

REPUBLIKA HRVATSKA  
VIROVITIČKO - PODRAVSKA ŽUPANIJA  
CENTAR ZA ODGOJ, OBRAZOVANJE  
I REHABILITACIJU VIROVITICA

# *KURIKULUM*

ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

VIROVITICA, RUJAN 2024.

**CENTAR ZA ODGOJ, OBRAZOVANJE  
I REHABILITACIJU VIROVITICA  
VIROVITICA**

KLASA: 602-12/24-01/01

URBROJ: 2189-22-24-1

Virovitica, 30. rujna 2024. godine

Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 8/19, 64/20, 151/20) i članka 41. Statuta Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Virovitica, KLASA:012-03/01-19/01, URBROJ: 2189-22-10-19-4, KLASA: 012-03/20-01/01, URBROJ: 2189-22-10-20-1, KLASA: 007-01/22-01/02, URBROJ: 2189-22-22-1, i KLASA: 007-01/22-01/02, URBROJ: 2189-22-22-1, Školski odbor na 2. sjednici održanoj dana 30. rujna 2024. godine na prijedlog Učiteljskog/Nastavničkog vijeća Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Virovitica donosi

**KURIKULUM  
za školsku godinu 2024./2025.**

**I.**

Donosi se Kurikulum za školsku godinu 2024./2025.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:  
Dražen Betlemović, mag. admin. publ.



## Sadržaj

<b>ŠKOLSKI KURIKULUM</b> .....	4
<b>1. IZBORNA NASTAVA</b> .....	10
<b>2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b> .....	15
2.1. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO OŠ i OŠ1.....	15
2.2. SPORTOVI S REKETOM .....	16
2.3. SPORTSKA GIMNASTIKA.....	17
2.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UKLJUČENE U UČENIČKU ZADRUGU.....	18
2.5. PLESNE SKUPINE .....	27
2.6. MALI KNJIŽNIČARI .....	28
2.7. ŠKRINJICA IGARA .....	30
2.8. MALI BUBNJARI.....	31
2.9. REHABILITACIJA IGROM.....	32
2.10. REHABILITACIJA PUTEV POKRETA .....	33
2.11. FOLKLOR.....	35
<b>3. DODATNI REHABILITACIJSKI PROGRAMI</b> .....	36
3.1. SENZORNA INTEGRACIJA .....	36
3.2. ABA PROGRAM .....	38
<b>4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> .....	40
4.1. POLUDNEVNI ŠKOLSKI IZLETI.....	40
4.2. CJELODNEVNI ŠKOLSKI IZLET .....	42
4.3. TERENSKA NASTAVA.....	44
4.4. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA.....	48
<b>5. PLAN POSJETA I PROGRAM SOCIJALIZACIJE</b> .....	49
5.1. RAZREDI .....	49
5.2. ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE.....	63
5.3. PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK (PSP).....	90
5.4. PREDMETI.....	91
5.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	91
<b>6. PROJEKTI ŠKOLE</b> .....	93
6.1. PROJEKTI U RAZREDNIM ODJELIMA.....	95
6.2. PROJEKTI EKOŠKOLE .....	100
6.3. PROJEKTI STRUČNIH SURADNIKA.....	106

6.4. OSTALI PROJEKTI.....	111
6.4.1. PROJEKT KATOLIČKOG VJERONAUKA, OOS2 I OOS3 .....	111
6.4.2. PROJEKT UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA .....	113
6.4.3. PROJEKT VRTIM ZDRAVI FILM.....	114
6.4.4. PROJEKT KORAK U ŽIVOT JEDNAKIH MOGUĆNOSTI .....	115
6.4.5. PROJEKT SIGURNI OD OPASNOSTI.....	116
6.4.6. PROJEKT ZUBNA PUTOVNICA.....	117
6.4.7. PROJEKT RASTIMO ZAJEDNO PLUS .....	118
6.4.8. PROJEKT KORAČAJMO KROZ RAZNOLIKOST .....	119
6.4.9. PROJEKT „ZVONKA RADOST“ - GLAZBENE RADIONICE.....	120
6.4.10. PROJEKT PROŠEĆI (OSNOVNA ŠKOLA).....	122
6.4.11. PROJEKT ERASMUS+ .....	123
<b>7. SREDNJA ŠKOLA .....</b>	<b>125</b>
7.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	125
7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	127
7.3. TERENSKA NASTAVA.....	132
7.4. CJELODNEVNI IZLET .....	137
7.5. PLAN POSJETA .....	138
7.6. PROJEKTI.....	147
<b>8. PLAN SURADNJE S RODITELJIMA.....</b>	<b>157</b>
8.1. POZVANA PREDAVANJA ZA RODITELJE I DJELATNIKE.....	157
8.2. RAZREDI .....	157
8.3. ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE.....	159
8.4. SREDNJA ŠKOLA.....	162
<b>9. PROGRAM PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA.....</b>	<b>164</b>
9.1. VIZIJA KURIKULUMA VRTIĆA .....	164
9.2. BITNI ZADACI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA U DJEČJEM VRTIĆU.....	165
9.3. PROGRAM.....	167
9.4. PROGRAMI ZA RODITELJE .....	168
9.5. DOKUMENTIRANJE I VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA .....	171

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Posebnost škole očituje se kroz program koje provodi, učenike kojima se nastoji prilagoditi u svim njihovim različitostima te kroz sadržaj školskog kurikuluma. Donošenjem kurikuluma nastojimo se unaprijed predstaviti te stvoriti i otvoriti razne oblike suradnje u lokalnoj zajednici koja će našim učenicima omogućiti nova iskustva i prilike za učenje. Zajedničkim planiranjem i radom na školskom kurikulumu promičemo sve ono što kao stručnjaci koji podučavaju djecu s teškoćama zastupaju.

Od ove školske godine primjenjuje se novi nastavni plan za osnovnu školu.

Donošenje posebnoga programa za osnovnu školu za učenike s teškoćama u razvoju prelazak je na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) usmjerena na sposobnosti, razvojne osobitosti i učenikove druge jake strane. Cilj je ovoga posebnoga programa omogućiti učenicima s teškoćama u razvoju stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina te oblikovanje stavova potrebnih za budući život i rad i/ili nastavak obrazovanja, kao i što neovisnije svakodnevno življenje te što aktivnije uključivanje u neposredno društveno okruženje.

Važna je komponenta učenja učenikov osobni razvoj te stjecanje kompetencije pismenosti, kompetencije višejezičnosti, matematičke kompetencije, kompetencije u prirodoslovlju, digitalne kompetencije, osobne i socijalne kompetencije, kompetencije učenja kako učiti, kompetencije građanstva i poduzetničke kompetencije.

Tijekom cijeloga odgojno-obrazovnog procesa neophodno je uvažavati psihofizičke osobitosti učenika te sukladno tome prilagoditi odgojno-obrazovne strategije i metodičko-didaktičke postupke i osigurati primjerenu vrstu i razinu odgojno-obrazovne potpore.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe.

Pri izradi školskog kurikuluma, stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i suradnje. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su stručne kompetencije učitelja edukacijskog rehabilitatora, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum razrađen je po odgojno – obrazovnim područjima.

### **Školskim kurikulumom COOR-a Virovitica se utvrđuje:**

- aktivnost, program i/ili projekt
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- suradnici i vanjski suradnici aktivnosti, programa i/ili projekta
- planirani broj učenika aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- metode provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta

- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- potreban didaktički i potrošni materijal aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

### **Vrednovanje**

U svrhu vrednovanja kurikuluma, potrebno je poticati razvoj unutarnjeg vrednovanja i samovrednovanja kvalitete rada škole i osposobljavati učitelje za korištenje rezultata različitih oblika vrednovanja za unapređivanje kvalitete svojega rada.

### **Samovrednovanje**

Vrednovanje provedbe školskog razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu.

Cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost škola, poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole. Ovim pristupom svaka škola s obzirom na svoje specifičnosti ima mogućnost kreiranja vlastitog razvoja.

### **Specifični ciljevi COOR-a Virovitica:**

- promicati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole
- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za nacionalni identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine Republike Hrvatske
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
- volonterstvo

### **Posebni odgojno-obrazovni ciljevi u COOR-u Virovitica:**

- **Odgoj za okoliš - Eko škola**

Svoj odgojno-obrazovni rad usmjerili smo na očuvanje našeg prirodnog okoliša jer svako dijete i svaki čovjek samim svojim postojanjem ima pravo na čist i zdrav okoliš koji mu omogućuje skladan rast i razvoj (zajamčeno i u Konvenciji o pravima djeteta). Najvažnije za razvoj ekološke

svijesti jest ljubav prema prirodi, a to potvrđuje zelena zastava ispred naše škole s trenutnim dijamantnim statusom Eko škole, a sve u suradnji s Udrugom Lijepa naša. Često se rade projekti kroz koje učenici zahvaćaju neki ekološki problem u mnogo segmenata. Osim projekata, provode se i različite aktivnosti, kao što su igre u prirodi i okolišu, vožnja biciklom, šetnja šumom, briga oko školskog okoliša, prikupljanje starog papira.

Odgoj za okoliš podrazumijeva izvanučioničku nastavu, kao i izvannastavne aktivnosti za učenike.

- **Smanjenje nasilja i agresivnosti među djecom i mladima**

Nasilje i agresivnost među djecom i mladima problem je u porastu, a djeca i mladi s teškoćama nažalost su posebno ranjiva skupina. Stoga se u radu psihologa i socijalnog pedagoga poseban naglasak stavlja na Trening socijalnih vještina kojemu je cilj osnažiti djecu i mlade za snalaženje u svakodnevnim situacijama. Trening se sastoji od niza radionica čije teme obuhvaćaju temeljne socijalne vještine, vještine koje zamjenjuju agresiju te vještine nošenja s osjećajima.

Uz Trening socijalnih vještina, za smanjenje nasilja i agresivnosti važno je kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Stoga je u našoj školi organiziran niz izvannastavnih aktivnosti koje potiču kreativnost, usmjeravaju učenike pozitivnim vrijednostima te odražavaju i potiču interese učenika.

- **Učenička zadruga „Mali Mikeši“**

U našoj školi već dugi niz godina uspješno djeluje učenička zadruga, koja okuplja učenike i korisnike naše škole. Osnovna namjena zadruge je:

-razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom

-omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti

-razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva

-profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

Učenici i korisnici zajedno sa svojim voditeljima u zadrugi redovito svoj rad prikazuju sudjelovanjem na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama. Izložbe prodajnog karaktera omogućuju zadrugi financiranje potrebnih materijala za daljnji rad.

## **Odgojno-obrazovni, školski, nastavni i izvannastavni rad**

Odgojno-obrazovni rad u COOR-u Virovitica ostvaruje se redovnom i izbornom nastavom, kroz produženi stručni postupak te kroz izvannastavne aktivnosti i rehabilitacijske programe.

- **Redovna nastava**

**U razrednim odjeljenjima:** Posebni program uz individualizirane postupke čini posebno strukturiran sadržaj nastavnih planova i programa/kurikuluma izrađen prema mogućnostima i sposobnostima učenika.

**U odgojno-obrazovnim skupinama:** Posebni programi za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke.

- **Produženi stručni postupak**

Novim kurikulumom obogaćen je program produženog stručnog postupka. Program se sastoji od pomoći u učenju i primjene znanja i vještina, edukacijsko-rehabilitacijskih programa, strukturiranih slobodnih aktivnosti i kreativnih radionica. U program nisu uključeni svi učenici te predstavlja posebnost programa za učenike s teškoćama te prigodu za poticanje cjelokupnog učenikova potencijala. Nije obavezan za učenike, 25 je maksimalan broj sati tjedno no učenik može biti uključen u manji broj sati dnevno/tjedno/godišnje, ovisno o potrebi.

- **Izborna nastava**

Izborna nastava odnosi se na osobni izbor roditelja za svoje maloljetno dijete za nastavne predmete Katolički vjeronauk, Informatika i Engleski jezik. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik/roditelj za njega opredijelio. Ove školske godine Odlukom o donošenju nastavnih planova posebnih kurikuluma za osnovnu školu prvi se put roditeljima nudi izborni predmet Informatika i u odgojno-obrazovnim skupinama i u razredima. U pravilu, provodi ga učitelj edukacijski rehabilitator u okviru svog tjednog zaduženja. Budući da smo prošle godine opremili učionicu za informatiku, vjerujemo da će implementacija ovog izbornog predmeta zainteresirati naše učenike i osuvremeniti im program. Nastavni predmet Engleski jezik prema Odluci uvodi se postepeno, što znači da ove školske godine samo prvi razred u svom planu i programu ima engleski jezik.

Za Katolički vjeronauk, prema članku 3. Ugovora između Svete stolice i Republike Hrvatske o suradnji na području odgoja i kulture, stoje sljedeća tri stavka važna za izborni predmet:

1. Poštujući slobodu savjesti i odgovornost roditelja za odgoj svoje djece, svakome je zajamčeno pravo izbora vjeronauka.
2. Školske vlasti, u suradnji s nadležnim crkvenim vlastima, omogućit će roditeljima i

punoljetnim učenicima da izaberu vjeronauk pri upisu u školu na način da njihova odluka ne bude povodom bilo kakvom obliku diskriminacije na području školskoga djelovanja.

3. Ako bi roditelji i punoljetni učenici željeli promijeniti odluku o kojoj se govori u stavku 1. ovoga članka, dužni su o tome pismeno obavijestiti školu prije početka nove školske godine.

- **Izvannastavne aktivnosti**

Izvannastavne aktivnosti u COOR-u Virovitica podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga tipa odgojno-obrazovnoga rada i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

U ovom obliku aktivnosti mogu sudjelovati svi učenici naše škole. Sadržaji i područja ostvarenja izvannastavnih aktivnosti veoma su raznolika. Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za aktiviranje učenika i samostalno-istraživačko učenje.

## **Rehabilitacijski programi**

Od ove godine, prilikom implementacije novih kurikulumata posebnih programa omogućeno nam je provođenje rehabilitacijskih programa. Ove školske godine provodit ćemo Primijenjenu analizu ponašanja (ABA) i Senzornu terapiju. Za provedbu ovih programa potrebna je licenca ili dodatno stručno osposobljavanje.

## **Srednja škola**

U našem se Centru provodi plan i program srednje škole, za zanimanja pomoćni krojač i pomoćni kartonažer.

Cilj programa za zanimanje pomoćni krojač je stvaranje osnovnih znanja o tekstilnim materijalima, alatima i strojevima te osposobljavanje za obavljanje radnih operacija pomoćnog krojača. To se odnosi na sve radne faze od osnovne ideje do gotovog proizvoda, ovisno o sklonostima i sposobnostima svakog učenika.

S obzirom na dobro opremljenu radionicu krojačke prakse, učenici stručnu praksu odrađuju u Centru, a kako bi se upoznali s vanjskim tržištem rada često odlaze u stručne posjete.

Cilj programa grafičke struke u obradi papira (kartonaža) je stjecanje osnovnih znanja o grafičkim materijalima, alatima i strojevima te osposobljavanje za obavljanje radnih operacija u obradi papira. Od 2021. godine neki naši učenici odlaze na stručnu praksu u poduzeća izvan COOR-a.

To se pokazalo dobrim, što u smjeru suradnje i otvaranja poslodavaca za učenike s teškoćama i suzbijanje predrasuda, što za bolju pripremu naših učenika za buduće zapošljavanje.

### **Predškolski odgoj i obrazovanje**

Od rujna program pohađa 15 djece podijeljenih u 3 skupine: Balončići, Pandice i Jagodice. Cilj provedbe posebnog programa je što ranije uključivanje djece s teškoćama u razvoj u odgojno-obrazovni proces, poticanje cjelovitog razvoja svakog djeteta, uvažavajući individualne razvojne potrebe svakog djeteta i njegove mogućnosti.

Naglasak je na intenzivnom i stručnom komuniciranju s djecom i roditeljima kako bi postali aktivni partneri u odgoju svog djeteta te jačali svoju roditeljsku ulogu. Djelatnici vrtića prolazili su edukacije koje im omogućuju suvremeni pristup i roditelju i djetetu, od procjene do praćenja djetetovog napretka i interveniranja u ključnim područjima.

### **Socijalne usluge**

Prema ugovoru, koji COOR ima s Ministarstvom rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike, Centar pruža socijalne usluge poludnevnog boravka za osobe s intelektualnim teškoćama starije od 21. godine, stručnu procjenu, ranu razvojnu podršku i psihosocijalnu podršku. Socijalne usluge provodi multidisciplinarni tim stručnjaka sastavljen od radnog terapeuta, kineziterapeuta /senzornog terapeuta, kineziologa, edukacijskih rehabilitatora, psihologa i logopeda. Kroz odobren broj socijalnih usluga, osim djece, nastojimo obuhvatiti i njihove obitelji te im pružiti podršku i stručnu pomoć u stvaranju optimalnih uvjeta za rast i razvoj. Također je naglasak na suradnji s drugim ustanovama (vrtićima, osnovnim školama i Zavodom za socijalnu skrb) u stvaranju pozitivnog okružja podrške prema obiteljima i djeci s teškoćama u našoj lokalnoj zajednici.

## 1. IZBORNA NASTAVA

TEMA PROGRAMA	KATOLIČKI VJERONAUUK
AKTIVNOSTI	<p>U skladu s Godišnjim izvedbenim kurikulumom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- socijalizacijske igre</li> <li>- rad s književno - umjetničkim tekstovima</li> <li>- oživljavanje Evanđelja</li> <li>- stvaralačko izražavanje</li> <li>- pjevanje vjeronaučnih pjesama uz pokrete</li> <li>- molitveno izražavanje</li> <li>- stvaranje umnih mapa, slagalica i igara uz digitalne alate</li> <li>- izvanučionička nastava</li> <li>- suradnja s razrednicima, drugim učiteljima i stručnim suradnicima, roditeljima, župnikom, redovnicima Franjevačkog samostana, Franjevačkom mladeži, ravnateljima, nastavnicima i učenicima gradskih osnovnih škola i Katoličke osnovne škole Virovitica i Katoličke klasične gimnazije s pravom javnosti u Virovitici</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine, detaljno razrađen u Godišnjem izvedbenom kurikulumu katoličkog vjeronauka za nastavnu godinu 2024./2025.
NOSITELJICA PROGRAMA	Dijana Stanić, dipl. kateheta, učitelj mentor
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Ravnateljica, razrednici, drugi učitelji i stručni suradnici (logopedi, psihologinja, socijalna pedagoginja, knjižničarka); pomoćnici u nastavi, medicinska sestra i pomoćno osoblje Centra, roditelji, župnik, redovnici Franjevačkog reda, mladi iz Franjevačke mladeži, djelatnici Gradske knjižnice i čitaonice Virovitica, ravnatelji i učitelji osnovnih i srednjih škola u gradu
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici svih razreda osnovne i srednje škole te odgojno-obrazovnih skupina – polaznici izbornog predmeta Katoličkog vjeronauka
CILJEVI	<p>Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu nauka Katoličke Crkve na osnovu iskustva i primjera iz svakodnevnog života</li> <li>– poznaje sadržaj, osnovnu strukturu i osnovne pojmove iz Biblije te temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti</li> <li>– prepoznaje vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te stječe iskustva s ciljem osnaživanja u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi mogao promišljati o važnosti osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu</li> <li>– upozna i opisuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznaje osnovna obilježja različitih religija te uvažava i poštuje različita razmišljanja, stavove, tradicije i životne odluke, razvijajući odgovornost prema stvorenome</li> <li>- upozna ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnom, znanstvenom i gospodarskom razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije.</li> </ul>
<b>METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI</b>	<p>Prilagođene dobi i mogućnostima (darovima i teškoćama) djece:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaganje, vođeni razgovor, intervju</li> <li>- rad s biblijskim i drugim književno-umjetničkim tekstovima</li> <li>- oživljavanje Evanđelja, dramske igre</li> <li>- demonstracija; praktični rad</li> <li>- stvaranje umnih mapa i igara uz digitalne alate</li> <li>- slušanje glazbe, promatranje prirode i različitih predmeta iz liturgije i samostanskog života, kršćanska meditacija,</li> <li>- stvaralačko izražavanje (pismeno, usmeno, dramsko, likovno, glazbeno, molitveno...)</li> <li>- slaganje tematskih slagalica</li> <li>- tematske i prilagođene igre zajedništva</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka u skladu s mogućnostima učenika. Učenicima se omogućuje da dublje i istinito upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova navještaja spasenja na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju te da pritom razvijaju vjerničko iskustvo.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	redovna nastava, posjete, projekti
<b>POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL ZA PROVOĐENJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblijske slike i tekstovi,</li> <li>- računalo, tablet, projektor, pametna ploča</li> <li>- vjeronaučni udžbenici i radne bilježnice za osnovnu i srednju školu s pripadajućim priručnicima za vjeroučitelja</li> <li>- kolaž, škare, ljepilo, mapa s papirima</li> <li>- biblijske slikovnice i slagalice</li> <li>- pak papir, krep papiri u boji, hamer papiri</li> <li>- boje (drvene, tempere, flomasteri)</li> <li>- folije za plastificiranje, čičak traka</li> <li>- papir za kopiranje bijeli i u boji</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismenim i usmenim putem</li> <li>- izrada tematskih plakata, prezentacija, sudjelovanje u priredbama povodom blagdana i u projektima KVJ</li> <li>- komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komunikacije i odnos prema radu (za skupine); znanje, stvaralaštvo i komunikacija (razredi osnovne i srednje škole)</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za samovrednovanje;</li> <li>- za primjenu u svakodnevnom životu</li> <li>- za planiranje i programiranje za sljedeću školsku godinu</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko 60 €

TEMA PROGRAMA	INFORMATIKA
AKTIVNOSTI	<p>U skladu s Godišnjim izvedbenim kurikulumom predmeta Informatika u razredima i odgojno-obrazovnim skupinama u kojima se izborni predmet Informatika održava:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivanje i isključivanje računala, tableta, stolnog računala te ostalih uređaja</li> <li>- otvaranje i zatvaranje datoteka, mapa, programa, internetskih preglednika...</li> <li>- upisivanje zadanih pojmova u internetske tražilice ili rečenica u MS Word</li> <li>- rješavanje zadanih problema odabirom odgovarajućeg programa iz programskog paketa MS Office</li> <li>- priključivanje i isključivanje odgovarajućeg punjača za uređaj</li> <li>- rastavljanje i sastavljanje dijelova računala prema uputama, demonstraciji ili predlošku</li> <li>- razlikovanje i imenovanje te povezivanje dijelova računala s njihovom namjenom</li> <li>- prepoznavanje i razlikovanje pojmova: internet, youtube, google te korištenje navedenog</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine, detaljno razrađen u Godišnjem izvedbenom kurikulumu nastavnog predmeta Informatika u razredima i odgojno-obrazovnim skupinama za nastavnu godinu 2024./2025.
NOSITELJI PROGRAMA	<p>Dubravka Periša, dipl.def., učitelj savjetnik,  Jasna Komar, prof. reh.,  Zvezdana Glumac, prof. reh.,  Dunja Rajniš, mag. prim. educ.,  Iva Vuk, mag. rehab. educ.,  Maja Polović, dipl. učitelj.,  Anamaria Jurković, univ.mag.educ.phon.rehab. et univ.mag.inf.,  Nevenka Krpan, dipl. def.,  Andrea Oberling</p>
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Ravnateljica, razrednici, drugi učitelji i stručni suradnici (logopedi, psihologinja, socijalna pedagoginja, knjižničarka); pomoćnici u nastavi, medicinska sestra i pomoćno osoblje Centra, roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici svih razreda osnovne i srednje škole te odgojno-obrazovnih skupina – polaznici izbornog predmeta Informatika
CILJEVI	Cilj nastavnog predmeta Informatika osposobljavanje je učenika za korištenje računalima i programima u svakodnevnom životu, a sigurno i odgovorno korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija te kritička prosudba dobivenih rezultata, razvijanje sposobnosti rješavanja problema odabirom primjerenog programa (alata), odgovorno komuniciranje u digitalnom okružju, poštujući

	privatnost drugih sudionika i štiteći svoje osobne podatke, primjena odgovarajućih navika ponašanja pri upotrebi informacijsko-komunikacijske tehnologije s ciljem zaštite zdravlja te preuzimanje i korištenje sadržaja s interneta poštujući autorska prava.
<b>METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI</b>	Prilagođene dobi i mogućnostima djece: - izlaganje, vođeni razgovor, intervju - demonstracija, vođeni praktični rad korak po korak (prema potrebi – fizičko ili verbalno vođenje) - izravni rad s uređajima uz vođenje i prethodnu demonstraciju (tablet, računalo, prijenosno računalo) u informatičkoj učionici ili uređajima u učionici svojega razreda - korištenje perifernih računalnih alata uz fizičku ili verbalnu podršku te prethodnu demonstraciju (miš, tipkovnica, zvučnici...) - korištenje odabranih programskih alata uz verbalnu podršku i demonstraciju (MS office, internetski preglednici, internetske tražilice...) - vođeno rastavljanje i sastavljanje dijelova uređaja (stolnoga računala) - „ocjenjivanje” i „sceniranje” primjerene i neprimjerene komunikacije putem internetskih aplikacija
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- razvijati informatičku pismenost učenika - razvijati znatiželju o različitim načinima uporabe računala, tableta... - uspješno i samostalno uključiti uređaje, prepoznati potrebu za punjenjem uređaja - odabirati primjerenih programskih paketa za rješavanje problema/zadatka - uspješno i samostalno koristiti periferne računalne alate (miš, tipkovnica...) - razvijati odnos prema tehnologiji i uređajima bez straha - prepoznati i razlikovati osnovne dijelove računala - razvijati komunikacijske vještine na internetu te prepoznati neprimjerenu komunikaciju putem interneta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- redovni satovi informatike - posjete
<b>POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL ZA PROVOĐENJE</b>	- udžbenici iz informatike - računalo, tablet, projektor, TV, 3D printer, set za elektroniku, pokretni roboti (ozobot) - stolno računalo, dijelovi za stolno računalo - papir za kopiranje bijeli i u boji (5 eura)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- pisanim i usmenim putem - izrada tematskih plakata, prezentacija - elementi vrednovanja su: Digitalna pismenost i komunikacija; Informacije i digitalna tehnologija; E-društvo
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- za samovrednovanje; - za primjenu u svakodnevnom životu - za planiranje i programiranje za sljedeću školsku godinu
<b>TROŠKOVNIK</b>	/

TEMA PROGRAMA	ENGLISKI JEZIK
AKTIVNOSTI	<p>Temeljem Godišnjeg izvedbenog kurikulumuma Engleskog jezika za prvu godinu učenja:</p> <p>Učiteljica poučava osnove Engleskog jezika temeljem govornog modela, upotrebom informacijsko-komunikacijske tehnologije, predmetima iz neposredne okoline, igrifikacijom, slikama, modelima, videoisječcima, karticama, kratkim animiranim filmovima, gestama, pokretima, mimikom(multimodalni pristup)</p> <p>Učenici primjenjuju osnovne pojmove Engleskog jezika u komunikaciji učenik - učitelj, učenik - učenik, imitaciji stvarnih situacija, kroz igre s lutkom.</p>
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
NOSITELJ PROGRAMA	Dubravka Periša, dipl. def.
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	logopedinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. razreda (3 učenika)
CILJEVI	<p>Osposobiti učenike za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osnovnu upotrebu stranog jezika samostalno i/ili uz podršku u govoru</li> <li>- upoznavanje drugih kultura</li> <li>- upotrebu novih izvora znanja</li> </ul>
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor</li> <li>- izlaganje</li> <li>- demonstracija</li> <li>- igra</li> <li>- imitacija aktivnosti</li> <li>- modeliranje aktivnosti</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena usvojenih pojmova i fraza u svakodnevnom životu</li> <li>- razvoj socijalizacijskih vještina</li> <li>- razvijanje uljudnog ophođenja, pozdravljanja i oslovljavanja, predstavljanja, čestitanja</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	Provodi se u 35 nastavnih sati izborne nastave (utorkom, 5. nastavni sat u rasporedu)
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL ZA PROVOĐENJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udžbenik Engleskog jezika za 1. razred</li> <li>- slike, fotografije, kartice, plakati, predmeti neposredne stvarnosti, igračke</li> <li>- računalo, tablet, interaktivna ploča</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procjena učitelja, praćenje i ocjenjivanje (sumativno, formativno)</li> <li>-samovrednovanje učenika</li> </ul>

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- za samovrednovanje; - za primjenu u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	/

## 2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 2.1. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO OŠ i OŠ1

**Voditelj: Antonio Pavlović, magistar kineziologije**

Razredna odjeljenja: Odgojno – obrazovne skupine, 1.-4. razreda

AKTIVNOSTI	Sadržaji i natjecanja prema godišnjem planu rada: 1. Atletska utrka ulicama grada Virovitice „1, 2, 3, 4... Doživjeti stotu“, 2. Natjecanja i turniri u sklopu Specijalne olimpijade Hrvatske, 3. Hrvatski olimpijski dan. Ostali sadržaji rada: rehabilitacija putem pokreta, aktivnosti u senzornoj sobi, zajedničke elementarne igre, ekipne elementarne igre, štafetne elementarne igre, elementi momčadskih sportova (košarka, rukomet, odbojka, nogomet), elementi individualnih sportova (stolni tenis, badminton, plivanje), osnove atletike, elementi gimnastike, vožnja bicikla, odlazak u kuglanu i streljanu, Plazma Sportske igre mladih, pripreme za natjecanja i natjecanja
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TRAJANJE AKTIVNOSTI	2 sata tjedno
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj TZK, ravnateljica, ostali učitelji
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Stručni suradnici- psiholog, knjižničar, tehničko osoblje (vozač, domar, kuharica, spremačica), roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
CILJEVI	Usvajanje zdravih navika o tjelesnom vježbanju, usvajanje navika redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje frustracijske tolerancije, uključivanje u zajedničke igre
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke aktivnosti, razgovor, demonstracija, natjecanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za primjenu u svakodnevnom životu, za kvalitetnije provođenje slobodnog vremena

NAČIN REALIZACIJE	Redovni satovi INA tijekom školske godine, sportska natjecanja u drugim školama i gradovima, putovanja
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole, sportska odjeća (dresovi, trenerke), školski kombi, fotoaparati, priručni lijekovi, sokovi, sendviči, voće
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade učenicima - medalje, pehari; objava rezultata u tiskanim i elektronskim medijima; liste praćenja aktivnosti i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	500,00

## 2.2. SPORTOVI S REKETOM

**Voditelj: Antonio Pavlović, magistar kineziologije**

Razredni odjeli: 7. i 8. razred i odgojno-obrazovne skupine

TEMA AKTIVNOSTI	SPORTOVI S REKETOM 1 SPORTOVI S REKETOM 2
AKTIVNOSTI	Sadržaji i natjecanja prema godišnjem planu rada. 1. Državno prvenstvo ŠSD za učenike s teškoćama u razvoju-Poreč 2. Stolni tenis, badminton i tenis (COOR Virovitica i dvorana Viroexpa) Ostali sadržaji rada: Osnovni stav i kretanje igrača Forehand udarac Bekhend udarac Servis Pravila igre Pojedinačna igra Igra u parovima
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, po 2 sata tjedno Predviđeno 70 sati
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik TZK, ravnateljica, ostali učitelji
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Stručni suradnici- psiholog, knjižničar, tehničko osoblje, roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11
CILJEVI	Proširivanje fonda motoričkih znanja, uvježbavanje i usavršavanje već usvojenih motoričkih znanja, usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne

	sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje tolerancije na frustraciju
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke aktivnosti, razgovor, demonstracija, natjecanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje novih kretnih struktura, primjena različitih struktura kretanja u svakodnevnom životu, kvalitetnije provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Redovni satovi INA tijekom školske godine, sportska natjecanja u drugim školama i gradovima
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole, sportska odjeća (dresovi, trenerke), školski kombi, fotoaparati, priručni lijekovi, sokovi, sendviči, voće
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade učenicima - medalje, pehari; objava rezultata u tiskanim i elektronskim medijima; liste praćenja aktivnosti i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	/

### 2.3. SPORTSKA GIMNASTIKA

**Voditeljica: Dajana Golub, magistra kineziologije**

Razredi: svi razredi i OOS skupine

TEMA AKTIVNOSTI	SPORTSKA GIMNASTIKA
AKTIVNOSTI	Sadržaji prema godišnjem planu rada: Biotička motorička znanja: hodanja, trčanja, skokovi i poskoci, puzanja, penjanja, spuštanja i provlačenja, kolutanja i kotrljanja, visovi, elementi na tlu, elementi na niskoj gredi, preskoci, naskoci, trampolin. Sadržajima se utječe na razvoj motoričkih sposobnosti: snage, fleksibilnosti, koordinacije i ravnoteže.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj TZK, učenici, stručni suradnici
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Razrednici učenika, voditelji srodnih izvannastavnih aktivnosti (plesne, ŠSD)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
CILJEVI	Utjecati na učenje novih motoričkih znanja te usavršavanje osnovnih biotičkih znanja, razvijanje znanja, vještina i navika

	bavljenja sportom, kvalitetnije provođenje slobodnog vremena, usvajanje ponašanja, opuštanje od stresa, socijalizacija djece
<b>METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI</b>	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, analitička i sintetička metoda učenja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Unapređenje zdravlja, pozitivan utjecaj na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, razvoj osjećaja pripadnosti, povećanje razine samopouzdanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Redovni sati u sportskoj dvorani i u senzornoj sobi
<b>POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL</b>	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz Centra
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo i odaziv učenika, redovno pohađanje satova
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje i bilježenje rada i napretka učenika tijekom šk. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir A4 formata, prozirna folija, čičak trake za izradu piktograma tjelesnih aktivnosti – oko 10 €

## ***2.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UKLJUČENE U UČENIČKU ZADRUGU***

### **Voditeljica Učeničke zadruge: Mirela Huzjak, bacc. ing.**

Broj učenika u aktivnosti: 32 učenika + 18 korisnika poludnevnog boravka

Predviđen broj sati tjedno: 2

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica

### **Očekivani rezultati (ciljevi) Učeničke zadruge za šk. god. 2024./25.**

Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja i nastavnika, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

### **Namjena Učeničke zadruge:**

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom;
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini

### **Nositelji Učeničke zadruge i njihova odgovornost:**

- učitelji, roditelji, učenici

### **Način realizacije Učeničke zadruge:**

- tijekom cijele školske godine
- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama, radionicama i Erasmus+ projektu „budiOK!-budi obrazovan, budi kompetentan“

#### PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI:

Vrijeme realizacije	Sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	Metode i oblici rada	Mjesto izvođenja	Suradnici u i izvan škole	Potrebna sredstva
<b>IX</b>	Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge – Zadržno stručno vijeće Izrada godišnjeg plana rada – svaka sekcija Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge Dogovori o programu rada učeničke zadruge. Izrada proizvoda za prodajnu izložbu – Jesen u gradu	metoda razgovora  gledanje prezentacije i razgovor o ostvarenim rezultatima do sada	COOR	voditelji sekcija ravnatelj tajnica	Glina, boje, kistovi, platno, konci, ukrasne perlice, drvo, karton, reciklirani materijali, materijal za uređenje štanda
<b>X</b>	Manifestacija "Jesen u gradu" -prodajna izložba UZ „Mali Mikeši“ u Virovitici	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	COOR (grad)	voditelji sekcija ravnatelj učenici vanjski suradnici nastavnici	potreban potrošni materijal
<b>XI</b>	Izrada prigodnih ukrasnih i uporabnih predmeta povodom Sv. Nikole i Božića Prodajna izložba u školi COORa	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	COOR	voditelji sekcija učenici	potreban potrošni materijal
<b>XII</b>	Višednevna izložbena prodaja u Gradskoj knjižnici i čitaonici povodom obilježavanja Dana osoba s invaliditetom, Sv Nikole i Božića te nastavak prodaje u prostorima škole COORa.	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	COOR	voditelji sekcija učenici, roditelji, suradnici nastavnici	potreban potrošni materijal

<b>I</b>	Zadružni odbor UZ, Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. polugodištu (samoevaluacija), Izrada predmeta prema vlastitom odabiru za prodajnu izložbu povodom Valentinova	metoda razgovora izlaganje demonstracija skupni rad individualni rad	COOR	voditelji sekcija ravnatelj učenici	potreban potrošni materijal
<b>II</b>	Prodajna izložba povodom Valentinova u školi ili u gradu. Početak pripreme za županijsku smotru učeničkih zadruga Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga po izvannastavnim grupama	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	COOR (grad)	voditelji sekcija ravnatelj učenici nastavnici	potreban potrošni materijal
<b>III</b>	Izrada proizvoda u povodu uskrasnih blagdana Prodajna izložba povodom Uskrsa Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	COOR (grad)	voditelji sekcija učenici	potreban potrošni materijal
<b>IV</b>	Uskrсна prodaja u gradu, Ekološke aktivnosti u školi Dan planeta Zemlje, Dan vode, Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad fotografiranje	COOR	voditelji sekcija učenici	Različiti otpadni materijali, hamer papir, čičak, platno, fotografije
<b>V</b>	Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	VPŽ	voditelji sekcija ravnatelj učenici	Materijal i pribor potreban za demonstraciju rada
<b>VI</b>	Dan Centra-izložba radova UZ, Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II polugodištu, (samo)evaluacija rada	metoda razgovora izlaganje	COOR	voditelji sekcija ravnatelj učenici	Hamer papir, ljepilo, tkanina

TROŠKOVNIK	Sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga	Izlaganje	VPŽ	voditelji sekcija ravnatelj učenici	80 €
NAČIN VREDNOVANJA	Prodajne izložbe; procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti; sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih učitelja. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stalna školska izložba i povremene prodajne izložbe; samovrednovanje; stečena saznanja u procjeni koristiti u izradi novih planova.				

## KERAMIČARSKE SKUPINE

**Voditeljica: Zvezdana Glumac, prof. def.**

TEMA AKTIVNOSTI	KERAMIČARSKA SKUPINA 1 KERAMIČARSKA SKUPINA 2
AKTIVNOSTI	Izrada prigodnih ukrasnih predmeta – Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan Centra Izrada manjih ukrasnih/uporabnih predmeta - magneta, posuda, kutija na dogovorenu temu Suradnja i dogovor s drugim INA Radionica keramike s učenicima i nastavnicima Centra Izlaganje proizvoda na prodajnim izložbama u gradu i COOR-u Uređenje i čišćenje radionice Suradnja s jednim razrednim odjelom ili grupom
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zvezdana Glumac
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Učitelji u školi, zaposlenici pojedinih ustanova kao što je Gradski muzej
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
CILJEVI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti tj. usavršavati se u ručnom oblikovanju gline, plošnom oblikovanju, lijepljenju i spajanju dijelova od gline, procesu sušenja, bojanju, glaziranju različitim glazurama, naučiti izraditi uporabne ukrasne prigodne predmete koristeći i druge prirodne materija (drvo, žica, kamen)</li> <li>• razvijati pozitivne emocije, maštu i kreativnost</li> <li>• razvijati motoričke vještine, finu motoriku</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajati radne navike i primjenjivati higijenske navike u radu s glinom</li> <li>• surađivati s drugim INA</li> <li>• primjereno komunicirati međusobno kao i prilikom izlaska iz prostora Centra</li> <li>• učiti načine prezentiranja kroz svoje radove</li> </ul>
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Razgovor, demonstracija, praktični rad, fotografiranje izlaganje na izložbama i prodajnim izložbama prezentacija praktičnog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za društveno koristan rad, urednost, samostalnost, razvijati kreativnost, upornost u radu, poticati suradnju među učenicima, razvijati i buditi domoljubne i vjerske osjećaje prema zavičaju i tradicionalnim vrijednostima
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad – ručna obrada gline
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Glina, boje za glinu, glazure, pomagala i alat potrebna za rad s glinom, sredstva za čišćenje, alat i sredstva za održavanje higijene radnog prostora, i drugi materijali potrebni za dovršavanje radova – vrpce, špaga, žica, tkanina, drvo.
NAČIN VREDNOVANJA	Prodajne izložbe, školske izložbe, izložba podom Dana osoba s invaliditetom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Školska izložba, prodajne izložbe, samovrednovanje Županijska smotra UZ VPŽ
TROŠKOVNIK	Glina – 100 e Boje - 200 e Glazura – 100 e kn Sredstva za čišćenje - 30 e Alati – 100 e Ostalo (dekorativne tkanine, pomoćni materijali) - 100 e UKUPNO 630 e

## VRTLARSKA SKUPINA

**Voditeljica: Lucija Gazić, mag. rehab. educ.**

TEMA AKTIVNOSTI	VRTLARSKA SKUPINA
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajati znanja i praktične vještine; ekološki uzgajati povrće i začinsko bilje; konzumirati</li> <li>- pravilno upotrebljavati i pospremati alat za rad; prikupljati i odlagati ekološke ostatke u kompostište; organski prihranjivati; uređivati školski okoliš</li> <li>- šetati vrtom u različita godišnja doba, uočavati promjene</li> </ul>
VREMENIK	- rujan 2024. – lipanj 2025.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/	- voditeljica skupine Lucija Gazić



## KREATIVNA SKUPINA

Voditeljica: Jasna Komar, prof. reh.

