

REPUBLIKA HRVATSKA
VIROVITIČKO - PODRAVSKA ŽUPANIJA
CENTAR ZA ODGOJ, OBRAZOVANJE
I REHABILITACIJU VIROVITICA

KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

VIROVITICA, RUJAN 2023.

**CENTAR ZA ODGOJ, OBRAZOVANJE
I REHABILITACIJU VIROVITICA
VIROVITICA**

KLASA: 602-12/23-01/01

URBROJ: 2189-22-23-1

Virovitica, 29. rujna 2023. godine

Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 8/19, 64/20, 151/20) i članka 41. Statuta Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Virovitica, KLASA:012-03/01-19/01, URBROJ: 2189-22-10-19-4, KLASA: 012-03/20-01/01, URBROJ: 2189-22-10-20-1, KLASA: 007-01/22-01/02, URBROJ: 2189-22-22-1, i KLASA: 007-01/22-01/02, URBROJ: 2189-22-22-1, Školski odbor na 35. sjednici održanoj dana 29. rujna 2023. godine na prijedlog Učiteljskog/Nastavničkog vijeća Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Virovitica donosi

**KURIKULUM
za školsku godinu 2023./2024.**

I.

Donosi se Kurikulum za školsku godinu 2023./2024.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Đurđica Aragović, dipl. polit.



Sadržaj:

ŠKOLSKI KURIKULUM	4
1. IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUKE	9
2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	11
2.1. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO OŠ i OŠ1.....	11
2.2. ZBOR.....	12
2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UKLJUČENE U UČENIČKU ZADRUGU.....	13
2.4. PLESNE SKUPINE	20
2.5. MALI KNJIŽNIČARI	22
2.6. LIKOVNA SKUPINA	23
2.7. MALI SENZORI	24
2.8. LUTKARSKA SKUPINA	26
2.9. DRAMSKA SKUPINA	27
2.10. MALI BUBNJARI.....	28
3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	30
3.1. POLUDNEVNI ŠKOLSKI IZLETI.....	30
3.2. CJELODNEVNI ŠKOLSKI IZLET	32
3.3. TERENSKA NASTAVA.....	33
3.4. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA.....	34
4. PLAN POSJETA I PROGRAM SOCIJALIZACIJE	35
4.1. RAZREDI	35
4.2. ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE.....	51
4.3. PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK (PSP).....	73
4.4. PREDMETI.....	75
4.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	76
5. PROJEKTI ŠKOLE	77
5.1. PROJEKTI U RAZREDNIM ODJELIMA.....	79
5.2. PROJEKTI EKOŠKOLE	85
5.3. PROJEKTI STRUČNIH SURADNIKA.....	91
5.4. OSTALI PROJEKTI.....	94
5.4.1. PROJEKT KATOLIČKOG VJERONAUKE	94
5.4.2. PROJEKT UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	96
5.4.3. PROJEKT VRTIM ZDRAVI FILM	97

5.4.4. PROJEKT <i>KORAK U ŽIVOT JEDNAKIH MOGUĆNOSTI – FAZA V</i>	98
5.4.5. PROJEKT <i>ZUBNA PUTOVNICA</i>	99
5.4.6. PROJEKT <i>SIGURNI OD OPASNOSTI</i>	100
5.4.7. PROJEKT <i>RASTIMO ZAJEDNO PLUS</i>	101
5.4.8. PROJEKT <i>ERASMUS+</i>	102
6. SREDNJA ŠKOLA	104
6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	104
6.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	107
6.3. TERENSKA NASTAVA.....	112
6.4. PLAN POSJETA	114
6.5. PROJEKTI.....	122
7. PLAN SURADNJE S RODITELJIMA	127
7.1. RAZREDI	127
7.2. ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE.....	128
7.3. SREDNJA ŠKOLA.....	132
8. PROGRAM PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA	133
8.1. VIZIJA KURIKULUMA VRTIĆA	133
8.2. BITNI ZADATCI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA U DJEČJEM VRTIĆU	134
8.3. PROGRAM.....	136
8.4. PROGRAMI ZA RODITELJE	137
8.5. DOKUMENTIRANJE I VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA	140

ŠKOLSKI KURIKULUM

Posebnost škole očituje se kroz program koje provodi, učenike kojima se nastoji prilagoditi u svim njihovim različitostima te kroz sadržaj školskog kurikulumu. Donošenjem kurikulumu nastojimo se unaprijed predstaviti te stvoriti i otvoriti razne oblike suradnje u lokalnoj zajednici koja će našim učenicima omogućiti nova iskustva i prilike za učenje. Zajedničkim planiranjem i radom na školskom kurikulumu promičemo sve ono što kao stručnjaci koji podučavaju djecu s teškoćama zastupaju.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe.

Pri izradi školskog kurikulumu, stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i suradnje. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su stručne kompetencije učitelja edukacijskog rehabilitatora, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum razrađen je po odgojno – obrazovnim područjima.

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti i suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

Školskim kurikulumom COOR-a Virovitica se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- suradnici i vanjski suradnici aktivnosti, programa i/ili projekta
- planirani broj učenika aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- metode provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- potreban didaktički i potrošni materijal aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Vrednovanje

U svrhu vrednovanja kurikuluma, potrebno je poticati razvoj unutarnjeg vrednovanja i samovrednovanja kvalitete rada škole i osposobljavati učitelje za korištenje rezultata različitih oblika vrednovanja za unapređivanje kvalitete svojega rada.

Samovrednovanje

Vrednovanje provedbe školskog razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu.

Cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost škola, poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole. Ovim pristupom svaka škola s obzirom na svoje specifičnosti ima mogućnost kreiranja vlastitog razvoja.

Specifični ciljevi COOR-a Virovitica:

- promicati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole
- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za nacionalni identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine Republike Hrvatske
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
- volonterstvo

Posebni odgojno-obrazovni ciljevi u COOR-u Virovitica:

- **Odgoj za okoliš - Eko škola**

Svoj odgojno-obrazovni rad usmjerili smo na očuvanje našeg prirodnog okoliša jer svako dijete i svaki čovjek samim svojim postojanjem ima pravo na čist i zdrav okoliš koji mu omogućuje skladan rast i razvoj (zajamčeno i u Konvenciji o pravima djeteta). Najvažnije za razvoj ekološke svijesti jest ljubav prema prirodi, a to potvrđuje zelena zastava ispred naše škole s trenutnim dijamantnim statusom Eko škole, a sve u suradnji s Udrugom Lijepa naša. Često se rade projekti kroz koje učenici zahvaćaju neki ekološki problem u mnogo segmenata. Osim projekata, provode se i različite aktivnosti, kao što su igre u prirodi i okolišu, vožnja biciklom, šetnja šumom, briga oko školskog okoliša, prikupljanje starog papira.

Odgoj za okoliš podrazumijeva izvanučioničku nastavu, kao i izvannastavne aktivnosti za učenike.

- **Smanjenje nasilja i agresivnosti među djecom i mladima**

Nasilje i agresivnost među djecom i mladima problem je u porastu, a djeca i mladi s teškoćama nažalost su posebno ranjiva skupina. Stoga se u radu psihologa i socijalnog pedagoga poseban naglasak stavlja na Trening socijalnih vještina kojemu je cilj osnažiti djecu i mlade za snalaženje u svakodnevnim situacijama. Trening se sastoji od niza radionica čije teme obuhvaćaju temeljne socijalne vještine, vještine koje zamjenjuju agresiju te vještine nošenja s osjećajima. Uz Trening socijalnih vještina, za smanjenje nasilja i agresivnosti važno je kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Stoga je u našoj školi organiziran niz izvannastavnih aktivnosti koje potiču kreativnost, usmjeravaju učenike pozitivnim vrijednostima te odražavaju i potiču interese učenika.

- **Učenička zadruga „Mali Mikeši“**

U našoj školi već dugi niz godina uspješno djeluje učenička zadruga, koja okuplja učenike i korisnike naše škole. Osnovna namjena zadruge je:

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

Učenici i korisnici zajedno sa svojim voditeljima u zadruzi redovito svoj rad prikazuju sudjelovanjem na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama. Izložbe prodajnog karaktera omogućuju zadruzi financiranje potrebnih materijala za daljnji rad.

Odgojno-obrazovni, školski, nastavni i izvannastavni rad

Odgojno-obrazovni rad u COOR-u Virovitica ostvaruje se redovnom i izbornom nastavom, kroz produženi stručni postupak te kroz izvannastavne aktivnosti.

- **Redovna nastava**

U razrednim odjeljenjima: Posebni program uz individualizirane postupke čini posebno strukturiran sadržaj nastavnih planova i programa/kurikuluma izrađen prema mogućnostima i sposobnostima učenika.

U odgojno-obrazovnim skupinama: Posebni programi za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke.

- **Produženi stručni postupak**

Program se sastoji od pomoći u učenju i primjene znanja i vještina, edukacijsko-rehabilitacijskih programa, strukturiranih slobodnih aktivnosti i kreativnih radionica.

- **Izborna nastava**

Izborna nastava odnosi se na osobni izbor roditelja za svoje maloljetno dijete za nastavni predmet Katoličkog vjeronauka. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik/roditelj za njega opredijelio.

Prema članku 3. Ugovora između Svete stolice i Republike Hrvatske o suradnji na području odgoja i kulture stoje sljedeća tri stavka važna za izborni predmet:

1. Poštujući slobodu savjesti i odgovornost roditelja za odgoj svoje djece, svakome je zajamčeno pravo izbora vjeronauka.
2. Školske vlasti, u suradnji s nadležnim crkvenim vlastima, omogućit će roditeljima i punoljetnim učenicima da izaberu vjeronauk pri upisu u školu na način da njihova odluka ne bude povodom bilo kakvom obliku diskriminacije na području školskoga djelovanja.
3. Ako bi roditelji i punoljetni učenici željeli promijeniti odluku o kojoj se govori u stavku 1. ovoga članka, dužni su o tome pismeno obavijestiti školu prije početka nove školske godine.

- **Izvannastavne aktivnosti**

Izvannastavne aktivnosti u COOR-u Virovitica podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga tipa odgojno-obrazovnog rada i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

U ovom obliku aktivnosti mogu sudjelovati svi učenici naše škole. Sadržaji i područja ostvarenja izvannastavnih aktivnosti veoma su raznolika. Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za aktiviranje učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Srednja škola

U našem se Centru provodi plan i program srednje škole, za zanimanja pomoćni krojač i pomoćni kartonažer.

Cilj programa za zanimanje pomoćni krojač je stvaranje osnovnih znanja o tekstilnim materijalima, alatima i strojevima te osposobljavanje za obavljanje radnih operacija pomoćnog krojača. To se odnosi na sve radne faze od osnovne ideje do gotovog proizvoda, ovisno o sklonostima i sposobnostima svakog učenika.

S obzirom na dobro opremljenu radionicu krojačke prakse, učenici stručnu praksu odrađuju u Centru, a kako bi se upoznali s vanjskim tržištem rada često odlaze u stručne posjete.

Cilj programa grafičke struke u obradi papira (kartonaža) je stjecanje osnovnih znanja o grafičkim materijalima, alatima i strojevima te osposobljavanje za obavljanje radnih operacija u obradi papira. Od 2021. godine neki naši učenici odlaze na stručnu praksu u poduzeća izvan COOR-a. To se pokazalo dobrim, što u smjeru suradnje i otvaranja poslodavaca za učenike s teškoćama i suzbijanje predrasuda, što za bolju pripremu naših učenika za buduće zapošljavanje.

Predškolski odgoj i obrazovanje

Od rujna program pohađa 14 djece podijeljenih u 3 skupine: Ribice, Ježići i Zečići. Cilj provedbe posebnog programa je što ranije uključivanje djece s teškoćama u razvoju u odgojno-obrazovni proces, poticanje cjelovitog razvoja svakog djeteta, uvažavajući individualne razvojne potrebe svakog djeteta i njegove mogućnosti.

Naglasak je na intenzivnom i stručnom komuniciranju s djecom i roditeljima kako bi postali aktivni partneri u odgoju svog djeteta te jačali svoju roditeljsku ulogu. Djelatnici vrtića prolazili su edukacije koje im omogućuju suvremeni pristup i roditelju i djetetu, od procjene do praćenja djetetovog napretka i interveniranja u ključnim područjima.

Socijalne usluge

Prema ugovoru, koji COOR ima s Ministarstvom rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike, Centar pruža socijalne usluge poludnevnog boravka za osobe s intelektualnim teškoćama starije od 21. godine, stručnu procjenu, ranu razvojnu podršku i psihosocijalnu podršku. Socijalne usluge provodi multidisciplinarni tim stručnjaka sastavljen od radnog terapeuta, kineziterapeuta /senzornog terapeuta, kineziologa, edukacijskih rehabilitatora, psihologa i logopeda. Kroz odobren broj socijalnih usluga, osim djece, nastojimo obuhvatiti i njihove obitelji te im pružiti podršku i stručnu pomoć u stvaranju optimalnih uvjeta za rast i razvoj. Također je naglasak na suradnji s drugim ustanovama (vrtićima, osnovnim školama i Zavodom za socijalnu skrb) u stvaranju pozitivnog okruženja podrške prema obiteljima i djeci s teškoćama u našoj lokalnoj zajednici.

1. IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUUK

Vjeroučiteljica: Dijana Stanić, dipl. kateheta, mentorica

TEMA AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUUK
AKTIVNOSTI	U skladu s Godišnjim izvedbenim kurikulumom: - socijalizacijske igre - rad s književno-umjetničkim tekstovima - oživljavanje Evandjelja - stvaralačko izražavanje - pjevanje vjeronaučnih pjesama uz pokrete - molitveno izražavanje - stvaranje umnih mapa, slagalica i igra uz digitalne alate - izvanučionička nastava - suradnja s razrednicima, drugim učiteljima i stručnim suradnicima, roditeljima, župnikom, redovnicima Franjevačkog samostana, Franjevačkom mladeži, ravnateljima, nastavnicima i učenicima Katoličke osnovne škole Virovitica i Katoličke klasične gimnazije s pravom javnosti u Virovitici
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine, detaljno razrađen u Godišnjem izvedbenom kurikulumu Katoličkog vjeronauka za nastavnu godinu 2023./2024.
NOSITELJICA PROGRAMA	Dijana Stanić, dipl. kateheta, mentorica u zvanju
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Ravnateljica, razrednici, drugi učitelji i stručni suradnici (logopedi, psihologinja, socijalna pedagoginja, knjižničarka); pomoćnici u nastavi, medicinska sestra i pomoćno osoblje Centra, roditelji, župnik, redovnici Franjevačkog reda, mladi iz Franjevačke mladeži, djelatnici Gradske knjižnice i čitaonice, ravnatelji i učitelji osnovnih i srednjih škola u gradu
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici svih razreda osnovne i srednje škole te odgojno-obrazovnih skupina – polaznici izbornog predmeta Katoličkog vjeronauka
CILJEVI	Cilj katoličkog vjeronauka je sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere radi postizanja zrelosti kršćanske vjere te cjelovitoga općeljudskog i vjerskoga odgoja učenika.
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Prilagođene dobi i mogućnostima (darovima i teškoćama) djece: - izlaganje, vođeni razgovor, intervju - rad s biblijskim i drugim književno-umjetničkim tekstovima - oživljavanje Evandjelja, dramske igre - demonstracija; praktični rad; - stvaranje umnih mapa i igara uz digitalne alate

	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje glazbe, promatranje prirode i različitih predmeta iz liturgije i samostanskog života, kršćanska meditacija, - stvaralačko izražavanje (pismeno, usmeno, dramsko, likovno, glazbeno, molitveno...) - slaganje tematskih slagalica - tematske i prilagođene igre zajedništva
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi stav otvorenosti prema Bogu, za postavljanje najdubljih pitanja o smislu čovjekova života i svijeta - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima i Bogu - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo te na život u skladu s tim pozivom...
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - redovni satovi vjeronauka - posjete
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL ZA PROVOĐENJE	<ul style="list-style-type: none"> - Biblijske slike i tekstovi, - računalo, tablet, projektor, pametna ploča - vjeronaučni udžbenici i radne bilježnice za osnovnu i srednju školu s pripadajućim priručnicima za vjeroučitelja - kolaž (2 eura), škare (3 eura), ljepilo (10 eura), mapa s papirima (5 eura) - biblijske slikovnice i slagalice (20 eura) - pak papir (2 eura), hamer papiri (4 eura) - boje (drvene, tempere, flomasteri) 4 eura - folije za plastificiranje (4 eura), čičak traka (2 eura) - papir za kopiranje bijeli i u boji (5 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pismenim i usmenim putem - izrada tematskih plakata, prezentacija, sudjelovanje u priredbama povodom blagdana i u projektima KVJ - komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - za samovrednovanje; - za primjenu u svakodnevnom životu - za planiranje i programiranje za sljedeću školsku godinu
TROŠKOVNIK	Oko 60 €

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

2.1. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO OŠ i OŠ1

Voditelj: Antonio Pavlović, magistar kineziologije

Razredna odjeljenja: Odgojno – obrazovne skupine, 2.-8. razreda

AKTIVNOSTI	Sadržaji i natjecanja prema godišnjem planu rada: 1. Kuglačko natjecanje u Virovitici; 2. Atletska utrka ulicama grada Virovitice „1, 2, 3, 4...Doživjeti stotu“, 3. Natjecanje u plivanju – Plivaj i uživaj, u Čakovcu; 4. Državno natjecanje u Poreču; 5. Natjecanje poznavanja prometnih propisa „Ja u prometu“ 6. Natjecanja i turniri u sklopu Specijalne olimpijada Hrvatske 7. Hrvatski olimpijski dan. Ostali sadržaji rada: zajedničke elementarne igre, ekipne elementarne igre, štafetne elementarne igre, elementi momčadskih sportova (košarka, rukomet, odbojka, nogomet), elementi individualnih sportova (stolni tenis, badminton, plivanje) osnove atletike, elementi gimnastike, vožnja bicikla, odlazak u kuglanu i streljanu, Plazma Sportske igre mladih, pripreme za natjecanja i natjecanja
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TRAJANJE AKTIVNOSTI	2 sata tjedno
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj TZK, ravnateljica, ostali učitelji
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Stručni suradnici – psiholog, knjižničar, tehničko osoblje (vozač, domar, kuharica, spremačica), roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11
CILJEVI	Usvajanje zdravih navika o tjelesnom vježbanju, usvajanje navika redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje frustracijske tolerancije
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke aktivnosti, razgovor, demonstracija, natjecanja,
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za primjenu u svakodnevnom životu, za kvalitetnije provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Redovni satovi INA tijekom školske godine, sportska natjecanja u drugim školama i gradovima, putovanja
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole, sportska odjeća (dresovi, trenerke), školski kombi, fotoaparati, priručni lijekovi, sokovi, sendviči, voće
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade učenicima – medalje, pehari; objava rezultata u tiskanim i elektronskim medijima; liste praćenja aktivnosti i zalaganja učenika

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	150,00 €

2.2. ZBOR

Voditeljica: Petra Kufner, mag. Prim. Educ.

Razredi: 1., 2., 3., 4. razred i OOS

TEMA AKTIVNOSTI	ZBOR
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pjevanje prigodnih pjesmica koje prate sve blagdane, godišnja doba i događanja u školi i izvan škole - sviranje jednostavnih ritamskih obrazaca tijelom i na udaraljka - kretanje uz glazbu - izvođenje brojalica - glazbene igre
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024., 2 sata tjedno
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica zbora
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Učiteljice razrednice
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i unaprijediti vještinu pjevanja - poticati suradnju i prijateljske odnose u skupini - poticati glazbeno izražavanje - razvijati ritmiku - razvijati senzibilitet za visinu tona, tempo i dinamiku - razvijati jezično – govorne vještine (imitacijom zvukova prirode, izgovaranjem brojalica i riječi pjesmica) - stjecati samopouzdanje - poticati zanimanje skupine za glazbene aktivnosti - njegovati glazbeni ukus učenika - upariti pokret i glazbu
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pjevanje uz pratnju voditelja - ponavljanje otpjevanog - sviranje jednostavnih ritmova tijelom i udaraljka - glazbene igre - slušanje glazbe
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati i poticati interes prema lijepom i izražajnom - upoznati i izvoditi naučene glazbene pjesmice

	- uspješno pratiti i izvoditi jednostavne ritamske obrasce
NAČIN REALIZACIJE	- imitiranje zvukova prirode - izvođenje brojalica - pjevanje pjesmica - izvođenje ritma tijelom i različitim ritmičkim glazbalima - kretanje uz glazbu
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	glazbeni CD-i, CD player, stručna literatura, glazbeni instrumenti (udaraljke, bongosi...)
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje i bilježenje rada i napretka učenika tijekom školske godine - skupno izvođenje glazbe
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- unapređivanje glazbene kulture učenika - njegovanje zajedništva skupnim muziciranjem
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje, glazbeni CD-i, stručna literatura Otprilike: 13 €

2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UKLJUČENE U UČENIČKU ZADRUGU

Voditeljica Učeničke zadruge: Mirela Huzjak, bacc. ing.

Broj učenika u aktivnosti: 43 učenika + 15 korisnika poludnevnog boravka

Predviđen broj sati tjedno: 2

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica

Očekivani rezultati (ciljevi) Učeničke zadruge za šk. god. 2023./24.

Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja i nastavnika, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

Namjena Učeničke zadruge:

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom;
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva,
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini

Nositelji Učeničke zadruge i njihova odgovornost:

- učitelji, roditelji, učenici

Način realizacije Učeničke zadruge:

- tijekom cijele školske godine
- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama

PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI:

Vrijeme realizacije	Sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	Metode i oblici rada	Mjesto izvođenja	Suradnici u i izvan škole	Potrebna sredstva
IX	Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge – Zadružno stručno vijeće Izrada godišnjeg plana rada – svaka sekcija Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge Dogovori o programu rada učeničke zadruge. Izrada proizvoda za prodajnu izložbu – Jesen u gradu	metoda razgovora gledanje prezentacije i razgovor o ostvarenim rezultatima do sada	škola	voditelji sekcija ravnatelj psiholog tajnica	Glina, boje, kistovi, platno, konci, ukrasne perlice, drvo, karton, reciklirani materijali, materijal za uređenje štanda
X	Jesen u gradu – prodajna izložba u gradu	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	Škola grad	voditelji sekcija ravnatelj učenici vanjski suradnici	potreban potrošni materijal
XI	Izrada prigodnih ukrasnih i uporabnih predmeta povodom Sv. Nikole i Božića Prodajna izložba u školi ili gradu	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	škola	voditelji sekcija učenici	potreban potrošni materijal
XII	Godišnja skupština učeničke zadruge Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole Prodaja prigodnih predmeta povodom Božića u školi ili na prodajno – izložbenom štandu u gradu	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	Škola grad	voditelji sekcija učenici, roditelji, suradnici	potreban potrošni materijal

I	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. polugodištu (samoevaluacija), Izrada predmeta prema vlastitom odabiru za prodajnu izložbu povodom Valentinova	metoda razgovora izlaganje demonstracija skupni rad individualni rad	škola	voditelji sekcija ravnatelj učenici	potreban potrošni materijal
II	Prodajna izložba povodom Valentinova u školi ili u gradu. Početak pripreme za županijsku smotru učeničkih zadruga Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga po izvannastavnim grupama	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	Škola grad	voditelji sekcija ravnatelj učenici	potreban potrošni materijal
III	Izrada proizvoda u povodu uskrasnih blagdana Prodajna izložba u povodu Uskrsa Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	Škola grad	voditelji sekcija učenici	potreban potrošni materijal
IV	Ekološke aktivnosti u školi Dan planeta Zemlje, Dan vode, Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad fotografiranje	Škola grad	voditelji sekcija učenici	Različiti otpadni materijali, hamer papir, čičak, platno, fotografije sekcija
V	Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	VPŽ	voditelji sekcija ravnatelj učenici	Materijal i pribor potreban za demonstraciju rada
VI	Dan Centra-izložba radova UZ, Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II polugodištu, (samo)evaluacija rada	metoda razgovora izlaganje	škola	voditelji sekcija ravnatelj učenici	Hamer papir, ljepilo, tkanina

TROŠKOV NIK	Sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga	Izlaganje	VPŽ	voditelji sekcija ravnatelj učenici	70 €
NAČIN VREDNOVAN JA	Prodajne izložbe; procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti; sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih učitelja. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVAN JA	Stalna školska izložba i povremene prodajne izložbe; samovrednovanje; stečena saznanja u procjeni koristiti u izradi novih planova.				

KERAMIČARSKE SKUPINE

Voditeljica: Zvezdana Glumac, prof.def.

TEMA AKTIVNOSTI	KERAMIČARSKA SKUPINA 1 KERAMIČARSKA SKUPINA 2
AKTIVNOSTI	Izrada prigodnih ukrasnih predmeta – Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan Centra Izrada manjih ukrasnih/uporabnih predmeta – magneti, posuda, kutija na dogovorenu temu Suradnja i dogovor s drugim INA Pripreme i sudjelovanje na Županijskoj smotri VPŽ Radionica keramike s učenicima i nastavnicima Centra Tematska suradnja s Gradskim muzejom u obliku radionice Izlaganje proizvoda na prodajnim izložbama u gradu i COOR-u Uređenje i čišćenje radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zvezdana Glumac
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Učitelji u školi, zaposlenici pojedinih ustanova kao Gradski muzej
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11
CILJEVI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> naučiti tj. Usavršavati se u ručnom oblikovanju gline, plošnom oblikovanju, lijepljenju i spajanju dijelova od gline, procesu sušenja, bojenju, glaziranju različitim glazurama, naučiti izraditi uporabne ukrasne prigodne predmete koristeći i druge prirodne materija (drvo, žica, kamen) razvijati pozitivne emocije, maštu i kreativnost razvijati motoričke vještine, finu motoriku usvajati radne navike i primjenjivati higijenske navike u radu s glinom

	<ul style="list-style-type: none"> • surađivati s drugim INA • primjereno komunicirati međusobni kao i prilikom izlaska iz prostora Centra • učiti načine prezentiranja kroz svoje radove
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Razgovor, demonstracija, praktični rad, fotografiranje izlaganje na izložbama i prodajnim izložbama, prezentacija praktičnog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za društveno koristan rad, urednost, samostalnost, razvijati kreativnost, upornost u radu, poticati suradnju među učenicima, razvijati i buditi domoljubne i vjerske osjećaje prema zavičaju i tradicionalnim vrijednostima
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad – ručna obrada gline
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Glina, boje za glinu, glazure, pomagala i alat potrebna za rad s glinom, sredstva za čišćenje, alat i sredstva za održavanje higijene radnog prostora, i drugi materijali potrebni za dovršavanje radova – vrpce, špaga, žica, tkanina, drvo.
NAČIN VREDNOVANJA	Prodajne izložbe, školske izložbe, izložba podom Dana osoba s invaliditetom, Županijska smotra UZ, Državna smotra UZ
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Školska izložba, prodajne izložbe, samovrednovanje Županijska smotra UZ VPŽ
TROŠKOVNIK	Glina – 100 € Boje- 200 € Glazura – 100 € Sredstva za čišćenje- 30 € Alati – 100 € Ostalo (dekorativne tkanine, pomoćni materijali) - 100 € UKUPNO 630 €

SUVENIRSKE SKUPINE

Voditeljica: Maja Polović, dipl.uč., ABA terapeut

TEMA AKTIVNOSTI	SUVENIRSKA SKUPINA 1 SUVENIRSKA SKUPINA 2
AKTIVNOSTI	Izrada prigodnih ukrasnih predmeta – Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan Centra Izrada manjih ukrasnih/uporabnih predmeta – podmetači za šalice, svijećnjaci od stakla, ukrasne slike od suhog cvijeća Suradnja i dogovor s drugim INA Pripreme za sudjelovanje na Županijskoj smotri VPŽ Izlaganje proizvoda na prodajnim izložbama u gradu i COOR-u Uređenje i čišćenje radnog prostora
VREMENIK	Tijekom školske godine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Polović

SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Učitelji u školi, roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
CILJEVI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • naučiti tj. Usavršavati se u izradi uporabnih i ukrasnih predmeta koristeći prirodne materija (drvo, staklene posudice, suho cvijeće) • razvijati pozitivne emocije, maštu i kreativnost • razvijati motoričke vještine, finu motoriku • usvajati radne navike i primjenjivati higijenske navike u radu s materijalom • surađivati s drugim INA • primjereno komunicirati međusobno kao i prilikom izlaska iz prostora Centra • učiti načine prezentiranja kroz svoje radove
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Razgovor, demonstracija, praktični rad, fotografiranje izlaganje na izložbama i prodajnim izložbama, prezentacija praktičnog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za društveno koristan rad, urednost, samostalnost, razvijati kreativnost, upornost u radu, poticati suradnju među učenicima, razvijati i buditi domoljubne i vjerske osjećaje prema zavičaju i tradicionalnim vrijednostima
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Staklene posudice, glina, sredstva za čišćenje, alat i sredstva za održavanje higijene radnog prostora, i drugi materijali potrebni za dovršavanje radova – boje za staklo, suho cvijeće, drvo.
NAČIN VREDNOVANJA	Prodajne izložbe, školske izložbe, izložba podom Dana osoba s invaliditetom, Županijska smotra UZ, Državna smotra UZ
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Školska izložba, prodajne izložbe, samovrednovanje Županijska smotra UZ VPŽ
TROŠKOVNIK	<p>Glina – 50 € Boje za staklo – 50 € Sredstva za čišćenje – 30 € Ostalo – 50 € UKUPNO – 180 €</p>

VRTLARSKE SKUPINE

Voditeljica: Lucija Gazić, mag. rehab. educ.

