj

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	listopad 2022.
Posjet banci	Addiko banka Virovitica	listopad 2022.
Posjet stomatologu	Zubna ordinacija	studeni 2022.
Božić u crkvi sv. Roka u Virovitici	Crkva sv. Roka u Virovitici	prosinac 2022.
Razredni projekt – druženje s prijateljima	OŠ Ivane Brlić Mažuranić	studeni 2022, prosinac 2022, ožujak 2023, svibanj 2023
Posjet prodavaonici	Konzum Virovitica	ožujak 2023.
Posjet potoku Ođenica	Ođenica Virovitica	ožujak 2023.
Izlet	Đurđevac	travanj 2023.
U Gradskom muzeju Virovitica	Gradski muzej Virovitica	svibanj 2023.
Posjet palačinkarnici	Palačinka bar	lipanj 2023.
Idemo u kazalište	Gradsko kazalište Virovitica	tijekom god.
Idemo u kino	Kino park Virovitica	tijekom god.
Šetnja okolicom škole	Školsko dvorište, okolica škole	tijekom cijele godine
Posjet izložbama u gradu, prema ponudi gradskog muzeja, knjižnice i dr.	Virovitica	tijekom god.

Napomena: Organiziranje posjeta prema ponudi Gradske knjižnice i čitaonice, Gradskog muzeja i Gradskog kazališta, a prema mogućnostima te kratkih šetnji u okolici centra.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none">1. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica2. Posjet banci3. Posjet stomatologu4. Razredni projekt-druženje s prijateljima5. Božić u crkvi sv. Roka u Virovitici6. Kupovina u prodavaonici Konzum7. U Gradskom muzeju Virovitica8. Idemo u kino Kazalište Virovitica9. Tematske radionice s drugim skupinama i razredima iz naše škole10. organiziranje posjete: dogovor sa suradnicima (knjižničar, voditelj, vjeroučiteljica, arheolog) priprema učenika

VREMENIK	<p>1. listopad 2022. 2. listopad 2022. 3. studeni 2022. 4. studeni, prosinac, ožujak, svibanj 5. prosinac 2022. 6. ožujak 2023. 7. svibanj 2023. 8. tijekom godine 9. prosinac 2022., veljača 2023.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica, vjeroučiteljica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	<p>1. Knjižničari Gradske knjižnice i čitaonice Virovitica 2. Djelatnici u banci 3. Stomatolog 4. Danijela Žarković, dipl.učit., Sanja Milković Šipek, prof., Nina Babić, prof. 5. Dijana Stanić, vjeroučiteljica, župnik Župe sv. Roka u Virovitici 6. Prodavači u Konzumu 7. Arheologinja Gradskog muzeja Virovitica 8. Djelatnici Gradskog kazališta Virovitica</p>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
CILJEVI	<p>- učenici će stjecati znanja i iskustava o djelatnosti i uslugama odabranih ustanova, djelatnicima koji rade u njima i njihovoj važnosti - osposobljavanje učenika za život u užoj i široj društvenoj i vjerskoj zajednici; usvajanje i primjenjivanje pravila pristojnog ponašanja u ustanovama i sličnim javnim mjestima, usvajanje i razvijanje komunikacijskih, kulturnih i socijalnih vještina, zdravstveno - higijenskih i radnih navika; razvijanje komunikacijskih vještina;</p>
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda demonstracije, m. praktičnih radova, m. slušanja i razgovora, m. pismenih ilustrativnih radova, m. čitanja i rada na tekstu, m. pitanja i odgovora, m. povezivanja sadržaja sa životom
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>- primjena znanja i vještina u užoj i široj društvenoj i vjerskoj zajednici, socijalna prilagođenost; priprema učenika za budući život, pravilno ponašanje u kontaktu s drugim ljudima i novim sredinama, razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti izražavanja emocija - upoznavanje s asortimanom robe, razvijati vještinu kupovanja i snalaženja u prodavaonici</p>
NAČIN REALIZACIJE	- dogovori sa svim suradnicima, priprema učenika i roditelja, posjet i upoznavanje usluga i sadržaja navedenih ustanova; stjecanje i provjera znanja i naučenih vještina
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- nastavni listići, slike, računalo, papir za fotokopiranje, flomasteri, drvene boje, hamer papir

NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacija i praćenje usvojenosti komunikacijskih, kulturnih, socijalnih, zdravstvenih i radnih navika i vještina; samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena komunikacijskih, kulturnih, socijalnih, zdravstvenih i radnih navika i vještina u svakodnevnom životu učenika - promocija usluga navedenih ustanova - promocija djece s teškoćama u razvoju
TROŠKOVNIK	- financijska sredstva: papir za fotokopiranje 20,00 kn grickalice 100,00 kn ukupno 120 kn / 15.97 €

OSMI RAZRED

PLAN POSJETA

Razrednica: Martina Lach, prof.def.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Obilježavanje hrvatskog olimpijskog dana	Igralište Coor-a	rujan
Potrebe i prava djece-posjet gradskoj upravi	Gradska uprava, gradonačelnik	listopad
Posjet Skloništu za napuštene životinje	Sklonište za životinje Virovitica	listopad
Radionica sa 7.r. KOŠ	COOR Virovitica ili kuglana TVIN	studeni
Posjet krojačkom salonu	Krojački salon Virovitica	studeni
Božić u crkvi sv. Roka u Virovitici	Crkva sv. Roka u Virovitici	prosinao
Posjet muzeju	Gradski muzej Virovitica	siječanj
Nahranimo ptice	Dvorište Centra i gradski park Virovitica	siječanj
Kupovina u većem robnom centru	Po dogovoru	veljača
Naša rijeka Ođenica (Međunarodni dan rijeka/Svjetski dan voda)	Most na rijeci Ođenici	ožujak
Poludnevni izlet učenika	Đurđevački peski	travanj
Posjet komunalnom poduzeću flora d.o.o.	Flora d.o.o. Virovitica	svibanj
Cjelodnevni izlet terenska nastava u Vukovar „posjet učenika osmih razreda Vukovaru“	Memorijalna mjesta Domovinskog rata Vukovar i okolica	svibanj
Posjet slastičarnici	Slastičarnica	lipanj
Kino	Kino Virovitica	tijekom god.
Idemo u kazalište	Kazalište Virovitica	tijekom god.

Sudjelovanje na prodajnoj izložbi učeničkih radova	Štand uz „Mali Mikeši“	tijekom god.
Kraće šetnje kroz grad, vježbe kretanja u prometu i boravak na svježem zraku	Virovitica	tijekom god.
Posjet izložbama (za sada nepoznato) koje će naknadno biti organizirane u gradu (gradski muzej/knjižnica/Hrvatska pošta...)	Virovitica	tijekom god.
<p>Napomena: Troškove cjelodnevnog izleta Đurđevački peski koji je u ponudi turističke agencije snose roditelji učenika. Troškove terenske nastave u Vukovar snosi Državni proračun RH, Ministarstvo branitelja, Memorijalni centar Vukovar. Posjete kazalištu, kinu i muzeju ostvariti će se prema ponudi. Potreban prijevoz školskim kombijem na pojedine lokacije pri izvođenju plana posjete.</p>		

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet skloništu za napuštene životinje 2. Susret s učenicima 7. razreda KOŠ u COOR-u ili Kuglani Tvin 3. Posjet krojačkom salonu 4. Posjet Gradskom muzeju 5. Kupovina u većem robnom centru 6. Posjet Komunalnom poduzeću FLORA d.o.o. 7. Posjet Vukovaru 8. Posjet slastičarnici 9. Kino 10. Kazalište Virovitica 11. Tematske radionice s drugim razredima vezane uz blagdane i obilježavanje eko datuma, pripremu jednostavnih jela, rehabilitaciju putem pokreta, praktikuma srednje škole COOR-a Virovitica
VREMENIK	<ol style="list-style-type: none"> 1. listopad 2. studeni 3. studeni 4. siječanj 5. veljača 6. svibanj 7. svibanj 8. lipanj 9. tijekom god.

	10. tijekom god. 11. tijekom god.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica, razrednici ostalih razreda i odgojno-obrazovnih skupina, razrednica 7.r. KOŠ
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	djelatnici muzeja, kina i kazališta djelatnici komunalnog poduzeća, skloništa za napuštene životinje, krojačkog salona, kontakt osobe za dogovor oko odlaska u Vukovar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - kroz posjet muzeju upoznati se s kulturnom baštinom našeg kraja i upoznati povijest svoga kraja - upoznati vojnu i ratnu povijest naše domovine i povezati s nastavnim sadržajima - posjetiti grad Vukovar, upoznati povijest svoje domovine i noviju ratnu povijest, razviti empatiju i poštovanje prema svom narodu i žrtvama rata - stečeno znanje nastavnih sadržaja povezati s iskustvom kroz posjete kinu, kazalištu i skloništu - upoznati usluge komunalnog poduzeća u sakupljanju i iskorištenosti otpada te očuvanju prirode, upoznati zanimanja - stjecanje znanja i iskustava o djelatnosti i uslugama odabranih ustanova, djelatnicima koji rade u njima i njihovu važnost za nas - osposobljavati učenike za život u užoj i široj društvenoj zajednici; usvajanje i primjenjivanje pravila pristojnog ponašanja u ustanovama i sličnim javnim mjestima - usvajanje i razvijanje komunikacijskih, kulturnih i socijalnih vještina, zdravstveno - higijenskih i radnih navika - vizualno i prostorno se orijentirati te steći samostalnost kroz kretanje gradom
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda demonstracije, m. praktičnih radova, m. slušanja, m. razgovora, m. crtanja i ilustrativnih radova, m. čitanja i rada na tekstu, m. pismenih radova, m. pitanja i odgovora, m. povezivanja sadržaja sa životom
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti izražavanja emocija - razvijati empatiju i poštovanje - povezati i konkretizirati nastavno gradivo s iskustvom - usvajati i primjenjivati stečemo znanje o sakupljanju i razvrstavanju otpada - usvajati način ponašanja u kinu, kazalištu - priprema učenika za budući život, pravilno ponašanje u kontaktu s drugim ljudima i u novim sredinama - primjena znanja i vještina u užoj i široj društvenoj zajednici, socijalna prilagođenost - zainteresirati se za socijalnu okolinu, tržište rada i kulturne događaje
NAČIN REALIZACIJE	- dogovori s vanjskim suradnicima, roditeljima i učenicima

	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika i roditelja - posjet i upoznavanje usluga i sadržaja navedenih ustanova - stjecanje i provjera znanja i naučenih vještina te uključenost u zajednicu učenika
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- nastavni listići, slike, računalo, papir za fotokopiranje, flomasteri, drvene boje, hamer papir, karton,
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija i praćenje usvojenosti komunikacijskih, kulturnih, socijalnih, zdravstvenih i radnih navika i vještina - samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena komunikacijskih, kulturnih, socijalnih, zdravstvenih i radnih navika i vještina u svakodnevnom životu učenika - promocija usluga navedenih ustanova - promocija djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom
TROŠKOVNIK	<p>Financijska sredstva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje 30,00 kn - flomasteri 10,00 kn - drvene boje 15,00 kn - hamer papir 20,00 kn - grickalice i piće 50,00kn <p>Ukupno: 125 kn / 16.59 €</p> <ul style="list-style-type: none"> - za odlazak u Sklonište za životinje bit će potreban prijevoz školskim kombijem

5.2. ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 1

Razrednica: Ivana Paun, mag.rehab.educ.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Božićne jasllice	Crkva Sv.Roka u Virovitici	Prosinac 2022.
Valentinovo u gradu	Gradski park	Veljača 2023.
Svjetski dan voda	Posjet potoku Ođenica	Ožujak 2023.
Kazališna predstava	Gradsko kazalište	Ožujak 2023.
Posjet dječjem vrtiću COOR-a	Dječji vrtić COOR-a	Tijekom drugog polugodišta
Izlet - Otrovanec	Zlatni klas Otrovanec	Travanj 2023.
Uskrs u gradu	Gradski park	Travanj 2023.

Šetnja okolicom škole/gradskim parkom	Okolica škole, gradski park	Tijekom nastavne godine
---------------------------------------	-----------------------------	-------------------------

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Božićne jaslice 2. Radionice emocionalnog razvoja sa psihologinjom 3. Valentinovo u gradu 4. Svjetski dan voda 5. Kazališna predstava 6. Posjet dječjem vrtiću COOR-a 7. Obrada priče „Priča o proljeću“ s knjižničarkom 8. Izlet - Otrovanec 9. Uskrs u gradu 10. Šetnja okolicom škole/gradskim parkom 11. Proslave rođendana učenika u skupini
VRIJEME OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosinac 2022. 2. Prosinac 2022. i travanj 2023. 3. Veljača 2023. 4. Ožujak 2023. 5. Ožujak 2023. 6. Tijekom drugog polugodišta 7. Travanj 2023. 8. Travanj 2023. 9. Travanj 2023. 10. Tijekom nastavne godine 11. Tijekom nastavne godine
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama unutar i izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima • Poticati socijalni i emocionalni razvoj • Poštivati pravila ponašanja u različitim socijalnim situacijama i na javnim mjestima • Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, tjelesnoj aktivnosti i ekologiji
MJESTO OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> • COOR Virovitica • Crkva Sv.Roka u Virovitici • Gradski park • Potok Ođenica • Gradsko kazalište

	<ul style="list-style-type: none"> • Dječji vrtić COOR-a • Zlatni klas Otrovanec • Okolica škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Školska psihologinja Maja Štampar, knjižničarka Marija Blažević, razrednica, vanjski suradnici
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s prostorom, primjereno ponašanje na javnom mjestu i u skladu sa socijalnom situacijom, igre na zraku, druženje, pridržavanje i poštivanje pravila, pozdravljanje, čestitanje • Priprema učenika za posjetu, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika s aktivnostima, priprema učenika kroz nastavne sadržaje, razvijanje primjerenih oblika ponašanja, poticanje učenika na igru, tjelesnu aktivnost i socijalizaciju • Priprema materijala za radionice • Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova, dogovor sa stručnim suradnicima • Organizacija prijevoza • Obavijest roditeljima, suglasnosti roditelja, prikupljanje novca
NAPOMENE	/

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 2

Razrednica: Jelena Beneš, mag.rehab.educ.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet pekari	Pekara	Listopad
Posjet sportskim terenima SD Vegeška	Tereni SD Vegeška	Listopad, svibanj
Međunarodni dan djeteta – suradnja s vrtićem COOR-a	COOR vrtić	Studeni
Posjet jaslicama	Crkva Sv. Roka u Virovitici	Prosinac
Kazališna predstava - posjet kazalištu	Gradsko kazalište	Ožujak
Svjetski dan voda	potok Ođenica	Ožujak
Poludnevni izlet	Zlatni klas Otrovanec	Travanj
Gradska knjižnica Virovitica	Igraonica gradske knjižnice	Svibanj

Posjet skloništu za napuštene životinje	Azil za napuštene životinje Virovitica	Svibanj
Slastičarnica	Slastičarnica	Lipanj
Šetnja okolicom škole/ gradski park i ulice	Školsko dvorište, okolica škole	Tijekom cijele godine

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tematske radionice s drugim skupinama, razredima i vrtićem 2. Posjet pekari 3. Posjet sportskim terenima SD Vegeška 4. Posjet crkvi sv. Roka 5. Posjet kazalištu, predstava 6. Poludnevni izlet Zlatni klas Otrovanec 7. Posjet igraonici Gradske knjižnice 8. Posjet skloništu za napuštene životinje 9. Odlazak u slastičarnicu
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Snalaženje u novoj sredini i suradnja s nepoznatom osobom - voditeljem igraonice 2. Poštivanje drugih učenika, pravilno ponašanje u grupi, sudjelovanje u radionicama 3. Razvijanje proprioceptivnog sustava, boravak na zraku, razvoj zajedništva 4. Upoznati namjenu i razvijati primjerene oblike ponašanja na javnom mjestu i kulturnoj ustanovi 5. Razvoj pravilnog odnosa, brige i ljubavi prema životinjama 6. Razvijanje osjećaja pomaganja jedni drugima tijekom zajedničkog rada
MJESTO OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gradska knjižnica Virovitica 2. COOR Virovitica 3. Tereni SD Vegeška 4. Crkva sv. Roka 5. Gradsko kazalište 6. Zlatni klas Otrovanec 7. Azil za napuštene životinje Virovitica 8. Slastičarnica

VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s prostorom, s odgajateljicom u igraonici 2. Dogovor o sadržajima. Priprema radionica s učiteljima i odgojiteljima u drugim skupinama i razredima 3. Kulturno i primjereno ponašanja izvan škole, igre na zraku, druženje, pridržavanje i poštivanje pravila 4./5. Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti. 6. Upoznavanje s Azilom, s aktivnosti osoba koje brinu o životinjama 7. Naručivanje, hranjenje, plaćanje, zahvala 8. Priprema učenika za posjetu
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova, dogovor s roditeljima, upoznavanje učenika s aktivnostima, priprema učenika kroz nastavne sadržaje, pripremiti tematske radionice i materijale, razgovor, demonstracija, vježba ponašanja u slastičarnici, prikupljanje novca, razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru i socijalizaciju. Obavijest roditeljima, dogovor kombija za dalje posjete, suglasnosti roditelja.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 3

Razrednica: Maja Polović, dipl.učitelj

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Jesen u gradu	Grad Virovitica	rujan
U pekari	Pekara Lipa	listopad
U knjižnici	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	Studen
Pozdrav zimi-promatranje prirode	Okolica škole	Prosinac
Posjet jaslicama Promatranje ukrasa povodom blagdana	Crkva sv.Roka u Virovitici Ulice grada	Prosinac
Igre na snijegu	Školsko dvorište	Siječanj/veljača

Kazališna predstava	Gradsko kazalište Virovitica	Tijekom godine
Kino predstava	Kino park Virovitica	Tijekom godine
Naša rijeka Ođenica (Međunarodni dan rijeka/Svjetski dan voda)	Most na rijeci Ođenici	Ožujak
Dan planeta zemlje-očistimo okoliš naše škole	Školsko dvorište i okolica	Travanj
Moj grad	Grad VT	Svibanj
U slastičarnici	Slastičarnica	Lipanj
Poludnevni izlet	Otrovanec	Travanj
Šetnja okolicom škole	Okolica Centra	Tijekom godine
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu, šetnja okolicom Centra	Dvorište Centra, okolica škole, Mali park, dječje igralište	Tijekom godine
Učenci će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan Centra ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
AKTIVNOSTI	Posjet igraonici Gradske knjižnice i čitaonice Odlazak u pekaru i slastičarnicu Posjet Crkvi Sv. Roka Odlazak na kino predstavu i kazališnu predstavu Tematske radionice s drugim odgojno-obrazovnim skupinama vezane uz godišnja doba, blagdane i obilježavanje eko datuma, pripremu jednostavnih jela
CILJEVI	Uspostaviti komunikaciju putem slika s drugom djecom i osobama izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati osnove ponašanja u različitim situacijama. Upoznati namjenu Gradske knjižnice i čitaonice, pekare, slastičarnice, kazališta, kina. Družiti se s drugim učenicima. Razvijati primjerene oblike ponašanja na javnim mjestima. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, tjelesnoj aktivnosti, zdravlju i ekologiji. Razvijati vještine svakodnevnog života, senzomotoričkih vještina.
MJESTO OSTVARENJA	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica Pekara i slastičarnica Crkva Sv. Roka Centar kulture Gradsko kazalište Virovitica COOR Virovitica

VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom nastavne godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica skupine
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Posjetiti gradsku knjižnicu- igraonicu, slastičarnicu, kazalište/kino, pekaru, crkvu. Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti.
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznati namjenu i djelatnost Gradske knjižnice i čitaonice, slastičarnice, kazališta/kina. Razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru, tjelesnu aktivnost i socijalizaciju. Priprema materijala za likovno-kreativne radionice, senzomotoričke radionice. Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova. Obavijest roditeljima, suglasnosti roditelja. Pripremiti tematske radionice i materijale.
NAPOMENE	/

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 4

Razrednica: Hana Kanjski, mag. rehab. educ.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Nahranimo ptice	Školsko dvorište, okolica škole, gradski park	Siječanj 2023.
Božićne jasllice	Crkva Sv.Roka u Virovitici	Prosinac 2022.
Svjetski dan voda	Posjet potoku Ođenica	Ožujak 2023.
Kazališna predstava	Gradsko kazalište	Ožujak 2023.
Izlet - Otrovanec	Zlatni klas Otrovanec	Travanj 2023.
Jesen u gradu	Gradski park Virovitica	Listopad 2022.
U slastičarnici	Slastičarnica	Lipanj 2023.
Upoznajemo različita mjesta u gradu Virovitica	Gradski park, javne ustanove	Tijekom godine
Šetnja okolicom škole/ gradski park	Školsko dvorište, okolica škole	Tijekom godine

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Radionica emocionalnog razvoja sa školskom psihologinjom 2. Radionica socijalnih vještina sa socijalnom pedagoginjom – primjerena i neprimjerena ponašanja 3. Suradnja s knjižničarkom - obrada pjesme Šuškalica 4. Suradnja s OOS2 – radionica upoznavanja 5. Božić u crkvi sv. Roka u Virovitici 6. Kazalište Virovitica 7. Igraonica u gradskoj knjižnici 8. Odlazak u grad – obilježavanje blagdana 9. Izlet u Otrovanec 10. Posjet slastičarnici
VREMENIK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siječanj, ožujak 2023. 2. Prema dogovoru 3. Travanj 2023. 4. Ožujak 2023. 5. Prosinac 2022. 6. Ožujak 2023. 7. Svibanj 2023. 8. Prosinac 2022., travanj 2023. 9. Travanj 2023. 10. Lipanj 2023.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Školska psihologinja Maja Štampar, socijalna pedagoginja Petra Tudić, knjižničarka Marija Blažević, razrednica OOS2 Jelena Beneš, razrednica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Djelatnici kazališta, djelatnici gradske knjižnice, drugi učitelji, roditelji, kontakt osobe za dogovor na izlet u Otrovanec, djelatnici slastičarnice
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenika
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primjenjivati pravila primjerenog ponašanja u različitim socijalnim situacijama i na javnom mjestu 2. Razvijati primjerene komunikacijske obrasce u različitim situacijama i na različitim mjestima 3. Snalaženje u novim prostorima i novim socijalnim situacijama 4. Razvijati socijalne vještine 5. Poticati emocionalan razvoj 6. Prepoznati i usvojiti obilježja i važnost blagdana
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Demonstracija, igra, razgovor

NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj komunikacijskih vještina - razgovor s drugima na primjeren način - druženje i suradnja - stjecanje novih znanja i iskustava - primjena usvojenih znanja i vještina u široj društvenoj zajednici i u novim socijalnim situacijama - snalaženje u novim situacijama - razvijanje samopouzdanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dogovori s vanjskim suradnicima, roditeljima i učenicima - priprema učenika i roditelja - posjet i upoznavanje usluga i sadržaja navedenih ustanova, upoznavanje novih okolina - upoznavanje prijatelja, komuniciranje i druženje na primjeren način - uvježbavanje pravila ponašanja – radionice, izrada plakata...
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- nastavni listići, slike, tableti, papir za fotokopiranje, hamer papir, flomasteri, bojice
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opservacija - procjena učitelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena komunikacijskih, kulturnih, socijalnih, navika i vještina u svakodnevnom životu učenika - promocija usluga navedenih ustanova - promocija djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom
TROŠKOVNIK	-

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 5

Razrednica: Zvezdana Glumac, prof.def.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet skloništu za napuštene životinje	Azil za napuštene životinje Virovitica	Listopad
Psihološki centar Putokaz -radionica-	Psihološki centar Putokaz	Rujan
Posjet gradske knjižnice Virovitica	Igraonica gradske knjižnice	Studeni
Posjet jaslicama	Crkva Sv. Roka u Virovitici	Prosinac
Kazališna predstava/ kino /posjeta kazalištu	Gradsko kazalište	Tijekom godine 2022./2023.

