

REPUBLIKA HRVATSKA
VIROVITIČKO - PODRAVSKA ŽUPANIJA

CENTAR ZA ODGOJ, OBRAZOVANJE
I RAZVOJNU PODRŠKU
DR. TEREZIJA SALAJ RAKIĆ

KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU
2025./2026.

VIROVITICA, RUJAN 2025.

**CENTAR ZA ODGOJ, OBRAZOVANJE
I RAZVOJNU PODRŠKU DR. TEREZIJA
SALAJ RAKIĆ**

KLASA: 602-11/25-01/01

URBROJ: 2189-22-25-1

Virovitica, 30. rujna 2025. godine

Temeljem članka 28. stavka 8. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne Novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23-156/23) i članka 41. Statuta, KLASA: 007-01/25-02/01, URBROJ: 2189-22-25-1, Školski odbor na 13. sjednici održanoj dana 30. rujna 2025. godine na prijedlog Učiteljskog/Nastavničkog vijeća Centra za odgoj, obrazovanje i razvojnu podršku donosi

**KURIKULUM
za školsku godinu 2025./2026.**

I.

Donosi se Kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:
Dražen Betlemović, mag.admin.publ.



Sadržaj

ŠKOLSKI KURIKULUM	4
1. IZBORNA NASTAVA	9
2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	13
2.1. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO OŠ.....	13
2.2. SPORTOVI S REKETOM	14
2.3. SPORTSKA GIMNASTIKA.....	15
2.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UKLJUČENE U UČENIČKU ZADRUGU.....	16
2.5. PLESNA SKUPINA	24
2.6. MALI KNJIŽNIČARI	26
2.7. MAJSTORI KOCAKA	27
2.8. MALI BUBNJARI.....	28
2.9. REHABILITACIJA IGROM.....	29
3. DODATNI REHABILITACIJSKI PROGRAMI	31
3.1. SENZORNA INTEGRACIJA	31
3.2. ABA PROGRAM	33
4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	34
4.1. POLUDNEVNI ŠKOLSKI IZLETI.....	34
4.2. CJELODNEVNI ŠKOLSKI IZLET	38
4.3. TERENSKA NASTAVA.....	38
4.4. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA.....	41
4.5. PLANIRANA SPORTSKA NATJECANJA U VLASTITOJ ORGANIZACIJI	42
5. PLAN POSJETA I PROGRAM SOCIJALIZACIJE	43
5.1. RAZREDI	43
5.2. ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE.....	55
5.3. PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK (PSP).....	82
5.4. PREDMETI.....	83
5.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	83
5.5. RP - SENZORNA INTEGRACIJA	84
6. PROJEKTI ŠKOLE	84
6.1. PROJEKTI U RAZREDNIM ODJELIMA.....	86
6.2. PROJEKTI EKOŠKOLE	90

6.3. PROJEKTI STRUČNIH SURADNIKA.....	95
6.4. OSTALI PROJEKTI.....	103
6.4.1. PROJEKT KATOLIČKOG VJERONAUKA.....	103
6.4.2. PROJEKT UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	105
6.4.3. PROJEKT VRTIM ZDRAVI FILM	106
6.4.4. PROJEKT KORAK U ŽIVOT JEDNAKIH MOGUĆNOSTI	106
6.4.5. PROJEKT SIGURNI OD OPASNOSTI.....	107
6.4.6. PROJEKT ZUBNA PUTOVNICA.....	108
6.4.7. PROJEKT RASTIMO ZAJEDNO PLUS	108
6.4.8. PROJEKT KORAČAJMO KROZ RAZNOLIKOST	109
6.4.9. PROJEKT „ZVONKA RADOST“ - GLAZBENE RADIONICE	110
6.4.10. PROJEKT PROŠEĆI.....	112
6.4.11. PROJEKT ERASMUS+	113
6.4.12. PROJEKT „ODMOR OD SKRBI“	114
7. SREDNJA ŠKOLA	115
7.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	115
7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	117
7.3. TERENSKA NASTAVA.....	121
7.4. CJELODNEVNI IZLET	125
7.5. PLAN POSJETA	126
7.6. PROJEKTI.....	128
8. PLAN SURADNJE S RODITELJIMA.....	135
8.1. POZVANA PREDAVANJA ZA RODITELJE I DJELATNIKE.....	135
8.2. RAZREDI	135
8.3. ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE.....	137
8.4. SREDNJA ŠKOLA.....	140
9. PROGRAM PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA.....	142
9.1. VIZIJA KURIKULUMA VRTIĆA	142
9.2. BITNI ZADACI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA U DJEČJEM VRTIĆU.....	143
9.3. PROGRAM.....	144
9.4. PROGRAMI ZA RODITELJE.....	146
9.5. DOKUMENTIRANJE I VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA	148