TEMA AKTIVNOSTI	VRTLARSKA SKUPINA 1 VRTLARSKA SKUPINA 2
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajati znanja i praktične vještine; ekološki uzgajati povrće i konzumirati - pravilno upotrebljavati i pospremati alat za rad; prikupljati i odlagati ekološke ostatke u kompostište; organski prihranjivati; uređivati školski okoliš - saditi i uzgajati, sukulente i začinsko bilje; ubirati i sušiti - šetati vrtom u različita godišnja doba, promatrati i uočavati promjene na šumskim jabukama; skupljati i konzumirati
VREMENIK	- rujan 2023. – lipanj 2024.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- voditeljica skupine Lucija Gazić
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	- razredni i predmetni učitelji, školski majstori, stručni suradnici Centra
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 učenika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će stjecati znanja i iskustava u ekološkoj proizvodnji zdravog domaćeg povrća, uzgoju sukulenata i začinskog bilja; važnosti organske prihrane i zaštiti biljaka od nametnika; odlagati ostatke voća, povrća i sl. u kompostište; uređivati školski okoliš, primjenjivati stečeno znanje, stjecati teorijska znanja o dijelovima biljke i uvjetima za život; uočavati promjene u godišnja doba; konzumirati ekološki uzgojeno povrće i začinsko bilje, uvrstiti u jelovnik i pripremati tople napitke (čaj od matičnjaka, mente, lavande...); razvijati radne i zdravstveno - higijenske navike, socijalne i komunikacijske vještine važne za svakodnevni život
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda praktičnih radova, metoda demonstracije, metoda razgovora, m. povezivanja sadržaja sa životom
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za budući život usvajanjem radnih aktivnosti - primjenjivati znanja, vještine i svijest o ekološkom uzgoju - proizvoditi zdravo domaće povrće i uključivati u prehranu učenika; održavati estetski njegovan školski okoliš
NAČIN REALIZACIJE	- rad u gredici jagoda i školskom povrtnjaku – uzgoj povrća, začinskog bilja i sukulenata; uređivanje školskog okoliša, suradnja sa stručnim suradnicima i roditeljima; odlaganje u kompostište; izrada ekološkog pripravka od ljekovitog bilja i tretiranje
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- alat, sjeme, sadnice, nastavni listići, slike, računalo, vrtlarski priručnici

NAČIN VRJEDNOVANJA	- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - promocija zdravog ekološkog povrća i začinskog bilja, konzumiranje - vrednovanje za učenje i kao učenje – povratne informacije učenika o zadovoljstvu vlastitim doprinosom uključivanjem u aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - školski vrt kao izvor znanja u nastavi - promocija ekološkog povrća i začinskog bilja, konzumiranje
TROŠKOVNIK	- financijska sredstva: sjeme začinskog bilja 8 € presadnice – rasada 7 € ukupno 15 €

2.4. PLESNE SKUPINE

Voditeljica: Nevenka Krpan, dipl.def.

TEMA AKTIVNOSTI	PLESNA SKUPINA 1 PLESNA SKUPINA 2
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Izbor pjesama za izvođenje plesa vezano uz nadolazeće blagdane, događaje, školske priredbe - Slušanje pjesama, razgovori o pjesmama, povezivanje pokreta sa sadržajem pjesme - Usklađivanje pokreta s glazbom, analiziranje pokreta - Uvježbavanje pokreta – pokret, izražavanje emocija - Izrada rekvizita, kostima plesača - Uvježbavanje pokreta uz primjenu glazbe - Izvođenje – publika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica Nevenka Krpan
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Učitelji, stručni suradnici, djelatnici glazbene škole, roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika u dvije skupine
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. promatrati i modelirati ponašanja druge djece u različitim socijalnim situacijama, samostalno predstaviti svoje jake strane i svoju „osobnu kartu“ 2. temeljem modeliranja razvijati kreativne plesne sposobnosti u različitim situacijama 3. surađivati u radu, primjenjivati komunikacijske obrasce koji će rezultirati zajedničkim radom i suradnjom u radu

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Snalaženje u novim prostorima i novim socijalnim situacijama 5. razvijati praktične vještine, vještine koordinacije pokreta, povezivanje glazbe i pokreta 6. razviti zanimanje i osjetljivost te kritičnost za glazbenu umjetnost 7. omogućiti učenicima da gledaju, slušaju, uočavaju te primjenjuju naučene plesne korake, razvijaju nove vještine 8. omogućiti učenicima stjecanje vještine plesanja 9. razvijati učenikove glazbene sposobnosti 10. promicati glazbu, ples, putem javne djelatnosti (priredbe) 11. razvijati interes i ljubav za ples, osjećaj za ritam 12. njegovanje kreativnih sposobnosti, njegovanje i razvoj pokreta <p>razvijati smisao za ritam i stvaralaštvo, memorirati jednostavne plesne elemente</p>
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor, aktivno slušanje glazbe - aktivno izvođenje plesnih elemenata, kretanje uz glazbu, plesanje - demonstracija - kreativne aktivnosti izrade rekvizita i opreme
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina plesnog izražavanja - razvoj vještina prepoznavanja i izražavanja emocija - javni nastup – prepoznavanje vlastitih osjećaja i prevladavanje straha od istog - poticanje i usvajanje vještina suradnje i uvažavanja drugoga - kreativno izražavanje, razvoj osjećaja za ritam i koordinacije pokreta učenika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dva puta tjedno rad na pripremanju sadržaja za javne nastupe - javni nastupi
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Razni materijali za izradu rekvizita i kostima, računalo
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opservacija - procjena učitelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje na javnim nastupima
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - slatkiši – 10 eura - Materijal za izradu rekvizita i kostima plesne skupine 100 eura <p>Ukupno : 110 €</p>

2.5. MALI KNJIŽNIČARI

Voditeljica: Marija Blažević, mag. bibl. et mag. educ. philol. croat.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI KNJIŽNIČARI
AKTIVNOSTI	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pomagati u sređivanju knjižnog fonda -kreativno provoditi vrijeme u školskoj knjižnici -razvijati vještinu samostalnog istraživanja -uključiti se u stvaranje sadržaja koji će se predstaviti tijekom značajnih dana tekuće nastavne godine -sudjelovati u obilježavanju značajnih dana tijekom nastavne godine (prema godišnjem planu rada škole i knjižnice izradom plakata, radionicama, uređivanjem izložbenog panoa...) -posjetiti Gradsku knjižnicu i čitaonicu Virovitica, Dječji odjel -šetati ulicama grada, posebno se zadržati u središnjem gradskom parku – razvijanje socijalizacije, ponavljanje znanja iz prirode, razvijanje svih osjetila - stvarati zajedničke slikopriče i čitati ih naglas, prema svojim mogućnostima
VREMENIK	Rujan 2023. – lipanj 2024., jedan sat tjedno
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna suradnica knjižničarka Marija Blažević
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Razredni učitelj, knjižničari gradske knjižnice
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenika
CILJEVI	<p>Uvođenje učenika u stručne poslove knjižnice</p> <p>Upoznavanje sustava smještaja knjižnične građe</p> <p>Razvijanje informacijske pismenosti</p> <p>Razvijanje čitateljskih vještina</p> <p>Razvijanje komunikacijskih, organizacijskih, istraživačkih sposobnosti i vještina učenika</p> <p>Poticanje samostalnosti i odgovornosti</p> <p>Uključivanje učenika u samostalno čitanje naglas različitih slikopriča</p> <p>Obilježavanje značajnih dana tijekom nastavne godine (izrađivanje plakata, uređivanje izložbenog panoa)</p> <p>Suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Virovitica (posjet prema planu rada)</p>
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Usmeno izlaganje, metoda čitanja/slušanja/rada na odabranom tekstu, demonstracija, istraživanje, igra, dramatizacija, metoda praktičnih radova, metoda crtanja i ilustrativnih radova, metoda razgovora, metoda povezivanja sadržaja sa životom, metoda

	vođenja, fotografiranje aktivnosti, objava na mrežnim stranicama škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje Upoznavanje učenika s načinom poslovanja knjižnice Promocija rada školske knjižnice Razvoj ljubavi prema knjigama i čitanju Razvoj komunikacije, socijalizacije, empatije
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, rad u paru, frontalni rad, rad za računalom i tabletom Ponavljanje pravila pristojnog ponašanja Istraživački rad, različite društvene i poticajne igre, čitanje, bojenje
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Dječji časopisi, knjige, slikovnice, bojanke, hamer papiri, papiri u boji, škare, ljepilo, bojice, flomasteri, kolaž papir, grickalice, sokovi
NAČIN VREDNOVANJA	Anketiranje učenika Objava rada skupine na školskim mrežnim stranicama i u školskom godišnjaku Corko Izvešće rada skupine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Mogućnost primjene stečenih znanja u daljnjem školovanju i radu učenika
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, kolaž papir, ljepilo za papir...), grickalice, sokovi – 20,00 €

2.6. LIKOVNA SKUPINA

Voditeljica: Marta Kalim, dipl. uč.

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
AKTIVNOSTI	upoznati učenike s nastavom, likovnom tehnikom i pripremiti ih za rad likovno izraziti doživljaje slikanje na satu LK kroz glazbu, priče, reprodukcije
VREMENIK	tijekom cijele školske godine 2023/ 2024.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	voditeljica skupine i učenici
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	djelatnici Centra
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
CILJEVI	poticanje kreativnog stvaranja i izražavanja razvijanje mašte i emocija formiranje vlastitog stava razvijati interes za slikanje

	pozitivan odnos prema radu
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Metoda razgovora, promatranja, zamišljanja, prisjećanja, doživljavanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	kroz slikanje izraziti emocije
NAČIN REALIZACIJE	praktičan rad, stvaranje likovnih djela
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	flomasteri, olovka, kolaž papir, vodene boje, tempere, uljane paste, glina, kaširani papir, tuš i pero, škare, ljepilo, kolaž papir, glinamol, kartonska ambalaža
NAČIN VREDNOVANJA	samovrednovanje i procjena učitelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izložbe i estetsko uređenje škole
TROŠKOVNIK	potrošni materijal 30 €

2.7. MALI SENZORI

Voditelji: Mirjana Mojžes Radovanović, mag. rehab. educ., senzorni pedagog
Antonio Pavlović, mag. kineziologije i senzorni pedagog

Odjeli: razredi i odgojno-obrazovne skupine

TEMA AKTIVNOSTI	MALI SENZORI
AKTIVNOSTI	Igra, praksija i senzorno istraživanje Doživljavanje svim osjetilima Kretanje na različite načine i uz glazbu, ritam Korištenje gimnastičkih sprava, opreme u senzornoj sobi Svladavanje novih senzo-motoričkih, vizualno- perceptivnih zadataka Vježbanje Čitanje, pisanje, računanje, samostalan rad
VREMENIK	Rujan 2023. – lipanj 2024.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	5 sati tjedno
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelji izvannastavne aktivnosti „Mali senzori“
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Učitelj TZK-a, razrednici učenika, voditelji srodnih i izvannastavnih (plesne, ŠSD)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
CILJEVI	Poticanje intrinzične motivacije Razvijanje samostalnosti i istraživanja Poticanje samoispravljanja i uključenosti učenika Poticanje bolje senzorne obrade kroz kretanje Razvoj i usavršavanje različitih oblika kretanja Razvoj igre, praksije

	Unaprjeđenje vještina grube i fine motorike, sheme tijela, koordinacije oko ruka, bilateralne integracije i posture tijela Razvoj percipiranja, mišljenja, pamćenja, pažnje, koncentracije i prihvatljivo socio - emocionalno ponašanje
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Verbalne instrukcije, davanje feedbacka, polako, unimodalno, u kontekstu igre Nagrađivanje Davanje zadataka malo iznad mogućnosti djeteta Zrcaljenje, poticanje imitacije Davanje kontrole djetetu Najavljivanje Poticanje puno ponavljanja, varijacije Kontrasti i mijenjanje intenziteta podražaja Razgovor i dogovor oko aktivnosti Demonstracija Kineziološke metode Poticanje intrinzične motivacije kod učenika Korištenje potpomognute komunikacije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Bolja senzorna obrada i modulacija podražaja Napredak u stvaranju ideja, motoričkom planiranju i izvođenju Napredak u boljem korištenju svog tijela i snalaženju u prostoru te bilateralnoj integraciji Naučiti nove složenije oblike kretanja Razvijanje želje za učenjem novog i intrinzične motivacije Socio- emocionalno prihvatljivo ponašanje u grupi Napredak u samoregulaciji i kontroli ponašanja Samostalnost, razvijanje osobnog stila Bolja pobuđenost, pažnja
NAČIN REALIZACIJE	Redovni satovi u senzornoj sobi Odlazak na igrališta COOR-a i gradska igrališta Šetnja
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz Centra Gimnastičke sredstva i sprave te senzorički materijali i oprema Glazbeni instrumenti, uređaj za reprodukciju glazbe Slikovni materijali Igralište
NAČIN VREDNOVANJA	Početni i kontrolni baseline - adaptivni odgovori Screening senzorne integracije Procjena napretka kroz ostvarene ciljeve i kroz osvrt s roditeljima i razrednicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osamostaljivanje učenika Primjena u svakodnevnom životu Samostalnost u području brige o sebi, sudjelovanja u aktivnostima svakodnevnog života, komunikacija s različitim osobama Za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	150 eura

2.8. LUTKARSKA SKUPINA

Voditeljica: Jelena Beneš, mag. rehab. educ.

Razredi: 1.a razred, 3.razred i OOS4

TEMA AKTIVNOSTI	LUTKARSKA SKUPINA
AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa sadržajima rada Igre opuštanja, koncentracije, pažnje i pantomime Podjela uloga i odabir prigodnih tekstova Izrada kostimografije i lutaka Posjeta lutkarskoj kazališnoj predstavi Sudjelovanje u školskim priredbama i svečanostima
VREMENIK	Rujan 2023. – lipanj 2024
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jelena Beneš
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Razrednici učenika, voditelji srodnih i izvannastavnih (plesne, dramske)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
CILJEVI	Razvoj vještina govornog izražavanja Razvoj vještina dramatizacije Razvoj vještina upravljanja lutkom Stjecanje i poboljšanje samopouzdanja Poticanje razvoja socijalizacije Oslobođenje straha od javnih nastupa Poticanje verbalnog i neverbalnog izražavanja Poticanje stvaranja pozitivnog stava prema novim iskustvima i situacijama
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Verbalne i neverbalne instrukcije Nagrađivanje Poticanje imitacije Davanje kontrole djetetu Najavljivanje Kontinuirano ponavljanje Razgovor i dogovor oko aktivnosti Demonstracija Poticanje intrinzične motivacije kod učenika Korištenje potpomognute komunikacije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Socio- emocionalno prihvatljivo ponašanje u grupi Samostalnost, razvijanje osobnog stila Bolja pobuđenost, pažnja Upoznavanje s tekstovima Zapamćivanje teksta višekratnim čitanjem, slušanjem i ponavljanjem Usklađivanje verbalnog i neverbalnog (govor i pokret) Izrada lutke i scene

NAČIN REALIZACIJE	Redovite aktivnosti i vježbe u prostorijama COOR-a
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Glazbeni instrumenti, uređaj za reprodukciju glazbe Slikovni materijali Lutke (ginjoli), krpene lutke, Paravani za igru scene Hamer papir, drvene kuhanje, ljepila, glinamol
NAČIN VREDNOVANJA	Izvođenje predstava i scena u školi, na priredbama i smotrama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osamostaljivanje učenika Primjena u svakodnevnom životu Za samovrednovanje Školske priredbe i smotre
TROŠKOVNIK	100 eura

2.9. DRAMSKA SKUPINA

Voditeljica: Hana Kanjski, mag. rehab. educ.

TEMA AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA
AKTIVNOSTI	- Izbor tekstova za izvođenje vezano uz nadolazeće blagdane, događaje - Slušanje tekstova, učenje kraćih tekstova - Podjela uloga - Uvježbavanje uloga – govor, pokret, izražavanje emocija - Izrada scene, odijela izvođača - Uvježbavanje uloga uz primjenu scene - Izvođenje kratkih igrokaza/tekstova
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
TRAJANJE AKTIVNOSTI	2 sata tjedno
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hana Kanjski
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	- učitelji - roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 učenika
CILJEVI	- promatrati i modelirati ponašanja druge djece u različitim socijalnim situacijama - razvijati temeljem modeliranja komunikacijske obrasce u različitim situacijama - surađivati u radu - primjenjivati komunikacijske obrasce koji će rezultirati zajedničkim radom i suradnjom u radu - razvijati socijalnu kompetenciju - razvijati vještine dramatizacije

METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- razgovor - demonstracija - igranje uloga - kreativne aktivnosti izrade materijala i scene
NAMJENA AKTIVNOSTI	- kvalitetnije provođenje slobodnog vremena - razvoj vještina govornog izražavanja - prepoznavanje i izražavanje emocija - kreativno izražavanje
NAČIN REALIZACIJE	- redovni satovi INA tijekom školske godine - nastupi za važne događaje i blagdane
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- postojeći rekviziti i oprema iz škole - izrada potrebnih rekvizita
NAČIN VREDNOVANJA	- opservacija - procjena učitelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	- slatkiši – 7 € - materijal za izradu scene i opreme – 26 € Ukupno: 33 €

2.10. MALI BUBNJARI

Voditelj: Ivan Piljek, mag. prim. educ.

TEMA AKTIVNOSTI	MALI BUBNJARI 1 MALI BUBNJARI 2
AKTIVNOSTI	- Sviranje tijelom - Imenovanje i razlikovanje glazbenih instrumenata (udaraljke, bubnjevi, bongosi i sl.) - Razlikovanje zvukova različitih glazbenih instrumentata slušanjem - Razlikovanje tempa izvođenja glazbe slušanjem - Sviranje instrumentima - Skupno ritmiziranje - Bubnjarski krug - Izvođene (sviranje) ritma i metra poznatih pjesmica i pjesama - Glazbene igre
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	2 sata tjedno
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-voditelj Malih bubnjara
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	-voditeljica zbora, učiteljice PSP-a, učiteljice razrednice

PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 (skupina 1) +7 (skupina 2)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj i sluh za ritam i metriku - poticati suradnju i prijateljske odnose u skupini - poticati glazbeno izražavanje - razvijati ritmiku - razvijati osjećaj za tempo, promjene tempa i održavanje tempa - stjecati samopouzdanje - poticati zanimanje skupine za glazbene aktivnosti - razvijati interes prema skupnom muziciranju - njegovati glazbeni ukus učenika - upariti pokret i glazbu
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - sviranje uz pratnju voditelja - ponavljanje sviranog - sviranje jednostavnih ritmova tijelom i udaraljka - glazbene igre - slušanje glazbe
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati i poticati interes prema zajedničkom muziciranju - upoznati i izvoditi (tijelom i instrumentima) ritmove poznatih pjesmica i pjesama - uspješno pratiti i izvoditi jednostavne ritamske obrasce - uspješno pratiti i izvoditi metar u pjesmi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - imitiranje ritmova zadanim tempom - izvođenje brojalica - sviranje ritmova i metrike poznatih pjesmica i pjesama - izvođenje ritma tijelom i različitim ritmičkim glazbalima - kretanje se uz glazbu
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	glazbeni CD-i, CD player, stručna literatura, glazbeni instrumenti (udaraljke, bongosi, def...)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i bilježenje rada i napretka učenika tijekom šk.god. - skupno izvođenje glazbe
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - unapređivanje glazbene kulture učenika - njegovanje zajedništva skupnim muziciranjem
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje, stručna literatura– oko 16 eura

3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

3.1. POLUDNEVNI ŠKOLSKI IZLETI

NAZIV- MJESTO	PUSTARA VIŠNJICA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35 učenika (1.a razred, 1.b/2. razred, 3. razred, OOS1, OOS2, OOS3, OOS4, OOS5, OOS6)
VRIJEME TRAJANJA	- od 8.00-12.00 sati
IME I PREZIME VODITELJA	- imenovat će ravnatelj (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole)
UČITELJI PRATITELJI	Jasna Komar, Dubravka Periša, Nevenka Krpan, Ivana Paun, Jelena Beneš, Hana Kanjski, Željka Barić, Tena Mioč Cabadaj, Martina Lach, Mirjana Mojzeš Radovanović, pomoćnici u nastavi, medicinska sestra, stručni suradnici, roditelji, njegovatelji
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje primjerenih oblika ponašanja učenika- razvijati komunikacijske vještine u interakciji s drugim učenicima- upoznavanje restorana i farme te raznih djelatnosti- pravilno kretanje prema uputama, u paru, u skupini- šetati u manjoj grupi – promatrati okolinu - razgovori- imenovati okoliš - drveće, biljke, životinje- uzimati i odlagati hranu na pravilan način- pravilno odlaganje smeća- upoznavanje zavičaja i prirodnih ljepota
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor s roditeljima, dogovor s vlasnikom Pustare Višnjice, dogovor s prijevoznicima - razraditi plan izleta na razrednim aktivima
VREMENSKI OKVIR	Travanj 2024.
OSNOVNA NAMJENA	Socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima i upoznavanje šireg zavičaja
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (Utvrđit će se u izvedbenim planovima pojedinih razrednih odjela i odgojno-obrazovnih skupina)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa
TROŠKOVNIK	15 € po učeniku

NAZIV - MJESTO	POLUDNEVNI IZLET U NOSKOVAČKU DUBRAVU
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32 (4./5. r., 6. r., 7./8. r., OOS 7, OOS 8, OOS 9)
VRIJEME TRAJANJA	od 8.00 -12.00 sati
IME I PREZIME VODITELJA	imenovat će ravnatelj (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole)
UČITELJI PRATITELJI	Ivan Piljek, Maja Polović, Marta Kalim, Lucija Gazić, Marija Navarra, Zvezdana Glumac, pomoćnici u nastavi, medicinska sestra, stručni suradnici, roditelji
CILJEVI	<p>razvijati primjerene oblike ponašanja učenika</p> <p>razvijati komunikacijske vještine u interakciji s drugim učenicima</p> <p>upoznati prostor Centra koji je tematski uređen (Svijet sova, Flora, Kutak leptira, Ribe, Vodozemci i gmazovi, Ptičja pjevaonica, Dravske šume vila i vilenjaka) u interakciji s dodatnim video i audio sadržajima</p> <p>pravilno se kretati prema uputama, u paru, u skupini</p> <p>šetati u manjoj grupi – promatrati okolinu</p> <p>imenovati okoliš - drveće, biljke, životinje</p> <p>razlikovati životinje, pravilno postupati prema životinjama</p> <p>uzimati i odlagati hranu na pravilan način</p> <p>pravilno odlagati smeće</p> <p>upoznati prirodne ljepote</p>
NAČIN REALIZACIJE	dogovor s roditeljima, dogovor s koordinatorima Prostora Centra u Noskovačkoj Dubravi razraditi plan izleta na razrednim aktivima
VREMENSKI OKVIR	Travanj 2024.
OSNOVNA NAMJENA	Socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima i upoznavanje šireg zavičaja te različitih životinja
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (Utvrđit će se u izvedbenim planovima pojedinih razrednih odjela).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
TROŠKOVNIK	10 € po učeniku

3.2. CJELODNEVNI ŠKOLSKI IZLET

NAZIV- MJESTO	JEDNODNEVNI POSJET VUKOVARU U ORGANIZACIJI MEMORIJALNOG CENTRA DOMOVINSKOG RATA VUKOVAR
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 učenika 8. razreda
VRIJEME TRAJANJA	jedan dan
IME I PREZIME VODITELJA	-imenovat će ravnatelj (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole)
UČITELJI PRATITELJI	prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osnovne spoznaje o Domovinskom ratu, njezinoj vrijednosti - ukazati na važnosti očuvanja sjećanja na stradanja u Domovinskom ratu - upoznati povijesne činjenice nastanka i stvaranja Hrvatske države - razvijati pozitivne stavove i emocije prema domovini - upoznavanje šireg zavičaja i prirodnih ljepota - snalaženje u prostoru - imenovanje i zamjećivanje obilježja kraja Republike Hrvatske u kojem se nalazimo - razvoj ekološke svijesti učenika - razvijanje socijalnih vještina učenika - razvijanje primjerenih oblika ponašanja učenika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor s roditeljima - dogovor s voditeljem Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar - razraditi plan izleta
VREMENSKI OKVIR	13. lipnja 2024.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje učenika s tekovinama Domovinskog rata, stradanjima građana u Vukovaru, povijesnim i kulturnim znamenitostima tog područja vezanim uz Domovinski rat
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (izrada plakata, foto-albuma, likovnih i literarnih radova)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa i prezentacije aktivnosti s učenicima COOR-a Virovitica Smjernice za planiranje nastavnih sadržaja Društva u 8. razredu
TROŠKOVNIK	Državni proračun RH, Ministarstvo branitelja, Memorijalni centar Vukovar

3.3. TERENSKA NASTAVA

TRODNEVNA TERENSKA NASTAVA U POREČ

Voditelj: Antonio Pavlović, mag. kineziologije

Razredi: 5. - 8. razred

AKTIVNOSTI	Sadržaji: sportska natjecanja; razgledanje grada Poreča- luke i povijesne jezgre; vožnja brodom u okolici grada Poreča, šetnja i razgledavanje turističkog naselja Zelena i Plava laguna u Poreču; kupanje u zatvorenom bazenu u hotelu Dijamant- Poreč
VREMENIK	Travanj 2024.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	3 dana
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik TZK, razrednik, još jedan pratitelj
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Stručni suradnici, tehničko osoblje (vozač, domar, kuharica, spremačica), roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-9 učenika
CILJEVI	Usvajanje zdravih navika o tjelesnom vježbanju, usvajanje navika redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, stjecanje novih znanja o svojoj domovini, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje frustracijske tolerancije
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke aktivnosti, razgovor, demonstracija, natjecanja, šetnja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za primjenu u svakodnevnom životu, za kvalitetnije provođenje slobodnog vremena: upoznavanje svoje domovine, socijalizacija kroz stjecanje znanja o: ponašanju na putovanju, upoznavanje novih osoba, natjecanju i boravku u hotelu, stjecanje geografskih znanja o svojoj domovini, doživljaj mora i primorskog krajolika i vegetacije (za neke učenike prvi put), upoznavanje uređenog turističkog i hotelskog naselja
NAČIN REALIZACIJE	Sportska natjecanja, putovanje, boravak u hotelu, vožnja brodom, kupanje u bazenu
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole, sportska odjeća (dresovi, trenerke), školski kombi, fotoaparati, priručni lijekovi, sokovi, sendviči, voće
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade učenicima- medalje, pehari; Objava rezultata u tiskanim i elektronskim medijima; Liste praćenja aktivnosti i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	-

3.4. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA

Učitelj TZK: Antonio Pavlović

Odjeli: razredi i OOS skupine

	OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
1.	Kuglačko natjecanje	Virovitica, Kuglana TVIN	Tijekom šk. godine
2.	Atletska utrka u Virovitici: „1,2,3,4... doživjeti stotu“	Grad Virovitica	Tijekom šk. godine
3.	Plazma Sportske igre mladih	Stadion u Suhopolju i grad Virovitica	Tijekom šk. godine
4.	Plivačko natjecanje „Plivaj i uživaj“	Centar za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Čakovec	Tijekom šk. godine
5.	Državno natjecanje u Poreču	Grad Poreč	Tijekom šk. godine
6.	Natjecanje poznavanja prometnih propisa „Ja u prometu“	COOR „Podravsko sunce“, Koprivnica	Tijekom šk. godine
7.	Specijalna olimpijada Hrvatske	Gradovi po cijeloj Hrvatskoj	Tijekom šk. godine

4. PLAN POSJETA I PROGRAM SOCIJALIZACIJE

4.1. RAZREDI

PRVI A (1.A) RAZRED

Razrednica: Jasna Komar, prof. reh.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Pozdrav jeseni	Grad Virovitica	Rujan/listopad
Tjedan cjeloživotnog učenja -radionica-	Psihološki centar Putokaz	Rujan/listopad
Glazbena radionica u glazbenoj školi	Glazbena škola Virovitica	Listopad/studeni
Posjet pekari	Pekara	listopad
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica	Igraonica gradske knjižnice	Prema dogovoru, tijekom godine
Posjet jasicama	Crkva sv. Roka u Virovitici	prosinac
Kazališna predstava/ kino /posjet kazalištu	Gradsko kazalište/kino	Tijekom godine
Naša rijeka Ođenica (Međunarodni dan rijeka/Svjetski dan voda)	Most na rijeci Ođenici	ožujak
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica	Gradska knjižnica	Tijekom godine
Izlet	Višnjica	Travanj/svibanj
Slastičarnica	Slastičarnica	lipanj
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu, gradski park Šetnja okolicom škole	Školsko dvorište, okolica škole, gradski park, dječje igralište	Tijekom cijele godine

Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano, što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
	<ol style="list-style-type: none">1. Posjet pekari2. Psihološki centar Putokaz, Virovitica3. Kreativna radionica u glazbenoj školi, Virovitica

SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 4. Posjet sportskim terenima SD Vegeška 5. Posjet kazalištu, predstava/kino 6. Odlazak u slastičarnicu 7. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica 8. Tematske likovno- glazbene radionice s drugim skupinama vezane uz godišnja doba i blagdane, obilježavanje ekodatuma, pripremu jednostavnih jela
MJESTO OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pekara 2. Psihološki centar Putokaz, Virovitica 3. Glazbena škola Virovitica 4. Tereni SD Vegeška 5. Gradsko kazalište/kino 6. Slastičarnica 7. Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica 8. Učionica u COOR-u VTC
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine 2023./2024.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Učitelji, stručni suradnici, roditelji, vanjski suradnici iz ustanova koje se posjećuju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati zanimanje pekar, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati primjerene oblike ponašanja u različitim situacijama. Upoznati namjenu i djelatnost pekare/ Gradske knjižnice i čitaonice, muzeja, slastičarnice, kazališta/kina 2. Razvijanje proprioceptivnog sustava, boravak na zraku, razvoj zajedništva 3. Upoznati namjenu i razvijati primjerene oblike ponašanja na javnom mjestu i kulturnoj ustanovi 4. Pristojno ponašanje na javnom mjestu, zamolba 5. Snalaženje u novoj sredini, suradnja s nepoznatom osobom- voditeljem igraonice 6. Aktivno sudjelovati u kreativnim radionicama u suradnji s drugim skupinama
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Razgovor, demonstracija, igra, organizirane radionice
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -druženje i zajedništvo, rad u grupi, rad temeljem promatranja drugoga, razgovor s drugima na primjeren način -stjecanje novih znanja i iskustava -razvijati komunikacijske vještine općenito -razvijanje samopouzdanja

	-snalaženje u novim situacijama -prilagođavanje drugima, prihvaćanje drugih, sudjelovanje u igri/radu s drugima, primjena usvojenih komunikacijskih vještina u stvarnim situacijama, poštivanje pravila grupe i pravila ponašanja u različitim prostorima i situacijama -primjena usvojenih komunikacijskih i pravilnih ponašajnih vještina u stvarnim situacijama
NAČIN REALIZACIJE	1. Upoznavanje s prostorom, sa zanimanjem pekar, procesom nastajanja kruha 2. Kulturno i primjereno ponašanje izvan škole, igre na zraku, druženje, pridržavanje i poštivanje pravila 3. Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti kulturno ponašanje na javnom mjestu 4. Naručivanje, hranjenje, plaćanje, zahvala 5. Dogovoriti sadržaje za posjete i potrebne materijale za pripremu radionica s drugim učiteljima, primjereno pripremati učenike, suglasnost roditelja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- stečeno primijeniti svakodnevnom životu - izrada plakata i kreativnih uradaka, prezentiranje drugima
NAČIN VREDNOVANJA	procjena učitelja, kviz
TROŠKOVNIK	slatkiši materijali za rad (papir, boje...) Ukupno: 20 €