Glazbena igraonica u Glazbenoj školi J.V.	Glazbena škola Jan Vlašimsky Virovitica	veljača
Posjet gradske knjižnice Virovitica	Gradske knjižnice	ožujak
Posjet sportskim terenima SD Vegeška	Tereni SD Vegeška	svibanj
Poludnevni izlet Otrovanec	Prema dogovoru	travanj
Slastičarnica	Slastičarnica	Lipanj
Šetnja okolicom škole/ gradski park,	Školsko dvorište, okolica škole	Tijekom cijele godine 2022./2023.
Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet skloništu za napuštene životinje 2. Psihološki centar Putokaz -radionica-tjedan cjeloživotnog uč. 3. Posjeta Gradskoj knjižnici i igraonici 4. Posjet crkvi sv.Roka 5. Posjet kazalištu, predstava/kino 6. Igraonica u Glazbenoj školi Jan Vlašimsky 7. Poludnevni izlet na imanje „Zlatni klas „ Otrovanec 8. Posjet sportskim terenima SD Vegeška 9. Odlazak u slastičarnicu
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj pravilnog odnosa, brige i ljubavi prema životinjama 2. Snalaženje u novoj sredini, suradnja s nepoznatom osobom-voditeljem igraonice, slijedenje uputa 3. Poštivanje drugih učenika, poštivanje pravila ponašanje u grupi, sudjelovanje u igraonici 4. Razvijanje vjerskih osjećaja i poštovanja, primj.oblika ponaš. 5. Upoznati kulturnu ustanovu, namjenu i razvijati primjerene oblike ponašanja na javnom mjestu i kulturnoj ustanovi 6. Sudjelovanje u glazbenoj radionici, razvoj i poticanje kreativnosti, suradničkog ponašanja i učenja, snalaženja u novoj situaciji 7. Upoznavanje užeg zavičaja, razvijanje zajedništva, upoznavanje nove sredine, kulturno ponašanje, snalaženje u novoj sredini 8. Razvijanje proprioceptivnog sustava, boravak na zraku, poticanje natjecateljskog duha, razvoj zajedništva, 9. Pristojno ponašanje na javnom mjestu, zamolba (5.)
MJESTO OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Azil za napuštene životinje Virovitica 2. Psihološki centar Putokaz 3. Gradska knjižnica i igraonica

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Crkva sv.Roka Virovitica 5. Gradsko kazalište/kino 6. Glazbena škola Jan Vlačimsky 7. Obiteljsko imanje „Zlatni klas“ 8. Sportski tereni Vegeške 9. Slastičarnica
VRIJEME OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Listopad 2. Listopad 3. Studeni /ožujak 4. Prosinac 5. Prema mogućnostima tijekom nastavne god. 2022./23. 6. Veljača 7. Travanj 8. Svibanj 9. Lipanj
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica, vanjski suradnici djelatnici ustanova
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s ustanovom, djelatnicima azila, pravilima ponašanja 2. Dogovor o radionici, priprema materijala, kulturno i primjereno ponašanja izvan škole, razvoj komunikacijskih i suradničkih vještina 3. Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti u suradnji s djelatnicom ustanove 4. Kulturno i primjereno ponašanja izvan prostora škole, poštivanje dogovorenih pravila, upoznavanje kulturnih ustanova, njihove djelatnosti i pravila ponašanja u njima 5. Prilagođavanje drugima, prihvaćanje drugih, podizanje svijesti o različitostima i njihovo prihvaćanje, razvijanje samopouzdanja 6. Poticanje razvoja motoričkih znanja i vještina, boravak na zraku 7. Primjena usvojenih navika ponašanja za stolom u slastičarni 8. Priprema učenika za posjetu najava aktivnosti
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova, dogovor s roditeljima, upoznavanje učenika s aktivnostima, priprema učenika kroz nastavne sadržaje, pripremiti tematske radionice i materijale, razgovor, demonstracija, vježba ponašanja u slastičarnici, prikupljanje novca, razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru i socijalizaciju, međusobno uvažavanje i razumijevanje. Obavijest roditeljima, dogovor kombija za dalje posjete, suglasnosti roditelja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog kroz svakodnevne situacije i aktivnosti Izrada plakata i prezentiranje

NAČIN VREDNOVANJA	Procjena učitelja nakon opservacije
----------------------	-------------------------------------

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 6

Razrednica: Lucija Gazić, mag.educ.rehab.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet pekari	Pekara Mik-Pek Virovitica	tijekom godine
Posjet gradskoj knjižnici i čitaonici – izložbe, radionica	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	tijekom godine
Posjet krojačkoj radnji	Krojački obrt VD	prosinac
Posjet jaslicama	Crkva u Virovitici	prosinac
Posjet obiteljskom imanju D. Demo	Dugo Selo Lukačko	travanj
Posjet Gradskom muzeju – izložbe, radionice	Gradski muzej Virovitica	tijekom godine
Kino predstava	Kino park Virovitica	tijekom godine
Izlet	Đurđevac	travanj
Kazališna predstava	Gradsko kazalište	tijekom godine
Šetnja do Medenog parka	Medeni park Virovitica	tijekom godine
Posjet slastičarnici	Slastičarna	lipanj
Šetnja okolicom Centra	Okolica Centra	tijekom godine
Kuglanje	Kuglana Tvin Virovitica	tijekom godine
Samostalna kupovina u prodavaonici	Prema dogovoru	tijekom godine
Snalazim se u gradu	Virovitica	tijekom godine
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu, šetnja okolicom Centra	Dvorište Centra, okolica škole, dječje igralište, park	tijekom godine
<p>Napomena: Organiziranje posjeta prema ponudi događanja Gradske knjižnice i čitaonice, Gradskog muzeja i kazališta te Kino parka Virovitica. Realizacija posjeta i izleta ovisi o epidemiološkoj situaciji. Kratke šetnje u okolici Centra. Potreban prijevoz školskim kombijem do obiteljskog imanja u Dugom Selu Lukačkom.</p>		

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
SADRŽAJI	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Posjet Crkvi sv. Roka Posjet slastičarnici Kino predstava Kazališna predstava Kuglanje Igre na otvorenom u krugu centra i na školskom dvorištu i dječjem igralištu u gradu Šetnje gradom
CILJEVI	Razvijati primjerene oblike ponašanja prilikom druženja i na javnim mjestima, pozitivan odnos prema prirodi, vještine svakodnevnog života. Uspostaviti komunikaciju izvan Centra, aktivno sudjelovati. Upoznati djelatnost ustanova. Odgovorno se ponašati i pridržavati zadanih epidemioloških mjera.
MJESTO OSTVARENJA	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica Crkva Sv. Roka Slastičarnica Kino Park Virovitica Gradsko kazalište Virovitica Kuglana Tvin Virovitica Grad Virovitica
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom nastavne godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica skupine
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Dogovoriti sadržaje za posjete, suglasnost roditelja i potrebne materijale za pripremu radionica s drugim učiteljima, primjereno pripremati učenike.
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznati namjenu i djelatnost ustanova; dogovoriti termine posjete. Razvijati primjerene oblike odgovornog ponašanja u radu i tijekom šetnje i boravka u gradu i na javnim mjestima. Pripremiti tematske radionice.
NAPOMENE	Realizacija plana i programa socijalizacije ovisi o epidemiološkoj situaciji i preporukama Stožera civilne zaštite VPŽ.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 7

Razrednica: Marija Navarra, mag.rehab.educ.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Skupljanje lišća, jesenskih plodova	Gradski park ,Gradske ulice i vrtovi	Listopad
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici-radionica	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	Studeni
Posjet Muzeju-radionica	Gradski muzej	Travanj
Posjet jaslicama Promatranje ukrasa na ulicama povodom blagdana	Crkva sv. Roka Ulice grada	Prosinac
Maškare	Gradske ulice , Centar grada	Veljača
Naša rijeka Ođenica (Međunarodni dan rijeka/Svjetski dan voda)	Most na rijeci Ođenici	Ožujak
Slastičarnica	Slastičarnica	Svibanj/lipanj
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu i šetnja okolicom škole/ gradski park	Školsko dvorište, Okolica škole, gradski park, dječje igralište	Tijekom godine
Izlet	Zlatni klas -Otrovanec	Svibanj
Igrani film	KINO	Veljača
Troškovnik		Oko 100 kn /13.30 €
Učenci će prema ponudi sadržaja odlaziti u Gradski muzej. Učenci će prema trenutnoj epidemiološkoj situaciji i ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
SADRŽAJI	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici- radionica Posjet Muzeju-radionica Posjet Kinu Posjet Crkvi sv. Roka-gradskim jaslicama Odlazak u slastičarnicu Prijatelji u gostima-proslava rođendana Tematske likovno- kreativne radionice s drugim skupinama vezane uz godišnja doba i blagdane, pripremu jednostavnih jela
CILJEVI	Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati kreativnost. Upoznati namjenu Gradske knjižnice i čitaonice, Muzeja, crkve Sv. Roka, slastičarnice

	Družiti se s drugim učenicima. Razvijati primjerene oblike ponašanja prilikom druženja i na javnim mjestima. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i vještine svakodnevnog života. Primjereno ponašanje u gradu tijekom šetnje.
MJESTO OSTVARENJA	Gradska knjižnica i čitaonica Muzej Gradsko kino Crkva sv. Roka-gradske jaslice Slastičarnica Zajednički boravak , hol centra Gradski park COOR -trg, igralište
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom nastavne godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica skupine
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Posjetiti Crkvu sv. Roka, knjižnicu, muzej, slastičarnicu, gradski park. Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti.
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOST	Upoznati namjenu i djelatnost knjižnice i čitaonice, Crkve sv. Roka, slastičarnice, muzeja. Razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru i socijalizaciju. Priprema učenika kroz nastavne sadržaje: razgovor o primjerenim oblicima ponašanja na javnim mjestima uz socijalne priče, odabir i priprema primjerene odjeće za aktivnosti izvan Centra. Priprema materijala za radionice. Slaganje dnevnog rasporeda. Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova. Obavijest roditeljima, dogovor prijevoza kombijem za udaljene posjete, suglasnosti roditelja. Pripremiti tematske radionice i materijale, dogovoriti aktivnosti u radionicama.
NAPOMENE	Prijevoz školskim kombijem ili autobusom do udaljenijih lokacija.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 8

Razrednica: Jasna Komar, prof.rehab.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Pozdrav jeseni	Grad Virovitica	Rujan / listopad
U pekari	Pekara	listopad
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici - radionica	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	Prema dogovoru tijekom godine

Sklonište za životinje Virovitica	Sklonište za životinje Virovitica	studeni
Dolazi Božić - posjet jaslicama, promatranje ukrasa povodom blagdana	Crkva sv. Roka Ulice grada	prosinac
Maškare	Gradske ulice	veljača
Posjet Gradskom muzeju Virovitica - radionica	Gradski muzej Virovitica	Prema dogovoru tijekom godine
Naša rijeka Ođenica (Međunarodni dan rijeka/Svjetski dan voda)	Most na rijeci Ođenici	ožujak
Dan planeta zemlje- očistimo okoliš naše škole Ribnjaci	Školsko dvorište i okolica Virovitički Ribnjaci- suradnja s OOS9	travanj prema dogovoru
Izlet	Đurđevac- Đurđevački peski	travanj
Slastičarnica	Slastičarnica	svibanj/ lipanj
Kino/ Kazališna predstava	Kino park Virovitica/ Kazalište Virovitica	tijekom godine
Trgovina – kupnja namirnica	Prema dogovoru	tijekom godine
Ja u gradu	Virovitica	tijekom godine
Na kuglanju	Kuglana Virovitica na Tvinu	Tijekom godine
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu Šetnja okolicom škole	Školsko dvorište, okolica škole, dječje igralište	tijekom godine
Planirani sadržaji, kao i vrijeme ostvarivanja posjeta, realizirat će se u skladu s vremenom ponude događanja Gradske knjižnice i čitaonice, Gradskog muzeja i Kino parka Virovitica. Učenici će ovisno o situaciji odlaziti na planirana i druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano, što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
SADRŽAJI	Posjet pekari Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici-radionica Posjet Crkvi sv. Roka Posjet Gradskom muzeju- radionica Posjet Skloništu za životinje Odlazak u Kazalište Virovitica/ kino Odlazak u slastičarnicu Odlazak u kuglanu Virovitica na Tvinu Priatelji u gostima-proslava rođendana

	Tematske likovno- glazbene radionice s drugim skupinama vezane uz godišnja doba i blagdane, obilježavanje eko datuma, pripremu jednostavnih jela
CILJEVI	Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama u Centru i izvan njega, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati primjerene oblike ponašanja u različitim situacijama. Upoznati namjenu i djelatnost pekare, Gradske knjižnice i čitaonice, muzeja, skloništa za životinje, slastičarnice, kazališta/kina, kuglane. Razvijati primjerene oblike ponašanja prilikom druženja i na javnim mjestima. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, životinjama, ekologiji. Razvijati vještine pripreme jednostavnih jela i snalaženja u domaćinstvu, razvijati senzomotoričke vještine. Aktivno sudjelovati u kreativnim radionicama u suradnji s drugim skupinama.
MJESTO OSTVARENJA	Pekara Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica Crkva sv. Roka Gradski muzej Sklonište za životinje Kino Park Virovitica/ Gradsko kazalište Virovitica Slastičarnica Kuglana na Tvinu - Virovitica COOR Virovitica
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom nastavne godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica skupine
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Posjetiti pekaru, gradsku knjižnicu – igraonicu, crkvu, Gradski muzej, kazalište/kino, slastičarnicu, Sklonište za životinje. Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti. Dogovoriti sadržaje za posjete i potrebne materijale za pripremu radionica s drugim učiteljima, primjereno pripremati učenike, suglasnost roditelja.
ZADATCI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznati namjenu i djelatnost pekare, Gradske knjižnice i čitaonice, muzeja, skloništa za životinje, slastičarnice, kazališta/kina, kuglane. Razvijati primjerene oblike odgovornog ponašanja. Poticati učenike na igru i socijalizaciju. Priprema učenika kroz nastavne sadržaje: razgovor o primjerenim oblicima ponašanja na javnim mjestima i prilikom proslava uz socijalne priče, odabir i priprema primjerene odjeće za aktivnosti izvan Centra. Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova. Obavijest roditeljima, dogovor kombija za dalje posjete, suglasnosti roditelja. Pripremiti tematske radionice i materijale, namirnice za kuhanje, dogovoriti aktivnosti u igraonicama i radionicama.
NAPOMENE	Prijevoz školskim kombijem do udaljenijih lokacija.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 9

Razrednik: Ivan Piljek, mag.prim.educ.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
U pekari	Pekara	lipanj
Sklonište za životinje Virovitica	Sklonište za životinje Virovitica	ožujak
Dolazi Božić - posjet jaslicama, promatranje ukrasa povodom blagdana	Crkva sv. Roka Ulice grada	prosinac
Maškare	Gradske ulice	veljača
Posjet Gradskom muzeju Virovitica - radionica	Gradski muzej Virovitica	svibanj
Naša rijeka Ođenica (Međunarodni dan rijeka/Svjetski dan voda)	Most na rijeci Ođenici	ožujak
Dan planeta zemlje- očistimo okoliš naše škole	Školsko dvorište i okolica	travanj
Poludnevni izlet u prirodu	Otrovanec – Zlatni klas	travanj
Slastičarnica	Slastičarnica	svibanj
Kino/ Kazališna predstava	Kino park Virovitica/ Kazalište Virovitica	tijekom nastavne godine
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu Šetnja okolicom škole	Školsko dvorište, okolica škole, dječje igralište	tijekom nastavne godine
Nastava u prirodi	Virovitički ribnjaci/Virovitički park	tijekom nastavne godine

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
SADRŽAJI	Posjet pekari Posjet Crkvi sv. Roka Posjet Gradskom muzeju- radionica Posjet Skloništu za životinje Odlazak u Kazalište Virovitica/ kino Odlazak u slastičarnicu Prijatelji u gostima-proslava rođendana Tematske likovno- kreativne radionice s drugim skupinama vezane uz godišnja doba i blagdane, obilježavanje eko datuma, pripremu jednostavnih jela

<p style="text-align: center;">CILJEVI</p>	<p>Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama u Centru i izvan njega, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati primjerene oblike ponašanja u različitim situacijama. Upoznati namjenu pekare, Gradskoga muzeja, skloništa za životinje, slastičarnice, kazališta/kina. Razvijati primjerene oblike ponašanje prilikom druženja i na javnim mjestima. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, životinjama, ekologiji. Razvijati vještine pripreme jednostavnih jela i snalaženja u domaćinstvu, razvijati senzomotoričke vještine.</p>
<p style="text-align: center;">MJESTO OSTVARENJA</p>	<p>Pekara Crkva sv. Roka Gradski muzej Sklonište za životinje Slastičarnica Kino Park Virovitica/ Gradsko kazalište Virovitica Virovitički ribnjaci Virovitički park COOR Virovitica</p>
<p style="text-align: center;">VRIJEME OSTVARENJA</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>
<p style="text-align: center;">NOSITELJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Voditelj skupine/ razredni učitelj</p>
<p style="text-align: center;">PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI</p>	<p>Posjetiti pekaru, crkvu, Gradski muzej, kazalište/kino, slastičarnicu, Sklonište za životinje, Virovitičke ribnjake. Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti.</p>

5.3. PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK (PSP)

PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK 1

PLAN POSJETA

Voditeljica: Ana Košić, mag.soc. / mag.educ.soc.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Zahvalni za kruh – posjet pekari	Pekara Lipa, Virovitica	Listopad
Posebnosti našeg grada – pianino na ulici, zvučna zrcala	Palača Pejačević i šetnica uz Centar kulture, Virovitica	Studen
Okusimo jesen – kupovina kestena	Centar grada, Virovitica	Studen
Adventska čarolija – posjet manifestaciji „Prosinac u gradu“	Centar grada, Virovitica	Prosinac
Obilazak jaslica	Crkva sv.Roka, Virovitica	Prosinac
Bonton – posjet slastičarnici	Slastičarnica Medena, Virovitica	Veljača
Izložba „Virovitica voli vlakove“	Željeznički kolodvor, Virovitica	Ožujak
U iščekivanju Uskrsa – razgledavanje prigodnih ukrasa	Centar grada, Virovitica	Travanj
Potražimo osvježenje – posjet slastičarnici	Slastičarnica Dora, Virovitica	Lipanj
Boravimo na otvorenom – igra na obližnjim igralištima	Dječja igrališta, Virovitica	Tijekom nastavne godine
Kako se priroda mijenja – godišnja doba u parku	Gradski park, Virovitica	Tijekom nastavne godine

PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK 2

PLAN POSJETA

Voditeljica: Ema Patrčević, mag.paed.soc.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Aktivnosti na otvorenom (igra na obližnjim dječjim igralištima, godišnja doba u gradskom parku)	Dječja igrališta, gradski park u Virovitici	Tijekom nastavne godine
Šetnja gradom	Centar grada Virovitice	Tijekom nastavne godine
Posjet pekari	Pekara Lipa, Virovitica	Rujan
Posjet crkvi sv. Roka	Crkva sv. Roka, Virovitica	Rujan
Posjet palači Pejačević	Palača Pejačević, Virovitica	Listopad

Posjet skloništu za napuštene životinje	Sklonište za životinje Virovitica	Listopad
Šetnja gradskim parkom, skupljanje jesenskih plodova	Gradski park	Studen
Kupovina kestena	Centar grada Virovitice, ulični kestenjari	Studen
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	Studen
Posjet adventskoj manifestaciji „Prosinac u gradu“	Centar grada Virovitice	Prosinac
Obilazak jaslica	Crkva sv.Roka, Virovitica	Prosinac
Obilazak gradske manifestacije „Valentinovo u gradu“	Centar grada Virovitice	Veljača
Posjet palačinkarnici	Chocolate Cafe, Virovitica	Veljača
Odlazak u kupovinu	Konzum, Virovitica	Ožujak
Posjet Gradskom muzeju Virovitica	Gradski muzej Virovitica, Virovitica	Ožujak
Posjet manifestaciji „Uskrs u gradu“, „Uskršnji lov na pisanice“	Centar grada Virovitice	Travanj
Posjet Gradskom kazalištu Virovitica	Gradsko kazalište Virovitica, Virovitica	Travanj
Posjet slastičarnici	Slastičarnica Dora, Virovitica	Svibanj
Posjet Virovitičkim ribnjacima	Virovitički ribnjaci	Lipanj
Posjet pizzeriji	Pizzeria 4M Virovitica	Lipanj

PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK 3

PLAN POSJETA

Voditeljica: Petra Tudić, mag.paed.soc.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet skloništu za napuštene životinje	Sklonište za životinje Virovitica	Listopad
Posjet adventskoj manifestaciji „Prosinac u gradu“	Centar grada Virovitice	Prosinac
Obilazak jaslica	Crkva sv.Roka, Virovitica	Prosinac
Obilazak gradske manifestacije „Valentinovo u gradu“	Centar grada Virovitice	Veljača
Posjet palačinkarnici	Chocolate Cafe, Virovitica	Veljača
Posjet Gradskom kazalištu Virovitica	Gradsko kazalište Virovitica, Virovitica	Ožujak
Posjet manifestaciji „Uskrs u gradu“, „Uskršnji lov na pisanice“	Centar grada Virovitice	Travanj

5.4. PREDMETI

KATOLIČKI VJERONAUČ

PLAN POSJETA

Vjeroučiteljica: Dijana Stanić, dipl. kat.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA (Virovitica)	VRIJEME OSTVARIVANJA
KATOLIČKI VJERONAUČ 1.r.: Biblija nam govori o Isusu 2.r.: Prijatelj Božji sluša i čini (Noa)	Školska knjižnica Školska knjižnica	studeni studeni
3. i 4.r.: Moja župna zajednica 3. i 4.r.: Priroda i ja Božje smo djelo 3. i 4.r.: Zajedno nedjeljom u župnoj zajednici	Crkva sv. Rok Obližnja livada i parkić Crkva sv. Rok	rujan/ listopad listopad svibanj
5.r.: Mudraci se klanjaju Isusu 5.r.: Zdravo Marijo	Crkva sv. Rok Crkva sv. Rok	prosinac svibanj
8.r.: Zemlja je Božja i naša kuća 8.r.: Posvuda je Betlehem 8.r.: Moja župna zajednica i župna crkva	Obližnja livada i park Crkva sv. Rok Crkva sv. Rok	rujan prosinac svibanj

5.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

UČENIČKA ZADRUGA

PLAN POSJETA

Voditeljica: Mirela Huzjak, bacc. ing.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Izložbe	Gradski muzej i dr. mjesta u gradu	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Prodajne izložbe	Grad Virovitica	Tijekom šk.god. 2022./2023.
Županijska smotra Učeničkih zadruga	VPŽ	Svibanj 2023.