TEMA AKTIVNOSTI	KREATIVNA SKUPINA
AKTIVNOSTI	upoznati učenike s nastavom, različitim likovnim i kreativnim tehnikama i pripremiti ih za rad izraziti doživljaje kroz različite likovne i kreativne uratke slikanje, crtanje, modeliranje na satu kroz glazbu, priče, reprodukcije
VREMENIK	tijekom cijele školske godine 2024/ 2025.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	1 sat tjedno
NOSITELJI AKTIVNOSTI	voditeljica skupine i učenici
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	djelatnici Centra
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
CILJEVI	poticanje kreativnog stvaranja i izražavanja razvijanje mašte i emocija formiranje vlastitog stava razvijati interes za slikanje, crtanje, modeliranje pozitivan odnos prema radu
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Metoda razgovora, promatranja, zamišljanja, prisjećanja, doživljavanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	kroz slikanje, crtanje i modeliranje te druge tehnike kreativnog rada izraziti emocije, razvijanje mašte i kreativnosti, upoznati različite tehnike rada, razvoj fine motorike
NAČIN REALIZACIJE	praktičan rad, stvaranje kreativnih uradaka
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	flomasteri, olovka, kolaž papir, vodene boje, tempere, uljane paste, glina, kaširani papir, tuš i pero, škare, ljepilo, kolaž papir, glinamol, kartonska ambalaža
NAČIN VREDNOVANJA	samovrednovanje i procjena učitelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izložbe i estetsko uređenje škole
TROŠKOVNIK	potrošni materijal 30 €

## KREATIVNA SKUPINA SŠ

**Voditeljica: Mirela Huzjak, bacc. ing.**

**Razred: 2. i 3. r. pomoćni krojač**

AKTIVNOSTI	Upoznavanje s tkaninama i materijalima za izradu različitih predmeta. Ukrašavanje tkanina tehnikama oslikavanja, recikliranje starih odj. predmeta te od istih izrada novih proizvoda (krojenje, šivanje, glačanje...). Izrada osobnih i ukrasnih predmeta, motivima zavičaja – od tkanine (ogrlice, broševi, jastuci, vrećice, torbe, košarice, ukrasni uporabni predmeti), rad na UŠS, SŠS te SRR. Izrada jednostavnih ukrasnih/uporabnih predmeta. Pripreme za Županijsku smotru. Radionice izrade predmeta od tkanine s učenicima i nastavnicima redovne škole (7. i 8. razred) radi promocije zanimanja pomoćnog krojača/ice .Uređenje i čišćenje radionice.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2024./ 2025.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirela Huzjak
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Učitelji i stručni suradnici u školi, zainteresirani roditelji i drugi vanjski suradnici (zaposlenici pojedinih ustanova, učitelji iz drugih škola),
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 (iz 2. i 3. razreda pom. krojač)
CILJEVI	Učenici će se osposobiti za društveno koristan rad, urednost, samostalnost, razvijati kreativnost, upornost u radu, surađivati međusobno, razvijati i buditi domoljubne i vjerske osjećaje prema zavičaju kroz kreativan rad.
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	razgovor demonstracija praktični rad fotografiranje izlaganje na izložbama prezentacija praktičnog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za društveno koristan rad, urednost, samostalnost, razvijati kreativnost, upornost u radu, poticati suradnju među učenicima, razvijati i buditi domoljubne i vjerske osjećaje prema zavičaju i tradicionalnim vrijednostima.
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad – ručni radovi, rad na univerzalnom šivačem stroju, specijalnom šivačem stroju te parnom glačalu.
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Različite vrste tkanina u metraži, odjeća za recikliranje, konci, dugmad, zatvarači, krojačka kreda, paralica, krojačke škare, trake, čipke, guma, igle, ljepljiva međupodstava, flomasteri za tkaninu, sredstva za čišćenje,
NAČIN VREDNOVANJA	Prodajne izložbe, Županijska smotra UZ, (Državna smotra UZ)

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Školska izložba i prodaja i povremene prodajne izložbe u gradu, izložbene prodaje u Gradskom muzeju i Gradskoj knjižnici i čitaonici, samovrednovanje
TROŠKOVNIK	Tkanine u metraži - 400 € Zatvarači, konci, dugmad, trake, guma, k.kreda, igle, paralica, škare, ljeplj. međupodstava, flomasteri za tkaninu - 40 € Sredstva za čišćenje-10 € Ostalo - 50 € UKUPNO: 500 €

## LIKOVNE SKUPINE

**Voditeljica: Petra Kufner, mag. prim. educ.**

TEMA AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA 1 LIKOVNA SKUPINA 2
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika s likovnim tehnikama</li> <li>• likovno izražavanje doživljaja</li> <li>• izrada dekoracija za Centar</li> <li>• slikanje uz glazbu, priče, reprodukcije</li> </ul>
VREMENIK	tijekom cijele školske godine 2024./ 2025
NOSITELJI AKTIVNOSTI	voditeljica Likovne skupine i učenici
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• djelatnici Centra</li> </ul>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje kreativnog stvaranja i izražavanja</li> <li>• razvijanje mašte i emocija</li> <li>• formiranje vlastitog stava</li> <li>• razvijanje interesa za slikanje</li> <li>• pozitivan odnos prema radu</li> <li>• poticanje suradnje i prijateljskih odnosa</li> </ul>
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Metoda razgovora, promatranja, zamišljanja, prisjećanja, doživljavanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	kroz slikanje i oblikovanje izraziti emocije
NAČIN REALIZACIJE	praktičan rad, stvaranje likovnih djela
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	flomasteri, olovka, kolaž papir, vodene boje, tempere, uljane paste, kaširani papir, škare, ljepilo, hamer papir, kartonska ambalaža
NAČIN VREDNOVANJA	samovrednovanje i procjena učitelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izložbe i estetsko uređenje škole
TROŠKOVNIK	potrošni materijal 30 €

## 2.5. PLESNE SKUPINE

Voditeljica: Nevenka Krpan, dipl. def.

TEMA AKTIVNOSTI	PLESNA SKUPINA 1 PLESNA SKUPINA 2
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Izbor pjesama za izvođenje plesa vezano uz nadolazeće blagdane, događaje, školske priredbe</li><li>- Slušanje pjesama, razgovori o pjesmama, povezivanje pokreta sa sadržajem pjesme</li><li>- Usklađivanje pokreta s glazbom, analiziranje pokreta</li><li>- Uvježbavanje pokreta – pokret, izražavanje emocija</li><li>- Izrada rekvizita, kostima plesača</li><li>- Uvježbavanje pokreta uz primjenu glazbe</li><li>- Izvođenje - publika</li></ul>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica Nevenka Krpan
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	<ul style="list-style-type: none"><li>- učitelji</li><li>- stručni suradnici</li><li>- djelatnici glazbene škole</li><li>- roditelji</li></ul>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika u dvije skupine
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"><li>1. promatrati i modelirati ponašanja druge djece u različitim socijalnim situacijama, samostalno predstaviti svoje jake strane i svoju „osobnu kartu“</li><li>2. temeljem modeliranja razvijati kreativne plesne sposobnosti u različitim situacijama</li><li>3. Surađivati u radu, primjenjivati komunikacijske obrasce koji će rezultirati zajedničkim radom i suradnjom u radu</li><li>4. Snalaženje u novim prostorima i novim socijalnim situacijama</li><li>5. razvijati praktične vještine, vještine koordinacije pokreta, povezivanje glazbe i pokreta</li><li>6. razviti zanimanje i osjetljivost te kritičnost za glazbenu umjetnost</li><li>7. omogućiti učenicima da gledaju, slušaju, uočavaju te primjenjuju naučene plesne korake, razvijaju nove vještine</li><li>8. omogućiti učenicima stjecanje vještine plesanja</li><li>9. razvijati učenikove glazbene sposobnosti</li><li>10. promicati glazbu, ples, putem javne djelatnosti (priredbe)</li><li>11. razvijati interes i ljubav za ples, osjećaj za ritam</li></ol>

	<p>12. njegovanje kreativnih sposobnosti, njegovanje i razvoj pokreta</p> <p>13. razvijati smisao za ritam i stvaralaštvo, memorirati jednostavne plesne elemente</p>
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, aktivno slušanje glazbe</li> <li>- aktivno izvođenje plesnih elemenata, kretanje uz glazbu, plesanje</li> <li>- demonstracija</li> <li>- kreativne aktivnosti izrade rekvizita i opreme</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj vještina plesnog izražavanja</li> <li>- razvoj vještina prepoznavanja i izražavanja emocija</li> <li>- javni nastup – prepoznavanje vlastitih osjećaja i prevladavanje straha od istog</li> <li>- poticanje i usvajanje vještina suradnje i uvažavanja drugoga</li> <li>- kreativno izražavanje, razvoj osjećaja za ritam i koordinacije pokreta učenika</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva puta tjedno rad na pripremanju sadržaja za javne nastupe</li> <li>- javni nastupi</li> </ul>
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Novi materijali za izradu rekvizita i kostima, računalo
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opservacija</li> <li>- procjena učitelja</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvođenje na javnim nastupima</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slatkiši – 10 e</li> <li>- Materijal za izradu rekvizita i kostima plesne skupine - 70 e</li> </ul> <p>Ukupno: 80 €</p>

## 2.6. MALI KNJIŽNIČARI

Voditeljica: Marija Blažević, mag. bibl. et mag. educ. philol. croat.

TEMA AKTIVNOSTI	MALI KNJIŽNIČARI
AKTIVNOSTI	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pomagati u sređivanju knjižnog fonda</li> <li>-kreativno provoditi vrijeme u školskoj knjižnici</li> <li>-razvijati vještinu samostalnog istraživanja</li> <li>-uključiti se u stvaranje sadržaja koji će se predstaviti tijekom značajnih dana tekuće nastavne godine</li> </ul>

	<p>-sudjelovati u obilježavanju značajnih dana tijekom nastavne godine (prema godišnjem planu rada škole i knjižnice izradom plakata, radionicama, uređivanjem izložbenog panoa...)</p> <p>-posjetiti Gradsku knjižnicu i čitaonicu Virovitica, Dječji odjel</p> <p>-šetati ulicama grada, posebno se zadržati u središnjem gradskom parku – razvijanje socijalizacije, ponavljanje znanja iz prirode, razvijanje svih osjetila</p> <p>- čitati slikovnice naglas, prema svojim mogućnostima</p> <p>- sudjelovati u projektu školske knjižnice Pričaj mi priču</p>
VREMENIK	Rujan 2024. – lipanj 2025., jedan sat tjedno, petkom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna suradnica knjižničarka Marija Blažević
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Razredni učitelj Jasna Komar, knjižničari gradske knjižnice
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenika 2. razreda
CILJEVI	<p>Uvođenje učenika u stručne poslove knjižnice</p> <p>Upoznavanje sustava smještaja knjižnične građe</p> <p>Razvijanje informacijske pismenosti</p> <p>Razvijanje čitateljskih vještina</p> <p>Razvijanje komunikacijskih, organizacijskih, istraživačkih sposobnosti i vještina učenika</p> <p>Poticanje samostalnosti i odgovornosti</p> <p>Uključivanje učenika u samostalno čitanje naglas različitih slikopriča</p> <p>Obilježavanje značajnih dana tijekom nastavne godine (izrađivanje plakata, uređivanje izložbenog panoa)</p> <p>Sudjelovati u pričanju priče s 3 različita scenarija poučavanja uz Kutiju pričalicu, kroz projekt školske knjižnice Pričaj mi priču</p> <p>Suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Virovitica (posjet prema planu rada)</p>
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Usmeno izlaganje, metoda čitanja/slušanja/rada na odabranom tekstu, demonstracija, istraživanje, igra, dramatizacija, metoda praktičnih radova, metoda crtanja i ilustrativnih radova, metoda razgovora, metoda povezivanja sadržaja sa životom, metoda vođenja, fotografiranje aktivnosti, objava na mrežnim stranicama škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje</p> <p>Upoznavanje učenika s načinom poslovanja knjižnice</p> <p>Promocija rada školske knjižnice</p> <p>Razvoj ljubavi prema knjigama i čitanju</p> <p>Razvoj komunikacije, socijalizacije, empatije</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni rad, grupni rad, rad u paru, frontalni rad, rad za računalom i tabletom</p> <p>Ponavljanje pravila pristojnog ponašanja</p> <p>Istraživački rad, različite društvene i poticajne igre, čitanje, bojenje</p>

POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Dječji časopisi, knjige, slikovnice, bojanke, hamer papiri, papiri u boji, škare, ljepilo, bojice, flomasteri, kolaž papir, grickalice, sokovi, velika kartonska kutija
NAČIN VREDNOVANJA	Anketiranje učenika Objava rada skupine u školskom godišnjaku Corco Izvješće rada skupine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Mogućnost primjene stečenih znanja u daljnjem školovanju i radu učenika
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, kolaž papir, ljepilo za papir...), grickalice, sokovi, kartonska kutija – 50,00 €

## 2.7. ŠKRINJICA IGARA

**Voditeljica: Marta Kalim, dipl. uč.**

TEMA AKTIVNOSTI	ŠKRINJICA IGARA
AKTIVNOSTI	upoznati učenike s nastavom, različitim igrama izraziti doživljaje kroz igru grupne igre
VREMENIK	tijekom cijele školske godine 2024/ 2025.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	jednom tjedno, jedan školski sat
NOSITELJI AKTIVNOSTI	voditeljica skupine i učenici
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	djelatnici Centra
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
CILJEVI	poticanje kreativnog stvaranja i izražavanja razvijanje mašte i emocija formiranje vlastitog stava razvijati interes za igre pozitivan odnos prema radu
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Metoda razgovora, promatranja, zamišljanja, prisjećanja, doživljavanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	kroz različite igre izraziti emocije
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite igre upoznati učenike s nastavnim sadržajima
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	flomasteri, plastelin, kreda, čunjevi, kugla, kolaž papir, glinamol, kartonska ambalaža
NAČIN VREDNOVANJA	samovrednovanje i procjena učitelja

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	primjene u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	potrošni materijal 30 €

## 2.8. MALI BUBNJARI

Voditelj: Ivan Piljek, mag. prim. educ.

TEMA AKTIVNOSTI	MALI BUBNJARI MALI BUBNJARI 1
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviranje tijelom</li> <li>- Imenovanje i razlikovanje glazbenih instrumenata (udaraljke, bubnjevi, bongosi i sl.)</li> <li>- Razlikovanje zvukova različitih glazbenih instrumenata slušanjem</li> <li>- Razlikovanje tempa izvođenja glazbe slušanjem</li> <li>- Sviranje instrumentima</li> <li>- Skupno ritmiziranje</li> <li>- Bubnjarski krug</li> <li>- Izvođene (sviranje) ritma i metra poznatih pjesmica i pjesama</li> <li>- Glazbene igre</li> </ul>
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	2 sata tjedno
NOSITELJI AKTIVNOSTI	voditelj Malih bubnjara Ivan Piljek
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	učiteljice PSP-a, učiteljice razrednice
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 (1. skupina) + 5 (2. skupina)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati osjećaj i sluh za ritam i metriku</li> <li>- poticati suradnju i prijateljske odnose u skupini</li> <li>- poticati glazbeno izražavanje</li> <li>- razvijati ritmiku</li> <li>- razvijati osjećaj za tempo, promjene tempa i održavanje tempa</li> <li>- stjecati samopouzdanje</li> <li>- poticati zanimanje skupine za glazbene aktivnosti</li> <li>- razvijati interes prema skupnom muziciranju</li> <li>- njegovati glazbeni ukus učenika</li> <li>- upariti pokret i glazbu</li> </ul>
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sviranje uz pratnju voditelja</li> <li>- ponavljanje sviranog</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sviranje jednostavnih ritmova tijelom i udaraljka</li> <li>- glazbene igre</li> <li>- slušanje glazbe</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati i poticati interes prema zajedničkom muziciranju</li> <li>- upoznati i izvoditi (tijelom i instrumentima) ritmove poznatih pjesmica i pjesama</li> <li>- uspješno pratiti i izvoditi jednostavne ritamske obrasce</li> <li>- uspješno pratiti i izvoditi metar u pjesmi</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imitiranje ritmova zadanim tempom</li> <li>- izvođenje brojalica</li> <li>- sviranje ritmova i metrike poznatih pjesmica i pjesama</li> <li>- izvođenje ritma tijelom i različitim ritmičkim glazbalima</li> <li>- kretanje se uz glazbu</li> </ul>
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	glazbeni CD-i, CD player, stručna literatura, glazbeni instrumenti (udaraljke, bongosi, def...)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i bilježenje rada i napretka učenika tijekom šk.god.</li> <li>- skupno izvođenje glazbe</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unapređivanje glazbene kulture učenika</li> <li>- njegovanje zajedništva skupnim muziciranjem</li> </ul>
TROŠKOVNIK	/

## 2.9. REHABILITACIJA IGROM

**Voditeljica: Maja Štampar, mag. psych.**

TEMA AKTIVNOSTI	REHABILITACIJA IGROM
AKTIVNOSTI	Kreativne radionice Mindfulness vježbe Igre uloga i suradničke igre Tematske igre vezane uz blagdane i sezonske aktivnosti Grupne igre za poticanje komunikacije i suradnje
VREMENIK	Rujan 2024. – lipanj 2025.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	1 sat tjedno
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Štampar, mag. psych.
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Razrednica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4

CILJEVI	Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina Poticanje emocionalnog razvoja Povećanje suradnje među učenicima Smanjenje stresa i poboljšanje pažnje
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Grupne igre, mindfulness vježbe, kreativne aktivnosti vezane uz godišnja doba i blagdane, igre uloga
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje emocionalnog i socijalnog razvoja učenika s umjerenim intelektualnim teškoćama kroz igru, kreativne aktivnosti i mindfulness vježbe Razvijanje suradnje i komunikacijskih vještina među učenicima Povećanje samopouzdanja i sposobnosti izražavanja vlastitih misli i osjećaja Poboljšanje sposobnosti regulacije emocija i smanjenje stresa kroz strukturirane igre i tehnike smirivanja Osiguravanje podrške učenicima u razvoju vještina snalaženja u svakodnevnim situacijama i poticanje njihove samostalnosti
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, jedan školski sat tjedno (35 tjedana)
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Papiri, bojice, hamer papir Jesenski i ljetni ukrasni materijali (lišće, školjke, kamenčići) Pribor za mindfulness vježbe
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranje sudjelovanja i napretka učenika Razgovori nakon aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Planiranje sljedećih aktivnosti na temelju evaluacija i napretka sudionika
TROŠKOVNIK	30 €

## 2.10. REHABILITACIJA PUTEM POKRETA

**Voditeljica: Iva Vuk, mag. rehab. educ.**

Razredi: 1.a razred, 3. razred i OOS4

TEMA AKTIVNOSTI	REHABILITACIJA PUTEM POKRETA
AKTIVNOSTI	- Igra - Vježbanje - Kretanje uz glazbu - Korištenje gimnastičkih sredstava - Svladavanje motoričkih zadataka - Vježbe propriocepcije I za razvoj vestibularnog sustava
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Iva Vuk

SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	-učitelj/ica TZK
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 6 učenika
CILJEVI	Učenik će: - povezati i surađivati s učenicima različitog uzrasta - prihvaćati različitosti, prihvaćati vodstva grupe - stvarati osjećaj pripadnosti grupi - usvajati različite oblike komunikacije - razvijati i usavršavati različite oblike kretanja - razvijati motoričke vještine i sposobnosti - razvijati senzoričke diferencijacije - razvijati percipiranje, mišljenje, pamćenje, pažnju i koncentraciju - stjecati razumijevanje pojmova
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Imenovanje, demonstracija, kineziološke metode, igra
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usavršiti naučene oblike kretanja - naučiti nove složenije oblike kretanja - prihvaćanje i poštivanje pravila - poticati učenika na prihvaćanje različitosti - poticati učenika na prihvaćanje „vođe“ u grupi/paru - potaknuti učenika na prihvaćanje uloge „vođe“ u grupi/paru - poticati učenika na razvoj osjećaja samouvjerenog funkcioniranja u zajednici
NAČIN REALIZACIJE	- kroz seanse RPP-a uz tematsku vezanost aktivnosti - odlazak na gradska igrališta, igre s djecom izvan grupe/ škole
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Gimnastička sredstva (lopte, baloni, vijače, čunjevi, ljepljive trake,...), CD-i s glazbom, strunjača, igralište
NAČIN VREDNOVANJA	-procjena samostalnosti u primjeni naučenog -prihvaćanje sudjelovanja u grupnim i samostalnim aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- osamostaljivanje učenika - primjena u svakodnevnom životu - samostalnost u području brige o sebi, sudjelovanja u aktivnostima svakodnevnog života, komunikacija s poznatim/ nepoznatim osobama
TROŠKOVNIK	30€ (baloni, ljepljive trake, grickalice, ...)

## 2.11. FOLKLOR

Voditeljice: Hana Kanjski, mag. rehab. educ. i Dunja Rajniš, mag. prim. educ.

TEMA AKTIVNOSTI	FOLKLOR 1 FOLKLOR 2
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predstavljanje instrumenata i narodnih nošnji</li> <li>- Jednostavne igre i plesne aktivnosti za poticanje međusobnog upoznavanja</li> <li>- Učenje osnovnih plesnih koraka (hodanje u ritmu, osnovni okretaji)</li> <li>- Izbor pjesama za izvođenje plesa vezano uz nadolazeće blagdane, događaje, školske priredbe</li> <li>- Slušanje pjesama, razgovori o pjesmama, povezivanje pokreta sa sadržajem pjesme</li> <li>- Usklađivanje pokreta s glazbom, analiziranje pokreta</li> <li>- Postupno učenje prvog narodnog plesa</li> <li>- Vježbanje plesnih koraka uz pratnju glazbe</li> <li>- Uvježbavanje pokreta uz primjenu glazbe</li> <li>- Razgovor o narodnim običajima i tradicijama u lokalnoj zajednici</li> <li>- Pjevanje jednostavnih narodnih pjesama uz pratnju</li> <li>- Vježbanje naučenih plesova i pjesama</li> <li>- Izvođenje – publika</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	1+1 sat tjedno
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljice Hana Kanjski i Dunja Rajniš
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7 učenika u 2 skupine
CILJEVI	<p>promatrati i modelirati ponašanja druge djece u različitim socijalnim situacijama, samostalno predstaviti svoje jake strane i svoju „osobnu kartu“</p> <p>upoznavanje učenika s pojmom folklora</p> <p>razvijanje osjećaja zajedništva i pripadnosti grupi</p> <p>razvijanje osnovnog ritma i koordinacije pokreta</p> <p>upoznavanje s osnovnim plesnim pokretima u narodnim plesovima</p> <p>razvijanje motoričkih i socijalnih vještina kroz igru</p> <p>razvijanje glazbenih sposobnosti i osjećaja za ritam i melodiju</p> <p>suradivati u radu, primjenjivati komunikacijske obrasce koji će rezultirati zajedničkim radom i suradnjom u radu</p> <p>snalaženje u novim prostorima i novim socijalnim situacijama</p>

	omogućiti učenicima da gledaju, slušaju, uočavaju te primjenjuju naučene plesne korake, razvijaju nove vještine promicati glazbu, ples, putem javne djelatnosti (priredbe) razvijati interes i ljubav za ples, osjećaj za ritam njegovanje kreativnih sposobnosti, njegovanje i razvoj pokreta
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Razgovor, aktivno slušanje glazbe, aktivno izvođenje plesnih elemenata, kretanje uz glazbu, plesanje, demonstracija
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvoj vještina plesnog izražavanja poticanje i usvajanje narodnih običaja i narodnih plesova javni nastup – prepoznavanje vlastitih osjećaja i prevladavanje straha od istog poticanje i usvajanje vještina suradnje i uvažavanja drugoga kreativno izražavanje, razvoj osjećaja za ritam i koordinacije pokreta učenika
NAČIN REALIZACIJE	Javni nastupi
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Računalo, zvučnici
NAČIN VREDNOVANJA	opservacija procjena učitelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izvođenje na javnim nastupima
TROŠKOVNIK	/

### 3. DODATNI REHABILITACIJSKI PROGRAMI

#### 3.1. SENZORNA INTEGRACIJA

**Voditelji:** Mirjana Mojež Radovanović, mag. rehab. educ., senzorni pedagog

**Antonio Pavlović, mag. kineziologije i senzorni pedagog**

Odjeli: razredi i odgojno-obrazovne skupine

TEMA PROGRAMA	RP- SENZORNA INTEGRACIJA
AKTIVNOSTI	Igra, praksija i senzorno istraživanje Doživljavanje svim osjetilima Kretanje na različite načine i uz glazbu, ritam Korištenje gimnastičkih sprava, opreme u senzornoj sobi Svladavanje novih senzo-motoričkih, vizualno- perceptivnih zadataka Vježbanje Čitanje, pisanje, računanje, samostalan rad
VREMENIK	Rujan 2024. – lipanj 2025.

TRAJANJE AKTIVNOSTI	6 sati tjedno
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelji rehabilitacijskog programa Senzorna integracija
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Učitelji TZK-a, razrednici učenika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
CILJEVI	<p>Poticanje intrinzične motivacije</p> <p>Razvijanje samostalnosti i istraživanja</p> <p>Poticanje samoispravljanja i uključenosti učenika</p> <p>Poticanje bolje senzorne obrade kroz kretanje</p> <p>Razvoj i usavršavanje različitih oblika kretanja</p> <p>Razvoj igre, praksije</p> <p>Unaprjeđenje vještina grube i fine motorike, sheme tijela, koordinacije oko ruka, bilateralne integracije i posture tijela</p> <p>Razvoj percipiranja, mišljenja, pamćenja, pažnje, koncentracije i prihvatljivog socio – emocionalnog ponašanja</p>
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<p>Verbalne instrukcije, davanje feedbacka, polako, unimodalno, u kontekstu igre</p> <p>Nagrađivanje</p> <p>Davanje zadataka malo iznad mogućnosti djeteta</p> <p>Zrcaljenje, poticanje imitacije</p> <p>Davanje kontrole djetetu</p> <p>Najavljivanje</p> <p>Poticanje puno ponavljanja, varijacije</p> <p>Kontrasti i mijenjanje intenziteta podražaja</p> <p>Razgovor i dogovor oko aktivnosti</p> <p>Demonstracija</p> <p>Kineziološke metode</p> <p>Poticanje intrinzične motivacije kod učenika</p> <p>Korištenje potpomognute komunikacije</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Osamostaljivanje učenika</p> <p>Primjena u svakodnevnom životu</p> <p>Samostalnost u području brige o sebi, sudjelovanja u aktivnostima svakodnevnog života, komunikacija s različitim osobama</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Redovni satovi u senzornoj sobi</p> <p>Odlazak na igrališta COOR-a i gradska igrališta</p> <p>Šetnja</p>
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	<p>Postojeći rekviziti i sportska oprema iz Centra</p> <p>Gimnastičke sredstva i sprave te senzorički materijali i oprema</p> <p>Glazbeni instrumenti, uređaj za reprodukciju glazbe</p> <p>Slikovni materijali</p> <p>Igralište</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Početni i kontrolni baseline - adaptivni odgovori</p> <p>Screening senzorne integracije</p>

	Procjena napretka kroz ostvarene ciljeve i kroz osvrt s roditeljima i razrednicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za kreiranje daljnjih ciljeva za pojedinog učenika i odluku o nastavku ili završetku polaganja rehabilitacijskog programa senzora integracija
TROŠKOVNIK	100 -150 eura za potrebne rekvizite opremu za opremanje senzorne sobe, zamjenu istrošenih sprava

### 3.2. ABA PROGRAM

Voditeljica: Maja Polović, dipl. uč.

TEMA PROGRAMA	ABA PROGRAM
AKTIVNOSTI	1. Procjena učenika Upoznavanje s učenicima i sadržajem rada; Uspostavljanje komunikacije i primjerenog odnosa 2. Rad na pojedinim slabim stranama učenika, razvoj svakodnevnih vještina, po potrebi rad na snižavanju nepoželjnih oblika ponašanja 3. Poticanje razvoja fine i grube motorike i socio- emocionalne stabilnosti Razvoj čitanja, pisanja, računanja, Rad na pojedinim slabim stranama učenika, razvoj svakodnevnih vještina, po potrebi rad na snižavanju nepoželjnih oblika ponašanja 4. Generalizacija
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	35 sati, 1 sat tjedno
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Polović
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Razrednici, roditelji, stručni suradnici, BCBA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
CILJEVI	1. Baseline procjena, procjena motivatora, upitnik za roditelje 2. Baseline snimke, snimke rada, intervju s roditeljima i IOOP-i od razrednika, promatranje procesa uz zahtjeve okoline Kreirati ciljeve za svakog pojedinog učenika 3. Individualni ciljevi ovisno o procijenjenim jakim stranama i izazovima kod svakog pojedinog učenika i ciljevima roditelja 4. Individualni ciljevi 5. Procjena ostvarenih ciljeva
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	DTT, NET, DI, Token economy, ABC tablica
NAMJENA PROGRAMA	1. Utvrditi potencijalne teškoće kod učenika,

	<p>motivirati učenike za rad, sudjelovanje u programu, raditi na poboljšanju funkcionalnih vještina: usklađenost, receptivne vještine, izražajne vještine, motoričko i verbalno imitiranje, grube i fine motorne vještine, socijalne vještine</p> <p>2. Raditi na snižavanju nepoželjnih oblika ponašanja</p> <p>3. Funkcioniranje, samostalnost, usklađenost, receptivne vještine, izražajne vještine, motoričko i verbalno imitiranje, grube i fine motorne vještine, socijalne vještine</p> <p>4. Procjena ostvarenih ciljeva</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>1. Snimanje, baseline, razgovor, igra i upoznavanje s učenicima</p> <p>2. Snimanje snimaka, razgovor s učiteljima, roditeljima i terapija -definiranje, mjerenje i promjena svakodnevnog ponašanja.</p> <p>3. Polako, u kontekstu igre zabave i ugone, dati primjerene zadatke, ostvariti dobar odnos s djetetom, koristiti strategije podrške (verbalno, fizička podrška, gesta, potkrepljivanje).</p> <p>4. Nagrađivati i pohvaljivati, sve kroz metode rada ABA programa: DTT, NET, DI, Token economy, Contingent observation</p>
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Slike u boji, plastifikator, papir za plastificiranje
NAČIN VREDNOVANJA	<p>1. Izrada hipoteza, ciljeva rada s pojedinim učenikom</p> <p>2. Analizirati i mijenjati ciljeve s obzirom na napredak učenika.</p> <p>3. Opisno ocjenjivanje na temelju ostvarenih ciljeva</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Continuous vs Discontinuous Measurement
TROŠKOVNIK	Didaktički materijal, aplikacije

## 4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 4.1. POLUDNEVNI ŠKOLSKI IZLETI

NAZIV- MJESTO	„ZLATNI KLAS“ OTROVANEC
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<b>33 (1. i 3. razred, 2. razred, 4. razred, OOS1, OOS2, OOS3, OOS4, OOS5, OOS7 )</b>
VRIJEME TRAJANJA	- od 8.00-12.00 sati
IME I PREZIME VODITELJA	- imenovat će ravnatelj (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole)
UČITELJI PRATITELJI	Dubravka Periša, Jasna Komar, Zvezdana Glumac, Hana Kanjski, Mirjana Mojzeš Radovanović, Dunja Rajniš, Iva Vuk, Anamaria Jurković, Martina Lach, pomoćnici u nastavi, medicinska sestra, stručni suradnici, učitelji u PSP-u, roditelji, njegovatelji
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje primjerenih oblika ponašanja učenika</li><li>- razvijati komunikacijske vještine u interakciji s drugim učenicima</li><li>- upoznavanje restorana i uže okolice, djelatnosti Zlatnog klasa</li><li>- pravilno kretanje prema uputama, u paru, u skupini</li><li>- šetati u manjoj grupi – promatrati okolinu - razgovori</li><li>- imenovati okoliš - drveće, biljke, životinje</li><li>- uzimati i odlagati hranu na pravilan način</li><li>- pravilno odlaganje smeća</li><li>- upoznavanje zavičaja i prirodnih ljepota</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor s roditeljima, dogovor s vlasnikom Zlatnog klasa, dogovor s prijevoznicima - razraditi plan izleta na razrednim aktivima
VREMENSKI OKVIR	Travanj 2025.
OSNOVNA NAMJENA	Socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima i upoznavanje šireg zavičaja
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (Utvrđit će se u izvedbenim planovima pojedinih razrednih odjela i odgojno-obrazovnih skupina)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa
TROŠKOVNIK	15 € po učeniku

NAZIV - MJESTO	POLUDNEVNI IZLET U JANKOVAC
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26 ( OOS 6, OOS 8, OOS 9 , OOS 10 , OOS 11)
VRIJEME TRAJANJA	od 7.40 do 12.25 sati
IME I PREZIME VODITELJA	imenovat će ravnatelj (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole)
UČITELJI PRATITELJI	Maja Polović, Nevenka Krpan, Andreja Oberling, Lucija Gazić, Marija Navarra, pomoćnici u nastavi, medicinska sestra, stručni suradnici, roditelji
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati primjerene oblike ponašanja učenika</li> <li>• razvijati komunikacijske vještine u interakciji s drugim učenicima tijekom vožnje organiziranim prijevozom do odredišta i boravka na Jankovcu</li> <li>• upoznati osobine mjesta koji je tematski uređen -vanjski i unutarnji interijer (šume na Papuku, povijest i Legende vezane za nastanak odredišta Izleta, Slap Skakavac i dr.) u interakciji s dodatnim video i audio sadržajima</li> <li>• pravilno se kretati prema uputama, u paru, u skupini</li> <li>• šetati u manjoj grupi – promatrati okolinu</li> <li>• imenovati okoliš - drveće, biljke, životinje</li> <li>• razlikovati životinje, pravilno postupati prema životinjama</li> <li>• uzimati i odlagati hranu na pravilan način</li> <li>• pravilno odlagati smeće</li> <li>• upoznati prirodne ljepote</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dogovor s roditeljima, dogovor s organizatorom posjeta parku i šumi na Jankovcu</li> <li>• razraditi plan izleta na razrednim aktivima</li> </ul>
VREMENSKI OKVIR	Travanj 2025.
OSNOVNA NAMJENA	Socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima i upoznavanje šireg zavičaja (flore i faune brežuljkastog kraja naše županije Papuk)
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (Utvrđit će se u izvedbenim planovima pojedinih razrednih odjela).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
TROŠKOVNIK	12 € po učeniku

## 4.2. CJELODNEVNI ŠKOLSKI IZLET

NAZIV- MJESTO	CJELODNEVNI IZLET U ZAGREB
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11 (5./6.r., 7./8.r.)
VRIJEME TRAJANJA	od 7.00 -19.30 sati
IME I PREZIME VODITELJA	imenovat će ravnatelj (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole)
UČITELJI PRATITELJI	Ivan Piljek, Marta Kalim
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati primjerene oblike ponašanja učenika</li> <li>• razvijati komunikacijske vještine u interakciji s drugim učenicima</li> <li>• upoznati prostor zoološkog vrta u Zagrebu</li> <li>• pravilno se kretati prema uputama, u paru, u skupini</li> <li>• šetati u manjoj grupi – promatrati okolinu</li> <li>• imenovati okoliš - drveće, biljke, životinje</li> <li>• razlikovati životinje, pravilno postupati prema životinjama</li> <li>• uzimati i odlagati hranu na pravilan način</li> <li>• upoznati prirodne ljepote</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	dogovor s roditeljima, dogovor s koordinatorima zoološkoga vrta u Zagrebu razraditi plan izleta na razrednim aktivima
VREMENSKI OKVIR	Travanj 2025.
OSNOVNA NAMJENA	Socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima i upoznavanje šireg zavičaja te različitih životinja
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (Utvrđit će se u izvedbenim planovima pojedinih razrednih odjela)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa
TROŠKOVNIK	cca 20 € po učeniku

NAZIV- MJESTO	„MINI POLIS“ ZAGREB
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<b>4 – 4. razred</b> <b>Učiteljica</b> <b>Vozač</b>
VRIJEME TRAJANJA	- 7,30 - 16,00
IME I PREZIME VODITELJA	Zvezdana Glumac
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje primjerenih oblika ponašanja učenika</li> <li>- razvijati komunikacijske vještine u interakciji s drugim učenicima</li> <li>- upoznavanje obilježja grada u malome, prijevoznih sredstava, zanimanja</li> <li>- pravilno kretanje prema uputama, u paru, u skupini</li> <li>- šetati u manjoj grupi – promatrati okolinu - razgovori</li> <li>- prepoznavati i imenovati zanimanja</li> <li>- uzimati i odlagati hranu na pravilan način</li> <li>- pravilno odlaganje smeća</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovor s roditeljima, dogovor predstavnicima, djelatnicima MiniPolisa</li> <li>- razraditi plan izleta</li> </ul>
VREMENSKI OKVIR	Ožujak 2025.
OSNOVNA NAMJENA	Socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima i upoznavanje šireg zavičaja
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (Utvrdit će se u izvedbenim planomaaa9
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa
TROŠKOVNIK	88,50 eura + prijevoz

### 4.3. TERENSKA NASTAVA

#### JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – VENDELINSKA DRUŽENJA

Voditeljica: Petra Kufner, učiteljica Likovne kulture

AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na likovnom susretu Vendelinska društva u Osnovnoj školi Gradina u Gradini
VREMENIK	Listopad 2025.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	1 dan
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica LK
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Tehničko osoblje (vozač)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
CILJEVI	Socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, usvajanje pravila ponašanja, razvoj kreativnosti, komunikacijskih sposobnosti i interesa za likovno izražavanje, stjecanje samopouzdanja
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Likovne aktivnosti, razgovor, demonstracija
NAMJENA AKTIVNOSTI	Druženje s učenicima redovnih škola, međusobna suradnja
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u likovnoj aktivnosti
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Školski kombi
NAČIN VREDNOVANJA	Priznanja učenicima za sudjelovanje; objava na stranici škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza školskim kombijem

#### JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – INKAZ 2025.

Nastup i posjet INKAZ-u 2025.

Voditeljica: Dubravka Periša, dipl.def.