PRVI B (1.B) I DRUGI RAZRED – KOMBINACIJA

Razrednica: Dubravka Periša, dipl. def.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Pričamo priče i otkrivamo osjećaje	Psihološki centar Putokaz	Rujan
Posjet pekarnici	Pekarnica	Listopad
Šetnja – uz Međunarodni dan pješačenja	Gradske ulice	Listopad
Božićne jaslvice	Crkva Sv. Roka u Virovitici	Prosinac
Kazališna predstava/ kino	Gradsko kazalište, kino	Tijekom godine
Radionica u Gradskoj knjižnici Virovitica (igraonica) uz Svjetski dan pripovijedanja	Gradska knjižnica	Ožujak
Obilježavanje Međunarodnog dana rijeka	Rijeka Ođenica	Ožujak

Poludnevni izlet učenika	Pustara „Višnjica“	Travanj
Obilježavanje Svjetskog dana autizma	Ulice središta Grada	Travanj
U slastičarnici	Slastičarnica	Lipanj
Radionice s učenicima 3. razreda OŠ Vladimir Nazor	Osnovna škola Vladimir Nazor	Tijekom godine u skladu s Godišnjim planom i programom
Šetnja okolicom škole/ gradski park, veliko igralište	Školsko dvorište, okolica škole	Tijekom cijele godine

Učenici će prema ponudi posjećivati izložbe u gradu.
Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suradnja i radionice s učenicima OŠ V. Nazor (3. razred) 2. Posjet igraonici Gradske knjižnice- radionica s voditeljicom igraonice 3. Druženje i radionice s učenicima 3. r. COOR-a 4. Roditelji i djeca- kreativna radionica 5. Posjet psihološkom centru Putokaz - radionica 6. Posjet kinu/kazalištu 7. Posjet crkvi svetog Roka 8. Poludnevni izlet – Pustara „Višnjica“ 9. Posjet slastičarnici 10. Volonteri u razredu (učenici srednje škole)
MJESTO OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. OŠ V. Nazor, COOR 2. Igraonica Gradske knjižnice 3. COOR 4. COOR 5. Psihološki centar Putokaz 6. kino /kazalište 7. Crkva svetog Roka 8. Pustara „Višnjica“ 9. Slastičarnica 10. COOR
VRIJEME OSTVARENJA	<p>Školska godina 2023./ 2024.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. studeni, veljača, svibanj 2. ožujak 3. studeni, veljača, svibanj 4. prosinac, travanj 5. rujan 6. tijekom školske godine 7. prosinac 8. travanj

	9. lipanj 10. tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica Učiteljica 3. razreda Voditeljica igraonice gradske knjižnice Učiteljica u OŠ V. Nazora Voditeljica izleta Knjižničarka u gradskoj knjižnici
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Učitelji, stručni suradnici, roditelji, volonteri
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> · razvijati pozitivan odnos prema novim prijateljima; razvijati vještine osnovne komunikacije, suradnja u radu s drugima, rad u grupi, primanje pomoći na adekvatan način · promatrati i imitirati ponašanja druge djece u određenim situacijama, komunicirati, ostvariti zajedničku igru · upoznati novi prostor i osobu, slijediti vođenje nove osobe, razvijati vještine komunikacije i fine motorike · Upoznavanje, razvijati, surađivati u radu s roditeljem drugog učenika · Naručivanje, plaćanje, pravilno iskazivanje molbe, pozdravljanje
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> · razgovor · demonstracija · igra
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> · druženje i zajedništvo, rad u grupi, rad temeljem promatranja drugoga, razgovor s drugima na primjeren način · stjecanje novih znanja i iskustava · razvijati komunikacijske vještine općenito · razvijanje samopouzdanja · snalaženje u novim situacijama
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dogovor s razrednicom, izrada plana rada, priprema materijala, provođenje aktivnosti 2. Dogovor s voditeljicom igraonice, priprema sadržaja, sudjelovati u radionici 3. Dogovor s razrednicom 3. razreda, izrada plana rada, priprema materijala, provođenje aktivnosti 4. Upoznavanje roditelja s funkcijom radionice, njihovom ulogom, priprema i provođenje 5. Odlazak do Psihološkog centra, pomoć učenicima pri provođenju aktivnosti 6. Priprema učenika za odlazak, upoznavanje sa sadržajem, podrška u kinu, kazalištu 7. Upoznavanje učenika sa sadržajima koje promatramo 8. Provođenje aktivnosti koje su planirane na izletu 9. Razgovor, demonstracija, vježba ponašanja u slastičarnici, prikupljanje novca

	10. Priprema i provođenje kreativnih radionica, upućivanje volontera
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- stečeno primijeniti svakodnevnom životu - izrada plakata i kreativnih uradaka, prezentiranje drugima
NAČIN VREDNOVANJA	- procjena učitelja, procjena učenika
TROŠKOVNIK	- slatkiši 20 € - materijali za rad 30 € Ukupno: 50 €

TREĆI RAZRED

Razrednica: Nevenka Krpan, dipl. def.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Pričamo priče i otkrivamo osjećaje- radionica	Psihološki centar Putokaz	Rujan
Posjet pekari	Pekara	Listopad
Svjetski dan animiranog filma/ kazališna predstava	Gradsko kino/ kazalište	Tijekom godine
Posjet gradske knjižnice Virovitica	Gradska knjižnica- dječji odjel	Studeni
Posjet jasicama	Crkva Sv. Roka u Virovitici	Prosinac
U glazbenoj školi	Igraonica u glazbenoj školi J.V.	Veljača
Zdravstvene ustanove- stomatološka ordinacija	Stomatološka ordinacija	Veljača
Putujemo autobusom	Autobusni kolodvor	Ožujak
Putujemo vlakom	Željeznički kolodvor	Ožujak
Posjet sportskim terenima SD Vegeška	Tereni SD Vegeška	Svibanj
Izlet	Pustara Višnjica	Travanj
Posjet slastičarnici	Slastičarnica	Lipanj
Šetnja okolicom škole/ gradski park,	Školsko dvorište, okolica škole	Tijekom cijele godine

Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet pekari 2. Posjet psihološkom centru Putokaz 3. Posjet kinu/ kazalištu 4. Posjet gradske knjižnice 5. Posjet crkvi svetog Roka 6. Posjet glazbenoj školi Jan Vlašimsky 7. Posjet stomatološkoj ordinaciji 8. Posjet autobusnog kolodvora 9. Posjet željezničkog kolodvora 10. Posjet sportskim terenima SD Vegeška 11. Izlet 12. Posjet slastičarnici 13. Kreativne suradničke radionice s učenicima 1./2. razreda
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati zanimanje pekar 2. Sudjelovanje u kreativnoj radionici, otkrivamo osjećaje kroz priču, socijalizacija, razvoj komunikacijskih vještina općenito 3. Gledanje animiranog filma/predstave. Upoznati namjenu i razvijati primjerene oblike ponašanja na javnom mjestu i kulturnoj ustanovi 4. Igra s prijateljima, upoznati namjenu i razvijati primjerene oblike ponašanja na javnom mjestu i kulturnoj ustanovi 5. Upoznati namjenu i razvijati primjerene oblike ponašanja na javnom mjestu – u crkvi 6. Sudjelovanje u glazbenoj radionici, snalaženje u novoj sredini, suradnja s nepoznatom osobom-voditeljem igraonice 7. Slijediti upute zdravstvenog djelatnika stomatologa i surađivati; upoznati namjenu zdravstvene ustanove, potrebu i način higijene zubi i usne šupljine, te primjerene oblike ponašanja unutar ustanove 8. Upoznati namjenu i razvijati primjerene oblike ponašanja na javnom mjestu 9. Upoznati namjenu i razvijati primjerene oblike ponašanja na javnom mjestu 10. Razvijanje proprioceptivnog sustava, boravak na zraku, razvoj zajedništva 11. Razvijanje zajedništva, upoznavanje nove sredine, kulturno ponašanje, snalaženje u novoj sredini 12. Pristojno ponašanje na javnom mjestu, razvoj komunikacijskih vještina, razvijanje primjerenih oblika ponašanja učenika, razvijati komunikacijske vještine u interakciji s drugim učenicima.

	13. Kroz suradništvo razvijati kreativnost, urednost, finu motoriku, suradničke odnose, razvoj kreativnosti.
MJESTO OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pekara 2. Psihološki centar Putokaz 3. Gradsko kino/kazalište 4. Gradska knjižnica 5. Crkva Sv.Roka u Virovitici 6. Glazbena škola Jan Vlašimsky 7. Zdravstvena ustanova- stomatološka ordinacija 8. Autobusni kolodvor 9. Željeznički kolodvor 10. Sportski tereni SD Vegeška 11. Pustara Višnjica 12. Slastičarnica 13. učionica u školi
VRIJEME OSTVARENJA	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rujan 2. Listopad 3. Tijekom godine 4. Studeni 5. Prosinac 6. Veljača 7. Veljača 8. Ožujak 9. Ožujak 10. Svibanj 11. Travanj 12. Lipanj 13. Listopad, studeni, ožujak, travanj
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica, učiteljica 1./2. razreda, voditelji igraonica i radionica, stomatolog
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s prostorom, sa zanimanjem pekar, procesom nastajanja kruha 2. Dogovor o radionici, priprema materijala, kulturno i primjereno ponašanja izvan škole, razvoj komunikacijskih vještina 3. Dogovor o terminu, izbor filma, razgovor o predstavi, kulturno ponašanje na javnom mjestu 4. Kulturno ponašanje na javnom mjestu 5. Kulturno ponašanje na javnom mjestu 6. Dogovor, zajednička priprema radionice (aktivnost, instrumenti...) 7. Dogovor sa stomatologom, primjereno ponašanje, razvoj komunikacijskih vještina 8. Dogovor i pripreme oko odlaska 9. Dogovor i pripreme oko odlaska 10. Dogovor oko termina i korištenje terena, igre na zraku,

	druženje, pridržavanje i poštivanje pravila 11. Dogovor o terminu, sadržajima, priprema učenika 12. Naručivanje, hranjenje, plaćanje, zahvala 13. Razgovor, dogovor oko planirane aktivnosti, zajedničke pripreme
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Priprema djece kroz razgovor. Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova, dogovor s roditeljima, upoznavanje učenika s aktivnostima, priprema učenika kroz nastavne sadržaje, pripremiti tematske radionice i materijale, razgovor, demonstracija, vježba ponašanja u slastičarnici, prikupljanje novca, razvijati primjerene oblike ponašanja, komunikacijske vještine općenito. Poticati učenike na igru i socijalizaciju. Obavijest roditeljima, suglasnosti roditelja.

ČETVRTI I PETI RAZRED - KOMBINACIJA

Razrednik: Ivan Piljek, mag. prim. educ.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet Gradskoj knjižnici Virovitica	Gradska knjižnica Virovitica	Listopad
Posjet Gradskom muzeju Virovitica	Gradski muzej Virovitica	Studeni
Odlazak u trgovine (KTC, Konzum)	Trgovina Ktc, Konzum	Prosinac, veljača
„Glazbujmo zajedno“ - radionica	Glazbena škola J.V. Virovitica	Veljača
Posjet kazalištu - predstava	Kazalište Virovitica	Ožujak
Posjet kinu - crtani film	Kino park Virovitica	Ožujak
Posjet skloništu za napuštene životinje	Azil za napuštene životinje Virovitica	Studeni
Posjet kuglani	Tvin Virovitica	Travanj
Poludnevni izlet	Noskovačka Dubrava	Travanj
Odlazak u slastičarnicu	Slastičarnica	Lipanj
Posjet Virovitičkim ribnjacima	Virovitički ribnjaci	Svibanj
Šetnja okolicom škole/gradski park	Školsko dvorište, okolica škole	Tijekom cijele godine

Učenici će prema ponudi sudjelovati u posjetima izložbama u gradu.
Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet Gradskoj knjižnici, 2. Posjet Gradskom muzeju Virovitica, 3. Odlazak u trgovine (Ktc, Konzum), 4. „Glazbujmo zajedno“- radionica, 5. Posjet kazalištu - predstava, 6. Posjet kinu - crtani film, 7. Posjet skloništu za napuštene životinje, 8. Odlazak u slastičarnicu, 9. Posjet kuglani, 10. Poludnevni izlet – Noskovačka Dubrava, 11. Odlazak u slastičarnicu, 12. Posjet Virovitičkim ribnjacima, 13. Šetanje gradom
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osvještavanje važnosti čitanja, razvijanje ljubavi prema čitanju, 2. Upoznavanje s alatima, oruđima, odjećom i životom ljudi iz prošlosti, 3. Upravljanje novcem, planiranje kupovine s obzirom na budžet, računanje ostatka novca nakon kupovine, 4. Razvijanje ljubavi prema glazbi i izvođenju glazbe, sudjelovanje u zajedničkoj radionici, poštovati pravila radionice, uvažavanje drugih, pravilno odnošenje prema nepoznatim osobama 5. Upoznavanje namjene i razvijanje primjerenih oblika ponašanja na javnom mjestu i kulturnoj ustanovi (tijekom kazališne predstave), 6. Samostalna „kupnja“ ulaznice (simulacija kupnje), razumijevanje ulaznice (pronaći broj sjedećeg mjesta i razumjeti upute o pronalasku sjedećeg mjesta u kino dvorani), pristojno ponašanje na javnom mjestu, 7. Razvijanje pravilnog odnosa, brige i ljubavi prema životinjama, 8. Pristojno ponašanje na javnom mjestu, upravljanje novcem, razumijevanje cjenika, 9. Prepoznavanje važnosti tjelesne aktivnosti, 10. Upoznavanje flore i faune našega zavičaja, gledanje kroz dvogled, mikroskop, čuvanje prirode. 11. Vježbanje naručivanja, plaćanja, pravilnog iskazivanja molbe, pozdravljanja na javnom mjestu 12. Održavanje čistoće okoliša, snalaženje u prirodnim uvjetima

	13. Poštivanje drugih učenika, pravilno ponašanje u grupi, poštivanje pravila, razvijanje zajedništva
MJESTO OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gradska knjižnica Virovitica, 2. Gradski muzej Virovitica, 3. Trgovina Ktc, Konzum, 4. Glazbena škola J. V. Virovitica, 5. Gradsko kazalište Virovitica, 6. Kino park Virovitica, 7. Azil za napuštene životinje Virovitica, 8. Slastičarnica, 9. Kuglana Tvin-a, 10. Okolica COOR-a. 11. Virovitički ribnjaci 12. Noskovačka Dubrava
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine 2023./2024.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednik
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s prostorom, sa zaposlenicima, pregled sadržaja u knjižnici, zahvala i odlazak, 2. Upoznavanje s vodičem u muzeju, pregled izloženih predmeta u muzeju, pitanja za učitelja ili vodiča, zahvala i odlazak, 3. Utvrđivanje budžeta za kupnju, odabir i kupnja artikala s obzirom na budžet, samostalna kupnja i plaćanje te provjera ostatka, zahvala i odlazak, 4. Upoznavanje s prostorom, pronalazak slobodnih mjesta, primjereno ponašanje tijekom radionice, odlazak, 5. Upoznavanje s prostorom, pronalazak slobodnih mjesta, primjereno ponašanje tijekom nastupa, odlazak, 6. Upoznavanje s prostorom, pronalazak slobodnih mjesta, primjereno ponašanje tijekom nastupa, odlazak, 7. Upoznavanje s Azilom, s aktivnostima osoba koje brinu o životinjama, 8. Pozdrav, pronalazak slobodnoga stola, samostalno pregledavanje cjenika, samostalna narudžba, samostalno plaćanje i provjera ostatka nakon plaćanja, zahvala i odlazak, 9. Upoznavanje s prostorom, s pravilima igre, igranje, druženje, zahvala i odlazak, 10. Kulturno i primjereno ponašanja izvan škole, igre na zraku, druženje, pridržavanje i poštivanje pravila. 11. Savjesno odnošenje prema okolišu, neometanje prirode, surađivanje s ostalim učenicima 12. Upoznavanje s prostorom, sa zaposlenicima, sudjelovanje u ponuđenim sadržajima, pristojno ponašanje prema zaposlenicima, ostalim posjetiteljima i učenicima

ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova, dogovor s roditeljima, upoznavanje učenika s aktivnostima, priprema učenika kroz nastavne sadržaje, razgovor, demonstracija, vježba ponašanja u slastičarnici, prikupljanje novca, razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru i socijalizaciju. Obavijest roditeljima, dogovor kombija za posjet Azilu za napuštene životinje, suglasnosti roditelja.
-------------------------------------	---

ŠESTI RAZRED

Razrednica: Maja Polović, dipl. uč, ABA terapeut

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Obilježavanje Međunarodnog olimpijskog dana	COOR	Rujan
Kupovina u pekari	Pekara	Listopad
Gradska knjižnica	Gradska knjižnica	Listopad-studeni
Božićne jaslvice	Crkva Sv.Roka u Virovitici	Prosinac
Kazališna predstava/ kino /posjeta kazalištu	Gradsko kazalište, kino, COOR	Tijekom godine
Naša rijeka Ođenica (Međunarodni dan rijeka/Svjetski dan voda)	Most na rijeci Ođenici	Ožujak
Izlet- Noskovačka Dubrava	Noskovačka Dubrava	Travanj
U slastičarnici	Slastičarnica	Lipanj
Upoznajemo različita mjesta u gradu Virovitica i okolici	trgovine, uslužne radnje	Tijekom godine u skladu s Godišnjim planom i programom
Šetnja okolicom škole/ gradski park, veliko igralište	Školsko dvorište, okolica škole	Tijekom cijele godine

Troškove cjelodnevnog izleta Noskovačka Dubrava koji je u ponudi turističke agencije snose roditelji učenika.

Učenici će prema ponudi sudjelovati u posjetima izložbama u gradu.

Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet knjižnom odjelu gradske knjižnice 2. Proslave rođendana, školski prostori 3. Odlazak na različita mjesta u Gradu prema planu izvanučioničke nastave 4. Izlet učenika, Noskovačka dubrava
VREMENIK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Listopad 2. Siječanj, travanj, lipanj 3. Tijekom godine 4. Travanj
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica ostali učitelji
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Učitelji, stručni suradnici, roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Snalaziti se u novoj sredini, surađivati s nepoznatom osobom - voditeljem knjižnice, sudjelovati u radionicama s drugom djecom 2. Poštivati druge učenike, pravilno se ponašati u grupi, sudjelovati u proslavama, poštivati pravila, razvijati kreativnost, razviti zajedništvo, poštivati različitosti, uključivati se u igru s drugim učenicima 3. Upoznati namjenu i razvijati primjerene oblike ponašanja na javnom mjestu, uključivati se u grupni rad, komunicirati na primjeren način 4. Primjereno se ponašati u grupi i na javnom mjestu, vježbati pozdravljanje, naručivanje, plaćanje, razviti zajedništvo
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - igra - radna aktivnost
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - druženje i zajedništvo, rad u grupi, rad temeljem promatranja drugoga, razgovor s drugima na primjeren način - stjecanje novih znanja i iskustava - primjena usvojenog u novim socijalnim okolnostima-transfer znanja i vještina - zaštita osobnog integriteta - razvijati komunikacijske vještine općenito - razvijanje samopouzdanja

	- snalaženje u novim situacijama
NAČIN REALIZACIJE	1. Dogovor s razrednicom, izrada plana rada, priprema materijala, provođenje aktivnosti 2. Dogovor s djelatnicom gradske knjižnice 3. Izrada čestitki za rođendan, uvježbavanje čestitanja, druženje 4. Uvježbavanje pravila ponašanja 5. Prema planu izleta
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	-
NAČIN VREDNOVANJA	Opservacija, procjena učitelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- stečeno primijeniti u svakodnevnom životu - izrada plakata, prezentiranje drugima
TROŠKOVNIK	-

SEDMI I OSMI RAZRED - KOMBINACIJA

Razrednica: Marta Kalim, dipl. učitelj

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	listopad 2023.
Božić u crkvi sv. Roka u Virovitici	Crkva sv. Roka u Virovitici	prosinac 2023.
Posjet potoku Ođenica	Ođenica Virovitica	ožujak 2024.
Izlet	Noskovačka Dubrava	travanj 2024.
Cjelodnevni izlet terenska nastava u Vukovar „posjet učenika osmih razreda Vukovaru“	Memorijalna mjesta Domovinskog rata Vukovar i okolica	lipanj 2024.
Posjet slastičarnici	Slastičarnica „Kuća sladoleda“	lipanj 2024.
Idemo u kazalište	Gradsko kazalište Virovitica	tijekom šk. god.
Idemo u kino	Kino park Virovitica	tijekom šk. god.
Šetnja okolicom škole	Školsko dvorište, okolica škole	tijekom cijele godine
Posjet izložbama u gradu, prema ponudi gradskog muzeja, knjižnice i dr.	Virovitica	tijekom šk. god.
Napomena: Organiziranje posjeta prema ponudi Gradske knjižnice i čitaonice, Gradskog muzeja i Gradskog kazališta, a prema mogućnostima te kratkih šetnji u okolici centra.		

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica 2. Razredni projekt-druženje s prijateljima 3. Prevencija ovisnosti-radionica sa psihologinjom 4. Božić u crkvi sv. Roka u Virovitici 5. Dan sigurnijeg interneta- radionica s knjižničarkom 6. Posjet Ođenici 7. Izlet učenika 8. Kamo nakon osnovne škole-odabir zanimanja 9. Cjelodnevni izlet u Vukovar 10. Kino, kazalište, muzej 11. Tematske radionice sa srednjom školom (krojači, kartonažeri) 12. Razvoj socijalno-emocionalnih vještina (radionica sa soc.pedag.)
VREMENIK	<ol style="list-style-type: none"> 1. listopad 2. listopad, prosinac, ožujak i lipanj 3. studeni 4. prosinac 5. veljača 6. ožujak 7. travanj 8. svibanj 9. lipanj 10. prema ponudi u gradu 11. studeni, travanj, prema dogovoru 12. listopad-svibanj
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednica, knjižničarka, djelatnici u srednjoj školi, soc. pedagoginja, psihologinja
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	djelatnici muzeja, kina i kazališta, kontakt osobe za dogovor oko odlaska u Vukovar, djelatnici u Gradskoj knjižnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će stjecati znanja i iskustava o djelatnosti i uslugama odabranih ustanova, djelatnicima koji rade u njima i njihovoj važnosti - osposobljavanje učenika za život u užoj i široj društvenoj i vjerskoj zajednici; - usvajanje i primjenjivanje pravila pristojnog ponašanja u ustanovama i sličnim javnim mjestima - usvajanje i razvijanje komunikacijskih, kulturnih i socijalnih vještina, zdravstveno - higijenskih i radnih navika

	- razvijanje komunikacijskih vještina;
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	metoda demonstracije, m. praktičnih radova, m. slušanja i razgovora, m. pismenih ilustrativnih radova, m. čitanja i rada na tekstu, m. pitanja i odgovora, m. povezivanja sadržaja sa životom
NAMJENA AKTIVNOSTI	primjena znanja i vještina u užoj i široj društvenoj i vjerskoj zajednici, socijalna prilagođenost; priprema učenika za budući život, pravilno ponašanje u kontaktu s drugim ljudima i novim sredinama, razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti izražavanja emocija
NAČIN REALIZACIJE	dogovori sa svim suradnicima, priprema učenika i roditelja, posjet i upoznavanje usluga i sadržaja navedenih ustanova; stjecanje i provjera znanja i naučenih vještina
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	nastavni listići, slike, računalo, papir za fotokopiranje, flomasteri, drvene boje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacija i praćenje usvojenosti komunikacijskih, kulturnih, socijalnih, zdravstvenih i radnih navika i vještina; samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-primjena komunikacijskih, kulturnih, socijalnih, zdravstvenih i radnih navika i vještina u svakodnevnom životu učenika -promocija usluga navedenih ustanova -promocija djece s teškoćama u razvoju
TROŠKOVNIK	/

4.2. ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 1

PLAN POSJETA

Razrednica: Ivana Paun, mag. rehab. educ.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Jesen u gradu	Gradski park	Listopad
Posjet pekari	Pekara	Listopad
Posjet skloništu za napuštene životinje	Sklonište za napuštene životinje	Studeni
Božićne jaslje	Crkva Sv.Roka u Virovitici	Prosinac
Valentinovo u gradu	Gradski park	Veljača
Svjetski dan voda	Posjet potoku Ođenica	Ožujak
Kazališna predstava	Gradsko kazalište	Ožujak
Poludnevni izlet Višnjica	Pustara Višnjica	Travanj
Uskrs u gradu	Gradski park	Travanj
Dan planeta zemlje - očistimo okoliš naše škole	Okolica škole	Travanj
Šetnja okolicom škole/gradskim parkom	Okolica škole, gradski park	Tijekom nastavne godine

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none">1. Jesen u gradu2. Posjet pekari – zajednička aktivnost s OOS53. Posjet skloništu za napuštene životinje4. Božićne jaslje5. Valentinovo u gradu6. Likovno-kreativna radionica povodom Valentinova sa školskom knjižničarkom7. Svjetski dan voda8. Kazališna predstava9. Međunarodni dan sreće – zajednička radionica s OOS510. Izlet Višnjica11. Uskrs u gradu12. Dan planeta zemlje - očistimo okoliš naše škole13. Majčin dan – zajednička radionica s OOS314. Posjeti školskoj knjižnici15. Šetnja okolicom škole/gradskim parkom

	16. Proslave rođendana učenika u skupini
VRIJEME OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Listopad 2. Listopad 3. Studeni 4. Prosinac 5. Veljača 6. Veljača 7. Ožujak 8. Ožujak 9. Ožujak 10. Travanj 11. Travanj 12. Travanj 13. Svibanj 14. Tijekom nastavne godine 15. Tijekom nastavne godine 16. Tijekom nastavne godine
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama unutar i izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima -Poticati socijalni i emocionalni razvoj -Poštivati pravila ponašanja u različitim socijalnim situacijama i na javnim mjestima -Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, tjelesnoj aktivnosti i ekologiji
MJESTO OSTVARENJA	<p>COOR Virovitica Pekara Sklonište za napuštene životinje Crkva Sv. Roka u Virovitici Gradski park Posjet potoku Ođenica Gradsko kazalište Imanje Višnjica Okolica škole</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	knjižničarka Marija Blažević, razrednica Ivana Paun, razrednica OOS3 Hana Kanjski, razrednica OOS5 Tena Mioč Cabadaj, vanjski suradnici
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Upoznavanje s prostorom, primjereno ponašanje na javnom mjestu i u skladu sa socijalnom situacijom, igre na zraku, druženje, pridržavanje i poštivanje pravila, pozdravljanje, čestitanje Priprema učenika za posjetu, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s aktivnostima, priprema učenika kroz nastavne sadržaje, razvijanje primjerenih oblika ponašanja, poticanje učenika na igru, tjelesnu aktivnost i socijalizaciju Priprema materijala za radionice

	Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova, dogovor sa stručnim suradnicima Organizacija prijevoza Obavijest roditeljima, suglasnosti roditelja, prikupljanje novca
NAPOMENE	/

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 2

Razrednica: Martina Lach, prof. def.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Pozdrav jeseni	Okolica škole, gradski park	Rujan/Listopad
Posjet pekari	Pekara	Listopad
Pozdrav zimi	Okolica škole, gradski park	Prosinac
Božić dolazi	gradski park i crkva Sv.Roka u Virovitici	Prosinac
Valentinovo	Gradski park	Veljača
Svjetski dan voda	Potok Ođenica	Ožujak
Kazališna predstava	Gradsko kazalište	Ožujak
Posjet dječjem vrtiću COOR-a	Dječji vrtić COOR-a	Tijekom drugog polugodišta
Izlet - Pustara Višnjica	Pustara Višnjica	Travanj
Uskrs u gradu	Gradski park	Ožujak
Slastičarnica	Slastičarnica	Lipanj
Šetnja okolicom škole/gradskim parkom	Okolica škole, gradski park	Tijekom nastavne godine
Posjet gradskim dječjim igralištima	Dječja igrališta u Virovitici	Tijekom nastavne godine

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pekara 2. Božić dolazi 3. Valentinovo 4. Svjetski dan voda 5. Kazališna predstava 6. Posjet dječjem vrtiću COOR-a 7. Izlet - Pustara Višnjica 8. Uskrs u gradu 9. Radionica s knjižničarkom COOR-a

	<p>10. Slastičarnica 11. Šetnja okolicom škole/gradskim parkom 12. Posjeta dječjim igralištima 13. Proslave rođendana učenika u skupini</p>
VRIJEME OSTVARENJA	<p>1. Listopad 2. Prosinac 3. Veljača 4. Ožujak 5. Ožujak 6. Tijekom drugog polugodišta 7. Travanj 8. Ožujak 9. Svibanj 10. Lipanj 11. Tijekom nastavne godine 12. Tijekom nastavne godine</p>
CILJEVI	<p>Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama unutar i izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima Poticati socijalni i emocionalni razvoj Poštivati pravila ponašanja u različitim socijalnim situacijama i na javnim mjestima Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, tjelesnoj aktivnosti i ekologiji</p>
MJESTO OSTVARENJA	<p>COOR Virovitica Crkva Sv.Roka u Virovitici Gradski park i dječja igrališta Potok Ođenica Gradsko kazalište Dječji vrtić COOR-a Pustara Višnjica Okolica škole</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>razrednica, knjižničarka Marija Blažević, vanjski suradnici</p>
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	<p>Upoznavanje s prostorom, primjereno ponašanje na javnom mjestu i u skladu sa socijalnom situacijom, igre na zraku, druženje, pridržavanje i poštivanje pravila, pozdravljanje, čestitanje Priprema učenika za posjetu, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti</p>
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	<p>Upoznavanje učenika s aktivnostima, priprema učenika kroz nastavne sadržaje, razvijanje primjerenih oblika ponašanja, poticanje učenika na igru, tjelesnu aktivnost i socijalizaciju Priprema materijala za radionice Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova, dogovor sa stručnim suradnicima Organizacija prijevoza</p>

	Obavijest roditeljima, suglasnosti roditelja, prikupljanje novca
NAPOMENE	/

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 3

Razrednica: Hana Kanjski, mag. rehab. educ.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Dolazi Božić i zima	Gradski park Virovitica, okolica škole	Prosinac 2023.
Božićne jasllice	Crkva Sv. Roka u Virovitici	Prosinac 2023.
Nahranimo ptice	Školsko dvorište, okolica škole, gradski park	Siječanj 2024.
Svjetski dan voda	Posjet potoku Ođenica	Ožujak 2024.
Kazališna predstava	Gradsko kazalište	Ožujak 2024.
Uskrs i proljeće u gradu	Gradski park Virovitica	Ožujak 2024.
Posjet skloništu za napuštene životinje	Azil za napuštene životinje Virovitica	Studeni 2023.
Poludnevni izlet	Pustara Višnjica	Travanj 2024.
Posjet Glazbenoj školi	Glazbena škola Jan Vlašimsky Virovitica	Veljača 2024.
U slastičarnici	Slastičarnica	Lipanj 2024.
Šetnja okolicom škole/ gradski park	Školsko dvorište, okolica škole	Tijekom godine