KERAMIČARSKA SKUPINA

Voditeljica: Zvezdana Glumac, prof. def.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Izložbe	U gradu	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Prodajne izložbe	Grad Virovitica	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Županijska smotra Učeničkih zadruga	-	Svibanj 2023.

SKUPINA MALI KNJIŽNIČARI

Voditeljica: Marija Blažević, mag.bibl. et mag.educ.philol.croat.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Radionica, Dječji odjel	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	Tijekom nastavne god. 2022./2023.
Posjeti školskoj knjižnici, tematske radionice s vršnjacima	OŠ Vladimir Nazor, Virovitica	Tijekom nastavne god. 2022./2023.

6. PROJEKTI ŠKOLE

Tablični prikaz projektnih tema

TEME PROJEKATA PO RAZREDNIM ODJELIMA

RAZRED	TEMA
1. razred	Razvijajmo se kroz igru i rad
2. razred	Biti čist i uredan
3. i 4. razred	Jačajmo mišiće zdravlja
5. razred	Igra i recikliranje
6. i 7. razred	Stjecati prijatelje kroz kreativnost
8. razred	Sreća je imati prijatelje
8. razred	Inkluzija kroz dramske metode i dramski odgoj Suradnja sa SŠ J.J. Strossmayera, Našice
PSP 2 + PSP 3	Trening socijalnih vještina – La@a
PSP 2 + PSP 3	Socijalno pedagoški program EMICA
PSP 2 + PSP 3	Ššš... osjećam i pokazujem ti svoje emocije

TEME PROJEKATA SREDNJE ŠKOLE

NOSITELJI	TEMA
Srednja škola, pomoćni kartonažeri, 8. razred OŠ	Izrada didaktičkog pomagala - Kamishibai
Srednja škola, pomoćni kartonažeri i pomoćni krojači	Drveno didaktičko pomagalo Suradnja s Tehničkom školom Virovitica
Srednja škola, pomoćni kartonažeri	Otkrijmo sličnosti i razlike kartonažne i knjigoveške dorade Suradnja s COO Zagreb
Srednja škola, nastavnik TZK	Prošeći

TEME PROJEKATA EKO ŠKOLE

NOSITELJI	TEMA
Eko škola	Priroda svuda oko nas
Eko škola i psiholog	Ne bacaj – pokloni!
Eko škola i Vjeronauk	Plastičnim čepovima do skupih lijekova

TEME PROJEKATA STRUČNIH SURADNIKA

STRUČNI SURADNIK	TEMA
Psiholog	Igramo i rastemo zajedno
Psiholog	Volontirajmo – zajedno možemo više!
Psiholog	Trening socijalnih vještina

TEME OSTALIH PROJEKATA ŠKOLE

NOSITELJI	TEMA
Katolički vjeronauk	Prijatelji sv. Nikole
Katolički vjeronauk i HJ Katoličke osnovne škole	Ruke koje štite čovjeka – digitalna slikovnica o životima svetaca
Učitelj TZK	Vježbaonica
	Vrtim zdravi film
Logoped, soc.pedagog, edukacijski rehabilitator	Rastimo zajedno Plus
Koordinator pomoćnika u nastavi	Projekt Korak u život jednakih mogućnosti – faza V: osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s teškoćama u razvoju
	Zubna putovnica
	Sigurni od opasnosti
	Roditelj i učitelj u timu za dijete (Erasmus+ KA122 – SCH)

6.1. PROJEKTI U RAZREDNIM ODJELIMA

1. RAZRED

Razrednica: Dubravka Periša, dipl.def.

TEMA PROJEKTA	RAZVIJAJMO SE KROZ IGRU I RAD
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none">1. Druženje i kreativna aktivnost s učenicima 2. razreda OŠ Vladimir Nazor (dva susreta)2. Kreativne radionice s učenicima 2. razreda COOR (3 radionice)3. Druženja i proslave rođendana – pozivamo prijatelje u goste4. Sportski susreti s učenicima drugog razreda OŠ Vladimir Nazor
MJESTO PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- OŠ Vladimir Nazor Virovitica i- COOR Virovitica (učionice, blagovaonica)- Sportsko igralište Centra
VREMENIK	Školska godina 2022./ 2023. <ol style="list-style-type: none">1. studeni 2022., veljača 2023.2. studeni 2022., veljača 2023. svibanj 2023.3. tijekom školske godine4. svibanj 2023.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica Dubravka Periša
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica 2. razreda OŠ Vladimir Nazor- učiteljica 2. razreda COOR-a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- savladati vještine pristupa drugom učeniku, voditi razgovor- modelirati pozitivna ponašanja druge djece (djece bez teškoća)- razvijati vještinu rada u paru i u grupi- oponašati aktivnost drugog djeteta- razvijati vještine komunikacije s drugom djecom- pravilno se ponašati u grupi, prevladati otpor prema novim osobama-djeci- razvijati kreativnost, finu motoriku, razvijati motoričke vještine
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razgovor- izlaganje- demonstracija- igra- imitacija aktivnosti- modeliranje aktivnosti

NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj socijalizacijskih vještina - razvoj vještina grupnog rada - primjena usvojenih vještina u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. dogovor s učiteljicom u OŠ Vladimir Nazor i učiteljicom 2. razreda COOR-a, izrada detaljnog plana sadržaja pojedinog druženja, 2. priprema učenika-uvođenje u sadržaje koji će se provoditi, a prije provođenja aktivnosti 3. provođenje radionica, izvođenje aktivnosti 4. razgovor radi analize i unapređenja dalje suradnje
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	-
NAČIN VREDNOVANJA	procjena učitelja, vođenje dnevnika napretka učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	primjena u školskom i svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - slatkiši, sok 50 kn - potrošni materijal – 100 kn UKUPNO: 150 kn / 19.90 €

2. RAZRED

Razrednica: Nevenka Krpan, dipl.def.

TEMA PROJEKTA	BITI ČIST I UREDAN
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -uvježbavanjem praktičnog obavljanja zadanih aktivnosti -promatranjem demonstriranja provedbi aktivnosti -ponavljanjem slijeda postupaka -promatranjem obavljanja aktivnosti drugih učenika -uvježbavanjem pjesmica vezanih uz zadanu temu -imitacijskim igrama -praćenjem ppt prezentacija -izradom plakata vlastitih aktivnosti
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Medicinska sestra, logoped, roditelji učenika

PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će savladati motoričke vještine održavanja higijene (osobna higijena-pranje ruku, umivanje, pranje zubi, odlazak na toalet, čistoća osobnog pribora i radnog materijala - radna površina, školski pribor, udžbenici) - učenici će samostalno obavljati i stvoriti naviku obavljanja higijenskih potreba svakodnevno u svim potrebnim situacijama - učenici će samostalno brinuti o urednosti i čistoći svog pribora i udžbenika - učenici će stvoriti naviku potrebe za čistoćom odjeće- briga o čistoći i redovito presvlačenje -roditelji će stvoriti naviku praćenja razvoja higijenskih navika učenika
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Metodom demonstracije, praktičnog rada, slijeđenja uputa, putem slikovnog materijala, razgovora, izlaganja, modeliranje aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti i zadržati usvojene higijenske navike, primjenjivati ih svakodnevno -usaditi važnost održavanja svakodnevne higijene zbog očuvanja zdravlja
NAČIN REALIZACIJE	<p>Kontinuiranim svakodnevnim pranjem ruku, zubi, razgovorom o važnosti održavanja higijene</p> <p>PPT prezentacije o higijeni</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Izrada plakata</p>
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	individualni pribor za održavanje higijene, hamer papir, drvene bojice, vodene bojice, škarice, ljepila, plastelin, glina, slike, fotografije, radni listići
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -individualnom ulaznom listom procjene trenutnog stanja -individualnom periodičkom listom procjene promjena (na kraju odg- obr. razdoblja) -individualnom izlaznom listom procjene stanja -razgovorom s roditeljima -skupno završno izvješće
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prezentacijom za roditelje putem demonstracije učenika i učeničkih plakata
TROŠKOVNIK	-hamer papir, ljepila, glina, printanje fotografija, plastificiranje– 100 kn / 13.27 €

3. I 4. RAZRED - KOMBINACIJA

Razrednica: Tena Mioč Cabadaj, mag.rehab.educ.

TEMA PROJEKTA	JAKAJMO MIŠIĆE ZDRAVLJA
AKTIVNOSTI	uvježbavanje stečenog znanja u školi i kod kuće obavljanje zadanih aktivnosti promatranje demonstriranja provedbi aktivnosti ponavljanje slijeda postupaka promatranje obavljanja aktivnosti drugih učenika uvježbavanje i ponavljanje vježbi imitacijske igre praćenje videa izrada umne mape vezane uz temu vježbanja mišića i zdravlja individualne vježbe u stojećem stavu bez rekvizita i pomagala individualne vježbe u stojećem stavu s rekvizitima i pomagalima vježbe u parovima bez rekvizita i pomagala vježbe u parovima s rekvizitima vježbe u sjedećem stavu s rekvizitima i pomagalima individualne vježbe u ležećem položaju bez rekvizita i pomagala vježbe u ležećem položaju u parovima štafetne igre
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica, kineziolog
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Ostali učitelji koji ulaze u razred, roditelji učenika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
CILJEVI	Učenici će uočiti važnost jačanja mišića za zdravlje tijela i pokretljivost Učenici će nabrajati pozitivne strane vježbanja za zdravlje tijela Učenici će primjenjivati specifične vježbe u svrhu jačanja mišića cijelog tijela Učenici će znati imenovati i izvoditi specifične vježbe Učenici će primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu Učenici će jačanjem i razgibavanjem tijela poboljšati vještine pisanja, bojanja, crtanja, pravilnije sjediti i hodati, poboljšati opće raspoloženje

<p style="text-align: center;">METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI</p>	<p>Metoda demonstracije Metoda pozicioniranja i manualnog vođenja Metoda praktičnog rada Metoda slijeđenja uputa Metoda razgovora Modeliranje aktivnosti Metoda ponavljanja Analitička i sintetička metoda učenja</p>
<p style="text-align: center;">NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<p>Utjecati na pravilno držanje tijela - posturalnu stabilnost Povećati svijest učenika o važnosti vježbanja tijela za opće zdravlje osobe</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Provođenje raznih vrsta ciljanih vježbi tijela kroz igru u okviru nastave Tjelesne i zdravstvene kulture, Prirode i društva, Posebnih edukacijsko rehabilitacijskih postupaka</p>
<p style="text-align: center;">POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL</p>	<p>Utezi od 0,5-1 kg Prepreke Strunjača Spužvasta loptica, košarkaška lopta Obruč Skateboard Elastična guma Pilates lopta Medicinka od 1 kg A3 papir Škarice Ljepila Flomasteri, bojice Folije za plastificiranje Slike, fotografije – ispis u boji Papir za printanje Školski stol Školska stolica Školske torbe</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Provedba testova motoričkih sposobnosti na početku i na kraju provedbe programa Razgovorom i digitalnom komunikacijom s roditeljima Skupno završno izvješće, razgovor s roditeljima i ostalim suradnicima Izrada umne mape o važnosti vježbanja mišića za zdravlje tijela Fotografiranje i snimanje usvojenih vještina i objavljivanje na stranicama škole</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Prezentacija za roditelje za domaću zadaću putem demonstracije učenika Demonstracija nekih vježbi i prikaz izrađene umne mape drugim učenicima u školi</p>

TROŠKOVNIK	A3 papir (1 kom.) Ljepila (5 kom.) Slike, fotografije – ispis u boji (8-10 kom.) Papir za printanje (20 listova) Flomasteri, bojice Ukupno: 60 kn / 7.96 €
------------	---

5. RAZRED

Razrednica: Željka Barić, dipl.def.

TEMA PROJEKTA	IGRA I RECIKLIRANJE
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodna radionica – upoznavanje sa sadržajima našeg rada u projektu 2. Što sve recikliramo 3. Igrala od recikliranog materijal 4. Glazbala od recikliranog materijala 5. Predstavljamo
VREMENIK	<p>Školska godina 2022./ 2023.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. listopad, 2022. 2. studeni, prosinac 2022. 3. siječanj, veljača 2023. 4. ožujak, travanj 2023. 5. svibanj, lipanj 2023.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica: Željka Barić
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji COOR-a - roditelji učenika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.r
CILJEVI	<p>upoznati predmete za recikliranje uočiti važnost višestruke koristi predmeta voditi dnevnik projekta kroz suradnju i razgovor sa starijima prikupljati podatke surađivati s drugim učenicima razviti vještine prezentiranja</p>
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Razgovor, izlaganje, demonstracija, imitacija aktivnosti, modeliranje aktivnosti, praktični radovi, igra

NAMJENA AKTIVNOSTI	otpadni materijal-uporabni predmet razvoj socijalizacijskih vještina razvoj vještina prezentacije primjena usvojenih vještina u svakodnevnom životu razvoj kreativnosti
NAČIN REALIZACIJE	prikupljanje – razgovaranje zapisivanje ili fotografiranje, bilježenje reproduciranje - prezentiranje zajednički rad na izradi i predstavljanju rezultata rada
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	-
NAČIN VREDNOVANJA	učitelj na kraju izvršenja projekta daje povratnu informaciju učeniku naglašavajući vrednote koje je učenik pokazao tijekom provođenja projekta roditelji daju povratnu informaciju prilikom predstavljanja projekta roditeljima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prezentiranje rezultata
TROŠKOVNIK	potrošni materijal – 200 kn UKUPNO: 200 kn / 26.54 €

6.17. RAZRED-KOMBINACIJA

Razrednica: Marta Kalim, dipl.uč.

TEMA PROJEKTA	STJECATI PRIJATELJE KROZ KREATIVNOST
AKTIVNOSTI	- Kroz 4 susreta tijekom školske godine učenici 6. i 7. razreda COOR-a upoznat će se i družiti s učenicima 6. razreda OŠ Ivane Brlić Mažuranić u Virovitici na tematskim radionicama - radionice će biti kreativnog karaktera, vezane uz prigodno doba gdje će se učenici kroz vođeno kreativno izražavanje i socijalizacijske igre bolje upoznati - radionice će se prema dogovoru održati u COOR Virovitica i OŠ Ivane Brlić Mažuranić
VREMENIK	- tijekom školske godine od studenog 2022. do lipnja 2023.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- razrednica Marta Kalim
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Danijela Žarković, dipl.učit., Sanja Milković Šipek, prof., Nina Babić, prof.

PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika 6. i 7. razreda COOR-a i 10-ak učenika OŠ IBM
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će kroz druženje s vršnjacima stjecati nova prijateljstva, učiti o različitostima u komunikaciji i izražavanju - učenici će imati priliku primijeniti znanje i socijalne vještine u susretu s drugim učenicima - učenici će imati priliku razviti spontanu igru s vršnjacima - učenici će upoznati prostor druge škole i usvojiti nove pojmove - učenici će naučiti kvalitetno provoditi slobodno vrijeme - učenici će se naučiti predstaviti i izreći nešto o sebi
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda crtanja, slikanja i ilustrativnih radova, metoda razgovora, m. povezivanja sadržaja sa životom, metoda vođenja, metoda potpomognute komunikacije
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacije, socijalizacije, empatije - razvijanje adaptivnih vještina - razvijanje funkcionalne komunikacije - razvijanje interesa za kreativno izražavanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor i priprema radionica - razgovor i priprema učenika, upoznavanje učenika sa sadržajem radionica - ponavljanje pravila pristojnog ponašanja - izvođenje radionica - priprema druženja nakon svake radionice - priprema izvještaja na web stranicama škola i na roditeljskim sastancima
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- CD-player, hamer, pastele, tempere, kistovi, vlažne maramice
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evalucija uspjeha radionice kod učenika - procjena zadovoljstva učenika u međusobnoj igri - bilježenje koje socijalne vještine su se unaprijedile kod učenika - prikupljanje dojmova samih učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjer dobre suradnje i pozitivnog učinka na promjene kod učenika - bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima djece s teškoćama u razvoju - razmjena iskustva i planiranje buduće suradnje dviju škola - osmišljavanje aktivnosti za provođenje kvalitetnog slobodnog vremenena kod djece
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - financijska sredstva: potrošni materijal – 150 kn <li style="padding-left: 100px;">grickalice i sokovi -100 kn ukupno: 250 kn / 33.18 €

8. RAZRED

Razrednica: Martina Lach, prof.def.

TEMA PROJEKTA	SREĆA JE IMATI PRIJATELJE
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-na Satu razrednika razgovor s učenicima o njihovim osjećajima u odnosima s vršnjacima, što ih smeta i što ih veseli i kako pomoći sebi i drugima da se dobro osjećaju-na satu Tehničke kulture izrada okvira i osmišljavanje poruka podrške za „preživljavanje“ teških trenutaka- susret s učenicima 7. razreda Katoličke osnovne škole u Virovitici gdje će razmijeniti poruke podrške i družiti se kroz sportsko-rekreativne aktivnosti u prostorima COOR-a ili Kuglane Tvin-s učenicima ostalih razreda COOR-a učenici će sudjelovati u druženju i proslavi rođendana, tematskim radionicama vezanim uz blagdane i obilježavanje eko datuma, pripremu jednostavnih jela, rehabilitaciju putem pokreta-na satu Tehničke kulture s učenicima 1. razreda Srednje škole Coor-a družiti će se i sudjelovati u njihovom praktikumu (pomoćni krojač i kartonažer)-tijekom godine kroz dva susreta održat će se radionice gdje će stariji učenici srednje škole u ulozi „mentora“ predstaviti zanimanje pomoćni krojač i kartonažer-sva sudjelovanja i događaje će fotografirati te izraditi prezentaciju
VREMENIK	- tijekom školske godine od rujna 2022. do lipnja 2023.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- razrednica Martina Lach
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	<ul style="list-style-type: none">-razrednica 7. razreda Marina Mađarević u Katoličkoj osnovnoj školi u Virovitici-razredni i predmetni učitelji ostalih razreda u COOR-u-voditelji praktikuma srednje škole COOR-a-ostali učenici i djelatnici COOR-a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- učenici će kroz druženje s vršnjacima stjecati nova prijateljstva, učiti o različitostima u komunikaciji i izražavanju- učenici će imati priliku primijeniti znanje i socijalne vještine u susretu s drugim učenicima- učenici će imati priliku razviti spontanu komunikaciju s vršnjacima- učenici će naučiti predstaviti se i izreći nešto o sebi- učenici će jačati pozitivnu sliku o sebi
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda praktičnih radova, metoda pismenih radova, metoda kineziološke aktivnosti, metoda crtanja i ilustrativnih radova, metoda razgovora, m. povezivanja sadržaja sa životom, metoda vođenja, metoda potpomognute komunikacije

NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacije, socijalizacije, empatije - razvijanje adaptivnih vještina - razvijanje funkcionalne komunikacije - razvijanje interesa za kreativno izražavanje - razvijanje vještine prepoznavanja emocionalnih stanja drugih osoba
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor i priprema radionica i druženja - razgovor i priprema učenika, upoznavanje učenika sa sadržajem aktivnosti - ponavljanje pravila pristojnog ponašanja - izvođenje radionica i druženja - priprema izvještaja na web stranicama škola i na roditeljskim sastancima
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	<ul style="list-style-type: none"> - hamer papir, flomasteri, kolaž papir, škare, ljepilo, papir za fotokopiranje, papir u boji, grickalice, sokovi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - procjena uspješnosti snalaženja u komunikaciji s učenicima - evaluacija uspjeha radionice kod učenika - procjena usvojenih socijalnih i komunikacijskih vještina - prikupljanje dojmova samih učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjer dobre suradnje i pozitivnog učinka na promjene kod učenika - bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima djece s teškoćama u razvoju - prezentacija za roditelje, plakat
TROŠKOVNIK	<p>financijska sredstva: potrošni materijal – 150 kn grickalice i sokovi -100 kn ukupno: 150 kn / 19.90 €</p>

TEMA PROJEKTA	INKLUZIJA KROZ DRAMSKE METODE I DRAMSKI ODGOJ – Zaboravljeni sin, Miro Gavran
AKTIVNOSTI	Dramska radionica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Pavelić mag. educ. philol.croat. – 8. razred COOR-a Leopoldina Mijatović, prof. hjk Jelena Repinc, prof. hjk SŠ J. J. Strossmayera Našice
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Učenici srednje škole J. J. Strossmayera Našice
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici COOR-a i sedam učenika SŠ J. Strossmayera Našice

CILJEVI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dramskim i drugim izvedbenim aktivnostima: širiti vlastite izražajne i komunikacijske potencijale, razvijati jezične kompetencije - razvijati govor i glas, govor tijela, kretanje u prostoru, odnos prema sugovornicima i publici - javno izvoditi /govoriti zadane ili improvizirane tekstove - primjenjivati konvencije različitih vrsta javnog nastupanja i komuniciranja
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda demonstracije, potpomognute komunikacije, fizičkog vođenja, slikovnog prikaza, praktičnog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacije, socijalizacije, empatije - razvijanje adaptivnih vještina - razvijanje funkcionalne komunikacije - razvijanje interesa za kreativno izražavanje - poticanje zajedništva i tolerancije - poticanje inkluzije
NAČIN REALIZACIJE	- formiranje svih zainteresiranih skupina učenika, razreda i nastavnika
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Kamishibai, improvizirana pozornica
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija na mrežnim stranicama škola i javnim glasilima - zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu dramskog stvaralaštva - prezentiranje naučenog u budućim dramskim i scenskim ostvarajima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjer pozitivnog učinka na promjene kod učenika - bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima djece s teškoćama u razvoju - razmjena iskustva i planiranje za sljedeću godinu
TROŠKOVNIK	- financijska sredstva: 0,00 kn /€