NAZIV – MJESTO	INKAZ 2025. (Međunarodni susret kulturno-umjetničkih skupina osoba s posebnim potrebama – <b>osobe s intelektualnim teškoćama, autizmom, oštećenjima vida, oštećenjima sluha i motoričkim poremećajima</b> – u organizaciji Centra za odgoj i obrazovanje Dubrava, Zagreb)
VRIJEME TRAJANJA	jedan danu u svibnju 2025.
VODITELJI	Dubravka Periša, dipl. def.
PRATITELJI	učitelji i pomoćnici u nastavi

PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
CILJEVI	-socijalizacija -razvijanje motorike, osjećaja za ritam i skladnost pokreta -stjecanje samopouzdanja kod učenika prilikom nastupanja -ovladavanje scenskim nastupom -razvijanje suradničkog odnosa u grupi -razvijanje komunikacijskih vještina učenika -razvijanje primjerenih oblika ponašanja učenika
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor s osobom za kontakt (Organizator INKAZ-a) - razrada plana izleta i nastupa - dogovor s roditeljima učenika (pisana suglasnost, vrijeme polaska i povratka) - putovanje - nastup na INKAZ-u
VREMENSKI OKVIR	svibanj 2025.
OSNOVNA NAMJENA	Prezentirati COOR Virovitica putem dramskog nastupa na INKAZ-u 2025. te se družiti i međusobno ohrabrivati novim postignućima.
NAČIN VREDNOVANJA	- osvrt na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (izrada plakata, foto albuma, likovnih i literarnih radova) - objava u medijima – najava i osvrt (stranica škole i <a href="http://www.icv.hr">www.icv.hr</a> )
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika
TROŠKOVNIK	<b>530 eura:</b> - odjeća, obuća i rekviziti potrebni za realizaciju nastupa – 30 eura - prijevoz autobusom do Zagreba – 300 eura - dnevnice učiteljima – oko 200 eura - dnevnice pomoćnicima u nastavi – prema dogovoru s poslodavcem

### TRODNEVNA TERENSKA NASTAVA U POREČ

Voditelj: Antonio Pavlović, mag. kineziologije

Razredi: 1. - 8. razred

AKTIVNOSTI	Sadržaji: sportska natjecanja; razgledanje grada Poreča- luke i povijesne jezgre; vožnja brodom u okolici grada Poreča, šetnja i razgledavanje turističkog naselja Zelena i Plava laguna u Poreču; kupanje u zatvorenom bazenu u hotelu Dijamant- Poreč
VREMENIK	18.3.2025. – 21.3.2025.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	4 dana
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik TZK, razrednik, još jedan pratitelj
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Stručni suradnici, tehničko osoblje (vozač, domar, kuharica, spremačica), roditelji

PLANIRANI BROJ UČENIKA	1-5 učenika
CILJEVI	Usvajanje zdravih navika o tjelesnom vježbanju, usvajanje navika redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, stjecanje novih znanja o svojoj domovini, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje frustracijske tolerancije
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke aktivnosti, razgovor, demonstracija, natjecanja, šetnja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za primjenu u svakodnevnom životu, za kvalitetnije provođenje slobodnog vremena: upoznavanje svoje domovine, socijalizacija kroz stjecanje znanja o: ponašanju na putovanju, upoznavanje novih osoba, natjecanju i boravku u hotelu, stjecanje geografskih znanja o svojoj domovini, doživljaj mora i primorskog krajolika i vegetacije (za neke učenike prvi put), upoznavanje uređenog turističkog i hotelskog naselja
NAČIN REALIZACIJE	Sportska natjecanja, putovanje, boravak u hotelu, vožnja brodom, kupanje u bazenu
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole, sportska odjeća (dresovi, trenerke), školski kombi, fotoaparatus, priručni lijekovi, sokovi, sendviči, voće
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade učenicima- medalje, pehari; Objava rezultata u tiskanim i elektronskim medijima; Liste praćenja aktivnosti i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	100 e

**TERENSKA NASTAVA U BRNO, ČEŠKA**  
**Voditelj: Antonio Pavlović, mag. kineziologije**  
**Razredi: 5. - 8. razred**

AKTIVNOSTI	Sadržaji: sportska natjecanja; razgledanje grada i znamenitosti Brna i kampa u kojem boravimo
VREMENIK	25.6.2025. – 29.6.2025.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	5 dana
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik TZK, razrednik, još jedan pratitelj
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Stručni suradnici, tehničko osoblje (vozač, domar, kuharica, spremačica), roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1-5 učenika

CILJEVI	Usvajanje zdravih navika o tjelesnom vježbanju, usvajanje navika redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, stjecanje novih znanja o svojoj domovini, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje frustracijske tolerancije
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke aktivnosti, razgovor, demonstracija, natjecanja, šetnja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za primjenu u svakodnevnom životu, za kvalitetnije provođenje slobodnog vremena: upoznavanje svoje domovine, socijalizacija kroz stjecanje znanja o: ponašanju na putovanju, upoznavanje novih osoba, natjecanju i boravku u hotelu, stjecanje geografskih znanja o kontinentu, obilazak turističkog i hotelskog naselja
NAČIN REALIZACIJE	Sportska natjecanja, putovanje, boravak u hotelu, vožnja vlakom i tramvajem, kupanje u bazenu
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole, sportska odjeća (dresovi, trenerke), školski kombi, fotoaparati, priručni lijekovi, sokovi, sendviči, voće
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade učenicima- medalje, pehari; Objava rezultata u tiskanom i elektronskim medijima; Liste praćenja aktivnosti i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	500 e

#### **4.4. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA**

**Učitelj TZK: Antonio Pavlović, mag. kineziologije**

Odjeli: razredi i OOS skupine

	<b>OPIS SADRŽAJA</b>	<b>MJESTO OSTVARIVANJA</b>	<b>VRIJEME OSTVARIVANJA</b>
1.	Kuglačko natjecanje	Virovitica, Koogлана by TVIN	Tijekom šk. godine
2.	Atletska utrka u Virovitici: „1,2,3,4... doživjeti stotu“	Grad Virovitica	Tijekom šk. godine
3.	Plazma Sportske igre mladih	Virovitičko – podravska županija i grad Virovitica	Tijekom šk. godine
4.	Plivačko natjecanje „Plivaj i uživaj“	Centar za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Čakovec	Tijekom šk. godine
5.	Državno natjecanje u Poreču	Grad Poreč	Tijekom šk. godine
6.	Specijalna olimpijada Hrvatske	Gradovi po cijeloj Hrvatskoj	Tijekom šk. godine
7.	Sportske aktivnosti na Vegeški i dvorani Viroexpa	Grad Virovitica	Tijekom šk. godine
8.	Međužupanijsko natjecanje „Ja u prometu	Grad Koprivnica (Podravsko Sunce)	Tijekom šk. godine
9.	Podravski susreti	Grad Koprivnica	Tijekom šk. godine
10.	The European Disabled Youth Summer Games Emil Open	Brno, Češka Republika	25.-29.6.2025.

## 5. PLAN POSJETA I PROGRAM SOCIJALIZACIJE

### 5.1. RAZREDI

#### PRVI I TREĆI RAZRED

Razrednica: Dubravka Periša, dipl. def.

#### PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet pekarnici	Pekarnica	Listopad
Kreativna radionica u „Učilištu Eduka plus“	„Eduka plus“	listopad
Božićne jaslice	Crkva Sv. Roka u Virovitici	prosinac
Kazališna predstava/kino	Gradsko kazalište, kino	tijekom godine
Dom u prošlosti: posjet izložbi u Gradskom muzeju	Gradski muzej	studeni
Glazbena radionica u Glazbenoj školi Jan Vlašimski	Glazbena škola Jan Vlašimski	veljača
Radionica u Gradskoj knjižnici Virovitica (igraonica) uz Svjetski dan pripovijedanja	Gradska knjižnica	ožujak
Obilježavanje Svjetski dan voda	Rijeka Ođenica	ožujak
Poludnevni izlet učenika	Imanje „Zlatni klas“	travanj
Obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o autizmu	Ulice središta grada	travanj
U slastičarnici	Slastičarnica	lipanj
Radionice s učenicima 4. razreda OŠ Vladimir Nazor	Osnovna škola Vladimir Nazor	tijekom godine u skladu s gik
Šetnja okolicom škole/gradski park, veliko igralište	Školsko dvorište, okolica škole	tijekom cijele godine

Učenici će prema ponudi posjećivati izložbe u gradu.

Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

## PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. suradnja i radionice s učenicima OŠ V. Nazor (4. razred)</li> <li>2. Posjet igraonici Gradske knjižnice- radionica s voditeljicom igraonice</li> <li>3. Posjeta i radionica u Glazbenoj školi Jan Vlačimski</li> <li>4. Roditelji i djeca- kreativna radionica</li> <li>5. Posjet Centru Educa + i radionica</li> <li>6. Posjet kinu/kazalištu/ muzeju</li> <li>7. Posjet crkvi svetog Roka</li> <li>8. Poludnevni izlet – restoran „Zlatni klas“</li> <li>9. Posjet slastičarnici</li> <li>10. Volonteri u razredu (učenici srednje škole)</li> </ol>
MJESTO OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. OŠ V. Nazor, COOR</li> <li>2. Igraonica Gradske knjižnice</li> <li>3. Glazbena škola Jan Vlačimski</li> <li>4. COOR</li> <li>5. „Educa+“</li> <li>6. kino /kazalište/muzej</li> <li>7. Crkva svetog Roka</li> <li>8. Restoran „Zlatni klas“</li> <li>9. Slastičarnica</li> <li>10. COOR</li> </ol>
VREMENIK	<p>Školska godina 2024./ 2025.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. studeni, siječanj, travanj</li> <li>2. veljača</li> <li>3. studeni, veljača, svibanj</li> <li>4. tijekom školske godine</li> <li>5. listopad</li> <li>6. tijekom školske godine</li> <li>7. prosinac</li> <li>8. travanj</li> <li>9. lipanj</li> <li>9. tijekom školske godine</li> </ol>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p>Razrednica            Učiteljica 2. razreda            voditeljica igraonice Gradske knjižnice            Učiteljica u OŠ V. Nazora            Voditeljica izleta            Knjižničarka u gradskoj knjižnici</p>
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	<p>Učitelji, stručni suradnici, roditelji, volonteri</p>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<p>5 učenika</p>

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pozitivan odnos prema novim prijateljima; razvijati vještine osnovne komunikacije, suradnja u radu s drugima, rad u grupi, primanje pomoći na adekvatan način</li> <li>- promatrati i imitirati ponašanja druge djece u određenim situacijama, komunicirati, ostvariti zajedničku igru</li> <li>- upoznati novi prostor i osobu, slijediti vođenje nove osobe, razvijati vještine komunikacije i fine motorike</li> <li>- upoznavanje razvijati, surađivati u radu s roditeljem drugog učenika</li> <li>- naručivanje, plaćanje, pravilno iskazivanje molbe, pozdravljanje</li> </ul>
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Razgovor, demonstracija, igra
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- druženje i zajedništvo, rad u grupi, rad temeljem promatranja drugoga, razgovor s drugima na primjeren način</li> <li>- stjecanje novih znanja i iskustava</li> <li>- razvijati komunikacijske vještine općenito</li> <li>- razvijanje samopouzdanja</li> <li>- snalaženje u novim situacijama</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dogovor s razrednicom, izrada plana rada, priprema materijala, provođenje aktivnosti</li> <li>2. Dogovor s voditeljicom igraonice, priprema sadržaja, sudjelovati u radionici</li> <li>3. Dogovor s odgovornom osobom u glazbenoj školi, upoznavanje učenika s ciljem posjete i radionice, provođenje radionice</li> <li>4. Upoznavanje roditelja s funkcijom radionice, njihovom ulogom, priprema i provođenje</li> <li>5. odlazak do Centra Eduka+, pomoć učenicima pri provođenju aktivnosti</li> <li>6. priprema učenika za odlazak, upoznavanje sa sadržajem, podrška u kinu, kazalištu, muzeju</li> <li>7. upoznavanje učenika sa sadržajima koje promatramo</li> <li>8. provođenje aktivnosti koje su planirane na izletu</li> <li>9. razgovor, demonstracija, vježba ponašanja u slastičarnici, prikupljanje novca</li> <li>10. priprema i provođenje kreativnih radionica, upućivanje volontera</li> </ol>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	stečeno primijeniti svakodnevnom životu izrada plakata i kreativnih uradaka, prezentiranje drugima
NAČIN VREDNOVANJA	procjena učitelja
TROŠKOVNIK	slatkiši 20 €, materijali za rad (papir, boje...) 20 € Ukupno: 40 €

## DRUGI RAZRED

Razrednica: Jasna Komar, prof. reh.

### PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet pekari	Pekara	listopad
Tjedan cjeloživotnog učenja -radionica-	Eduka plus	studeni
Kazališna predstava/ kino filma	Gradsko kazalište, kino	tijekom godine
Posjet gradske knjižnice Virovitica	Igraonica gradske knjižnice	studeni
Posjet jaslicama	Crkva Sv. Roka u Virovitici	prosinač
U glazbenoj školi	Igraonica u glazbenoj školi J.V.	veljača
Posjet gradske knjižnice Virovitica	Gradska knjižnica	ožujak
Obilježavanje Međunarodnog dana rijeka	Rijeka Ođenica	ožujak
Radionice s učenicima OŠ Vladimir Nazor- projekt Obilježavanje međ. dana tolerancije Obilježavanje Svjetskog dana pripovijedanja	OŠ Vladimir Nazor	studeni/ ožujak
Izlet	Otrovanec	travanj
Posjet slastičarnici	Slastičarnica	lipanj
Šetnja okolicom škole/ gradski park,	Školsko dvorište, okolica škole	tijekom cijele godine
Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

### PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Posjet pekari</li><li>2. Posjet Eduka plus-radionice</li><li>3. Posjet kinu/kazalištu</li><li>4. Posjet igraonici gradske knjižnice</li><li>5. Posjet crkvi svetog Roka</li><li>6. Posjet glazbenoj školi Jan Vlačimsky</li><li>7. Posjet gradskoj knjižnici</li><li>8. Suradnja i radionice s učenicima OŠ V. Nazor</li><li>9. Izlet- Zlatni klas-Otrovanec</li><li>10. Posjet slastičarnici</li></ol>

<b>MJESTO OSTVARENJA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pekara</li> <li>2. Eduka plus</li> <li>3. Gradsko kino/kazalište</li> <li>4. Igraonica gradske knjižnice</li> <li>5. Crkva Sv.Roka u Virovitici</li> <li>6. Glazbena škola Jan Vlašimsky</li> <li>7. Gradska knjižnice</li> <li>8. OŠ V. Nazor- knjižnica</li> <li>9. Zlatni klas-Otrovanec</li> <li>10. Slastičarnica</li> </ol>
<b>VRIJEME OSTVARENJA</b>	<p>Školska godina 2024./ 2025.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. listopad</li> <li>2. studeni</li> <li>3. tijekom godine</li> <li>4. studeni</li> <li>5. prosinac</li> <li>6. veljača</li> <li>7. travanj</li> <li>8. studeni/ožujak</li> <li>9. travanj</li> <li>10. lipanj</li> </ol>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Razrednica  Voditeljica igraonice Gradske knjižnice  knjižničarka u OŠ V. Nazora  knjižničarka COOR-a Virovitica  Voditeljica izleta  Knjižničarka u gradskoj knjižnici  voditelji igraonica i radionica</p>
<b>SURADNICI I VANJSKI SURADNICI</b>	<p>knjižničarka OŠ V. Nazor, stručni suradnici, knjižničarka COOR VTC  voditelji igraonica i radionica</p>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	<p>6 učenika</p>
<b>CILJEVI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznati zanimanje pekar</li> <li>2. Sudjelovanje u kreativnoj radionici, socijalizacija, razvoj komunikacijskih vještina općenito</li> <li>3. Gledanje animiranog filma/ kazališne predstave. Upoznati namjenu i razvijati primjerene oblike ponašanja na javnom mjestu i kulturnoj ustanovi</li> <li>4. Igra s prijateljima, upoznati namjenu i razvijati primjerene oblike ponašanja na javnom mjestu i kulturnoj ustanovi</li> <li>5. Upoznati namjenu i razvijati primjerene oblike ponašanja na javnom mjestu – u crkvi</li> <li>6. Sudjelovanje u glazbenoj radionici, snalaženje u novoj sredini, suradnja s nepoznatom osobom-voditeljem igraonice</li> <li>7. Upoznati namjenu i razvijati primjerene oblike ponašanja na javnom mjestu i kulturnoj ustanovi</li> </ol>

	8. Razvoj timskog rada u grupama, prihvaćanje i suradnja, adekvatno ponašanje u novom prostoru 9. Razvijanje zajedništva, upoznavanje nove sredine, kulturno ponašanje, snalaženje u novoj sredini 10. Pristojno ponašanje na javnom mjestu, razvoj komunikacijskih vještina
<b>METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI</b>	Razgovor, demonstracija, igra, organizirane radionice
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• druženje i zajedništvo, rad u grupi, rad temeljem promatranja drugoga, razgovor s drugima na primjeren način</li> <li>• stjecanje novih znanja i iskustava</li> <li>• razvijati komunikacijske vještine općenito</li> <li>• razvijanje samopouzdanja</li> <li>• snalaženje u novim situacijama</li> <li>• prilagođavanje drugima, prihvaćanje drugih, sudjelovanje u igri/radu s drugima, primjena usvojenih komunikacijskih vještina u stvarnim situacijama, poštivanje pravila grupe i pravila ponašanja u različitim prostorima i situacijama</li> <li>• Primjena usvojenih komunikacijskih i pravilnih ponašajnih vještina u stvarnim situacijama</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1. Upoznavanje s prostorom, sa zanimanjem pekar, procesom nastajanja kruha 2. Dogovor o radionici, priprema materijala, kulturno i primjereno ponašanja izvan škole, razvoj komunikacijskih vještina 3. Dogovor o terminu, izbor filma, kulturno ponašanje na javnom mjestu 4. Dogovor, kulturno ponašanje na javnom mjestu 5. Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti kulturno ponašanje na javnom mjestu 6. Dogovor, zajednička priprema radionice (aktivnost, instrumenti...) 7. Dogovor s voditeljicom, izbor aktivnosti za djecu 8. Dogovor s knjižničarkom COOR VTC i OŠ V.Nazor, priprema materijala 9. Dogovor o terminu posjete, sadržajima, priprema učenika 10. Naručivanje, hranjenje, plaćanje, zahvala
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	stečeno primijeniti svakodnevnom životu izrada plakata i kreativnih uradaka, prezentiranje drugima
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	procjena učitelja, procjena učenika, kviz

TROŠKOVNIK	- slatkiši 20 € - materijali za rad 30 € Ukupno: 50 €
------------	---

## ČETVRTI RAZRED

Razrednica: Zvezdana Glumac, prof. def.

### PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Pozdrav jeseni -šetnja	Grad Virovitica	rujan / listopad
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici – radionica – život u zajednici	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	listopad 2024. ožujak 2024.
Povijesne i kulturne znamenitosti brežuljkastih krajeva	Gradski muzej Virovitica	listopad 2024.
Briga o napuštenim životinjama	Sklonište za životinje Virovitica	studen 2024.
Kreativna radionica u Učilištu Eduka plus	Učilište Eduka plus	studen 2024.
Dolazi Božić - posjet jasicama, promatranje ukrasa povodom blagdana	Crkva sv. Roka Ulice grada	prosinac 2024.
Život u zajednici - Glazbena radionica	Glazbena škola Jan Vlašimsky	veljača 2025
Grad u malome – institucije, zanimanja, prijevozna sredstva	MINIPOLIS Zagreb	ožujak 2025.
Naša rijeka Ođenica (Međunarodni dan rijeka/Svjetski dan voda)	Most na rijeci Ođenici	ožujak 2025.
Dan planeta zemlje- očistimo okoliš naše škole	Školsko dvorište i okolica	travanj prema planiranim aktiv.
Poludnevni izlet	Seoski turizam „Zlatni klas“ Otrovanec	Travanj 2025.
Slastičarnica	Slastičarnica	Lipanj 2025.
Kino/ Kazališna predstava	Kino park Virovitica/ Kazalište Virovitica	Tijekom šk. godine 2024./25.
Trgovina – kupnja namirnica Zdravlje i prehrana	Prema dogovoru	tijekom šk. godine 2024./25.
Ja u gradu	Virovitica	tijekom šk. godine
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu Šetnja okolicom škole	Školsko dvorište, okolica škole, dječje igralište	tijekom šk. godine 2024./25.

Planirani sadržaji, kao i vrijeme ostvarivanja posjeta, realizirat će se u skladu s vremenom ponude događanja Gradske knjižnice i čitaonice, Gradskog muzeja i Kino parka Virovitica. Učenici će ovisno o situaciji odlaziti na planirana, i druga, mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano, što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

## PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
SADRŽAJI	1.Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici-radionica 2.Učilište Eduka plus 3.Posjet Gradskom muzeju 4.Posjet Crkvi sv. Roka 5.Posjet Skloništu za životinje 6.Odlazak u Kazalište Virovitica/ kino 7.Posjet Glazbenoj školi Jan Vlašimsky 8.U trgovini 9.Odlazak u slastičarnicu 10.Poludnevni izlet „Zlatni klas“ Otrovanec 11.Prijatelji u gostima-proslava rođendana 12. MINIPOLIS- upoznajmo grad
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uspostaviti primjerenu komunikaciju s drugom djecom i osobama u Centru i izvan njega</li> <li>- sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati suradničko učenje</li> <li>-razvijati primjeren načine komunikacije u aktivnostima s drugim učenicima i osobama</li> <li>- koristi novčanice u trgovini primjereno</li> <li>- razvijati primjerene oblike ponašanja u različitim situacijama.</li> <li>- snalaženje u nepoznatim i novim situacijama</li> <li>-upoznati namjenu i djelatnike Gradske knjižnice i čitaonice, muzeja, skloništa za životinje, slastičarnice, kazališta/kina, muzeja</li> <li>-razvijati primjerene oblike ponašanja prilikom posjeta kulturnim ustanovama i na javnim mjestima.</li> <li>-razvijati pozitivan odnos prema prirodi, životinjama, ekologiji, kulturnim ustanovama i tradicijskim običajima, sportskim i zdravim navikama</li> <li>- razvijati senzomotoričke vještine.</li> <li>- razvijati samopouzdanje</li> </ul>
MJESTO OSTVARENJA	1.Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica 2.Učilište Eduka plus 3.Gradski muzej 4.Crkva sv. Roka 5.Sklonište za životinje 6.Kino Park Virovitica/ Gradsko kazalište Virovitica

	<p>7. Glazbena škola Jan Vlačimsky  8. Trgovina Lidl  9. Slastičarna  10. Zlatni klas Otrovanec  11. Prostor COOR-a  12. MINIPOLIS Zagreb</p>
<b>VRIJEME OSTVARENJA</b>	<p>1. listopad 2024.  2. studeni 2024.  3. listopad 2024.  4. prosinac 2024.  5. studeni 2024.  6. tijekom školske godine 2024./2025.  7. veljača 2025.  8. travanj 2024.  9. lipanj 2025.  10. travanj 2025.  11. tijekom školske godine 2024./2025.  12. ožujak 2025.</p>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Voditeljica skupine, djelatnici različitih ustanova
<b>PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI</b>	<p>Posjetiti – igraonicu, crkvu, Gradski muzej, kazalište/kino, slastičarnicu, Sklonište za životinje. Trgovinu, glazbenu školu  Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, MINIPOLIS zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti.  Dogovoriti sadržaje za posjete i potrebne materijale za pripremu radionica s drugim učiteljima, primjereno pripremati učenike, suglasnost roditelja.</p>
<b>ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI</b>	<p>Upoznati namjenu i djelatnost Gradske knjižnice i čitaonice, muzeja, skloništa za životinje. slastičarnice, kazališta/kina, glazbene škole  Razvijati primjerene oblike odgovornog ponašanja.  Poticati učenike na igru i socijalizaciju.  Priprema učenika kroz nastavne sadržaje: razgovor o primjerenim oblicima ponašanja na javnim mjestima i prilikom proslava uz socijalne priče, odabir i priprema primjerene odjeće za aktivnosti izvan Centra.  Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova.  Obavijest roditeljima, dogovor kombija za dalje posjete, suglasnosti roditelja. Pripremiti tematske radionice i materijale, namirnice za kuhanje, dogovoriti aktivnosti u igraonicama i radionicama.</p>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>Primjena naučenog kroz svakodnevne situacije i aktivnosti  Fotografiranje, izrada plakata</p>
<b>NAPOMENE</b>	Prijevoz školskim kombijem do udaljenijih lokacija.

## PETI I ŠESTI RAZRED - KOMBINACIJA

Razrednik: Ivan Piljek, mag. prim. educ.

### PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet Gradskoj knjižnici Virovitica	Gradska knjižnica Virovitica	listopad
Posjet Kulturnom centru Mato Lovrak	Kulturni centar Mato Lovrak	studeni
Odlazak u trgovine (Ktc, Konzum)	Trgovina Ktc, Konzum	prosinac, veljača
Posjet kazalištu - predstava	Kazalište Virovitica	ožujak
Posjet kinu - crtani film	Kino park Virovitica	ožujak
Posjet skloništu za napuštene životinje	Azil za napuštene životinje Virovitica	stuedni
Posjet kuglani	Tvin Virovitica	travanj
Cjelodnevni izlet	ZOO Zagreb	travanj
Posjet Javnoj vatrogasnoj postrojbi Grada Virovitice	Javna vatrogasna postrojba Grada Virovitice	svibanj
Odlazak u slastičarnicu	Slastičarnica	lipanj
Šetnja okolicom škole/ gradski park	Školsko dvorište, okolica škole	tijekom cijele godine

Učenici će prema ponudi sudjelovati u posjetima izložbama u gradu.  
Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

### PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Posjet Gradskoj knjižnici,</li><li>2. Posjet Kulturnom centru Mato Lovrak,</li><li>3. Odlazak u trgovine (Ktc, Konzum),</li><li>4. Posjet kazalištu - predstava,</li><li>5. Posjet kinu - crtani film,</li><li>6. Posjet Skloništu za napuštene životinje,</li><li>7. Odlazak u slastičarnicu,</li><li>8. Posjet kuglani,</li><li>9. Cjelodnevni izlet – ZOO Zagreb,</li><li>10. Odlazak u slastičarnicu,</li><li>11. Posjet Javnoj vatrogasnoj postrojbi Grada Virovitice,</li><li>12. Šetanje gradom.</li></ol>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Osvještavanje važnosti čitanja, razvijanje ljubavi prema</li></ol>

<p style="text-align: center;"><b>CILJEVI</b></p>	<p>čitanju,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Upoznavanje sa sadržajima Kulturnog centra Mato Lovrak, uvid i povezivanje s književnim stvaralaštvom,</li> <li>3. Upravljanje novcem, planiranje kupovine s obzirom na budžet, računanje ostatka novca nakon kupovine,</li> <li>4. Upoznavanje namjene i razvijanje primjernih oblika ponašanja na javnom mjestu i kulturnoj ustanovi (tijekom kazališne predstave),</li> <li>5. Samostalna „kupnja“ ulaznice (simulacija kupnje), razumijevanje ulaznice (pronaći broj sjedećeg mjesta i razumjeti upute o pronalasku sjedećeg mjesta u kino dvorani), pristojno ponašanje na javnom mjestu,</li> <li>6. Razvijanje pravilnog odnosa, brige i ljubavi prema životinjama,</li> <li>7. Pristojno ponašanje na javnom mjestu, upravljanje novcem, razumijevanje cjenika,</li> <li>8. Prepoznavanje važnosti tjelesne aktivnosti,</li> <li>9. Upoznavanje našega glavnoga grada, vožnja javnim prijevozom, upoznavanje raznolikih domaćih i divljih životinja.</li> <li>10. Vježbanje naručivanja, plaćanja, pravilnog iskazivanja molbe, pozdravljanja na javnom mjestu</li> <li>11. Obilježavanje Dana sv. Florijana, upoznavanje s opremom, ulogom te poslom vatrogasaca</li> <li>12. Poštivanje drugih učenika, pravilno ponašanje u grupi, poštivanje pravila, razvijanje zajedništva</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>MJESTO OSTVARENJA</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica,</li> <li>2. Kulturni centar Mato Lovrak,</li> <li>3. Trgovina Ktc, Konzum,</li> <li>4. Glazbena škola J. V. Virovitica,</li> <li>5. Gradsko kazalište Virovitica,</li> <li>6. Azil za napuštene životinje Virovitica</li> <li>7. Kino park Virovitica,</li> <li>8. Slastičarnica,</li> <li>9. ZOO Zagreb,</li> <li>10. Okolica COOR-a.</li> <li>11. Javna vatrogasna postrojba Grada Virovitice</li> <li>12. Okolica škole u Virovitici</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>VRIJEME OSTVARENJA</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p style="text-align: center;"><b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b></p>	<p style="text-align: center;">Razrednik</p>
<p style="text-align: center;"><b>PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje s prostorom, sa zaposlenicima, pregled sadržaja u knjižnici, zahvala i odlazak,</li> <li>2. Upoznavanje s vodičem u centru, pregled izloženih predmeta u centru, pitanja za učitelja ili vodiča, zahvala i odlazak,</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Utvrđivanje budžeta za kupnju, odabir i kupnja artikala s obzirom na budžet, samostalna kupnja i plaćanje te provjera ostatka, zahvala i odlazak,</li> <li>4. Upoznavanje s prostorom, pronalazak slobodnih mjesta, primjereno ponašanje tijekom nastupa, odlazak,</li> <li>5. Upoznavanje s prostorom, pronalazak slobodnih mjesta, primjereno ponašanje tijekom nastupa, odlazak,</li> <li>6. Upoznavanje s Azilom, s aktivnostima osoba koje brinu o životinjama,</li> <li>7. Razvijati primjerene oblike ponašanja prilikom posjeta kulturnim ustanovama i na javnim mjestima.</li> <li>8. Pozdrav, pronalazak slobodnoga stola, samostalno pregledavanje cjenika, samostalna narudžba, samostalno plaćanje i provjera ostatka nakon plaćanja, zahvala i odlazak,</li> <li>9. Upoznavanje s prostorom, s pravilima ponašanja u javnom prijevozu, restoranu i zoološkom vrtu</li> <li>10. Kulturno i primjereno ponašanja izvan škole, igre na zraku, druženje, pridržavanje i poštivanje pravila.</li> <li>11. Upoznavanje s domaćinima, pregled vozila i opreme, upoznavanje s ulogom opreme te opisom posla vatrogasca</li> <li>12. Upoznavanje s okolicom škole</li> </ol>
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova, dogovor s roditeljima, upoznavanje učenika s aktivnostima, priprema učenika kroz nastavne sadržaje, razgovor, demonstracija, vježba ponašanja u slastičarnici, prikupljanje novca, razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru i socijalizaciju. Obavijest roditeljima, dogovor kombija za posjet Azilu za napuštene životinje, suglasnosti roditelja.

## SEDMI I OSMI RAZRED - KOMBINACIJA

Razrednica: Marta Kalim, dipl. učitelj

### PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	listopad 2024.
Božić u crkvi sv. Roka u Virovitici	Crkva sv. Roka u Virovitici	prosinac 2024.
Cjelodnevni izlet	Zagreb	travanj 2025.
Posjet slastičarnici	Slastičarnica "Kuća sladoleda"	lipanj 2025.
Posjet kazalištu	Gradsko kazalište Virovitica	tijekom šk. god.

Posjet kinu	Kino park Virovitica	tijekom šk. god.
Šetnja bližom okolicom	Virovitica	tijekom šk. god.
Posjet izložbama u gradu, prema ponudi gradskog muzeja, knjižnice i dr.	Virovitica	tijekom šk. god.
Napomena: Organiziranje posjeta prema ponudi Gradske knjižnice i čitaonice, Gradskog muzeja i Gradskog kazališta, a prema mogućnostima te kratkih šetnji u okolini centra.		

## PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica</li> <li>2. Razredni projekt-druženje s prijateljima</li> <li>3. Prevencija ovisnosti/ Razvoj socijalnih i emocionalnih vještina- radionica s psihologinjom</li> <li>4. Božić u crkvi sv. Roka u Virovitici</li> <li>5. Ljubaznost-obrada priče; Obilježavanje dana sigurnijeg interneta- radionice s knjižničarkom</li> <li>6. Izlet učenika</li> <li>7. Kino, kazalište, muzej</li> </ol>
VREMENIK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. listopad 2024.</li> <li>2. listopad 2024.</li> <li>3. prosinac 2024., travanj 2025.</li> <li>4. studeni 2024., siječanj 2025., ožujak 2025.</li> <li>5. prosinac 2024.</li> <li>6. listopad 2024., veljača 2025.</li> <li>7. travanj 2025..</li> <li>8. prema ponudi u gradu</li> <li>9. prema dogovoru</li> </ol>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednica, knjižničarka, psihologinja
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	djelatnici muzeja, kina i kazališta, djelatnici u Gradskoj knjižnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će stjecati znanja i iskustava o djelatnosti i uslugama odabranih ustanova, djelatnicima koji rade u njima i njihovoj važnosti</li> <li>• osposobljavanje učenika za život u užoj i široj društvenoj i vjerskoj zajednici;</li> <li>• usvajanje i primjenjivanje pravila pristojnog ponašanja u ustanovama i sličnim javnim mjestima</li> <li>• usvajanje i razvijanje komunikacijskih, kulturnih i socijalnih vještina, zdravstveno - higijenskih i radnih navika</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje komunikacijskih vještina;</li> </ul>
<b>METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI</b>	metoda demonstracije, m. praktičnih radova, m. slušanja i razgovora, m. pismenih ilustrativnih radova, m. čitanja i rada na tekstu, m. pitanja i odgovora, m. povezivanja sadržaja sa životom
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	primjena znanja i vještina u užoj i široj društvenoj i vjerskoj zajednici, socijalna prilagođenost; priprema učenika za budući život, pravilno ponašanje u kontaktu s drugim ljudima i novim sredinama, razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti izražavanja emocija
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	dogovori sa svim suradnicima, priprema učenika i roditelja, posjet i upoznavanje usluga i sadržaja navedenih ustanova; stjecanje i provjera znanja i naučenih vještina
<b>POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL</b>	nastavni listići, slike, računalo, papir za fotokopiranje, flomasteri, drvene boje, hamer papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	evaluacija i praćenje usvojenosti komunikacijskih, kulturnih, socijalnih, zdravstvenih i radnih navika i vještina; samovrednovanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	primjena komunikacijskih, kulturnih, socijalnih, zdravstvenih i radnih navika i vještina u svakodnevnom životu učenika promocija usluga navedenih ustanova promocija djece s teškoćama u razvoju
<b>TROŠKOVNIK</b>	/

## 5.2. ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE

### ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 1

#### PLAN POSJETA

Razrednica: Hana Kanjski, mag. rehab. educ.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet Gradskoj knjižnici – Mjesec hrvatske knjige	Gradska knjižnica Virovitica	studeni 2024.
Dolazi Božić i zima	Gradski park Virovitica, okolica škole	prosinac 2024.
Božićne jasllice	Crkva Sv. Roka u Virovitici	prosinac 2024.
Nahranimo ptice	Školsko dvorište, okolica škole, gradski park	siječanj 2025.
Posjet Glazbenoj školi	Glazbena škola Jan Vlašimsky Virovitica	veljača 2025.
Kazališna predstava	Gradsko kazalište	travanj 2025.
Uskrs i proljeće u gradu	Gradski park Virovitica	travanj 2025.
Poludnevni izlet	Otrovanec	travanj 2025.
Šetnja okolicom škole/ gradski park	Školsko dvorište, okolica škole	tijekom godine
U slastičarnici	Slastičarnica	lipanj 2025.

#### PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Suradnja s knjižničarkom - Obilježavanje Svjetskog dana pripovijedanja</li><li>2. Suradnja s OOS3 – božićna radionica</li><li>3. Posjet Gradskoj knjižnici – mjesec hrvatske knjige</li><li>4. Odlazak u grad i crkvu sv. Roka– obilježavanje blagdana Božića i Uskrsa</li><li>5. Posjet Glazbenoj školi Jan Vlašimsky Virovitica</li><li>6. Poludnevni izlet u Otrovanec</li><li>7. Posjet slastičarnici</li></ol>
VRIJEME OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ožujak 2025.</li><li>2. Prosinac 2024.</li><li>3. Studeni 2024.</li><li>4. Prosinac 2023. i ožujak 2024.</li><li>5. Veljača 2024.</li><li>6. Travanj 2025.</li></ol>

	7. Lipanj 2024.
<b>CILJEVI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primjenjivati pravila primjerenog ponašanja u različitim socijalnim situacijama i na javnom mjestu</li> <li>2. Razvijati primjerene komunikacijske obrasce u različitim situacijama i na različitim mjestima</li> <li>3. Tolerancija i prihvaćanje novih prostora i okolina</li> <li>4. Prihvaćanje drugih ljudi, komunikacija s drugima</li> <li>5. Snalaženje u novim prostorima i novim socijalnim situacijama</li> <li>6. Razvijati socijalne vještine</li> <li>7. Poticati emocionalan razvoj</li> <li>8. Prepoznati i usvojiti obilježja i važnost blagdana</li> </ol>
<b>MJESTO OSTVARENJA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. COOR Virovitica</li> <li>2. COOR Virovitica</li> <li>3. Gradska knjižnica Virovitica</li> <li>4. Crkva sv. Roka</li> <li>5. Glazbena škola Jan Vlašimsky Virovitica</li> <li>6. Otrovanec</li> <li>7. Slastičarnica</li> </ol>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Razrednica skupine, razrednica OOS3, knjižničarka Marija Blažević, ostali učitelji, vanjski suradnici/ zaposlenici javnih ustanova koje se posjećuju
<b>PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje s prostorom drugih skupina</li> <li>2. Dogovor s knjižničarkom oko aktivnosti</li> <li>3. Dogovor o sadržajima - priprema radionica s učiteljima i u drugim skupinama</li> <li>4. Kulturno i primjereno ponašanja izvan škole - poštivanje pravila</li> <li>5. Upoznavanje s polaznicima Glazbene škole, usmjeravanje učenika na aktivnosti</li> <li>6. Naručivanje, hranjenje, plaćanje, zahvala u slastičarnici</li> <li>7. Najava aktivnosti i priprema učenika za posjetu</li> </ol>
<b>ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI</b>	Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova i dogovor s roditeljima. Upoznavanje učenika s aktivnostima te priprema učenika kroz nastavne sadržaje, tematske radionice i materijale. Primjenjivati razgovor, demonstraciju, poticati na primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru, socijalizaciju i slijeđenje pravila. Obavijest roditeljima, dogovor kombija za dalje posjete, suglasnosti roditelja.

## ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 2

Razrednica: Mirjana Mojzeš Radovanović, mag. rehab. educ.

### PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
U školskoj knjižnici- povodom Mjeseca hrvatske knjige	Školska knjižnica	listopad
Igramo se i čitamo zajedno- povodom Svjetskog dana čitanja naglas/Svjetskog dana knjige	Igraonica Gradske knjižnice	travanj
Božić u našem gradu	Gradski parkovi i ulice	prosinac
Učimo biti samostalni u kupovini	Trgovina hranom i pekara	listopad/ožujak
Upoznajemo zdravstvene ustanove – Dom zdravlja (povodom svjetskog dana zdravlja)	Ordinacija Dom zdravlja	veljača
Upoznajemo kulturne ustanove- Kino Kazalište	Kino i Kazalište	Tijekom godine
Obilježavanje Međunarodnog dana rijeka	Rijeka Ođenica	ožujak
Radost Uskrasa	Gradski parkovi	travanj
Zvonka radost- glazbene radionice s učenicima glazbene škole	GŠ Jan Vlašimsky, COOR Virovitica	do 5 susreta tijekom godine (studeni, prosinac, ožujak, svibanj lipanj)
Obilježavanje Svjetskog Dana autizma	Ulice središta Grada	travanj
Šetnje okolicom škole/dječje igralište /gradski park	Dvorište, okolica škole, igrališta, grad	Tijekom školske godine
Poludnevni izlet	Otrovanec	travanj
U slastičarnici	Slastičarnica	lipanj

### PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
SADRŽAJI	1. Suradnja i radionice s učenicima GŠ Jan Vlašimsky (Zvonska radost - glazbene radionice) 2. Posjet igraonici Gradske knjižnice- radionica/igraonica s voditeljicom i vršnjacima iz COOR-a 3. Druženje i radionice prirodne kozmetike s učenicima 1. i 3. razreda COORa

	<p>4. Druženje i kreativne radionice s učenicima skupina OOS4, OOS5 i OOS7 iz COORa povodom obilježavanja prigodnih blagdana, eko dana i svjetskih dana, rođendana, priprema za Božićnu priredbu</p> <p>5. Roditelji i djeca- Abeceda prevencije i druženje povodom Dana obitelji</p> <p>6. Posjet kinu/kazalištu</p> <p>7. Posjet trgovini i pekari</p> <p>8. Posjet Domu zdravlja</p> <p>9. Poludnevni izlet – Otrovanec</p> <p>10. Posjet slastičarnici/Palačinka baru</p>
<b>MJESTO OSTVARENJA</b>	<p>1. GŠ Jan Vlašimsky, COOR</p> <p>2. Igraonica Gradske knjižnice</p> <p>3. COOR</p> <p>4. COOR</p> <p>5. COOR</p> <p>6. Kino /Kazalište</p> <p>7. Pekara/ Trgovina</p> <p>8. Dom Zdravlja</p> <p>9. Otrovanec-Zlatni klas</p> <p>10. Slastičarnica/Palačinka bar</p>
<b>VRIJEME OSTVARENJA</b>	<p>Školska godina 2024./ 2025.</p> <p>1. studeni, prosinac, ožujak, svibanj, lipanj</p> <p>2. travanj</p> <p>3. studeni, ožujak</p> <p>4. tijekom školske godine</p> <p>5. prosinac i svibanj</p> <p>6. tijekom školske godine</p> <p>7. listopad /ožujak</p> <p>8. veljača</p> <p>9. travanj</p> <p>10. lipanj</p>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Razrednice: Mirjana Mojzeš Radovanović, mag.rehab.educ., Dunja Rajniš, mag. prim. educ., Martina Lach, prof. def., Iva Vuk, mag. rehab. educ.</p> <p>Učiteljica iz vjeronauka: Dijana Stanić, dipl.kateheta, učitelj mentor</p> <p>Profesor GŠ Jan Vlašimsky: Slobodan Radovanović, mag.art.</p> <p>Voditeljica igraonice gradske knjižnice</p> <p>Voditeljica izleta: Martina Lach, prof. def.</p>
<b>SURADNICI I VANJSKI SURADNICI</b>	Učitelji, stručni suradnici, roditelji
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	<p>3 učenika OOS 2</p> <p>7-10 učenika iz Gš Jan Vlašimsky</p> <p>4 učenika iz 1.i 3. razreda</p> <p>do 10 učenika iz drugih skupina</p>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati pozitivan odnos prema drugoj djeci unutar i izvan ustanove; primjereno im prilaziti, proširivati komunikacijske funkcije i sredstva i

	<p>broj komunikacijskih razmjena. Surađivati u radu s drugima, raditi u grupi, tražiti i primati pomoći na adekvatan način. Usvajati primjerene oblike ponašanja i koristiti prihvatljive strategije samoregulacije u novim okolnostima, prostorima, prirodi, prihvaćati ponuđene aktivnosti, prihvaćati prijelaz iz aktivnosti u aktivnost, razvijati pozitivnu sliku o sebi, suradničke vještine i vještine nenasilnog rješavanja sukoba.</p> <p>Usvajati nove vještine u glazbenima kreativnim aktivnostima i vještine fine motorike. Upoznati nove javne prostore, primjereno se ponašati, upoznati nove osobe, slijediti vođenje nove osobe. Naručivati, plaćati uz podršku, pozdravljati.</p> <p>Upoznati roditelje drugih učenika i surađivati u radu s roditeljem drugog učenika i svojim djetetom, osvijestiti stilove roditeljstva i djelotvorna ponašanja u odgoju.</p>
<b>METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI</b>	Igre uloga, demonstracija, vođenje, korištenje AT tehnologije i vizualne podrške, socijalne priče, modeliranje, verbalne upute
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Druženje i zajedništvo, nastup na priredbi, rad u grupi i paru, upoznavanje novih javnih prostora, stjecanje novih vještina i iskustava, razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje samoregulacije i primirenih ponašanja u grupi i novim prostorima, snalaženje u novim situacijama
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dogovor s profesorom iz GŠ, izrada plana projekta, priprema glazbenih aktivnosti, provođenje aktivnosti</li> <li>2. Dogovor s voditeljicom igraonice, priprema sadržaja, sudjelovati u radionici</li> <li>3. Dogovor s razrednicom 1. i 3. razreda, izrada plana rada, priprema i nabavka materijala, provođenje aktivnosti</li> <li>4. Dogovor s razrednicama skupina učenika u COOR-u, izrada plana rada, priprema i nabavka materijala, provođenje aktivnosti</li> <li>5. Upoznavanje roditelja s funkcijom radionice, njihovom ulogom, priprema i provođenje</li> <li>6. Priprema učenika za odlazak kroz socijalne priče, upoznavanje sa sadržajem, podrška u kinu, kazalištu</li> <li>7. Priprema učenika za odlazak kroz socijalne priče, upoznavanje sa sadržajem, podrška u samostalnosti u pekari i trgovini</li> <li>8. Priprema učenika za odlazak kroz socijalne priče, upoznavanje sa sadržajem, podrška u ljekarni i Domu zdravlja</li> <li>9. Provođenje aktivnosti koje su planirane na izletu</li> <li>10. Razgovor, demonstracija, vježba ponašanja u slastičarnici, socijalna priča</li> </ol>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	stečeno primijeniti svakodnevnom životu izrada plakata i kreativnih uradaka, nastup na školskoj priredbi, prezentiranje drugima
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	procjena učitelja i opservacija

TROŠKOVNIK	Grickalice 20 eura, potrošni materijal za radionice prirodne kozmetike 70 eura Ukupno: 90 eura
------------	--

## ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 3

Razrednica: Dunja Rajniš, mag. prim. educ.

### PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Jesen u gradu	Gradski park, okolica škole	Listopad
Dolazi zima	Gradski park Virovitica, okolica škole	Prosinac
Božićne jasllice	Crkva sv. Roka u Virovitici	Prosinac
Nahranimo ptice	Školsko dvorište, okolica škole, gradski park	Siječanj
Valentinovo u gradu	Gradski park	Veljača
Kazališna predstava	Gradsko kazalište	Ožujak
Uskrs u gradu	Gradski park	Travanj
Posjet trgovini	Studenac	Travanj
Poludnevni izlet	Otrovanec	Travanj
Pristojni u javnosti	Obližnja slastičarnica	Lipanj
Šetnja okolicom škole/gradskim parkom	Okolica škole, gradski park	Tijekom nastavne godine

### PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jesen u gradu</li> <li>2. Dolazi zima</li> <li>3. Božićna radionica s OOS1</li> <li>4. Božićne jasllice</li> <li>5. Nahranimo ptice</li> <li>6. Valentinovo u gradu</li> <li>7. Kazališna predstava</li> <li>8. Uskrs u gradu</li> <li>9. Posjet trgovini</li> <li>10. Izlet Otrovanec</li> </ol>

	<p>11. Suradnja s knjižničarkom – Priča u slici  12. Šetnja okolicom škole/gradskim parkom  13. Proslave rođendana učenika u skupini  14. Posjet slastičarnici  15. Druženje i kreativne radionice s učenicima skupina OOS2, OOS1 iz COORa povodom obilježavanja prigodnih blagdana, eko dana i svjetskih dana, rođendana</p>
VRIJEME OSTVARENJA	<p>1. Listopad 2024.  2. Prosinac 2024.  3. Prosinac 2024.  4. Prosinac 2024.  5. Siječanj 2025.  6. Veljača 2025.  7. Travanj 2025.  8. Travanj 2025.  9. Travanj 2025.  10. Travanj 2025.  11. Travanj 2025.  12. Tijekom nastavne godine, po dogovoru  13. Tijekom nastavne godine  14. Lipanj 2025.  15. Tijekom nastavne godine</p>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama unutar i izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima</li> <li>▪ Poticati socijalni i emocionalni razvoj</li> <li>▪ Poštivati pravila ponašanja u različitim socijalnim situacijama i na javnim mjestima</li> <li>▪ Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, tjelesnoj aktivnosti i ekologiji</li> <li>▪ Prepoznati i usvojiti obilježja i važnost blagdana</li> </ul>
MJESTO OSTVARENJA	<p>COOR Virovitica  Pekara  Crkva Sv. Roka u Virovitici  Gradski park  Gradsko kazalište  Zlatni klas Otrovanec  Okolica škole</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>knjižničarka Marija Blažević, razrednica Dunja Rajniš, razrednica OOS1 Hana Kanjski, razrednica OOS7 Anamaria Jurković, vanjski suradnici</p>
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	<p>Upoznavanje s prostorom, primjereno ponašanje na javnom mjestu i u skladu sa socijalnom situacijom, igre na zraku, druženje, pridržavanje i poštivanje pravila, pozdravljanje, čestitanje  Priprema učenika za posjetu, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti.</p>
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	<p>Upoznavanje učenika s aktivnostima, priprema učenika kroz nastavne sadržaje, razvijanje primjerenih oblika ponašanja, poticanje učenika na igru, tjelesnu aktivnost i socijalizaciju</p>

	Priprema materijala za radionice Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova, dogovor sa stručnim suradnicima Organizacija prijevoza Obavijest roditeljima, suglasnosti roditelja, prikupljanje novca
NAPOMENE	/

## ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 4

Razrednica: Martina Lach, prof. def.

### PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Pozdrav jeseni	Okolica škole, gradski park	Rujan/Listopad
Posjet pekari	Pekara	Listopad
Posjet skloništu za napuštene životinje	Sklonište za napuštene životinje	Listopad
Pozdrav zimi	Okolica škole, gradski park	Prosinac
Božić dolazi	gradski park i crkva Sv. Roka u Virovitici	Prosinac
Valentinovo	Gradski park	Veljača
Svjetski dan voda	Potok Ođenica	Ožujak
Kazališna predstava	Gradsko kazalište	Ožujak
Izlet - Otrovanec	Zlatni klas Otrovanec	Travanj
Uskrs u gradu	Gradski park	Ožujak
Slastičarnica	Slastičarnica	Lipanj
Šetnja okolicom škole/gradskim parkom	Okolica škole, gradski park	Tijekom nastavne godine
Posjet gradskim dječjim igralištima	Dječja igrališta u Virovitici	Tijekom nastavne godine

### PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pekara</li> <li>2. Sklonište za napuštene životinje</li> <li>3. Radionica s OOS7</li> <li>4. Božić dolazi</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Valentinovo</li> <li>6. Svjetski dan voda</li> <li>7. Kazališna predstava</li> <li>8. Izlet - Otrovanec</li> <li>9. Uskrs u gradu</li> <li>10. Radionica s knjižničarkom COOR-a</li> <li>11. Slastičarnica</li> <li>12. Šetnja okolicom škole/gradskim parkom</li> <li>13. Posjeta dječjim igralištima</li> <li>14. Proslave rođendana učenika u skupini</li> </ol>
VRIJEME OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listopad</li> <li>2. Listopad</li> <li>3. Listopad</li> <li>4. Prosinac</li> <li>5. Veljača</li> <li>6. Ožujak</li> <li>7. Ožujak</li> <li>8. Tijekom drugog polugodišta</li> <li>9. Travanj</li> <li>10. veljača</li> <li>11. Lipanj</li> <li>12. Tijekom nastavne godine</li> <li>13. Tijekom nastavne godine</li> <li>14. Tijekom nastavne godine</li> </ol>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama unutar i izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima</li> <li>• Poticati socijalni i emocionalni razvoj</li> <li>• Poštivati pravila ponašanja u različitim socijalnim situacijama i na javnim mjestima</li> <li>• Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, tjelesnoj aktivnosti i ekologiji</li> </ul>
MJESTO OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• COOR Virovitica</li> <li>• Crkva Sv. Roka u Virovitici</li> <li>• Gradski park i dječja igrališta</li> <li>• Potok Ođenica</li> <li>• Gradsko kazalište</li> <li>• Okolica škole</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednica, knjižničarka Marija Blažević, razrednici ostalih skupina, voditelji Skloništa za napuštene životinje, vlasnik „Zlatnog klasa“
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje s prostorom, primjereno ponašanje na javnom mjestu i u skladu sa socijalnom situacijom, igre na zraku, druženje, pridržavanje i poštivanje pravila, pozdravljanje, čestitanje</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprema učenika za posjetu, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti</li> </ul>
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje učenika s aktivnostima, priprema učenika kroz nastavne sadržaje, razvijanje primjerenih oblika ponašanja, poticanje učenika na igru, tjelesnu aktivnost i socijalizaciju</li> <li>• Priprema materijala za radionice</li> <li>• Dogovor sa stručnim suradnicima</li> <li>• Organizacija prijevoza</li> <li>• Obavijest roditeljima, suglasnosti roditelja, prikupljanje novca</li> </ul>
NAPOMENE	Za odlazak u Sklonište za napuštene životinje potreban je prijevoz školskim kombijem

## ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 5

Razrednica: Iva Vuk, mag. rehab. educ.

### PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Pozdrav jeseni	Okolica škole, gradski park	Rujan/Listopad
Posjet pekari	Pekara	Listopad
Posjet skloništu za napuštene životinje	Sklonište za napuštene životinje	Listopad
Pozdrav zimi	Okolica škole, gradski park	Prosinac
Božić dolazi	gradski park i crkva Sv. Roka u Virovitici	Prosinac
Valentinovo	Gradski park	Veljača
Svjetski dan voda	Potok Ođenica	Ožujak
Hranim se zdravo	Obližnja trgovina	Travanj
Dan planeta Zemlje-očistimo okoliš naše škole	Okolica škole	Travanj
Kazališna predstava	Gradsko kazalište	Tijekom sk.god.2024./2025.
Poludnevni izlet	Otrovanec	Travanj
Uskrs u gradu	Gradski park	Ožujak
Slastičarnica	Slastičarnica	Lipanj

Šetnja okolicom škole/gradskim parkom	Okolica škole, gradski park	Tijekom nastavne godine
Posjet gradskim dječjim igralištima	Dječja igrališta u Virovitici	Tijekom nastavne godine
Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan Centra ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

## PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pekara</li> <li>2. Sklonište za napuštene životinje</li> <li>3. Radionica s OOS7</li> <li>4. Božić dolazi</li> <li>5. Valentinovo</li> <li>6. Svjetski dan voda</li> <li>7. Kazališna predstava</li> <li>8. Dan planeta Zemlje</li> <li>9. Izlet - Otrovanec</li> <li>10. Uskrs u gradu</li> <li>11. Radionica s knjižničarkom COOR-a</li> <li>12. Slastičarnica</li> <li>13. Šetnja okolicom škole/gradskim parkom</li> <li>14. Posjeta dječjim igralištima</li> <li>15. Proslave rođendana učenika u skupini</li> </ol>
VRIJEME OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listopad</li> <li>2. Listopad</li> <li>3. Tijekom nastavne godine</li> <li>4. Prosinac</li> <li>5. Veljača</li> <li>6. Travanj</li> <li>7. Tijekom nastavne godine</li> <li>8. Travanj</li> <li>9. Travanj</li> <li>10. Travanj</li> <li>11. Siječanj</li> <li>12. Lipanj</li> <li>13. Tijekom nastavne godine</li> <li>14. Tijekom nastavne godine</li> <li>15. Tijekom nastavne godine</li> </ol>
CILJEVI	<p>Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama unutar i izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima Poticati socijalni i emocionalni razvoj</p>

	Poštivati pravila ponašanja u različitim socijalnim situacijama i na javnim mjestima Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, tjelesnoj aktivnosti i ekologiji
MJESTO OSTVARENJA	COOR Virovitica Crkva Sv.Roka u Virovitici Gradski park i dječja igrališta Potok Ođenica Gradsko kazalište Zlatni klas Otrovanec Okolica škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednica, knjižničarka Marija Blažević, vanjski suradnici
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Upoznavanje s prostorom, primjereno ponašanje na javnom mjestu i u skladu sa socijalnom situacijom, igre na zraku, druženje, pridržavanje i poštivanje pravila, pozdravljanje, čestitanje Priprema učenika za posjetu, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s aktivnostima, priprema učenika kroz nastavne sadržaje, razvijanje primjerenih oblika ponašanja, poticanje učenika na igru, tjelesnu aktivnost i socijalizaciju Priprema materijala za radionice Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova, dogovor sa stručnim suradnicima Organizacija prijevoza Obavijest roditeljima, suglasnosti roditelja, prikupljanje novca
NAPOMENE	Za odlazak u Sklonište za napuštene životinje potreban je prijevoz školskim kombijem

## ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 6

Razrednica: Maja Polović, dipl. učitelj, ABA terapeut

### PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Jesen u gradu	Grad Virovitica	rujan
U pekari	Pekara Lipa	listopad
U knjižnici	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	studeni
Pozdrav zimi-promatranje prirode	Okolica škole	prosinao
U muzeju – izložbe, radionice	Gradski muzej Virovitica	tijekom šk. godine

Kod zubara	Ordinacija dentalne medicine	tijekom šk. godine
Posjet jaslicama Promatranje ukrasa povodom blagdana	Crkva sv. Roka u Virovitici Ulice grada	prosinac
Igre na snijegu U glazbenoj školi	Školsko dvorište Glazbena škola Jan Vlačimsky	veljača
Kazališna predstava	Gradsko kazalište Virovitica	tijekom šk. godine
Kino predstava	Kino park Virovitica	Tijekom šk. godine
Naša rijeka Ođenica (Međunarodni dan rijeka/Svjetski dan voda)	Most na rijeci Ođenici	Ožujak
Dan planeta zemlje-očistimo okoliš naše škole Svjetski dan svjesnosti o autizmu	Školsko dvorište i okolica  Ulice grada	Travanj
Moj grad	Grad VT	Svibanj
U slastičarnici	Slastičarnica	Lipanj
Izlet	Jankovac	Travanj
Šetnja okolicom škole	Okolica Centra	Tijekom šk. godine
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu, šetnja okolicom Centra	Dvorište Centra, okolica škole, Mali park, dječje igralište	Tijekom šk. godine
Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan Centra ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

## PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
AKTIVNOSTI	Posjet igraonici Gradske knjižnice i čitaonice Posjet Gradskom muzeju Odlazak u pekaru i slastičarnicu Posjet ordinaciji dentalne medicine Posjet Crkvi Sv. Roka Posjet Glazbenoj školi Odlazak na kino predstavu i kazališnu predstavu Tematske radionice s drugim odgojno-obrazovnim skupinama vezane uz godišnja doba, blagdane i obilježavanje eko datuma pripremu jednostavnih jela.
CILJEVI	Uspostaviti komunikaciju putem slika s drugom djecom i osobama izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati osnove ponašanja u različitim situacijama. Upoznati namjenu

	Gradske knjižnice i čitaonice, muzeja, glazbene škole, dentalne medicine, pekare, slastičarnice, kazališta, kina. Družiti se s drugim učenicima. Razvijati primjerene oblike ponašanja na javnim mjestima. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, tjelesnoj aktivnosti, zdravlju i ekologiji. Razvijati vještine svakodnevnog života, senzomotoričkih vještina.
MJESTO OSTVARENJA	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica Gradski muzej Pekara i slastičarnica Dentalna medicina (stomatolog) Crkva Sv. Roka Glazbena škola Jan Vlašimsky Izletište Jankovac Centar kulture Gradsko kazalište Virovitica COOR Virovitica
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica skupine
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Posjetiti gradsku knjižnicu- igraonicu, slastičarnicu, kazalište/kino, Gradski muzej, stomatologa, pekaru, glazbenu školu, izletište Jankovac, slastičarnicu, crkvu Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti.
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznati namjenu i djelatnost Gradske knjižnice i čitaonice, Gradskog muzeja, glazbene škole, slastičarnice, kazališta/kina. Razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru, tjelesnu aktivnost i socijalizaciju. Priprema materijala za likovno-kreativne radionice, senzomotoričke radionice. Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova. Obavijest roditeljima, suglasnosti roditelja. Pripremiti tematske radionice i materijale.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog kroz svakodnevne situacije i aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena učitelja nakon opservacije

## ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 7

Razrednica: Anamaria Jurković, univ. mag. educ. phon. rehab. et univ. mag. inf.

### PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Kupujemo krušne proizvode	Obližnja pekara	Listopad
Štitimo životinje	Sklonište za životinje Virovitica	Studeni
Posjet jaslicama	Crkva sv. Roka u Virovitici	Prosinac
Posjet Glazbenoj školi	Glazbena škola Jan Vlačimsky Virovitica	Veljača
Dan voda	Posjet rijeci Ođenici	Ožujak
Hranim se zdravo	Posjet obližnjoj trgovini	Travanj
Posjet knjižnici	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	Travanj
Poludnevni izlet	Otrovanec	Travanj
Živim zdravo	Tereni SD Vegeška, Virovitica ili školsko igralište	Svibanj
Pristojni u javnosti	Obližnja slastičarnica	Lipanj
Gledam film – posjet kinu	Kino park Virovitica	Svibanj/lipanj
Šetnja okolicom škole/gradski park/gradska igrališta (Doček jeseni/zime/proljeća/ljeta)	Školsko dvorište, okolica škole, gradski park, gradska igrališta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Posjet kazalištu	Kazalište Virovitica	Tijekom školske godine 2024./2025.

Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

### PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kupujemo krušne proizvode</li><li>2. Štitimo životinje</li><li>3. Posjet jaslicama</li><li>4. Posjet Glazbenoj školi</li><li>5. Dan voda</li><li>6. Hranim se zdravo</li><li>7. Posjet knjižnici</li><li>8. Poludnevni izlet</li><li>9. Živim zdravo</li><li>10. Pristojni u javnosti</li><li>11. Gledam film – posjet kinu</li><li>12. Šetnja okolicom škole/gradski park/gradska igrališta (Doček jeseni/zime/proljeća/ljeta)</li></ol>

	13. Druženje i kreativne radionice s učenicima OOS 2, 3, 4 i 5 iz COOR-a povodom obilježavanja prigodnih blagdana, ekodana, svjetskih dana i rođendana
<b>MJESTO OSTVARENJA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obliznja pekara</li> <li>2. Sklonište za životinje Virovitica</li> <li>3. Crkva cv. Roka u Virovitici</li> <li>4. Glazbena škola Jan Vlašimsky Virovitica</li> <li>5. Posjet rijeci Ođenici</li> <li>6. Posjet obližnjoj trgovini</li> <li>7. Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica</li> <li>8. Otrovanec</li> <li>9. Tereni SD Vegeška, Virovitica ili školsko igralište</li> <li>10. Obliznja slastičarnica</li> <li>11. Kino park Virovitica</li> <li>12. Školsko dvorište, okolica škole, gradski park, gradska igrališta</li> <li>13. Učionica/kuhinja (COOR Virovitica)</li> </ol>
<b>VRIJEME OSTVARENJA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listopad</li> <li>2. Studeni</li> <li>3. Prosinac</li> <li>4. Veljača</li> <li>5. Ožujak</li> <li>6. Travanj</li> <li>7. Travanj</li> <li>8. Travanj</li> <li>9. Svibanj</li> <li>10. Lipanj</li> <li>11. Svibanj/lipanj</li> <li>12. Tijekom školske godine 2024./2025.</li> <li>13. Tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ol>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razrednice OOS 5 i OOS 7</li> <li>2. Razrednica, upravitelj Skloništa, razrednica OOS 5</li> <li>3. Razrednica, vjeroučiteljica</li> <li>4. Profesorica glazbene kulture, razrednica</li> <li>5. Razrednica OOS 7</li> <li>6. Razrednica OOS 7</li> <li>7. Razrednice OOS 7 i OOS 2</li> <li>8. Razrednica, organizatorica Martina Lach</li> <li>9. Razrednica OOS 5 i OOS 5</li> <li>10. Razrednica OOS 7 i OOS 2</li> <li>11. Razrednica OOS 7</li> <li>12. Razrednica OOS 7</li> <li>13. Učionica (COOR Virovitica)</li> </ol>
<b>SURADNICI I VANJSKI SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji, razrednici, vjeroučiteljica</li> <li>• stručni suradnici</li> <li>• upravitelj Skloništa</li> <li>• profesorica u Glazbenoj školi</li> <li>• djelatnici trgovine, pekare, slastičarnice, knjižnice, kina</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• roditelji</li> </ul>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 učenika (uz ostale učenike iz drugih razreda i skupina)</li> </ul>
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primjereno se ponašati u grupi i na javnom mjestu, vježbati pozdravljanje, naručivanje, plaćati uz pomoć</li> <li>2. Razvijati pravilna odnos, brigu i ljubav prema životinjama</li> <li>3. Primjereno se ponašati u crkvi i u parku, slijediti upute</li> <li>4. Uključiti se u radionicu, slijediti pravila pristojnog ponašanja</li> <li>5. Primjereno se ponašati u javnosti, prihvaćati druge učenike i učitelje, sudjelovati u aktivnostima</li> <li>6. Primjenjivati pravila prikladnog ponašanja u javnosti, poštovati prostor i osobe unutar njega, birati zadane namirnice s popisa, plaćati uz pomoć</li> <li>7. Primjenjivati pravila prikladnog ponašanja u javnosti, poštovati prostor, druge učenike i djelatnike, sudjelovati u aktivnostima</li> <li>8. Poštivati druge učenike, pravilno se ponašati u javnosti i u grupi, razviti zajedništvo, poštivati različitosti, uključivati se u igru s drugim učenicima</li> <li>9. Razvijati proprioceptivni sustav, razvijati zajedništvo, timski duh</li> <li>10. Primjereno se ponašati u javnosti, vježbati pristojne riječi i pozdrave, naručiti, čekati</li> <li>11. Primjereno se ponašati u javnosti, prihvaćati druge učenike i učitelje</li> <li>12. Prihvatiti promjene u rutini i pravila ponašanja u javnosti i prometu</li> <li>13. Prihvaćati druge učenike i učitelje, uključivati se u zajedničke aktivnosti, razvijati zajedništvo</li> </ol>
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor uz vizualnu podršku</li> <li>• demonstracija, učenje po modelu i fizičko modeliranje</li> <li>• igra</li> <li>• radna aktivnost</li> <li>• organizirane radionice</li> <li>• iskustveno učenje</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje pekare, slobodan odabir željenog proizvoda</li> <li>2. Upoznavanje Skloništa, stvaranje ispravnog odnosa prema životinjama</li> <li>3. Povezivanje blagdana s načinom njegova obilježavanja, primjereno ponašanje u ustanovi i ostalim javnim mjestima</li> <li>4. Druženje uz glazbu, sudjelovanje u radionici, poticanje dobrog raspoloženja</li> <li>5. Druženje, sudjelovanje u aktivnostima, primjereno ponašanje na javnom mjestu</li> <li>6. Snalaženje u novom prostoru i situaciji, razvijanje primjerenih oblika ponašanja u javnosti</li> <li>7. Upoznavanje gradske knjižnice, snalaženje u novom prostoru i situaciji, prihvaćanje novih ljudi i aktivnosti, sudjelovanje u</li> </ol>

	<p>aktivnostima, razvijanje primjerenog ponašanja u ustanovi i javnom mjestu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Druženje, sudjelovanje u aktivnostima, primjereno ponašanje u aktivnostima</li> <li>9. Druženje i razvoj timskog duha, poticanje razvoja motoričkih znanja i vještina, boravak na zraku</li> <li>10. Primjena usvojenih komunikacijskih i pravilnih ponašajnih vještina u stvarnim situacijama</li> <li>11. Druženje, snalaženje u novom prostoru i situaciji, primjena usvojenih komunikacijskih i pravilnih ponašajnih vještina u stvarnim situacijama</li> <li>12. Prilagođavanje drugima, prihvaćanje drugih, sudjelovanje u igri/radu s drugima</li> <li>13. Druženje s drugima, stvaranje pozitivnog raspoloženja, dijeljenje s drugima, sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima, pomaganje drugima, prihvaćanje uputa, primjereno ponašanje</li> </ol>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dogovor s djelatnicima pekare, suglasnosti roditelja</li> <li>2. Dogovor s voditeljem Skloništa i vozačem škole, planiranje aktivnosti fotografiranje, suglasnosti roditelja</li> <li>3. Suradnja s vjeroučiteljicom i svećenikom, suglasnosti roditelja</li> <li>4. Dogovor s profesoricom Glazbene škole, suglasnosti roditelja</li> <li>5. Priprema učenika pomoću vizualnih uputa, suglasnosti roditelja</li> <li>6. Dogovor s razrednicom OOS 3, priprema učenika pomoću vizualnih uputa, suglasnosti roditelja</li> <li>7. Dogovor s djelatnicima knjižnice, priprema učenika putem vizualnih uputa, suglasnosti roditelja</li> <li>8. Praćenje uputa voditeljice Poludnevnog izleta Martine Lach, prema planu poludnevnog izleta, plan potrebnih financija, suglasnosti roditelja, uvježbavanje ponašanja, priprema učenika putem vizualnih uputa</li> <li>9. Zajednički dogovor s razrednicom OOS 5, osmišljavanje aktivnosti, suglasnosti roditelja</li> <li>10. Dogovor s djelatnicima slastičarnice, priprema učenika putem vizualnih uputa, suglasnosti roditelja</li> <li>11. Dogovor s djelatnicima kina, priprema učenika putem vizualnih rasporeda, suglasnosti roditelja</li> <li>12. Planiranje aktivnosti, izvođenje aktivnosti</li> <li>13. Dogovor s razrednicima, osmišljavanje aktivnosti, priprema hrane, fotografiranje</li> </ol>
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stečeno primijeniti u svakodnevnom životu</li> </ul>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opservacija</li> <li>• procjena učitelja, roditelja (ankete, razgovor)</li> <li>• vježba u stvarnim/novim uvjetima</li> </ul>

## ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 8

Razrednica: Nevenka Krpan, dipl. def.

### PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Jesen u gradu	Grad Virovitica	rujan
U pekari	Pekara Lipa	listopad
U knjižnici	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	Studeni
Kreativna radionica	Učilište Eduka plus	Prosinac
Pozdrav zimi-promatranje prirode	Okolica škole	Prosinac
U muzeju – izložbe	Gradski muzej Virovitica	tijekom šk. godine
Kod zubara	Ordinacija dentalne medicine	veljača
Posjet jaslicama	Crkva sv. Roka u Virovitici	Prosinac
Promatranje ukrasa povodom blagdana	Ulice grada	
Igre na snijegu	Školsko dvorište	Veljača
Kreativna glazbena radionica	Glazbena škola Jan Vlačimsky	
Kazališna predstava	Gradsko kazalište Virovitica	Tijekom šk. godine
Kino predstava	Kino park Virovitica	Tijekom šk. godine
Naša rijeka Ođenica (Međunarodni dan rijeka/Svjetski dan voda)	Rijeka Ođenica	Ožujak
Dan planeta zemlje-očistimo okoliš naše škole	Školsko dvorište i okolica	Travanj
Obilježavanje Svjetskog dana autizma	Ulice središta Grada	
Moj grad	Grad VT	Svibanj
U slastičarnici	Slastičarnica	Lipanj
Izlet	Jankovac	Travanj
Šetnja okolicom škole	Okolica Centra	Tijekom šk. godine
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu, šetnja okolicom Centra	Dvorište Centra, okolica Centra, Mali park, dječje igralište	Tijekom šk. godine

Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan Centra ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

## PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
SADRŽAJI	<p>Posjet igraonici Gradske knjižnice i čitaonice            Posjet Gradskom muzeju            Odlazak u pekaru i slastičarnicu            Posjet i radionica u Učilištu Eduka plus            Posjet ordinaciji dentalne medicine            Posjet Crkvi Sv. Roka            Glazbena škola Jan Vlašimsky            Odlazak na kino predstavu i kazališnu predstavu            Tematske radionice s drugim odgojno-obrazovnim skupinama vezane uz godišnja doba, blagdane i obilježavanje eko datuma pripremu jednostavnih jela.</p>
CILJEVI	<p>Uspostaviti komunikaciju putem slika s drugom djecom i osobama izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati osnove ponašanja u različitim situacijama. Upoznati namjenu Gradske knjižnice i čitaonice, muzeja, dentalne medicine, pekare, Učilišta Eduka plus, upoznati djelatnost glazbene škole, slastičarnice, kazališta, kina. Družiti se s drugim učenicima. Razvijati primjerene oblike ponašanja na javnim mjestima. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, tjelesnoj aktivnosti, zdravlju i ekologiji. Razvijati vještine svakodnevnog života, senzomotoričkih vještina.</p>
MJESTO OSTVARENJA	<p>Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica            Gradski muzej            Pekara i slastičarnica            Učilište Eduka plus            Glazbena škola Jan Vlašimsky            Dentalna medicina (stomatolog)            Crkva Sv. Roka            Centar kulture            Gradsko kazalište Virovitica            COOR Virovitica</p>
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica skupine
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	<p>Posjetiti gradsku knjižnicu- igraonicu, Učilište Eduka plus, slastičarnicu, kazalište/kino, Gradski muzej, stomatologa, pekaru, glazbenu školu, slastičarnicu, crkvu sv. Roka            Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti.</p>
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznati namjenu i djelatnost Gradske knjižnice i čitaonice, Gradskog muzeja, glazbene škole, slastičarnice, kazališta/kina.

	Razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru, tjelesnu aktivnost i socijalizaciju. Priprema materijala za likovno- kreativne radionice, senzomotoričke radionice. Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova. Obavijest roditeljima, suglasnosti roditelja. Pripremiti tematske radionice i materijale.
NAPOMENE	/

## ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 9

Razrednica: Andrea Oberling

### PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Jesen u gradu	Grad Virovitica	Rujan
U pekari	Pekara Lipa	Listopad
U knjižnici	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	Studeni
Kreativna radionica	Učilište Eduka plus	
Pozdrav zimi-promatranje prirode	Okolica škole	Prosinac
U muzeju – izložbe, radionice	Gradski muzej Virovitica	tijekom šk. godine
Posjet jasicama Promatranje ukrasa povodom blagdana	Crkva sv. Roka u Virovitici Ulice grada	Prosinac
Posjet Kući čaja	Posjetiteljski centar "Kuća čaja - Oaza mira" Špišić Bukovica	Tijekom šk. godine
Igre na snijegu Kreativna glazbena radionica	Školsko dvorište Glazbena škola Jan Vlašimsky	Veljača
Kazališna predstava	Gradsko kazalište Virovitica	Tijekom šk. godine
Kino predstava	Kino park Virovitica	Tijekom šk. godine
Naša rijeka Ođenica (Međunarodni dan rijeka/Svjetski dan voda)	Rijeka Ođenica	Ožujak
Dan planeta zemlje-očistimo okoliš naše škole Obilježavanje Svjetskog dana autizma	Školsko dvorište i okolica Ulice središta Grada	Travanj
Moj grad	Grad VT	Svibanj
U slastičarnici	Slastičarnica	Lipanj
Izlet	Jankovac	Svibanj
Šetnja okolicom škole	Okolica Centra	Tijekom šk. godine

Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu, šetnja okolicom Centra	Dvorište Centra, okolica Centra, Mali park, dječje igralište	Tijekom šk. godine
Šetnja gradom; sudjelovanje u školskom projektu „Prošećimo“	Grad Virovitica	Tijekom šk. godine
Šetnja do Medenog parka i posjet pčelarskom obrtu Jakupec	Medeni park Virovitica Pčelarski obrt Jakupec	Tijekom šk. godine
Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan Centra ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

## PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
SADRŽAJI	<p>Posjet igraonici Gradske knjižnice i čitaonice</p> <p>Posjet Gradskom muzeju</p> <p>Odlazak u pekaru i slastičarnicu</p> <p>Posjet i radionica u Učilištu Eduka plus</p> <p>Posjet Crkvi Sv. Roka</p> <p>Glazbena škola Jan Vlašimsky</p> <p>Odlazak na kino predstavu i kazališnu predstavu</p> <p>Tematske radionice s drugim odgojno-obrazovnim skupinama vezane uz godišnja doba, blagdane i obilježavanje eko datuma pripremu jednostavnih jela.</p> <p>Posjet pčelarskom obrtu Jakupec</p> <p>Posjet Kući čaja</p> <p>Izlet na Jankovac</p> <p>Sudjelovanje u školskom projektu „Prošećimo“</p>
CILJEVI	<p>Uspostaviti komunikaciju putem slika s drugom djecom i osobama izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati osnove ponašanja u različitim situacijama. Upoznati namjenu Gradske knjižnice i čitaonice, muzeja, pekare, Kuće čaja, Učilišta Eduka plus, upoznati djelatnost glazbene škole, slastičarnice, kazališta, kina, pčelarskog obrta Jakupec, izletišta Jankovac.</p> <p>Družiti se s drugim učenicima. Razvijati primjerene oblike ponašanja na javnim mjestima. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, tjelesnoj aktivnosti, zdravlju i ekologiji. Razvijati vještine svakodnevnog života, senzomotoričkih vještina.</p>
MJESTO OSTVARENJA	<p>Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica</p> <p>Gradski muzej</p> <p>Pekara i slastičarnica</p> <p>Učilište Eduka plus</p> <p>Glazbena škola Jan Vlašimsky</p> <p>Crkva Sv. Roka</p> <p>Centar kulture</p> <p>Gradsko kazalište Virovitica</p>

	COOR Virovitica Kuća čaja- Špišić Bukovica Medeni park Virovitica Pčelarski obrt Jakupec Virovitica Izletište Jankovac
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica skupine
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Posjetiti gradsku knjižnicu- igraonicu, Učilište Eduka plus, slastičarnicu, kazalište/kino, Gradski muzej, pekaru, glazbenu školu, slastičarnicu, crkvu sv. Roka, Kuću čaja, pčelarski obrt Jakupec, Medeni park, izletište Jankovac. Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti.
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznati namjenu i djelatnost Gradske knjižnice i čitaonice, Gradskog muzeja, glazbene škole, slastičarnice, kazališta/kina., Kuće čaja, pčelarskog obrta Jakupec, izletišta Jankovac. Razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru, tjelesnu aktivnost i socijalizaciju. Priprema materijala za likovno-kreativne radionice, senzomotoričke radionice. Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova. Obavijest roditeljima, suglasnosti roditelja. Pripremiti tematske radionice i materijale.
NAPOMENE	/

## ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 10

Razrednica: Lucija Gazić, mag. rehab. educ.

### PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet pekari	Pekara Virovitica	listopad
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici – izložbe, radionica	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	tijekom šk. godine
Posjet obiteljskom imanju Ž. Špoljarić	Rušani	listopad
Posjet jaslicama	Crkva u Virovitici	prosinac
Posjet krojačkoj radnji	Krojački obrt VD	siječanj
Posjet IOŠ Virovitica – susreti i radionice	IOŠ Virovitica	tijekom šk. godine
Posjet Kući čaja	Posjetiteljski centar "Kuća čaja - Oaza mira" Špišić Bukovica	tijekom šk. godine

Orijentacija u gradu (info oznake)	Virovitica	travanj
Dan voda	Ođenica Virovitica	ožujak
Posjet Gradskom muzeju – izložbe, radionice	Gradski muzej Virovitica	tijekom šk. godine
Kino predstava	Kino park Virovitica	tijekom šk. godine
Izlet	Jankovac	travanj
Kazališna predstava	Gradsko kazalište Virovitica	tijekom šk. godine
Šetnja do Medenog parka i posjet Pčelarskom obrtu Jakupec	Medeni park Virovitica Pčelarski obrt Jakupec	tijekom šk. godine
Posjet slastičarnici	Slastičarna	lipanj
Kuglanje	Kuglana Tvin Virovitica	tijekom šk. godine
Kupovina u prodavaonici	Prema dogovoru	tijekom šk. godine
Prodajne izložbe „UZ Mali Mikeši“	Grad Virovitica	tijekom šk. godine
Šetnja gradom; sudjelovanje u projektu „Prošećimo“	Grad Virovitica	tijekom šk. godine
Napomene: Organiziranje posjeta prema ponudi događanja Gradske knjižnice i čitaonice, Gradskog muzeja i Gradskog kazališta Virovitica, te Kino parka Virovitica. Kratke šetnje u okolici Centra. Potreban prijevoz školskim kombijem do obiteljskog imanja Špoljarić u Rušanima i Kući čaja u Špišić Bukovici.		

## PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
SADRŽAJI	Posjet Crkvi sv. Roka Posjet slastičarnici Posjet izložba i radionici u Gradskom muzeju Šetnja i boravak na svježem zraku u gradu.
CILJEVI	Razvijati primjerene oblike ponašanja na javnim mjestima i pozitivan odnos prema prirodi, vještine svakodnevnog života. Orijentirati se u gradu i putem info oznaka. Primjereno se ponašati i poštivati dogovorena pravila. Uspostavljati komunikaciju izvan Centra, aktivno sudjelovati u aktivnostima. Upoznati djelatnost ustanova.
MJESTO OSTVARENJA	Crkva Sv. Roka Slastičarnica Gradski muzej Grad Virovitica
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Polović, dipl. uč.
PLAN ZA	Dogovoriti posjete, potrebne materijale za radionice s drugim učiteljima,

PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	suglasnost roditelja.
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznati namjenu i djelatnost ustanova; dogovoriti termine posjete. Razvijati primjerene oblike odgovornog ponašanja u radu i tijekom šetnje i boravka u gradu i na javnim mjestima.
NAPOMENE	/

## ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 11

Razrednica: Marija Navarra, mag. rehab. educ.

### PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Promatranje i skupljanje lišća, jesenskih plodova	Gradski park, gradske ulice i obližnji gradski vrtovi	Rujan, listopad
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici- radionica	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	Listopad
Posjet banci	Zagrebačka banka – Svjetski dan štednje	Svibanj
Posjet kući čaja	Kuća čaja u Špišić Bukovici	Studeni ili Ožujak
Posjet – Obilježavanje sv. dana Dijabetičara	Mjesto obilježavanja u gradu	Studeni
Posjet jasicama	Crkva sv. Roka	Prosinac
Promatranje ukrasa na ulicama povodom blagdana	Ulice grada	
Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom	Štand udruge na gradskom trgu	Prosinac
Maškare	Gradske ulice, centar grada	Veljača
Naša rijeka Odenica (Međunarodni dan rijeka/Svjetski dan voda)	Most na rijeci Odenici	Ožujak
Obilježavanje Down sindroma		Ožujak
Obilježavanje Dana planete zemlje	Školski projekt –Eko škola	Travanj
Obilježavanje dana Vatrogasaca	Posjeta Vatrogasnoj postaji Virovitica	Svibanj
Obilježavanje Majčinog dana		
Dan muzeja	Gradski Muzej Virovitica	Svibanj
Slastičarnica	Slastičarnica	Lipanj
Obilježavanje Dana vrtova	Školski vrt, gradski vrtovi	Ožujak, Travanj
Posjeta gradskoj cvjećarnici	„Orhideja,,	
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu i šetnja okolicom škole/ gradski park	Školsko dvorište, Okolica škole, gradski park, dječje igralište	Tijekom šk. godine
Izlet	Prirodni Park Jankovac	Travanj –Svibanj
Igrani film	KINO	veljača

Troškovnik		30 eura
Učenici će prema ponudi sadržaja odlaziti u Gradski muzej. Učenici će prema trenutnoj epidemiološkoj situaciji i ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

## PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
SADRŽAJI	<p>Posjeti Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica (školskom odjelu uz radionice i igraonice po dogovoru )</p> <p>Posjet Muzeju-radionica</p> <p>Posjet Kinu</p> <p>Posjet Crkvi sv. Roka-gradskim jaslicama</p> <p>Odlazak u obilazak prigodnim Izložbama i štandovima različitih udruga od interesa za učenike, odlazak u Cvjećarnicu, slastičarnicu</p> <p>Prijatelji u gostima-proslava rođendana, odlazak u Kuću čaja.</p> <p>Tematske likovno- kreativne radionice s drugim skupinama vezane uz godišnja doba i blagdane, pripremu jednostavnih jela</p> <p>Prisustvovanje priredbama u školi, predstavama gostiju i muzičkim nastupima</p> <p>Prisustvovanje prigodnim i primjerenim radionicama u organizaciji škole i u školi</p>
CILJEVI	<p>Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati kreativnost.</p> <p>Upoznati namjenu Gradske knjižnice i čitaonice, Muzeja, crkve Sv. Roka, slastičarnice, cvjećarnice.</p> <p>Družiti se s drugim učenicima. Razvijati primjerene oblike ponašanja prilikom druženja i na javnim mjestima. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i vještine svakodnevnog života. Primjereno ponašanje u gradu tijekom šetnje.</p> <p>Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima</p> <p>Razvijati vještine suradnje i tolerancije</p>
MJESTO OSTVARENJA	<p>Gradska knjižnica i čitaonica</p> <p>Muzej</p> <p>Gradsko kino</p> <p>Crkva sv. Roka-gradske jaslice</p> <p>Slastičarnica, Kuća čaja</p> <p>Zajednički boravak, hol centra</p> <p>Gradski park, cvjećarnica</p> <p>COOR -trg, igralište</p>
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine u skladu s mogućnostima i uvjetima

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica skupine
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Posjetiti Crkvu sv. Roka, knjižnicu, muzej, slastičarnicu, cvjećarnicu gradski park, gradske trgove i ustanove. Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti.
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznati namjenu i djelatnost knjižnice i čitaonice, Crkve sv. Roka, slastičarnice, muzeja. Razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru i socijalizaciju. Priprema učenika kroz nastavne sadržaje: razgovor o primjerenim oblicima ponašanja na javnim mjestima uz socijalne priče, odabir i priprema primjerene odjeće za aktivnosti izvan Centra. Priprema materijala za radionice. Slaganje dnevnog rasporeda. Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova. Obavijest roditeljima, dogovor prijevoza kombijem za udaljene posjete, suglasnosti roditelja. Pripremiti tematske radionice i materijale, dogovoriti aktivnosti u radionicama.
NAPOMENE	Prijevoz školskim kombijem ili autobusom do udaljenijih lokacija.