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
------------------	------------------------

AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suradnja s knjižničarkom – obrada brojalice 2. Suradnja s OOS1 – Majčin dan 3. Suradnja s OOS4 4. Odlazak u grad i crkvu sv. Roka– obilježavanje blagdana Božića i Uskrsa 5. Gledanje predstave u Kazalištu Virovitica 6. Posjet skloništu za napuštene životinje 7. Posjet Glazbenoj školi Jan Vlašimsky Virovitica 8. Poludnevni izlet u Pustaru Višnjicu 9. Posjet slastičarnici
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primjenjivati pravila primjerenog ponašanja u različitim socijalnim situacijama i na javnom mjestu 2. Razvijati primjerene komunikacijske obrasce u različitim situacijama i na različitim mjestima 3. Snalaženje u novim prostorima i novim socijalnim situacijama 4. Razvijati socijalne vještine 5. Poticati emocionalan razvoj 6. Prepoznati i usvojiti obilježja i važnost blagdana
MJESTO OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. COOR Virovitica 2. COOR Virovitica 3. COOR Virovitica 4. Crkva sv. Roka 5. Gradsko kazalište Virovitica 6. Azil za napuštene životinje Virovitica 7. Glazbena škola Jan Vlašimsky Virovitica 8. Ergela Višnjica 9. Slastičarnica
VRIJEME OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siječanj 2024 2. Svibanj 2024. 3. Tijekom godine, prema dogovoru 4. Prosinac 2023. i ožujak 2024. 5. Ožujak 2024. 6. Studeni 2023. 7. Veljača 2024. 8. Travanj 2024. 9. Lipanj 2024.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica skupine, razrednice OOS1 i OOS4, knjižničarka Marija Blažević, ostali učitelji, vanjski suradnici/ zaposlenici javnih ustanova koje se posjećuju
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s prostorom drugih skupina 2. Dogovor o sadržajima - priprema radionica s učiteljima i u drugim skupinama 3. Kulturno i primjereno ponašanja izvan škole - poštivanje pravila

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Upoznavanje s Azilom, s aktivnosti osoba koje brinu o životinjama 5. Upoznavanje s polaznicima Glazbene škole, usmjeravanje učenika na aktivnosti 6. Naručivanje, hranjenje, plaćanje, zahvala u slastičarnici 7. Najava aktivnosti i priprema učenika za posjetu
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova i dogovor s roditeljima. Upoznavanje učenika s aktivnostima te priprema učenika kroz nastavne sadržaje, tematske radionice i materijale. Primjenjivati razgovor, demonstraciju, poticati na primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru, socijalizaciju i slijeđenje pravila. Obavijest roditeljima, dogovor kombija za dalje posjete, suglasnosti roditelja.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 4

Razrednica: Jelena Beneš, mag. rehab. educ.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjeta pekari	Pekara	Listopad
Štitimo životinje	Azil za napuštene životinje Virovitica	Studeni
Kazališna predstava - posjeta kazalištu	Gradsko kazalište	Tijekom godine
Posjeta jaslicama	Crkva Sv. Roka u Virovitici	Prosinac
Glazba nas spaja	Glazbena škola Jan Vlačimsky Virovitica	Veljača
Svjetski dan voda	potok Ođenica	Ožujak
Poludnevni izlet	Pustara Višnjica	Travanj
Sastojci za zdravi obrok	Lokalna tržnica / „Konzum“ trgovina	Travanj
Zdravi budimo	Tereni SD Vegeška	Svibanj
Pristojno se ponašamo	Slastičarnica	Lipanj
Šetnja okolicom škole/ gradski park i ulice	Školsko dvorište, okolica škole	Tijekom cijele godine

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
------------------	------------------------

SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tematske radionice s drugim skupinama i razredima (OOS3, OOS5, 1.razred) 2. Posjet pekarnici 3. Posjet sportskim terenima SD Vegeška 4. Posjet crkvi sv. Roka 5. Posjet kazalištu, predstava 6. Poludnevni izlet Pustara Višnjica 7. Posjet Glazbenoj školi Jan Vlašimsky 8. Posjet skloništu za napuštene životinje 9. Odlazak u slastičarnicu 10. Posjet lokalnoj tržnici i trgovini 11. Posjet lokalnoj rijeci/potoku
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Snalaženje u novoj sredini i suradnja s nepoznatom osobom – učitelj u glazbenoj školi 2. Poštivanje drugih učenika, pravilno ponašanje u grupi, sudjelovanje u radionicama 3. Razvijanje proprioceptivnog sustava, boravak na zraku, razvoj zajedništva 4. Upoznati namjenu i razvijati primjerene oblike ponašanja na javnom mjestu i kulturnoj ustanovi 5. Razvoj pravilnog odnosa, brige i ljubavi prema životinjama 6. Razvijanje osjećaja pomaganja jedni drugima tijekom zajedničkog rada
MJESTO OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Glazbena škola Jan Vlašimsky 2. COOR Virovitica 3. Tereni SD Vegeška 4. Crkva sv. Roka 5. Gradsko kazalište 6. Pustara Višnjica 7. Azil za napuštene životinje Virovitica 8. Slastičarnica 9. Lokalna tržnica/trgovina 10. Pekarnica 11. Šetalište Ođenica
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine 2023./2024.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s prostorom, s voditeljima radionica 2. Dogovor o sadržajima. Priprema radionica s učiteljima u drugim skupinama i razredima

PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 3. Kulturno i primjereno ponašanja izvan škole, igre na zraku, druženje, pridržavanje i poštivanje pravila 4. /5. Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti. 5. Upoznavanje s Azilom, s aktivnostima osoba koje brinu o životinjama 6. Naručivanje, hranjenje, plaćanje, zahvala 7. Priprema učenika za posjet
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova, dogovor s roditeljima, upoznavanje učenika s aktivnostima, priprema učenika kroz nastavne sadržaje, pripremiti tematske radionice i materijale, razgovor, demonstracija, vježba ponašanja u slastičarnici, prikupljanje novca, razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru i socijalizaciju. Obavijest roditeljima, dogovor kombija za dalje posjete, suglasnosti roditelja.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 5

Razrednica: Tena Mioč Cabadaj, mag. rehab. educ.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Krušni proizvodi - kupujemo	Obližnja pekarnica	Listopad
Štitimo životinje	Sklonište za životinje Virovitica	Studeni
„Božić u nama i oko nas“ - posjet jaslicama i gradskom parku	Crkva sv. Roka u Virovitici i gradski park	Prosinac
Roditelj – gost na 1 sat	Učionica (COOR Virovitica)	Prosinac
„Glazba nas spaja“ - radionica	Glazbena škola Jan Vlašimsky Virovitica	Veljača
Dan voda	Posjet rijeci Ođenici	Ožujak
Sastojci za zdravi obrok	Posjet tržnici i „Konzum“ trgovini	Travanj
Poludnevni izlet	Višnjica	Travanj
„Zdravi budimo“	Tereni SD Vegeška, Virovitica	Svibanj
Pristojni u javnosti	Obližnja slastičarnica	Lipanj
Šetnja okolicom škole / gradski park	Školsko dvorište, okolica škole, gradski park	Tijekom školske godine

(Doček jeseni/zime/ proljeća/ljeta)		
Posjet kazalištu	Gradsko kazalište Virovitica	Tijekom školske godine
Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krušni proizvodi – kupujemo 2. Štitimo životinje 3. „Božić u nama i oko nas“ – posjet jaslicama i gradskom parku 4. Roditelj – gost na 1 sat 5. „Glazba nas spaja“ – radionica 6. Dan sreće i prijatelji 7. Sastojci za zdravi obrok 8. Poludnevni izlet 9. „Zdravi budimo“ 10. Pristojni u javnosti 11. Odlazak na različita mjesta u Gradu prema planu izvanučioničke nastave (GPP) 12. Proslave rođendana
MJESTO OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oblišnja pekarnica 2. Sklonište za životinje Virovitica 3. Crkva sv. Roka u Virovitici i gradski park 4. Učionica (COOR Virovitica) 5. Glazbena škola Jan Vlačić Virovitica 6. Učionica (COOR Virovitica) 7. Tržnica i „Konzum“ trgovina 8. Višnjica 9. Tereni SD Vegeška, Virovitica 10. Oblišnja slastičarnica, Virovitica 11. Školsko dvorište, okolica škole, ostala dogovorena mjesta 12. Učionice ili hodnici u COOR-u Virovitica
VRIJEME OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Listopad 2. Studeni 3. Prosinac 4. Prosinac 5. Veljača 6. Ožujak 7. Travanj 8. Travanj

	<p>9. Svibanj 10. Lipanj 11. Tijekom školske godine (2023. / 24.) 12. Tijekom školske godine (2023. / 24.)</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p>1. Razrednice OOS 5 i OOS 1 2. Razrednica, upravitelj Skloništa, razrednice OOS 1, OOS 3 i OOS 4 3. Razrednica, vjeroučiteljica 4. Razrednica, učiteljica A. Košić 5. Profesorica glazbene kulture, razrednice 6. Razrednice OOS 5 i OOS 1 7. Razrednice OOS 5 i OOS 4 8. Razrednica OOS 3 (H. Kanjski) 9. Razrednice OOS 5 i OOS 4 10. Razrednica 11. Ravnateljica, razrednica 12. Razrednice</p>
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji, razrednici, vjeroučiteljica - stručni suradnici - Upravitelj Skloništa - Profesorica u Glazbenoj školi - Djelatnici trgovina, pekarnica, slastičarnica - roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - 4 učenika (uz ostale učenike iz drugih razreda i skupina)
CILJEVI	<p>1. Primjereno se ponašati u grupi i na javnom mjestu, vježbati pozdravljanje, naručivanje 2. Razvijati pravilan odnos, brigu i ljubav prema životinjama 3. Primjereno se ponašati u crkvi i u parku, slijediti upute 4. Prihvatiti prisutnost drugih osoba u učionici, zajednički izrađivati zadano, prihvatiti pomoć 5. Uključiti se u radionicu, slijediti pravila pristojnog ponašanja 6. Izmjenjivati se u igrama s prijateljima, prihvaćati različitosti 7. Primjenjivati pravila prikladnog ponašanja u javnosti, poštovati prostor i osobe unutar njega, birati zadane namirnice s popisa, kupovati uz pomoć 8. Poštivati druge učenike, pravilno se ponašati u grupi, razviti zajedništvo, poštivati različitosti, uključivati se u igru s drugim učenicima 9. Razvijati proprioceptivni sustav, razvijati zajedništvo, timski duh</p>

	<p>10. Vježbati pravilno iskazivanje molbe, pozdravljanje na javnom mjestu</p> <p>11. Prihvatiti promjene u rutini i pravila ponašanja</p> <p>12. Prihvaćati druge učenike, uključivati se u zajedničke aktivnosti, razvijati zajedništvo</p>
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor uz vizualnu podršku - demonstracija, učenje po modelu i fizičko modeliranje - igra - radna aktivnost - organizirane radionice - iskustveno učenje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje pekarnice, slobodan odabir željenog proizvoda 2. Upoznavanje sa Skloništem, stvaranje ispravnog odnosa prema životinjama 3. Povezivanje blagdana s načinom njegova obilježavanja, primjereno ponašanje u ustanovi i ostalim javnim mjestima 4. Prihvaćanje uputa roditelja, druženje 5. Druženje uz glazbu, sudjelovanje u radionici, poticanje dobrog raspoloženja 6. Druženje uz ugodne aktivnosti, stvaranje prijateljstava 7. Snalaženje u novim prostorima i situacijama, razvijanje primjerenih oblika ponašanja u javnosti 8. Primjena usvojenog u novim socijalnim situacijama, pravilna komunikacija 9. Druženje i razvoj timskog duha, poticanje razvoja motoričkih znanja i vještina, boravak na zraku 10. Primjena usvojenih komunikacijskih i pravilnih ponašajnih vještina u stvarnim situacijama 11. Prilagođavanje drugima, prihvaćanje drugih, sudjelovanje u igri/radu s drugima 12. Druženje s drugima, stvaranje pozitivnog raspoloženja, dijeljenje s drugima

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dogovor s djelatnicima pekare, suglasnosti roditelja 2. Dogovor s voditeljem voditeljem Skloništa te vozačem škole, planiranje aktivnosti, fotografiranje, suglasnosti roditelja 3. Suradnja s vjeroučiteljicom i svećenikom, suglasnosti roditelja 4. Dogovor s roditeljima, vizualna priprema učenika 5. Dogovor s profesoricom Glazbene škole, suglasnosti roditelja 6. Zajednički dogovor s razrednicom OOS 1, osmišljavanje aktivnosti, fotografiranje 7. Zajednički dogovor s razrednicom OOS 4, priprema učenika kroz vizualne upute, priprema potrebnih rekvizita, suglasnosti roditelja, dogovor s voditeljem sportskih terena 8. Praćenje uputa voditeljice Poludnevnog izleta (H. Kanjski), prema planu poludnevnog izleta, plan potrebnih financija, suglasnosti roditelja, uvježbavanje ponašanja priprema učenika kroz vizualne upute 9. Zajednički dogovor s razrednicom OOS 4, osmišljavanje aktivnosti, suglasnosti roditelja 10. Priprema učenika kroz vizualne upute, dogovor s djelatnicima slastičarnice, suglasnosti roditelja 11. Planiranje aktivnosti, izvođenje aktivnosti 12. Dogovor s ostalim razrednicima, osmišljavanje kraćih društvenih aktivnosti, priprema slastica
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stečeno primijeniti u svakodnevnom životu - izrada zvučnih priča, slikovnica - izrada čestitke-zahvalnice, poklona
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opservacija - kviz - procjena učitelja, roditelja (ankete, razgovor) - vježba u stvarnim/novim uvjetima
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>gorivo za prijevoz do Skloništa (4 €) kupovina zdravih namirnica, krušnih proizvoda, sladoleda/soka (20 €) cijena materijala za rad, izradu poklona (papir, boje...) (10 €) cijena poludnevnog izleta (oko 12 €)</p> <p>Ukupno : oko 46 €</p>

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 6

Razrednica: Željka Barić, dipl. def.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet gradonačelniku	Gradska uprava	Listopad
Posjet gradskoj knjižnici Virovitica	Igraonica gradske knjižnice	Studen
Posjet jasicama	Crkva Sv. Roka u Virovitici	Prosinac
Kazališna predstava/ kino /posjeta kazalištu	Gradsko kazalište	Tijekom godine
Glazbena igraonica u Glazbenoj školi J.V.	Glazbena škola Jan Vlašimsky Virovitica	veljača
Posjet gradskoj knjižnici Virovitica	Gradske knjižnice	ožujak
Posjet sportskim terenima - kuglana	Kuglana	Tijekom godine
Poludnevni izlet –Pustara Višnjica	Prema dogovoru	travanj
Slastičarnica	Slastičarnica	Lipanj
Šetnja okolicom škole/ gradski park	Školsko dvorište, okolica škole	Tijekom cijele godine
Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet gradonačelniku-Gradskoj upravi 2. Posjet Gradskoj knjižnici i igraonici 3. Posjet crkvi sv.Roka 4. Posjet kazalištu, predstava/kino 5. Igraonica u Glazbenoj školi Jan Vlašimsky 6. Poludnevni izlet Pustara Višnjica 7. Posjet sportskim terenima-kuglana 8. Odlazak u slastičarnicu 9. Proslave rođendana 10. Suradnja s učenicima drugih škola
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Snalaženje u novoj sredini, suradnja s nepoznatom osobom-voditeljem igraonice, slijeđenje uputa

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Poštivanje drugih učenika, poštivanje pravila ponašanje u grupi, sudjelovanje u igraonici 3. Razvijanje vjerskih osjećaja i poštovanja, primj.oblika ponaš. 4. Upoznati kulturnu ustanovu, namjenu i razvijati primjerene oblike ponašanja na javnom mjestu i kulturnoj ustanovi 5. Sudjelovanje u glazbenoj radionici, razvoj i poticanje kreativnosti, suradničkog ponašanja i učenja, snalaženja u novoj situaciji 6. Upoznavanje užeg zavičaja, razvijanje zajedništva, upoznavanje nove sredine, kulturno ponašanje, snalaženje u novoj sredini 7. Razvijanje proprioceptivnog sustava, boravak na zraku, poticanje natjecateljskog duha, razvoj zajedništva, 8. Pridržavanje pravila ponašanja na javnom mjestu, zamolba
MJESTO OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gradska knjižnica i igraonica 2. Crkva sv.Roka Virovitica 3. Gradsko kazalište/kino 4. Glazbena škola Jan Vlačić 5. Pustara Višnjica 6. Sportski tereni- kuglana 7. Slastičarnica 8. COOR Virovitica 9. COOR Virovitica
VRIJEME OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Listopad–ožujak 2. Prosinac 3. Studeni /ožujak 4. Veljača 5. Travanj 6. Prema mogućnostima tijekom školske godine 7. Travanj 8. Tijekom školske godine 9. Tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednica, vanjski suradnici, djelatnici ustanova
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dogovor o radionici, priprema materijala, kulturno i primjereno ponašanja izvan škole, razvoj komunikacijskih i suradničkih vještina 2. Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti u suradnji s djelatnicom ustanove 3. Kulturno i primjereno ponašanja izvan prostora škole, poštivanje dogovorenih pravila, upoznavanje kulturnih ustanova, njihove djelatnosti i pravila ponašanja u njima 4. Prilagođavanje drugima, prihvaćanje drugih, podizanje svijesti o različitostima i njihovo prihvaćanje, razvijanje samopouzdanja

	<p>5. Poticanje razvoja motoričkih znanja i vještina, boravak na zraku</p> <p>6. Primjena usvojenih navika ponašanja za stolom u slastičarni</p> <p>7. Priprema učenika za posjetu najava aktivnosti</p> <p>8. Ponašanje na zajedničkim druženjima</p>
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova, dogovor s roditeljima, upoznavanje učenika s aktivnostima, priprema učenika kroz nastavne sadržaje, pripremiti tematske radionice i materijale, razgovor, demonstracija, vježba ponašanja u slastičarnici, prikupljanje novca, razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru i socijalizaciju, međusobno uvažavanje i razumijevanje. Obavijest roditeljima, dogovor kombija za dalje posjete, suglasnosti roditelja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog kroz svakodnevne situacije i aktivnosti Izrada plakata i prezentiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena učitelja nakon opservacije

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 7

Razrednica: Lucija Gazić, mag. educ. rehab.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet pekari	Pekara Mik-Pek Virovitica	tijekom godine
Posjet gradskoj knjižnici i čitaonici – izložbe, radionica	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	tijekom godine
Posjet šumi	Šumski predio „Skoblar” – Đulovac	listopad
Posjet jasicama	Crkva u Virovitici	prosinac
Posjet krojačkoj radnji	Krojački obrt VD	siječanj
Orijentacija u gradu (info oznake)	Virovitica	travanj
Posjet obiteljskom imanju D. Demo	Dugo Selo Lukačko	travanj
Posjet Gradskom muzeju – izložbe, radionice	Gradski muzej Virovitica	tijekom godine
Kino predstava	Kino park Virovitica	tijekom godine
Izlet	Informativno – edukativni centar „Dravska priča”- Noskovačka Dubrava	travanj
Kazališna predstava	Gradsko kazalište Virovitica	tijekom godine
Šetnja do Medenog parka	Medeni park Virovitica	tijekom godine

Posjet slastičarnici	Slastičarna	lipanj
Kuglanje	Kuglana Tvin Virovitica	tijekom godine
Kupovina u prodavaonici	Prema dogovoru	tijekom godine
Prodajne izložbe „UZ Mali Mikeši“	Grad Virovitica	tijekom godine
Šetnja gradom; sudjelovanje u projektu „Prošećimo“	Grad Virovitica	tijekom godine

Napomena: Organiziranje posjeta prema ponudi događanja Gradske knjižnice i čitaonice, Gradskog muzeja i kazališta te Kino parka Virovitica. Kratke šetnje u okolici Centra.
Potreban prijevoz školskim kombijem do obiteljskog imanja Demo u Dugom Selu Lukačkom i šuma Skoblar – Đulovac

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
SADRŽAJI	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici – izložbe Posjet Crkvi sv. Roka Posjet slastičarnici Kino predstava Kazališna predstava Kuglanje Posjet izložba i radionici u Gradskom muzeju Orijentacija učenika info oznakama (piktogrami) Šetnja i boravak na svježem zraku u gradu.
CILJEVI	Razvijati primjerene oblike ponašanja javnim mjestima i pozitivan odnos prema prirodi, vještine svakodnevnog života. Orijevirati se u gradu i putem info oznaka. Primjereno se ponašati i poštivati dogovorena pravila. Uspostavljati komunikaciju izvan Centra, aktivno sudjelovati u aktivnostima. Upoznati djelatnost ustanova.
MJESTO OSTVARENJA	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica Crkva Sv. Roka Slastičarnica Kino Park Virovitica Gradsko kazalište Virovitica Kuglana Tvin Virovitica Grad Virovitica Gradski muzej
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Gazić, voditeljica skupine
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Dogovoriti posjete, potrebne materijale za radionice s drugim učiteljima, suglasnost roditelja. Dogovor s nastavnikom srednje škole V. Stanić za izradu info oznaka.
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznati namjenu i djelatnost ustanova; dogovoriti termine posjete.

	Razvijati primjerene oblike odgovornog ponašanja u radu i tijekom šetnje i boravka u gradu i na javnim mjestima. Pripremiti tematske radionice. Pronalaženje info oznaka – piktograma.
NAPOMENE	Realizacija plana i programa socijalizacije ovisi o ponudi Gradskog muzeja, Gradske knjižnice i čitaonice, kao i drugim objektivnim faktorima.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 8

Razrednica: Marija Navarra, mag. rehab. educ.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Promatranje i skupljanje lišća, jesenskih plodova	Gradski park, gradske ulice i obližnji gradski vrtovi	Rujan, listopad
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici-radionica Posjet banci	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica Zagrebačka banka – Svjetski dan štednje	Listopad
Posjet – Obilježavanje sv. dana dijabetičara	Mjesto obilježavanja u gradu	Studeni
Posjet jaslicama Promatranje ukrasa na ulicama povodom blagdana Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom	Crkva sv. Roka Ulice grada Štand udruge na gradskom trgu	Prosinac
Maškare	Gradske ulice, centar grada	Veljača
Naša rijeka Ođenica (Međunarodni dan rijeka/Svjetski dan voda) Obilježavanje Down sindroma Obilježavanje Dana planete zemlje	Most na rijeci Ođenci Školski projekt –Eko škola	Ožujak Travanj
Obilježavanje dana Vatrogasaca Obilježavanje Majčinog dana Dan muzeja Slastičarnica Obilježavanje Dana vrtova	Posjeta Vatrogasnoj postaji Virovitica Gradski Muzej Virovitica Slastičarnica Školski vrt, gradski vrtovi	Svibanj Lipanj
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu i šetnja okolicom škole/ gradski park	Školsko dvorište, Okolica škole, gradski park, dječje igralište	Tijekom šk. godine
Izlet	Noskovačka Dubrava	Travanj

Igrani film	KINO	veljača
Troškovnik		20 eura
Učenici će prema ponudi sadržaja odlaziti u Gradski muzej. Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
SADRŽAJI	<p>Posjeti Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica (Školskom odjelu uz radionice i igraonice po dogovoru)</p> <p>Posjet Muzeju-radionica</p> <p>Posjet KINU</p> <p>Posjet Crkvi sv. Roka-gradskim jaslicama</p> <p>Odlazak u obilazak prigodnim Izložbama i štandovima različitih udruga od interesa za učenike, odlazak u cvjećarnicu, slastičarnicu</p> <p>Prijatelji u gostima-proslava rođendana</p> <p>Tematske likovno-kreativne radionice s drugim skupinama vezane uz godišnja doba i blagdane, pripremu jednostavnih jela</p> <p>Prisustvovanje priredbama u školi, predstavama gostiju i muzičkim nastupima</p> <p>Prisustvovanje prigodnim i primjerenim radionicama u organizaciji škole i u školi</p>
CILJEVI	<p>Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati kreativnost.</p> <p>Upoznati namjenu Gradske knjižnice i čitaonice, Muzeja, crkve Sv. Roka, slastičarnice</p> <p>Družiti se s drugim učenicima. Razvijati primjerene oblike ponašanja prilikom druženja i na javnim mjestima. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i vještine svakodnevnog života. Primjereno ponašanje u gradu tijekom šetnje.</p> <p>Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima</p> <p>Razvijati vještine suradnje i tolerancije</p>
MJESTO OSTVARENJA	<p>Gradska knjižnica i čitaonica</p> <p>Muzej</p> <p>Gradsko kino</p> <p>Crkva sv. Roka-gradske jaslice</p> <p>Slastičarnica</p> <p>Zajednički boravak , hol centra</p> <p>Gradski park ..Cvjećarnica</p> <p>COOR -trg, igralište</p>
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine u skladu s mogućnostima i uvjetima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica skupine

PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Posjetiti Crkvu sv. Roka, knjižnicu, muzej, slastičarnicu, gradski park, gradske trgove i ustanove. Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti.
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOST	Upoznati namjenu i djelatnost knjižnice i čitaonice, Crkve sv. Roka, slastičarnice, muzeja. Razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru i socijalizaciju. Priprema učenika kroz nastavne sadržaje: razgovor o primjerenim oblicima ponašanja na javnim mjestima uz socijalne priče, odabir i priprema primjerene odjeće za aktivnosti izvan Centra. Priprema materijala za radionice. Slaganje dnevnog rasporeda. Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova. Obavijest roditeljima, dogovor prijevoza kombijem za udaljene posjete, suglasnosti roditelja. Pripremiti tematske radionice i materijale, dogovoriti aktivnosti u radionicama.
NAPOMENE	Prijevoz školskim kombijem ili autobusom do udaljenijih lokacija.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 9

Razrednica: Zvezdana Glumac, prof. def.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Pozdrav jeseni	Grad Virovitica	Rujan / listopad
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici – radionica	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	Listopad 2023. Ožujak 2024.
Sklonište za životinje Virovitica	Sklonište za životinje Virovitica	Studeni 2023.
Dolazi Božić – posjet jaslicama, promatranje ukrasa povodom blagdana	Crkva sv. Roka Ulice grada	Prosincac 2023.
Posjet Gradskom muzeju Virovitica – radionica	Gradski muzej Virovitica	Prema dogovoru tijekom šk. godine 2023./24.
Naša rijeka Ođenica (Međunarodni dan rijeka/Svjetski dan voda)	Most na rijeci Ođenici	ožujak
Dan planeta zemlje- očistimo okoliš naše škole Ribnjaci	Školsko dvorište i okolica Virovitički Ribnjaci	travanj prema planiranim aktiv.
Izlet	Noskovačka Dubrava -edukativno-informativni centar	Travanj 2024.
Slastičarnica	Slastičarnica	Lipanj 2024.
Kino/ Kazališna predstava	Kino park Virovitica/ Kazalište Virovitica	Tijekom šk. godine 2023./24.

Trgovina – kupnja namirnica	Prema dogovoru	tijekom šk. godine 2023./24.
Ja u gradu	Virovitica	tijekom šk. godine
Na kuglanju	Kuglana Virovitica na Tvinu	Tijekom šk. godine 2023./24.
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu Šetnja okolicom škole	Školsko dvorište, okolica škole, dječje igralište	tijekom šk. godine 2023./24.
Planirani sadržaji, kao i vrijeme ostvarivanja posjeta, realizirat će se u skladu s vremenom ponude događanja Gradske knjižnice i čitaonice, Gradskog muzeja i Kino parka Virovitica. Učenici će ovisno o situaciji odlaziti na planirana, i druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano, što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici-radionica 2. Posjet Crkvi sv. Roka 3. Posjet Gradskom muzeju- prema ponudi radionica 4. Posjet Skloništu za životinje 5. Odlazak u Kazalište Virovitica/ kino 6. Odlazak u slastičarnicu 7. Odlazak u kuglanu Virovitica na Tvinu 8. Poludnevni izlet Noskovačka Dubrava 9. Prijatelji u gostima-proslava rođendana
CILJEVI	<p>Uspostaviti primjerenu komunikaciju s drugom djecom i osobama u Centru i izvan njega</p> <ul style="list-style-type: none"> -sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati suradničko učenje -razvijati primjeren načine komunikacije u aktivnostima s drugim učenicima i osobama -razvijati primjerene oblike ponašanja u različitim situacijama. -upoznati namjenu i djelatnike Gradske knjižnice i čitaonice, muzeja, skloništa za životinje, slastičarnice, kazališta/kina, kuglane -razvijati primjerene oblike ponašanja prilikom druženja i na javnim mjestima. -razvijati pozitivan odnos prema prirodi, životinjama, ekologiji, kulturnim ustanovama i tradicijskim običajima, sportskim i zdravim navikama -razvijati vještine pripreme jednostavnih jela i snalaženja u domaćinstvu, -razvijati senzomotoričke vještine.
MJESTO OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica 2. Crkva sv. Roka 3. Gradski muzej

	<p>4. Sklonište za životinje 5. Kino Park Virovitica/ Gradsko kazalište Virovitica 6. Slastičarnica 7. Kuglana na Tvinu- Virovitica 8. Noskovačka Dubrava – edukativno-informativni centar 9. COOR Virovitica</p>
VRIJEME OSTVARENJA	<p>1. listopad 2023. 2. prosinac 2023. 3. Tijekom školske godine 2023./2024. prema ponudi Muzeja 4. studeni 2023. 5. Tijekom školske godine 2023./2024. 6. lipanj 2024. 7. Tijekom školske godine 2023./2024. 8. travanj 2024. 9. Tijekom školske godine 2023./2024</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica skupine, djelatnici različitih ustanova
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	<p>Posjetiti – igraonicu, crkvu, gradski muzej, kazalište/kino, slastičarnicu, Sklonište za životinje. Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti. Dogovoriti sadržaje za posjete i potrebne materijale za pripremu radionica s drugim učiteljima, primjereno pripremati učenike, suglasnost roditelja.</p>
ZADATCI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	<p>Upoznati namjenu i djelatnost Gradske knjižnice i čitaonice, muzeja, skloništa za životinje. Slastičarnice, kazališta/kina, kuglane. Razvijati primjerene oblike odgovornog ponašanja. Poticati učenike na igru i socijalizaciju. Priprema učenika kroz nastavne sadržaje: razgovor o primjerenim oblicima ponašanja na javnim mjestima i prilikom proslava uz socijalne priče, odabir i priprema primjerene odjeće za aktivnosti izvan Centra. Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova. Obavijest roditeljima, dogovor kombija za dalje posjete, suglasnosti roditelja. Pripremiti tematske radionice i materijale, namirnice za kuhanje, dogovoriti aktivnosti u igraonicama i radionicama.</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Primjena naučenog kroz svakodnevne situacije i aktivnosti Izrada plakata i prezentiranje</p>
NAPOMENE	Prijevoz školskim kombijem do udaljenijih lokacija

4.3. PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK (PSP)

PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK 1

PLAN POSJETA

Voditeljica: Ana Košić, mag. soc.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Ulice sviraju – posjet atrakcijama (glazbeni most i ograda, pianino na ulici)	Centar grada, Virovitica	Listopad
Jesen i njeni plodovi – kupovina kestena na obližnjem štandu	Centar grada, Virovitica	Studen
Božić dolazi – posjet manifestaciji „Prosinac u gradu“	Centar grada, Virovitica	Prosinac
Obilježimo Međunarodni dan pizze – posjet pizzeriji	Pizzeria Asterix, Virovitica	Veljača
Uskrs na vratima – posjet manifestaciji „Uskrs u Virovitici“	Centar grada, Virovitica	Ožujak
Obojeni grad – šetnja šetalištem Edite Schubert	Centar grada, Virovitica	Travanj
Tržnica – „trbuh“ grada – posjet Gradskoj tržnici	Gradska tržnica, Virovitica	Svibanj
Potražimo osvježanje – posjet slastičarnici	Slastičarnica Dora, Virovitica	Lipanj
Igramo se na otvorenom – boravak i igra na okolnim igralištima	Dječja igrališta, Virovitica	Tijekom nastavne godine
Godišnja doba – promatramo promjene u prirodi	Gradski park, Virovitica	Tijekom nastavne godine

PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK 2

PLAN POSJETA

Voditeljica: Ema Patrčević, mag. paed. soc.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Aktivnosti na otvorenom (igra na obližnjim dječjim igralištima, godišnja doba u gradskom parku)	Dječja igrališta, gradski park u Virovitici	Tijekom školske godine 2023./2024.
Šetnja gradom	Centar grada Virovitice	Tijekom školske godine 2023./2024.