6.2. PROJEKTI U PRODUŽENOM STRUČNOM POSTUPKU

TEMA PROJEKTA	TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA- LA(R)A
AKTIVNOSTI	grupna igra radni listovi crtanje samoupoznavanje predstavljanje suradnja diskusija kratki video materijali (gledanje i razgovor o viđenom)
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica PSP 2 Ema Patrčević
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	-
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti pravila ponašanja - naučiti uvažavati druge učenike - potaknuti učenike na timski rad - poboljšati socijalne vještine učenika - utjecati na bolju sliku o sebi - razviti vještine rješavanja problema - povećati emocionalnu regulaciju - povećati vještinu prosocijalnog izražavanja osjećaja
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje radnih listova, prikazivanje video materijala, crtanje, igra, pokret
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima kod kojih postoji nedostatak socijalnih vještina poticanjem bolje suradnje i komunikacije među djecom, kvalitetnom donošenju odluka, primjerenom izražavanju vlastitih osjećaja i prepoznavanju tuđih i učenje snalaženja u konfliktnim situacijama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - 8 radionica programa će se provoditi tijekom sata edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka na produženom stručnom postupku za učenike
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	<ul style="list-style-type: none"> - olovke, drvene bojice - papiri - audio- vizualna podrška (laptop, projektor, zvučnici)

NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samoevaluacija - sažetak radionice koji nose kući kako bi roditelji vidjeli što su radili te promatrali koriste li naučeno u svakodnevnom životu - broj i imena učenika koji su sudjelovali u aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uvrštavanje programa u redovne aktivnosti PSP-a
TROŠKOVNIK	30 kuna / 3.98 € (s postojećom audio- vizualnom podrškom)

TEMA PROJEKTA	SOCIJALNO-PEDAGOŠKI PROGRAM EMICA (<i>razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA</i>)
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - grupna igra - pantomima - radni listovi - crtanje - samoupoznavanje - predstavljanje - suradnja - diskusija - slušanje priča - kartice s govornim situacijama
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica PSP 2 Ema Patrčević
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	-
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i iskazati vlastite osjećaje - prepoznati povezanost osjećaja i ponašanja - imenovati i osvijestiti ugodne i neugodne emocije - naučiti uvažavati druge učenike - potaknuti učenike na timski rad - poboljšati socijalne vještine učenika - povećati emocionalnu regulaciju - povećati empatiju - povećati vještinu prosocijalnog izražavanja osjećaja
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje radnih listova, crtanje, igra, pokret
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena osvještavanju, upoznavanju i boljem reguliranju osjećaja kod učenika. Radionicama se želi učenike

	poučiti prepoznavanju i prosocijalnom iskazivanju vlastitih osjećaja.
NAČIN REALIZACIJE	- 7 radionica će se provoditi tijekom sata edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka na produženom stručnom postupku za učenike
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- olovke, drvene bojice - papiri
NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacija i samoevaluacija - sažetak radionice koji nose kući kako bi roditelji vidjeli što su radili te promatrali koriste li naučeno u svakodnevnom životu - broj i imena učenika koji su sudjelovali u aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uvrštavanje programa u redovne aktivnosti PSP-a
TROŠKOVNIK	30 kuna /3.98 € (s postojećom audio- vizualnom podrškom)

TEMA PROJEKTA	ŠŠŠ... OSJEĆAM I POKAZUJEM TI SVOJE EMOCIJE (TEHNIKE ART TERAPIJE I SVJESNOG DISANJA)
AKTIVNOSTI	- crtanje/slikanje - slušanje priča - slušanje glazbe - pokret i ples - oblikovanje gline - gluma - disanje - senzomotoričke igre
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica PSP 2 Ema Patrčević
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	-
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
CILJEVI	- prepoznati i iskazati vlastite osjećaje putem art ekspresivnih metoda (crtež, pokret, ples, glas, rad s glinom) - osvijestiti disanje i kako je ono povezano s prisutnom emocijom u tijelu - opustiti tijelo vježbama disanja

	<ul style="list-style-type: none"> - promotriti i prodiskutirati nastala art djela - primijetiti povezanost osjećaja i art djela - naučiti prepoznati emociju u tijelu i iskazati ju na primjeren način
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - igra, pokret, ples, crtež, slika, slušanje glazbe
NAMJENA AKTIVNOSTI	aktivnost je namijenjena osvještavanju učenika o prisutnosti emocija i načina ispoljavanja u tijelu i ponašanju, ali je naglasak na neverbalnom doživljaju koji je univerzalan i razumljiv bez obzira na govorno- komunikacijske mogućnosti učenika
NAČIN REALIZACIJE	radionice će se provoditi tijekom sata edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka na produženom stručnom postupku za učenike
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	<ul style="list-style-type: none"> - olovke, drvene bojice - papiri - marame - audiovizualna podrška (laptop, projektor, zvučnici, slušalice) - pomagala u senzornoj sobi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija i samoevaluacija - sažetak radionice koji nose kući kako bi roditelji vidjeli što su radili te promatrali koriste li naučeno u svakodnevnom životu - broj i imena učenika koji su sudjelovali u aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uvrštavanje programa u redovne aktivnosti PSP-a
TROŠKOVNIK	30 kuna / 3.98 € (s postojećom audio- vizualnom podrškom)

TEMA PROJEKTA	TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA- LA(R)A
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - grupna igra - radni listovi - crtanje - samoupoznavanje - predstavljanje - suradnja - diskusija - kratki video materijali (gledanje i razgovor o viđenom)
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica PSP-a 3 - Petra Tudić, mag.paed.soc.

SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	-
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti pravila ponašanja - naučiti uvažavati druge učenike - potaknuti učenike na timski rad - poboljšati socijalne vještine učenika - utjecati na bolju sliku o sebi - razviti vještine rješavanja problema - povećati emocionalnu regulaciju - povećati vještinu prosocijalnog izražavanja osjećaja
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje radnih listova, prikazivanje video materijala, crtanje, igra, pokret
NAMJENA AKTIVNOSTI	aktivnost je namijenjena učenicima kod kojih postoji nedostatak socijalnih vještina poticanjem bolje suradnje i komunikacije među djecom, kvalitetnom donošenju odluka, primjerenom izražavanju vlastitih osjećaja i prepoznavanju tuđih i učenje snalaženja u konfliktnim situacijama
NAČIN REALIZACIJE	8 radionica programa provodit će se na satu slobodne aktivnosti tijekom produženog stručnog postupka
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	<ul style="list-style-type: none"> - olovke, drvene bojice - papiri - audio- vizualna podrška (laptop, projektor, zvučnici)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - upitnici za evaluaciju - sažetak radionice koji nose kući kako bi roditelji vidjeli što su radili te promatrali koriste li naučeno u svakodnevnom životu - broj i imena učenika koji su sudjelovali u aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uvrštavanje programa u redovne aktivnosti PSP-a
TROŠKOVNIK	30 kuna / 3.98 € (s postojećom audio- vizualnom podrškom)

TEMA PROJEKTA	SOCIJALNO-PEDAGOŠKI PROGRAM EMICA (razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA)
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - grupna igra - pantomima - radni listovi - crtanje - samoupoznavanje - predstavljanje - suradnja

	<ul style="list-style-type: none"> - diskusija - slušanje priča - kartice s govornim situacijama
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica PSP-a 3 Petra Tudić, mag.paed.soc.
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	-
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i iskazati vlastite osjećaje - prepoznati povezanost osjećaja i ponašanja - imenovati i osvijestiti ugodne i neugodne emocije - naučiti uvažavati druge učenike - potaknuti učenike na timski rad - poboljšati socijalne vještine učenika - povećati emocionalnu regulaciju - povećati empatiju - povećati vještinu prosocijalnog izražavanja osjećaja
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	rješavanje radnih listova, crtanje, igra, pokret
NAMJENA AKTIVNOSTI	aktivnost je namijenjena osvještavanju, upoznavanju i boljem reguliranju osjećaja kod učenika. Radionicama se želi učenike poučiti prepoznavanju i prosocijalnom iskazivanju vlastitih osjećaja.
NAČIN REALIZACIJE	7 radionica provodit će se na satu slobodne aktivnosti tijekom produženog stručnog postupka
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	<ul style="list-style-type: none"> - olovke, drvene bojice - papiri
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - upitnici za evaluaciju učinka i procesnu evaluaciju - sažetak radionice koji nose kući kako bi roditelji vidjeli što su radili te promatrali koriste li naučeno u svakodnevnom životu - broj i imena učenika koji su sudjelovali u aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uvrštavanje programa u redovne aktivnosti PSP-a
TROŠKOVNIK	30 kuna / 3.98 € (s postojećom audio- vizualnom podrškom)

TEMA PROJEKTA	ŠŠŠ... OSJEĆAM I POKAZUJEM TI SVOJE EMOCIJE (TEHNIKE ART TERAPIJE I SVJESNOG DISANJA)
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - crtanje/slikanje - slušanje priča - slušanje glazbe - pokret i ples - oblikovanje gline - gluma - disanje - senzomotoričke igre
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica PSP 3 Petra Tudić
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	-
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i iskazati vlastite osjećaje putem art ekspresivnih metoda (crtež, pokret, ples, glas, rad s glinom) - osvijestiti disanje i kako je ono povezano s prisutnom emocijom u tijelu - opustiti tijelo vježbama disanja - promotriti i prodiskutirati nastala art djela - primijetiti povezanost osjećaja i art djela - naučiti prepoznati emociju u tijelu i iskazati ju na primjeren način
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- igra, pokret, ples, crtež, slika, slušanje glazbe
NAMJENA AKTIVNOSTI	aktivnost je namijenjena osvještavanju učenika o prisutnosti emocija i načina ispoljavanja u tijelu i ponašanju, ali je naglasak na neverbalnom doživljaju koji je univerzalan i razumljiv bez obzira na govorno- komunikacijske mogućnosti učenika
NAČIN REALIZACIJE	radionice će se provoditi tijekom sata edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka na produženom stručnom postupku za učenike
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	<ul style="list-style-type: none"> - olovke, drvene bojice - papiri - marame - audiovizualna podrška (laptop, projektor, zvučnici, slušalice) - pomagala u senzornoj sobi

NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija i samoevaluacija - sažetak radionice koji nose kući kako bi roditelji vidjeli što su radili te promatrali koriste li naučeno u svakodnevnom životu - broj i imena učenika koji su sudjelovali u aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uvrštavanje programa u redovne aktivnosti PSP-a
TROŠKOVNIK	30 kuna / 3.98 € (s postojećom audio- vizualnom podrškom)

6.3. PROJEKTI EKO ŠKOLE

Nositeljica projekta: Tena Mioč Cabadaj, mag.rehab.educ.

TEMA PROJEKTA	PRIRODA SVUDA OKO NAS
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Međunarodni Dan zaštite ozonskog omotača - Sudjelovanje u akciji <i>Zelena čistka – jedan dan za čisti okoliš (jednom u školskoj godini)</i> - Obilježavanje <i>Dana kruha</i> i ostalih vjerskih blagdana - Dan kravate - Održavanje <i>Projektnog dana Eko škole</i> - Sudjelovanje na školskom eko kvizu - Održavanje projektnog dana <i>Nahranimo ptice zimi</i> pod geslom: „<i>Nahranimo ptice zimi, pjevat će nam ljeti!</i>“ s ciljem očuvanja biološke raznolikosti - Sudjelovanje u akciji prikupljanja staroga papira, izrada papirka i sakupljanje starog papira po razredima - Sudjelovanje u akciji „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ - Organiziranje eko radionica - Vožnja biciklom, boravak na svježem zraku - Provođenje akcije štednje električne energije pod motom <i>Ugasi me</i> i vode pod motom <i>Zatvori me</i> - Izložbeni i prodajni štandovi - Uzgoj cvijeća po učionicama, školskom vrtu i dvorištu - Selektivno prikupljanje starih baterija, plastike - Rad u školskom vrtu - Održavanje kompostišta u dijelovima školskog dvorišta - Sortiranje biootpada za kompostere - Rad eko patrola - Organiziranje Dana okoliša u Centru - obilježavanje ekološki važnih datuma (Dan jabuka, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Dan zdravih gradova, Dan zaštite prirode u RH, Međunarodni dan biološke raznolikosti i dan zaštite prirode u RH, Svjetski dan sporta, Svjetski dan zaštite okoliša)
VREMENIK	rujan 2022. – lipanj 2023.
NOSITELJI PROJEKTA	Koordinator: Tena Mioč Cabadaj, mag. rehab. educ.
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	koordinator, svi djelatnici Centra, kumovi Eko škole, predsjednica Ekološkog društva Virovitica, komunalni inspektor grada Virovitice, djelatnici Flore Vtc d.o.o, mediji, Udruga Lijepa naša
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici COOR-a Virovitica, svi korisnici i djelatnici Centra
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će usvojiti znanja i vještine o načinu čuvanja prirode - Učenici će razviti svijest o potrebi očuvanja okoliša - Učenici će senzibilizirati užu i širu okolinu za osobe s teškoćama u razvoju

	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će poticati užu i širu okolinu na očuvanje okoliša - Učenici će razvijati osjećaj osobne odgovornosti, samostalnosti te brigu o sebi - Učenici će primjenjivati stečena znanja i vještine u radu i svakodnevnom životu - Učenici će usvojiti niz socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih vještina - Učenici će usvojiti i primjenjivati rad u grupi - Učenici će biti ravnopravni članovi društvene zajednice u pogledu doprinosa očuvanja okoliša - Učenike će se motivirati i poticati ih u kreativnom izražavanju - Učenicima će se pružati pozitivan model ponašanja u ovom segmentu - Učenici će razlikovati i razvrstavati otpad (plastiku, papir, staklo, biootpad) - Učenici će razvijati osjećaj odgovornosti za druge oko sebe - Učenici će razviti svijest o postojanju različitih bolesti i potreba drugih - Učenici će naučiti odvajati čepove od raznog otpada i sakupljati ih za kupnju lijekova - Učenike će se poticati na pomaganje drugima kroz njihov doprinos na različite načine
<p>METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Praktični rad - Dokumentiranje - Demonstracija - Prezentiranje - Prakseološka metoda - Projektna metoda - Razgovori - Predavanja - Igre - Radionice
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša - razvijati ljubav i brigu prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta - učiti o prirodnim bogatstvima te čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju, posebice vodu i energiju - razvrstavati otpad u odgovarajuće spremnike, stare baterije, a posebice stari papir koji će se ponovno prerađivati - ponovno koristiti otpad na razne načine - razvijati sposobnost uporabe stečenih znanja i vještina u praktičnom radu - razvijati svijest o potrebi zaštite i smanjivanja onečišćenja okoliša - uočavati, sustavno pratiti, bilježiti podatke o promjenama u okolišu - razvijati svijest o potrebama drugih

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o potrebi pomaganja drugima - osjetiti vlastiti doprinos u pomaganju drugima i očuvanju okoliša
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije/radionice na Projektom danu Eko škole - prezentacija rada putem Power Point prezentacije - prezentacija rada putem web i facebook stranice škole, putem informativnog centra Virovitica - sudjelovanje na školskom kvizu - sudjelovanje u projektima - prezentacije i radionice unutar razreda - prezentacije rada na Danima okoliša u Centru - obilježavanje ekološki važnih datuma - prezentacije cilja projekta i načina izvođenja na satovima vjeronauka - razgovor i predavanje razrednika u razredima i skupinama - sakupljanje čepova na određenom mjestu uz popratnu obavijest te njihovo vaganje krajem oba polugodišta
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Radni listići, hamer papir, ljepilo, foto papir, papir za plastificiranje, sjeme cvijeća i povrća, sadnice, alat za rad u cvjetnjacima, loj za hranilice, žitarice, kutije za papirka, namirnice za obilježavanje projektnog dana (kruh, brašno, tikvice), računalo, printer i boja, pokloni za pobjednike eko kviza, najbolje ekologe godine, upotreba školskog kombija, vreće za papir, plastiku i obični otpad, rukavice, vlažne maramice, radna / zaštitna odjeća, škare, kutije i vreće za odlaganje čepova, vaga.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uređenje okoliša i interijera Centra - uređenje okoliša uže i šire zajednice - postignuti rezultati na natječajima, smotrama i natjecanjima - uspješnost nastupa – eko kviz, izložbeni i prodajni štandovi - predavanja i prezentacije - vaganje čepova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	oko 3500,00 kuna / 465 €

Nositeljice projekta: Maja Štampar, mag. psych. i Tena Mioč Cabadaj, mag. rehab. educ.

TEMA PROJEKTA	NE BACAJ – POKLONI!
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s ciljem i namjenom projekta - razvrstavanje odjeće, obuće, igračaka - određivanje obitelji u potrebi za nekom vrstom odjeće/obuće/igračaka - pakiranje izabраниh stvari i poklanjanje
VREMENIK	Prosinac 2022. i lipanj 2023.
NOSITELJICE	Maja Štampar, mag. psych.

PROJEKTA	Tena Mioč Cabadaj, mag. rehab. educ.
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Svi djelatnici Centra, roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici i korisnici Centra
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će usvojiti znanja i vještine o načinu čuvanja prirode ponovnom upotrebom stvari - učenici će usvojiti različite načine ponovne upotrebe korištenih predmeta, odjeće, obuće - učenici će razvijati osjećaj odgovornosti za druge oko sebe - učenici će razviti svijest o postojanju različitih potreba drugih - učenike će se poticati na pomaganje drugima kroz njihov doprinos na različite načine - učenici će naučiti dijeliti te poklanjati ono što im više nije potrebno - učenici će usvojiti znanja i vještine razlikovanja i imenovanja odjevnih predmeta, obuće, igračaka
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	praktični rad, dokumentiranje fotoaparatom, demonstracija, prezentiranje, razgovori, igre
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o važnosti čuvanja okoliša konkretnim djelima - upoznati različite načine ponovne upotrebe korištenih predmeta, odjeće, obuće - razvijati svijest o važnosti brige za druge - razvijati ljubav i brigu prema ljudima u potrebi - razvijati svijest o potrebi pomaganja drugima - razlikovati odjevne predmete, obuću i igračke
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije cilja projekta i načina izvođenja - razgovor i predavanje razrednika u razredima i skupinama - demonstracija izvođenja projekta - prezentacija rada putem web stranice škole, Fb stranice škole, putem informativnog centra Virovitica
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Selotejp, vrećice ili ukrasni papir, kutije, papir, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - anketa o zadovoljstvu provedbe projekta - prezentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	oko 300 kuna / 39.81 €

PROJEKT EKO ŠKOLE I KATOLIČKOG VJERONAUKA

Nositeljice projekta: Tena Mioč Cabadaj, mag.rehab.educ.,
Dijana Stanić, dipl. kat.

TEMA PROJEKTA	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje novih učenika s ciljem projekta - upoznavanje svih učenika s ispravnim odlaganjem plastičnih čepova i druge plastike u za to odgovarajuće spremnike - popravak / nadogradnja kutije za odlaganje plastičnih čepova - skupljanje plastičnih čepova po razredima i skupinama - tjedno odlaganje plastičnih čepova u veliku kutiju - slanje prikupljenih čepova u Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma sa sjedištem u Čakovcu - suradnja s udrugom „Čuvarice kulturne baštine“
VREMENIK	rujan 2022. – lipanj 2023.
NOSITELJICE PROJEKTA	Dijana Stanić, dipl.kat. Tena Mioč Cabadaj, mag. rehab. educ.
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	svi djelatnici Centra, roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici i korisnici Centra
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će usvojiti znanja i vještine o načinu čuvanja prirode - učenici će razviti svijest i potrebu očuvanja okoliša - učenici će na isti način doprinositi brizi o očuvanju zdravog okoliša kao i ostali članovi zajednice - učenici će razlikovati plastiku od ostalog otpada - učenici će razlikovati plastične čepove od ostale plastične ambalaže - učenici će razvijati osjećaj odgovornosti za druge oko sebe - učenici će razviti svijest o postojanju različitih bolesti i potreba drugih - učenike će se poticati na pomaganje drugima kroz njihov doprinos na različite načine
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	praktični rad, dokumentiranje fotoaparatom, demonstracija, prezentiranje, razgovori, igre
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša - razvijati ljubav i brigu prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta - razlikovati plastiku i plastične čepove od drugog otpada - razlikovati plastične čepove od ostatka plastike - razvijati sposobnost uporabe stečenih znanja i vještina u praktičnom radu - razvijati svijest o potrebama drugih - razvijati svijest o potrebi pomaganja drugima

NAČIN REALIZACIJE	- prezentacije cilja projekta i načina izvođenja na satovima vjeronauka - razgovor i predavanje razrednika u razredima i skupinama - demonstracija izvođenja projekta - prezentacija rada putem Power Point prezentacije - prezentacija rada putem web stranice škole, Fb stranice škole, putem informativnog centra Virovitica
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Hamer papir, ljepilo, škare, kutije za odlaganje čepova, vaga, vreće za plastiku, krep-traka, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA	- vaganje čepova - predavanja i prezentacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Planiranje i programiranje projekta za sljedeću šk. god.
TROŠKOVNIK	oko 200 kuna / 26.54 €

6.4. PROJEKTI STRUČNIH SURADNIKA

Psihologinja: Maja Štampar, mag.psych.

TEMA PROJEKTA	IGRAMO SE I RASTEMO ZAJEDNO
AKTIVNOSTI	Učenici za koje psiholog i razrednik procijene da će im koristiti ovakav oblik rada, dolazit će na individualan rad sa psihologom
VREMENIK	listopad 2022.- svibanj 2023.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Psihologinja Maja Štampar, mag.psych.
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici nižih razreda i mlađih OOS
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Poboľjšati samoregulaciju - Razvoj pozitivne slike o sebi - Preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke - Poticati samo-prihvaaanje - Poticati oslanjanje na vlastite snage - Iskusiti osjećaj kontrole - Osnažiti proces nošenja sa stresom - Razviti unutarnji izvor evaluacije - Početi više vjerovati u sebe - Svladati specifične razvojne ciljeve

	- Poboľšati pažnju
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- Opservacija i procjena - Igra - Specifične strategije poticanja interakcije i igre - Mindfulness vježbe
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama - Prevencija neprihvatljivog ponašanja - Postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih
NAČIN REALIZACIJE	- Individualni rad
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- Tablice za procjenu i praćenje dječje igre djeteta s teškoćama u razvoju - Igračke - Boje za crtanje prstima, vodene i drvene boje - Didaktički materijal prilagođen individualnim potrebama učenika
NAČIN VREDNOVANJA	- Provjera ostvarenosti ciljeva postavljenih nakon opservacije i procjene
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Planiranje budućih aktivnosti
TROŠKOVNIK	Kopiranje Tablica za procjenu i praćenje dječje igre djeteta s teškoćama u razvoju – 50kn Nabavka igračaka – 500 kn Boje – 200 kn Ukupno – 750 kn / 99.54 €

Psihologinja: Maja Štampar, mag.psych.