### 5.3. PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK (PSP)

#### PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK 1

##### PLAN POSJETA

Voditeljica: Ana Košić, mag. soc.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Lice grada Virovitice – šetnja okolicom dvorca i palače Pejačević	Centar grada	Listopad
Manifestacija „Prosinac u gradu“	Centar grada	Prosinac
Posjet Medenom parku	Centar grada	Veljača
Prošetajmo maske	Centar grada	Ožujak
Manifestacija „Uskrs u Virovitici“	Centar grada	Travanj
Obojeni grad – šetnja šetalištem Edite Schubert	Centar grada	Svibanj
Potražimo osvježenje – posjet slastičarnici	Slastičarnica Dona	Lipanj
Boravak i igra na obližnjim igralištima	Dječja igrališta	Tijekom nastavne godine
Promjene u prirodi kroz godišnja doba	Gradski parkovi	Tijekom nastavne godine

#### PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK 2

##### PLAN POSJETA

Voditeljica: Jelena Pranjić, mag. rehab. educ.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Ulicama grada uz glazbu (glazbeni most i ograda, pianino na ulici)	Centar grada, Virovitica	Listopad
Božić oko nas – posjet manifestaciji „Prosinac u gradu“	Centar grada, Virovitica	Prosinac
Međunarodni dan pizze – posjet pizzeriji	Pizzeria Asterix, Virovitica	Veljača
Uskrs u našem gradu – posjet manifestaciji „Uskrs u Virovitici“	Centar grada, Virovitica	Ožujak
Naš grad u bojama – šetnja šetalištem Edite Schubert	Centar grada, Virovitica	Travanj
Posjet gradskom muzeju	Gradski muzej Virovitica	Svibanj
Potražimo ljetno osvježenje – posjet slastičarnici	Slastičarnica Dora, Virovitica	Lipanj
Igramo se na otvorenom – boravak i igra na okolnim igralištima	Dječja igrališta, Virovitica	Tijekom nastavne godine
Godišnja doba – promatramo promjene u prirodi	Gradski park, Virovitica	Tijekom nastavne godine

## 5.4. PREDMETI

### KATOLIČKI VJERONAUK

#### PLAN POSJETA

Vjeroučiteljica: Dijana Stanić, dipl. kat., učitelj mentor

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA (Virovitica)	VRIJEME OSTVARIVANJA
2.r.: Bog – naš Stvoritelj i prijatelj	Školska knjižnica	studeni
2.r.: Pastiri i mudraci se klanjaju Isusu	Crkva sv. Rok	prosinac
2.r.: Isus nam ostavlja svoju majku	Crkva sv. Rok	svibanj
1./3.r.: Priroda i ja Božje smo djelo	Obližnja livada i parkić	listopad
1./3.r.: Četiri čarobne riječi / Moja župna zajednica	Crkva sv. Rok	listopad
1./3.r.: Zajedno nedjeljom u župnoj zajednici	Crkva sv. Rok	prosinac
4.r.: Zemlja je naša i Božja kuća	Obližnja livada i parkić	listopad
4.r.: Posvuda je Betlehem	Crkva sv. Rok	prosinac
4.r.: Moja župna zajednica i župna crkva	Crkva sv. Rok	svibanj
5./6.r.: Dani zahvalnosti	Obližnja livada i park	listopad

## 5.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### UČENIČKA ZADRUGA

#### PLAN POSJETA

Voditeljica: Mirela Huzjak, bacc. ing.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Izložbe	Gradski muzej i dr. mjesta u gradu	Tijekom šk. god. 2024./2025.
Prodajne izložbe	Grad Virovitica	Tijekom šk. god. 2024./2025.
Prodajna izložba	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	Prosinac 2025.
Županijska smotra Učeničkih zadruga	VPŽ	Svibanj 2025.

Aktivnosti se planiraju provesti u sklopu Erasmus+ projekta „budiOK!-budi obrazovan, budi kompetentan“

## KERAMIČARSKA SKUPINA 1 i KERAMIČARSKA SKUPINA 2

### PLAN POSJETA

Voditeljica: Zvezdana Glumac, prof. def.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Izložbe	U gradu i školi	Tijekom šk. god. 2024./2025
Prodajne izložbe	Grad Virovitica	Tijekom šk. god. 2024./2025
Prodajna izložba	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	Prosinac 2025.

## 6. PROJEKTI ŠKOLE

### Tablični prikaz projektnih tema

#### TEME PROJEKATA PO RAZREDNIM ODJELIMA

RAZRED	TEMA
1. i 3. razred	Rastemo kroz prijateljstvo
2. razred	Biti čist i uredan
4. razred	Ne bacajmo - reciklirajmo
5., 6., 7. i 8. razred	Origami klub

#### TEME PROJEKATA SREDNJE ŠKOLE

NOSITELJI	TEMA
Srednja škola, pomoćni kartonažeri i pomoćni krojači <i>Suradnja s Tehničkom školom Virovitica</i>	Drveno didaktičko pomagalo, 3. faza projekta
Srednja škola, pomoćni kartonažeri <i>Suradnja s COO Zagreb</i>	Otkrijmo sličnosti i razlike kartonažne i knjigoveške dorade – druga faza projekta
Srednja škola, pomoćni kartonažeri i pomoćni krojači <i>Suradnja s COO Juraj Bonači, Split</i>	Plava i zelena postaju tirkizna, 2. faza projekta
Pomoćni krojači	Izložba kravate od 5 metara
Pomoćni krojači	Modna revija pomoćnih krojača
Srednja škola, nastavnik TZK	Prošeći

#### TEME PROJEKATA EKOŠKOLE

NOSITELJI	TEMA
Ekoškola	Zemlja je naš dom, čuvajmo ju
Ekoškola i psiholog	Ne bacaj – pokloni!
Ekoškola i Katolički vjeronauk	Plastičnim čepovima do skupih lijekova

## TEME PROJEKATA STRUČNIH SURADNIKA

NOSITELJI	TEMA
Psiholog	Volontirajmo – zajedno možemo više!
Psiholog	Razvoj socijalnih i emocionalnih vještina
Psiholog	Igramo se i rastemo zajedno
Knjižničar	Pričaj mi priču

## TEME OSTALIH PROJEKATA ŠKOLE

NOSITELJI	TEMA
Katolički vjeronauk, OOS2 i OOS3	Scenski prikaz Božićne noći
Nastavnik TZK	Prošeći (osnovna škola)
OOS2, Glazbena škola Jan Vlašimsky	„Zvonka radost“ – glazbene radionice
Logoped, psiholog, edukacijski rehabilitator	Koračajmo kroz raznolikost
Logoped, psiholog, edukacijski rehabilitator	Rastimo zajedno Plus
Učitelj TZK	Univerzalna sportska škola
	Vrtim zdravi film
Koordinator pomoćnika u nastavi	Korak u život jednakih mogućnosti – faza V: osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s teškoćama u razvoju
	Sigurni od opasnosti
	Zubna putovnica
	Budi OK! – budi obrazovan, budi kompetentan (Erasmus+ KA122 – VET)

## 6.1. PROJEKTI U RAZREDNIM ODJELIMA

### 1. i 3. RAZRED

Razrednica: Dubravka Periša, dipl. def.

TEMA PROJEKTA	RASTEMO KROZ PRIJATELJSTVO
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"><li>druženje i kreativna aktivnost s učenicima 4. razreda OŠ Vladimir Nazor (dva susreta)</li><li>druženja i proslave rođendana – prijatelji u gostima</li><li>sportski susreti s učenicima četvrtog razreda OŠ Vladimir Nazor</li></ol>
MJESTO OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"><li>OŠ Vladimir Nazor Virovitica i</li><li>COOR Virovitica (učionice, blagovaonica)</li><li>sportsko igralište Centra</li></ul>
VREMENIK	Školska godina 2024 2025. <ol style="list-style-type: none"><li>studeni 2024. (U COOR-u- kreativno s glinom), siječanj 2025. – Kreativna glazbena radionica)</li><li>tijekom školske godine</li><li>travanj 2025. (Sportska radionica)</li></ol>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica Dubravka Periša
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Učiteljica 4. razreda OŠ Vladimir Nazor
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"><li>razvijati vještine vođenja razgovora</li><li>modelirati pozitivna ponašanja druge djece (djece bez teškoća)</li><li>razvijati vještinu rada u paru i u grupi</li><li>oponašati aktivnost drugog djeteta</li><li>pravilno se ponašati u grupi, prevladati otpor prema novim osobama-djeci</li><li>razvijati kreativnost, finu motoriku, razvijati motoričke vještine</li></ul>
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>razgovor</li><li>izlaganje</li><li>demonstracija</li><li>igra</li><li>imitacija aktivnosti</li><li>modeliranje aktivnosti</li></ul>

NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj socijalizacijskih vještina</li> <li>- razvoj vještina grupnog rada</li> <li>- primjena usvojenih vještina u svakodnevnom životu</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. dogovor s učiteljicom u OŠ Vladimir Nazor i izrada detaljnog plana sadržaja pojedinog druženja,</li> <li>2. priprema učenika-uvođenje u sadržaje koji će se provoditi a prije provođenja aktivnosti</li> <li>3. provođenje radionica, izvođenje aktivnosti razgovor radi analize i unapređenja dalje suradnje</li> </ol>
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	procjena učitelja, vođenje dnevnika napretka učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	primjena u školskom i svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slatkiši, sok 20 €</li> <li>- potrošni materijal 30 €</li> <li>UKUPNO: 50 €</li> </ul>

## 2. RAZRED

Razrednica: Jasna Komar, prof. reh.

TEMA PROJEKTA	BITI ČIST I UREDAN
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uvježbavanjem praktičnog obavljanja zadanih aktivnosti</li> <li>-promatranjem demonstriranja provedbi aktivnosti</li> <li>-ponavljanjem slijeda postupaka</li> <li>-promatranjem obavljanja aktivnosti drugih učenika</li> <li>-uvježbavanjem pjesmica vezanih uz zadanu temu</li> <li>-imitacijskim igrama</li> <li>-praćenjem ppt prezentacija</li> <li>-izradom plakata vlastitih aktivnosti</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom školske godine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Medicinska sestra, logoped, roditelji učenika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici će savladati motoričke vještine održavanja higijene (osobna higijena-pranje ruku, umivanje, pranje zubi, odlazak na toalet, čistoća osobnog pribora i radnog materijala- radna površina, školski pribor, udžbenici),</li> <li>- učenici će samostalno obavljati i stvoriti naviku obavljanja higijenskih potreba svakodnevno u svim potrebnim situacijama</li> <li>- učenici će samostalno brinuti o urednosti i čistoći svog pribora i udžbenika</li> <li>- učenici će stvoriti naviku potrebe za čistoćom odjeće- briga o čistoći i redovito presvlačenje</li> <li>-roditelji će stvoriti naviku praćenja razvoja higijenskih navika učenika</li> </ul>
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Metodom demonstracije, praktičnog rada, slijeđenja uputa, putem slikovnog materijala, razgovora, izlaganja, modeliranje aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvojiti i zadržati usvojene higijenske navike, primjenjivati ih svakodnevno</li> <li>-usaditi važnost održavanja svakodnevne higijene zbog očuvanja zdravlja</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Kontinuiranim svakodnevnim pranjem ruku, zubi, razgovorom o važnosti održavanja higijene</p> <p>PPT prezentacije o higijeni</p> <p>Nastavni listići</p> <p>Izrada plakata</p>
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	individualni pribor za održavanje higijene, hamer papir, drvene bojice, vodene bojice, škariće, ljepila, plastelin, glina, slike, fotografije, radni listići
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualnom ulaznom listom procjene trenutnog stanja</li> <li>-individualnom periodičkom listom procjene promjena (na kraju odg- obr. razdoblja)</li> <li>-individualnom izlaznom listom procjene stanja</li> <li>-razgovorom s roditeljima</li> <li>-skupno završno izvješće</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prezentacijom za roditelje putem demonstracije učenika i učeničkih plakata
TROŠKOVNIK	- hamer papir, ljepila, printanje fotografija, plastificiranje– 15 €

## 4. RAZRED

Razrednica: Zvezdana Glumac, prof. def.

TEMA PROJEKTA	NE BACAJMO - RECIKLIRAJMO
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uvježbavanjem praktičnog obavljanja zadanih aktivnosti</li> <li>-prikupljanje materijala, otpada koji se može reciklirati (stari papir, stari odjevni predmeti)</li> <li>-promatranjem demonstriranja provedbi aktivnosti</li> <li>-ponavljanjem slijeda postupaka</li> <li>-promatranjem obavljanja aktivnosti drugih učenika</li> <li>-praćenjem ppt prezentacija</li> <li>-izrdom plakata vlastitih aktivnosti</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica, učenici
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Voditeljica EKO-škole, nastavnici i učenici srednje škole pomoćno krojač
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj ekološke svijesti kod učenika i važnosti zbrinjavanja otpada</li> <li>- svladavanje i usvajanje postupka korištenja starog papira u nove svrhe/ stare tkanine</li> <li>- usvajanje navike brige o okolišu i prenošenje usvojenih znanja na druge učenike i osobe</li> <li>- upoznati svoje ukućane s novim načinima zbrinjavanja otpada</li> <li>- stjecanje radnih navika koje utječu na ekologiju, čuvanje okoliša</li> <li>-razvijati higijenske navike</li> <li>-razvijati suradničko učenje i provođenje aktivnosti</li> <li>-svakodnevno primjenjiva ti nova znanja i postupke</li> </ul>
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Metodom demonstracije, praktičnog rada, slijeđenja uputa, edukativnih filmova, ponavljanja, putem slikovnog materijala, razgovora, izlaganja, modeliranje aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvojiti i zadržati usvojene navike zbrinjavanja otpada, primjenjivati ih svakodnevno u školi i kod kuće</li> <li>-usaditi važnost svakodnevne brige za okoliš</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Kontinuirano svakodnevno prikupljanje materijala koji možemo reciklirati (papir stare odjevne predmete)</p> <p>PPT prezentacije o reciklaži papira i tkanine</p> <p>Izrada eko papira postupkom recikliranja starog papira</p> <p>Paranje i rezanje starih odjevnih predmeta za potrebe izrade novih predmeta od tkanine</p> <p>Izrada plakata</p>

POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Brašno ili gustin, štapni mikser ili blender, rupičasta tkanina, škare, akrilne boje, stari papir i karton, stari odjevni predmeti, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA	-kroz novodobivene predmete od recikliranih materijala – eko papira (čestitke, ukrasne predmete) i dijelova tkanine -izradom plakata – kroz fotografije prikaz postupka recikliranja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	demonstracije plakata koji prikazuje sve faze u izradi i reciklaži
TROŠKOVNIK	-brašno ili gustin, akrilne boje, ljepilo - 10 €

## 5., 6., 7. I 8. RAZRED

Razrednici: Marta Kalim, dipl. uč., Ivan Piljek, mag. prim. obrazovanja

TEMA PROJEKTA	ORIGAMI KLUB
AKTIVNOSTI	-Kroz 2 susreta tijekom školske godine učenici 5., 6., 7. i 8. razreda COOR-a međusobno će se družiti na tematskim radionicama -radionice će biti kreativnog karaktera, vezane uz izradu origamija gdje će se učenici kroz vođeno kreativno izražavanje i socijalizacijske igre bolje upoznati -radionice će se prema dogovoru održati u COOR-u Virovitica
VREMENIK	prosinac 2024., travanj 2025.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marta Kalim, Ivan Piljek
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	učitelji i djelatnici COOR-a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11 učenika ( 5., 6., 7. i 8.r. )
CILJEVI	-učenici će kroz druženje s prijateljima učiti o različitostima u komunikaciji i izražavanju -učenici će imati priliku primijeniti znanje i socijalne vještine u susretu s drugim učenicima -učenici će imati priliku razviti spontanu igru s vršnjacima -učenici će naučiti kvalitetno provoditi slobodno vrijeme -učenici će razvijati finu motoriku, preciznost, empatiju, osjećaj za estetiku, vještinu javnog nastupa
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda razgovora, metoda slijeđenja uputa, metoda izlaganja
NAMJENA	-razvijanje komunikacije, socijalizacije, empatije

AKTIVNOSTI	-razvijanje adaptivnih vještina -razvijanje funkcionalne komunikacije -razvijanje interesa za kreativno izražavanje
NAČIN REALIZACIJE	dogovor i priprema radionica razgovor i priprema učenika, upoznavanje učenika sa sadržajem radionica izvođenje radionica priprema druženja nakon svake radionice priprema izvještaja na web stranicama škola i na roditeljskim sastancima
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	računalo, projektor, papir za izradu origamija, škarice
NAČIN VREDNOVANJA	procjena zadovoljstva učenika u međusobnoj igri bilježenje koje socijalne vještine su se unaprijedile kod učenika prikupljanje dojmova samih učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	primjer dobre suradnje i pozitivnog učinka na promjene kod učenika razmjena iskustva i planiranje buduće suradnje osmišljavanje aktivnosti za provođenje kvalitetnog slobodnog vremenena kod djece
TROŠKOVNIK	papir za origami 5 €

## 6.2. PROJEKTI EKOŠKOLE

**Nositeljica projekta:** Anamaria Jurković, univ. mag. educ. phon. rehab. et univ. mag. inf.

TEMA PROJEKTA	ZEMLJA JE NAŠ DOM, ČUVAJMO JU
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sudjelovanje u akciji <i>Zelena čistka – jedan dan za čisti okoliš</i></li> <li>● Obilježavanje Dana kruha i ostalih vjerskih blagdana</li> <li>● Dan kravate</li> <li>● Održavanje Projektnog dana Ekoškole</li> <li>● Sudjelovanje na školskom ekokvizu</li> <li>● Održavanje projektnog dana Nahravimo ptice zimi s ciljem očuvanja biološke raznolikosti</li> <li>● Sudjelovanje u akciji prikupljanja staroga papira, izrada paprika i sakupljanje starog papira po razredima</li> <li>● Sudjelovanje u akciji „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“</li> <li>● Organiziranje ekoradionica</li> <li>● Boravak na svježem zraku</li> <li>● Provođenje akcije štednje električne energije pod motom <i>Ugasi me</i> i vode pod motom <i>Zatvori me</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Izložbeni i prodajni štandovi</li> <li>● Uzgoj cvijeća po učionicama, u školskom vrtu i dvorištu</li> <li>● Selektivno prikupljanje plastike</li> <li>● Rad u školskom vrtu</li> <li>● Održavanje kompostišta u dijelovima školskog dvorišta</li> <li>● Sortiranje biootpada za kompostere</li> <li>● Rad ekopatrola</li> <li>● Organiziranje Dana okoliša u Centru – obilježavanje ekološki važnih datuma (Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača, Dan jabuka, Dan lastavica, Svjetski dan šuma, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Dan zdravih gradova, Dan zaštite prirode u RH, Međunarodni dan biološke raznolikosti i dan zaštite prirode u RH, Svjetski dan sporta, Svjetski dan zaštite okoliša)</li> </ul>
VREMENIK	rujan 2024. – lipanj 2025.
NOSITELJI PROJEKTA	Koordinator: Anamaria Jurković
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	koordinator, svi djelatnici Centra, kumovi Ekoškole, predsjednica Ekološkog društva Virovitica, komunalni inspektor grada Virovitice, djelatnici Flore Vtc d.o.o., mediji, Udruga Lijepa naša
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici COOR-a Virovitica, svi korisnici i djelatnici Centra
CILJEVI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● usvojiti znanja i vještine o načinu čuvanja prirode</li> <li>● razviti svijest o potrebi očuvanja okoliša</li> <li>● senzibilizirati užu i širu okolinu za osobe s teškoćama u razvoju</li> <li>● poticati užu i širu okolinu na očuvanje okoliša</li> <li>● razvijati osjećaj osobne odgovornosti, samostalnosti te brigu o sebi</li> <li>● primjenjivati stečena znanja i vještine u radu i svakodnevnom životu</li> <li>● usvojiti niz socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih vještine</li> <li>● usvojiti i primjenjivati rad u grupi</li> <li>● biti ravnopravni članovi društvene zajednice u pogledu doprinosa očuvanja okoliša</li> <li>● se motivirati i poticati ih u kreativnom izražavanju</li> <li>● razlikovati i razvrstavati otpad (plastiku, papir, staklo, biootpad)</li> <li>● razvijati osjećaj odgovornosti za druge oko sebe</li> <li>● razviti svijest o postojanju različitih bolesti i potreba drugih</li> <li>● naučiti odvajati čepove od raznog otpada i sakupljati ih za kupnju lijekova, vagati čepove</li> <li>● poticati na pomaganje drugima kroz njihov doprinos na različite načine</li> </ul>

	Učenicima će se pružati pozitivan model ponašanja u svim elementima vezanim uz načela ekoškole.
<b>METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI</b>	praktični rad, dokumentiranje, demonstracija, prezentiranje, prakseološka metoda, projektna metoda, razgovori, predavanja, igre, radionice
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša</li> <li>● razvijati ljubav i brigu prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta</li> <li>● učiti o prirodnim bogatstvima te čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju, posebice vodu i energiju</li> <li>● razvrstavati otpad u odgovarajuće spremnike, a posebice stari papir koji će se ponovno prerađivati</li> <li>● ponovno koristiti otpad na razne načine</li> <li>● razvijati sposobnost uporabe stečenih znanja i vještina u praktičnom radu</li> <li>● razvijati svijest o potrebi zaštite i smanjivanja onečišćenja okoliša</li> <li>● uočavati, sustavno pratiti, bilježiti podatke o promjenama u okolišu</li> <li>● razvijati svijest o potrebama drugih</li> <li>● razvijati svijest o potrebi pomaganja drugima</li> <li>● osjetiti vlastiti doprinos u pomaganju drugima i očuvanju okoliša</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● radionice na Projektom danu ekoškole</li> <li>● izlaganje rada putem PPT-a</li> <li>● informiranje javnosti o radu putem internetske stranice škole i društvene mreže Facebook te putem informativnog centra Virovitica</li> <li>● sudjelovanje na školskom ekokvizu</li> <li>● sudjelovanje u projektima</li> <li>● prezentacije i radionice unutar razreda</li> <li>● izlaganje rada na Danima okoliša u Centru</li> <li>● obilježavanje ekološki važnih datuma</li> <li>● izlaganje cilja projekta i načina izvođenja na satovima vjeronauka</li> <li>● razgovor i predavanje razrednika u razredima i skupinama</li> <li>● izrada i ukrašavanje kutija za sakupljanje plastičnih čepova – <i>Čepko</i></li> <li>● sakupljanje čepova na određenom mjestu uz popratnu obavijest te njihovo vaganje krajem oba polugodišta</li> </ul>
<b>POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL</b>	Radni listići, hamer papir, ljepilo, fotopapir, folije za plastificiranje, sjeme biljaka, sadnice, alat za vrtlarenje, hrana za hranilice za ptice, kutije za papirka, plastiku, čepove, namirnice za obilježavanje projektnih dana, računalo, printer i boja, pokloni za pobjednike

	ekokviza, pokloni za najbolje ekologe godine, vreće za različite vrste otpada, rukavice, vlažne maramice, radna/zaštitna odjeća, boje za bojanje, škare, upotreba školskog kombija, vaga.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● uređenje okoliša i interijera Centra</li> <li>● uređenje okoliša uže i šire zajednice</li> <li>● postignuti rezultati na natjecanjima, smotrama i natjecanjima</li> <li>● uspješnost nastupa – ekokviz, izložbeni i prodajni štandovi</li> <li>● predavanja i prezentacije</li> <li>● vaganje čepova</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	oko 500 eura

## PROJEKT ŠKOLSKE PSIHOLOGINJE I EKOŠKOLE

**Nositeljice projekta:** Maja Štampar, mag. psych. i  
Anamaria Jurković, univ. mag. educ. phon. rehab. et univ. mag. inf.

TEMA PROJEKTA	NE BACAJ – POKLONI!
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s ciljem i namjenom projekta</li> <li>- razvrstavanje odjeće, obuće, igračkaka</li> <li>- određivanje obitelji u potrebi za nekom vrstom odjeće/obuće/igračaka</li> <li>- pakiranje izabranih stvari i poklanjanje</li> </ul>
VREMENIK	Studeni 2024.
NOSITELJICE PROJEKTA	Maja Štampar, mag. psych. Anamaria Jurković, univ. mag. educ. phon. rehab. et univ. mag. inf.
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Svi djelatnici Centra, roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici i korisnici Centra
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će usvojiti znanja i vještine o načinu čuvanja prirode ponovnom upotrebom stvari</li> <li>- učenici će usvojiti različite načine ponovne upotrebe korištenih predmeta, odjeće, obuće</li> <li>- učenici će razvijati osjećaj odgovornosti za druge oko sebe</li> <li>- učenici će razviti svijest o postojanju različitih potreba drugih</li> <li>- učenike će se poticati na pomaganje drugima kroz njihov doprinos na različite načine</li> <li>- učenici će naučiti dijeliti te poklanjati ono što im više nije potrebno</li> </ul>

	- učenici će usvojiti znanja i vještine razlikovanja i imenovanja odjevnih predmeta, obuće, igračaka
<b>METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI</b>	praktični rad, dokumentiranje fotoaparatom, demonstracija, prezentiranje, razgovori, igre
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o važnosti čuvanja okoliša konkretnim djelima</li> <li>- upoznati različite načine ponovne upotrebe korištenih predmeta, odjeće, obuće</li> <li>- razvijati svijest o važnosti brige za druge</li> <li>- razvijati ljubav i brigu prema ljudima u potrebi</li> <li>- razvijati svijest o potrebi pomaganja drugima</li> <li>- razlikovati odjevne predmete, obuću i igračke</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacije cilja projekta i načina izvođenja</li> <li>- razgovor i predavanje razrednika u razredima i skupinama</li> <li>- demonstracija izvođenja projekta</li> <li>- prezentacija rada putem web stranice škole, Fb stranice škole, putem informativnog centra Virovitica</li> </ul>
<b>POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL</b>	Selotejp, vrećice ili ukrasni papir, kutije, papir, flomasteri
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	anketa o zadovoljstvu provedbe projekta prezentacija
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
<b>TROŠKOVNIK</b>	oko 40 €

## PROJEKT EKOŠKOLE I KATOLIČKOG VJERONAUKA

**Nositeljice projekta:** Anamaria Jurković, univ.mag.educ.phon.rehab.et univ. mag.inf  
Dijana Stanić, dipl. kat., učitelj mentor

TEMA PROJEKTA	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje novih učenika s ciljem projekta</li> <li>- upoznavanje svih učenika s ispravnim odlaganjem plastičnih čepova i druge plastike u za to odgovarajuće spremnike</li> <li>- izrada nove kutije za odlaganje plastičnih čepova</li> <li>- skupljanje plastičnih čepova po razredima i skupinama</li> <li>- tjedno odlaganje plastičnih čepova u veliku kutiju</li> <li>- slanje prikupljenih čepova u Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma sa sjedištem u Čakovcu</li> <li>- suradnja s udrugom „Čuvarice kulturne baštine“</li> </ul>
VREMENIK	rujan 2024. – lipanj 2025.
NOSITELJICE PROJEKTA	Dijana Stanić, dipl.kat., učitelj mentor Anamaria Jurković, univ.mag.educ.phon.rehab.et univ. mag.inf
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	svi djelatnici Centra, roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici i korisnici Centra
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti znanja i vještine o načinu čuvanja prirode</li> <li>- razviti svijest i potrebu očuvanja okoliša</li> <li>- na isti način doprinosti brizi o očuvanju zdravog okoliša kao i ostali članovi zajednice</li> <li>- razlikovati plastiku od ostalog otpada</li> <li>- razlikovati plastične čepove od ostale plastične ambalaže</li> <li>- razvijati osjećaj odgovornosti za druge oko sebe</li> <li>- razviti svijest o postojanju različitih bolesti i potreba drugih</li> <li>- poticati učenike na pomaganje drugima kroz njihov doprinos na različite načine</li> </ul>
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	praktični rad, dokumentiranje fotoaparatom, demonstracija, prezentiranje, razgovori, igre, izrada panoa i kutija za sakupljanje čepova
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša</li> <li>- razvijati ljubav i brigu prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta</li> <li>- razlikovati plastiku i plastične čepove od drugog otpada</li> <li>- razlikovati plastične čepove od ostatka plastike</li> <li>- razvijati sposobnost uporabe stečenih znanja i vještina u praktičnom radu</li> <li>- razvijati svijest o potrebama drugih</li> </ul>

	- razvijati svijest o potrebi pomaganja drugima
NAČIN REALIZACIJE	- prezentacije cilja projekta i načina izvođenja na satovima vjeronauka - razgovor i predavanje razrednika u razredima i skupinama - demonstracija izvođenja projekta - prezentacija rada putem Power Point prezentacije - prezentacija rada putem web stranice škole, Fb stranice škole, putem informativnog centra Virovitica
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Hamer papir, ljepilo, škare, kutije za odlaganje čepova, vaga, vreće za plastiku, krep-traka, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA	- vaganje čepova - predavanja i prezentacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Planiranje i programiranje projekta za sljedeću šk. god.
TROŠKOVNIK	oko 30 eura

### 6.3. PROJEKTI STRUČNIH SURADNIKA

**Psihologinja: Maja Štampar, mag. psych.**

TEMA PROJEKTA	<b>VOLONTIRAJMO – ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE!</b>
AKTIVNOSTI	Učenici Tehničke škole Virovitica, Industrijsko-obrtničke škole Virovitica i Gimnazije Petra Preradovića Virovitica koji se dobrovoljno jave, volontirat će u COOR-u na različitim oblicima nastave (redovna nastava, izvannastavne aktivnosti, PSP, prigodne radionice i aktivnosti)
VREMENIK	listopad 2024.- lipanj 2025.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Štampar, stručni suradnik – psiholog
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Gabriela Tomljanović, prof., učenici Tehničke škole Virovitica Ljiljana Main, prof., učenici Gimnazije Petra Preradovića Virovitica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici COOR-a
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj komunikacijskih vještina</li> <li>• Razvoj socijalnih vještina</li> <li>• Jačanje emocionalnih kompetencija</li> <li>• Razvoj suradničkih vještina</li> <li>• Povećanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi</li> </ul>

METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iskustveno učenje</li> <li>• Učenje po modelu</li> <li>• Učenje promatranjem</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama</li> <li>• Prevencija neprihvatljivog ponašanja</li> <li>• Postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz redovnu, izvanučioničku nastavu i izvannastavne aktivnosti</li> </ul>
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrošni materijal</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje na priredbama, smotrama, natjecanjima, kroz prigodne radionice</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Planiranje daljnjih aktivnosti i suradnje
TROŠKOVNIK	40 €

**Psihologinja: Maja Štampar, mag. psych.**

TEMA PROJEKTA	<b>RAZVOJ SOCIJALNIH I EMOCIONALNIH VJEŠTINA</b>
VREMENIK	listopad 2024.- svibanj 2025.
NOSITELJI PROJEKTA	psiholog
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici svih razreda i učenici starijih OOS (OOS 8, OOS 9, OOS 10, OOS 11)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pozitivne slike o sebi,</li> <li>- razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje,</li> <li>- razvijanje prepoznavanja, razumijevanja i izražavanja vlastitih i tuđih osjećaja i potreba,</li> <li>- upravljanje vlastitim postupcima,</li> <li>- razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina</li> <li>- poboljšanje pažnje</li> </ul>
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	radionice

NAMJENA AKTIVNOSTI	-osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama - prevencija neprihvatljivog ponašanja - postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor Demonstracija Igranje uloga Iskustveno učenje Učenje po modelu Čitanje prikladnih tekstova Mindfulness vježbe
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- školska ploča - drvene bojice, flomasteri - plastificirani crteži u boji - radni listići - hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor između nositelja projekta i učenika - razgovor s razrednicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- planiranje sljedećih aktivnosti
TROŠKOVNIK	Papir za printanje, folije za plastificiranje, boja za printer, olovke u boji, flomasteri, hamer papir UKUPNO: 20 €

**Psihologinja: Maja Štampar, mag. psych.**

TEMA PROJEKTA	<b>IGRAMO SE I RASTEMO ZAJEDNO</b>
AKTIVNOSTI	Učenici za koje psiholog i razrednik procijene da će im koristiti ovakav oblik rada, dolazit će na individualan rad sa psihologom
VREMENIK	listopad 2024.- svibanj 2025.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Psihologinja Maja Štampar, mag. psych.
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici nižih razreda i mlađih OOS
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poboľjšati samoregulaciju</li> <li>• Razvoj pozitivne slike o sebi</li> <li>• Preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke</li> <li>• Poticati samo-prihvaaanje</li> <li>• Poticati oslanjanje na vlastite snage</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iskusiti osjećaj kontrole</li> <li>• Osnažiti proces nošenja sa stresom</li> <li>• Razviti unutarnji izvor evaluacije</li> <li>• Početi više vjerovati u sebe</li> <li>• Svladati specifične razvojne ciljeve</li> <li>• Poboljšati pažnju</li> </ul>
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opservacija i procjena</li> <li>• Igra</li> <li>• Specifične strategije poticanja interakcije i igre</li> <li>• Mindfulness vježbe</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama</li> <li>• Prevencija neprihvatljivog ponašanja</li> <li>• Postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tablice za procjenu i praćenje dječje igre djeteta s teškoćama u razvoju</li> <li>• Igračke</li> <li>• Boje za crtanje prstima, vodene i drvene boje</li> <li>• Didaktički materijal prilagođen individualnim potrebama učenika</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera ostvarenosti ciljeva postavljenih nakon opservacije i procjene
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Planiranje budućih aktivnosti
TROŠKOVNIK	Kopiranje Tablica za procjenu i praćenje dječje igre djeteta s teškoćama u razvoju – 7 € Nabavka igračaka – 50 € Boje – 20 € Ukupno – 77 €

**Knjižničarka: Marija Blažević, mag. bibl. et mag. educ. philol. croat.**

TEMA PROJEKTA	<b>PRIČAJ MI PRIČU (uz Kutiju pričalicu)</b>
AKTIVNOSTI	-Izrada potrebnih materijala za Kutiju pričalicu u skladu odabrane priče -Druženje i pričanje priča (uz Kutiju pričalicu prema potrebi) s učenicima OŠ Vladimir Nazor, Virovitica
MJESTO PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	OŠ Vladimir Nazor Virovitica (školska knjižnica) COOR Virovitica (školska knjižnica)
VREMENIK	Rujan 2024. – lipanj 2025.

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Knjižničarka Marija Blažević
<b>SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU</b>	Knjižničarka Marina Aragović Švarbić Učiteljice Jasna Komar, Dubravka Periša – COOR Virovitica Učiteljica Božica Paulin Benko – OŠ V. Nazor Pripovjedačica priča i knjižničarka– Ksenija Grudić Kukavica
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	-Učenici 1., 2. i 3. razreda COOR-a Virovitica -Učenici 4.a razreda OŠ V. Nazor Virovitica
<b>CILJEVI</b>	modelirati pozitivna ponašanja druge djece (djece bez teškoća) razvijati vještinu rada u grupi razvijati vještine komunikacije s drugom djecom pravilno se ponašati u grupi, prevladati otpor prema novim osobama- djeci razvijati kreativnost, finu motoriku, razvijati motoričke vještine izraditi i prirediti rekvizite za kutiju pričalice i upotrijebiti multisenzorni pristup u pričanju priča kroz tri razine i tri različita scenarija poučavanja (za 1., 2. i 3. razred)
<b>METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI</b>	razgovor izlaganje čitanje priče modeliranje aktivnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	razvoj socijalizacijskih vještina razvoj vještina grupnog rada primjena usvojenih vještina u svakodnevnom životu primjena Kutije pričalice u redovitoj nastavi učenika mlađe dobi (razredi 1.-3.) i tijekom izvannastavnih aktivnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-izrada detaljnog plana sadržaja pojedinog druženja -uporaba Kutije pričalice u redovnoj nastavi (stručni suradnici i učitelji) u individualnom ili grupnom radu s učenicima 1., 2. i 3. razreda te na izvannastavnim aktivnostima -provođenje radionica – pričanje odabranih priča razgovor radi analize i unapređenja dalje suradnje
<b>POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL</b>	Ginjole (2 lutke) Pamučna crvena, crna, zelena i smeđa tkanina za oblikovanje/doradu ginjola Različito voće (plastično ili silikonsko) Vuna različite boje Hamer papir, papir u boji, flomasteri, bojice Škare, ljepilo u stiku, Pištolj za vruće lijepljenje i patrone Slikovnice, knjige
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Procjena knjižničarke Zadovoljstvo učenika na kraju projekta ispunjavanjem evaluacijskog listića

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u školskom i svakodnevnom životu Objava rezultata projekta na mrežnoj stranici škole
TROŠKOVNIK	Ginjole 2 kom – 30 EUR Tkanina – 20 EUR Voće – 20 EUR Potrošni materijal – 20 EUR UKUPNO – 90 EUR

## 6.4. OSTALI PROJEKTI

### 6.4.1. PROJEKT KATOLIČKOG VJERONAUKA, OOS2 I OOS3

Vjeroučiteljica: Dijana Stanić, dipl. kateheta, učitelj mentor  
Razrednica OOS2 Mirjana Mojzeš Radovanović, mag. rehab. educ.  
Razrednica OOS3 Dunja Rajniš mag. prim. educ.