Posjet pekari	Pekara Lipa, Virovitica	Rujan
Posjet crkvi sv. Roka	Crkva sv. Roka, Virovitica	Rujan
Šetnja gradskim parkom, skupljanje jesenskih plodova	Gradski park	Listopad
Kupovina kestena	Centar grada Virovitice, ulični kestenjari	Studeni
Posjet adventskoj manifestaciji „Prosinac u gradu“	Centar grada Virovitice	Prosinac
Obilazak jaslica	Crkva sv.Roka, Virovitica	Prosinac
Obilazak gradske manifestacije „Valentinovo u gradu“	Centar grada Virovitice	Veljača
Posjet pizzeriji	Pizzeria Asterix, Virovitica	Veljača
Posjet manifestaciji „Uskrs u gradu“, „Uskršnji lov na pisanice“	Centar grada Virovitice	Ožujak
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica, Virovitica	Travanj
Posjet Gradskoj tržnici Virovitica	Gradska tržnica, Virovitica	Svibanj
Posjet slastičarnici	Slastičarnica Dora, Virovitica	Lipanj

PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK 3

PLAN POSJETA

Voditeljica: Nikolina Ilić Kovač, mag. prim. educ.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Zahvalni za kruh – posjet u medni park	Medni park, Virovitica	Listopad
Pogledajmo film	Kino park Virovitica	Studeni
Adventska čarolija – posjet manifestaciji „Prosinac u gradu“	Centar grada, Virovitica	Prosinac
Obilazak jaslica	Crkva sv.Roka, Virovitica	Prosinac
Uskrs – razgledavanje prigodnih ukrasa	Centar grada, Virovitica	Travanj
Mostovi oko dvorca – što je most? Značenje imena mosta	Šetnica oko dvorca, Virovitica	Svibanj
Potražimo osvježanje – posjet slastičarnici	Slastičarnica Dora, Virovitica	Lipanj
Boravimo na otvorenom – igra na obližnjim igralištima	Dječja igrališta, Virovitica	Tijekom školske godine
Kako se priroda mijenja – godišnja doba u parku	Gradski park, Virovitica	Tijekom školske godine

4.4. PREDMETI

KATOLIČKI VJERONAUČ

PLAN POSJETA

Vjeroučiteljica: Dijana Stanić, dipl. kat., mentorica

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA (Virovitica)	VRIJEME OSTVARIVANJA
KATOLIČKI VJERONAUČ		
1.r.: Biblija nam govori o Isusu	Školska knjižnica	studeni
1./2.r.: Prijatelj Božji sluša i čini (Noa)	Školska knjižnica	studeni
3.r.: Priroda i ja Božje smo djelo	Obližnja livada i parkić	listopad
3.r.: Zajedno nedjeljom u župnoj zajednici	Crkva sv. Rok	svibanj
4./5.r.: Mudraci se klanjaju Isusu	Crkva sv. Rok	prosinac
4./5.r.: Zdravo Marijo	Crkva sv. Rok	svibanj
6.r.: Nebo i zemlja pjevaju o Božjoj dobroti	Obližnja livada i park	listopad
6.r.: Rodio se Bog i čovjek usred štalice	Crkva sv. Rok	prosinac
7./8.r.: Zemlja je Božja i naša kuća	Obližnja livada i park	rujan
7./8.r.: Moja župna zajednica i župna crkva	Crkva sv. Rok	svibanj

4.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

UČENIČKA ZADRUGA

PLAN POSJETA

Voditeljica: Mirela Huzjak, bacc. ing.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Izložbe	U gradu i školi	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Prodajne izložbe	Grad Virovitica	Tijekom šk.god. 2023./2024.
Županijska smotra Učeničkih zadruga	-	Svibanj 2024.

KERAMIČARSKA SKUPINA 1 i KERAMIČARSKA SKUPINA 2

PLAN POSJETA

Voditeljica: Zvezdana Glumac, prof. def.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Izložbe	U gradu i školi	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Prodajne izložbe	Grad Virovitica	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Županijska smotra Učeničkih zadruga	-	Svibanj 2024.

SUVENIRSKA SKUPINA 1 i SUVENIRSKA SKUPINA 2

PLAN POSJETA

Voditeljica: Maja Polović, dipl. uč.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Izložbe	U gradu i školi	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Prodajne izložbe	Grad Virovitica	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Županijska smotra Učeničkih zadruga	-	Svibanj 2024.

5. PROJEKTI ŠKOLE

Tablični prikaz projektnih tema

TEME PROJEKATA PO RAZREDNIM ODJELIMA

RAZRED	TEMA
1.a razred	Zdravo je biti čist i uredan
1.b i 2. razred	Razvijajmo se kroz igru i rad
3. razred	Biti čist i uredan
4., 5., 6., 7. i 8. razred	Origami klub

TEME PROJEKATA SREDNJE ŠKOLE

NOSITELJI	TEMA
Srednja škola, pomoćni kartonažeri i pomoćni krojači <i>Suradnja s Tehničkom školom Virovitica</i>	Drveno didaktičko pomagalo
Srednja škola, pomoćni kartonažeri <i>Suradnja s COO Zagreb</i>	Otkrijmo sličnosti i razlike kartonažne i knjigoveške dorade – druga faza projekta
Srednja škola, pomoćni kartonažeri i pomoćni krojači <i>Suradnja s COO Juraj Bonači, Split</i>	Plava i zelena postaju tirkizna
Srednja škola, nastavnik TZK	Prošeći
Srednja škola, nastavnica HJ	Vrijeme je za priču

TEME PROJEKATA EKOŠKOLE

NOSITELJI	TEMA
Ekoškola	Priroda svuda oko nas
Ekoškola i psiholog	Ne bacaj – pokloni!
Ekoškola i Katolički vjeronauk	Plastičnim čepovima do skupih lijekova

TEME PROJEKATA STRUČNIH SURADNIKA

NOSITELJI	TEMA
Psiholog	Volontirajmo – zajedno možemo više!
Psiholog	Trening socijalnih vještina
Psiholog	Igramo se i rastemo zajedno

TEME OSTALIH PROJEKATA ŠKOLE

NOSITELJI	TEMA
Katolički vjeronauk	Prijatelji sv. Nikole
Učitelj TZK	Univerzalna sportska škola
	Vrtim zdravi film
Logoped, psiholog, edukacijski rehabilitator	Rastimo zajedno Plus
Koordinator pomoćnika u nastavi	Korak u život jednakih mogućnosti – faza V: osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s teškoćama u razvoju
	Zubna putovnica
	Sigurni od opasnosti
	Roditelj i učitelj u timu za dijete (Erasmus+ KA122 – SCH)

5.1. PROJEKTI U RAZREDNIM ODJELIMA

1.a RAZRED

Razrednica: Jasna Komar, prof. reh.

TEMA PROJEKTA	ZDRAVO JE BITI ČIST I UREDAN
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-uvježbavanjem praktičnog obavljanjem zadanih aktivnosti-promatranjem demonstriranja provedbi aktivnosti-ponavljanjem slijeda postupaka-promatranjem obavljanja aktivnosti drugih učenika-uvježbavanjem pjesmica vezanih uz zadanu temu-imitacijskim igrama-praćenjem prezentacija (PPT)-izradom plakata vlastitih aktivnosti
VREMENIK	Tijekom školske godine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	logoped, medicinska sestra, roditelji učenika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">-učenici će savladati motoričke vještine održavanja higijene (osobna higijena-pranje ruku, umivanje, pranje zubi, odlazak na toalet, čistoća osobnog pribora i radnog materijala- radna površina, školski pribor, udžbenici),- učenici će samostalno obavljati i stvoriti naviku obavljanja higijenskih potreba svakodnevno u svim potrebnim situacijama- učenici će samostalno brinuti o urednosti i čistoći svog pribora i udžbenika- učenici će stvoriti naviku potrebe za čistoćom odjeće- briga o čistoći i redovito presvlačenje-roditelji će stvoriti naviku praćenja razvoja higijenskih navika učenika
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Metodom demonstracije, praktičnog rada, slijeđenja uputa, putem slikovnog materijala, razgovora, izlaganja, modeliranje aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-usvojiti i zadržati usvojene higijenske navike, primjenjivati ih svakodnevno-usaditi važnost održavanja svakodnevne higijene zbog očuvanja zdravlja
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuiranim svakodnevnim pranjem ruku, zubi, razgovorom o važnosti održavanja higijene

	PPT prezentacije o higijeni Nastavni listići Izrada plakata
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Individualni pribor za održavanje higijene, hamer papir, drvene bojice, vodene bojice, škariće, ljepila, plastelin, glina, slike, fotografije, radni listići
NAČIN VREDNOVANJA	-individualnom procjenom trenutnog stanja -individualnom periodičkom procjenom promjena (na kraju odg-obr. razdoblja) -individualnom procjenom stanja -razgovorom s roditeljima -skupno završno izvješće
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	primjena u školskom i svakodnevnom životu, izrada zajedničkog plakata
TROŠKOVNIK	-hamer papir, ljepila, printanje fotografija, plastificiranje, UKUPNO 15 €

1.b i 2. RAZRED

Razrednica: Dubravka Periša, dipl. def.

TEMA PROJEKTA	RAZVIJAJMO SE KROZ IGRU I RAD
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Druženje i kreativna aktivnost s učenicima 3. razreda OŠ Vladimir Nazor (dva susreta) 2. Kreativne radionice s učenicima 1./2. razreda COOR (3 radionice) 3. Druženja i proslave rođendana – pozivamo prijatelje u goste 4. Sportski susreti s učenicima 3. razreda OŠ Vladimir Nazor
MJESTO PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ Vladimir Nazor Virovitica - COOR Virovitica (učionice, blagovaonica) - Sportsko igralište Centra
VREMENIK	<ol style="list-style-type: none"> 1. studeni 2023., veljača 2024. 2. studeni 2023., veljača 2024. svibanj 2024. 3. tijekom školske godine 4. svibanj 2024.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica Dubravka Periša
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica 3. razreda OŠ Vladimir Nazor - učiteljica 3. razreda COOR-a

PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - savladati vještine pristupa drugom učeniku, voditi razgovor - modelirati pozitivna ponašanja druge djece (djece bez teškoća) - razvijati vještinu rada u paru i u grupi - oponašati aktivnost drugog djeteta - razvijati vještine komunikacije s drugom djecom - pravilno se ponašati u grupi, prevladati otpor prema novim osobama-djeci razvijati kreativnost, finu motorike, razvijati motoričke vještine
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - izlaganje - demonstracija - igra - imitacija aktivnosti - modeliranje aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj socijalizacijskih vještina - razvoj vještina grupnog rada - primjena usvojenih vještina u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. dogovor s učiteljicom u OŠ Vladimir Nazor i učiteljicom 3. razreda COORa, izrada detaljnog plana sadržaja pojedinog druženja, 2. priprema učenika-uvođenje u sadržaje koji će se provoditi a prije provođenja aktivnosti 3. provođenje radionica, izvođenje aktivnosti 4. razgovor radi analize i unapređenja dalje suradnje
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	-
NAČIN VREDNOVANJA	procjena učitelja, vođenje dnevnika napretka učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	primjena u školskom i svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	- slatkiši, sok 20 €, potrošni materijal – 30 € UKUPNO: 50 €

3. RAZRED

Razrednica: Nevenka Krpan, dipl. def.

TEMA PROJEKTA	BITI ČIST I UREDAN – NAGLASAK NA ODRŽAVANJU HIGIJENE ZUBI I USNE ŠUPLJINE
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -uvježbavanjem praktičnog obavljanja zadanih aktivnosti -promatranjem demonstriranja provedbi aktivnosti -ponavljanjem slijeda postupaka -promatranjem obavljanja aktivnosti drugih učenika -uvježbavanjem pjesmica vezanih uz zadanu temu -imitacijskim igrama -praćenjem ppt prezentacija -izrdom plakata vlastitih aktivnosti
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Medicinska sestra, stomatolog, logoped, roditelji učenika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će savladati motoričke vještine održavanja higijene (osobna higijena-pranje ruku, umivanje, pranje zubi, odlazak na toalet, čistoća osobnog pribora i radnog materijala - radna površina, školski pribor, udžbenici) - učenici će samostalno obavljati i stvoriti naviku obavljanja higijenskih potreba svakodnevno u svim potrebnim situacijama - učenici će svakodnevno nakon obroka pravilno prati zube - učenici će samostalno brinuti o urednosti i čistoći svog pribora i udžbenika - učenici će stvoriti naviku potrebe za čistoćom odjeće- briga o čistoći i redovito presvlačenje -roditelji će stvoriti naviku praćenja razvoja higijenskih navika učenika
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Metodom demonstracije, praktičnog rada, slijeđenja uputa, ponavljanja, putem slikovnog materijala, razgovora, izlaganja, modeliranje aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti i zadržati usvojene higijenske navike, primjenjivati ih svakodnevno (naglasak na održavanju higijene zubi) -usaditi važnost održavanja svakodnevne higijene zbog očuvanja zdravlja (naglasak na održavanju higijene zubi)
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuiranim svakodnevnim pranjem ruku, zubi, razgovorom o važnosti održavanja higijene PPT prezentacije o higijeni Nastavni listići

	Izrada plakata
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Individualni pribor za održavanje higijene zubi, hamer papir, drvene bojice, vodene bojice, škariće, ljepila, plastelin, glina, slike, fotografije, radni listići
NAČIN VREDNOVANJA	-individualnom ulaznom listom procjene trenutnog stanja -individualnom periodičkom listom procjene promjena (na kraju odg- obr. razdoblja) -individualnom izlaznom listom procjene stanja -razgovorom s roditeljima -skupno završno izvješće
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	demonstracije učenika i učeničkih plakata
TROŠKOVNIK	-hamer papir, ljepila, glina, slike- fotografije, papir za printanje UKUPNO 14 €

4., 5., 6., 7. I 8. RAZRED

Razrednici: Marta Kalim, dipl. uč., Ivan Piljek, mag. prim. obrazovanja, Maja Polović, dipl. uč., ABA terapeut

TEMA PROJEKTA	ORIGAMI KLUB
AKTIVNOSTI	-Kroz 4 susreta tijekom školske godine učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda COOR-a međusobno će se družiti na tematskim radionicama -radionice će biti kreativnog karaktera, vezane uz izradu origamija gdje će se učenici kroz vođeno kreativno izražavanje i socijalizacijske igre bolje upoznati -radionice će se prema dogovoru održati u COOR Virovitica
VREMENIK	listopad 2023., prosinac 2023., ožujak 2023. i lipanj 2023.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marta Kalim, Ivan Piljek, Maja Polović
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	učitelji i djelatnici COOR-a roditelji učenika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika (4., 5., 6., 7. i 8.r.)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će kroz druženje s prijateljima učiti o različitostima u komunikaciji i izražavanju - učenici će imati priliku primijeniti znanje i socijalne vještine u susretu s drugim učenicima - učenici će imati priliku razviti spontanu igru s vršnjacima - učenici će naučiti kvalitetno provoditi slobodno vrijeme

	- učenici će razvijati finu motoriku, preciznost, empatiju, osjećaj za estetiku, vještinu javnog nastupa
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda razgovora, metoda slijeđenja uputa, metoda izlaganja
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijanje komunikacije, socijalizacije, empatije razvijanje adaptivnih vještina razvijanje funkcionalne komunikacije razvijanje interesa za kreativno izražavanje
NAČIN REALIZACIJE	dogovor i priprema radionica razgovor i priprema učenika, upoznavanje učenika sa sadržajem radionica izvođenje radionica priprema druženja nakon svake radionice priprema izvještaja na mrežnim stranicama škole i na roditeljskim sastancima
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	računalo, projektor, papir za izradu origamija, škarice
NAČIN VREDNOVANJA	procjena zadovoljstva učenika u međusobnoj igri bilježenje koje socijalne vještine su se unaprijedile kod učenika prikupljanje dojmova samih učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	primjer dobre suradnje i pozitivnog učinka na promjene kod učenika razmjena iskustva i planiranje buduće suradnje osmišljavanje aktivnosti za provođenje kvalitetnog slobodnog vremena kod djece
TROŠKOVNIK	papir za origami, UKUPNO 5 €

5.2. PROJEKTI EKOŠKOLE

Nositeljica projekta: Tena Mioč Cabadaj, mag. rehab. educ.

TEMA PROJEKTA	PRIRODA SVUDA OKO NAS
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Međunarodni Dan zaštite ozonskog omotača - Sudjelovanje u akciji <i>Zelena čistka – jedan dan za čisti okoliš (dva puta u školskoj godini)</i> - Obilježavanje <i>Dana kruha</i> i ostalih vjerskih blagdana - Dan kravate - Dan jabuka - Održavanje <i>Projektnog dana Ekoškole</i> - Sudjelovanje na školskom ekokvizu - Održavanje projektnog dana <i>Nahranimo ptice zimi</i> pod geslom: „<i>Nahranimo ptice zimi, pjevat će nam ljeti!</i>“ s ciljem očuvanja biološke raznolikosti - Sudjelovanje u akciji prikupljanja staroga papira, izrada papirka i sakupljanje starog papira po razredima - Sudjelovanje u akciji „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ - Organiziranje i izvršavanje projekta „Ne bacaj-pokloni“ - Organiziranje ekoradionica - Vožnja biciklom, boravak na svježem zraku - Provođenje akcije štednje električne energije pod motom <i>Ugasi me</i> i vode pod motom <i>Zatvori me</i> - Izložbeni i prodajni štandovi - Uzgoj cvijeća po učionicama, školskom vrtu i dvorištu - Selektivno prikupljanje starih baterija, plastike - Rad u školskom vrtu - Održavanje kompostišta u dijelovima školskog dvorišta - Sortiranje biootpada za kompostere - Rad ekopatrola - Organiziranje Dana okoliša u Centru - obilježavanje ekološki važnih datuma (Dan jabuka, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Dan zdravih gradova, Dan zaštite prirode u RH, Međunarodni dan biološke raznolikosti i dan zaštite prirode u RH, Svjetski dan sporta, Svjetski dan zaštite okoliša)
VREMENIK	rujan 2023. – lipanj 2024.
NOSITELJI PROJEKTA	Koordinator: Tena Mioč Cabadaj, mag. rehab. educ.
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	koordinator, svi djelatnici Centra, kumovi Ekoškole, predsjednica Ekološkog društva Virovitica, komunalni inspektor grada Virovitice, djelatnici Flore Vtc d.o.o, mediji, Udruga Lijepa naša
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici COOR-a Virovitica, svi korisnici i djelatnici Centra
CILJEVI	- Učenici će usvojiti znanja i vještine o načinu čuvanja prirode

	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će razviti svijest o potrebi očuvanja okoliša - Učenici će senzibilizirati užu i širu okolinu za osobe s teškoćama u razvoju - Učenici će poticati užu i širu okolinu na očuvanje okoliša - Učenici će razvijati osjećaj osobne odgovornosti, samostalnosti te brigu o sebi - Učenici će primjenjivati stečena znanja i vještine u radu i svakodnevnom životu - Učenici će usvojiti niz socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih vještina - Učenici će usvojiti i primjenjivati rad u grupi - Učenici će biti ravnopravni članovi društvene zajednice u pogledu doprinosa očuvanja okoliša - Učenike će se motivirati i poticati ih u kreativnom izražavanju - Učenicima će se pružiti pozitivan model ponašanja u ovom segmentu - Učenici će razlikovati i razvrstavati otpad (plastiku, papir, staklo, biootpad) - Učenici će razvijati osjećaj odgovornosti za druge oko sebe - Učenici će razviti svijest o postojanju različitih bolesti i potreba drugih - Učenici će naučiti odvajati čepove od raznog otpada i sakupljati ih za kupnju lijekova - Učenike će se poticati na pomaganje drugima kroz njihov doprinos na različite načine
<p style="text-align: center;">METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Praktični rad - Dokumentiranje - Demonstracija - Prezentiranje - Prakseološka metoda - Projektna metoda - Razgovori - Predavanja - Igre - Radionice
<p style="text-align: center;">NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša - razvijati ljubav i brigu prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta - učiti o prirodnim bogatstvima te čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju, posebice vodu i energiju - razvrstavati otpad u odgovarajuće spremnike, stare baterije, a posebice stari papir koji će se ponovno prerađivati - ponovno koristiti otpad na razne načine - razvijati sposobnost uporabe stečenih znanja i vještina u praktičnom radu - razvijati svijest o potrebi zaštite i smanjivanja onečišćenja okoliša

	<ul style="list-style-type: none"> - uočavati, sustavno pratiti, bilježiti podatke o promjenama u okolišu - razvijati svijest o potrebama drugih - razvijati svijest o potrebi pomaganja drugima - osjetiti vlastiti doprinos u pomaganju drugima i očuvanju okoliša
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije/radionice na Projektnom danu Eko škole - prezentacija rada putem Power Point prezentacije - prezentacija rada putem mrežne i Facebook stranice škole, putem informativnog centra Virovitica - sudjelovanje na školskom kvizu - sudjelovanje u projektima - prezentacije i radionice unutar razreda - prezentacije rada na Danima okoliša u Centru - obilježavanje ekološki važnih datuma - prezentacije cilja projekta i načina izvođenja na satovima vjeronauka - razgovor i predavanje razrednika u razredima i skupinama - izrada i ukrašavanje „Čepko“ kutije za sakupljanje plastičnih čepova - sakupljanje čepova na određenom mjestu uz popratnu obavijest te njihovo vaganje krajem oba polugodišta
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Radni listići, hamer papir, ljepilo, foto papir, folije za plastificiranje, sjeme cvijeća i povrća, sadnice, alat za rad u cvijetnjacima, loj za hranilice, žitarice, kutije za papirka, namirnice za obilježavanje projektnog dana (kruh, brašno, tikvice), računalo, printer i boja, pokloni za pobjednike ekokviza, najbolje ekologe godine, upotreba školskog kombija, vreće za papir, plastiku i obični otpad, rukavice, vlažne maramice, radna/zaštitna odjeća, škare, kutije i vreće za odlaganje čepova, vaga.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uređenje okoliša i interijera Centra - uređenje okoliša uže i šire zajednice - postignuti rezultati na natječajima, smotrama i natjecanjima - uspješnost nastupa – ekokviz, izložbeni i prodajni štandovi - predavanja i prezentacije - vaganje čepova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	oko 480,00 eura

PROJEKT ŠKOLSKE PSIHOLOGINJE I EKOŠKOLE

Nositeljice projekta: Maja Štampar, mag. psych. i
Tena Mioč Cabadaj, mag. rehab. educ.

TEMA PROJEKTA	NE BACAJ – POKLONI!
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s ciljem i namjenom projekta - razvrstavanje odjeće, obuće, igračaka - određivanje obitelji u potrebi za nekom vrstom odjeće/obuće/igračaka - pakiranje izabраниh stvari i poklanjanje
VREMENIK	Studeni 2023.
NOSITELJICE PROJEKTA	Maja Štampar, mag. psych. Tena Mioč Cabadaj, mag. rehab. educ.
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Svi djelatnici Centra, roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici i korisnici Centra
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će usvojiti znanja i vještine o načinu čuvanja prirode ponovnom upotrebom stvari - učenici će usvojiti različite načine ponovne upotrebe korištenih predmeta, odjeće, obuće - učenici će razvijati osjećaj odgovornosti za druge oko sebe - učenici će razviti svijest o postojanju različitih potreba drugih - učenike će se poticati na pomaganje drugima kroz njihov doprinos na različite načine - učenici će naučiti dijeliti te poklanjati ono što im više nije potrebno - učenici će usvojiti znanja i vještine razlikovanja i imenovanja odjevnih predmeta, obuće, igračaka
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	praktični rad, dokumentiranje fotoaparatom, demonstracija, prezentiranje, razgovori, igre
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o važnosti čuvanja okoliša konkretnim djelima - upoznati različite načine ponovne upotrebe korištenih predmeta, odjeće, obuće - razvijati svijest o važnosti brige za druge - razvijati ljubav i brigu prema ljudima u potrebi - razvijati svijest o potrebi pomaganja drugima - razlikovati odjevne predmete, obuću i igračke
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije cilja projekta i načina izvođenja - razgovor i predavanje razrednika u razredima i skupinama - demonstracija izvođenja projekta - prezentacija rada putem mrežne stranice škole, FB stranice škole, putem informativnog centra Virovitica

POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Selotejp, vrećice ili ukrasni papir, kutije, papir, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA	- anketa o zadovoljstvu provedbe projekta - prezentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	oko 40 €

PROJEKT EKOŠKOLE I KATOLIČKOG VJERONAUKA

**Nositeljice projekta: Tena Mioč Cabadaj, mag. rehab. educ.,
Dijana Stanić, dipl. kat., mentorica**

TEMA PROJEKTA	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
AKTIVNOSTI	- upoznavanje novih učenika s ciljem projekta - upoznavanje svih učenika s ispravnim odlaganjem plastičnih čepova i druge plastike u za to odgovarajuće spremnike - popravak/nadogradnja kutije za odlaganje plastičnih čepova - skupljanje plastičnih čepova po razredima i skupinama - tjedno odlaganje plastičnih čepova u veliku kutiju - slanje prikupljenih čepova u Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma sa sjedištem u Čakovcu - suradnja s udrugom „Čuvarice kulturne baštine“
VREMENIK	rujan 2023. – lipanj 2024.
NOSITELJICE PROJEKTA	Dijana Stanić, dipl.kat., mentorica Tena Mioč Cabadaj, mag. rehab. educ.
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	svi djelatnici Centra, roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici i korisnici Centra
CILJEVI	- usvojiti znanja i vještine o načinu čuvanja prirode - razviti svijest i potrebu očuvanja okoliša - na isti način doprinosti brizi o očuvanju zdravog okoliša kao i ostali članovi zajednice - razlikovati plastiku od ostalog otpada - razlikovati plastične čepove od ostale plastične ambalaže - razvijati osjećaj odgovornosti za druge oko sebe - razviti svijest o postojanju različitih bolesti i potreba drugih

	- poticati učenike na pomaganje drugima kroz njihov doprinos na različite načine
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	praktični rad, dokumentiranje fotoaparatom, demonstracija, prezentiranje, razgovori, igre, izrada panoa i kutija za sakupljanje čepova
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša - razvijati ljubav i brigu prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta - razlikovati plastiku i plastične čepove od drugog otpada - razlikovati plastične čepove od ostatka plastike - razvijati sposobnost uporabe stečenih znanja i vještina u praktičnom radu - razvijati svijest o potrebama drugih - razvijati svijest o potrebi pomaganja drugima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije cilja projekta i načina izvođenja na satovima vjeronauka - razgovor i predavanje razrednika u razredima i skupinama - demonstracija izvođenja projekta - prezentacija rada putem Power Point prezentacije - prezentacija rada putem mrežne stranice škole, FB stranice škole, putem informativnog centra Virovitica
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Hamer papir, ljepilo, škare, kutije za odlaganje čepova, vaga, vreće za plastiku, krep-traka, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vaganje čepova - predavanja i prezentacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Planiranje i programiranje projekta za slijedeću šk. god.
TROŠKOVNIK	oko 30 eura

5.3. PROJEKTI STRUČNIH SURADNIKA

Psihologinja: Maja Štampar, mag. psych.

TEMA PROJEKTA	VOLONTIRAJMO – ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE!
AKTIVNOSTI	Učenici Tehničke škole Virovitica i Gimnazije Petra Preradovića Virovitica koji se dobrovoljno jave, volontirat će u COOR-u na različitim oblicima nastave (redovna nastava, izvannastavne aktivnosti, PSP)
VREMENIK	listopad 2023.- svibanj 2024.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručni suradnik – psiholog
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Gabriela Tomljanović, prof., učenici Tehničke škole Virovitica Ljiljana Main, prof., učenici Gimnazije Petra Preradovića Virovitica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici COOR-a
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj komunikacijskih vještina - Razvoj socijalnih vještina - Jačanje emocionalnih kompetencija - Razvoj suradničkih vještina - Povećanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Iskustveno učenje - Učenje po modelu - Učenje promatranjem
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama - Prevencija neprihvatljivog ponašanja - Postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz redovnu, izvanučioničku nastavu i izvannastavne aktivnosti
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na priredbama, smotrama, natjecanjima, kroz prigodne radionice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Planiranje daljnjih aktivnosti i suradnje
TROŠKOVNIK	40 €

Psihologinja: Maja Štampar, mag. psych.