TEMA PROJEKTA	VOLONTIRAJMO – ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE!
AKTIVNOSTI	Učenci Tehničke škole koji se dobrovoljno jave, volontirat će u COOR-u na različitim oblicima nastave (redovna nastava, izvannastavne aktivnosti, PSP)
VREMENIK	listopad 2022.- svibanj 2023.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručni suradnik – psiholog
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Gabriela Tomljanović, prof., učenici Tehničke škole Virovitica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici COOR-a
CILJEVI	- Razvoj komunikacijskih vještina - Razvoj socijalnih vještina - Jačanje emocionalnih kompetencija

	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj suradničkih vještina - Povećanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Iskustveno učenje - Učenje po modelu - Učenje promatranjem
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama - Prevencija neprihvatljivog ponašanja - Postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz redovnu, izvanučioničku nastavu i izvannastavne aktivnosti
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	<ul style="list-style-type: none"> - Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje na priredbama, smotrama, natjecanjima, kroz prigodne radionice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Planiranje daljnjih aktivnosti i suradnje
TROŠKOVNIK	300,00 kn / 39.81 €

Psihologinja: Maja Štampar, mag.psych.

TEMA PROJEKTA	TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA
VREMENIK	listopad 2022.- svibanj 2023.
NOSITELJI PROJEKTA	psiholog
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici svih OOS
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivne slike o sebi, - razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, - razvijanje prepoznavanja, razumijevanja i izražavanja vlastitih i tuđih osjećaja i potreba, - upravljanje vlastitim postupcima, - razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina - poboljšanje pažnje
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- radionice
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama - prevencija neprihvatljivog ponašanja

	- postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor Demonstracija Igranje uloga Iskustveno učenje Učenje po modelu Čitanje prikladnih tekstova Mindfulness vježbe
POTREBANDIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- školska ploča - drvene bojice, flomasteri - plastificirani crteži u boji - radni listići - hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor između nositelja projekta i učenika - razgovor s razrednicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- planiranje sljedećih aktivnosti
TROŠKOVNIK	Papir za printanje A4 – 10 kn, folije za plastificiranje – 20 kn, boja za printer – 50 kn; olovke u boji, flomasteri – 20 kn; hamer papir – 50 kn UKUPNO: 150 kn / 19.90€

6.5. OSTALI PROJEKTI

6.5.1. Projekti Katoličkog vjeronauka

Vjeroučiteljica: Dijana Stanić, dipl. kateheta

TEMA PROJEKTA	PRIJATELJI SVETOG NIKOLE
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- rad s književno-umjetničkim tekstovima, opis lika svetog Nikole, njegovih jakih i slabih strana- dramsko izražavanje (iz života sv. Nikole)- pjevanje vjeronaučnih pjesama uz pokrete o svetom Nikoli- razgovor o našim jakim i slabim stranama i poželjnim osobinama koje trebamo njegovati ako želimo biti prijatelji svetog Nikole- likovno izražavanje na temu i izrada znaka pažnje s poticajnom porukom – učenici rade jedni za druge- suradnja s ravnateljicom, drugim učiteljima i stručnim suradnicima, tehničkim osobljem, pomoćnicima u nastavi
PERIOD OSTVARIVANJA	- krajem studenog i početkom mjeseca prosinca 2022. godine
NOSITELJICA PROGRAMA	Dijana Stanić, dipl. kateheta, učitelj mentor
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	ravnateljica, razrednici, drugi učitelji i stručni suradnici (logopedi, psihologinja, socijalna pedagoginja, knjižničarka); pomoćnici u nastavi, tehničko osoblje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici svih razreda osnovne, srednje škole, poludnevnog boravaka te odgojno-obrazovnih skupina i vrtića (oko 100) / učenici koji polaze Katolički vjeronauk
SPECIFIČNI CILJEVI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika- upoznavanja katoličke vjere radi postizanja zrelosti kršćanske vjere te cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika- (GOO C.2.3.) Promicanje kvalitete života u školi- (OSR A. 2.1.) Razvoj slike o sebi- (OSR A.2.2.) Upravljanje emocijama i ponašanjem- (OSR B.2.1.) Uvažavanje potreba i osjećaja drugih- (OSR B.2.2.) Razvijanje komunikacijskih kompetencija- (GOO A.2.1.) Ponašanje u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.- (OSR C.3.4.) Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta- (SŠ ETK B.1.1.) Prepoznavanje važnosti moralnoga i etičkoga promišljanja i djelovanja za svoju i dobrobit drugih ljudi te zajednice
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Prilagođene dobi i mogućnostima (darovima i teškoćama) učenika: <ul style="list-style-type: none">- izlaganje, vođeni razgovor

	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad (izrada znaka pažnje sa poticajnom porukom: učenik za učenika); - stvaralačko izražavanje (pismeno, usmeno, dramsko, likovno, glazbeno, molitveno....) - dogovor o vremenu i načinu realizacije projekta sa svim sudionicima - rad s književno-umjetničkim tekstovima, opis lika svetog Nikole, njegovih jakih i slabih strana - pjevanje vjeronaučnih pjesama uz pokrete o svetom Nikoli - razgovor o našim jakim i slabim stranama i poželjnim osobinama koje trebamo njegovati ako želimo biti prijatelji svetog Nikole - suradnja s ravnateljicom, drugim učiteljima i stručnim suradnicima, tehničkim osobljem, pomoćnicima u nastavi
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi stav otvorenosti prema Bogu, za postavljanje najdubljih pitanja o smislu čovjekova života i svijeta - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo te na život u skladu s tim pozivom...
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pripreme aktivnosti krajem studenog i početkom prosinca (učenici pomažu svetom Nikoli u pripremi darova), a na dan svetog Nikole susret sa „svetim Nikolom“, razgovor, slikanje i razmjena darova
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL ZA PROVOĐENJE PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Biblijske slike i tekstovi, računalo, slike i tekstovi iz života svetog Nikole, odjeća svetog Nikole - krep papir, pak papir, škare, ljepilo, bijeli karton: rekviziti za dramsko izražavanje - biblijski animirani filmovi i cd s vjerskim pjesmama, cd –player - boje (drvene, tempere, flomasteri), - papir za kopiranje bijeli i u boji - odjeća svetog Nikole, mitra i štap, te darovi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izražavanjem svih sudionika o jakim i slabim stranama projekta - samovrednovanje - izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uvrstiti u planiranje za sljedeću šk. godinu
TROŠKOVNIK	Oko 300,00 kn / 40 €

**PROJEKT HRVATSKOG JEZIKA KATOLIČKE OSNOVNE ŠKOLE I
KATOLIČKOG VJERONAUKA COOR**

Projekt se izvodi u suradnji s 5., 6. i 7. r. Katoličke osnovne škole Virovitica

TEMA PROJEKTA	RUKE KOJE ŠTITE ČOVJEKA – DIGITALNA SLIKOVNICA O ŽIVOTIMA SVETACA
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje uz pomoć znakovnog jezika i upoznavanje odabranih učenika Centra (7.,8. r. i SŠ) s učenicima 5.,6. i 7. razreda Katoličke osnovne škole Virovitica i učiteljicom Hrvatskoga jezika Marinom Mađarević - istraživanje hagiografija i njihovo sažimanje u rimi - čitanje / slušanje hagiografija s razumijevanjem - rad s književno-umjetničkim tekstovima o svecima - povezivanje književnosti s drugim vrstama umjetnosti (film) - prepričavanje usvojenog gradiva i prezentacija drugima putem prigodnih igara, plakata, dramskog, likovnog i molitvenog izražavanja - suradnja s učiteljicom Hrvatskog jezika Marinom Mađarević - izrada digitalne slikovnice o svetcima - razgovor s franjevcima o životu pojedinih svetaca
VREMENIK	rujan 2022. – lipanj 2023.
NOSITELJICE PROJEKTA	Dijana Stanić, dipl.kat. Marina Mađarević, uč. Hrvatskog jezika (KOŠ Virovitica)
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Razrednici odabranih učenika Centra, njihovi roditelji, knjižničarka, pomoćnici u nastavi, fratri Franjevačkog samostana
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Odabrani učenici 7., 8.r. i SŠ Centra (10 učenika) te odabrani učenici 5., 6. i 7.r. KOŠ Virovitica
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - izrada digitalne slikovnice o svetcima - suradnja učenika COORa s učenicima iz KOŠ Virovitica i timski rad - aktivno njegovanje katoličkih vrlina - razvoj ljubavi prema hrvatskom jeziku - potaknuti učenike na pisanje molitvi odabranim svetcima - uporaba digitalnih alata u stvaranju digitalne slikovnice - promišljanje o ljudima blagoslovljenima zaštitom svetaca - razvoj svijesti o važnosti i veličini svetaca, njihovih žrtvi koje su podnijeli za druge i utjecaju na ljudske živote danas - razvoj čitalačkih vještine - razvoj vještine pisanja - razvoj kritičkog mišljenja - razvoj slike o sebi, jačanje samopouzdanja i samopoštovanja - upravljanje emocijama i ponašanjem - razvijanje komunikacijskih kompetencija - razvoj kreativnost i stvaralačkih sposobnosti - razvoj intrinzično-ekstrinzične motivacije učenika - razvijati emocije ponosa i zadovoljstva vlastitim postignućima

METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	metoda čitanja, slušanja, pisanja, likovnog, dramskog i molitvenog izražavanja, metoda slobodnog razgovora, demonstracije, vođenog istraživanja, samovrednovanja, praktičan rad (izrada digitalne slikovnice), prezentacije, igre
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno njegovati katoličkih vrлина - jačati samopouzdanja, samopoštovanja - suradnja i timski rad - razvijati komunikacijskih i digitalnih kompetencija - izgraditi stav otvorenosti prema Bogu, za postavljanje najdubljih pitanja o smislu čovjekova života i svijeta - razvijati svijesti o važnosti i veličini svetaca, njihovih žrtvi koje su podnijeli za druge i utjecaju na ljudske živote danas - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo te na život u skladu s tim pozivom...
NAČIN REALIZACIJE	Učionička i izvanučionička nastava
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	<ul style="list-style-type: none"> - likovna mapa, različite boje (drvene, voštane, vodene, tempere), kolaž, ljepljivo, hamer papir, računalo, digitalni alat za izradu slikovnice
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija digitalne slikovnice - samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	oko 200 kuna / 27 €

6.5.2. Projekt Vježbaonica

Voditelj: Antonio Pavlović, magistar kineziologije

Razredi: razredi i OOS skupine

Projekt promovira Hrvatski školski sportski savez

TEMA PROJEKTA	VJEŽBAONICA
AKTIVNOSTI	Sadržaji rada: elementi nogometa; osnove atletike; elementi gimnastike; osnove sportskih igara; vježbe za razvoj opće motorike, šetnja, aktivnosti na dječjem igralištu
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne/školske godine
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne/školske godine 2 sata tjedno
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj TZK
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
CILJEVI	Usvajanje zdravih navika o tjelesnom vježbanju, usvajanje navika redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje frustracione tolerancije
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke metode i aktivnosti, demonstracija
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za primjenu u svakodnevnom životu, za kvalitetnije i zdravije provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje kinezioloških aktivnosti
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo i odaziv učenika, redovno pohađanje satova, objava na web stranici škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje učenika i učitelja
TROŠKOVNIK	50,00 kn / 6.63 €

6.5.3. Projekt Vrtim zdravi film

Voditelj: Antonio Pavlović, magistar kineziologije

Razredi: razredi i OOS skupine

Projekt promovira Hrvatski školski sportski savez i Nestlé for healthier Kids Global Programme

TEMA PROJEKTA	VRTIM ZDRAVI FILM
AKTIVNOSTI	Priprema obroka od zdravih i od projekta preporučenih namirnica, konzumacija obroka, tjelesno vježbanje, zajednička radionica u Suhopolju
VREMENIK	Od mjeseca siječnja do travnja 2023.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	4 mjeseca
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj TZK
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Roditelji, drugi učitelji, kuharica, spremačica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
CILJEVI	GLAVNI CILJEVI PROJEKTA SU: • edukacija učenika o pravilnim prehranbenim navikama • poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti, unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti • poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehranbenih navika.
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Priprema i konzumacija obroka, tjelesno vježbanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za primjenu u svakodnevnom životu, za kvalitetnije i zdravije provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Prikaz i predavanje o zdravoj prehrani, o potrebi i dobrobitima redovnog tjelesnog vježbanja, provođenje tjelesnog vježbanja u sklopu projekta, priprema i konzumacija zdravih obroka
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći pribor za pripremu obroka, planirane namirnice za pripremu obroka, rekviziti i sportska oprema iz škole
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo i odaziv učenika, redovno pohađanje satova, objava na web stranici škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole, za samovrednovanje učitelja i učenika
TROŠKOVNIK	200,00 kn / 26.54 €

6.5.4. Projekt Korak u život jednakih mogućnosti – faza V

NAZIV PROJEKTA	<i>Projekt Korak u život jednakih mogućnosti – faza V osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s teškoćama u razvoju</i>
VREMENIK	5.9.2022. – 21.6.2023.
NOSITELJI PROJEKTA	Grad Virovitica, Razvojna agencija VTA
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	COOR Virovitica, 11 pomoćnika u nastavi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u razvoju u društvo; osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine.
NAČIN REALIZACIJE	U COOR-u Virovitica uključeno je 9 pomoćnika u nastavi za 12 učenika u suradnji s Gradom Virovitica i Razvojnou agencijom VTA uz čiju se koordinaciju realizira projekt. Još 3 učenika trebaju dobiti pomoćnika te je postupak u provedbi.
NAČIN VREDNOVANJA	Nositelji projekta provode vrednovanje (dnevnicu rada) te mjesečne izvještaje.
TROŠKOVNIK	Prema projektom proračunu

6.5.5. Projekt Zubna putovnica

TEMA PROJEKTA	ZUBNA PUTOVNICA
AKTIVNOSTI	Redovito pranje zubi, odlazak kod liječnika
VREMENIK	Rujan 2022.-lipanj 2023.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ministarstvo zdravstva, HZJZ, HZZO, HKDM, HLK, 6. razred, razrednica Marta Kalim
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Dr. dentalne medicine Medicinska sestra
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6.r. – 3 učenika

CILJEVI	Učenici će usvojiti naviku održavanja dentalne higijene i redovitih posjeta liječnicima dentalne medicine
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Posjeti stomatologu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Preventivni pregledi i zaštita oralnog zdravlja kod djece
NAČIN REALIZACIJE	Pregled liječnika dentalne medicine–popravak zubi, kontrola
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Četkice, pasta, putovnica
NAČIN VREDNOVANJA	Dobitak zubne putovnice, izvješća, redovni pregledi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unaprjeđenje oralnog zdravlja
TROŠKOVNIK	Ministarstvo zdravstva, HZJZ, HZZO, HKDM, HLK

6.5.6. Projekt *Sigurni od opasnosti*

TEMA PROJEKTA	SIGURNI OD OPASNOSTI
VREMENIK	listopad 2022.- svibanj 2023.
NOSITELJI PROJEKTA	Logopedi, knjižničar, kineziterapeut, rehabilitator u predškolskom odgoju, domari, spremačice
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Svi učitelji i ostali zaposlenici škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici COOR-a
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	Uvježbati postupke pri evakuaciji i spašavanju u slučaju neposrednih i značajnih rizika za život i zdravlje
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Praktična metoda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznati zvuk za uzbuđivanje Upamtiti postupke i puteve pri evakuaciji i spašavanju Brzo i sigurno napustiti prostore škole pri evakuaciji i spašavanju
NAČIN REALIZACIJE	Nenajavljene vježbe evakuacije i spašavanja
POTREBANDIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Nema

NAČIN VREDNOVANJA	Učenici i djelatnici će brzo i sigurno napustiti prostor škole kad čuju znak za evakuaciju i spašavanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povećati mjere sigurnosti učenika i zaposlenika škole
TROŠKOVNIK	-

6.5.7. Projekt *Rastimo zajedno Plus*

Voditeljice: Sanja Borovec, mag. logoped, Andrea Brekalo, mag.rehab.educ., Petra Tudić, mag.paed.soc.

TEMA PROJEKTA	RASTIMO ZAJEDNO PLUS
VREMENIK	listopad 2022.- siječanj 2023.
NOSITELJI PROJEKTA	Voditeljice Sanja Borovec, mag. logoped, Andrea Brekalo, mag.rehab.educ., Stanislava Đurčević, prof.reh.
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	-
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Roditelji djece u dobi od 0 do 8 godina (8 do 12 roditelja)
CILJEVI	Stvoriti poticajno i osnažujuće okruženje u kojem roditelji s voditeljicama radionica i s drugim roditeljima razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo, upoznaju bolje sebe kao roditelja, prepoznaju učinkovite načine kako se nositi s dodatnim opterećenjima pod kojima žive kao i načine na koje se odnose prema svom djetetu te doznaju i za druge moguće načine odnošenja prema djetetu
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kratka predavanja uz PPT prezentacije Vježbe Rad na različitim zadacima Razgovor Razmjena iskustva Igre
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnaživanje roditelja djece s teškoćama
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Računalo, projektor, materijali za igre i vježbe
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listovi za roditelje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-
TROŠKOVNIK	500 kn / 66.36 €

6.5.8. Projekt *Erasmus+*

TEMA PROJEKTA	RODITELJ I UČITELJ U TIMU ZA DIJETE (<i>Erasmus+ KA122-SCH</i>)
VREMENIK	prosinac 2022.- svibanj 2024.
NOSITELJI PROJEKTA	Ravnateljica Stanislava Đurčević, Dubravka Periša, Maja Štampar
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Razrednici, učitelji, nastavnici, odgojitelji, stručni suradnici, pozvani stručnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici, polaznici i korisnici COOR-a
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	<ul style="list-style-type: none"> - Povećati uključenost roditelja u rad škole - Unaprijediti komunikacijske vještine zaposlenika za razvoj partnerskog odnosa s roditeljima i bolju međusobnu komunikaciju i suradnju - Voditelj ustanove poboljšat će vještine poticanja timskog rada, pozitivne atmosfere i suradnje među djelatnicima
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Edukacije, predavanja, radionice, diskusije, praktične aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Roditelji će prisutnošću u raznim školskim aktivnostima dobiti uvid u metode i postupke rada te kompetencije svog djeteta i tako moći na primjeren način te kompetencije dalje poticati u radu kod kuće</p> <p>Kvalitetna komunikacija s roditeljima poboljšat će odnos s roditeljima čime će povećati njihovu motivaciju za sudjelovanje u aktivnostima škole i suradnju u odgojno-obrazovnim aktivnostima. Međusobna suradnja svih djelatnika i predanost zajedničkom cilju doprinjet će poboljšanju opće suradnje s roditeljima i njihovog zadovoljstva na poslu.</p> <p>Voditelj ustanove poboljšat će komunikacijske vještine potrebne za djelotvornu suradnju s roditeljima.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Edukacija za djelatnike od strane pozvanog stručnjaka</p> <p>Tečajevi za djelatnike u inozemstvu</p> <p>Predavanja i radionice za djelatnike od strane sudionika inozemnih tečajeva</p> <p>Team-building aktivnosti</p> <p>Školske priredbe</p> <p>Radionice za roditelje u razrednim odjelima</p> <p>Dani otvorenih vrata</p> <p>Radionice za profesionalno usmjeravanje</p>
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	<p>Računalna oprema</p> <p>Projektor</p> <p>Potrošni materijal (papiri, bojice, flomasteri...)</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Samoprocjena ostvarenih ishoda od strane sudionika</p> <p>Samovrednovanje – KREDA analiza</p>

	Broj prisutnih roditelja na školskim priredbama, radionicama u razrednim odjelima, Danima otvorenih vrata i radionicama za profesionalno usmjeravanje Certifikati s inozemnih tečajeva Evaluacija predavanja i radionica za djelatnike od strane sudionika inozemnih tečajeva Broj ostvarenih individualnih razgovora roditelja s učiteljem po učeniku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjena i mjerenje ostvarenosti ciljeva projekta
TROŠKOVNIK	12.476,00 EUR

6.5.9. Projekt Izrada didaktičkog pomagala (Kamishibai)

TEMA PROJEKTA	Izrada didaktičkog pomagala – KAMISHIBAI, umjetnost pripovijedanja uz pomoć slika
AKTIVNOSTI	Izrada rekvizita potrebnih za Kamishibai
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Pavelić, mag. educ. philol. croat. – 8. razred osnovne škole V. Stanić dipl. ing. graf. teh., M. Paloš Gavrilović dipl. ing. graf. Srednja škola COOR-a Virovitica, smjer pomoćni kartonažer/ka
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	- voditelji stručne prakse, volonteri
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8.r. COOR-a Virovitica i 1., 2. i 3.r. SŠ pri COOR-u Virovitica, smjer pomoćni kartonažer/ka
CILJEVI	Učenici će: - Izraditi butai - Izraditi Hyoshigi - Ilustrirati kartice s pričom - Upoznati se sa strukovnim smjerom - razviti socijalne vještine - međusobno se upoznati i surađivati - primijeniti naučena pravila pristojnog ponašanja
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda demonstracije, potpomognute komunikacije, fizičkog vođenja, slikovnog prikaza, praktičnog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje komunikacije, socijalizacije, empatije - razvijanje adaptivnih vještina - razvijanje funkcionalne komunikacije - razvijanje interesa za kreativno izražavanje - poticanje zajedništva i tolerancije - izrada didaktičkog pomagala

NAČIN REALIZACIJE	- formiranje skupine učenika 8. razreda osnovne škole i prvog, drugog i trećeg razreda Srednje škole COOR-a Virovitica, smjer pomoćni kartonažer
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- potrošni materijal za ilustriranje kartica, potrošni materijal i sredstva za rad u kartonaži
NAČIN VREDNOVANJA	- prezentacija na mrežnim stranicama škola i javnim glasilima - zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu - prezentiranje napravljenog didaktičkog pomagala
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjer pozitivnog učinka na promjene kod učenika - prezentiranje strukovnog zanimanja smjera pomoćni kartonažer učenicima 8.r. COOR-a Virovitica - bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima djece s teškoćama u razvoju - razmjena iskustva i planiranje za sljedeću godinu
TROŠKOVNIK	- financijska sredstva: 500,00 kn / 66.36 €