TEMA PROJEKTA	SCENSKI PRIKAZ BOŽIĆNE NOĆI
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s književno-umjetničkim tekstom Tina Kolumbića („Božićna noć“)</li> <li>- izrada rekvizita i odjeće od tkanine, kartona i krep papira</li> <li>- priprema božićne scene</li> <li>- dramsko izražavanje</li> <li>- uvježbavanje scenskog prikaza</li> <li>- pjevanje božićne pjesme „Spavaj mali Božiću“</li> <li>- likovno izražavanje na temu</li> <li>- individualne i zajedničke probe scenskog prikaza</li> <li>- snimanje i montaža cjelovitog scenskog video prikaza Božićne noći</li> </ul>
PERIOD OSTVARIVANJA	kroz studeni i prosinac 2024.
NOSITELJI PROGRAMA	Dijana Stanić, dipl. kateheta, učitelj mentor Mirjana Mojzeš Radovanović, mag. rehab. educ. Dunja Rajniš mag. prim. educ.
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Učitelji koji ulaze u skupine OOS2, OOS3 i 6.r. pomoćnici u nastavi, tehničko osoblje, Vedran Stanić, dipl. graf. teh. s učenicima pomoćnim kartonažerima; nastavnici srednje škole u COOR-u
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-tak učenika skupina za scenski prikaz pokretima i gestama i jedan učenik koji izražajno čita te 1 učenik srednje škole koji će uz podršku stručnog nastavnika grafički urediti i montirati scenski video

<p style="text-align: center;"><b>SPECIFIČNI CILJEVI PROJEKTA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PPSK KV D.1.1. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi te kroz crkvene blagdane</li> <li>- PP SKA KV B.1.2. Učenik prepoznaje Isusa kao prijatelja i Mariju kao Isusovu majku</li> <li>- PP SKA JIK B.1 .2. Učenik oponaša pojedine riječi i sintagme</li> <li>- PP SKA SV B.1.1. Učenik razvija vještine suradnje u igri i nastavnim aktivnostima</li> <li>- PP SKA SV B.1.3. Učenik razvija vještine primjerenog odnosa prema drugima</li> <li>- PP SK HJK A.1.2. Učenik govori i/ili komunicira prema zadanoj temi iz neposredne stvarnosti</li> <li>- PP SK SOC B.1.1. Učenik razvija društveno prihvatljive socijalne odnose</li> <li>- PP SK SOC B.1.3. Učenik razvija komunikacijske socijalne kompetencije.</li> <li>- PP SK SOC C.1.1. Učenik pridonosi radu grupe</li> <li>- OSR A.1.1. Razvija sliku o sebi</li> <li>- OSR B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih</li> <li>- ODR A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici</li> <li>- (SŠ ETK B.1.1.) Prepoznavanje važnosti moralnog i etičkog promišljanja i djelovanja za svoju i dobrobit drugih ljudi te zajednice</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Prilagođene dobi i mogućnostima (darovima i teškoćama) učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vođeni razgovor</li> <li>- praktični rad (montaža videa);</li> <li>- stvaralačko izražavanje (dramsko, glazbeno, likovno....)</li> <li>- dogovor o vremenu i načinu realizacije projekta sa svim sudionicima</li> <li>- rad s književno-umjetničkim tekstom</li> <li>- pjevanje vjeronaučnih pjesama uz pokrete</li> <li>- suradnja s drugim učiteljima i pomoćnicima u nastavi, tehničkim osobljem,</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima s višestrukim teškoćama dramsko / scensko stvaralačko izražavanje</li> <li>- omogućiti učenicima srednje škole razvoj vještine montiranja videa</li> <li>- povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom</li> <li>- razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo te na život u skladu s tim pozivom</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje suglasnosti roditelja za snimanje učenika</li> <li>- krajem studenog i kroz cijeli mjesec prosinac 2024. pripremne aktivnosti oko postavljanja božićne scene i izrade kostima i rekvizita, individualnog i zajedničkog uvježbavanja dramskog izražavanja i prikaza Božićne noći, individualno snimanje, zajedničko snimanje</li> <li>- zajednički scenski prikaz Božićne noći na božićnoj školskoj priredbi</li> <li>- montaža božićnog videa</li> </ul>

	- prikaz videa na školskoj Facebook stranici i Youtube kanalu škole
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL ZA PROVOĐENJE PROJEKTA	- tkanina, kartoni, krep papir za izradu kostima i scenskih rekvizita - božićna štalica - program za montažu videa - napisani tekst Tin Kolumbić: „Božićna noć“
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje - reakcija publike - reakcija učenika koji sudjeluju u projektu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uvrstiti u planiranje za sljedeću šk. godinu uz unapređenje projekta i kurikularne prilagodbe - evaluacija uspjeha i dojmivosti projekta putem reakcija publike - identifikacija jačih i slabijih područja u ostvarivanju projekta
TROŠKOVNIK	Oko 50 €

## 6.4.2. PROJEKT UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

**Voditelj: Antonio Pavlović, magistar kineziologije**

Razredna odjeljenja: 1.-7. razreda, odgojno-obrazovne skupine

Projekt promovira Hrvatski školski sportski savez

AKTIVNOSTI	Sadržaji rada: rehabilitacija putem pokreta, zajedničke elementarne igre, ekipne elementarne igre, štafetne elementarne igre, elementi momčadskih sportova (košarka, rukomet, odbojka, nogomet), elementi individualnih sportova (stolni tenis, badminton, plivanje) osnove atletike, elementi gimnastike, vožnja bicikla, odlazak u kuglanu i streljanu, Plazma Sportske igre mladih, atletska utrka u Virovitici: „1,2,3,4... doživjeti stotu“ pripreme za natjecanja i natjecanja
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne/školske godine
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne/školske godine 2 sata tjedno
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj TZK
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Roditelji, ravnateljica, ostali učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
CILJEVI	Usvajanje zdravih navika o tjelesnom vježbanju, usvajanje navika redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti,

	podizanje frustracijske tolerancije,
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke metode i aktivnosti, demonstracija, natjecanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za primjenu u svakodnevnom životu, za kvalitetnije i zdravije provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje kinezioloških aktivnosti
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo i odaziv učenika, redovno pohađanje satova, objava na web stranici škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje učenika i učitelja
TROŠKOVNIK	50,00 e

### 6.4.3. PROJEKT VRTIM ZDRAVI FILM

**Voditelj: Antonio Pavlović, magistar kineziologije**

Razredi: razredi i odgojno-obrazovne skupine

Projekt promovira Hrvatski školski sportski savez i Nestlé for healthier Kids Global Programme

AKTIVNOSTI	Priprema obroka od zdravih i od projekta preporučenih namirnica, konzumacija obroka, tjelesno vježbanje, zajedničke radionice
VREMENIK	Od mjeseca listopada 2024. do svibnja 2025.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	8 mjeseci Zajedničke radionice, prezentacija o zdravom načinu života, kvalitetnim namirnicama, sportske aktivnosti u dvorani i senzornoj sobi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj TZK
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Roditelji, drugi učitelji, kuharica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
CILJEVI	-edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama; -poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti, unaprijediti znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti -poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.
METODE	Priprema i konzumacija obroka, tjelesno vježbanje, zajedničke

PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	elementarne igre, rehabilitacija putem pokreta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za primjenu u svakodnevnom životu, za kvalitetnije i zdravije provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Prikaz i predavanje o zdravoj prehrani, o potrebi i dobrobitima redovnog tjelesnog vježbanja, provođenje tjelesnog vježbanja u sklopu projekta, priprema i konzumacija zdravih obroka
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći pribor za pripremu obroka, planirane namirnice za pripremu obroka, rekviziti i sportska oprema iz škole
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo i odaziv učenika, redovno pohađanje satova, objava na web stranici škole
NAČIN KORISTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole, za samovrednovanje učitelja i učenika
TROŠKOVNIK	200,00

#### 6.4.4. PROJEKT KORAK U ŽIVOT JEDNAKIH MOGUĆNOSTI

NAZIV PROJEKTA	<b><i>Projekt Korak u život jednakih mogućnosti – faza V osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s teškoćama u razvoju</i></b>
VREMENIK	9.9.2024. – 13.6.2025.
NOSITELJI PROJEKTA	Grad Virovitica, Razvojna agencija VTA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Koordinator Marina Navarra Kumer
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	COOR Virovitica, 14 pomoćnika u nastavi, Razvojna agencija VTA, Grad Virovitica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	Osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
NAČIN REALIZACIJE	U COOR-u Virovitica uključeno je 14 pomoćnika u nastavi za 17 učenika u suradnji s Gradom Virovitica i Razvojnoum agencijom VTA uz čiju se koordinaciju realizira projekt.
NAČIN VREDNOVANJA	Nositelji projekta provode vrednovanje (dnevnicu rada) te mjesečne izvještaje kao i timske sastanke sa školskim koordinatorom za pomoćnike i ravnateljicom

TROŠKOVNIK	Prema projektnom proračunu
------------	----------------------------

#### 6.4.5. PROJEKT SIGURNI OD OPASNOSTI

TEMA PROJEKTA	SIGURNI OD OPASNOSTI
VREMENIK	Tijekom školske godine
NOSITELJI PROJEKTA	Logopedinje, kineziterapeut, odgojitelj u predškolskom odgoju, psiholog u soc.uslugama, logopedinja u predšk. odgoju, nastavnici srednje škole, tajnica, domari, spremačice, kuharica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Svi učitelji i ostali zaposlenici škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici COOR-a
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	Uvježbati postupke pri evakuaciji i spašavanju u slučaju neposrednih i značajnih rizika za život i zdravlje
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Praktična metoda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznati zvuk za uzbunjivanje Upamtiti postupke i puteve pri evakuaciji i spašavanju Brzo i sigurno napustiti prostore škole pri evakuaciji i spašavanju
NAČIN REALIZACIJE	Nenajavljene vježbe evakuacije i spašavanja
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici i djelatnici će brzo i sigurno napustiti prostor škole kad čuju znak za evakuaciju i spašavanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povećati mjere sigurnosti učenika i zaposlenika škole
TROŠKOVNIK	-

#### 6.4.6. PROJEKT ZUBNA PUTOVNICA

TEMA PROJEKTA	ZUBNA PUTOVNICA
AKTIVNOSTI	Redovito pranje zubi, odlazak kod liječnika
VREMENIK	Rujan 2024.-lipanj 2025.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ministarstvo zdravstva, HZJZ, HZZO, HKDM, HLK, 6. razred, razrednik Ivan Piljek
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Dr. dentalne medicine Medicinska sestra
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6.r. – 2 učenika
CILJEVI	Učenici će usvojiti naviku održavanja dentalne higijene i redovitih posjeta liječnicima dentalne medicine
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Posjeti stomatologu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Preventivni pregledi i zaštita oralnog zdravlja kod djece
NAČIN REALIZACIJE	Pregled liječnika dentalne medicine – popravak zubi, kontrola
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Četkice, pasta, putovnica
NAČIN VREDNOVANJA	Dobitak zubne putovnice, izvješća, redovni pregledi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unaprjeđenje oralnog zdravlja
TROŠKOVNIK	Ministarstvo zdravstva, HZJZ, HZZO, HKDM, HLK

## 6.4.7. PROJEKT RASTIMO ZAJEDNO PLUS

TEMA PROJEKTA	RASTIMO ZAJEDNO PLUS
VREMENIK	Veljača 2025.- svibanj 2025.
NOSITELJI PROJEKTA	Voditeljice Sanja Borovec, mag. logoped, Jelena Puzović, mag. rehab. educ., Maja Štampar, mag. psych.
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	-
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Roditelji djece u dobi od 0 do 8 godina (8 do 12 roditelja)
CILJEVI	Stvoriti poticajno i osnažujuće okruženje u kojem roditelji s voditeljicama radionica i s drugim roditeljima razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo, upoznaju bolje sebe kao roditelja, prepoznaju učinkovite načine kako se nositi s dodatnim opterećenjima pod kojima žive kao i načine na koje se odnose prema svom djetetu te doznaju i za druge moguće načine odnošenja prema djetetu
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kratka predavanja uz PPT prezentacije Vježbe Rad na različitim zadacima Razgovor Razmjena iskustva Igre
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnaživanje roditelja djece s teškoćama
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Računalo, projektor, materijali za igre i vježbe
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listovi za roditelje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-
TROŠKOVNIK	70 €

#### 6.4.8. PROJEKT KORAČAJMO KROZ RAZNOLIKOST

TEMA PROJEKTA	KORAČAJMO KROZ RAZNOLIKOST
VREMENIK	Rujan 2024.- prosinac 2024.
NOSITELJI PROJEKTA	Voditeljice Sanja Borovec, mag. logoped, Jelena Puzović, mag. rehab. educ., Maja Štampar, mag. psych.
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Dječji vrtić Cvrčak Virovitica
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	16 odgojitelja Dječjeg vrtića Cvrčak
CILJEVI	Unaprijediti kompetencije odgojitelja za rad s djecom s teškoćama Povećati razumijevanje inkluzivnog obrazovanja Razviti praktične vještine za individualizirani pristup djeci s teškoćama Potaknuti suradnju među odgojiteljima u inkluzivnom okruženju
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kratka predavanja uz PPT prezentacije Vježbe Rad na različitim zadacima Razgovor Razmjena iskustva Igre
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnaživanje odgojitelja za rad s djecom s teškoćama u redovnim vrtićkim skupinama
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Računalo, projektor, materijali za igre i vježbe
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listovi za odgojitelje na početku i na kraju cijelog ciklusa radionica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unaprjeđenje programa i prilagodba sadržaja na temelju povratnih informacija sudionika
TROŠKOVNIK	70 €

## 6.4.9. PROJEKT „ZVONKA RADOST“ - GLAZBENE RADIONICE

Projekt Odgojno-obrazovne skupine 2 i Glazbene škole Jan Vlašimsky

TEMA PROJEKTA	„ZVONKA RADOST“ - GLAZBENE RADIONICE
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje i druženje učenika međusobno</li> <li>-igranje glazbenih igara</li> <li>-vježbanje inkluzivnog vokalno-instrumentalnog sastava</li> <li>- upoznavanje učenika s instrumentima Orfovog instrumentarija</li> <li>-upoznavanje učenika s puhačkim, žičanim instrumentima te instrumentima s tipkama</li> <li>- nastup vokalno-instrumentalnog sastava na priredbama povodom Božića, Dana škole i puštanje snimki na priredbi</li> <li>- snimanje zajedničkih susreta i foto dokumentiranje</li> </ul>
PERIOD OSTVARIVANJA	tijekom školske godine 2024./2025. (studeni, prosinac, ožujak, svibanj i lipanj)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Slobodan Radovanović, mag. art. Mirjana M. Radovanović, mag. rehab. educ.
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Pomoćnici u nastavi, tehničko osoblje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 učenika OOS2 i 7-10 učenika GŠ Jan Vlašimsky
ISHODI/CILJEVI	<p>PP SKA SV A.1.2. Učenik razvija poželjne oblike ponašanja</p> <p>PP SKA SV B.1.3. Učenik razvija vještine primjerenog odnosa prema drugima</p> <p>PP SKA SV B. 1.1. Učenik razvija vještine suradnje u igri i nastavnim aktivnostima</p> <p>PP SKA SV C.1.3. Učenik razvija vještine primjerenog odnosa prema materijalnoj okolini.</p> <p>PP SKA SV B.1.2.Učenik razvija vještine u komunikacijskoj interakciji</p> <p>PP SKA JIK A.1.1. Učenik odgovara na zvukove iz okoline i na svoje ime</p> <p>PP SKA JIK A.1.3. Učenik prepoznaje imena osoba te nazive predmeta, pojava i radnji u svakodnevnoj situaciji</p> <p>PP SKA JIK A.1.8 Učenik prepoznaje predmete na temelju njihovih karakteristika</p> <p>PP SKA JIK A.1.2. Učenik slijedi jednostavne upute u uobičajenim komunikacijskim situacijama</p> <p>PP SKA GK A.1.1. Učenik izražava vlastiti doživljaj glazbe</p> <p>PP SKA GK B.1.1. Učenik pjeva i izvodi pjesmice i brojalice samostalno i sudjelujući u zajedničkoj izvedbi</p> <p>PP SKA GK B.1.3.Učenik improvizira i stvara jednostavne ritamske obrasce</p>

	<p>PP SKA GK A.1.2. Učenik prepoznaje pripjev pjesme ili prepoznatljivi dio skladbe</p> <p>PP SKA GK C.1.2. Učenik sudjeluje u različitim oblicima glazbeno-umjetničkog djelovanja u školi</p> <p>PP SKA GK A.1.3. Učenik na temelju slušanja uočava razlike u pojedinim glazbeno- izražajnim sastavnicama te prepoznaje pojedina glazbala</p> <p>PP SKA GK B.1.2. Učenik izvodi glazbene igre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje iskustva slobodnog izražavanja pomoću glazbe</li> <li>- razvoj glazbenih sposobnosti sukladno razvojnim osobitostima te vlastitim sklonostima</li> <li>- razvoj komunikacijskih, socijalnih i motoričkih kompetencija pripremanjem glazbenih točaka.</li> <li>- međusobno osnaživanje i poticanje suradnje među učenicima</li> <li>- prihvaćanje različitosti</li> <li>- prihvaćanje prijelaza iz aktivnosti u aktivnost.</li> <li>- upoznavanje novih prostora, instrumenata, osoba</li> </ul>
<b>METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI</b>	-metoda demonstracije, verbalnih uputa, vođenja, asistivna tehnologija, mikro pauze
<b>NAMIJENA AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima GŠ Jan Vlašimsky i COOR Virovitica zadovoljstvo muziciranja u ozračju prihvaćanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz edukativne glazbene radionice i probe vokalno – instrumentalnog sastava naučiti prigodne pjesme i nastupiti na priredbi -pribaviti potrebitu glazbenu opremu-udaraljke
<b>POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL</b>	-udaraljke i glazbeni instrumenti, vizualni materijali, - zvučnici, mikrofoni, razglas -grickalice
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-reakcije publike -reakcije učenika koji sudjeluju u projektu -fotografije, video snimke
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-ukoliko se projekt pokazao korisnim, uspješnim i prihvaćenim od strane publike i učenika uvrstiti u planiranje za slijedeću godinu
<b>TROŠKOVNIK</b>	20 eura za grickalice

#### 6.4.10. PROJEKT PROŠEĆI (OSNOVNA ŠKOLA)

TEMA PROJEKTA	PROŠEĆI
AKTIVNOSTI	Šetnja tijekom sata razrednika
VREMENIK	5 puta tijekom školske godine 2024./2025.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivica Iveković, nastavnik TZK (srednja škola)
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Razrednici osnovne škole škole, učiteljice odgojno-obrazovnih skupina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 učenika razreda osnovne škole 11 učenika odgojno-obrazovnih skupina
CILJEVI	potaknuti učenike i učitelje na fizičku aktivnost
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	skupna šetnja po gradu Virovitici
NAMJENA AKTIVNOSTI	usvajanje pravila ponašanja naučiti uvažavati druge učenike potaknuti učenike na timski rad razvijanje natjecateljskog duha kod učenika
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom sata razrednika učenici u pratnji razrednika odlaze u šetnju. Na početku šetnje pokrenuti aplikaciju na mobitelu koja prati prijeđenu udaljenost. Nakon završetka šetnje razrednik u točno predviđenu tablicu upisuje podatke o datumu i prijeđenoj udaljenosti u kilometrima.
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	mobitel (instalirana aplikacija) olovka papir fotoaparar
NAČIN VREDNOVANJA	prijeđena udaljenost na kraju sata trajanje aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prezentiranje rezultata proglašenje pobjednika dodjela nagrada objava rezultata na Facebook i Internet stranici škole
TROŠKOVNIK	50,00 €

#### 6.4.11. PROJEKT ERASMUS+

TEMA PROJEKTA	<b>budiOK! – budi obrazovan, budi kompetentan (Erasmus+ KA122-VET)</b>
VREMENIK	1.8.2024. – 31.1.2026.
NOSITELJI PROJEKTA	Ravnateljica Stanislava Đurčević, Marija Blažević, Maja Štampar, Maja Paloš Gavrilović, Vedran Stanić, Natalija Vidak, Mirela Huzjak, Nikolina Ilić Kovač
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Učitelji osnovne škole, nastavnici srednje škole, stručni suradnici, tajnica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici srednje škole COOR-a Virovitica
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	-unaprijediti odgojno-obrazovni proces strukovnog obrazovanja (planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada, provedba nastavnog plana i vrednovanje nastavnog procesa) -unaprijediti socijalno-emocionalne vještine nastavnika i stručnih suradnika ključnih za poticanje cjelokupnog pozitivnog razvoja učenika srednje škole -unaprijediti rad ustanove (podizanje kvalitete provedbe praktične nastave i uspostava modela praćenja i podrške učenicima nakon završetka obrazovanja)
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Predavanja, radionice, praktične aktivnosti, volontiranje, izrada promotivnih materijala, uporaba raznih digitalnih alata
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastavnici srednje škole povećat će procijenjenu razinu vještina planiranja, provedbe i vrednovanja nastave. Nastavnici srednje škole i stručni suradnici pokazat će poboljšanje u samoprocijenjenoj razini socijalno-emocionalnih vještina. Ostvarit će se kontakt i suradnja s minimalno tri vanjska pružatelja praktične nastave i poslodavca, s ugovaranjem praktične nastave za smjer pomoćni krojač te će se izraditi radna verzija modela praćenja i podrške učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Tečajevi za djelatnike u inozemstvu Predavanja i radionice za djelatnike (održat će sudionici inozemnih tečajeva) Radionice za učenike srednje škole Radionice za roditelje Radionice za nastavno osoblje Centra Sajmovi, smotre, manifestacije: sajam poslova, radionica u HZZ Virovitica, smotra WordSkills, posjet URIHO-u Zagreb, sudjelovanje u obilježavanju Međunarodnog dana osoba s invaliditetom u Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica, sudjelovanje u obilježavanju Dana Centra – program za lokalnu zajednicu, Tjedan otvorenih vrata – predstavljanje zanimanja i vještina učenika, Smotra učeničkih

	<p>zadruga, posjet i radionica u COO „Juraj Bonači“ iz Splita, sajam strukovnih zanimanja u Virovitici</p> <p>Volontiranje učenika srednje škole - osnivanje volonterskog kluba</p> <p>Suradnja s potencijalnim poslodavcima, pružateljima praktične nastave</p> <p>Objave o provedenim aktivnostima na mrežnoj i Facebook stranici COOR-a Virovitica</p> <p>Izrada biltena s aktivnostima i priručnika s korisnim materijalima za rad s učenicima s teškoćama</p>
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	<p>Računalna oprema</p> <p>Projektor</p> <p>Potrošni materijal (papiri, bojice, flomasteri...)</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>-praćenje nastavnog procesa nastavnika srednje škole, uz Obrazac</p> <p>-upitnik za samoprocjenu socijalno-emocionalnih vještina</p> <p>-broj ostvarenih kontakata i potencijalnih suradnji u lokalnoj sredini (obrazac suradnje) te broj ugovorene praktične nastave za učenike srednje škole</p> <p>-radna verzija modela praćenja i podrške učenika nakon završetka obrazovanja</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Unaprjeđenje odgojno-obrazovnog procesa u srednjoj školi COOR-a Virovitica</p>
TROŠKOVNIK	<p>22.996,00 EUR</p>

## 7. SREDNJA ŠKOLA

### 7.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

#### REKREACIJA

**Voditelj:** Ivica Iveković, nastavnik TZK

**Razredi:** 3. razred srednje škole (pomoćni krojač i kartonažer)

AKTIVNOSTI	Sadržaji i natjecanja prema godišnjem planu rada: 1. Atletska utrka ulicama grada Virovitice „1, 2,3, 4... doživjeti stotu“ <b>Ostali sadržaji rada:</b> kineziterapijske vježbe, osnove gimnastike, osnove sportskih igara Aktivnosti u senzornoj sobi: vježbe istezanja i relaksacije, vježbe za razvoj ravnoteže, vježbe disanja i opuštanja Nordijsko hodanje Vožnja na koturaljkama, skateboardu Stolni tenis
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom cijele šk. godine po 1 sat tjedno Predviđeno 35 sati.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik TZK, ravnateljica, ostali učitelji
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Stručni suradnici- psiholog, knjižničar, tehničko osoblje, roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
CILJEVI	Proširivanje fonda motoričkih znanja, uvježbavanje i usavršavanje već usvojenih motoričkih znanja, usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje tolerancije na frustraciju
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke aktivnosti, razgovor, demonstracija, natjecanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje novih kretnih struktura, primjena različitih struktura kretanja u svakodnevnom životu, kvalitetnije provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Redovni satovi INA tijekom školske godine, sportska natjecanja u drugim školama i gradovima
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole, sportska odjeća (dresovi, trenerke), školski kombi, fotoaparati, priručni lijekovi, sokovi, sendviči, voće

NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade učenicima - medalje, pehari; objava rezultata u tiskanim i elektronskim medijima; liste praćenja aktivnosti i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	/

## STOLNI TENIS

**Voditelj: Ivica Iveković, nastavnik TZK**

**Razred: 1. razred srednje škole (pomoćni krojač i kartonažer)**

AKTIVNOSTI	Sadržaji i natjecanja prema godišnjem planu rada. Državno prvenstvo ŠSD za učenike s teškoćama u razvoju- Poreč <b>Ostali sadržaji rada:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnovni stav i kretanje igrača</li> <li>• Forehand udarac</li> <li>• Bekhend udarac</li> <li>• Servis</li> <li>• Pravila igre</li> <li>• Pojedinačna igra</li> <li>• Igra u parovima</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom cijele šk. godine po 1 sat tjedno Predviđeno 35 sati
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik TZK, ravnateljica, ostali učitelji
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Stručni suradnici- psiholog, knjižničar, tehničko osoblje, roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
CILJEVI	Proširivanje fonda motoričkih znanja, uvježbavanje i usavršavanje već usvojenih motoričkih znanja, usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje tolerancije na frustraciju
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke aktivnosti, razgovor, demonstracija, natjecanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje novih kretnih struktura, primjena različitih struktura kretanja u svakodnevnom životu, kvalitetnije provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Redovni satovi INA tijekom školske godine, sportska natjecanja u drugim školama i gradovima

POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole, sportska odjeća (dresovi, trenerke), školski kombi, fotoaparati, priručni lijekovi, sokovi, sendviči, voće
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade učenicima - medalje, pehari; objava rezultata u tiskanim i elektronskim medijima; liste praćenja aktivnosti i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	/

## 7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

NAZIV- MJESTO	<b>KUGLANA TVIN - VIROVITICA</b>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenice – 3. r. SŠ
VRIJEME TRAJANJA	od 7.40 do 9.05 sati (po dogovoru vrijeme polaska i povratka)
IME I PREZIME VODITELJA	Ivica Iveković, nastavnik TZK
SURADNICI	Trener kuglačkog kluba "Tvin"
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje s pravilima kuglanja kao sporta</li> <li>• Upoznavanje s tehnikom izbačaja kugle</li> <li>• Učenje tehnike izbačaja kugle u mjestu i kretanju</li> <li>• Razvijati upornost</li> <li>• Povećanje samopouzdanja kod učenika</li> <li>• Uvažavanje međusobnih razlika</li> <li>• Razvoj timskog duha i međusobnog pomaganja</li> <li>• Učenje nošenja s frustracijom i njenim prevladavanjem</li> <li>• Razvoj motoričkih sposobnosti</li> <li>• Usvajanje motoričkih znanja</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovor s kuglačkim klubom</li> <li>- suglasnost roditelja</li> <li>- odlazak u kuglački klub</li> <li>- izvođenje aktivnosti</li> </ul>
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2024./ 2025.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje učenika s kuglačkim sportom u stvarnim uvjetima tj. u dvorani u kojoj se odvijaju treninzi i natjecanja.

	Obogaćivanje sadržaja nastave TZK i povećanja znanja učenika o kuglačkom sportu.
NAČIN VREDNOVANJA	Putem praćenja i ocjenjivanja nastavnika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svrhu obogaćivanja i unapređenja nastavnog procesa.
TROŠKOVNIK	0,00 €

NAZIV- MJESTO	<b>BAZEN - BARCS</b>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenice – 3. r. SŠ
VRIJEME TRAJANJA	od 7.30 do 10.00 sati (po dogovoru vrijeme polaska i povratka)
IME I PREZIME VODITELJA	Ivica Iveković, nastavnik TZK
SURADNICI	Voditelji rekreacijskog centra, voditelji unutar bazena
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje učenika s pravilima na bazenu</li> <li>• Upoznavanje učenika s različitim plivačkim rekvizitima i njihovim korištenjem</li> <li>• Privikavanje na vodu</li> <li>• Upoznavanje učenika s izvođenja određenih tehnika plivanja</li> <li>• Smanjenje straha od vode i dubine</li> <li>• Povećanje samopouzdanja kod učenika</li> <li>• Uvažavanje međusobnih razlika</li> <li>• Razvoj međusobnog pomaganja</li> <li>• Učenje nošenja s frustracijom i njenim prevladavanjem</li> <li>• Razvoj motoričkih sposobnosti</li> <li>• Usvajanje motoričkih znanja</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovor s voditeljem rekreacijskog centra</li> <li>- suglasnost roditelja</li> <li>- odlazak na bazen</li> <li>- izvođenje aktivnosti u vodi</li> </ul>
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2024./ 2025.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje učenika s bazenom i prostorom oko njega. Naučiti učenika kako na pravilan način koristiti rekvizite za plivanje. Obogaćivanje sadržaja nastave TZK i povećanja znanja učenika o vježbanju u vodi.
NAČIN VREDNOVANJA	Putem praćenja napretka učenika.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svrhu obogaćivanja i unapređenja nastavnog procesa.
TROŠKOVNIK	300,00 €

NAZIV- MJESTO	<b>TERETANA - VIROVITICA</b>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenice – 3. r. SŠ
VRIJEME TRAJANJA	od 7.30 do 9.30 sati (po dogovoru vrijeme polaska i povratka)
IME I PREZIME VODITELJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ivica Iveković, nastavnik TZK</li> </ul>
SURADNICI	Voditelji teretane
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznavanje učenika s pravilima u teretani</li> <li>Upoznavanje učenika s različitim spravama i njihovim korištenjem</li> <li>Upoznavanje učenika s tehnikom izvođenja određenih vježbi</li> <li>Učenje tehnike izvođenja različitih vježbi snage</li> <li>Učenje pravilnog doziranja opterećenja</li> <li>Upoznavanje učenika o pravilnoj prehrani</li> <li>Povećanje samopouzdanja kod učenika</li> <li>Uvažavanje međusobnih razlika</li> <li>Razvoj međusobnog pomaganja</li> <li>Učenje nošenje s frustracijom i njenim prevladavanjem</li> <li>Razvoj motoričkih sposobnosti</li> <li>Usvajanje motoričkih znanja</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovor s voditeljem teretane</li> <li>- suglasnost roditelja</li> <li>- odlazak u teretanu</li> <li>- izvođenje aktivnosti</li> </ul>
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2024./ 2025.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje učenika sa spravama u teretani i načinima korištenja tih sprava. Naučiti učenika kako na pravilan način koristiti sprave i kako pravilno izvoditi određene vježbe. Obogaćivanje sadržaja nastave TZK i povećanja znanja učenika o vježbanju u teretani.
NAČIN VREDNOVANJA	Putem praćenja napretka učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svrhu obogaćivanja i unapređenja nastavnog procesa.
TROŠKOVNIK	0,00 €

## CJELODNEVNI STRUČNI POSJET / ŠKOLSKI IZLET – URIHO

Voditelj: Vedran Stanić, dipl. ing. graf. teh.

Razred: 2. - 3. razred SŠ (pomoćni krojač, pomoćni kartonažer)

Izvanučionička nastava organizira se u sklopu Erasmus+ projekta „budiOK!-budi obrazovan, budi kompetentan“.

NAZIV- MJESTO	<b>URIHO ZAGREB - Ustanova za profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom</b>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika/ca
VRIJEME TRAJANJA	od 7.40 do 20.00 sati
IME I PREZIME VODITELJA	Vedran Stanić
UČITELJI PRATITELJI	Maja Paloš Gavrilović i Mirela Huzjak
CILJEVI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>- se upoznati s modernim tehničko-tehnološkim uvjetima rada te kvalitetnom koordinacijom proizvodnog procesa</li><li>- upoznati široku paletu grafičkih proizvoda URIHA</li><li>- upoznati široku paletu konfekcijskih proizvoda URIHA</li><li>- se susresti s modernim strojevima i čuti iskustva i savjete djelatnika</li><li>- pratiti nastajanje proizvoda od ideje do završne realizacije</li><li>- stvoriti realniju sliku zanimanja za koje se školuju</li><li>- steći dojam da poteškoća nije prepreka profesionalnoj karijeri</li><li>- razvijati socijalne vještine i primjerene oblike ponašanja</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- dogovor s roditeljima, dogovor s prijevoznicima</li><li>- dogovor s predstavnicima URIHA Zagreb</li><li>- razrada plana izvanučioničke nastave</li><li>- posjet URIHU</li></ul>
VREMENSKI OKVIR	- (listopad-studeni) 2024.
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- omogućavanje učenicima vidjeti kako se teorijska znanja stečena u školi primjenjuju u stvarnom poslovnom okruženju</li><li>- razumijevanje radnih okruženja i profesionalnih uloga</li><li>- mogućnost učenja važnih profesionalnih vještina kao što su komunikacija, timski rad, rješavanje problema i upravljanje vremenom, što su ključne za uspjeh u bilo kojem profesionalnom okruženju</li><li>- učenici mogu iskusiti kako obrazovanje i vještine koje stječu u školi direktno utječu na njihovo buduće zaposlenje</li><li>- sveobuhvatnije razumijevanje profesionalnog svijeta i priprema za buduće zaposlenje s većim znanjem i samopouzdanjem.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s procesom proizvodnje od ideje do gotovog proizvoda, saznanja o trendovima i tehnologijama u struci</li> <li>- susret i upoznavanje osoba s invaliditetom kao ravnopravnim sudionicima proizvodnog procesa.</li> <li>- uvid u korporativnu kulturu i etičke standarde, što može pomoći u razumijevanju važnosti profesionalnog ponašanja i etike u poslovnom svijetu</li> <li>- razvijanje socijalnih vještina i primjerenih oblika ponašanja</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvrt na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (izrada plakata, foto-albuma, likovnih i literarnih radova, video uratka)</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa i prezentacije aktivnosti s učenicima COOR-a Virovitica</li> <li>- povećanje učeničke motivacije za učenje i profesionalni razvoj</li> <li>- smjernice za planiranje nastavnih sadržaja tehnologije zanimanja i praktične nastave</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<p>10 učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz: URIHO Zagreb, Avenija Dubrovnik 5 (konfekcija), ručak, URIHO Novaki Samoborski (tisak i kartonaža), Samobor (obilazak grada i „samoborske kremšnite“) 300,00 €</li> <li>- prehrana 10 € po učeniku 100,00 €</li> <li>- Dnevnice 30 € po učitelju 90,00 €</li> <li>- <b>ukupno: prijevoz + obroci + dnevnicе</b> <b>490,00€</b></li> <li>- troškove izleta financiraju roditelji učenika i COOR Virovitica</li> </ul>

### 7.3. TERENSKA NASTAVA

#### TRODNEVNA TERENSKA NASTAVA U POREČ

Voditelj: Ivica Iveković, prof. TZK

Razredi: 1, 2. i 3. razred SŠ (pomoćni krojač, pomoćni kartonažer)

AKTIVNOSTI	Sadržaji: sportska natjecanja; razgledanje grada Poreča- luke i povijesne jezgre; vožnja brodom u okolici grada Poreča, šetnja i razgledavanje turističkog naselja Zelena i Plava laguna u Poreču; kupanje u zatvorenom bazenu u hotelu Dijamant- Poreč
VREMENIK	Ožujak 2025.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	4 dana
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik TZK, učitelj TZK, razrednica, još jedan pratitelj
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Stručni suradnici - psiholog, knjižničar, tehničko osoblje (vozač, domar, kuharica, spremačica), roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
CILJEVI	Usvajanje zdravih navika o tjelesnom vježbanju, usvajanje navika redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, stjecanje novih znanja o svojoj domovini, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje frustracijske tolerancije
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke aktivnosti, razgovor, demonstracija, natjecanja, šetnja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za primjenu u svakodnevnom životu, za kvalitetnije provođenje slobodnog vremena: upoznavanje svoje domovine, socijalizacija kroz stjecanje znanja o: ponašanju na putovanju, upoznavanje novih osoba, natjecanju i boravku u hotelu, stjecanje geografskih znanja o svojoj domovini, doživljaj mora i primorskog krajolika i vegetacije (za neke učenike prvi put), upoznavanje uređenog turističkog i hotelskog naselja
NAČIN REALIZACIJE	Sportska natjecanja, putovanje, boravak u hotelu, vožnja brodom, kupanje u bazenu
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole, sportska odjeća (dresovi, trenerke), školski kombi, fotoaparati, priručni lijekovi, sokovi, sendviči, voće
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade učenicima- medalje, pehari; Objava rezultata u tiskanom i elektronskim medijima; Liste praćenja aktivnosti i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje

TROŠKOVNIK	30,00 €
------------	---------

**TERENSKA NASTAVA – Biokalnik -IPA d.d. Koprivnica**

**Voditelj: Maja Paloš Gavrilović, dipl. ing. graf. teh.**

**Razred: 1., 2. i 3. razred SŠ (pomoćni kartonažer)**

AKTIVNOSTI	Sadržaji: posjetiti BILOKALNIK - IPA d.d. tvrtku, koja je prepoznatljiva na domaćem i inozemnom tržištu ambalaže od valovitog kartona.
VREMENIK	proljeće 2025. (prema rasporedu tvrtke)
TRAJANJE AKTIVNOSTI	1 dan
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Strukovni nastavnici srednje škole
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Stručni suradnici (psihologinja, socijalna pedagoginja), tehničko osoblje (vozač, domar, kuharica, spremačica), roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
CILJEVI	Upoznati se s vještinama izrade proizvoda od valovitog kartona, razvijanje socijalnih vještina, upoznavanje i suradnja s zaposlenicima te primjena naučenih pravila pristojnog ponašanja
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	metoda demonstracije, potpomognute komunikacije, fizičkog vođenja, slikovnog prikaza, praktičnog rada, razgovor
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje komunikacije, socijalizacije, empatije</li> <li>• razvijanje adaptivnih vještina</li> <li>• razvijanje funkcionalne komunikacije</li> <li>• razvijanje interesa za kreativno izražavanje</li> <li>• poticanje zajedništva i tolerancije</li> <li>• poticanje inkluzije</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija usvojenog znanja, razmjena strukovnog znanja, razvijanje socijalnih vještina, upoznavanje i suradnja s drugim učenicima te primjena naučenih pravila pristojnog ponašanja
NAČIN VREDNOVANJA	prezentacija na mrežnim stranicama škola
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjer pozitivnog učinka na promjene kod učenika</li> <li>• prezentacija naučenog</li> <li>• bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima učenika s teškoćama</li> </ul>
TROŠKOVNIK	Prijevoz Sendvič i voda

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA U BRNO (ČEŠKA)  
LJETNE SPORTSKE IGRE MLADIH S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU**

**Voditelj: Ivica Iveković, prof. TZK, Antonio Pavlović, prof. TZK**

**Razredi: osnovna škola i srednja škola**

AKTIVNOSTI	Sadržaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje na Ljetnim igrama mladih s teškoćama (<a href="https://summer.emilopen.cz/">https://summer.emilopen.cz/</a>)</li> <li>- sportska natjecanja</li> <li>- šetnja i razgledanje grada Brna</li> <li>- druženja s drugim natjecateljima</li> </ul>
VREMENIK	Lipanj 2025. (25. – 29.6.2025.)
TRAJANJE AKTIVNOSTI	5 dana
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik TZK, učitelj TZK, razrednica, ravnatelj
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Stručni suradnici - psiholog, knjižničar, tehničko osoblje (vozač, domar, kuharica, spremačica), roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 (1 učenik OŠ, 4 učenika SŠ)
CILJEVI	Usvajanje zdravih navika o tjelesnom vježbanju, usvajanje navika redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, stjecanje novih znanja o svojoj domovini, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje frustracijske tolerancije
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke aktivnosti, razgovor, demonstracija, natjecanja, šetnja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za primjenu u svakodnevnom životu, za kvalitetnije provođenje slobodnog vremena: upoznavanje kulturnih znamenitosti drugih naroda, socijalizacija kroz stjecanje znanja o: ponašanju na putovanju, upoznavanje novih osoba, natjecanju i boravku u hotelu, stjecanje geografskih znanja o drugim državama, upoznavanje prostora svakodnevnog boravka i natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sportska natjecanja</li> <li>- dogovor s organizatorima natjecanja</li> <li>- javni poziv za realizaciju višednevne izvanučioničke nastave</li> <li>- suglasnost roditelja</li> <li>- putovanje na natjecanje</li> <li>- boravak u hotelu</li> <li>- izvođenje planiranih aktivnosti tijekom natjecanja</li> </ul>
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole, sportska odjeća (dresovi, trenerke), fotoaparati, priručni lijekovi, sokovi, sendviči, voće

NAČIN VREDNOVANJA	- ukupni plasman na natjecanju, medalje - objava rezultata u tiskanim i elektronskim medijima; - liste rezultata s natjecanja - izrada novih planova i programa treninga za stolni tenis
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	1500,00 €

### TERENSKA NASTAVA – Državna smotra WorldSkills Croatia 2025.

**Voditelji:** Vedran Stanić, dipl. ing. graf. teh. i Natalija Vidak, ing. bacc. odjevne tehnologije

**Razred:** 3. razred SŠ (pomoćni krojač, pomoćni kartonažer)

Izvanučionička nastava organizira se u sklopu Erasmus+ projekta „budiOK!-budi obrazovan, budi kompetentan“.

AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na smotri radova učenika s teškoćama koja će se održati u sklopu Državnog natjecanja učenika strukovnih škola WorldSkills Croatia 2025.
VREMENIK	travanj ili svibanj 2025. (prema rasporedu organizatora)
TRAJANJE AKTIVNOSTI	3 dana
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vedran Stanić i Natalija Vidak
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Strukovni nastavnici srednje škole, Stručni suradnici (psihologinja, socijalna pedagoginja), tehničko osoblje (vozač, domar, kuharica, spremačica), roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
CILJEVI	Prezentacija usvojenih strukovnih vještina i znanja te izrađenih radova, unaprjeđivanje i usavršavanje znanja i vještina, razmjena strukovnog znanja, stjecanje novih spoznaja, stručno usavršavanje nastavnika, razvijanje socijalnih vještina, upoznavanje i suradnja s drugim učenicima, primjena naučenih pravila pristojnog ponašanja, korištenje kontakata i mreža iz WorldSkills natjecanja za uspostavljanje suradnje s industrijskim partnerima koji mogu pružiti dodatne resurse, stipendije ili prilike za praksu.
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	metoda demonstracije, potpomognute komunikacije, fizičkog vođenja, slikovnog prikaza, praktičnog rada, razgovor
NAMJENA AKTIVNOSTI	- djelovanje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša, - suradničko učenje i rad u timu, - upućivanje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena inovativnih i kreativnih rješenja,</li> <li>- planiranje i upravljanje aktivnostima,</li> <li>- sudjelovanje u projektu i izradi od ideje do realizacije</li> <li>- prezentacija usvojenih vještina i znanja te izrađenih radova</li> <li>- razmjena strukovnog znanja</li> <li>- upoznavanje i suradnja s drugim učenicima te primjena naučenih pravila pristojnog ponašanja</li> <li>- razvijanje komunikacije, socijalizacije, empatije</li> <li>- razvijanje adaptivnih vještina</li> <li>- razvijanje funkcionalne komunikacije</li> <li>- razvijanje interesa za kreativno izražavanje</li> <li>- poticanje zajedništva i tolerancije</li> <li>- poticanje inkluzije</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prijava na WorldSkills Croatia – smotre radova učenika strukovnih škola (WSC smotre 2025.), WSC smotra radova za učenike s teškoćama</li> <li>- Izrada rada za prijavu na WSC smotre 2024. ovisno o zadanoj temi i zadatku</li> <li>- osiguranje materijalnih, tehničkih i ostalih potrebnih uvjeta za primjerenu pripremu učenika za predstavljanje učeničkih radova na WSC smotri 2025.</li> <li>- izrada završnog audio video zapisa učenika o pripremi i izradi rada za WSC smotru 2025.</li> <li>- prijava gotovog rada učenika strukovne škole, imena učenika i njihovih mentora na WSC smotre 2025.</li> <li>- prezentacija gotovog rada učenika strukovne škole na smotri</li> </ul>
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrošni materijal i sredstva za rad u kartonaži</li> <li>- potrošni materijal i sredstva za rad u krojačkoj struci</li> <li>- školski kombi, priručni lijekovi, sokovi, sendviči, voće</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija postignutih rezultata, stečenih vještina i osobnog razvoja na mrežnim stranicama škola i javnim glasilima</li> <li>- zadovoljstvo učenika sudjelovanjem na smotri</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjer pozitivnog učinka na promjene kod učenika</li> <li>- prezentacija radova pomoćnih zanimanja kartonažera i krojača</li> <li>- organizacija prezentacija ili radionica za druge učenike i nastavnike kako bi se podijelila iskustva i rezultati (Ovo može pomoći u razvijanju njihovih komunikacijskih i organizacijskih vještina te motivirati druge učenike)</li> <li>- bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima učenika s teškoćama</li> <li>- korištenje povratnih informacija za unapređenje programa i kurikulumu</li> <li>- razmjena iskustva i planiranje za sljedeću godinu</li> <li>- za samovrjednovanje</li> </ul>
TROŠKOVNIK	Troškovi će se naknadno definirati

## 7.4. CJELODNEVNI IZLET

NAZIV- MJESTO	<b>JEDNODNEVNI POSJET ZOOLOŠKOM VRTU GRADA ZAGREBA I TVORNICI ČOKOLADE „KRAŠ“</b>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9 učenika 1. razred srednje škole, 6 učenika 2. razreda srednje škole, 4 učenika 3. razred srednje škole
VRIJEME TRAJANJA	jedan dan
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Ilić Kovač, mag. prim. educ.
UČITELJI PRATITELJI	Ivica Iveković, prof. TZK, Maja Paloš Gavrilović, dipl.ing.graf.teh., Vedran Stanić, dipl.ing.graf.teh., Natalija Vidak, ing.bacc. odjevne tehnologije, Mirela Huzjak, ing. odjevne tehnologije
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje osnovne spoznaje o Zoološkom vrtu i tvornici čokolade</li> <li>- ukazati na važnosti očuvanja prirode</li> <li>- upoznati povijesne činjenice nastanka i stvaranja Zoološkog vrta</li> <li>- razvijati pozitivne stavove i emocije prema životinjama</li> <li>- snalaženje u prostoru</li> <li>- imenovanje i zamjećivanje obilježja kraja Republike Hrvatske u kojem se nalazimo</li> <li>- razvoj ekološke svijesti učenika</li> <li>- razvijanje socijalnih vještina učenika</li> <li>- razvijanje primjerenih oblika ponašanja učenika</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovor s roditeljima</li> <li>- dogovor s voditeljem Zoološkog vrta grada Zagreba</li> <li>- dogovor s voditeljem Tvornice čokolade „Kraš“</li> <li>- razraditi plan izleta</li> </ul>
VREMENSKI OKVIR	Travanj 2025.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje učenika s posebnostima koje životinje u Zoološkom vrtu imaju i kulturnim znamenitostima tog područja te upoznavanje učenika načinu izrade čokolade
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (izrada plakata, foto-albuma, likovnih i literarnih radova)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svrhu unapređenja nastavnog procesa i rada te socijalizacije učenika
TROŠKOVNIK	Učenici, COOR

## 7.5. PLAN POSJETA

### KATOLIČKI VJERONAUK

Vjeroučiteljica: Dijana Stanić, dipl. kat., učitelj mentor

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
1., 2. i 3. r. srednje škole: Crkva kroz povijest	Franjevački samostan, muzej i crkva	veljača

### TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Nastavnik TZK: Ivica Iveković, prof.

Razredi: 3. razred SŠ (pomoćni krojač, pomoćni kartonažer)

	OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
1.	Kuglana „TVIN“	Grad Virovitica	Tijekom šk. godine 2024./2025.
2.	Powerlifting klub i teretana	Grad Virovitica	Tijekom šk. godine 2024./2025.
3.	Rekreacijski centar Barcs - bazeni	Barcs (Mađarska)	Tijekom šk. godine 2024./2025.

### KREATIVNA SKUPINA SŠ

Voditeljica: Mirela Huzjak bacc. ing.

Razred: 2. i 3. r. pomoćni krojač

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Izložbe	U gradu i školi	Tijekom šk. god. 2024./2025.
Prodajne izložbe	Grad Virovitica	Tijekom šk. god. 2024./2025.
Županijska smotra Učeničkih zadruga	VPŽ	Svibanj 2025.

## OPĆI PREDMETI – RAZREDI SREDNJE ŠKOLE

Nastavnica: **Nikolina Ilić Kovač, mag. prim. educ.**

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet Gradskom muzeju Virovitica	Gradski muzej Virovitica	Tijekom nastavne godine
Posjet „Kino park“ Virovitica	„Kino park“ Virovitica	Tijekom nastavne godine
Posjet Kazalištu Virovitica	Kazalište Virovitica	Tijekom nastavne godine

## PRAKTIČNA NASTAVA – POMOĆNI KROJAČ, 1. RAZRED

Nastavnice: **Natalija Vidak, bacc. ing. i Mirela Huzjak, bacc. ing.**

(U sklopu Erasmus+ projekta „budiOK!-budi obrazovan, budi kompetentan“)

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Upoznavanje s obrtničkim načinom rada	Krojački obrt „Vlasta“ Virovitica	tijekom školske godine više puta
Upoznavanje sa strojnim radnim operacijama pri izradi obuće – koža	Virovitica/ VINNER d.o.o /	tijekom školske godine
Upoznavanje sa strojnim radnim operacijama pri izradi radne odjeće	Radna odjeća Milanovac	tijekom školske godine
Posjet krojačko-trgovačkom obrtu „Charlie“ (proizvodnja odjeće od trikotaže)	Virovitica	tijekom školske godine
Posjet trgovini svečane odjeće i modnih dodataka- Pink City	Stjepana Radića 21, Virovitica	tijekom školske godine
Upoznavanje s ručnim radovima kod izrade vjenčanica (upoznavanje sa završnim radovima pri izradi odjeće)	Vjenčanice Hollywood Ul. Stjepana Radića 59 Virovitica	tijekom školske godine
Posjet trgovini rublja i odjeće – korelacija tehnologija zanimanja	Boutiqe Intimno Stjepana Radića 14, Virovitica, 33000	tijekom školske godine
Posjet IOŠ Virovitica- Radionica – izrada dekorativnih predmeta sa zanimanjem cvjećar/ica	IOŠ Virovitica	tijekom školske godine
Posjet Srednjoj školi Stjepana Sulimanca u Pitomači	Srednja škola Stjepana Sulimanca Pitomača	tijekom školske godine

Radionica izrade uporabnih dekoracija od tkanine za stol		
Stručni posjet URIHO Zagreb Upoznavanje s kompjuterskim krojenjem na lectri te ostalim automatima i agregatima pri procesu proizvodnje odjeće	URIHO Zagreb	tijekom školske godine
Učenici će sudjelovati u prikladnim i prigodnim posjetima izložbama i radionicama u gradu. Učenici će odlaziti na druga prikladna mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

## PRAKTIČNA NASTAVA – POMOĆNI KROJAČ, 2. RAZRED

**Nastavnice: Natalija Vidak, bacc. ing. i Mirela Huzjak, bacc. ing.**

(U sklopu Erasmus+ projekta „budiOK!-budi obrazovan, budi kompetentan“)

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Upoznavanje s obrtničkim načinom rada	Krojački obrt „Vlasta“ Virovitica	tijekom školske godine više puta
Upoznavanje sa strojnim radnim operacijama pri izradi obuće – koža	Virovitica/ VINNER d.o.o /	tijekom školske godine
Upoznavanje sa strojnim radnim operacijama pri izradi radne odjeće	Radna odjeća Milanovac	tijekom školske godine
Posjet krojačko-trgovačkom obrtu „Charlie“ (proizvodnja odjeće od trikotaže)	Virovitica	tijekom školske godine
Posjet trgovini svečane odjeće i modnih dodataka- Pink City	Stjepana Radića 21, Virovitica	tijekom školske godine
Upoznavanje s ručnim radovima kod izrade vjenčanica (upoznavanje sa završnim radovima pri izradi odjeće)	Vjenčanice Hollywood Ul. Stjepana Radića 59 Virovitica	tijekom školske godine
Posjet trgovini rublja i odjeće – korelacija tehnologija zanimanja	Boutique Intimno Stjepana Radića 14, Virovitica, 33000	tijekom školske godine
Posjet IOŠ Virovitica- Radionica – izrada dekorativnih predmeta sa zanimanjem cvjećar/ica	IOŠ Virovitica	tijekom školske godine

Posjeta Srednjoj školi Stjepana Sulimanca u Pitomači Radionica izrade uporabnih dekoracija od tkanine za stol	Srednja škola Stjepana Sulimanca Pitomača	tijekom školske godine
Stručni posjet URIHO Zagreb Upoznavanje s kompjuterskim krojenjem na lectri te ostalim automatima i agregatima pri procesu proizvodnje odjeće	URIHO Zagreb	tijekom školske godine
Učenici će sudjelovati u prikladnim i prigodnim posjetima izložbama i radionicama u gradu. Učenici će odlaziti na druga prikladna mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

### **PRAKTIČNA NASTAVA - POMOĆNI KROJAČ, 3. RAZRED**

**Nastavnice: Natalija Vidak, bacc. ing. i Mirela Huzjak, bacc. ing.**

(U sklopu Erasmus+ projekta „budiOK!-budi obrazovan, budi kompetentan“)

<b>OPIS SADRŽAJA</b>	<b>MJESTO OSTVARIVANJA</b>	<b>VRIJEME OSTVARIVANJA</b>
Upoznavanje s obrtničkim načinom rada	Krojački obrt „Vlasta“ Virovitica	tijekom školske godine više puta
Upoznavanje sa strojnim radnim operacijama pri izradi obuće – koža	Virovitica/ VINNER d.o.o /	tijekom školske godine
Upoznavanje sa strojnim radnim operacijama pri izradi radne odjeće	Radna odjeća Milanovac	tijekom školske godine
Posjet krojačko-trgovačkom obrtu „Charlie“ (proizvodnja odjeće od trikotaže)	Virovitica	tijekom školske godine
Posjet trgovini svečane odjeće i modnih dodataka- Pink City	Stjepana Radića 21, Virovitica	tijekom školske godine
Upoznavanje sa ručnim radovima kod izrade vjenčanica (upoznavanje sa završnim radovima pri izradi odjeće)	Vjenčanice Hollywood Ul. Stjepana Radića 59 Virovitica	tijekom školske godine
Posjeta trgovini rublja i odjeće – korelacija tehnologija zanimanja	Boutiqe Intimno Stjepana Radića 14, Virovitica, 33000	tijekom školske godine
Posjeta IOŠ Virovitica- Radionica – izrada dekorativnih predmeta sa zanimanjem cvjećar/ica	IOŠ Virovitica	tijekom školske godine

Posjet Srednjoj školi Stjepana Sulimanca u Pitomači Radionica izrade uporabnih dekoracija od tkanine za stol	Srednja škola Stjepana Sulimanca Pitomača	tijekom školske godine
Stručni posjet URIHO Zagreb Upoznavanje s kompjuterskim krojenjem na lectri te ostalim automatima i agregatima pri procesu proizvodnje odjeće	URIHO Zagreb	tijekom školske godine
Učenici će sudjelovati u prikladnim i prigodnim posjetima izložbama i radionicama u gradu. Učenici će odlaziti na druga prikladna mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

## TEHNOLOGIJA ZANIMANJA – POMOĆNI KROJAČ, 1. RAZRED

Nastavnica: Natalija Vidak, bacc. ing.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet trgovini „Vit comerce“-upoznavanje s različitim tkaninama i gotovim odjevnim predmetima	Ul. Matije Gupca 4, 33000, Virovitica	tijekom školske godine
Posjet trgovini Varteks	Trg kralja Tomislava 2, Virovitica	tijekom školske godine
Posjeta trgovini dizajnerske odjeće Fashion & Art	Trg Kralja Tomislava 33000 Virovitica	tijekom školske godine
Posjet krojačko-trgovačkom obrtu „Charlie“ (proizvodnja odjeće od trikotaže) (U sklopu Erasmus+ projekta „budiOK!- budi obrazovan, budi kompetentan“)	Virovitica	tijekom školske godine
Učenici će sudjelovati u prikladnim i prigodnim posjetima izložbama i radionicama u gradu. Učenici će odlaziti na druga prikladna mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

## TEHNOLOGIJA ZANIMANJA – POMOĆNI KROJAČ, 2. RAZRED

Nastavnica: Mirela Huzjak, bacc. ing.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjeta trgovini „Vit comerce“-upoznavanje s različitim tkaninama i gotovim odjevnim predmetima	Ul. Matije Gupca 4, 33000, Virovitica	tijekom školske godine
Posjeta trgovini Varteks	Trg kralja Tomislava 2, Virovitica	tijekom školske godine
Posjeta trgovini dizajnerske odjeće Fashion & Art	Trg Kralja Tomislava 33000 Virovitica	tijekom školske godine
Posjeta krojačko-trgovačkom obrtu „Charlie“ (proizvodnja odjeće od trikotaže) (U sklopu Erasmus+ projekta „budiOK!-budi obrazovan, budi kompetentan“)	Virovitica	tijekom školske godine
Učenici će sudjelovati u prikladnim i prigodnim posjetima izložbama i radionicama u gradu. Učenici će odlaziti na druga prikladna mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		
Planirani sadržaji, kao i vrijeme ostvarivanja posjeta, realizirat će se ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala ( COVID 19).		

## TEHNOLOGIJA ZANIMANJA – POMOĆNI KROJAČ, 3. RAZRED

Nastavnica: Mirela Huzjak, bacc. ing.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet trgovini „Vit comerce“-upoznavanje s različitim tkaninama i gotovim odjevnim predmetima	Ul. Matije Gupca 4, 33000, Virovitica	tijekom školske godine
Posjet trgovini Varteks	Trg kralja Tomislava 2, Virovitica	tijekom školske godine
Posjet trgovini dizajnerske odjeće Fashion & Art	Trg Kralja Tomislava 33000 Virovitica	tijekom školske godine
Posjet krojačko-trgovačkom obrtu „Charlie“ (proizvodnja odjeće od trikotaže) (U sklopu Erasmus+ projekta „budiOK!-budi obrazovan, budi kompetentan“)	Virovitica	tijekom školske godine

Učenici će sudjelovati u prikladnim i prigodnim posjetima izložbama i radionicama u gradu. Učenici će odlaziti na druga prikladna mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

## **PRAKTIČNA NASTAVA – POMOĆNI KARTONAŽER, 1. RAZRED**

**Nastavnici: Maja Paloš Gavrilović, dipl. ing. graf. teh. i Vedran Stanić, dipl. ing. graf. teh.**

<b>OPIS SADRŽAJA</b>	<b>MJESTO OSTVARIVANJA</b>	<b>VRIJEME OSTVARIVANJA</b>
Upoznavanje grafičkih postupaka dorade	Jedan dva, Virovitica	Tijekom nastavne godine
Upoznavanje postupka kaširanja, sitotiska i štancanja	Sax-design, Virovitica	Tijekom nastavne godine
Šetnja Viroviticom te upoznavanje lokacija vezanih uz grafičku struku	Grad Virovitica	Tijekom nastavne godine

Učenici će prema ponudi posjećivati izložbe i radionice u gradu. Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

## **PRAKTIČNA NASTAVA – POMOĆNI KARTONAŽER, 2. RAZRED**

**Nastavnica: Maja Paloš Gavrilović, dipl. ing. graf. teh.**

<b>OPIS SADRŽAJA</b>	<b>MJESTO OSTVARIVANJA</b>	<b>VRIJEME OSTVARIVANJA</b>
Upoznavanje grafičkih postupaka dorade	Grafitibecker	Tijekom nastavne godine
Upoznavanje s procesom izrade grafičke ambalaže	Drava Pulp d.o.o.	Tijekom nastavne godine
Radionice i izložbe vezane uz grafičku tehnologiju i audio vizualne komunikacije	Gradski muzej Virovitica	Tijekom nastavne godine

Učenici će prema ponudi posjećivati izložbe i radionice u gradu. Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

## PRAKTIČNA NASTAVA – POMOĆNI KARTONAŽER, 3. RAZRED

Nastavnici: Vedran Stanić, dipl. ing. graf. teh. i Maja Paloš Gavrilović, dipl. ing. graf. teh.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Upoznavanje grafičkih postupaka dorade	Grafitibecker	Tijekom nastavne godine
Upoznavanje s procesom izrade grafičke ambalaže	Drava Pulp d.o.o.	Tijekom nastavne godine
Radionice i izložbe vezane uz grafičku tehnologiju i audio vizualne komunikacije	Gradski muzej Virovitica	Tijekom nastavne godine

Učenici će prema ponudi posjećivati izložbe i radionice u gradu.  
Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

## TEHNOLOGIJA ZANIMANJA – POMOĆNI KARTONAŽER, 1. RAZRED

Nastavnik: Vedran Stanić, dipl. ing. graf. teh.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Upoznavanje s procesom izrade grafičke ambalaže	Drava Pulp d.o.o.	Tijekom nastavne godine
Istraživanje literature vezane uz Kartonažu	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	Tijekom nastavne godine
Radionice i izložbe vezane uz grafičku tehnologiju i audio vizualne komunikacije	Gradski muzej Virovitica	Tijekom nastavne godine

Učenici će prema ponudi posjećivati izložbe i radionice u gradu.  
Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

## TEHNOLOGIJA ZANIMANJA – POMOĆNI KARTONAŽER, 2. RAZRED

Nastavnik: Vedran Stanić, dipl. ing. graf. teh.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Upoznavanje s procesom izrade grafičke ambalaže	Drava Pulp d.o.o.	Tijekom nastavne godine

Istraživanje literature vezane uz Kartonažu	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	Tijekom nastavne godine
Radionice i izložbe vezane uz grafičku tehnologiju i audio vizualne komunikacije	Gradski muzej Virovitica	Tijekom nastavne godine
<p>Učenici će prema ponudi posjećivati izložbe i radionice u gradu.  Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.</p>		

## **TEHNOLOGIJA ZANIMANJA –POMOĆNI KARTONAŽER, 3. RAZRED**

**Nastavnik: Vedran Stanić, dipl. ing. graf. teh.**

<b>OPIS SADRŽAJA</b>	<b>MJESTO OSTVARIVANJA</b>	<b>VRIJEME OSTVARIVANJA</b>
Upotreba grafičkih materijala prilikom izrade maketa i diorama	Virovitica voli vlakove	Tijekom nastavne godine
Upoznavanje s procesom izrade grafičke ambalaže	Drava Pulp d.o.o.	Tijekom nastavne godine
Radionice i izložbe vezane uz grafičku tehnologiju i audio vizualne komunikacije	Gradski muzej Virovitica	Tijekom nastavne godine
<p>Učenici će prema ponudi posjećivati izložbe i radionice u gradu.  Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.</p>		

## 7.6. PROJEKTI

TEMA PROJEKTA	<b>DRVENO DIDAKTIČKO POMAGALO, 3. FAZA PROJEKTA</b>
Projekt se organizira u sklopu Erasmus+ projekta „budiOK!-budi obrazovan, budi kompetentan“.	
AKTIVNOSTI	Izrada drvenog didaktičkog pomagala te pripadajuće ambalaže
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prof. Fijala J., Prof. Horvat G. – Tehnička škola Virovitica</li> <li>- Jasna Komar, mag. def. – COOR Virovitica</li> <li>- V. Stanić dipl. ing. graf. teh. - COOR Virovitica</li> <li>- N. Vidak, bacc. ing., odjevne tehnologije – COOR Virovitica</li> </ul>
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	<ul style="list-style-type: none"> <li>- M. Paloš Gavrilović dipl. ing. graf. teh. - COOR Virovitica</li> <li>- M. Huzjak, bacc. ing., - COOR Virovitica</li> </ul>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prvi, drugi, treći i četvrti razred Tehničke škole Virovitica, smjer drvodjeljski tehničar dizajner i prvi, drugi i treći razred Srednje škole pri COOR-u Virovitica, smjer pomoćni kartonažer i krojač
CILJEVI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izraditi didaktičko pomagalo od drveta, tkanine i kartona</li> <li>- razmijeniti strukovno znanje</li> <li>- razviti socijalne vještine</li> <li>- međusobno se upoznati i surađivati</li> <li>- primijeniti naučena pravila pristojnog ponašanja</li> </ul>
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda demonstracije, potpomognute komunikacije, fizičkog vođenja, slikovnog prikaza, praktičnog rada</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razmjena dobrih praksi: međusobno dijeljenje uspješnih metoda i pristupa nastavi i organizacije praktične nastave. To može uključivati inovativne pedagoške tehnike, primjenu novih tehnologija u obrazovanju ili učinkovite strategije za suradnju s industrijom.</li> <li>- Razvijanje profesionalnih vještina nastavnika: Nastavnici mogu steći nove uvide i tehnike iz druge škole, što može poboljšati kvalitetu nastave. Također, razmjena iskustava među nastavnicima može potaknuti profesionalni razvoj i jačanje stručnih kompetencija.</li> <li>- Povećanje suradnje i partnerstva: ojačavanje suradnje između škola, što može dovesti do drugih zajedničkih projekata, inicijativa i programa.</li> <li>- Uvid u različite obrazovne pristupe: Omogućavanje učenicima i nastavnicima istraživanje različitih obrazovnih pristupa i metoda u drugoj školi. Ovo može pružiti nove perspektive i ideje koje se mogu primijeniti u vlastitoj školi.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povećanje motivacije i angažmana učenika: Učenici mogu biti inspirirani zajedničkim radom s učenicima druge škole, vidjevši kako se nastava i praksa organiziraju u različitim okruženjima.</li> <li>- Stvaranje prilike za međusobno učenje i podršku: Učenici mogu razmijeniti iskustva i naučiti od vršnjaka iz druge škole, dok nastavnici mogu pružiti podršku i savjete jedni drugima.</li> <li>- Jačanje zajednice i profesionalne mreže: Razvijanje profesionalnih odnosa između škola stvara snažniju obrazovnu zajednicu i profesionalnu mrežu koja podržava obrazovne ciljeve i inicijative.</li> <li>- Razvijanje komunikacije, socijalizacije, empatije</li> <li>- Razvijanje adaptivnih vještina</li> <li>- Razvijanje funkcionalne komunikacije</li> <li>- Razvijanje interesa za kreativno izražavanje</li> <li>- Poticanje zajedništva i tolerancije</li> <li>- Poticanje inkluzije</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formiranje skupine učenika prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda Tehničke škole Virovitica, smjer drvodjeljski tehničar dizajner i prvog, drugog i trećeg razreda Srednje škole pri COOR-u Virovitica, smjer pomoćni kartonažer i krojač</li> </ul>
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal, sredstva za rad u drvodjeljskoj struci, potrošni materijal i sredstva za rad u kartonaži, potrošni materijal, sredstva za rad u krojačkoj struci</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija na mrežnim stranicama škola i javnim glasilima</li> <li>- zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu</li> <li>- prezentiranje napravljenog didaktičkog pomagala</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjer pozitivnog učinka na promjene kod učenika</li> <li>- prezentiranje mogućnosti zajedničkog rada pomoćnih i redovnih zanimanja</li> <li>- bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima djece s teškoćama u razvoju</li> <li>- razmjena iskustva i planiranje za sljedeću godinu</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- financijska sredstva: 130,00 €</li> </ul>

TEMA PROJEKTA	<b>OTKRIJMO SLIČNOSTI I RAZLIKE KARTONAŽNE I KNJIGOVEŠKE DORADE – DRUGA FAZA PROJEKTA</b>
Projekt se organizira u sklopu Erasmus+ projekta „budiOK!-budi obrazovan, budi kompetentan“.	
AKTIVNOSTI	Izrada proizvoda kartonažne i knjigoveške dorade, razmjena, unaprjeđivanje i usavršavanje strukovnog znanja i vještina, stručno usavršavanje nastavnika, upoznavanje znamenitosti zavičaja u kojima Centri djeluju
VREMENIK	Listopad 2024.- svibanj 2025.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	A. Pavković – COO Zagreb V. Stanić – COOR Virovitica

SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	<ul style="list-style-type: none"> <li>- M. Paloš Gavrilović</li> <li>- volonteri</li> </ul>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prvi, drugi i treći razred srednje škole COO Zagreb, smjer pomoćni knjigoveža i prvi, drugi i treći razred srednje škole COOR Virovitica, smjer pomoćni kartonažer
CILJEVI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>izraditi proizvode kartonažne i knjigoveške dorade</li> <li>razmijeniti strukovno znanje</li> <li>unaprjeđivanje i usavršavanje znanja i vještina</li> <li>razmjena strukovnog znanja, stjecanje novih spoznaja</li> <li>razviti socijalne vještine</li> <li>međusobno se upoznati i surađivati</li> <li>primijeniti naučena pravila pristojnog ponašanja</li> <li>Posjetiti Tehnički muzej Nikola Tesla, nacionalni muzej znanosti i tehnike (odrađeno šk. g. 2022./2023.)</li> <li>Upoznati nacionalnu znanstvenu i tehničku baštinu koja je izložena u Muzeju, odnosno predmete i dokumentaciju važnu za istraživanje, zaštitu i komunikaciju te baštine (odrađeno šk. g. 2022./2023.)</li> <li>Posjetiti rodnu kuću Petra Preradovića, eko imanje „Zlatni klas Otrovanec“ i Muzej Virovitica</li> <li>se upoznati sa životom i stvaralaštvom Petra Preradovića, te s hrvatskim pjesništvom i školstvom 19. stoljeća kroz multimedijske i interaktivne sadržaje poput multimedijalnog izložka "Virtualna Stvarnost“ i holograma Petra Preradovića, sudjelovanje u dovršavanju pjesama, zajedničkom slaganju stihova ili kvizova o pjesničkim interpretacijama - pregledavati audio-vizualne zapise o Grabrovnici i pjesniku, preslušavati skladbe nastale na temelju Preradovićevih pjesama</li> <li>gledati igrano-dokumentarni filma „Ja, Preradović“ u trajanju od 20-ak minuta.</li> <li>Posjetiti Muzej Virovitica koji je smješten u dvorcu Pejačević ishodišnoj točki grada Virovitice, okružen zelenim perivojem, čuva, dokumentira, istražuje i izlaže građu tradicijske, povijesne, kulturne i umjetničke vrijednosti grada Virovitice i okolice od mlađeg kamenog doba do danas</li> <li>upoznavati dijelove RH, prirodno-zemljopisne značajke podravskoga kraja, prirodne ljepote, snalaziti se u prostoru, uočavati biološke raznolikosti kraja</li> <li>razvijati osjećaj pripadnosti svojoj domovini RH i hrvatskom narodu; upoznati značajne događaje, obilježja i simbole iz povijesti u skladu s mogućnostima i sposobnostima učenika</li> </ul>
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda demonstracije, potpomognute komunikacije, fizičkog vođenja, slikovnog prikaza, praktičnog rada</li> </ul>

<p style="text-align: center;">NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<p><b>Razmjena dobrih praksi:</b> međusobno dijeljenje uspješnih metoda i pristupa nastavi, upravljanja školom i organizacije praktične nastave. To može uključivati inovativne pedagoške tehnike, primjenu novih tehnologija u obrazovanju ili učinkovite strategije za suradnju s industrijom.</p> <p><b>Usporedba kurikuluma i obrazovnih programa:</b> Omogućavanje usporedbe kurikuluma i obrazovnih programa među školama. Ovo može pomoći u identifikaciji područja za poboljšanje i prilagodbu kurikuluma kako bi bolje zadovoljio potrebe učenika i zahtjeve tržišta rada.</p> <p><b>Razvijanje profesionalnih vještina nastavnika:</b> Nastavnici mogu steći nove uvide i tehnike iz druge škole, što može poboljšati kvalitetu nastave. Također, razmjena iskustava među nastavnicima može potaknuti profesionalni razvoj i jačanje stručnih kompetencija.</p> <p><b>Povećanje suradnje i partnerstva:</b> ojačavanje suradnje između škola, što može dovesti do zajedničkih projekata, inicijativa i programa. Ovo može uključivati zajedničke obrazovne projekte, razmjenu resursa ili zajedničke aktivnosti koje obogaćuju obrazovni proces.</p> <p><b>Uvid u različite obrazovne pristupe:</b> Omogućavanje učenicima i nastavnicima istraživanje različitih obrazovnih pristupa i metoda u drugoj školi. Ovo može pružiti nove perspektive i ideje koje se mogu primijeniti u vlastitoj školi.</p> <p><b>Povećanje motivacije i angažmana učenika:</b> Učenici mogu biti inspirirani posjeti druge škole, vidjevši kako se nastava i praksa organiziraju u različitim okruženjima.</p> <p><b>Razumijevanje lokalnih i regionalnih potreba:</b> Bolje razumijevanje specifičnih potreba i izazova u različitim zajednicama, što može dovesti do prilagodbe obrazovnih programa kako bi bolje služili učenicima.</p> <p><b>Stvaranje prilike za međusobno učenje i podršku:</b> Učenici mogu razmijeniti iskustva i naučiti od vršnjaka iz druge škole, dok nastavnici mogu pružiti podršku i savjete jedni drugima.</p> <p><b>Jačanje zajednice i profesionalne mreže:</b> Razvijanje profesionalnih odnosa između škola stvara snažniju obrazovnu zajednicu i profesionalnu mrežu koja podržava obrazovne ciljeve i inicijative.</p> <p>Razvijanje komunikacije, socijalizacije  Razvijanje funkcionalne komunikacije  Razvijanje adaptivnih vještina  Razvijanje interesa za kreativno izražavanje  Poticanje zajedništva i tolerancije  Upoznavanje vještina srodnog zanimanja grafičke dorade  - Socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>- Posjetom učenika i nastavnika COO Zagreb učenicima i nastavnicima COOR-a Virovitica, zajedničkom radionicom učenika izrade proizvoda smjerova pomoćni kartonažer, razmjenom iskustava nastavnika u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju, upoznavanje</p>

	znamenitosti Virovitice i okolice uz stručno vodstvo nastavnika i učenika COOR-a Virovitica.
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- potrošni materijal, sredstva za rad u knjigoveškoj doradi, potrošni materijal i sredstva za rad u kartonažnoj doradi
NAČIN VREDNOVANJA	- prezentacija na mrežnim stranicama škola i javnim glasilima - zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu - prezentiranje napravljenih proizvoda
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjer pozitivnog učinka na promjene kod učenika - prezentiranje mogućnosti zajedničkog rada srodnih zanimanja grafičke dorade - bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima djece s teškoćama - promoviranje zanimanja iz domene grafičke dorade - u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa - razmjena iskustva i planiranje za sljedeću godinu
TROŠKOVNIK	potrošni materijal i sredstva za rad u kartonažnoj doradi 100,00 € <b>ukupno: 100.00 € + obrok --150,00 €</b>

TEMA PROJEKTA	<b>PLAVA I ZELENA POSTAJU TIRKIZNA, 2. FAZA PROJEKTA</b>
Projekt se organizira u sklopu Erasmus+ projekta „budiOK!-budi obrazovan, budi kompetentan“.	
AKTIVNOSTI	Razvijanje suradnje između srednjih strukovnih škola COOR Virovitica i COO Juraj Bonači Split, radionica izrade kartonažnih proizvoda, razmjena, unaprjeđivanje i usavršavanje strukovnog znanja i vještina, stručno usavršavanje nastavnika, te upoznavanje znamenitosti zavičaja u kojima Centri djeluju.
VREMENIK	Listopad 2024.- svibanj 2025.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dražen Jurić – COO Juraj Bonači Vedran Stanić – COOR Virovitica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Vedrana Tomić – COO Juraj Bonači Maja Paloš Gavrilović – COOR Virovitica Natalija Vidak – COOR Virovitica Mirela Huzjak – COOR Virovitica volonteri
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Drugi i treći razred srednje škole COO Juraj Bonači te drugi i treći razred srednje škole COOR Virovitica
CILJEVI	Učenici će: - razmijeniti strukovno znanje - razviti socijalne vještine - međusobno se upoznati i surađivati - razvijati komunikacijske vještine u interakciji s drugim učenicima - primijeniti naučena pravila pristojnog ponašanja

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjetiti Dioklecijanovu palaču, Salonu, Trogir i Omiš (odrađeno šk. g. 2023./2024.)</li> <li>- upoznavati dijelove RH, prirodno-zemljopisne značajke dalmatinskog kraja, prirodne ljepote, snalaziti se u prostoru, uočavati biološke raznolikosti kraja (odrađeno šk. g. 2023./2024.)</li> <li>- Posjetiti rodnu kuću Petra Preradovića, eko imanje „Zlatni klas Otrovanec“ i Muzej Virovitica</li> <li>- se upoznati sa životom i stvaralaštvom Petra Preradovića, te s hrvatskim pjesništvom i školstvom 19. stoljeća kroz multimedijske i interaktivne sadržaje poput multimedijalnog izložka "Virtualna Stvarnost" i holograma Petra Preradovića, sudjelovanje u dovršavanju pjesama, zajedničkom slaganju stihova ili kvizova o pjesničkim interpretacijama</li> <li>- Posjetiti Muzej Virovitica koji je smješten u dvorcu Pejačević ishodišnoj točki grada Virovitice, okružen zelenim perivojem, čuva, dokumentira, istražuje i izlaže građu tradicijske, povijesne, kulturne i umjetničke vrijednosti grada Virovitice i okolice od mlađeg kamenog doba do danas</li> <li>- razvijati osjećaj pripadnosti svojoj domovini RH i hrvatskom narodu; upoznati značajne događaje, obilježja i simbole iz povijesti u skladu s mogućnostima i sposobnostima učenika</li> </ul>
<p style="text-align: center;">METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda demonstracije, potpomognute komunikacije, fizičkog vođenja, praktičnog rada, razgovor, igra</li> </ul>
<p style="text-align: center;">NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Razmjena dobrih praksi:</b> međusobno dijeljenje uspješnih metoda i pristupa nastavi, upravljanja školom i organizacije praktične nastave. To može uključivati inovativne pedagoške tehnike, primjenu novih tehnologija u obrazovanju ili učinkovite strategije za suradnju s industrijom.</li> <li>- <b>Usporedba kurikuluma i obrazovnih programa:</b> Omogućavanje usporedbe kurikuluma i obrazovnih programa među školama. Ovo može pomoći u identifikaciji područja za poboljšanje i prilagodbu kurikuluma kako bi bolje zadovoljio potrebe učenika i zahtjeve tržišta rada.</li> <li>- <b>Razvijanje profesionalnih vještina nastavnika:</b> Nastavnici mogu steći nove uvide i tehnike iz druge škole, što može poboljšati kvalitetu nastave. Također, razmjena iskustava među nastavnicima može potaknuti profesionalni razvoj i jačanje stručnih kompetencija.</li> <li>- <b>Povećanje suradnje i partnerstva:</b> ojačavanje suradnje između škola, što može dovesti do zajedničkih projekata, inicijativa i programa. Ovo može uključivati zajedničke obrazovne projekte, razmjenu resursa ili zajedničke aktivnosti koje obogaćuju obrazovni proces.</li> <li>- <b>Uvid u različite obrazovne pristupe:</b> Omogućavanje učenicima i nastavnicima istraživanje različitih obrazovnih pristupa i metoda u drugoj školi. Ovo može pružiti nove perspektive i ideje koje se mogu primijeniti u vlastitoj školi.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Povećanje motivacije i angažmana učenika:</b> Učenici mogu biti inspirirani posjeti druge škole, vidjevši kako se nastava i praksa organiziraju u različitim okruženjima.</li> <li>- <b>Razumijevanje lokalnih i regionalnih potreba:</b> Bolje razumijevanje specifičnih potreba i izazova u različitim zajednicama, što može dovesti do prilagodbe obrazovnih programa kako bi bolje služili učenicima.</li> <li>- <b>Stvaranje prilike za međusobno učenje i podršku:</b> Učenici mogu razmijeniti iskustva i naučiti od vršnjaka iz druge škole, dok nastavnici mogu pružiti podršku i savjete jedni drugima.</li> <li>- <b>Jačanje zajednice i profesionalne mreže:</b> Razvijanje profesionalnih odnosa između škola stvara snažniju obrazovnu zajednicu i profesionalnu mrežu koja podržava obrazovne ciljeve i inicijative.</li> <li>- Proširivanje strukovnih znanja i vještina</li> <li>- Razvijanje komunikacije, socijalizacije</li> <li>- Razvijanje adaptivnih vještina</li> <li>- Razvijanje funkcionalne komunikacije</li> <li>- Razvijanje interesa za kreativno izražavanje</li> <li>- Poticanje zajedništva i tolerancije</li> <li>- Socijalizacija učenika/ca u zajedničkim aktivnostima</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	- Posjetom učenika i nastavnika COO Juraj Bonači učenicima i nastavnicima COOR-a Virovitica, zajedničkom radionicom izrade proizvoda smjerova pomoćni kartonažer i pomoćni krojač, razmjenom iskustava nastavnika u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju,, upoznavanjem znamenitosti Virovitice i okolice uz stručno vodstvo nastavnika i učenika COOR-a Virovitica.
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija na mrežnim stranicama škola i javnim glasilima</li> <li>- zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjer pozitivnog učinka na promjene kod učenika</li> <li>- prezentiranje mogućnosti zajedničkog rada učenika i nastavnika Centara za odgoj i obrazovanje</li> <li>- bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima djece s teškoćama</li> <li>- promoviranje pomoćnih zanimanja u svrhu uklanjanja predrasuda te veće vidljivosti osoba s teškoćama</li> <li>- u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa</li> <li>- razmjena iskustva i planiranje za sljedeću školsku godinu</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal i sredstva za rad u kartonažnoj doradi 100,00 €</li> <li>- <b>ukupno: 100.00 € + obrok --150,00 €</b></li> </ul>

TEMA PROJEKTA	<b>MODNA REVIIJA POMOĆNIH KROJAČA</b>
AKTIVNOSTI	Izrada i promocija odjevnih predmeta (U sklopu Erasmus+ projekta „budiOK!-budi obrazovan, budi kompetentan“)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NOSITELJI PROJEKTA	-N. Vidak, bacc. ing., odjevne tehnologije – COOR Virovitica -M.Huzjak, bacc.ing.odjevne tehnologije – COOR Virovitica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prvi, drugi i treći razred Srednje škole pri COOR-u Virovitica, smjer pomoćni krojač
CILJEVI	Učenici će: - izraditi i prezentirati odjevne predmete - razviti socijalne vještine - međusobno se upoznati i surađivati - primijeniti naučena pravila pristojnog ponašanja
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda demonstracije, fizičkog vođenja i praktični rad
NAMJENA AKTIVNOSTI	-Izraditi i predstaviti odjevne predmeta i potaknuti učenike na timski rad - Razvijanje komunikacije, socijalizacije, empatije - Razvijanje adaptivnih vještina - Razvijanje funkcionalne komunikacije - Razvijanje interesa za kreativno izražavanje - Poticanje i uključivanje u inkluziju
NAČIN REALIZACIJE	- formiranje skupine učenika prvog, drugog i trećeg razreda COOR-a Virovitica, smjer pomoćni krojač za krojenje, šivanje i doradu odjevnih predmeta
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- potrošni materijal, sredstva za rad u krojačkom praktikumu
NAČIN VREDNOVANJA	- prezentacija na mrežnim stranicama škola i javnim glasilima - zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu - prezentiranje izrađenih odjevnih predmeta na modnoj reviji
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjer pozitivnog učinka na promjene kod učenika - prezentiranje mogućnosti timskog rada - bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima djece s teškoćama u razvoju
TROŠKOVNIK	- financijska sredstva: 200.00 €

TEMA PROJEKTA	<b>IZLOŽBA KRAVATE OD 5 METARA</b>
AKTIVNOSTI	Krojenje, šivanje, ukrašavanje i izlaganje kravate od reciklirane tkanine (završni radovi- nastavak rada) - (U sklopu Erasmus+ projekta „budiOK!-budi obrazovan, budi kompetentan“)
VREMENIK	9.i 10.mj 2024.g.
NOSITELJI PROJEKTA	-N. Vidak, bacc. ing. odjevne tehnologije – COOR Virovitica -M.Huzjak, bacc.ing.odjevne tehnologije – COOR Virovitica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prvi, drugi i treći razred Srednje škole pri COOR-u Virovitica, smjer pomoćni krojač
CILJEVI	Učenici će: - izložiti kravatu od 5 metara (Gradski park Virovitica) - razviti socijalne vještine - ušteda materijala za rad - razviti svijest o recikliranju
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda demonstracije, fizičkog vođenja i praktični rad
NAMJENA AKTIVNOSTI	-Izraditi stilske ukrase i našiti ih na kravatu i potaknuti učenike na timski rad - Razvijanje socijalizacije - Razvijanje funkcionalne komunikacije - Razvijanje interesa za kreativno izražavanje, slikanje, kombiniranje, kontraste boja i sklad boja i oblika - Upoznavanje šire društvene zajednice s kreativnim izražajem učenika
NAČIN REALIZACIJE	- formiranje skupine učenika prvog, drugog i trećeg razreda COOR-a Virovitica, smjer pomoćni krojač za završne radove na kravati-našivanje otisnutih elemenata (prethodna suradnja s Gradskim muzejom Virovitica)
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- potrošni materijal, sredstva za rad u krojačkom praktikumu
NAČIN VREDNOVANJA	- prezentacija na mrežnim stranicama škola i javnim glasilima - zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu - ispunjavanjem upitnika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentiranje zanimanja pomoćni krojač - bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima djece s teškoćama u razvoju - razvijanje interesa za kreativnost i ekologiju
TROŠKOVNIK	- financijska sredstva: definirati će se naknadno

TEMA PROJEKTA	PROŠEĆI
AKTIVNOSTI	Šetnja tijekom sata razrednika
VREMENIK	5 puta tijekom školske godine 2024./2025.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivica Iveković, nastavnik TZK (srednja škola)
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Razrednici srednje škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19 učenika srednje škole
CILJEVI	potaknuti učenike i nastavnike na fizičku aktivnost
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	skupna šetnja po gradu Virovitici
NAMJENA AKTIVNOSTI	usvajanje pravila ponašanja naučiti uvažavati druge učenike potaknuti učenike na timski rad razvijanje natjecateljskog duha kod učenika
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom sata razrednika učenici u pratnji razrednika odlaze u šetnju. Na početku šetnje pokrenuti aplikaciju na mobitelu koja prati prijeđenu udaljenost. Nakon završetka šetnje razrednik u točno predviđenu tablicu upisuje podatke o datumu i prijeđenoj udaljenosti u kilometrima.
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	mobitel (instalirana aplikacija) olovka papir fotoapararat
NAČIN VREDNOVANJA	prijeđena udaljenost na kraju sata trajanje aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prezentiranje rezultata proglašenje pobjednika dodjela nagrada objava rezultata na Facebook i Internet stranici škole
TROŠKOVNIK	50,00 €

## 8. PLAN SURADNJE S RODITELJIMA

### 8.1. POZVANA PREDAVANJA ZA RODITELJE I DJELATNIKE

<b>CIKLUS PREDAVANJA POZVANIH STRUČNJAKA ZA RODITELJE I DJELATNIKE</b> Ravnateljica: Stanislava Đurčević, prof. reh.
Kroz 4 predavanja pozvanih stručnjaka osnažit će se roditelji i potaknuti na traženje novih načina nošenja sa svakodnevnim izazovima. Također pružit će im se potpora u svladavanju izazova koji nastaju u pojedinim životnim razdobljima, kao što je pubertetsko razdoblje njihove djece, odgoj i postavljanje granica kao i odlazak psihijatru.
1. Biti zdrav roditelj – mentalno zdravlje obitelji unatoč izazovima koje nosi posebno roditeljstvo (listopad 2024.)
2. Odlazak psihijatru – kada odvesti dijete psihijatru, što očekivati, kako bolje razumjeti pregled i terapiju, suradnja sa školom u tim trenutcima (siječanj 2025.)
3. Izazovi koje nosi pubertet kod djece s teškoćama u razvoju i kako tome pristupiti? (ožujak 2025.)
4. Odgoj djeteta s teškoćama – kako s granicama? (lipanj 2025.)
Predavanja će biti organizirana u prostorima Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Virovitica te će pozvani biti svi roditelji korisnika uključenih u rad COOR-a kao i zainteresirani djelatnici.