TEMA PROJEKTA	TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA
VREMENIK	listopad 2023.- svibanj 2024.
NOSITELJI PROJEKTA	psiholog
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici starijih OOS (OOS 6, OOS 7, OOS 8, OOS 9)
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	- razvijanje pozitivne slike o sebi, - razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje, - razvijanje prepoznavanja, razumijevanja i izražavanja vlastitih i tuđih osjećaja i potreba, - upravljanje vlastitim postupcima, - razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina - poboljšanje pažnje
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- radionice
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama - prevencija neprihvatljivog ponašanja - postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor Demonstracija Igranje uloga Iskustveno učenje Učenje po modelu Čitanje prikladnih tekstova Mindfulness vježbe
POTREBANDIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- školska ploča - drvene bojice, flomasteri - plastificirani crteži u boji - radni listići - hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor između nositelja projekta i učenika - razgovor s razrednicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- planiranje sljedećih aktivnosti
TROŠKOVNIK	Papir za printanje, folije za plastificiranje, boja za printer, olovke u boji, flomasteri, hamer papir UKUPNO: 20 €

Psihologinja: Maja Štampar, mag. psych.

TEMA PROJEKTA	IGRAMO SE I RASTEMO ZAJEDNO
AKTIVNOSTI	Učenici za koje psiholog i razrednik procijene da će im koristiti ovakav oblik rada, dolazit će na individualan rad sa psihologom
VREMENIK	listopad 2023.- svibanj 2024.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Psihologinja Maja Štampar, mag.psych.
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici nižih razreda i mlađih OOS
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">• Poboľjšati samoregulaciju• Razvoj pozitivne slike o sebi• Preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke• Poticati samo-prihvaaenje• Poticati oslanjanje na vlastite snage• Iskusiti osjeaaej kontrole• Osnaziti proces nošenja sa stresom• Razviti unutarnji izvor evaluacije• Poaaeti više vjerovati u sebe• Svladati specifične razvojne ciljeve• Poboľjšati pažnju
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Opservacija i procjena• Igra• Specifične strategije poticanja interakcije i igre• Mindfulness vježbe
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Osnazivanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama• Prevencija neprihvatljivog ponašanja• Postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Individualni rad
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	<ul style="list-style-type: none">• Tablice za procjenu i praćenje dječje igre djeteta s teškoćama u razvoju• Igračke• Boje za crtanje prstima, vodene i drvene boje• Didaktički materijal prilagođen individualnim potrebama učenika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• Provjera ostvarenosti ciljeva postavljenih nakon opservacije i procjene
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Planiranje budućih aktivnosti

TROŠKOVNIK	Kopiranje Tablica za procjenu i praćenje dječje igre djeteta s teškoćama u razvoju – 7 € Nabavka igračaka – 50 € Boje – 20 € Ukupno – 77 €
------------	---

5.4. OSTALI PROJEKTI

5.4.1. PROJEKT KATOLIČKOG VJERONAUKA

Vjeroučiteljica: Dijana Stanić, dipl. kateheta, mentorica

TEMA PROJEKTA	PRIJATELJI SVETOG NIKOLE
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rad s književno-umjetničkim tekstovima, opis lika svetog Nikole, njegovih jakih i slabih strana - dramsko izražavanje (iz života sv. Nikole) - pjevanje vjeronaučnih pjesama uz pokrete o svetom Nikoli - razgovor o našim jakim i slabim stranama i poželjnim osobinama koje trebamo njegovati ako želimo biti prijatelji svetog Nikole - likovno izražavanje na temu i izrada znaka pažnje s poticajnom porukom – učenici rade jedni za druge - suradnja s ravnateljicom, drugim učiteljima i stručnim suradnicima, tehničkim osobljem, pomoćnicima u nastavi
PERIOD OSTVARIVANJA	- krajem studenog i početkom mjeseca prosinca 2023. godine
NOSITELJI PROGRAMA	Dijana Stanić, dipl. kateheta, mentorica u zvanju Matija Đurčević, dipl. teolog
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	ravnateljica, razrednici, drugi učitelji i stručni suradnici (logopedi, psihologinja, socijalna pedagoginja, knjižničarka); pomoćnici u nastavi, tehničko osoblje, vjeroučitelj i učenici KOŠ Virovitica, Grad Virovitica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici svih razreda osnovne, srednje škole, poludnevnog boravaka te odgojno-obrazovnih skupina i vrtića (oko 100) / učenici koji polaze Katolički vjeronauk + učenici KOŠ Virovitica
SPECIFIČNI CILJEVI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika - upoznavanja katoličke vjere radi postizanja zrelosti kršćanske vjere te cjelovitoga općeljudskog i vjerskoga odgoja učenika - (GOO C.2.3.) Promicanje kvalitete života u školi

	<ul style="list-style-type: none"> - (OSR A. 2.1.) Razvoj slike o sebi - (OSR A.2.2.) Upravljanje emocijama i ponašanjem - (OSR B.2.1.) Uvažavanje potreba i osjećaja drugih - (OSR B.2.2.) Razvijanje komunikacijskih kompetencija - (GOO A.2.1.) Ponašanje u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu - (OSR C.3.4.) Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta - (SŠ ETK B.1.1.) Prepoznavanje važnosti moralnog i etičkog promišljanja i djelovanja za svoju i dobrobit drugih ljudi te zajednice
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<p>Prilagođene dobi i mogućnostima (darovima i teškoćama) učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izlaganje, vođeni razgovor - praktični rad (izrada znaka pažnje s poticajnom porukom: učenik za učenika); - stvaralačko izražavanje (pismeno, usmeno, dramsko, likovno, glazbeno, molitveno...) - dogovor o vremenu i načinu realizacije projekta sa svim sudionicima - rad s književno-umjetničkim tekstovima, opis lika svetog Nikole, njegovih jakih i slabih strana - pjevanje vjeronaučnih pjesama uz pokrete o svetom Nikoli - razgovor o našim jakim i slabim stranama i poželjnim osobinama koje trebamo njegovati ako želimo biti prijatelji svetog Nikole - suradnja s ravnateljicom, drugim učiteljima i stručnim suradnicima, tehničkim osobljem, pomoćnicima u nastavi
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi stav otvorenosti prema Bogu, za postavljanje najdubljih pitanja o smislu čovjekova života i svijeta - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo te na život u skladu s tim pozivom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pripremne aktivnosti krajem studenog i početkom prosinca (učenici pomažu svetom Nikoli u pripremi darova), a na dan svetog Nikole susret sa „svetim Nikolom“, razgovor, slikanje i razmjena darova
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL ZA PROVOĐENJE PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Biblijske slike i tekstovi, računalo, slike i tekstovi iz života svetog Nikole, odjeća svetog Nikole - krep papir, pak papir, škare, ljepilo, bijeli karton: rekviziti za dramsko izražavanje - biblijski animirani filmovi i vjerske pjesme o svetom Nikoli - boje (drvene, tempere, flomasteri), - papir za kopiranje bijeli i u boji, kartoni u boji, ukrasna traka - odjeća svetog Nikole, mitra i štap, te darovi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izražavanjem svih sudionika o jakim i slabim stranama projekta - samovrednovanje - izrada plakata

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	uvrstiti u planiranje za sljedeću šk. godinu
TROŠKOVNIK	Oko 40 €

5.4.2. PROJEKT *UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA*

Voditelj: Antonio Pavlović, magistar kineziologije

Razredi: 4.-8.r.

Projekt promovira Hrvatski školski sportski savez

TEMA PROJEKTA	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
AKTIVNOSTI	Sadržaji rada: zajedničke elementarne igre, ekipne elementarne igre, štafetne elementarne igre, elementi momčadskih sportova (košarka, rukomet, odbojka, nogomet), elementi individualnih sportova (stolni tenis, badminton, plivanje) osnove atletike, elementi gimnastike, vožnja bicikla, odlazak u kuglanu i streljanu, Plazma Sportske igre mladih, atletska utrka u Virovitici: „1,2,3,4... doživjeti stotu“ pripreme za natjecanja i natjecanja
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne/školske godine
TRAJANJE AKTIVNOSTI	2 sata tjedno
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj TZK
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6-8
CILJEVI	Usvajanje zdravih navika o tjelesnom vježbanju, usvajanje navika redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje frustracijske tolerancije
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke metode i aktivnosti, demonstracija
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za primjenu u svakodnevnom životu, za kvalitetnije i zdravije provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje kinezioloških aktivnosti
POTREBAN DIDAKTIČKI I	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole

POTROŠNI MATERIJAL	
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo i odaziv učenika, redovno pohađanje satova, objava na mrežnoj stranici škole
NAČIN KORISTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje učenika i učitelja
TROŠKOVNIK	50,00 €

5.4.3. PROJEKT *VRTIM ZDRAVI FILM*

Voditelj: Antonio Pavlović, magistar kineziologije

Razredi: razredi i OOS skupine

Projekt promovira Hrvatski školski sportski savez i Nestlé for healthier Kids Global Programme

TEMA PROJEKTA	VRTIM ZDRAVI FILM
AKTIVNOSTI	Priprema obroka od zdravih i od projekta preporučenih namirnica, konzumacija obroka, tjelesno vježbanje, zajedničke radionice
VREMENIK	Od mjeseca listopada 2023. do travnja 2024.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	7 mjeseci
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj TZK
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Roditelji, drugi učitelji, kuharica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
CILJEVI	GLAVNI CILJEVI PROJEKTA SU: • edukacija učenika o pravilnim prehranbenim navikama • poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti, unaprijediti znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti • poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehranbenih navika.
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Priprema i konzumacija obroka, tjelesno vježbanje, zajedničke elementarne igre, rehabilitacija putem pokreta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za primjenu u svakodnevnom životu, za kvalitetnije i zdravije provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Prikaz i predavanje o zdravoj prehrani, o potrebi i dobrobitima redovnog tjelesnog vježbanja, provođenje tjelesnog vježbanja u sklopu projekta, priprema i konzumacija zdravih obroka

POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći pribor za pripremu obroka, planirane namirnice za pripremu obroka, rekviziti i sportska oprema iz škole
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo i odaziv učenika, redovno pohađanje satova, objava na mrežnoj stranici škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na mrežnoj stranici škole, za samovrednovanje učitelja i učenika
TROŠKOVNIK	200,00 €

5.4.4. PROJEKT KORAK U ŽIVOT JEDNAKIH MOGUĆNOSTI – FAZA V

NAZIV PROJEKTA	<i>Projekt Korak u život jednakih mogućnosti – faza V osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s teškoćama u razvoju</i>
VREMENIK	4.9.2023. – 21.6.2024.
NOSITELJI PROJEKTA	Grad Virovitica, Razvojna agencija VTA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Koordinator Marina Navarra Kumer
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	COOR Virovitica, 11 pomoćnika u nastavi, Razvojna agencija VTA, Grad Virovitica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	Osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
NAČIN REALIZACIJE	U COOR-u Virovitica uključeno je 11 pomoćnika u nastavi za 12 učenika u suradnji s Gradom Virovitica i Razvojnoum agencijom VTA uz čiju se koordinaciju realizira projekt. U postupku je osiguravanje pomoćnika za još jednog učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Nositelji projekta provode vrednovanje (dnevnicu rada) te mjesečne izvještaje kao i timske sastanke sa školskim koordinatorom za pomoćnike i ravnateljicom
TROŠKOVNIK	Prema projektom proračunu

5.4.5. PROJEKT ZUBNA PUTOVNICA

TEMA PROJEKTA	ZUBNA PUTOVNICA
AKTIVNOSTI	Redovito pranje zubi, odlazak kod liječnika
VREMENIK	Rujan 2023.-lipanj 2024.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ministarstvo zdravstva, HZJZ, HZZO, HKDM, HLK, 6. razred, razrednica Maja Polović
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Dr. dentalne medicine Medicinska sestra
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6.r. – 6 učenika
CILJEVI	Učenici će usvojiti naviku održavanja dentalne higijene i redovitih posjeta liječnicima dentalne medicine
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Posjeti stomatologu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Preventivni pregledi i zaštita oralnog zdravlja kod djece
NAČIN REALIZACIJE	Pregled liječnika dentalne medicine – popravak zubi, kontrola
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Četkice, pasta, putovnica
NAČIN VREDNOVANJA	Dobitak zubne putovnice, izvješća, redovni pregledi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unaprjeđenje oralnog zdravlja
TROŠKOVNIK	Ministarstvo zdravstva, HZJZ, HZZO, HKDM, HLK

5.4.6. PROJEKT *SIGURNI OD OPASNOSTI*

TEMA PROJEKTA	SIGURNI OD OPASNOSTI
VREMENIK	listopad 2023.- svibanj 2024.
NOSITELJI PROJEKTA	Logopedi, knjižničar, kineziterapeut, rehabilitator u predškolskom odgoju, domari, spremačice
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Svi učitelji i ostali zaposlenici škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici COOR-a
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	Uvježbati postupke pri evakuaciji i spašavanju u slučaju neposrednih i značajnih rizika za život i zdravlje
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Praktična metoda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznati zvuk za uzbunjivanje Upamtiti postupke i puteve pri evakuaciji i spašavanju Brzo i sigurno napustiti prostore škole pri evakuaciji i spašavanju
NAČIN REALIZACIJE	Nenajavljene vježbe evakuacije i spašavanja
POTREBANDIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici i djelatnici će brzo i sigurno napustiti prostor škole kad čuju znak za evakuaciju i spašavanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povećati mjere sigurnosti učenika i zaposlenika škole
TROŠKOVNIK	-

5.4.7. PROJEKT *RASTIMO ZAJEDNO PLUS*

**Voditeljice: Sanja Borovec, mag. logoped, Jelena Puzović, mag. rehab. educ.,
Maja Štampar, mag. psych.**

TEMA PROJEKTA	RASTIMO ZAJEDNO PLUS
VREMENIK	listopad 2023.- prosinac 2023.
NOSITELJI PROJEKTA	Voditeljice Sanja Borovec, mag. logoped, Jelena Puzović, mag.rehab.educ., Maja Štampar, mag. psych.
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	-
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Roditelji djece u dobi od 0 do 8 godina (8 do 12 roditelja)
CILJEVI	Stvoriti poticajno i osnažujuće okruženje u kojem roditelji s voditeljicama radionica i s drugim roditeljima razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo, upoznaju bolje sebe kao roditelja, prepoznaju učinkovite načine kako se nositi s dodatnim opterećenjima pod kojima žive kao i načine na koje se odnose prema svom djetetu te doznaju i za druge moguće načine odnošenja prema djetetu
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kratka predavanja uz PPT prezentacije Vježbe Rad na različitim zadacima Razgovor Razmjena iskustva Igre
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnaživanje roditelja djece s teškoćama
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Računalo, projektor, materijali za igre i vježbe
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listovi za roditelje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-
TROŠKOVNIK	70 €

5.4.8. PROJEKT ERASMUS+

TEMA PROJEKTA	RODITELJ I UČITELJ U TIMU ZA DIJETE (Erasmus+ KA122-SCH)
VREMENIK	prosinac 2022.- svibanj 2024.
NOSITELJI PROJEKTA	Ravnateljica Stanislava Đurčević, Dubravka Periša, Maja Štampar
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Razrednici, učitelji, nastavnici, odgojitelji, stručni suradnici, pozvani stručnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici, polaznici i korisnici COOR-a
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	-Povećati uključenost roditelja u rad škole -Unaprijediti komunikacijske vještine zaposlenika za razvoj partnerskog odnosa s roditeljima i bolju međusobnu komunikaciju i suradnju -Voditelj ustanove poboljšat će vještine poticanja timskog rada, pozitivne atmosfere i suradnje među djelatnicima
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Edukacije, predavanja, radionice, diskusije, praktične aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Roditelji će prisutnošću u raznim školskim aktivnostima dobiti uvid u metode i postupke rada te kompetencije svog djeteta i tako moći na primjeren način te kompetencije dalje poticati u radu kod kuće Kvalitetna komunikacija s roditeljima poboljšat će odnos s roditeljima čime će povećati njihovu motivaciju za sudjelovanje u aktivnostima škole i suradnju u odgojno-obrazovnim aktivnostima. Međusobna suradnja svih djelatnika i predanost zajedničkom cilju doprinijet će poboljšanju opće suradnje s roditeljima i njihovog zadovoljstva na poslu. Voditelj ustanove poboljšat će komunikacijske vještine potrebne za djelotvornu suradnju s roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija za djelatnike (održat će pozvani stručnjak) Tečajevi za djelatnike u inozemstvu Predavanja i radionice za djelatnike (održat će sudionici inozemnih tečajeva) Team-building aktivnosti Školske priredbe Radionice za roditelje u razrednim odjelima Dani otvorenih vrata Radionice za profesionalno usmjeravanje
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Računalna oprema Projektor Potrošni materijal (papiri, bojice, flomasteri...)

<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Samoprocjena ostvarenih ishoda od strane sudionika Samovrednovanje – KREDA analiza Broj prisutnih roditelja na školskim priredbama, radionicama u razrednim odjelima, Danima otvorenih vrata i radionicama za profesionalno usmjeravanje Certifikati s inozemnih tečajeva Evaluacija predavanja i radionica za djelatnike -provest će sudionici inozemnih tečajeva Broj ostvarenih individualnih razgovora roditelja s učiteljem po učeniku</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Procjena i mjerenje ostvarenosti ciljeva projekta</p>
<p style="text-align: center;">TROŠKOVNIK</p>	<p>12.476,00 EUR</p>

6. SREDNJA ŠKOLA

6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

ATLETIKA

Voditelj: Ivica Iveković, nastavnik TZK

Razredi: 3. razred srednje škole (pomoćni krojač i kartonažer)

AKTIVNOSTI	Sadržaji i natjecanja prema godišnjem planu rada: 1. Atletska utrka ulicama grada Virovitice „1, 2, 3, 4... doživjeti stotu“ 2. Državno prvenstvo ŠSD za učenike s teškoćama u razvoju- Poreč Ostali sadržaji rada: Provođenje programa treninga za atletske discipline: 80 m, 400m
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom cijele šk. godine po 1 sat tjedno; predviđeno 35 sati.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik TZK, ravnateljica, ostali učitelji
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Stručni suradnici- psiholog, knjižničar, tehničko osoblje (vozač, domar, kuharica, spremačica), roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
CILJEVI	Proširivanje fonda motoričkih znanja, uvježbavanje i usavršavanje već usvojenih motoričkih znanja, usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje frustracijske tolerancije
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke aktivnosti, razgovor, demonstracija, natjecanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje novih kretnih struktura, razvijanje funkcionalnih sposobnosti, primjena različitih struktura kretanja u svakodnevnom životu, kvalitetnije provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Redovni satovi INA tijekom školske godine, sportska natjecanja u drugim školama i gradovima, putovanja, boravak u hotelu
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole, sportska odjeća (dresovi, trenerke), školski kombi, fotoaparatus, priručni lijekovi, sokovi, sendviči, voće
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade učenicima- medalje, pehari; objava rezultata u tiskanim i elektronskim medijima; liste praćenja aktivnosti i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	0,00 kn / €

STOLNI TENIS

Voditelj: Ivica Iveković, nastavnik TZK

Razred: 1. razred srednje škole (pomoćni krojač i kartonažer)

AKTIVNOSTI	Sadržaji i natjecanja prema godišnjem planu rada. 1. Državno prvenstvo ŠSD za učenike s teškoćama u razvoju- Poreč Ostali sadržaji rada: <ul style="list-style-type: none"> • Osnovni stav i kretanje igrača • Forehand udarac • Bekhend udarac • Servis • Pravila igre • Pojedinačna igra • Igra u parovima
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom cijele šk. godine po 1 sat tjedno Predviđeno 35 sati
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik TZK, ravnateljica, ostali učitelji
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Stručni suradnici- psiholog, knjižničar, tehničko osoblje, roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
CILJEVI	Proširivanje fonda motoričkih znanja, uvježbavanje i usavršavanje već usvojenih motoričkih znanja, usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje tolerancije na frustraciju
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke aktivnosti, razgovor, demonstracija, natjecanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje novih kretnih struktura, primjena različitih struktura kretanja u svakodnevnom životu, kvalitetnije provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Redovni satovi INA tijekom školske godine, sportska natjecanja u drugim školama i gradovima
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole, sportska odjeća (dresovi, trenerke), školski kombi, fotoaparatus, priručni lijekovi, sokovi, sendviči, voće
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade učenicima - medalje, pehari; objava rezultata u tiskanim i elektronskim medijima; liste praćenja aktivnosti i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	0,00 kn / €

KREATIVNA SKUPINA SŠ

Voditeljica: Mirela Huzjak bacc. ing.

Razred: 2. i 3. r. pomoćni krojač

AKTIVNOSTI	Upoznavanje s tkaninama i materijalima za izradu različitih predmeta. Ukrašavanje tkanina tehnikama oslikavanja, recikliranje starih odj. predmeta te od istih izrada novih proizvoda (krojenje, šivanje, glačanje...). Izrada osobnih i ukrasnih predmeta, s motivima zavičaja – od tkanine (ogrlice, broševi, jastuci, vrećice, torbe, košarice, ukrasni uporabni predmeti), rad na UŠS, SŠS te SRR. Izrada jednostavnih ukrasnih/uporabnih predmeta. Pripreme za Županijsku smotru. Radionice izrade predmeta od tkanine s učenicima i nastavnicima redovne škole (8. razred) radi promocije zanimanja pomoćnog krojača/ice. Uređenje i čišćenje radionice.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2023./ 2024.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Huzjak
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Učitelji i stručni suradnici u školi, zainteresirani roditelji i drugi vanjski suradnici (zaposlenici pojedinih ustanova, učitelji iz drugih škola),
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenice (iz 2. i 3. razreda pom. krojač)
CILJEVI	Učenice će se osposobiti za društveno koristan rad, urednost, samostalnost, razvijati kreativnost, upornost u radu, surađivati međusobno, razvijati i buditi domoljubne i vjerske osjećaje prema zavičaju kroz kreativan rad.
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	razgovor demonstracija praktični rad fotografiranje izlaganje na izložbama prezentacija praktičnog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za društveno koristan rad, urednost, samostalnost, razvijati kreativnost, upornost u radu, poticati suradnju među učenicima, razvijati i buditi domoljubne i vjerske osjećaje prema zavičaju i tradicionalnim vrijednostima.
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad – ručni radovi, rad na univerzalnom šivaćem stroju, specijalnom šivaćem stroju te parnom glačalu.
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Različite vrste tkanina u metraži, odjeća za recikliranje, konci, dugmad, različite perlice, zatvarači, krojačka kreda, paralica, krojačke škare, trake, čipke, guma, igle, ljepljiva međupodstava, flomasteri za tkaninu, patrone za vruće lijepljenje, sredstva za čišćenje
NAČIN VREDNOVANJA	Prodajne izložbe, Županijska smotra UZ, državna smotra UZ

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Školska izložba, internet prodaja i povremene prodajne izložbe, samovrednovanje
TROŠKOVNIK	Tkanine u metraži - 250 € Zatvarači, konci, dugmad, trake, guma, k.kreda, igle, paraliza, škare, ljeplj. međupodstava, patrone za vruće lijepljenje flomasteri za tkaninu - 200 € Sredstva za čišćenje – 20 € Ostalo - 30 € UKUPNO 500 €

6.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TEMA PROJEKTA	PLAVA I ZELENA POSTAJU TIRKIZNA
AKTIVNOSTI	Razvijanje suradnje između srednjih strukovnih škola COOR Virovitica i COO Juraj Bonači te upoznavanje znamenitosti zavičaja u kojima Centri djeluju.
VREMENIK	Ožujak 2024.- svibanj 2024. (trajanje putovanja: 4 dana)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. Dražen Jurić. – COO Juraj Bonači V. Stanić dipl. ing. graf. teh., Maja Paloš Gavrilović, dipl. ing. graf. teh. – COOR Virovitica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	- voditelji stručne prakse, volonteri
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Drugi i treći razred srednje škole COO Juraj Bonači te drugi i treći razred srednje škole COOR Virovitica (7 učenika)
CILJEVI	Učenici će: - razmijeniti strukovno znanje - razviti socijalne vještine - međusobno se upoznati i surađivati - razvijati komunikacijske vještine u interakciji s drugim učenicima - primijeniti naučena pravila pristojnog ponašanja - Posjetiti Dioklecijanovu palaču, Salonu, Trogir i Omiš - upoznavati dijelove RH, prirodno-zemljopisne značajke dalmatinskog kraja, prirodne ljepote, snalaziti se u prostoru, uočavati biološke raznolikosti kraja - razvijati osjećaj pripadnosti svojoj domovini RH i hrvatskom narodu; upoznati značajne događaje, obilježja i simbole iz povijesti u skladu s mogućnostima i sposobnostima učenika
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda demonstracije, potpomognute komunikacije, fizičkog vođenja, praktičnog rada, razgovor, igra
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje komunikacije, socijalizacije - razvijanje adaptivnih vještina

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje funkcionalne komunikacije - razvijanje interesa za kreativno izražavanje - poticanje zajedništva i tolerancije - socijalizacija učenika u zajedničkim aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE	- Posjetom učenika i nastavnika COOR-a Virovitica i učenicima i nastavnicima COO Juraj Bonači, Upoznavanje znamenitosti Splita i okolice uz stručno vodstvo nastavnika i učenika COO Juraj Bonači. Upoznavanje znamenitosti grada Šibenika i okolice.
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija na mrežnim stranicama škola i javnim glasilima - zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjer pozitivnog učinka na promjene kod učenika - prezentiranje mogućnosti zajedničkog rada učenika i nastavnika Centara za odgoj i obrazovanje - bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima djece s teškoćama - promoviranje pomoćnih zanimanja u svrhu uklanjanja predrasuda te veće vidljivosti osoba s teškoćama - u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa - razmjena iskustva i planiranje za sljedeću školsku godinu
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 7 učenika, 2 nastavnika prijetov do Splita, COO Juraj Bonači, Trogir, Omiš, NP Krka 500,00 € - Smještaj u Splitu 1500,00 € - Ulaznice 9 osoba 460,00 € - Prehrana 60 € po učeniku/nastavniku 540,00 € - Dnevnice 25 € po nastavniku 200,00 € - ukupno: 2260 € + prehrana + dnevnice 3200,00 €

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA (1)

NAZIV- MJESTO	KUGLANA TVIN - VIROVITICA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 3 učenika – 3. r. SŠ
VRIJEME TRAJANJA	- od 7.40 do 9.05 sati (po dogovoru vrijeme polaska i povratka)
IME I PREZIME VODITELJA	- Ivica Iveković, nastavnik TZK
SURADNICI	- Trener kuglačkog kluba “Tvin”
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s pravilima kuglanja kao sporta - Upoznavanje s tehnikom izbačaja kugle - Učenje tehnike izbačaja kugle u mjestu i kretanju - Razvijati upornost - Povećanje samopouzdanja kod učenika - Uvažavanje međusobnih razlika - Razvoj timskog duha i međusobnog pomaganja - Učenje nošenje s frustracijom i njenim prevladavanjem - Razvoj motoričkih sposobnosti - Usvajanje motoričkih znanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor s kuglačkim klubom - suglasnost roditelja - odlazak u kuglački klub - izvođenje aktivnosti
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2023./ 2024.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje učenika s kuglačkim sportom u stvarnim uvjetima tj. u dvorani u kojoj se odvijaju treninzi i natjecanja. Obogaćivanje sadržaja nastave TZK i povećanja znanja učenika o kuglačkom sportu.
NAČIN VREDNOVANJA	Putem praćenja i ocjenjivanja nastavnika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svrhu obogaćivanja i unapređenja nastavnog procesa.
TROŠKOVNIK	0,00 €

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA (2)

NAZIV- MJESTO	STRELJANA - STRELJAČKO DRUŠTVO VIROVITICA 1861
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 6 učenika – 1. r. SŠ
VRIJEME TRAJANJA	- od 11.00 do 12.30 sati (po dogovoru vrijeme polaska i povratka)
IME I PREZIME VODITELJA	- Ivica Iveković, nastavnik TZK
SURADNICI	Treneri i članovi streljačkog društva
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s pravilima streljaštva kao sporta - Upoznavanje s tehnikom pucanja iz zračne puške - Upoznavanje s tehnikom pucanja iz zračnog pištolja - Učenje tehnike pucanja iz zračnog pištolja u sjedećem i stojećem stavu - Učenje tehnike pucanja iz zračne puške u sjedećem i stojećem stavu - Povećanje samopouzdanja kod učenika - Uvažavanje međusobnih razlika - Razvoj timskog duha i međusobnog pomaganja - Učenje nošenja s frustracijom i njenim prevladavanjem - Razvoj motoričkih sposobnosti - Usvajanje motoričkih znanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor sa streljačkim društvom - suglasnost roditelja - odlazak u streljački klub - izvođenje aktivnosti
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2023./ 2024.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje učenika sa streljaštvom u stvarnim uvjetima tj. u dvorani u kojoj se odvijaju treninzi i natjecanja. Obogaćivanje sadržaja nastave TZK i povećanja znanja učenika o streljaštvu.
NAČIN VREDNOVANJA	Putem praćenja napretka učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svrhu obogaćivanja i unapređenja nastavnog procesa.
TROŠKOVNIK	0,00 €

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA (3)

NAZIV- MJESTO	TERETANA - VIROVITICA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 3 učenika – 3. r. SŠ
VRIJEME TRAJANJA	- od 7.30 do 9.30 sati (po dogovoru vrijeme polaska i povratka)
IME I PREZIME VODITELJA	- Ivica Iveković, nastavnik TZK
SURADNICI	Voditelji teretane
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s pravilima u teretani - Upoznavanje učenika s različitim spravama i njihovim korištenjem - Upoznavanje učenika s tehnikom izvođenja određenih vježbi - Učenje tehnike izvođenja različitih vježbi snage - Učenje pravilnog doziranja opterećenja - Upoznavanje učenika o pravilnoj prehrani - Povećanje samopouzdanja kod učenika - Uvažavanje međusobnih razlika - Razvoj međusobnog pomaganja - Učenje nošenje s frustracijom i njenim prevladavanjem - Razvoj motoričkih sposobnosti - Usvajanje motoričkih znanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor s voditeljem teretane - suglasnost roditelja - odlazak u teretanu - izvođenje aktivnosti
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2023./ 2024.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje učenika sa spravama u teretani i načinima korištenja tih sprava. Naučiti učenika kako na pravilan način koristiti sprave i kako pravilno izvoditi određene vježbe. Obogaćivanje sadržaja nastave TZK i povećanja znanja učenika o vježbanju u teretani.
NAČIN VREDNOVANJA	Putem praćenja napretka učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svrhu obogaćivanja i unapređenja nastavnog procesa.
TROŠKOVNIK	0,00 €