7. SREDNJA ŠKOLA

7.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

KINEZITERAPIJA I REKREACIJA

Voditelj: Ivica Iveković, nastavnik TZK

Razred: 1. razred srednje škole (pomoćni krojač i kartonažer)

AKTIVNOSTI	Sadržaji i natjecanja prema godišnjem planu rada: 1. Atletska utrka ulicama grada Virovitice „1, 2, 3, 4... doživjeti stotu“ Ostali sadržaji rada: <ul style="list-style-type: none">• kineziterapijske vježbe, osnove gimnastike, osnove sportskih igara• Aktivnosti u senzornoj sobi: vježbe istezanja i relaksacije, vježbe za razvoj ravnoteže, vježbe disanja i opuštanja• Nordijsko hodanje• Vožnja na koturaljkama, skateboardu
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom cijele šk. godine po 1 sat tjedno Predviđeno 35 sati
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik TZK, ravnateljica, ostali učitelji
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Stručni suradnici- psiholog, knjižničar, tehničko osoblje, roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
CILJEVI	Proširivanje fonda motoričkih znanja, uvježbavanje i usavršavanje već usvojenih motoričkih znanja, usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje tolerancije na frustraciju
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke aktivnosti, razgovor, demonstracija, natjecanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje novih kretnih struktura, primjena različitih struktura kretanja u svakodnevnom životu, kvalitetnije provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Redovni satovi INA tijekom školske godine, sportska natjecanja u drugim školama i gradovima
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole, sportska odjeća (dresovi, trenerke), školski kombi, fotoaparatus, priručni lijekovi, sokovi, sendviči, voće

NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade učenicima - medalje, pehari; objava rezultata u tiskanim i elektronskim medijima; liste praćenja aktivnosti i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	0,00 kn / €

ATLETIKA

Voditelj: Ivica Iveković, nastavnik TZK

Razredi: 3. razred srednje škole (pomoćni krojač i kartonažer)

AKTIVNOSTI	Sadržaji i natjecanja prema godišnjem planu rada: 1. Atletska utrka ulicama grada Virovitice „1, 2,3, 4..... doživjeti stotu 2. Državno prvenstvo ŠSD za učenike s teškoćama u razvoju- Poreč Ostali sadržaji rada: - Provođenje programa treninga za atletske discipline: 80 m , 400m, bacanje kugle
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom cijele šk. godine po 1 sat tjedno; predviđeno 35 sati.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik TZK, ravnateljica, ostali učitelji
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Stručni suradnici- psiholog, knjižničar, tehničko osoblje (vozač, domar, kuharica, spremačica), roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
CILJEVI	Proširivanje fonda motoričkih znanja, uvježbavanje i usavršavanje već usvojenih motoričkih znanja, usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje frustracijske tolerancije
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke aktivnosti, razgovor, demonstracija, natjecanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje novih kretnih struktura, primjena različitih struktura kretanja u svakodnevnom životu, kvalitetnije provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Redovni satovi INA tijekom školske godine, sportska natjecanja u drugim školama i gradovima, putovanja, boravak u hotelu
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole, sportska odjeća (dresovi, trenerke), školski kombi, fotoaparat, priručni lijekovi, sokovi, sendviči, voće

NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade učenicima- medalje, pehari; objava rezultata u tiskanim i elektronskim medijima; liste praćenja aktivnosti i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	0,00 kn / €

KREATIVNA SKUPINA SŠ

Voditeljica: Mirela Huzjak bacc. ing.

Razred: 2. i 3. r. pomoćni krojač/-ica

AKTIVNOSTI	Upoznavanje s tkaninama i materijalima za izradu različitih predmeta. Ukrašavanje tkanina tehnikama oslikavanja, recikliranje starih odj. predmeta te od istih izrada novih proizvoda (krojenje, šivanje, glačanje...). Izrada osobnih i ukrasnih predmeta, motivima zavičaja – od tkanine (ogrlice, broševi, jastuci, vrećice, torbe, košarice, ukrasni uporabni predmeti), rad na UŠS, SŠS te SRR. Izrada jednostavnih ukrasnih/uporabnih predmeta. Pripreme za Županijsku smotru. Radionice izrade predmeta od tkanine s učenicima i nastavnicima redovne škole (7. i 8. razred) radi promocije zanimanja pomoćnog krojača/ice. Uređenje i čišćenje radionice.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2022./ 2023.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Huzjak
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Učitelji i stručni suradnici u školi, zainteresirani roditelji i drugi vanjski suradnici (zaposlenici pojedinih ustanova, učitelji iz drugih škola),
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenika (iz 2. i 3. razreda pom.krojač)
CILJEVI	Učenici će se osposobiti za društveno koristan rad, urednost, samostalnost, razvijati kreativnost, upornost u radu, surađivati međusobno, razvijati i buditi domoljubne i vjerske osjećaje prema zavičaju kroz kreativan rad.
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	razgovor demonstracija praktični rad fotografiranje izlaganje na izložbama prezentacija praktičnog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za društveno koristan rad, urednost, samostalnost, razvijati kreativnost, upornost u radu, poticati suradnju među učenicima, razvijati i buditi domoljubne i vjerske osjećaje prema zavičaju i tradicionalnim vrijednostima.
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad – ručni radovi, rad na univerzalnom šivačem stroju, specijalnom šivačem stroju te parnom glačalu.

POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Različite vrste tkanina u metraži, odjeća za recikliranje, konci, dugmad, zatvarači, krojačka kreda, paralica, krojačke škare, trake, čipke, guma, igle, ljepljiva međupodstava, flomasteri za tkaninu, patrone za vruće lijepljenje, sredstva za čišćenje
NAČIN VREDNOVANJA	Prodajne izložbe, Županijska smotra UZ, državna smotra UZ
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Školska izložba, Internet prodaja i povremene prodajne izložbe, samovrednovanje
TROŠKOVNIK	Tkanine u metraži - 2000 kn Zatvarači, konci, dugmad, trake, guma, k.kreda, igle, paralica, škare, ljeplj. međupodstava, patrone za vruće lijepljenje flomasteri za tkaninu - 1500 kn Sredstva za čišćenje-100 Ostalo - 300 kn UKUPNO 3900 kn / 517.61 €

7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV- MJESTO	KUĆA PETRA PRERADOVIĆA - GRABROVNICA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 7 učenika – 1. i 2. r. SŠ
VRIJEME TRAJANJA	- od 7.40 do 12.30 sati (po dogovoru vrijeme polaska i povratka)
IME I PREZIME VODITELJA	-imenovat će ravnatelj (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole)
UČITELJI PRATITELJI	Maja Paloš Gavrilović i Ivica Iveković
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će: - upoznati se sa životom i stvaralaštvom Petra Preradovića te s hrvatskim pjesništvom i školstvom 19. stoljeća kroz multimedijske i interaktivne sadržaje poput multimedijalnog izložba "Virtualna Stvarnost" i holograma Petra Preradovića, sudjelovanje u dovršavanju pjesama, zajedničkom slaganju stihova ili kvizova o pjesničkim interpretacijama - pregledavati audio-vizualne zapise o Grabrovnici i pjesniku, preslušavati skladbe nastale na temelju Preradovićevih pjesama - gledati igrano-dokumentarni filma „Ja, Preradović“ u trajanju od 20-ak minuta. - razvijati osjećaj pripadnosti svojoj domovini RH i hrvatskom narodu; upoznati značajne događaje, obilježja i simbole iz povijesti u skladu s mogućnostima i sposobnostima učenika

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavati dijelove RH, prirodno-zemljopisne značajke podravskoga kraja (svoje županije), prirodne ljepote, snalaziti se u prostoru, uočavati biološke raznolikosti kraja - pridržavati se zadanih epidemioloških mjera i odgovorno ponašati radi prevencije i sprječavanja zaraznih bolesti - razvijati socijalne vještine i primjerene oblike ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor s roditeljima, dogovor s prijevoznicima - dogovor s voditeljima kuće Petra Preradovića i restoranom „Zlatni klas“ Otrovanec - razrada plana izleta
VREMENSKI OKVIR	Ožujak - svibanj 2023.
OSNOVNA NAMJENA	upoznavanje sa životom i stvaralaštvom hrvatskog pjesnika Petra Preradovića, upoznavanje zemljopisnog i kulturnog dijela zavičaja RH, dijela Virovitičko – podravske županije, naučiti poštivati i njegovati prirodne i povijesno-kulturne znamenitosti zavičaja; socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (izrada plakata, foto-albuma, likovnih i literarnih radova)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa i prezentacije aktivnosti s učenicima COOR-a Virovitica
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> 7 učenika - prijevoz do kuće Petra Preradovića u Grabrovnici, a zatim do seoskog turizma „Zlatni klas“ 1000,00 kn - prehrana, 40kn po učeniku (roditelji) 280,00 kn - ulaznice - 20kn po učeniku (roditelji) 140,00 kn - jahanje - 10 kn po učeniku (roditelji) 110,00 kn - ukupno: 1530,00 kn / 203 € - troškove izleta financiraju roditelji učenika

NAZIV- MJESTO	URIHO ZAGREB - Ustanova za profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika – 2. i 3. SŠ
VRIJEME TRAJANJA	od 7.40 do 20.00 sati (po dogovoru vrijeme polaska i povratka)
IME I PREZIME VODITELJA	imenovat će ravnatelj (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole)

UČITELJI PRATITELJI	Vedran Stanić i Natalija Vidak
CILJEVI	<p>Učenici će:</p> <p>Upoznati se s modernim tehničko-tehnološkim uvjetima rada te kvalitetnom koordinacijom proizvodnog procesa</p> <p>učenici će upoznati široku paletu grafičkih proizvoda URIHA</p> <p>učenici će upoznati široku paletu konfekcijskih proizvoda URIHA</p> <p>susresti se s modernim strojevima i čuti iskustva i savjete iskusnih djelatnika.</p> <p>pratiti nastajanje proizvoda od ideje do završne realizacije</p> <p>stvoriti realniju sliku zanimanja za koje se školuju</p> <p>steći dojam da poteškoća nije prepreka profesionalnoj karijeri</p> <p>pridržavati se zadanih epidemioloških mjera i odgovorno ponašati radi prevencije i sprječavanja zaraznih bolesti</p> <p>razvijati socijalne vještine i primjerene oblike ponašanja</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>dogovor s roditeljima, dogovor s prijevoznicima</p> <p>dogovor s predstavnicima URIHA Zagreb</p> <p>razrada plana izvan učioničke nastave</p>
VREMENSKI OKVIR	(listopad-studeni) 2022.
OSNOVNA NAMJENA	upoznavanje s načinom funkcioniranja tvrtke, upoznavanje s procesom proizvodnje od ideje do gotovog proizvoda, susret s osobama s invaliditetom kao ravnopravnim učesnicima proizvodnog procesa.
NAČIN VREDNOVANJA	osvrt na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (izrada plakata, foto-albuma, likovnih i literarnih radova)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa i prezentacije aktivnosti s učenicima COOR-a Virovitica</p> <p>smjernice za planiranje nastavnih sadržaja tehnologije zanimanja i praktične nastave</p>
TROŠKOVNIK	<p>8 učenika</p> <p>prijevoz do URIHA Zagreb, Avenija Dubrovnik 5 (konfekcija) te Novaki Samoborski (tisak i kartonaža), a zatim do Samobora na obilazak grada, ručak i „samoborske kremšnite“ - 1500,00 kn</p> <p>prehrana 60 - kn po učeniku 480,00 kn</p> <p>Dnevnice 200 kn po učitelju 400,00 kn</p> <p>ukupno: 1.500 kn + prijevoz + dnevnice - 2380,00kn/ 315.88 €</p> <p>troškove izleta financiraju roditelji učenika i COOR Virovitica</p>

7.3. TERENSKA NASTAVA

TRODNEVNA TERENSKA NASTAVA U POREČ

Voditelj: Ivica Iveković, nastavnik TZK

Razredi: 3. razred SŠ (pomoćni krojač, pomoćni kartonažer)

AKTIVNOSTI	Sadržaji: sportska natjecanja; razgledanje grada Poreča- luke i povijesne jezgre; vožnja brodom u okolici grada Poreča, šetnja i razgledavanje turističkog naselja Zelena i Plava laguna u Poreču; kupanje u zatvorenom bazenu u hotelu Dijamant- Poreč
VREMENIK	Svibanj 2023.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	3 dana
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik TZK, učitelj TZK, razrednica, još jedan pratitelj
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Stručni suradnici - psiholog, knjižničar, tehničko osoblje (vozač, domar, kuharica, spremačica), roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
CILJEVI	Usvajanje zdravih navika o tjelesnom vježbanju, usvajanje navika redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, stjecanje novih znanja o svojoj domovini, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje frustracijske tolerancije
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke aktivnosti, razgovor, demonstracija, natjecanja, šetnja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za primjenu u svakodnevnom životu, za kvalitetnije provođenje slobodnog vremena: upoznavanje svoje domovine, socijalizacija kroz stjecanje znanja o: ponašanju na putovanju, upoznavanje novih osoba, natjecanju i boravku u hotelu, stjecanje geografskih znanja o svojoj domovini, doživljaj mora i primorskog krajolika i vegetacije (za neke učenike prvi put), upoznavanje uređenog turističkog i hotelskog naselja
NAČIN REALIZACIJE	Sportska natjecanja, putovanje, boravak u hotelu, vožnja brodom, kupanje u bazenu
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole, sportska odjeća (dresovi, trenerke), školski kombi, fotoaparati, priručni lijekovi, sokovi, sendviči, voće
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade učenicima- medalje, pehari; Objava rezultata u tiskanim i elektronskim medijima; Liste praćenja aktivnosti i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje

TROŠKOVNIK	200,00 kn / 26.54 €
------------	---------------------

7.4. PLAN POSJETA

KATOLIČKI VJERONAUK

Vjeroučiteljica: Dijana Stanić, dipl. kat.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
1. i 2. i 3. r. srednje škole: Crkva kroz povijest	Franjevački samostan, muzej i crkva	veljača

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Nastavnik TZK: Ivica Iveković

Razredi: 1., 2., 3. razred SŠ (pomoćni krojač, pomoćni kartonažer)

	OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
1.	Kuglana „TVIN“	Grad Virovitica	Tijekom šk. godine 2022./2023.
2.	Streljačko društvo Virovitica 1861	Virovitica	Tijekom šk. godine 2022./2023.

KINEZITERAPIJA I REKREACIJA

Nastavnik TZK: Ivica Iveković

Razredi: 1.razred SŠ (pomoćni krojač, pomoćni kartonažer)

	OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
1.	Atletska utrka u Virovitici: „1,2,3,4... doživjeti stotu“	Grad Virovitica	Tijekom šk. godine 2022./2023.

ATLETIKA

Nastavnik TZK: Ivica Iveković

Razredi: 3.r. razred SŠ (pomoćni krojač, pomoćni kartonažer)

	OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
1.	Atletska utrka u Virovitici: „1,2,3,4... doživjeti stotu“	Grad Virovitica	Tijekom šk. godine 2022./2023.

KREATIVNA SKUPINA SŠ

Voditeljica: Mirela Huzjak bacc.ing.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Izložbe	U gradu	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Prodajne izložbe	Grad Virovitica	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Županijska smotra Učeničkih zadruha	VPŽ	Svibanj

PRAKTIČNA NASTAVA – POMOĆNI KROJAČ, 1. RAZRED

Nastavnice: Mirela Huzjak, bacc. ing.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Upoznavanje s ručnim radnim operacijama u krojačkoj radionici	Krojački obrt „Vlasta“ Virovitica	tijekom školske godine
Upoznavanje sa složenijim radnim operacijama pri izradi odjeće	Krojački obrt „Zorica“ Virovitica	tijekom školske godine
Upoznavanje s tekstilnom narodnom baštinom	Gradski muzej Virovitica	tijekom školske godine
Upoznavanje s procesom ind. proizvodnje	VINER d.o.o. Rusanova 1, Virovitica	tijekom školske godine
Posjeta krojačko-trgovačkom obrtu „Charlie“	Virovitica	tijekom školske godine

Učenici će sudjelovati u prikladnim i prigodnim posjetima izložbama i radionicama u gradu. Učenici će odlaziti na druga prikladna mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

PRAKTIČNA NASTAVA – POMOĆNI KROJAČ, 2. RAZRED

Nastavnice: Natalija Vidak, bacc. ing. i Mirela Huzjak, bacc. ing

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Upoznavanje s strojnim radnim operacijama u krojačkoj radionici	Krojački obrt „Vlasta“ Virovitica	tijekom školske godine

Upoznavanje sa strojnim radnim operacijama u krojačkoj radionici	Krojački obrt „Zorica“ Virovitica	tijekom školske godine
Upoznavanje s tekstilnom narodnom baštinom	Gradski muzej Virovitica	tijekom školske godine
Stručni posjet tekstilnoj tvornici VINETA	Poduzetnička zona 2 Antunovac	tijekom školske godine
Upoznavanje s procesom ind. proizvodnje	VINER d.o.o. Rusanova 1, Virovitica	tijekom školske godine
Posjet krojačko-trgovačkom obrtu „Charlie“	Virovitica	tijekom školske godine
Učenici će sudjelovati u prikladnim i prigodnim posjetima izložbama i radionicama u gradu. Učenici će odlaziti na druga prikladna mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

PRAKTIČNA NASTAVA - POMOĆNI KROJAČ, 3. RAZRED

Nastavnice: Natalija Vidak, bacc. ing. i Mirela Huzjak, bacc. ing.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Upoznavanje sa složenijim radnim operacijama pri izradi odjeće - prigodne radionice	Krojački obrt „Vlasta“ Virovitica	tijekom školske godine
Upoznavanje sa završnim radovima pri izradi odjeće - prigodne radionice	Krojački obrt „Zorica“ Virovitica	tijekom školske godine
Upoznavanje s tekstilnom narodnom baštinom	Gradski muzej Virovitica	tijekom školske godine
Stručna posjeta tekstilnoj tvornici VINETA	Poduzetnička zona 2 Antunovac	tijekom školske godine
Upoznavanje s procesom ind. proizvodnje	VINER d.o.o. Rusanova 1, Virovitica	tijekom školske godine
Posjeta krojačko-trgovačkom obrtu „Charlie“	Virovitica	tijekom školske godine
Učenici će sudjelovati u prikladnim i prigodnim posjetima izložbama i radionicama u gradu. Učenici će odlaziti na druga prikladna mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

PRAKTIČNA NASTAVA – POMOĆNI KARTONAŽER, 1. RAZRED

Nastavnik: Maja Paloš Gavrilović, dipl. ing. graf. teh.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Istraživanje literature vezane uz zanimanje - kartonažer	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica, Školska knjižnica	Tijekom školske godine
Upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom vezanom uz zanimanje – kartonažer	Gradski muzej Virovitica	Tijekom školske godine
Upoznavanje grafičkih postupaka dorade	Grafiti Becker, Virovitica	Tijekom školske godine

Učenici će sudjelovati u prikladnim i prigodnim posjetima, izložbama i radionicama u gradu. Učenici će odlaziti na druga prikladna mjesta izvan škole. Ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelj vezano uz pojedini događaj.

PRAKTIČNA NASTAVA – POMOĆNI KARTONAŽER, 2. RAZRED

Nastavnik: Maja Paloš Gavrilović, dipl. ing. graf. teh.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Upoznavanje grafičkih postupaka dorade	Becker, Virovitica	Tijekom školske godine
Upoznavanje postupka kaširanja	Sax-design, Virovitica	Tijekom školske godine
Upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom vezanom uz zanimanje – kartonažer	Gradski muzej Virovitica	Tijekom školske godine
Istraživanje literature vezane uz zanimanje - kartonažer	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica, školska knjižnica	Tijekom školske godine

Učenici će sudjelovati u prikladnim i prigodnim posjetima, izložbama i radionicama u gradu. Učenici će odlaziti na druga prikladna mjesta izvan škole. Ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelj vezano uz pojedini događaj.