### 8.2. RAZREDI

<b>1. I 3. RAZRED</b> Razrednica: Dubravka Periša, dipl. def.
Aktivnosti: 1. Suradnja u programiranju IK- a – individualni susret s roditeljem 2. Roditeljski sastanci, individualni razgovori – o radu i napretku učenika, ostale informacije 3. Roditeljski sastanci – radionice: - Tematski roditeljski sastanak, radionica ABECEDA PREVENCIJE : - Samopouzdanost djeteta - uloga roditelja - Pravila i granice u odgoju - Kreativna radionica – roditelj i dijete (Božić, Uskrs) 4. Roditelj volonterski suradnik u redovitoj nastavi – individualna posjeta tijekom jednog nastavnog dana 5. Roditelji – na školskim priredbama i ostalim događanjima u školi

## **2. RAZRED**

Razrednica: Jasna Komar, prof. reh.

1. Roditeljski sastanci - redoviti dolazak roditelja na roditeljski sastanak
2. Suradnja - roditelj kao podrška u učenju kod kuće
3. Kreativna radionica - zajedno stvaramo ukrase (za blagdan, po dogovoru)
4. Suradnja u programiranju Ik-a- individualni susret s roditeljima
5. Individualni razgovori - vezano uz potrebe djece, ovisno o situaciji, vezano uz pojedino dijete
6. Tematski roditeljski sastanci - teme Abeceda prevencije:
  - Roditeljstvo i suradnja
  - Roditeljska uloga

## **4. RAZRED**

Razrednica: Zvezdana Glumac, prof.def.

1. Roditeljski sastanak - Informiranje roditelja o početku pedagoške godine, pravilnicima i protokolima o postupanju, programu rada skupine, upoznati ih sa psihološkim osobinama i karakteristikama djece određene dobi te o nekim drugim zadaćama bitnim za svakodnevno funkcioniranje djece.
2. Suradnja u programiranju IOOP- a – individualni susret s roditeljem, razgovor i razmjena mišljenja o svakodnevnim poteškoća u funkcioniranju djeteta, njihovim potrebama i načinima na koje se može mijenjati i uklopiti u IOOP-e
3. Po potrebi suradnja roditelja, razrednika i stručnog tima škole
4. Roditelj suradnik – radionica s roditelja usmjerena na njihov odnos s djetetom
5. Tematski roditeljski sastanci – 2 puta – „Abeceda prevencije“
6. Redoviti roditeljski sastanci tijekom školske godine 2024./2025.
7. Individualni razgovori s roditeljima tokom školske godine 2024./2025.
8. Svakodnevna komunikacija s roditeljima putem aplikacije Viber

## **5. I 6. RAZRED**

Razrednik: Ivan Piljek, mag. prim. educ.

Roditeljski sastanci:

1. roditeljski sastanak – Prava i obveze roditelja, učitelja i učenika, Inicijalne procjene, planiranje i provedba nastave,
  2. roditeljski sastanak – Abeceda prevencije - radionica; Pubertet, Napredak učenika, učinkovitost nastave (s ciljem poboljšanja nastavnoga procesa tijekom drugoga polugodišta),
  3. roditeljski sastanak – Abeceda prevencije - radionica
  4. roditeljski sastanak - Abeceda prevencije - radionica; Napredak učenika, učinkovitost nastave (s ciljem evaluacije i poboljšanja nastavnoga procesa i rada učitelja u budućnosti).
  5. roditeljski sastanak - Završni roditeljski sastanak – zaključne ocjene, pedagoške mjere, ocjene vladanja, kraj nastavne godine
- Individualni razgovori (po potrebi, ovisno o situaciji).  
Informativka, digitalna i telefonska komunikacija s roditeljima s ciljem pružanja savjeta za svakodnevni rad i postupanje s učenicom.

## **7. i 8. RAZRED**

Razrednica: Marta Kalim, dipl. uč.

Aktivnosti:

1. Upoznavanje s početkom nastavne godine, pravilnicima te pravima i obavezama roditelja

2. Suradnja u programiranju IOOP- a
3. Abeceda prevencije- Roditeljstvo i suradnja (12.mjesec)
4. Abeceda prevencije- Komunikacija u obitelji (3.mjesec)
5. Kraj školske godine- informativni roditeljski

Suradnja kroz cijelu godinu:

1. Individualni razgovori (po potrebi, ovisno o situaciji)
2. Informativka i digitalna komunikacija s roditeljima (viber grupa)

### **8.3. ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE**

#### **ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 1**

Razrednica: Hana Kanjski, mag. rehab. educ.

Aktivnosti:

1. Suradnja u programiranju IK-a – individualni susret s roditeljem
2. Roditeljski sastanci
3. Komunikacija s roditeljima tijekom cijele školske godine kroz individualne razgovore s roditeljima (napredovanje učenika tijekom nastavne godine, ostvareni uspjesi, rješavanje poteškoća, zajednička suradnja u ostvarenju ishoda IK-a) i razmjenu poruka putem WhatsApp grupe (dijeljenje važnih informacija)
4. Mogućnost sudjelovanja roditelja u izvanučioničkoj nastavi
5. Dvije tematske radionice – abeceda prevencije

#### **ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 2**

Razrednica: Mirjana Mojzeš Radovanović, mag. rehab. educ.

Aktivnosti:

1. Roditeljski sastanak na početku školske godine (rujan) – pravilnici, bitne informacije o nadolazećoj školskoj godini, planu rada u odgojno obrazovnoj skupini 2
2. Suradnja u programiranju IK- a (listopad) – individualni susret s roditeljem
3. Individualni razgovori (tijekom godine)– o radu i napretku učenika, ostale informacije
4. Tematski roditeljski sastanak (prosinac): Abeceda prevencije, napredak učenika
5. Tematski roditeljski i druženje s roditeljima povodom Dana obitelj (svibanj): Abeceda prevencije i prikaz rada kroz video snimke

#### **ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 3**

Razrednica: Dunja Rajniš, mag. prim. educ.

Aktivnosti:

1. Suradnja u programiranju IK-a – individualni susret s roditeljem
2. Roditeljski sastanci
3. Abeceda prevencije (2 tematska roditeljska sastanka)
4. Komunikacija s roditeljima tijekom cijele školske godine kroz individualne razgovore s roditeljima (napredovanje učenika tijekom nastavne godine, ostvareni uspjesi, rješavanje poteškoća, zajednička suradnja u ostvarenju ishoda IK-a) i razmjenu poruka putem Viber grupe (dijeljenje važnih informacija)
5. Mogućnost sudjelovanja roditelja u izvanučioničkoj nastavi
6. Redovita komunikacija u vezi provedbe toalet treninga i PECS-a

**ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 4**

Razrednica: Martina Lach, prof. def.

## Aktivnosti:

1. Roditeljski sastanak na početku školske godine – bitne informacije o nadolazećoj školskoj godini, planu rada u odgojno obrazovnoj skupini 4
2. Suradnja i predstavljanje učenikovog IK-a individualno roditelju
3. Redoviti roditeljski sastanci i informativni razgovori tijekom školske godine
4. 2 tematska roditeljska sastanka u okviru programa „Abeceda prevencije“
4. Kreativna radionica povodom Očevog i Majčinog dana
5. Roditelj u razredu -tijekom 1 nastavnog sata
6. Individualni razgovori s roditeljima – napredovanje učenika tijekom nastavne godine, uspjesi i poteškoće, završno izvješće o napredovanju učenika, svakodnevni susreti zbog prijevoza učenika

**ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 5**

Razrednica: Iva Vuk, mag. rehab. educ.

## Aktivnosti:

1. Roditeljski sastanak na početku školske godine – Upoznavanje roditelja s pravilnicima i pravnim obvezama. Davanje bitnih informacija o nadolazećoj školskoj godini, planu rada u odgojno-obrazovnoj skupini 5
2. Suradnja i predstavljanje učenikovog IK-a individualno roditelju
3. Tematski roditeljski sastanak: Abeceda prevencije
4. Tematski roditeljski sastanak: Abeceda prevencije
5. Individualni razgovori s roditeljima:
  - napredovanje učenika tijekom nastavne godine
  - uspjesi i poteškoće
  - završno izvješće o napredovanju učenika

**ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 6**

Razrednica: Maja Polović, dipl.uč.

## Aktivnosti:

1. Suradnja u programiranju IK – individualni susret s roditeljem
2. Sudjelovanje na satu uoči podučavanja komunikacije putem slika (PECS, komunikacijske ploče)
3. Sudjelovanje roditelja u kreativnim radionicama povodom blagdana
4. Roditeljski sastanak sa temama iz abecede prevencije - 2 roditeljska

**ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 7**

Razrednica: Anamaria Jurković, univ. mag. educ. phon. rehab. et univ. mag. inf.

## Suradnja:

- Upoznavanje s početkom nastavne godine, pravilnicima te pravnim obvezama roditelja
- Predstavljanje Individualiziranih kurikuluma i rasprava
- Roditelj pomagač - izrada ukrasa za razredno božićno drvce
- „Abeceda prevencije“ – prvi tematski roditeljski sastanak
- „Abeceda prevencije“ – drugi tematski roditeljski sastanak
- Uspjeh učenika i stvaranje zajedničkih budućih ciljeva

Ostali oblici suradnje:

- individualni razgovori prema potrebi tijekom godine
- korištenje informativne bilježnice za praćenje individualnih informacija te onih vezanih uz školu
- digitalna komunikacija putem zajedničke Viber grupe (svi roditelji OOS 7, razrednica) i uobičajena komunikacija mobitelom/mailom
- uključivanje roditelja u proces nastave – „Roditelj pomagač“ odvojeno tijekom školske godine prema mogućnostima roditelja
- mogući razgovori roditelja s ostalim stručnim suradnicima uključenim u rad s učenikom (logoped, psiholog, socijalni pedagog)
- radionice pod vodstvom stručnih suradnika i edukacijskih rehabilitatora u svrhu educiranja roditelja/skrbnika za pravilno postupanje i osnaživanje vlastite djece
- suradnja s Centrom za socijalnu skrb, policijom – odjel za maloljetnike, obiteljskim centrom i slično po potrebi kad se i ako se pojave problemi u razrednom odjelu ili s roditeljima/udomiteljima u roditeljskom domu

**ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 8**

Razrednica: Nevenka Krpan, dipl. def.

1. Roditeljski sastanak - Informiranje roditelje o početku pedagoške godine, programu rada skupine, upoznati ih sa psihološkim osobinama i karakteristikama djece određene dobi te o nekim drugim zadaćama bitnim za svakodnevno funkcioniranje djece, o sadržaju novog kurikula, novim predmetima
2. Roditelj pomagač – kako bi roditelji dobili što bolji uvid u funkcioniranje njihovog djeteta unutar skupine, o radu skupine, kao i cijele grupe u koju je uključeno, sudjeluje u tijeku jednog dana u nastavnom procesu cijele grupe
3. Dva tematska roditeljska sastanka vezano uz ABECEDU PREVENCIJE i radionice (radionice vezano uz blagdane)
4. Redoviti roditeljski sastanci tijekom školske godine 2024./2025.
5. Individualni razgovori s roditeljima u za to predviđeno vrijeme tijekom školske godine

**ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 9**

Razrednica: Andrea Oberling

1. Roditeljski sastanak - Informiranje roditelje o početku pedagoške godine, programu rada skupine, upoznati ih sa psihološkim osobinama i karakteristikama djece određene dobi te o nekim drugim zadaćama bitnim za svakodnevno funkcioniranje djece, o sadržaju novog kurikulumu, novim predmetima.
2. Roditelj pomagač – kako bi roditelji dobili što bolji uvid u funkcioniranje njihovog djeteta unutar skupine, o radu skupine, kao i cijele grupe u koju je uključeno, sudjeluje u tijeku jednog dana u nastavnom procesu cijele grupe.
3. Dva tematska roditeljska sastanka vezano uz ABECEDU PREVENCIJE i radionice vezano uz blagdane.
4. Redoviti roditeljski sastanci tijekom školske godine 2024./2025.
5. Individualni razgovori s roditeljima u za to predviđeno vrijeme tijekom školske godine.

### **ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 10**

Razrednica: Lucija Gazić, mag. rehab. educ.

- suradnja u izradi IK
- tematski roditeljski sastanci:
  1. Posljedice pretilosti - dr. med. Slavica Letica Ramljak, specijalist školske medicine
  2. Abeceda prevencije - (dva rod. sastanka)
- individualni razgovori, informacije, savjetovanje vezano uz potrebe djece i eventualne poteškoće u ponašanju u obitelji - (emocionalne, socijalne i komunikacijske vještine, slobodno vrijeme, pravilna prehrana, poželjni oblici ponašanja u odgoju, samopouzdanje...); napredovanje učenika, uspjesi i poteškoće
- prisustvovanje roditelja na nastavi

### **ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA 11**

Razrednica: Marija Navarra, mag. rehab. educ.

- Aktivnosti:
1. Suradnja u programiranju IOOP- a – individualni susret s roditeljem (funkcionalni ciljevi za učenika)
  2. Roditeljski sastanci – radionice
    - Kreativna radionica – roditelj i dijete (vezano uz nadolazeće blagdane –Božić, Uskrs)
    - Tematski roditeljski sastanak - Moje dijete i njegov razvoj - adolescencija
  3. Roditelj volonterski suradnik u redovitoj nastavi – individualna posjeta tijekom jednog nastavnog dana
  4. Digitalna komunikacija putem zajedničke Viber grupe ili uobičajena komunikacija mobitelom ili korištenje Informacijske bilježnice za praćenje ponašanja učenika (kao i praćenje zdravstvenog stanja učenika)
  5. Roditelji imaju mogućnost na individualne razgovore u ponuđenom terminu na tjedno putem telefona ili doći na individualni razgovor osobno.

## **8.4. SREDNJA ŠKOLA**

### **1. RAZRED SŠ Pomoćni kartonažer / Pomoćni krojač - TES**

Razrednik: Ivica Iveković, dipl. kineziolog

Tijekom školske godine će se organizirati rad s roditeljima kao podrška sa svrhom upoznavanja s radom učenika u razredu, osnaživanje i educiranje

Aktivnosti:

- Suradnja u programiranju IOOK-a – individualni susret s roditeljem
- Roditeljski sastanci (3 tijekom školske godine) u rujnu, siječnju i svibnju
- Digitalna komunikacija preko zajedničke viber grupe
- Posjet roditelja tijekom jednog nastavnog dana (petkom u 10.00 – 10.45 sati) i upoznavanje s načinom rada i aktivnostima po izboru roditelja
- Roditelji na školskim priredbama i ostalim događanjima u školi
- Predavanja i radionice socijalne pedagoginje i psihologinje
- Mogući razgovori roditelja s ostalim stručnim suradnicima uključenim u rad s učenikom (socijalna pedagoginja i psihologinja)

- Tematski roditeljski sastanak:
- 1. Adolescencija – razdoblje prilika za cijelu obitelj
- 2. Utjecaj roditelja na djetetovu sliku o sebi

## **2. RAZRED SŠ Pomoćni kartonažer / Pomoćni krojač - TES**

Razrednica: Nikolina Ilić Kovač, mag. prim. educ.

Tijekom školske godine će se organizirati rad s roditeljima kao podrška sa svrhom upoznavanja s radom učenika u razredu, osnaživanje i educiranje

Aktivnosti:

- Suradnja u programiranju IOOP-a – individualni susret s roditeljem
- Roditeljski sastanci (3 tijekom školske godine)
- Održavanje dva tematska roditeljska sastanka
- Digitalna komunikacija preko zajedničke viber grupe
- Posjet roditelja tijekom jednog nastavnog dana i upoznavanje s načinom rada i aktivnostima po izboru roditelja
- Roditelji na školskim priredbama i ostalim događanjima u školi
- Predavanja i radionice pedagoginje i psihologinje
- Mogući razgovori roditelja s ostalim stručnim suradnicima uključenim u rad s učenicom (psihologinja, pedagoginja)

## **3. RAZRED SŠ Pomoćni kartonažer / Pomoćni krojač - TES**

Razrednik: Maja Paloš Gavrilović, dipl. ing. graf. teh.

- Planiranje i programiranje suradnje s roditeljima
- Pripremanje roditeljskih sastanaka
- Individualni kontakti s roditeljima (1 sat tjedno prema rasporedu)
- Roditeljski sastanci (najmanje tri puta godišnje)
- Suradnja s vijećem roditelja
- Suradnja u programiranju IOOP-a – individualni susret s roditeljem
- Kontinuirano javljanje roditeljima telefonskim putem o svemu što se događa u školi, a što je vezano za njihovu djecu
- Mogući razgovori roditelja s ostalim stručnim suradnicima uključenim u rad s učenicom
- Tematski roditeljski sastanak

## 9. PROGRAM PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Kurikulum vrtića predstavlja implementaciju tj. način provedbe Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje u našem vrtiću s obzirom na sve naše posebnosti. Kurikulum vrtića oblikuje se s obzirom na specifičan kontekst unutar kojeg se odvija odgojno-obrazovni rad.

### 9.1. VIZIJA KURIKULUMA VRTIĆA

Naša je zadaća osigurati sigurnost svakog djeteta te materijalne i prostorne uvjete koji će poticati dijete na istraživanje, inicijativu i kreativnost te mu omogućavati cjelovit razvoj.

Za dijete:

- U vrtiću se osjećati dobrodošlo, slobodno i sigurno
- Svakodnevno živjeti i odrastati u ozračju ohrabrenja, prihvaćanja i zajedništva
- Podržavati i pojačavati osjećaj da svatko ima pravo na neponovljivu osobnost pa time i pravo na slobodno izražavanje svojih potreba, želja i osjećaja u cilju razvoja osjećaja dostojanstva, samopoštovanja i pozitivne slike o sebi
- Doživljavati sebe kao vrijednost i posebnost
- U poticajno bogatom okruženju učiti i stjecati nova znanja istražujući, otkrivajući, kombinirajući pretpostavljajući i provjeravajući – aktivno manipulirajući sredstvima i materijalima te stupajući u interakcije sa drugima
- Usvajati i vježbati socijalne vještine i razvijati socijalne kompetencije
- Poticati razvoj kulturne svijesti i izražavanja
- Razvijati identitet
- Kroz igru i u igri proigravati svoja iskustva, događaje, doživljaje, usvajati nova znanja, vještine i tako se pripremati za stvarne životne uloge, zadaće i situacije
- Koristiti sve oblike izražavanja i stvaranja
- Usvajati univerzalne vrijednosti, usvajati znanja o vrijednosti i važnosti života
- Učiti dijeliti s drugima, suosjećati s drugima, prihvaćati različitosti

Za roditelje:

- Integriranje roditelja u život i rad vrtića
- Osiguravati suradničko ozračje te međusobno poštovanju, uvažavanje, razumijevanje i povjerenje između svih sudionika odgojno - obrazovnog procesa
- Osvijestiti važnost obitelji i roditelja kao primarnih odgojitelja svog djeteta
- Podržavati roditelje u neprestanim nastojanjima da u svakoj situaciji ohrabruju dijete i pružaju mu maksimalnu emocionalnu potporu
- Jačati roditeljske kompetencije o razvojno primjerenim postupcima u odgoju i odrastanju djeteta
- Poticati kod djeteta učenje "čineći" u životnim i za životne situacije
- Poticati prenošenje osnovnih životnih vrijednosti
- Zajedničko druženje s djecom i odgojiteljima na roditeljskim sastancima, sportskim igrama, završnim svečanostima, proslavama blagdana

Za ozračje:

- Osiguravanje ozračja vrtića u kojem se potiče međusobno razumijevanje, prihvaćanje različitosti i dijaloški govor te usvajanje novih znanja i vještina

Za odgojitelje i stručni tim:

- Pružiti podršku u svakodnevnom radu i usavršavanju osobnih i profesionalnih kompetencija te osvještavati važnost njihove uloge u odgojno obrazovnom procesu

## **9.2. BITNI ZADACI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA U DJEČJEM VRTIĆU**

### **JACANJE KOMPETENCIJA ODGOJITELJA U SVRHU UNAPRJEĐENJA PROSTORNO – MATERIJALNOG KONTEKSTA**

Suvremena istraživanja naglašavaju važnost kvalitetnog materijalnog okruženja za cjelovit djetetov razvoj te dijete kao aktivni i glavni korisnik okruženja ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Okruženje u vrtiću ogleda se u strukturi prostora i socijalnim odnosima. Socijalno okruženje čine svi ljudski i stručni potencijali, odnosni i komunikacijski, fizičko okruženje obuhvaća materijalne i prostorne potencijale dječjeg vrtića. Okruženje za učenje također bi trebalo biti multisenzoričko, odnosno djecu poticati na istraživanje i angažiranje različitih senzoričnih modaliteta. Djeca su u kvalitetno osmišljenom okruženju izazvana na učenje, istraživanje materijala i otkrivanje novih informacija.

#### **OPĆI CILJ**

- kvalitetno oblikovano okruženje koje potiče djecu na interakciju s prostorom i materijalima stavljajući naglasak na njegov istraživački potencijal, omogućujući pritom da aktivnosti samoorganizira surađujući s drugom djecom i odgojiteljima kako bi stjecao i razvijao različite kompetencije.

#### **SPECIFIČNI CILJEVI**

- jačanje kompetencija odgojitelja u području stvaranja poticajnog okruženja
- bogatiji socijalni kontekst koji omogućuje interakcije i suradničko učenje djece različite kronološke i razvojne dobi
- suradnja odgojitelja i edukacijskih rehabilitatora oko strukture centara aktivnosti, unošenja promjena i izbora poticaja u pojedinim centrima aktivnosti
- stvaranje multisenzoričnog okruženja koje pruža uvjete za istraživanje, samostalno donošenje zaključaka te dokumentiranje od strane djece
- jačati uvjete za razvoj raznovrsnih kompetencija djece kroz vremensku, prostornu i organizacijsku fleksibilnost procesa

#### **STRATEGIJE DJELOVANJA**

- uvidi u postojeće stanje u odgojnim skupinama te konzultacije s odgojiteljima oko potrebnih promjena u odgojnoj skupini
- planiranje strukture centara aktivnosti te klasifikacija materijala unutar njih
- stvaranje okruženja koje potiče prosocijalna ponašanja - kvalitetniju međusobnu interakciju i komunikaciju djece, kao i komunikaciju s odgojiteljem.

- poticanje većeg broja izrađenih materijala od pedagoški neoblikovanog materijala
- promišljanje poticaja koji podržavaju više aspekata dječjeg cjelovitog razvoja te su lako dostupni djeci
- rad s odgojiteljima na dokumentiranju procesa učenja djece
- poticanje odgojitelja na razumijevanje načina učenja djece te prema tome mijenjanje i unapređivanje okruženja
- unapređivanje vještina pravovremenog uključivanja u aktivnosti djece te korištenje poticajnih pitanja

#### OČEKIVANI ISHOD

- Odgojitelj koji stvara uvjete za učenje i promišlja materijalni kontekst te ga sustavno obogaćuje raznovrsnim materijalima i poticajima. Poticajno okruženje za učenje polazi od interesa djeteta te se restrukturira prema njima tijekom godine.

### *PROCES PRAĆENJA I PROCJENJIVANJA RAZVOJA DJECE*

Proces praćenja i procjenjivanje razvoja djece je ustaljena praksa individualiziranog pristupa odgojno-obrazovnom radu u skladu s djetetovim razvojnim potrebama. Poticanje razvoja djece počiva na načelima da je svakom djetetu potrebno osigurati i stvoriti stimulativnu okolinu, da je ključno razdoblje za razvoj ličnosti djeteta i razvoj postojećih potencijala u ranom djetinjstvu te da je potpuno poticanje razvoja moguće samo uz individualizaciju i diferencijaciju programa sukladni interesima djece i uvažavajući njihove trenutne vještine, znanja i mogućnosti. Razvijanje potencijala djece bit će uspješno samo uz timski pristup (odgojitelji, edukacijski rehabilitatori, roditelji, logopedi, medicinska sestra). Podloga za takav cjelovit pristup razvoju je dobro poznavanje svakog pojedinog djeteta i svjesnost o njegovom/njezinom razvojnom statusu te dobro poznavanje razvojnog statusa i dinamike skupine u kojoj se dijete nalazi.

Praćenje i procjena psihofizičkog razvoja djece te poduzimanje adekvatnih mjera već je dio planova i programa u vrtiću kroz praćenje procesa prilagodbe djece na vrtićku skupinu, svakodnevnog praćenja pravodobnog zadovoljenja bioloških i psiholoških potreba djeteta i ostvarivanja razvojnih zadataka po svim aspektima razvoja kroz odgojno-obrazovni rad.

#### OPĆI CILJ

- Sustavno utvrđivanje razvojnog statusa pojedinog djeteta i skupine izradom individualiziranih programa za pojedino dijete te izrada razvojnih profila skupina kao podloga planiranja poticajnih aktivnosti za razvoj kompetencija djece

#### SPECIFIČNI CILJEVI

- Individualizirani pristup cjelovitom razvoju svakog djeteta
- Stvoriti stimulativnu okolinu za svaku skupinu uvažavajući njezine specifičnosti kreiranjem poticajnog prostorno-materijalnog i socijalnog okruženja
- Povećanje suradnje odgojitelja i članova stručnog tima oko osmišljavanja poticaja za sva razvojna područja

#### STRATEGIJE DJELOVANJA

- Procjena vještina i razvoja pojedinog djeteta od strane edukacijskog rehabilitatora i odgojitelja u skupini na početku pedagoške godine.

- Dogovor oko individualnih planova poticanja razvoja djeteta.
- Planiranje poticanja razvoja, rad na primjerenom i poticajnom kontekstu za poticanje cjelovitog razvoja uvažavajući specifičnost skupine.
- Praćenje djece i skupina tijekom pedagoške godine s refleksijom od strane odgojitelja i uspješnosti primijenjenih strategija poticanja razvoja.
- Suradnja s roditeljima putem individualnih savjetovanja i tematskih roditeljskih sastanaka.
- Procjena razvojnog statusa pojedinog djeteta na kraju pedagoške godine te usporedba s procjenom od početka pedagoške godine.
- Evaluacija uspješnosti procjena i strategija poticanja razvoja.

#### OČEKIVANI ISHODI

- Detaljna procjena razvojnog statusa djeteta.
- Individualizirani pristup za poticanje cjelovitog razvoja.
- Bolje poznavanje razvojnog statusa i razvojnih potreba djeteta od strane odgojitelja i roditelja.

### 9.3. PROGRAM

Temeljni program rada dječjeg vrtića je Program predškolskog odgoja, naobrazbe i skrbi djece s mentalnom retardacijom i djece s cerebralnom paralizom s većim teškoćama u razvoju (1997.). Ovim programom ponudili smo novi oblik odgoja i obrazovanja koji je ranije u sustavu redovnog vrtića nedostajao.

Potrebno je pripremiti dijete edukacijsko-rehabilitacijskim postupcima i ranim tretmanom u svrhu usvajanja vještina i znanja iz socijalnih interakcija potrebnih da bi dijete moglo uključivati se u vršnjačke skupine. Planirane su tri skupine, jedna po 5 djece i dvije po 4 djece. Time je omogućeno da se posebni program provodi u jutarnjem terminu u svim skupinama.

*Tablica 1. Nazivi odgojnih skupina i odgojitelja*

Skupina	Odgojitelji	Stručna sprema	Vrijeme rada i trajanje programa
1. Balončići	Martina Zrnić	odgojiteljica	2. 9. 2024. - 29. 8. 2025.  od 6.30 do 15.30 sati
	Andrea Siladić	pomoćnica u radu	
2. Pandice	Martina Palčić	odgojiteljica	
	Tea Crnoja	medicinska sestra	
3. Jagodice	Mihaela Ripli	odgojiteljica	
	Anamarija Sajfer	radna terapeutkinja	

Vrednovanje programa: Program se vrednuje kontinuirano praćenjem neposrednog odgojno – obrazovnog rada te u skladu s time odrađuju se individualne konzultacije. Program se nadalje vrednuje putem razvojnih lista za praćenje djece te upitnicima za roditelje tijekom i po završetku provođenja programa.

**Očekivani ishodi** programa odnose se na osnovnu razinu usvojenosti funkcionalnih vještina na područjima od prioritetnog značaja za djecu (komunikacija, socijalne interakcije, igra, samostalnost, motivacija, mogućnost obraćanja pažnje na različite podražaje iz okoline; verbalne i neverbalne, sposobnost generalizacije naučenih vještina i sklonost da spontano koristi naučene vještine) te njihovu spremnost za daljnje uključivanje u primjereni oblik odgoja i obrazovanja uz vrstu i opseg podrške koji je pojedinom djetetu potreban za daljnji napredak.

## **9.4. PROGRAMI ZA RODITELJE**

### **RASTIMO ZAJEDNO PLUS**

#### Ciljevi programa

Glavni cilj programa radionica je stvoriti poticajno i osnažujuće okruženje u kojemu roditelji s voditeljem radionica i s drugim roditeljima razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo i o načinima na koje se odnose prema svojem djetetu; bolje upoznaju sebe kao roditelja te doznaju i za druge moguće načine odnošenja prema djetetu. Također se upoznaju sa znanstvenim stajalištima o pozitivnoj interakciji roditelja i djeteta, kao i o roditeljstvu na dobrobit djeteta (i roditelja).

#### Namjena programa

Program radionica s roditeljima namijenjen je roditeljima predškolske djece s teškoćama (djeca s razvojnim odstupanjima i dodatnim edukacijskim potrebama i razvojnim rizicima). U radionice se uključuju roditelji djece do 8 godina. U program se mogu uključivati roditelji djece sličnih i/ili različitih teškoća.

*Tablica 2. Nazivi programa, vremenik i nositelji*

<b>Program</b>	<b>Voditelji</b>	<b>Vrijeme rada i Trajanje programa</b>	<b>Broj roditelja</b>
RASTIMO ZAJEDNO PLUS	Sanja Borovec, mag. logoped.	siječanj 2025. - ožujak 2025., 1x tjedno po 2 sata, 11 radionica	do 12
	Jelena Puzović, mag. rehab. educ.		
	Maja Štampar, mag. psych.		

### Način realizacije

11 tematskih radionica održat će se od siječnja 2025. do ožujka 2025. godine u poslijepodnevnom satima. Na radionicama sudjeluje 8-12 roditelja, a koriste se različiti oblici rada, ovisno o cilju i sadržaju pojedine aktivnosti. Kratka predavanja uz PPT prezentacije, vježbe i rad na različitim zadacima izmjenjuju se s razgovorom na određenu temu i razmjenom iskustva u malim ili većim grupama. Svaka radionica „začinjena“ je i ponekom igrom.

### Način vrednovanja

- upitnici i evaluacijske liste za roditelje prije početka i nakon održanog ciklusa radionica
- evaluacija voditelja radionica nakon svake provedene radionice

## ***OSTALI OBLICI PODRŠKE RODITELJIMA***

### ***GRUPNA PSIHOLOŠKA PODRŠKA OBITELJI***

Grupna psihološka podrška obitelji jedna je od usluga psihosocijalne podrške, a provodi ju psihologinja Jelka Predragović te je namijenjena svim roditeljima čija djeca pohađaju posebni program za djecu s teškoćama u razvoju u dobi od jedne godine do polaska u školu u ustrojbenoj jedinici programa predškolskog odgoja i obrazovanja pri Centru za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Virovitica.

### Način realizacije

Grupna psihološka podrška obitelji održavat će se jednom u dva tjedna prema unaprijed dogovorenom terminu s roditeljima. Teme koje se mogu javiti tijekom radionica su različite te ponekad nisu strogo definirane, odnosno najčešće se formiraju tijekom samog savjetovanja kada roditelji iznose aktualnu problematiku s kojom se susreću kao roditelji djeteta s teškoćama u razvoju. Teme radionica će ponekad biti i unaprijed definirane, a roditelji će kroz njih spoznati na koji način jačati svoje roditeljske kompetencije.

### Način vrednovanja

Broj roditelja koji će koristiti uslugu psihosocijalne podrške tijekom godine.

## ***SAVJETOVANJE ZA RODITELJE***

Savjetovanje za roditelje je osmišljeno kao podrška i pomoć roditeljima. Opći cilj je pomoć i podrška roditeljima u jačanju roditeljskih kompetencija. Stručni djelatnici, ovisno o problemu i interesu, savjetuju roditelje i pružaju potporu pri pronalaženju primjernih pristupa i postupaka.

### Način realizacije

Savjetovanje je individualno u dogovoreni termin. Teme s kojima se roditelji mogu javiti su raznolike: informacije o programu i aktivnostima u vrtiću, suvremeni pristupi u odgoju i obrazovanju djeteta predškolske dobi, primjerenost sadržaja i aktivnosti u vrtiću i izvan njega, razvojni status i razvojne potrebe djeteta, primjerenost odgojnih postupaka u obitelji, razvojne teškoće djeteta - prolazna, povremena ili trajna emocionalna stanja i/ili reakcije djeteta – razvojne faze (prkos, negativizam, ljubomora i sl.), postupci kod narušenih obiteljskih odnosa – razvod roditelja, tugovanje u djece i sl., komunikacijski i jezično-govorni razvoj, moguća razvojna odstupanja djeteta, osobitosti i karakteristike djeteta sa razvojnim odstupanjem, pravilno poticanje djeteta s teškoćama, podrška roditeljima pri donošenju odluka vezanih uz pravilan rast i razvoj, njegu djeteta, jačanje otpornosti dječjeg organizma.

### Način vrednovanja

Broj roditelja koji su koristili usluge savjetovališta tijekom pedagoške godine.

## ***ZDRAVSTVENO SAVJETOVANJE***

Opći cilj je pomoć i podrška roditeljima te jačanje njihovih kompetencija. Suradnja se ostvaruje zajedno sa zdravstvenim djelatnikom, ovisno o problemu i interesu, roditelji postavljaju individualne ciljeve i razvijaju konkretne planove za nadilaženje prepreka.

### Način realizacije

Savjetovanje je individualno u dogovoreni termin. Teme s kojima se roditelji mogu javiti su: podrška roditeljima pri donošenju odluka vezanih uz pravilan rast i razvoj, njegu djeteta, jačanje otpornosti dječjeg organizma, poticanje tjelesne aktivnosti djeteta uz pravilnu prehranu a posebice za djecu s teškoćama u razvoju u prehrani.

### Način vrednovanja

- broj roditelja koji su koristili usluge savjetovanja tijekom pedagoške godine
- rezultati antropometrijskih mjerenja

## **9.5. DOKUMENTIRANJE I VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA**

Dokumentiranje podrazumijeva sustavno prikupljanje dokumentacije koja omogućava promatranje i razumijevanje djeteta čime se osigurava kvalitetnija podrška dječjem razvoju. Omogućuje vizualizaciju načina na koji se dijete razvija i uči. Također, dokumentiranje doprinosi i stvaranju dijaloga između svih sudionika u vrtiću omogućavajući posredovanje različitih segmenata odgojno – obrazovnog procesa roditeljima, ali i čimbenicima izvan vrtića.

Oblici dokumentiranja:

- Individualna dokumentacija o djeci
- Foto, audio i video zapisi
- Dječji radovi – slike, crteži, izjave, konstrukcije
- Plakati, poster
- Bilješke o djeci
- Liste praćenja djece

Osim dokumentiranja, predškolske ustanove u kojima se provodi predškolski odgoj i obrazovanje dužne su pratiti i procjenjivati kvalitetu rada i njegova postignuća. Važan element unutarnje procjene kvalitete ustanove jest spremnost i osposobljenost svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa (odraslih i djece) za stalnu i kvalitetnu procjenu. Sudionici vrednovanja u vrtiću su: odgojitelji, edukacijski rehabilitatori, medicinska sestra, djeca i roditelji. U procjenama sudjeluju odgojitelji i edukacijski rehabilitatori u kontekstu odgojne skupine koristeći različitu dokumentaciju koja ukazuje na postignutu kvalitetu odgojno - obrazovnog rada i uspješnost svakog djeteta individualno (pisani zapisi o događanjima, video i foto zapisi, radovi djece i sl). Program vrednuju i roditelji, koristeći različite instrumente. Osim unutarnjeg vrednovanja, vrtići podliježu i vanjskom vrednovanju čiji su kriteriji unaprijed dogovoreni i usklađeni. Čimbenici vanjskog vrednovanja uključuju refleksivne prijatelje iz drugih vrtića i zajednice te nadležne institucije (MZOM, AZOO, NCVVO i dr.) .