6.3. TERENSKA NASTAVA

TRODNEVNA TERENSKA NASTAVA U POREČ

Voditelj: Ivica Iveković, prof. TZK

Razredi: 1, 2. i 3. razred SŠ (pomoćni krojač, pomoćni kartonažer)

AKTIVNOSTI	Sadržaji: sportska natjecanja; razgledanje grada Poreča- luke i povijesne jezgre; vožnja brodom u okolici grada Poreča, šetnja i razgledavanje turističkog naselja Zelena i Plava laguna u Poreču; kupanje u zatvorenom bazenu u hotelu Dijamant- Poreč
VREMENIK	ožujak, travanj ili svibanj 2024. (prema rasporedu organizatora)
TRAJANJE AKTIVNOSTI	3 dana
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik TZK, učitelj TZK, razrednica, još jedan pratitelj
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Stručni suradnici - psiholog, knjižničar, tehničko osoblje (vozač, domar, kuharica, spremačica), roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
CILJEVI	Usvajanje zdravih navika o tjelesnom vježbanju, usvajanje navika redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, stjecanje novih znanja o svojoj domovini, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje frustracijske tolerancije
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke aktivnosti, razgovor, demonstracija, natjecanja, šetnja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za primjenu u svakodnevnom životu, za kvalitetnije provođenje slobodnog vremena: upoznavanje svoje domovine, socijalizacija kroz stjecanje znanja o: ponašanju na putovanju, upoznavanje novih osoba, natjecanju i boravku u hotelu, stjecanje geografskih znanja o svojoj domovini, doživljaj mora i primorskog krajolika i vegetacije (za neke učenike prvi put), upoznavanje uređenog turističkog i hotelskog naselja
NAČIN REALIZACIJE	Sportska natjecanja, putovanje, boravak u hotelu, vožnja brodom, kupanje u bazenu
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole, sportska odjeća (dresovi, trenerke), školski kombi, fotoaparati, priručni lijekovi, sokovi, sendviči, voće
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade učenicima- medalje, pehari; Objava rezultata u tiskanom i elektronskim medijima; Liste praćenja aktivnosti i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	30,00 €

TERENSKA NASTAVA – Državna smotra WorldSkills Croatia 2024.**Voditelj: Vedran Stanić, dipl. ing. graf. teh.****Razred: 3. razred SŠ (pomoćni krojač, pomoćni kartonažer)**

AKTIVNOSTI	Sadržaji: sudjelovanje na smotri radova učenika s teškoćama koja će se održati u sklopu Državnog natjecanja učenika strukovnih škola WorldSkills Croatia 2024.
VREMENIK	travanj ili svibanj 2024. (prema rasporedu organizatora)
TRAJANJE AKTIVNOSTI	1 dan
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Strukovni nastavnici srednje škole
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Stručni suradnici (psihologinja, socijalna pedagoginja), tehničko osoblje (vozač, domar, kuharica, spremačica), roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
CILJEVI	Prezentacija usvojenih strukovnih vještina i znanja te izrađenih radova, razmjena strukovnog znanja, razvijanje socijalnih vještina, upoznavanje i suradnja s drugim učenicima te primjena naučenih pravila pristojnog ponašanja
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	metoda demonstracije, potpomognute komunikacije, fizičkog vođenja, slikovnog prikaza, praktičnog rada, razgovor
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje komunikacije, socijalizacije, empatije- razvijanje adaptivnih vještina- razvijanje funkcionalne komunikacije- razvijanje interesa za kreativno izražavanje- poticanje zajedništva i tolerancije- poticanje inkluzije
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija usvojenih vještina i znanja te izrađenih radova, razmjena strukovnog znanja, razvijanje socijalnih vještina, upoznavanje i suradnja s drugim učenicima te primjena naučenih pravila pristojnog ponašanja
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Potrošni materijal i sredstva za rad u kartonaži, potrošni materijal i sredstva za rad u krojačkoj struci, školski kombi, fotoaparati, priručni lijekovi, sokovi, sendviči, voće
NAČIN VREDNOVANJA	prezentacija na mrežnim stranicama škola i javnim glasilima zadovoljstvo učenika sudjelovanjem na smotri
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- primjer pozitivnog učinka na promjene kod učenika- prezentacija radova pomoćnih zanimanja kartonažera i krojača- bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima učenika s teškoćama

	- razmjena iskustva i planiranje za sljedeću godinu - za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	100.00 €

6.4. PLAN POSJETA

KATOLIČKI VJERONAUK

Vjeroučiteljica: Dijana Stanić, dipl. kat., mentorica

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
1., 2. i 3. r. srednje škole: Crkva kroz povijest	Franjevački samostan, muzej i crkva	veljača

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Nastavnik TZK: Ivica Iveković, prof.

Razredi: 1., 2., 3. razred SŠ (pomoćni krojač, pomoćni kartonažer)

	OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
1.	Kuglana „TVIN“	Grad Virovitica	Tijekom šk. godine 2023./2024.
2.	Streljačko društvo Virovitica 1861	Grad Virovitica	Tijekom šk. godine 2023./2024.
3.	Powerlifting klub i teretana	Grad Virovitica	Tijekom šk. godine 2023./2024.

KREATIVNA SKUPINA SŠ

Voditeljica: Mirela Huzjak bacc. ing.

Razred: 2. i 3. r. pomoćni krojač

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Izložbe	U gradu i školi	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Prodajne izložbe	Grad Virovitica	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Županijska smotra Učeničkih zadruga	-	Svibanj 2024.

SAT RAZREDNIKA – 2. RAZRED

Nastavnica: Maja Paloš Gavrilović, dipl. ing. graf. teh.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet Gradskom muzeju Virovitica - stalna postava	Gradski muzej Virovitica	Tijekom nastavne godine

PRAKTIČNA NASTAVA – POMOĆNI KROJAČ, 1. RAZRED

Nastavnice: Natalija Vidak, bacc. ing. i Mirela Huzjak, bacc. ing.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Upoznavanje s ručnim radnim operacijama u krojačkoj radionici	Krojački obrt „Zorica“ Virovitica	tijekom školske godine
Upoznavanje sa strojnim radnim operacijama pri izradi obuće - koža	Sano obuća d.o.o (Poduzetnička zona II) Ote Horvata 7, Virovitica/ VINNER d.o.o	tijekom školske godine
Upoznavanje s obrtničkim načinom proizvodnje (upoznavanje sa završnim radovima pri izradi odjeće)	Vjenčanice Hollywood Ul. Stjepana Radića 59 Virovitica / Posjet salonu vjenčanica Nikolina Ul. Stjepana Radića 42, Virovitica	tijekom školske godine
Stručni posjet tekstilnoj tvornici VENITA d.o.o. Upoznavanje s procesom ind. proizvodnje	VENITA d.o.o. Pogon Antunovac 5, 33000 Virovitica	tijekom školske godine
Upoznavanje sa SŠS	Krojački obrt „Vlasta“ Virovitica	tijekom školske godine
Posjet krojačko-trgovačkom obrtu „Charlie“ (proizvodnja odjeće od trikotaže)	Virovitica	tijekom školske godine
Posjet trgovini Varteks	Trg kralja Tomislava 2, Virovitica	tijekom školske godine
Učenici će sudjelovati u prikladnim i prigodnim posjetima izložbama i radionicama u gradu. Učenici će odlaziti na druga prikladna mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

PRAKTIČNA NASTAVA – POMOĆNI KROJAČ, 2. RAZRED

Nastavnica: Mirela Huzjak, bacc. ing.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Upoznavanje sa strojnim radnim operacijama u krojačkoj radionici	Krojački obrt „Zorica“ Virovitica	tijekom školske godine
Upoznavanje sa strojnim radnim operacijama pri izradi obuće - koža	Sano obuća d.o.o (Poduzetnička zona II) Ote Horvata 7, Virovitica/ VINER d.o.o	tijekom školske godine
Upoznavanje s obrtničkim načinom proizvodnje (upoznavanje sa završnim radovima pri izradi odjeće)	Vjenčanice Hollywood Ul. Stjepana Radića 59 Virovitica/ Posjet salonu vjenčanica Nikolina Ul. Stjepana Radića 42, Virovitica	tijekom školske godine
Stručni posjet tekstilnoj tvornici VENITA d.o.o. Upoznavanje s procesom ind. proizvodnje	VENITA d.o.o. Pogon Antunovac 5, 33000 Virovitica	tijekom školske godine
Upoznavanje sa SŠS	Krojački obrt „Vlasta“ Virovitica	tijekom školske godine
Posjet krojačko-trgovačkom obrtu „Charlie“ (proizvodnja odjeće od trikotaže)	Virovitica	tijekom školske godine
Posjeta trgovini Varteks	Trg kralja Tomislava 2, Virovitica	tijekom školske godine
Učenici će sudjelovati u prikladnim i prigodnim posjetima izložbama i radionicama u gradu. Učenici će odlaziti na druga prikladna mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

PRAKTIČNA NASTAVA - POMOĆNI KROJAČ, 3. RAZRED

Nastavnice: Natalija Vidak, bacc. ing. i Mirela Huzjak, bacc. ing.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Upoznavanje sa složenijim radnim operacijama pri izradi odjeće	Krojački obrt „Zorica“ Virovitica	tijekom školske godine

Upoznavanje sa strojnim radnim operacijama pri izradi obuće - koža	Sano obuća d.o.o Ote Horvata 7, Virovitica/ VINNER d.o.o	tijekom školske godine
Upoznavanje s obrtničkim načinom proizvodnje (upoznavanje sa završnim radovima pri izradi odjeće)	Vjenčanice Hollywood Ul. Stjepana Radića 59 Virovitica / Posjet salonu vjenčanica Nikolina, Ul. Stjepana Radića 42, Virovitica	tijekom školske godine
Stručni posjet tekstilnoj tvornici VENITA d.o.o. Upoznavanje s procesom ind. proizvodnje	VENITA d.o.o. Pogon Antunovac 5, 33000 Virovitica	tijekom školske godine
Upoznavanje sa SŠS	Krojački obrt „Vlasta“ Virovitica	tijekom školske godine
Posjet krojačko-trgovačkom obrtu „Charlie“ (proizvodnja odjeće od trikotaže)	Virovitica	tijekom školske godine
Posjet salonu vjenčanica Nikolina	Ul. Stjepana Radića 42, Virovitica	tijekom školske godine
Posjet trgovini Varteks	Trg kralja Tomislava 2, Virovitica	tijekom školske godine
Učenici će sudjelovati u prikladnim i prigodnim posjetima izložbama i radionicama u gradu. Učenici će odlaziti na druga prikladna mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

TEHNOLOGIJA ZANIMANJA – POMOĆNI KROJAČ, 1. RAZRED

Nastavnica: Martina Magat, ing. odjevne tehnologije

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Upoznavanje s tkaninama i strojevima u krojačkom obrtu	Krojački obrt „Alenka“ Pitomača	tijekom školske godine
Upoznavanje s literaturom vezano uz zanimanje -krojač	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica, školska knjižnica	tijekom školske godine
Upoznavanje s tekstilnom narodnom baštinom	Gradski muzej Virovitica	tijekom školske godine

Učenci će sudjelovati u prikladnim i prigodnim posjetima izložbama i radionicama u gradu. Učenci će odlaziti na druga prikladna mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

TEHNOLOGIJA ZANIMANJA – POMOĆNI KROJAČ, 2. RAZRED

Nastavnica: Martina Magat, ing. odjevne tehnologije

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Upoznavanje sa specijalnim šivaćim strojevima i automatima u krojačkom obrtu	Krojački obrt „Alenka“ Pitomača	tijekom školske godine
Upoznavanje s fazama rada u krojačkoj radionici	Krojački obrt „Zorica“ Virovitica	tijekom školske godine
Upoznavanje s tekstilnom narodnom baštinom	Gradski muzej Virovitica	tijekom školske godine
Stručni posjet tekstilnoj tvornici	DI-MA-tex, Kladare	tijekom školske godine
Učenci će sudjelovati u prikladnim i prigodnim posjetima izložbama i radionicama u gradu. Učenci će odlaziti na druga prikladna mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

TEHNOLOGIJA ZANIMANJA – POMOĆNI KROJAČ, 3. RAZRED

Nastavnica: Martina Magat, ing. odjevne tehnologije

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Upoznavanje sa složenijim radnim operacijama pri izradi odjeće - prigodne radionice	Krojački obrt „Alenka“ Virovitica	tijekom školske godine
Upoznavanje s međufaznim radovima pri izradi odjeće - prigodne radionice	Krojački obrt „Zorica“ Virovitica	tijekom školske godine
Upoznavanje s tekstilnom narodnom baštinom	Gradski muzej Virovitica	tijekom školske godine
Stručni posjet tekstilnoj tvornici	DI-MA-tex, Kladare	tijekom školske godine
Posjet krojačko-trgovačkom obrtu „Charlie“	Virovitica	tijekom školske godine

Učenici će sudjelovati u prikladnim i prigodnim posjetima izložbama i radionicama u gradu. Učenici će odlaziti na druga prikladna mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

PRAKTIČNA NASTAVA – POMOĆNI KARTONAŽER, 1. RAZRED

Nastavnica: Maja Paloš Gavrilović, dipl. ing. graf. teh.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Upoznavanje grafičkih postupaka dorade	Grafiti Becker, Virovitica	Tijekom nastavne godine
Radionice i izložbe vezane uz grafičku tehnologiju i audio vizualne komunikacije	Gradski muzej Virovitica	Tijekom nastavne godine
Upoznavanje s procesom izrade grafičke ambalaže	Drava Pulp d.o.o.	Tijekom nastavne godine
Upoznavanje digitalnog tiska	Printmedia	Tijekom nastavne godine
Učenici će prema ponudi posjećivati izložbe i radionice u gradu. Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

PRAKTIČNA NASTAVA – POMOĆNI KARTONAŽER, 2. RAZRED

Nastavnica: Maja Paloš Gavrilović, dipl. ing. graf. teh.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Upoznavanje grafičkih postupaka dorade	Grafoprojekt, Virovitica	Tijekom nastavne godine
Radionice i izložbe vezane uz grafičku tehnologiju i audio vizualne komunikacije	Gradski muzej Virovitica	Tijekom nastavne godine
Upoznavanje s procesom izrade grafičke ambalaže	Drava Pulp d.o.o.	Tijekom nastavne godine
Upoznavanje digitalnog tiska	Printmedia	Tijekom nastavne godine
Učenici će prema ponudi posjećivati izložbe i radionice u gradu. Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

PRAKTIČNA NASTAVA – POMOĆNI KARTONAŽER, 3. RAZRED

Nastavnik: Vedran Stanić, dipl. ing. graf. teh.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Upoznavanje grafičkih postupaka dorade	Jedan dva, Virovitica	Tijekom nastavne godine
Upoznavanje postupka kaširanja, sitotiska i štancanja	Sax-design, Virovitica	Tijekom nastavne godine
Upoznavanje s procesom izrade grafičke ambalaže	Drava Pulp d.o.o.	Tijekom nastavne godine
Šetnja Viroviticom te upoznavanje lokacija vezanih uz grafičku struku	Grad Virovitica	Tijekom nastavne godine
Učenici će prema ponudi posjećivati izložbe i radionice u gradu. Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

TEHNOLOGIJA ZANIMANJA – POMOĆNI KARTONAŽER, 1. RAZRED

Nastavnik: Vedran Stanić, dipl. ing. graf. teh.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Upoznavanje s procesom izrade grafičke ambalaže	Drava Pulp d.o.o.	Tijekom nastavne godine
Istraživanje literature vezane uz Kartonažu	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	Tijekom nastavne godine
Radionice i izložbe vezane uz grafičku tehnologiju i audio vizualne komunikacije	Gradski muzej Virovitica	Tijekom nastavne godine
Učenici će prema ponudi posjećivati izložbe i radionice u gradu. Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

TEHNOLOGIJA ZANIMANJA – POMOĆNI KARTONAŽER, 2. RAZRED

Nastavnik: Vedran Stanić, dipl. ing. graf. teh.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Upoznavanje s procesom izrade grafičke ambalaže	Drava Pulp d.o.o.	Tijekom nastavne godine
Radionice i izložbe vezane uz grafičku tehnologiju i audio vizualne komunikacije	Gradski muzej Virovitica	Tijekom nastavne godine

Učenici će prema ponudi posjećivati izložbe i radionice u gradu.
Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

TEHNOLOGIJA ZANIMANJA – POMOĆNI KARTONAŽER, 3. RAZRED

Nastavnik: Vedran Stanić, dipl. ing. graf. teh.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Upotreba grafičkih materijala prilikom izrade maketa i diorama	Virovitica voli vlakove	Tijekom nastavne godine
Upoznavanje s procesom izrade grafičke ambalaže	Drava Pulp d.o.o.	Tijekom nastavne godine
Radionice i izložbe vezane uz grafičku tehnologiju i audio vizualne komunikacije	Gradski muzej Virovitica	Tijekom nastavne godine

Učenici će prema ponudi posjećivati izložbe i radionice u gradu.
Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

6.5. PROJEKTI

TEMA PROJEKTA	DRVENO DIDAKTIČKO POMAGALO
AKTIVNOSTI	Izrada drvenog didaktičkog pomagala te pripadajuće ambalaže
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. Fijala J., Prof. Horvat G. – Tehnička škola Virovitica V. Stanić dipl. ing. graf. teh., M. Paloš Gavrilović dipl. ing. graf. teh., N. Vidak, bacc. ing., M. Huzjak, bacc. ing., Jasna Komar, mag. def. – Srednja škola pri COOR-u Virovitica,
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	- voditelji stručne prakse, volonteri
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prvi, drugi, treći i četvrti razred Tehničke škole Virovitica, smjer drvodjeljski tehničar dizajner i prvi, drugi i treći razred Srednje škole pri COOR-u Virovitica, smjer pomoćni kartonažer i krojač
CILJEVI	Učenici će: - izraditi didaktičko pomagalo od drveta, tkanine i kartona - razmijeniti strukovno znanje - razviti socijalne vještine - međusobno se upoznati i surađivati - primijeniti naučena pravila pristojnog ponašanja
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda demonstracije, potpomognute komunikacije, fizičkog vođenja, slikovnog prikaza, praktičnog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje komunikacije, socijalizacije, empatije - razvijanje adaptivnih vještina - razvijanje funkcionalne komunikacije - razvijanje interesa za kreativno izražavanje - poticanje zajedništva i tolerancije - poticanje inkluzije
NAČIN REALIZACIJE	- formiranje skupine učenika prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda Tehničke škole Virovitica, smjer drvodjeljski tehničar dizajner i prvog, drugog i trećeg razreda Srednje škole pri COOR-u Virovitica, smjer pomoćni kartonažer i krojač
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- potrošni materijal, sredstva za rad u drvodjeljskoj struci, potrošni materijal i sredstva za rad u kartonaži, potrošni materijal, sredstva za rad u krojačkoj struci
NAČIN VREDNOVANJA	- prezentacija na mrežnim stranicama škola i javnim glasilima - zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu - prezentiranje napravljenog didaktičkog pomagala
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjer pozitivnog učinka na promjene kod učenika - prezentiranje mogućnosti zajedničkog rada pomoćnih i redovnih zanimanja - bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima djece s teškoćama u razvoju

	- razmjena iskustva i planiranje za sljedeću godinu
TROŠKOVNIK	- financijska sredstva: 130,00 €

TEMA PROJEKTA	OTKRIJMO SLIČNOSTI I RAZLIKE KARTONAŽNE I KNJIGOVEŠKE DORADE – DRUGA FAZA PROJEKTA
AKTIVNOSTI	Posjet učenika smjera pomoćni knjigoveža iz COO Zagreb, zajednička radionica izrade proizvoda kartonažne i knjigoveške dorade te obilazak znamenitosti Virovitičkog kraja
VREMENIK	Listopad 2023.- svibanj 2024.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Prof. Pavković A. – COO Zagreb V. Stanić dipl. ing. graf. teh., M. Paloš Gavrilović dipl. ing. graf. teh. – Srednja škola pri COOR-u Virovitica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	- voditelji stručne prakse, volonteri
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prvi, drugi i treći razred srednje škole COO Zagreb, smjer pomoćni knjigoveža i prvi, drugi i treći razred srednje škole COOR Virovitica, smjer pomoćni kartonažer (5 učenika)
CILJEVI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - izraditi proizvode kartonažne i knjigoveške dorade - razmijeniti strukovno znanje - razviti socijalne vještine - međusobno se upoznati i surađivati - primijeniti naučena pravila pristojnog ponašanja - Posjetiti rodnu kuću Petra Preradovića i eko imanje „Zlatni klas Otrovanec“ - upoznati se sa životom i stvaralaštvom Petra Preradovića, te s hrvatskim pjesništvom i školstvom 19. stoljeća kroz multimedijске i interaktivne sadržaje poput multimedijalnog izložka „Virtualna stvarnost“ i holograma Petra Preradovića, sudjelovanje u dovršavanju pjesama, zajedničkom slaganju stihova ili kvizova o pjesničkim interpretacijama - pregledavati audio-vizualne zapise o Grabrovnici i pjesniku, preslušavati skladbe nastale na temelju Preradovićevih pjesama - gledati igrano-dokumentarni filma „Ja, Preradović“ u trajanju od 20-ak minuta - upoznavati dijelove RH, prirodno-zemljopisne značajke podravskoga kraja, prirodne ljepote, snalaziti se u prostoru, uočavati biološke raznolikosti kraja - razvijati osjećaj pripadnosti svojoj domovini RH i hrvatskom narodu; upoznati značajne događaje, obilježja i simbole iz povijesti u skladu s mogućnostima i sposobnostima učenika
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda demonstracije, potpomognute komunikacije, fizičkog vođenja, slikovnog prikaza, praktičnog rada, razgovora i igre

NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacije, socijalizacije - razvijanje adaptivnih vještina - razvijanje funkcionalne komunikacije - razvijanje interesa za kreativno izražavanje - poticanje zajedništva i tolerancije - Upoznavanje vještina srodnog zanimanja grafičke dorade - socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE	- Posjet učenika COO Zagreb učenicima COOR-a Virovitica, formiranje skupine učenika prvog, drugog i trećeg razreda COO Zagreb, smjer pomoćni knjigoveža i prvog, drugog i trećeg razreda Srednje škole COOR Virovitica, smjer pomoćni kartonažer
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- potrošni materijal, sredstva za rad u knjigoveškoj doradi, potrošni materijal i sredstva za rad u kartonažnoj doradi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija na mrežnim stranicama škola i javnim glasilima - zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu - prezentiranje napravljenih proizvoda
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjer pozitivnog učinka na promjene kod učenika - prezentiranje mogućnosti zajedničkog rada srodnih zanimanja grafičke dorade - bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima djece s teškoćama - promoviranje zanimanja iz domene grafičke dorade - u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa - razmjena iskustva i planiranje za sljedeću godinu
TROŠKOVNIK	- Potrošni materijal 200,00 €

TEMA PROJEKTA / AKTIVNOSTI	PROŠEĆI
AKTIVNOSTI	Šetnja tijekom sata razrednika
VREMENIK	6 puta tijekom školske godine 2023./2024.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivica Iveković, nastavnik TZK (srednja škola)
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Razrednici srednje škole, učiteljica odgojno-obrazovne skupine 7 (Lucija Gazić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13 učenika srednje škole 6 učenika odgojno-obrazovne skupine 7
CILJEVI	potaknuti učenike na fizičku aktivnost

METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	skupna šetnja po gradu Virovitici
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje pravila ponašanja - naučiti uvažavati druge učenike - potaknuti učenike na timski rad - razvijanje natjecateljskog duha kod učenika
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom sata razrednika učenici u pratnji razrednika odlaze u šetnju. Na početku šetnje pokrenuti aplikaciju na mobitelu koja prati prijeđenu udaljenost. Nakon završetka šetnje razrednik šalje podatke o prijeđenoj udaljenosti, broju učenika, imena učenika nastavniku TZK.
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	<ul style="list-style-type: none"> - mobitel (instalirana aplikacija) - olovka - papir - fotoaparati
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prijeđena udaljenost na kraju sata - trajanje aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentiranje rezultata - proglašenje pobjednika
TROŠKOVNIK	200,00 €

TEMA PROJEKTA	VRIJEME JE ZA PRIČU
AKTIVNOSTI	Čitanje naglas provodit će se svaki tjedan na satu hrvatskog jezika u trajanju od desetak minuta.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Ivana Pavelić, mag. educ. philol. croat.
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Marija Blažević, školska knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prvi razred Srednje škole pri COOR-u Virovitica, smjer pomoćni kartonažer i krojač
CILJEVI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - usvajati nove riječi - uočiti kako se tvore rečenice - pratiti, graditi i razvijati priče - razvijati govor, pažnju, maštu, koncentraciju i kreativnost - poticati stvaranje ljubavi prema čitanju - stvarati znatiželju prema knjigama - kvalitetno se družiti s prijateljima
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> a) kratke vježbe – Brain gym b) čitanje priče

	c) igre slušanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacije, socijalizacije, empatije - razvijanje adaptivnih vještina - razvijanje funkcionalne komunikacije - razvijanje interesa za kreativno izražavanje - poticanje zajedništva i tolerancije - poticanje inkluzije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o radnji priče, osjećajima i osobinama likova; „što se u priči moglo dogoditi da je...“ - koje su poruke priče; igre za razvoj fonološke svijesti učenika
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- potrošni materijal, knjige
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija na mrežnim stranicama škole i javnim glasilima - zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu - prezentiranje napravljenih učeničkih radova (plakata)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjer pozitivnog učinka na promjene kod učenika - prezentiranje mogućnosti zajedničkog rada pomoćnih i redovnih zanimanja - bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima djece s teškoćama u razvoju - razmjena iskustva i planiranje za sljedeću godinu
TROŠKOVNIK	- financijska sredstva: 20 €

7. PLAN SURADNJE S RODITELJIMA

7.1. RAZREDI

1.A RAZRED Razrednica: Jasna Komar, prof. reh.
Roditeljski sastanci: 1. Razvoj komunikacijskih vještina - predavanje za roditelje (u suradnji s logopedinjom) 2. Kreativna radionica- zajedno stvaramo ukrase (za blagdan) 3. Suradnja u programiranju IK-a- individualni susret s roditeljima 4. Individualni razgovori - vezano uz potrebe djece, ovisno o situaciji, odnosno roditelja
1.B i 2. RAZRED Razrednica: Dubravka Periša, dipl. def.
Aktivnosti: 1. Suradnja u programiranju IK- a – individualni susret s roditeljem 2. Roditeljski sastanci, individualni razgovori – o radu i napretku učenika, ostale informacije 3. Roditeljski sastanci – radionice: Tematski roditeljski sastanak, radionice (Moje dijete i ja – suradnici u učenju; Poticanje zdravog emocionalnog razvoja djeteta; Kreativna radionica – roditelj i dijete) 4. Roditelj volonterski suradnik u redovitoj nastavi – individualni posjet tijekom jednog nastavnog dana 5. Roditelji – na školskim priredbama i ostalim događanjima u školi
3. RAZRED Razrednica: Nevenka Krpan, dipl. def.
- Roditeljski sastanci – (planirano 4) redoviti dolazak roditelja na roditeljski sastanak - Individualni razgovori prema potrebi tijekom godine - Digitalna komunikacija putem zajedničke Viber grupe - Roditelj kao podrška u učenju kod kuće - Uključivanje roditelja u proces nastave - roditelj gost (pomagač) u razredu - Kreativna radionica - zajedno stvaramo ukrase (za blagdan, po dogovoru) - Predavanje i radionica socijalne pedagoginje za roditelje pod nazivom „Poruke koje šaljemo djeci- odgojni stilovi“
4. I 5. RAZRED Razrednik: Ivan Piljek, mag. prim. educ.
1. Prvi roditeljski sastanak – Upoznavanje, Prava i obveze roditelja, učitelja i učenika, Inicijalne procjene, planiranje i provedba nastave, 2. Motivacija za ponašanje – radionica; Napredak učenika, učinkovitost nastave (s ciljem poboljšanja nastavnoga procesa tijekom drugoga polugodišta), 3. Prezaštićivanje u odgoju (s ciljem osamostaljivanja i razvoja vještina učenika u svakodnevnim životnim aktivnostima), 4. Napredak učenika, učinkovitost nastave (s ciljem evaluacije i poboljšanja nastavnoga procesa i rada učitelja u budućnosti).

<p>5. Završni roditeljski sastanak – zaključne ocjene, pedagoške mjere, ocjene vladanja, kraj nastavne godine</p> <ul style="list-style-type: none"> -Individualni razgovori (po potrebi, ovisno o situaciji) -Informativka, digitalna i telefonska komunikacija s roditeljima s ciljem pružanja savjeta za svakodnevni rad i postupanje s učenicom
<p>6. RAZRED</p> <p>Razrednica: Maja Polović, dipl. uč, ABA terapeut</p>
<p>Roditeljski sastanci:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s početkom nastavne godine, pravilnicima te pravima i obavezama roditelja 2. Predstavljanje Individualiziranih odgojno-obrazovnih planova (IOOP) i rasprava, Kako rješavati sukobe s djecom 3. Kreativna božićna radionica 4. Kraj školske godine- informativni roditeljski <p>Suradnja kroz cijelu godinu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individualni razgovori (po potrebi, ovisno o situaciji) 2. Informativka i digitalna komunikacija s roditeljima (viber) 3. Uključivanje roditelja (prema njihovoj želji) u proces nastave kroz volonterstvo tijekom godine
<p>7. i 8. RAZRED</p> <p>Razrednica: Marta Kalim, dipl. uč.</p>
<p>Aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s početkom nastavne godine, pravilnicima te pravima i obavezama roditelja 2. Suradnja u programiranju IOOP- a 3. Tematska radionica- Poruke koje šaljemo djeci: TI i JA-poruke 4. Kraj školske godine- informativni roditeljski 5. Sudjelovanje roditelja 8. razreda na radionici u srednjoj školi (Dani otvorenih vrata) <p>Suradnja kroz cijelu godinu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individualni razgovori (po potrebi, ovisno o situaciji) 2. Informativka i digitalna komunikacija s roditeljima (viber grupa)

7.2. ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE

<p>ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 1</p> <p>Razrednica: Ivana Paun, mag. rehab. educ.</p>
<p>Aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suradnja u programiranju IOOP-a – individualni susret s roditeljima 2. Individualni razgovori s roditeljima – napredovanje učenika tijekom nastavne godine, ostvareni uspjesi, rješavanje izazova 3. Roditeljski sastanci 4. Tematski roditeljski sastanak u suradnji s OOS3: Roditelj i dijete s teškoćama u razvoju 5. Mogućnost sudjelovanja roditelja u izvanučioničkoj nastavi 6. Suradnja s roditeljima pri poučavanju i korištenju komunikacije putem razmjene sličica

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 2

Razrednica: Martina Lach, prof. def.