PRAKTIČNA NASTAVA – POMOĆNI KARTONAŽER, 3. RAZRED

Nastavnik: Vedran Stanić, dipl. ing. graf. teh.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Upoznavanje grafičkih postupaka dorade	Jedan dva, Virovitica	Tijekom školske godine
Upoznavanje postupka kaširanja, sitotiska i štancanja	Sax-design, Virovitica	Tijekom školske godine
Učenici će sudjelovati u prikladnim i prigodnim posjetima izložbama i radionicama u gradu. Učenici će odlaziti na druga prikladna mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

TEHNOLOGIJA ZANIMANJA – POMOĆNI KROJAČ, 1. RAZRED

Nastavnica: Martina Magat, ing. odjevne tehnologije

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Upoznavanje s tkaninama i strojevima u krojačkom obrtu	Krojački obrt „Vlasta“ Virovitica	tijekom školske godine
Upoznavanje s literaturom vezano uz zanimanje -krojač	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica, Školska knjižnica	tijekom školske godine
Upoznavanje s tekstilnom narodnom baštinom	Gradski muzej Virovitica	tijekom školske godine
Učenici će sudjelovati u prikladnim i prigodnim posjetima izložbama i radionicama u gradu. Učenici će odlaziti na druga prikladna mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

TEHNOLOGIJA ZANIMANJA – POMOĆNI KROJAČ, 2. RAZRED

Nastavnica: Martina Magat, ing. odjevne tehnologije

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Upoznavanje sa specijalnim šivaćim strojevima i automatima u krojačkom obrtu	Krojački obrt „Vlasta“ Virovitica	tijekom školske godine
Upoznavanje s fazama rada u krojačkoj radionici	Krojački obrt „Zorica“ Virovitica	tijekom školske godine

Upoznavanje s tekstilnom narodnom baštinom	Gradski muzej Virovitica	tijekom školske godine
Stručna posjeta tekstilnoj tvornici VINETA	Poduzetnička zona 2 Antunovac	tijekom školske godine
Učenici će sudjelovati u prikladnim i prigodnim posjetima izložbama i radionicama u gradu. Učenici će odlaziti na druga prikladna mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

TEHNOLOGIJA ZANIMANJA – POMOĆNI KROJAČ, 3. RAZRED

Nastavnica: Martina Magat, ing. odjevne tehnologije

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Upoznavanje sa složenijim radnim operacijama pri izradi odjeće - prigodne radionice	Krojački obrt „Vlasta“ Virovitica	tijekom školske godine
Upoznavanje s međufaznim radovima pri izradi odjeće - prigodne radionice	Krojački obrt „Zorica“ Virovitica	tijekom školske godine
Upoznavanje s tekstilnom narodnom baštinom	Gradski muzej Virovitica	tijekom školske godine
Stručna posjeta tekstilnoj tvornici VINETA	Poduzetnička zona 2 Antunovac	tijekom školske godine
Posjeta krojačko-trgovačkom obrtu „Charlie“	Virovitica	tijekom školske godine
Učenici će sudjelovati u prikladnim i prigodnim posjetima izložbama i radionicama u gradu. Učenici će odlaziti na druga prikladna mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

TEHNOLOGIJA ZANIMANJA – POMOĆNI KARTONAŽER, 1. RAZRED

Nastavnik: Vedran Stanić, dipl. ing. graf. teh.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Upotreba grafičkih materijala prilikom izrade maketa	Virovitica voli vlakove	tijekom školske godine
Radionice i izložbe vezane uz grafičku tehnologiju i audio vizualne komunikacije	Gradski muzej Virovitica	tijekom školske godine

Učenci će sudjelovati u prikladnim i prigodnim posjetima izložbama i radionicama u gradu. Učenci će odlaziti na druga prikladna mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

TEHNOLOGIJA ZANIMANJA – POMOĆNI KARTONAŽER, 2. RAZRED

Nastavnik: Vedran Stanić, dipl. ing. graf. teh.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Upotreba grafičkih materijala prilikom izrade maketa i diorama	Virovitica voli vlakove	tijekom školske godine
Radionice i izložbe vezane uz grafičku tehnologiju i audio vizualne komunikacije	Gradski muzej Virovitica	tijekom školske godine
Učenci će sudjelovati u prikladnim i prigodnim posjetima izložbama i radionicama u gradu. Učenci će odlaziti na druga prikladna mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

TEHNOLOGIJA ZANIMANJA – POMOĆNI KARTONAŽER, 3. RAZRED

Nastavnik: Vedran Stanić, dipl. ing. graf. teh.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Upotreba grafičkih materijala prilikom izrade maketa	Virovitica voli vlakove	tijekom školske godine
Radionice i izložbe vezane uz grafičku tehnologiju i audio vizualne komunikacije	Gradski muzej Virovitica	tijekom školske godine
Učenci će sudjelovati u prikladnim i prigodnim posjetima izložbama i radionicama u gradu. Učenci će odlaziti na druga prikladna mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

7.5. PROJEKTI

TEMA PROJEKTA	DRVENO DIDAKTIČKO POMAGALO
AKTIVNOSTI	Izrada drvenog didaktičkog pomagala te pripadajuće ambalaže
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. Fijala J., Prof. Horvat G. – Tehnička škola Virovitica V. Stanić dipl. ing. graf. teh., M. Paloš Gavrilović dipl. ing. graf. teh., N. Vidak, bacc. ing., M. Huzjak, bacc. ing., Jasna Komar, mag. def. – Srednja škola pri COOR-u Virovitica,
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	- voditelji stručne prakse, volonteri
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prvi, drugi, treći i četvrti razred Tehničke škole Virovitica, smjer drvodjeljski tehničar dizajner i prvi, drugi i treći razred Srednje škole pri COOR-u Virovitica, smjer pomoćni kartonažer i krojač
CILJEVI	Učenici će: - izraditi didaktičko pomagalo od drveta, tkanine i kartona - razmijeniti strukovno znanje - razviti socijalne vještine - međusobno se upoznati i surađivati - primijeniti naučena pravila pristojnog ponašanja
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda demonstracije, potpomognute komunikacije, fizičkog vođenja, slikovnog prikaza, praktičnog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje komunikacije, socijalizacije, empatije - razvijanje adaptivnih vještina - razvijanje funkcionalne komunikacije - razvijanje interesa za kreativno izražavanje - poticanje zajedništva i tolerancije - poticanje inkluzije
NAČIN REALIZACIJE	- formiranje skupine učenika prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda Tehničke škole Virovitica, smjer drvodjeljski tehničar dizajner i prvog, drugog i trećeg razreda Srednje škole pri COOR-u Virovitica, smjer pomoćni kartonažer i krojač
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- potrošni materijal, sredstva za rad u drvodjeljskoj struci, potrošni materijal i sredstva za rad u kartonaži, potrošni materijal, sredstva za rad u krojačkoj struci
NAČIN VREDNOVANJA	- prezentacija na mrežnim stranicama škola i javnim glasilima - zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu - prezentiranje napravljenog didaktičkog pomagala
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjer pozitivnog učinka na promjene kod učenika - prezentiranje mogućnosti zajedničkog rada pomoćnih i redovnih zanimanja - bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima djece s teškoćama u razvoju - razmjena iskustva i planiranje za sljedeću godinu

TROŠKOVNIK	- financijska sredstva: 1000,00 kn / 132.72 €
------------	---

TEMA PROJEKTA	IZRADA DIDAKTIČKOG POMAGALA – KAMISHIBAI, umjetnost pripovijedanja uz pomoć slika
AKTIVNOSTI	Izrada rekvizita potrebnih za Kamishibai
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Pavelić, mag. educ. philol. croat. – 8. razred osnovne škole V. Stanić dipl. ing. graf. teh., M. Paloš Gavrilović dipl. ing. graf. Srednja škola COOR-a Virovitica, smjer pomoćni kartonažer/ka
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	- voditelji stručne prakse, volonteri
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Osmi razred osnovne škole COOR-a Virovitica i prvi, drugi i treći razred Srednje škole pri COOR-u Virovitica, smjer pomoćni kartonažer/ka
CILJEVI	Učenici će: - Izraditi butai - Izraditi Hyoshigi - Ilustrirati kartice s pričom - Upoznati se sa strukovnim smjerom - razviti socijalne vještine - međusobno se upoznati i surađivati - primijeniti naučena pravila pristojnog ponašanja
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda demonstracije, potpomognute komunikacije, fizičkog vođenja, slikovnog prikaza, praktičnog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje komunikacije, socijalizacije, empatije - razvijanje adaptivnih vještina - razvijanje funkcionalne komunikacije - razvijanje interesa za kreativno izražavanje - poticanje zajedništva i tolerancije - Izrada didaktičkog pomagala
NAČIN REALIZACIJE	- formiranje skupine učenika osmog razreda osnovne škole i prvog, drugog i trećeg razreda Srednje škole COOR-a Virovitica, smjer pomoćni kartonažer
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- potrošni materijal za ilustriranje kartica, potrošni materijal i sredstva za rad u kartonaži
NAČIN VREDNOVANJA	- prezentacija na mrežnim stranicama škola i javnim glasilima - zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu - prezentiranje napravljenog didaktičkog pomagala
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjer pozitivnog učinka na promjene kod učenika - prezentiranje strukovnog zanimanja smjera pomoćni kartonažer osmim razredima osnovne škole COOR-a Virovitica - bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima djece s teškoćama u razvoju - razmjena iskustva i planiranje za sljedeću godinu
TROŠKOVNIK	- financijska sredstva: 500,00 kn / 66.36 €

TEMA PROJEKTA	OTKRIJMO SLIČNOSTI I RAZLIKE KARTONAŽNE I KNJIGOVEŠKE DORADE
AKTIVNOSTI	Izrada proizvoda kartonažne i knjigoveške dorade
VREMENIK	Listopad 2022.- svibanj 2023.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. Pavković A. – COO Zagreb V. Stanić dipl. ing. graf. teh., M. Paloš Gavrilović dipl. ing. graf. teh. – Srednja škola pri COOR-u Virovitica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	- voditelji stručne prakse, volonteri
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prvi, drugi i treći razred srednje škole COO Zagreb, smjer pomoćni knjigoveža i prvi, drugi i treći razred srednje škole COOR Virovitica, smjer pomoćni kartonažer (5 učenika/ca)
CILJEVI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - izraditi proizvode kartonažne i knjigoveške dorade - razmijeniti strukovno znanje - razviti socijalne vještine - međusobno se upoznati i surađivati - primijeniti naučena pravila pristojnog ponašanja - Posjetiti Tehnički muzej Nikola Tesla, nacionalni muzej znanosti i tehnike - Upoznati nacionalnu znanstvenu i tehničku baštinu koja je izložena u Muzeju, odnosno predmete i dokumentaciju važnu za istraživanje, zaštitu i komunikaciju te baštine - Posjetiti rodnu kuću Petra Preradovića i eko imanje „Zlatni klas Otrovanec“ - upoznati se sa životom i stvaralaštvom Petra Preradovića, te s hrvatskim pjesništvom i školstvom 19. stoljeća kroz multimedijske i interaktivne sadržaje poput multimedijalnog izložka „Virtualna Stvarnost“ i holograma Petra Preradovića, sudjelovanje u dovršavanju pjesama, zajedničkom slaganju stihova ili kvizova o pjesničkim interpretacijama - pregledavati audio-vizualne zapise o Grabrovnici i pjesniku, preslušavati skladbe nastale na temelju Preradovićevih pjesama - gledati igrano-dokumentarni filma „Ja, Preradović“ u trajanju od 20-ak minuta - upoznavati dijelove RH, prirodno-zemljopisne značajke podravskoga kraja, prirodne ljepote, snalaziti se u prostoru, uočavati biološke raznolikosti kraja - razvijati osjećaj pripadnosti svojoj domovini RH i hrvatskom narodu; upoznati značajne događaje, obilježja i simbole iz povijesti u skladu s mogućnostima i sposobnostima učenika
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda demonstracije, potpomognute komunikacije, fizičkog vođenja, slikovnog prikaza, praktičnog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje komunikacije, socijalizacije

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje adaptivnih vještina - razvijanje funkcionalne komunikacije - razvijanje interesa za kreativno izražavanje - poticanje zajedništva i tolerancije - Upoznavanje vještina srodnog zanimanja grafičke dorade - socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE	- Posjetom učenika COOR-a Virovitica i učenicima COO Zagreb i obratno, formiranje skupine učenika prvog, drugog i trećeg razreda COO Zagreb, smjer pomoćni knjigoveža i prvog, drugog i trećeg razreda Srednje škole COOR Virovitica, smjer pomoćni kartonažer
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- potrošni materijal, sredstva za rad u knjigoveškoj doradi, potrošni materijal i sredstva za rad u kartonažnoj doradi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija na mrežnim stranicama škola i javnim glasilima - zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu - prezentiranje napravljenih proizvoda
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjer pozitivnog učinka na promjene kod učenika - prezentiranje mogućnosti zajedničkog rada srodnih zanimanja grafičke dorade - bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima djece s teškoćama - promoviranje zanimanja iz domene grafičke dorade - u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa - razmjena iskustva i planiranje za sljedeću godinu
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 5 učenika - prijevoz do COO Zagreb, Zagorska 14, Zagreb, a zatim do Tehničkog muzeja Nikola Tesla 1000,00 kn - Tehnički muzej N. Tesla – ulaznice 7 osoba 140,00 kn - prehrana 60 - kn po učeniku 300,00 kn - Dnevnice 200 kn po učitelju 400,00 kn - ukupno: 1.500 kn + prehrana + dnevnice 1840,00 kn / 244.20 €

PROJEKT TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE (SREDNJA ŠKOLA)

Nositelj projekta: Ivica Iveković, nastavnik TZK

TEMA PROJEKTA / AKTIVNOSTI	PROŠEĆI
AKTIVNOSTI	Šetnja tijekom sata razrednika
VREMENIK	5 puta tijekom školske godine 2022./2023.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik TZK (srednja škola)
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Razrednici 1., 2. i 3. razreda srednje škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11
CILJEVI	- potaknuti učenika na fizičku aktivnost
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- skupna šetnja po gradu Virovitici
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvajanje pravila ponašanja - naučiti uvažavati druge učenike - potaknuti učenike na timski rad - razvijanje natjecateljskog duha kod učenika
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom sata razrednika učenici u pratnji razrednika odlaze u šetnju. Na početku šetnje pokrenuti aplikaciju na mobitelu koja prati prijeđenu udaljenost. Nakon završetka šetnje razrednik šalje podatke o prijeđenoj udaljenosti, broju učenika, imena učenika nastavniku TZK.
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- mobitel (instalirana aplikacija) - olovka - papir - fotoaparar
NAČIN VREDNOVANJA	- prijeđena udaljenost na kraju sata - broj i imena učenika koji su sudjelovali u aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentiranje rezultata - proglašenje pobjednika
TROŠKOVNIK	500,00 kn

8. PLAN SURADNJE S RODITELJIMA

8.1. RAZREDI

<p>1. RAZRED Razrednica: Dubravka Periša, dipl.def.</p>
<p>Aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Suradnja u programiranju IK- a – individualni susret s roditeljem2. Roditeljski sastanci – o radu i napretku učenika, ostale informacije3. Roditeljski sastanci – radionice:<ul style="list-style-type: none">- Tematski roditeljski sastanak, radionica – Prepoznati i reagirati na potrebe djeteta- Kreativna radionica – roditelj i dijete4. roditelj volonterski suradnik u redovitoj nastavi – individualni posjet tijekom jednog nastavnog dana5. Roditelji – na školskim priredbama
<p>2. RAZRED Razrednica: Nevenka Krpan, dipl.def.</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Roditeljski sastanci - redoviti dolazak roditelja na roditeljski sastanak2. Suradnja - roditelj kao podrška u učenju kod kuće3. Kreativna radionica - zajedno stvaramo ukrase (za blagdan, po dogovoru)4. Roditelj gost (pomagač) u razredu5. Individualni razgovori - vezano uz potrebe djece, ovisno o situaciji, vezano uz pojedino dijete
<p>3. I 4. RAZRED Razrednica: Tena Mioč Cabadaj, mag.rehab.educ.</p>
<p>Roditeljski sastanci Ukupno planirano: 5 Sadržaji:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje s početkom nastavne godine, pravilnicima te pravim i obavezama roditelja2. Predstavljanje Individualiziranih odgojno-obrazovnih planova (IOOP) i rasprava3. Kreativna radionica – Božićna zvona4. Pregovaranje i postavljanje granica (suradnja sa školskom socijalnom pedagoginjom)5. Uspjeh učenika i stvaranje zajedničkih budućih ciljeva <p>Vremenik sastanaka: Rujan, studeni, prosinac, ožujak, lipanj</p> <p><u>Ostali oblici suradnje:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• individualni razgovori prema potrebi tijekom godine• korištenje informativne bilježnice za praćenje ponašanja učenika (ocjenjivanje „smješcima“ i „plačkima“), njihove domaće zadaće i ostalih informacija vezanih uz školu• digitalna komunikacija putem zajedničke Viber grupe (svi roditelji / udomitelji 3. i 4. razreda, pomoćnica te učitelji koji ulaze u redovnu nastavu) i uobičajena komunikacija mobitelom/mailom

- Uključivanje roditelja u proces nastave – „Roditelj – gost na jedan dan“ odvojeno tijekom školske godine prema mogućnostima roditelja
- mogući razgovori roditelja s ostalim stručnim suradnicima uključenim u rad s učenicom (logoped, psiholog, socijalni pedagog)
- radionice pod vodstvom stručnih suradnika i edukacijskih rehabilitatora u svrhu educiranja roditelja/skrbnika za pravilno postupanje i osnaživanje vlastite djece
- suradnja s Centrom za socijalnu skrb, policijom – odjel za maloljetnike, obiteljskim centrom i sl. po potrebi kad se i ako se pojave problemi u razrednom odjelu ili s roditeljima/udomiteljima u roditeljskom domu.

5. RAZRED

Razrednica: Željka Barić, dipl.def.

Aktivnosti:

1. Suradnja u programiranju Individualnog kurikulumu – individualni susret s roditeljem
2. Roditeljski sastanci – radionice:
 - Moje dijete raste – kako poticati samostalnost
 - Kreativna radionica – roditelj i dijete (vezano uz blagdan Božića i Uskrsa)
3. Roditelj volonterski suradnik u redovitoj nastavi – individualna posjeta tijekom jednog nastavnog dana
4. Individualni razgovori s roditeljem – napredovanje učenika tijekom nastavne godine, uspjesi i poteškoće, završno izvješće o napredovanju učenika

6. i 7. RAZRED

Razrednica: Marta Kalim, dipl.uč.

Roditeljski sastanci:

1. Upoznavanje s početkom nastavne godine, pravilnicima te pravim i obavezama roditelja
2. Suradnja u programiranju IOOP- a
3. Izrada ukrasnih vrećica - kreativna radionica
4. Kraj školske godine- informativni roditeljski

Suradnja kroz cijelu godinu:

1. Individualni razgovori (po potrebi, ovisno o situaciji)
2. Informativka i digitalna komunikacija s roditeljima (viber grupa)
3. Uključivanje roditelja (prema njihovoj želji) u proces nastave kroz volonterstvo tijekom godine

8. RAZRED

Razrednica: Martina Lach, prof.def.

Aktivnosti:

1. Suradnja u programiranju IOOP- a – individualni susret s roditeljem
2. Kreativna radionica s roditeljima (vezano uz blagdan Božića i Uskrsa, Majčinog dana)
3. Individualna posjeta tijekom jednog nastavnog dana, prema mogućnostima
4. Izbor zanimanja-upoznavanje sa zanimanjima čije obrazovanje nudi srednja škola (COOR)
5. Individualni razgovor u za to predviđeno vrijeme i prema dogovoru tijekom školske godine

8.2. ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 1 Razrednica: Ivana Paun, mag.rehab.educ.
Aktivnosti: 1. Suradnja u programiranju IOOP-a – individualni susret s roditeljima 2. Roditeljski sastanci 3. Tematski roditeljski sastanak: Vizualna podrška 4. Roditelj kao suradnik u redovitoj nastavi – individualna posjeta tijekom jednog nastavnog dana; prema dogovoru i mogućnostima 5. Individualni razgovori s roditeljima – napredovanje učenika tijekom nastavne godine, ostvareni uspjesi, rješavanje izazova, zajednička suradnja u ostvarenju ishoda IOOP-a 6. Mogućnost sudjelovanja roditelja u izvanučioničkoj nastavi
ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 2 Razrednica: Jelena Beneš, mag.rehab.educ.
1. Roditeljski sastanak na početku školske godine – bitne informacije o nadolazećoj školskoj godini, planu rada u odgojno obrazovnoj skupini 2, 2. Suradnja i predstavljanje učenikovog IK-a individualno roditelju 3. Kreativna radionica s roditeljima 4. Tematski roditeljski sastanak – Komunikacija i suradnja kao suradnici u odgoju djece 5. Redoviti roditeljski sastanci i informativni razgovori tijekom školske godine 6. Sudjelovanje roditelja na izvanučioničkoj nastavi
ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 3 Razrednica: Maja Polović, dipl.uč.
Aktivnosti: 1. Suradnja u programiranju IOOP- a – individualni susret s roditeljem 2. Sudjelovanje na satu uoči podučavanja komunikacije putem slika (PECS) i toalet treninga 3. Sudjelovanje roditelja u kreativnim radionicama povodom blagdana 4. Individualni razgovori s roditeljem – napredovanje učenika tijekom nastavne godine, uspjesi i poteškoće, završno izvješće o napredovanju učenika
ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 4 Razrednica: Hana Kanjski, mag.rehab.educ.
Aktivnosti: 1. Suradnja u programiranju IOOP-a – individualni susret s roditeljem 2. Roditeljski sastanci 3. Kreativna radionica uoči Božića 4. Roditelj kao suradnik u redovitoj nastavi – individualna posjeta tijekom jednog nastavnog dana; prema dogovoru i mogućnostima

5. Individualni razgovori s roditeljem – napredovanje učenika tijekom nastavne godine, ostvareni uspjesi, rješavanje prisutnih poteškoća, zajednička suradnja u ostvarenju ishoda IOOP-a
6. Mogućnost sudjelovanja roditelja u izvanučioničkoj nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 5

Razrednica: Zvezdana Glumac, prof.def.

1. Roditeljski sastanak - Informiranje roditelje o početku pedagoške godine, programu rada skupine, upoznati ih sa psihološkim osobinama i karakteristikama djece određene dobi te o nekim drugim zadaćama bitnim za svakodnevno funkcioniranje djece.
2. Suradnja u programiranju IOOP- a – individualni susret s roditeljem, razgovor i razmjena mišljenja o svakodnevnim poteškoća u funkcioniranju djeteta, njihovim potrebama i načinima na koje se može mijenjati i uklopiti u IOOP-e
3. Roditelj pomagač – kako bi roditelji dobili što bolji uvid u funkcioniranje njihovog djeteta kao i krupice u koju je uključen sudjeluje tokom jednog dana u nastavnom procesu cijele grupe u suradnji sa stručnim timom
4. Tematski roditeljski sastanci i radionice – pripremam u suradnji sa stručnim timom škole, a prema potrebama učenika
 - Obaveze školskog djeteta u domu / Pubertet– predavanje i razmjena iskustava
 - Kreativna radionica – roditelj i dijete – vezano uz neki blagdana
5. Redoviti roditeljski sastanci tijekom školske godine 2022./2023.
6. Individualni razgovori s roditeljima u za to predviđeno vrijeme tokom školske godine

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 6

Razrednica: Lucija Gazić, mag.rehab.educ.

- individualni razgovori - napredovanje učenika tijekom nastavne godine, uspjesi i poteškoće, završno izvješće o napredovanju učenika
- suradnja u izradi IK
- roditeljski sastanci (tema „Naše slobodno vrijeme”)
- individualno savjetovanje – vezano uz potrebe djece – (emocije, pravilna prehrana, samopouzdanje...)
- posjet roditelja tijekom jednog nastavnog dana

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 7

Razrednica: Marija Navarra, mag.rehab.educ.

Aktivnosti:

1. Suradnja u programiranju IOOP- a – individualni susret s roditeljem(funkcionalni ciljevi za učenika)
2. Roditeljski sastanci – radionice
 - Kreativna radionica – roditelj i dijete (vezano uz nadolazeće blagdane –Božić, Uskrs)
 - Tematski roditeljski sastanak -Moje dijete i njegov razvoj- adolescencija
3. Roditelj volonterski suradnik u redovitoj nastavi – individualna posjeta tijekom jednog

nastavnog dana
ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 8 Razrednica: Jasna Komar, prof.reh.
Aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> 1. Suradnja u programiranju IOOP-a- individualni susret s roditeljima 2. Kreativna radionica s roditeljima 3. Sudjelovanje roditelja u izvanučioničkoj nastavi 4. Tematski roditeljski sastanci i radionice: <ul style="list-style-type: none"> - Pubertet- prihvaćanje promjena <p>Roditelj može u dogovoru s učiteljicom doći na individualni razgovor u za to predviđeno vrijeme</p>
ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 9 Razrednik: Ivan Piljek, mag.prim.educ.
Roditeljski sastanak - Informirati roditelje o početku nastavne godine, programu rada skupine, informirati ih o odgojno-obrazovnim pravilnicima, obvezama i pravima učitelja, učenika i roditelja Suradnja u programiranju IK- a – individualni susret s roditeljem, razgovor i razmjena mišljenja o svakodnevnim teškoćama u funkcioniranju učenika, njihovim potrebama i načinima na koje se može mijenjati i uklopiti u IK-e Tematski roditeljski sastanci i radionice – prema potrebama učenika: <ul style="list-style-type: none"> - Obaveze i napredak učenika, - Kreativna radionica – roditelj i dijete – vezano za maškare, - Ublažavanje stereotipnih nepoželjnih ponašanja, - Napredak učenika na kraju nastavne godine, Redoviti roditeljski sastanci tijekom školske godine 2022./2023., Individualni razgovori s roditeljima u za to predviđeno vrijeme (četvrtkom od 11:00 do 11:45h) tijekom nastavne godine.