Aktivnosti:

1. Roditeljski sastanak na početku školske godine – bitne informacije o nadolazećoj školskoj godini, planu rada u odgojno obrazovnoj skupini 2
2. Suradnja i predstavljanje učenikovog IK-a individualno roditelju
3. Redoviti roditeljski sastanci i informativni razgovori tijekom školske godine
4. Tematski roditeljski sastanak: Komunikacija putem slika i komunikacijski migovi
5. Kreativna radionica
6. Individualni razgovori s roditeljima – napredovanje učenika tijekom nastavne godine, uspjesi i poteškoće, završno izvješće o napredovanju učenika, svakodnevni susreti zbog prijevoza učenika

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 3

Razrednica: Hana Kanjski, mag. rehab. educ.

Aktivnosti:

1. Suradnja u programiranju IK-a – individualni susret s roditeljem
2. Roditeljski sastanci
3. Tematski roditeljski sastanak u suradnji s OOS1 – Roditelj i dijete s teškoćama
4. Komunikacija s roditeljima tijekom cijele školske godine kroz individualne razgovore s roditeljima (napredovanje učenika tijekom nastavne godine, ostvareni uspjesi, rješavanje poteškoća, zajednička suradnja u ostvarenju ishoda IK-a) i razmjenu poruka putem WhatsApp grupe (dijeljenje važnih informacija)
5. Mogućnost sudjelovanja roditelja u izvanučioničkoj nastavi
6. Redovita komunikacija u vezi provedbe toalet treninga i PECS-a

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 4

Razrednica: Jelena Beneš, mag. rehab. educ.

Planirani roditeljski sastanci (ukupno 5 sastanaka)

Roditeljski sastanak na početku školske godine – bitne informacije o nadolazećoj školskoj godini, planu rada u odgojno obrazovnoj skupini 4 (rujan 2023.)

Predstavljanje učeničkih Individualnih kurikulumata i rasprava (listopad 2023.)

Kreativna božićna radionica s roditeljima (prosinac 2023.)

Tematski roditeljski sastanak – Što mi ponašanje mojeg djeteta govori? (ožujak 2024.)

Sažetak i analiza školske godine (lipanj 2024.)

Ostali oblici suradnje s roditeljima:

Svakodnevna komunikacija i suradnja u vezi ponašanja i funkcioniranja učenika

Redoviti dolazak na individualne razgovore po potrebi

Sudjelovanje u kreativnim radionicama i aktivnostima COOR-a

Suradnja sa stručnim djelatnicima COOR-a

Suradnja s ostalim institucijama koje su uključene u proces odgoja i obrazovanja učenika (Centar za socijalnu skrb, Policijska uprava, Doktorica školske medicine)

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 5

Razrednica: Tena Mioč Cabadaj, mag. rehab. educ.

RODITELJSKI SASTANCI

Ukupno planirano: 5 (rujan, studeni, prosinac, ožujak, lipanj)

Sadržaji:

Upoznavanje s početkom nastavne godine, pravilnicima te pravim i obavezama roditelja

Predstavljanje Individualiziranih odgojno-obrazovnih planova (IOOP) i rasprava

Kreativna radionica – Senzorna božićna jelka

Nošenje s nepoželjnim ponašanjima i poticanje učenika (suradnja sa školskom socijalnom pedagoginjom)

Uspjeh učenika i stvaranje zajedničkih budućih ciljeva

Ostali oblici suradnje:

individualni razgovori prema potrebi tijekom godine

korištenje informativne bilježnice za praćenje individualnih informacija te onih vezanih uz školu

digitalna komunikacija putem zajedničke Viber grupe (svi roditelji OOS 5, razrednica) i

uobičajena komunikacija mobitelom/mailom

Uključivanje roditelja u proces nastave – „Roditelj – gost na jedan sat“ odvojeno tijekom školske godine prema mogućnostima roditelja

mogući razgovori roditelja s ostalim stručnim suradnicima uključenim u rad s učenicom

(logoped, psiholog, socijalni pedagog)

radionice pod vodstvom stručnih suradnika i edukacijskih rehabilitatora u svrhu educiranja

roditelja/skrbnika za pravilno postupanje i osnaživanje vlastite djece

suradnja s Centrom za socijalnu skrb, policijom – odjel za maloljetnike, obiteljskim centrom i sl.

po potrebi kad se i ako se pojave problemi u razrednom odjelu ili s roditeljima/udomiteljima u

roditeljskom domu.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 6

Razrednica: Željka Barić, dipl. def.

Roditeljski sastanak - Informiranje roditelje o početku pedagoške godine, programu rada skupine, upoznati ih sa psihološkim osobinama i karakteristikama djece određene dobi te o nekim drugim zadaćama bitnim za svakodnevno funkcioniranje djece.

Suradnja u programiranju individualnog programa rada – individualni susret s roditeljem, razgovor i razmjena mišljenja o svakodnevnim poteškoća u funkcioniranju djeteta, njihovim potrebama i načinima na koje se može mijenjati i uklopiti

Roditelj pomagač – kako bi roditelji dobili što bolji uvid u funkcioniranje njihovog djeteta kao i grupe u koju je uključen sudjeluje tokom jednog dana u nastavnom procesu cijele grupe u suradnji sa stručnim timom

Tematski roditeljski sastanci i radionice – pripremam u suradnji sa stručnim timom škole, a prema potrebama učenika

- Moje dijete raste – kako poticati samostalnost

- Kreativna radionica – roditelj i dijete – vezano uz neki blagdan

Redoviti roditeljski sastanci tijekom školske godine 2023./2024. - najmanje 3

Individualni razgovori s roditeljima u za to predviđeno vrijeme tijekom šk.g.

Komunikacija mobitelom (viber grupa)

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 7

Razrednica: Lucija Gazić, mag. rehab. educ.

- individualni razgovori - napredovanje učenika, uspjesi i poteškoće u ponašanju
- suradnja u izradi IK
- tematski roditeljski sastanak (agresivno ponašanje) sa str. suradnicom soc. pedagoginjom
- individualno savjetovanje – vezano uz potrebe djece i eventualne poteškoće u ponašanju u obitelji – (emocije, slobodno vrijeme, pravilna prehrana, poželjni oblici ponašanja u odgoju, samopouzdanje...)
- radionice s roditeljima i posjet roditelja tijekom nastavnog dana

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 8

Marija Navarra, mag. rehab. educ.

Aktivnosti:

1. Suradnja u programiranju IOOP- a – individualni susret s roditeljem (funkcionalni ciljevi za učenika)
2. Roditeljski sastanci – radionice
 - Kreativna radionica – roditelj i dijete (vezano uz nadolazeće blagdane –Božić, Uskrs)
 - Tematski roditeljski sastanak - Moje dijete i njegov razvoj- adolescencija
3. Roditelj volonterski suradnik u redovitoj nastavi – individualna posjeta tijekom jednog nastavnog dana
4. Digitalna komunikacija putem zajedničke Viber grupe ili uobičajena komunikacija mobitelom ili korištenje Informacijske bilježnice za praćenje ponašanja učenika (kao i praćenje zdravstvenog stanja učenika)
5. Roditelji imaju mogućnost na individualne razgovore u ponuđenom terminu tjedno putem telefona ili doći osobno na individualni razgovor

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 9

Razrednica: Zvezdana Glumac, prof. def.

Roditeljski sastanak - Informiranje roditelja o početku pedagoške godine, pravilnicima i protokolima o postupanju, programu rada skupine, upoznati ih sa psihološkim osobinama i karakteristikama djece određene dobi te o nekim drugim zadaćama bitnim za svakodnevno funkcioniranje djece.

Suradnja u programiranju IOOP- a – individualni susret s roditeljem, razgovor i razmjena mišljenja o svakodnevnom poteškoća u funkcioniranju djeteta, njihovim potrebama i načinima na koje se može mijenjati i uklopiti u IOOP-e

Po potrebi suradnja roditelja, razrednika i stručnog tima škole

Roditelj suradnik – radionica s roditelja usmjerena na njihov odnos s djetetom

Tematski roditeljski sastanci i radionice – pripremam u suradnji s stručnim timom škole, a prema potrebama učenika i roditelja

- Pubertet i kako se nositi s promjenama i pojavama– predavanje i razmjena iskustava
- Kreativna radionica – vezano uz neki blagdan

Redoviti roditeljski sastanci tijekom školske godine 2023./2024.

Individualni razgovori s roditeljima tijekom školske godine 2023./2024

Svakodnevna komunikacija s roditeljima putem aplikacije Viber

7.3. SREDNJA ŠKOLA

1. RAZRED SŠ Pomoćni kartonažer / Pomoćni krojač - TES Razrednica: Ivana Pavelić, mag. educ. philol. croat.
Tijekom školske godine će se organizirati rad s roditeljima kao podrška sa svrhom upoznavanja s radom učenika u razredu, osnaživanje i educiranje Aktivnosti: - Suradnja u programiranju IOOP-a – individualni susret s roditeljem - Roditeljski sastanci (4 tijekom školske godine) u rujnu, prosincu, veljači i lipnju - Digitalna komunikacija preko zajedničke viber grupe - Posjet roditelja tijekom jednog nastavnog dana (utorkom u 10 sati) i upoznavanje s načinom rada i aktivnostima po izboru roditelja - Roditelji na školskim priredbama i ostalim događanjima u školi - Predavanja i radionice socijalne pedagoginje i psihologinje - Mogući razgovori roditelja s ostalim stručnim suradnicima uključenim u rad s učenicom (socijalna pedagoginja i psihologinja) - Tematski roditeljski sastanak: Sazrijevanje djece – prijelaz u odraslu dob (psihologinja), Biti svoj – biti u ravnoteži u virtualnom i medijskom okruženju
2. RAZRED SŠ Pomoćni kartonažer / Pomoćni krojač - TES Razrednica: Maja Paloš Gavrilović, dipl. ing. graf. teh.
- Planiranje i programiranje suradnje s roditeljima - Pripremanje roditeljskih sastanaka - Individualni kontakti s roditeljima (1 sat tjedno prema rasporedu) - Roditeljski sastanci (najmanje tri puta godišnje) - Suradnja s vijećem roditelja - Suradnja u programiranju IOOP-a – individualni susret s roditeljem - Kontinuirano javljanje roditeljima telefonskim putem o sve što se događa u školi, a što je vezano za njihovu djecu - Mogući razgovori roditelja s ostalim stručnim suradnicima uključenim u rad s učenicom - Tematski roditeljski sastanak
3. RAZRED SŠ Pomoćni kartonažer / Pomoćni krojač - TES Razrednik: Ivica Iveković, dipl. kineziolog
Tijekom školske godine će se organizirati rad s roditeljima kao podrška sa svrhom upoznavanja s radom učenika u razredu, osnaživanje i educiranje Aktivnosti: - Planirana su 3 roditeljska sastanka tijekom školske godine - Kontinuirano javljanje roditeljima telefonskim putem o svemu što se događa u školi, a što je vezano za njihovu djecu - Suradnja u programiranju IOOP-a – individualni susret s roditeljem Tematski roditeljski sastanak: Važnost pravilne prehrane i higijene nakon tjelesne aktivnosti

8. PROGRAM PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Kurikulum vrtića predstavlja implementaciju tj. način provedbe Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje u našem vrtiću s obzirom na sve naše posebnosti. Kurikulum vrtića oblikuje se s obzirom na specifičan kontekst unutar kojeg se odvija odgojno-obrazovni rad.

8.1. VIZIJA KURIKULUMA VRTIĆA

Naša je zadaća osigurati sigurnost svakog djeteta te materijalne i prostorne uvjete koji će poticati dijete na istraživanje, inicijativu i kreativnost te mu omogućavati cjelovit razvoj.

Za dijete:

- U vrtiću se osjećati dobrodošlo, slobodno i sigurno
- Svakodnevno živjeti i odrastati u ozračju ohrabrenja, prihvaćanja i zajedništva
- Podržavati i pojačavati osjećaj da svatko ima pravo na neponovljivu osobnost pa time i pravo na slobodno izražavanje svojih potreba, želja i osjećaja u cilju razvoja osjećaja dostojanstva, samopoštovanja i pozitivne slike o sebi
- Doživljavati sebe kao vrijednost i posebnost
- U poticajno bogatom okruženju učiti i stjecati nova znanja istražujući, otkrivajući, kombinirajući pretpostavljajući i provjeravajući – aktivno manipulirajući sredstvima i materijalima te stupajući u interakcije sa drugima
- Usvajati i vježbati socijalne vještine i razvijati socijalne kompetencije
- Poticati razvoj kulturne svijesti i izražavanja
- Razvijati identitet
- Kroz igru i u igri proigravati svoja iskustva, događaje, doživljaje, usvajati nova znanja, vještine i tako se pripremati za stvarne životne uloge, zadaće i situacije
- Koristiti sve oblike izražavanja i stvaranja
- Usvajati univerzalne vrijednosti, usvajati znanja o vrijednosti i važnosti života
- Učiti dijeliti s drugima, suosjećati s drugima, prihvaćati različitosti

Za roditelje:

- Integriranje roditelja u život i rad vrtića
- Osiguravati suradničko ozračje te međusobno poštovanju, uvažavanje, razumijevanje i povjerenje između svih sudionika odgojno - obrazovnog procesa
- Osvijestiti važnost obitelji i roditelja kao primarnih odgojitelja svog djeteta
- Podržavati roditelje u neprestanim nastojanjima da u svakoj situaciji ohrabruju dijete i pružaju mu maksimalnu emocionalnu potporu
- Jačati roditeljske kompetencije o razvojno primjerenim postupcima u odgoju i odrastanju djeteta
- Poticati kod djeteta učenje "čineći" u životnim i za životne situacije
- Poticati prenošenje osnovnih životnih vrijednosti
- Zajedničko druženje s djecom i odgojiteljima na roditeljskim sastancima, sportskim igrama, završnim svečanostima, proslavama blagdana

Za ozračje:

- Osiguravanje ozračja vrtića u kojem se potiče međusobno razumijevanje, prihvaćanje različitosti i dijaloški govor te usvajanje novih znanja i vještina

Za odgojitelje i stručni tim:

- Pružiti podršku u svakodnevnom radu i usavršavanju osobnih i profesionalnih kompetencija te osvještavati važnost njihove uloge u odgojno obrazovnom procesu

8.2. BITNI ZADATCI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA U DJEČJEM VRTIĆU

JACANJE KOMPETENCIJA ODGOJITELJA U SVRHU UNAPRJEĐENJA PROSTORNO – MATERIJALNOG KONTEKSTA

Suvremena istraživanja naglašavaju važnost kvalitetnog materijalnog okruženja za cjelovit djetetov razvoj te dijete kao aktivni i glavni korisnik okruženja ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Okruženje u vrtiću ogleda se u strukturi prostora i socijalnim odnosima. Socijalno okruženje čine svi ljudski i stručni potencijali, odnosni i komunikacijski, fizičko okruženje obuhvaća materijalne i prostorne potencijale dječjeg vrtića. Okruženje za učenje također bi trebalo biti multisenzoričko, odnosno djecu poticati na istraživanje i angažiranje različitih senzoričnih modaliteta. Djeca su u kvalitetno osmišljenom okruženju izazvana na učenje, istraživanje materijala i otkrivanje novih informacija.

OPĆI CILJ

- kvalitetno oblikovano okruženje koje potiče djecu na interakciju s prostorom i materijalima stavljajući naglasak na njegov istraživački potencijal, omogućujući pritom da aktivnosti samoorganizira surađujući s drugom djecom i odgojiteljima kako bi stjecao i razvijao različite kompetencije.

SPECIFIČNI CILJEVI:

- jačanje kompetencija odgojitelja u području stvaranja poticajnog okruženja
- bogatiji socijalni kontekst koji omogućuje interakcije i suradničko učenje djece različite kronološke i razvojne dobi
- suradnja odgojitelja i edukacijskih rehabilitatora oko strukture centara aktivnosti, unošenja promjena i izbora poticaja u pojedinim centrima aktivnosti
- stvaranje multisenzoričnog okruženja koje pruža uvjete za istraživanje, samostalno donošenje zaključaka te dokumentiranje od strane djece
- jačati uvjete za razvoj raznovrsnih kompetencija djece kroz vremensku, prostornu i organizacijsku fleksibilnost procesa

STRATEGIJE DJELOVANJA

- uvidi u postojeće stanje u odgojnim skupinama te konzultacije s odgojiteljima oko potrebnih promjena u odgojnoj skupini
- planiranje strukture centara aktivnosti te klasifikacija materijala unutar njih
- stvaranje okruženja koje potiče prosocijalna ponašanja - kvalitetniju međusobnu interakciju i komunikaciju djece, kao i komunikaciju s odgojiteljem.

- poticanje većeg broja izrađenih materijala od pedagoški neoblikovanog materijala
- promišljanje poticaja koji podržavaju više aspekata dječjeg cjelovitog razvoja te su lako dostupni djeci
- rad s odgojiteljima na dokumentiranju procesa učenja djece
- poticanje odgojitelja na razumijevanje načina učenja djece te prema tome mijenjanje i unapređivanje okruženja
- unapređivanje vještina pravovremenog uključivanja u aktivnosti djece te korištenje poticajnih pitanja

OČEKIVANI ISHOD

- Odgojitelj koji stvara uvjete za učenje i promišlja materijalni kontekst te ga sustavno obogaćuje raznovrsnim materijalima i poticajima. Poticajno okruženje za učenje polazi od interesa djeteta te se restrukturira prema njima tijekom godine.

PROCES PRAĆENJA I PROCJENJIVANJA RAZVOJA DJECE

Proces praćenja i procjenjivanje razvoja djece je ustaljena praksa individualiziranog pristupa odgojno-obrazovnom radu u skladu s djetetovim razvojnim potrebama. Poticanje razvoja djece počiva na načelima da je svakom djetetu potrebno osigurati i stvoriti stimulativnu okolinu, da je ključno razdoblje za razvoj ličnosti djeteta i razvoj postojećih potencijala u ranom djetinjstvu te da je potpuno poticanje razvoja moguće samo uz individualizaciju i diferencijaciju programa sukladni interesima djece i uvažavajući njihove trenutne vještine, znanja i mogućnosti. Razvijanje potencijala djece bit će uspješno samo uz timski pristup (odgojitelji, edukacijski rehabilitatori, roditelji, logopedi, medicinska sestra). Podloga za takav cjelovit pristup razvoju je dobro poznavanje svakog pojedinog djeteta i svjesnost o njegovom/njezinom razvojnom statusu te dobro poznavanje razvojnog statusa i dinamike skupine u kojoj se dijete nalazi.

Praćenje i procjena psihofizičkog razvoja djece te poduzimanje adekvatnih mjera već je dio planova i programa u vrtiću kroz praćenje procesa prilagodbe djece na vrtićku skupinu, svakodnevnog praćenja pravodobnog zadovoljenja bioloških i psiholoških potreba djeteta i ostvarivanja razvojnih zadataka po svim aspektima razvoja kroz odgojno-obrazovni rad.

OPĆI CILJ

- Sustavno utvrđivanje razvojnog statusa pojedinog djeteta i skupine izradom individualiziranih programa za pojedino dijete te izrada razvojnih profila skupina kao podloga planiranja poticajnih aktivnosti za razvoj kompetencija djece

SPECIFIČNI CILJEVI

- Individualizirani pristup cjelovitom razvoju svakog djeteta
- Stvoriti stimulativnu okolinu za svaku skupinu uvažavajući njezine specifičnosti kreiranjem poticajnog prostorno-materijalnog i socijalnog okruženja
- Povećanje suradnje odgojitelja i članova stručnog tima oko osmišljavanja poticaja za sva razvojna područja

STRATEGIJE DJELOVANJA

- Procjena vještina i razvoja pojedinog djeteta od strane edukacijskog rehabilitatora i odgojitelja u skupini na početku pedagoške godine.

- Dogovor oko individualnih planova poticanja razvoja djeteta.
- Planiranje poticanja razvoja, rad na primjerenom i poticajnom kontekstu za poticanje cjelovitog razvoja uvažavajući specifičnost skupine.
- Praćenje djece i skupina tijekom pedagoške godine s refleksijom od strane odgojitelja i uspješnosti primijenjenih strategija poticanja razvoja.
- Suradnja s roditeljima putem individualnih savjetovanja i tematskih roditeljskih sastanaka.
- Procjena razvojnog statusa pojedinog djeteta na kraju pedagoške godine te usporedba s procjenom od početka pedagoške godine.
- Evaluacija uspješnosti procjena i strategija poticanja razvoja.

OČEKIVANI ISHODI

- Detaljna procjena razvojnog statusa djeteta.
- Individualizirani pristup za poticanje cjelovitog razvoja.
- Bolje poznavanje razvojnog statusa i razvojnih potreba djeteta od strane odgojitelja i roditelja.

8.3. PROGRAM

Temeljni program rada dječjeg vrtića je Program predškolskog odgoja, naobrazbe i skrbi djece s mentalnom retardacijom i djece s cerebralnom paralizom s većim teškoćama u razvoju (1997.). Ovim programom ponudili smo novi oblik odgoja i obrazovanja koji je ranije u sustavu redovnog vrtića nedostajao.

Potrebno je pripremiti dijete edukacijsko-rehabilitacijskim postupcima i ranim tretmanom u svrhu usvajanja vještina i znanja iz socijalnih interakcija potrebnih da bi dijete moglo uključivati se u vršnjačke skupine. Planirane su tri skupine, jedna po 5 djece i dvije po 4 djece. Time je omogućeno da se posebni program provodi u jutarnjem terminu u svim skupinama.

Tablica 1. Nazivi odgojnih skupina i odgojitelja

Skupina	Odgojitelji	Stručna sprema	Vrijeme rada i trajanje programa
1. Ježići	Martina Zrnić	odgojitelj	4. 9. 2023. - 31. 8. 2024. od 6.30 do 15.30 sati
	Andrea Oberling	SSS	
2. Ribice	Mihaela Ripli	odgojitelj	
	Andrea Siladić	pomoćnik u radu	
3. Zečići	Martina Palčić	odgojitelj	
	Petar Tkalčec	medicinski tehničar	

Vrednovanje programa: Program se vrednuje kontinuirano praćenjem neposrednog odgojno – obrazovnog rada te u skladu s time odrađuju se individualne konzultacije. Program se nadalje vrednuje putem razvojnih lista za praćenje djece te upitnicima za roditelje tijekom i po završetku provođenja programa.

Očekivani ishodi programa odnose se na osnovnu razinu usvojenosti funkcionalnih vještina na područjima od prioritetnog značaja za djecu (komunikacija, socijalne interakcije, igra, samostalnost, motivacija, mogućnost obraćanja pažnje na različite podražaje iz okoline; verbalne i neverbalne, sposobnost generalizacije naučenih vještina i sklonost da spontano koristi naučene vještine) te njihovu spremnost za daljnje uključivanje u primjereni oblik odgoja i obrazovanja uz vrstu i opseg podrške koji je pojedinom djetetu potreban za daljnji napredak.

8.4. PROGRAMI ZA RODITELJE

RASTIMO ZAJEDNO PLUS

Ciljevi programa

Glavni cilj programa radionica je stvoriti poticajno i osnažujuće okruženje u kojemu roditelji s voditeljem radionica i s drugim roditeljima razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo i o načinima na koje se odnose prema svojem djetetu; bolje upoznaju sebe kao roditelja te doznaju i za druge moguće načine odnošenja prema djetetu. Također se upoznaju sa znanstvenim stajalištima o pozitivnoj interakciji roditelja i djeteta, kao i o roditeljstvu na dobrobit djeteta (i roditelja).

Namjena programa

Program radionica s roditeljima namijenjen je roditeljima predškolske djece s teškoćama (djeca s razvojnim odstupanjima i dodatnim edukacijskim potrebama i razvojnim rizicima). U radionice se uključuju roditelji djece do 8 godina. U program se mogu uključivati roditelji djece sličnih i/ili različitih teškoća.

Tablica 2. Nazivi programa, vremenik i nositelji

Program	Voditelji	Vrijeme rada i Trajanje programa	Broj roditelja
RASTIMO ZAJEDNO PLUS	Sanja Borovec, mag. logoped.	listopad 2023. - siječanj 2024., 1x tjedno po 2 sata, 11 radionica	do 12
	Jelena Puzović, mag. rehab. educ.		
	Maja Štampar, mag. psych.		

Način realizacije

11 tematskih radionica održat će se od listopada 2023. do siječnja 2024. godine u poslijepodnevnim satima. Na radionicama sudjeluje 8-12 roditelja, a koriste se različiti oblici rada, ovisno o cilju i sadržaju pojedine aktivnosti. Kratka predavanja uz PPT prezentacije, vježbe i rad na različitim zadacima izmjenjuju se s razgovorom na određenu temu i razmjenom iskustva u malim ili većim grupama. Svaka radionica „začinjena“ je i ponekom igrom.

Način vrednovanja

- upitnici i evaluacijske liste za roditelje prije početka i nakon održanog ciklusa radionica
- evaluacija voditelja radionica nakon svake provedene radionice

OSTALI OBLICI PODRŠKE RODITELJIMA

GRUPNA PSIHOLOŠKA PODRŠKA OBITELJI

Grupna psihološka podrška obitelji jedna je od usluga psihosocijalne podrške, a provodi ju psihologinja Jelka Predragović te je namijenjena svim roditeljima čija djeca pohađaju posebni program za djecu s teškoćama u razvoju u dobi od jedne godine do polaska u školu u ustrojbenoj jedinici programa predškolskog odgoja i obrazovanja pri Centru za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Virovitica.

Način realizacije

Grupna psihološka podrška obitelji održavat će se jednom u dva tjedna prema unaprijed dogovorenom terminu s roditeljima. Teme koje se mogu javiti tijekom radionica su različite te ponekad nisu strogo definirane, odnosno najčešće se formiraju tijekom samog savjetovanja kada roditelji iznose aktualnu problematiku s kojom se susreću kao roditelji djeteta s teškoćama u razvoju. Teme radionica će ponekad biti i unaprijed definirane, a roditelji će kroz njih spoznati na koji način jačati svoje roditeljske kompetencije.

Način vrednovanja

Broj roditelja koji će koristiti uslugu psihosocijalne podrške tijekom godine.

ZA RODITELJE

Savjetovanje za roditelje je osmišljeno kao podrška i pomoć roditeljima. Opći cilj je pomoć i podrška roditeljima u jačanju roditeljskih kompetencija. Stručni djelatnici, ovisno o problemu i interesu, savjetuju roditelje i pružaju potporu pri pronalaženju primjernih pristupa i postupaka.

Način realizacije

Savjetovanje je individualno u dogovoreni termin. Teme s kojima se roditelji mogu javiti su raznolike: informacije o programu i aktivnostima u vrtiću, suvremeni pristupi u odgoju i obrazovanju djeteta predškolske dobi, primjerenost sadržaja i aktivnosti u vrtiću i izvan njega, razvojni status i razvojne potrebe djeteta, primjerenost odgojnih postupaka u obitelji, razvojne teškoće djeteta - prolazna, povremena ili trajna emocionalna stanja i/ili reakcije djeteta – razvojne faze (prkos, negativizam, ljubomora i sl.), postupci kod narušenih obiteljskih odnosa – razvod roditelja, tugovanje u djece i sl., komunikacijski i jezično-govorni razvoj, moguća razvojna odstupanja djeteta, osobitosti i karakteristike djeteta sa razvojnim odstupanjem, pravilno poticanje djeteta s teškoćama, podrška roditeljima pri donošenju odluka vezanih uz pravilan rast i razvoj, njegu djeteta, jačanje otpornosti dječjeg organizma.

Način vrednovanja

Broj roditelja koji su koristili usluge savjetovališta tijekom pedagoške godine.

ZDRAVSTVENO SAVJETOVANJE

Opći cilj je pomoć i podrška roditeljima te jačanje njihovih kompetencija. Suradnja se ostvaruje zajedno sa zdravstvenim djelatnikom, ovisno o problemu i interesu, roditelji postavljaju individualne ciljeve i razvijaju konkretne planove za nadilaženje prepreka.

Način realizacije

Savjetovanje je individualno u dogovoreni termin. Teme s kojima se roditelji mogu javiti su: podrška roditeljima pri donošenju odluka vezanih uz pravilan rast i razvoj, njegu djeteta, jačanje otpornosti dječjeg organizma, poticanje tjelesne aktivnosti djeteta uz pravilnu prehranu a posebice za djecu s teškoćama u razvoju u prehrani.

Način vrednovanja

- broj roditelja koji su koristili usluge savjetovanja tijekom pedagoške godine
- rezultati antropometrijskih mjerenja

8.5. DOKUMENTIRANJE I VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA

Dokumentiranje podrazumijeva sustavno prikupljanje dokumentacije koja omogućava promatranje i razumijevanje djeteta čime se osigurava kvalitetnija podrška dječjem razvoju. Omogućuje vizualizaciju načina na koji se dijete razvija i uči. Također, dokumentiranje doprinosi i stvaranju dijaloga između svih sudionika u vrtiću omogućavajući posredovanje različitih segmenata odgojno – obrazovnog procesa roditeljima, ali i čimbenicima izvan vrtića.

Oblici dokumentiranja:

- Individualna dokumentacija o djeci
- Foto, audio i video zapisi
- Dječji radovi – slike, crteži, izjave, konstrukcije
- Plakati, poster
- Bilješke o djeci
- Liste praćenja djece

Osim dokumentiranja, predškolske ustanove u kojima se provodi predškolski odgoj i obrazovanje dužne su pratiti i procjenjivati kvalitetu rada i njegova postignuća. Važan element unutarnje procjene kvalitete ustanove jest spremnost i osposobljenost svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa (odraslih i djece) za stalnu i kvalitetnu procjenu. Sudionici vrednovanja u vrtiću su: odgojitelji, edukacijski rehabilitatori, medicinska sestra, djeca i roditelji. U procjenama sudjeluju odgojitelji i edukacijski rehabilitatori u kontekstu odgojne skupine koristeći različitu dokumentaciju koja ukazuje na postignutu kvalitetu odgojno - obrazovnog rada i uspješnost svakog djeteta individualno (pisani zapisi o događanjima, video i foto zapisi, radovi djece i sl). Program vrednuju i roditelji, koristeći različite instrumente. Osim unutarnjeg vrednovanja, vrtići podliježu i vanjskom vrednovanju čiji su kriteriji unaprijed dogovoreni i usklađeni. Čimbenici vanjskog vrednovanja uključuju refleksivne prijatelje iz drugih vrtića i zajednice te nadležne institucije (MZOS, AZOO, NCVVO i dr.) .