8.3. SREDNJA ŠKOLA

1. RAZRED SŠ Pomoćni kartonažer / Pomoćni krojač - TES Razrednica: Maja Paloš Gavrilović, dipl.ing.graf.teh.
Tijekom školske godine će se organizirati rad s roditeljima kao podrška sa svrhom upoznavanja s radom učenika u razredu, osnaživanje i educiranje Aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - Suradnja u programiranju IOOP-a – individualni susret s roditeljem - Posjet roditelja tijekom jednog nastavnog dana i upoznavanje s načinom rada i aktivnostima po izboru roditelja - Mogući razgovori roditelja s ostalim stručnim suradnicima uključenim u rad s učenikom - Tematski roditeljski sastanak: Sazrijevanje djece – prijelaz u odraslu dob (psihologinja)

2. RAZRED SŠ Pomoćni kartonažer / Pomoćni krojač - TES

Razrednik: Ivica Iveković, dipl. kineziolog

Tijekom školske godine će se organizirati rad s roditeljima kao podrška sa svrhom upoznavanja s radom učenika u razredu, osnaživanje i educiranje

Aktivnosti:

- Planirano je da se održi 3 roditeljska sastanka tijekom školske godine
- Kontinuirano javljanje roditeljima telefonskim putem o sve što se događa u škola, a što je vezano za njihovu djecu
- Suradnja u programiranju IOOP-a – individualni susret s roditeljem
- Posjet roditelja tijekom jednog nastavnog dana i upoznavanje s načinom rada i aktivnostima po izboru roditelja

3. RAZRED SŠ Pomoćni kartonažer / Pomoćni krojač - TES

Razrednik: Vedran.Stanić, dipl. ing. graf. teh.

Roditeljski sastanci: ukupno planirano - 3

Tijekom školske godine će se organizirati rad s roditeljima kao podrška sa svrhom upoznavanja s radom učenika u razredu, osnaživanje i educiranje.

Aktivnosti:

Suradnja u programiranju Individualnog kurikulumu – individualni susret s roditeljem

Korištenje informativne bilježnice za praćenje ponašanja učenika te slanje obavijesti

Komunikacija mobitelom

Roditelj volonterski suradnik u redovitoj nastavi – individualni posjet tijekom jednog nastavnog dana.

Mogući razgovori roditelja s ostalim stručnim suradnicima uključenim u rad s učenicom

Tematski roditeljski sastanak: Sazrijevanje djece – prijelaz u odraslu dob

9. PROGRAM PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Kurikulum vrtića predstavlja implementaciju tj. način provedbe Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje u našem vrtiću s obzirom na sve naše posebnosti. Kurikulum vrtića oblikuje se s obzirom na specifičan kontekst unutar kojeg se odvija odgojno-obrazovni rad.

9.1. VIZIJA KURIKULUMA VRTIĆA

Naša je zadaća osigurati sigurnost svakog djeteta te materijalne i prostorne uvjete koji će poticati dijete na istraživanje, inicijativu i kreativnost te mu omogućavati cjelovit razvoj.

Za dijete:

- U vrtiću se osjećati dobrodošlo, slobodno i sigurno
- Svakodnevno živjeti i odrastati u ozračju ohrabrenja, prihvaćanja i zajedništva
- Podržavati i pojačavati osjećaj da svatko ima pravo na neponovljivu osobnost pa time i pravo na slobodno izražavanje svojih potreba, želja i osjećaja u cilju razvoja osjećaja dostojanstva, samopoštovanja i pozitivne slike o sebi
- Doživljavati sebe kao vrijednost i posebnost
- U poticajno bogatom okruženju učiti i stjecati nova znanja istražujući, otkrivajući, kombinirajući pretpostavljajući i provjeravajući – aktivno manipulirajući sredstvima i materijalima te stupajući u interakcije sa drugima
- Usvajati i vježbati socijalne vještine i razvijati socijalne kompetencije
- Poticati razvoj kulturne svijesti i izražavanja
- Razvijati identitet
- Kroz igru i u igri proigravati svoja iskustva, događaje, doživljaje, usvajati nova znanja, vještine i tako se pripremati za stvarne životne uloge, zadaće i situacije
- Koristiti sve oblike izražavanja i stvaranja
- Usvajati univerzalne vrijednosti, usvajati znanja o vrijednosti i važnosti života
- Učiti dijeliti s drugima, suosjećati s drugima, prihvaćati različitosti

Za roditelje:

- Integriranje roditelja u život i rad vrtića
- Osiguravati suradničko ozračje te međusobno poštovanju, uvažavanje, razumijevanje i povjerenje između svih sudionika odgojno - obrazovnog procesa
- Osvijestiti važnost obitelji i roditelja kao primarnih odgojitelja svog djeteta
- Podržavati roditelje u neprestanim nastojanjima da u svakoj situaciji ohrabruju dijete i pružaju mu maksimalnu emocionalnu potporu
- Jačati roditeljske kompetencije o razvojno primjerenim postupcima u odgoju i odrastanju djeteta
- Poticati kod djeteta učenje "čineći" u životnim i za životne situacije
- Poticati prenošenje osnovnih životnih vrijednosti
- Zajedničko druženje s djecom i odgojiteljima na roditeljskim sastancima, sportskim igrama, završnim svečanostima, proslavama blagdana

Za ozračje:

- Osiguravanje ozračja vrtića u kojem se potiče međusobno razumijevanje, prihvaćanje različitosti i dijaloški govor te usvajanje novih znanja i vještina

Za odgojitelje i stručni tim:

- Pružiti podršku u svakodnevnom radu i usavršavanju osobnih i profesionalnih kompetencija te osvještavati važnost njihove uloge u odgojno obrazovnom procesu

9.2. BITNI ZADATCI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA U DJEČJEM VRTIĆU

JACĀNJE KOMPETENCIJA ODGOJITELJA U SVRHU UNAPRJEĀENJA PROSTORNO – MATERIJALNOG KONTEKSTA

Suvremena istraživanja naglašavaju važnost kvalitetnog materijalnog okruženja za cjelovit djetetov razvoj te dijete kao aktivni i glavni korisnik okruženja ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Okruženje u vrtiću ogleda se u strukturi prostora i socijalnim odnosima. Socijalno okruženje čine svi ljudski i stručni potencijali, odnosni i komunikacijski, fizičko okruženje obuhvaća materijalne i prostorne potencijale dječjeg vrtića. Okruženje za učenje također bi trebalo biti multisenzoričko, odnosno djecu poticati na istraživanje i angažiranje različitih senzoričnih modaliteta. Djeca su u kvalitetno osmišljenom okruženju izazvana na učenje, istraživanje materijala i otkrivanje novih informacija.

OPĆI CILJ

- kvalitetno oblikovano okruženje koje potiče djecu na interakciju s prostorom i materijalima stavljajući naglasak na njegov istraživački potencijal, omogućujući pritom da aktivnosti samoorganizira surađujući s drugom djecom i odgojiteljima kako bi stjecao i razvijao različite kompetencije.

SPECIFIČNI CILJEVI:

- jačanje kompetencija odgojitelja u području stvaranja poticajnog okruženja
- bogatiji socijalni kontekst koji omogućuje interakcije i suradničko učenje djece različite kronološke i razvojne dobi
- suradnja odgojitelja i edukacijskih rehabilitatora oko strukture centara aktivnosti, unošenja promjena i izbora poticaja u pojedinim centrima aktivnosti
- stvaranje multisenzoričnog okruženja koje pruža uvjete za istraživanje, samostalno donošenje zaključaka te dokumentiranje od strane djece
- jačati uvjete za razvoj raznovrsnih kompetencija djece kroz vremensku, prostornu i organizacijsku fleksibilnost procesa

STRATEGIJE DJELOVANJA

- uvidi u postojeće stanje u odgojnim skupinama te konzultacije s odgojiteljima oko potrebnih promjena u odgojnoj skupini
- planiranje strukture centara aktivnosti te klasifikacija materijala unutar njih
- stvaranje okruženja koje potiče prosocijalna ponašanja - kvalitetniju međusobnu interakciju i komunikaciju djece, kao i komunikacija s odgojiteljem.
- poticanje većeg broja izrađenih materijala od pedagoški neoblikovanog materijala
- promišljanje poticaja koji podržavaju više aspekata dječjeg cjelovitog razvoja te su lako dostupni djeci
- rad s odgojiteljima na dokumentiranju procesa učenja djece

- poticanje odgojitelja na razumijevanje načina učenja djece te prema tome mijenjanje i unapređivanje okruženja
- unapređivanje vještina pravovremenog uključivanja u aktivnosti djece te korištenje poticajnih pitanja

OČEKIVANI ISHOD

- Odgojitelj koji stvara uvjete za učenje i promišlja materijalni kontekst te ga sustavno obogaćuje raznovrsnim materijalima i poticajima. Poticajno okruženje za učenje polazi od interesa djeteta te se restrukturira prema njima tijekom godine.

PROCES PRAĆENJA I PROCJENJIVANJA RAZVOJA DJECE

Proces praćenja i procjenjivanje razvoja djece je ustaljena praksa individualiziranog pristupa odgojno-obrazovnom radu u skladu s djetetovim razvojnim potrebama. Poticanje razvoja djece počiva na načelima da je svakom djetetu potrebno osigurati i stvoriti stimulativnu okolinu, da je ključno razdoblje za razvoj ličnosti djeteta i razvoj postojećih potencijala u ranom djetinjstvu te da je potpuno poticanje razvoja moguće samo uz individualizaciju i diferencijaciju programa sukladni interesima djece i uvažavajući njihove trenutne vještine, znanja i mogućnosti. Razvijanje potencijala djece bit će uspješno samo uz timski pristup (odgojitelji, edukacijski rehabilitatori, roditelji, logopedi, medicinska sestra). Podloga za takav cjelovit pristup razvoju je dobro poznavanje svakog pojedinog djeteta i svjesnost o njegovom/njezinom razvojnom statusu te dobro poznavanje razvojnog statusa i dinamike skupine u kojoj se dijete nalazi.

Praćenje i procjena psihofizičkog razvoja djece te poduzimanje adekvatnih mjera već je dio planova i programa u vrtiću kroz praćenje procesa prilagodbe djece na vrtićku skupinu, svakodnevnog praćenja pravodobnog zadovoljenja bioloških i psiholoških potreba djeteta i ostvarivanja razvojnih zadataka po svim aspektima razvoja kroz odgojno-obrazovni rad.

OPĆI CILJ

- Sustavno utvrđivanje razvojnog statusa pojedinog djeteta i skupine izradom individualiziranih programa za pojedino dijete te izrada razvojnih profila skupina kao podloga planiranja poticajnih aktivnosti za razvoj kompetencija djece

SPECIFIČNI CILJEVI

- Individualizirani pristup cjelovitom razvoju svakog djeteta
- Stvoriti stimulativnu okolinu za svaku skupinu uvažavajući njezine specifičnosti kreiranjem poticajnog prostorno-materijalnog i socijalnog okruženja
- Povećanje suradnje odgojitelja i članova stručnog tima oko osmišljavanja poticaja za sva razvojna područja

STRATEGIJE DJELOVANJA

- Procjena vještina i razvoja pojedinog djeteta od strane edukacijskog rehabilitatora i odgojitelja u skupini na početku pedagoške godine.
- Dogovor oko individualnih planova poticanja razvoja djeteta.
- Planiranje poticanja razvoja, rad na primjerenom i poticajnom kontekstu za poticanje cjelovitog razvoja uvažavajući specifičnost skupine.

- Praćenje djece i skupina tijekom pedagoške godine s refleksijom od strane odgojitelja i uspješnosti primijenjenih strategija poticanja razvoja.
- Suradnja s roditeljima putem individualnih savjetovanja i tematskih roditeljskih sastanaka.
- Procjena razvojnog statusa pojedinog djeteta na kraju pedagoške godine te usporedba s procjenom od početka pedagoške godine.
- Evaluacija uspješnosti procjena i strategija poticanja razvoja.

OČEKIVANI ISHODI

- Detaljna procjena razvojnog statusa djeteta.
- Individualizirani pristup za poticanje cjelovitog razvoja.
- Bolje poznavanje razvojnog statusa i razvojnih potreba djeteta od strane odgojitelja i roditelja.

9.3. PROGRAM

Temeljni program rada dječjeg vrtića je Program predškolskog odgoja, naobrazbe i skrbi djece s mentalnom retardacijom i djece s cerebralnom paralizom s većim teškoćama u razvoju (1997.). Ovim programom ponudili smo novi oblik odgoja i obrazovanja koji je ranije u sustavu redovnog vrtića nedostajao.

Potrebno je pripremiti dijete edukacijsko-rehabilitacijskim postupcima i ranim tretmanom u svrhu usvajanja vještina i znanja iz socijalnih interakcija potrebnih da bi dijete moglo uključivati se u vršnjačke skupine. Planirane su tri skupine, jedna po 5 djece i dvije po 4 djece. Time je omogućeno da se posebni program provodi u jutarnjem terminu u svim skupinama.

Tablica 1. Nazivi odgojnih skupina i odgojitelja

Skupina	Odgojitelji	Stručna sprema	Vrijeme rada i trajanje programa
1. Ježići	Martina Štengl	odgojitelj	1. 9. 2022. - 31. 8. 2023. od 6.30 do 15.30 sati
	Andrea Oberling	prvostupnik rehabilitator	
2. Ribice	Andrea Brekalo	rehabilitator	
	Martina Zrnić	odgojitelj	
3. Zečići	Mihaela Ripli	odgojitelj	
	Tea Crnoja	medicinska sestra	

Vrednovanje programa: Program se vrednuje kontinuirano praćenjem neposrednog odgojno – obrazovnog rada te u skladu s time odrađuju se individualne konzultacije. Program se nadalje vrednuje putem razvojnih lista za praćenje djece te upitnicima za roditelje tijekom i po završetku provođenja programa.

Očekivani ishodi programa odnose se na osnovnu razinu usvojenosti funkcionalnih vještina na područjima od prioritetnog značaja za djecu (komunikacija, socijalne interakcije, igra,

samostalnost, motivacija, mogućnost obraćanja pažnje na različite podražaje iz okoline; verbalne i neverbalne, sposobnost generalizacije naučenih vještina i sklonost da spontano koristi naučene vještine) te njihovu spremnost za daljnje uključivanje u primjereni oblik odgoja i obrazovanja uz vrstu i opseg podrške koji je pojedinom djetetu potreban za daljnji napredak.

9.4. PROGRAMI ZA RODITELJE

RASTIMO ZAJEDNO PLUS

Ciljevi programa

Glavni cilj programa radionica je stvoriti poticajno i osnažujuće okruženje u kojemu roditelji s voditeljem radionica i s drugim roditeljima razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo i o načinima na koje se odnose prema svojem djetetu; bolje upoznaju sebe kao roditelja te doznaju i za druge moguće načine odnošenja prema djetetu. Također se upoznaju sa znanstvenim stajalištima o pozitivnoj interakciji roditelja i djeteta, kao i o roditeljstvu na dobrobit djeteta (i roditelja).

Namjena programa

Program radionica s roditeljima namijenjen je roditeljima predškolske djece s teškoćama (djeca s razvojnim odstupanjima i dodatnim edukacijskim potrebama i razvojnim rizicima). U radionice se uključuju roditelji djece do 8 godina. U program se mogu uključivati roditelji djece sličnih i/ili različitih teškoća.

Tablica 2. Nazivi programa, vremenik i nositelji

Program	Voditelji	Vrijeme rada i Trajanje programa	Broj roditelja
RASTIMO ZAJEDNO PLUS	Sanja Borovec, mag. logopedije	listopad 2022. - siječanj 2023., 1x tjedno po 2 sata, 11 radionica	do 12
	Petra Tudić, mag.paed.soc,		
	Andrea Brekalo, mag.rehab.educ.		

Način realizacije

11 tematskih radionica održat će se od listopada 2022. do siječnja 2023. godine u poslijepodnevnom satima. Na radionicama sudjeluje 8-12 roditelja, a koriste se različiti oblici rada, ovisno o cilju i sadržaju pojedine aktivnosti. Kratka predavanja uz PPT prezentacije, vježbe i rad na različitim zadacima izmjenjuju se s razgovorom na određenu temu i razmjenom iskustva u malim ili većim grupama. Svaka radionica „začinjena“ je i ponekom igrom.

Način vrednovanja

- upitnici i evaluacijske liste za roditelje prije početka i nakon održanog ciklusa radionica
- evaluacija voditelja radionica nakon svake provedene radionice

OSTALI OBLICI PODRŠKE RODITELJIMA

GRUPNA PSIHOLOŠKA PODRŠKA OBITELJI

Grupna psihološka podrška obitelji jedna je od usluga psihosocijalne podrške, a provodi ju psihologinja Jelka Predragović te je namijenjena svim roditeljima čija djeca pohađaju posebni program za djecu s teškoćama u razvoju u dobi od jedne godine do polaska u školu u ustrojbenoj jedinici programa predškolskog odgoja i obrazovanja pri Centru za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Virovitica.

Način realizacije

Grupna psihološka podrška obitelji održavat će se jednom u dva tjedna prema unaprijed dogovorenom terminu s roditeljima. Teme koje se mogu javiti tijekom radionica su različite te ponekad nisu strogo definirane, odnosno najčešće se formiraju tijekom samog savjetovanja kada roditelji iznose aktualnu problematiku s kojom se susreću kao roditelji djeteta s teškoćama u razvoju. Teme radionica će ponekad biti i unaprijed definirane, a roditelji će kroz njih spoznati na koji način jačati svoje roditeljske kompetencije.

Način vrednovanja

Broj roditelja koji će koristiti uslugu psihosocijalne podrške tijekom godine.

ZA RODITELJE

Savjetovanje za roditelje je osmišljeno kao podrška i pomoć roditeljima. Opći cilj je pomoć i podrška roditeljima u jačanju roditeljskih kompetencija. Stručni djelatnici, ovisno o problemu i interesu, savjetuju roditelje i pružaju potporu pri pronalaženju primjernih pristupa i postupaka.

Način realizacije

Savjetovanje je individualno u dogovoreni termin. Teme s kojima se roditelji mogu javiti su raznolike: informacije o programu i aktivnostima u vrtiću, suvremeni pristupi u odgoju i obrazovanju djeteta predškolske dobi, primjerenost sadržaja i aktivnosti u vrtiću i izvan njega, razvojni status i razvojne potrebe djeteta, primjerenost odgojnih postupaka u obitelji, razvojne teškoće djeteta - prolazna, povremena ili trajna emocionalna stanja i/ili reakcije djeteta – razvojne faze (prkos, negativizam, ljubomora i sl.), postupci kod narušenih obiteljskih odnosa – razvod roditelja, tugovanje u djece i sl., komunikacijski i jezično-govorni razvoj, moguća razvojna odstupanja djeteta, osobitosti i karakteristike djeteta sa razvojnim odstupanjem, pravilno poticanje djeteta s teškoćama, podrška roditeljima pri donošenju odluka vezanih uz pravilan rast i razvoj, negu djeteta, jačanje otpornosti dječjeg organizma.

Način vrednovanja

Broj roditelja koji su koristili usluge savjetovališta tijekom pedagoške godine.

ZDRAVSTVENO SAVJETOVANJE

Opći cilj je pomoć i podrška roditeljima te jačanje njihovih kompetencija. Suradnja se ostvaruje zajedno sa zdravstvenim djelatnikom, ovisno o problemu i interesu, roditelji postavljaju individualne ciljeve i razvijaju konkretne planove za nadilaženje prepreka.

Način realizacije

Savjetovanje je individualno u dogovoreni termin. Teme s kojima se roditelji mogu javiti su: podrška roditeljima pri donošenju odluka vezanih uz pravilan rast i razvoj, njegu djeteta, jačanje otpornosti dječjeg organizma, poticanje tjelesne aktivnosti djeteta uz pravilnu prehranu a posebice za djecu s teškoćama u razvoju u prehrani.

Način vrednovanja

- broj roditelja koji su koristili usluge savjetovanja tijekom pedagoške godine
- rezultati antropometrijskih mjerenja

9.5. DOKUMENTIRANJE I VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA

Dokumentiranje podrazumijeva sustavno prikupljanje dokumentacije koja omogućava promatranje i razumijevanje djeteta čime se osigurava kvalitetnija podrška dječjem razvoju. Omogućuje vizualizaciju načina na koji se dijete razvija i uči. Također, dokumentiranje doprinosi i stvaranju dijaloga između svih sudionika u vrtiću omogućavajući posredovanje različitih segmenata odgojno – obrazovnog procesa roditeljima, ali i čimbenicima izvan vrtića.

Oblici dokumentiranja:

- Individualna dokumentacija o djeci
- Foto, audio i video zapisi
- Dječji radovi – slike, crteži, izjave, konstrukcije
- Plakati, poster
- Bilješke o djeci
- Liste praćenja djece

Osim dokumentiranja, predškolske ustanove u kojima se provodi predškolski odgoj i obrazovanje dužne su pratiti i procjenjivati kvalitetu rada i njegova postignuća. Važan element unutarnje procjene kvalitete ustanove jest spremnost i osposobljenost svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa (odraslih i djece) za stalnu i kvalitetnu procjenu. Sudionici vrednovanja u vrtiću su: odgojitelji, edukacijski rehabilitatori, medicinska sestra, djeca i roditelji. U procjenama sudjeluju odgojitelji i edukacijski rehabilitatori u kontekstu odgojne skupine koristeći različitu dokumentaciju koja ukazuje na postignutu kvalitetu odgojno - obrazovnog rada i uspješnost svakog djeteta individualno (pisani zapisi o događanjima, video i foto zapisi, radovi djece i sl).

Program vrednuju i roditelji, koristeći različite instrumente. Osim unutarnjeg vrednovanja, vrtići podliježu i vanjskom vrednovanju čiji su kriteriji unaprijed dogovoreni i usklađeni. Čimbenici vanjskog vrednovanja uključuju refleksivne prijatelje iz drugih vrtića i zajednice te nadležne institucije (MZOS, AZOO, NCVVO i dr.) .