ŠKOLSKI KURIKULUM

Posebnost škole očituje se kroz programe koje provodi, učenike kojima se nastoji prilagoditi u svim njihovim različitostima te kroz sadržaj školskog kurikulumu. Donošenjem kurikulumu nastojimo se unaprijed predstaviti te stvoriti i otvoriti razne oblike suradnje u lokalnoj zajednici koja će našim učenicima omogućiti nova iskustva i prilike za učenje. Zajedničkim planiranjem i radom na školskom kurikulumu promičemo sve ono što kao stručnjaci koji podučavaju djecu s teškoćama zastupaju.

Ove školske godine nastavljamo s primjenom novog kurikulumu za naše učenike osnovne škole te krećemo s radom na novom kurikulumu srednje škole posebnih strukovnih zanimanja.

Uvođenje novog kurikulumu za pomoćna zanimanja u srednjim strukovnim školama u Republici Hrvatskoj usmjereno je na prilagodbu obrazovanja potrebama tržišta rada i individualnim mogućnostima učenika. Novi kurikulum stavlja naglasak na razvoj praktičnih vještina, socijalnih i radnih kompetencija koje omogućuju lakšu zapošljivost i uključivanje učenika u zajednicu. Primjena se provodi kroz fleksibilne nastavne sadržaje, suvremene metode poučavanja i suradnju s poslodavcima. Time se osigurava kvalitetnije obrazovanje učenika s teškoćama te njihova veća motiviranost i uspješnost u budućem radu.

Tijekom cijeloga odgojno-obrazovnoga procesa neophodno je uvažavati psihofizičke osobitosti naših učenika te sukladno tome prilagoditi odgojno-obrazovne strategije i metodičko-didaktičke postupke i osigurati primjerenu vrstu i razinu odgojno-obrazovne potpore.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe.

Pri izradi školskog kurikulumu, stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Naglasak kurikulumu je i suradnja, kako unutar ustanove tako i izvan nje. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su stručne kompetencije učitelja edukacijskog rehabilitatora, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum razrađen je po odgojno – obrazovnim područjima.

Školskim kurikulumom COOR-a Virovitica se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- suradnici i vanjski suradnici aktivnosti, programa i/ili projekta
- planirani broj učenika aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- metode provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- potreban didaktički i potrošni materijal aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Vrednovanje

U svrhu vrednovanja kurikuluma, potrebno je poticati razvoj unutarnjeg vrednovanja i samovrednovanja kvalitete rada škole i osposobljavati učitelje za korištenje rezultata različitih oblika vrednovanja za unapređivanje kvalitete svojega rada.

Samovrednovanje

Vrednovanje provedbe školskog razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu.

Cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost škola, poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole. Ovim pristupom svaka škola s obzirom na svoje specifičnosti ima mogućnost kreiranja vlastitog razvoja.

Specifični ciljevi COOR-a Virovitica:

- promicati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole
- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za nacionalni identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine Republike Hrvatske
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
- volonterstvo

Posebni odgojno-obrazovni ciljevi u COOR-u Virovitica:

● Odgoj za okoliš - Ekoškola

Svoj odgojno-obrazovni rad usmjerili smo na očuvanje našeg prirodnog okoliša jer svako dijete i svaki čovjek samim svojim postojanjem ima pravo na čist i zdrav okoliš koji mu omogućuje skladan rast i razvoj (zajamčeno i u Konvenciji o pravima djeteta). Najvažnije za razvoj ekološke svijesti jest ljubav prema prirodi, a to potvrđuje zelena zastava ispred naše škole s trenutnim dijamantnim statusom Eko škole, a sve u suradnji s Udrugom Lijepa naša. Često se rade projekti kroz koje učenici zahvaćaju neki ekološki problem u mnogo segmenata. Osim projekata, provode se i različite aktivnosti, kao što su igre u prirodi i okolišu, vožnja biciklom, šetnja šumom, briga oko školskog okoliša, prikupljanje starog papira. Odgoj za okoliš podrazumijeva izvanučioničku nastavu, kao i izvannastavne aktivnosti za učenike.

● Razvoj socijalno-emocionalnih vještina učenika

Jedno od najvažnijih područja rada jest razvoj socijalno-emocionalnih vještina učenika koje utječu na njihovo cjelokupno funkcioniranje i daljnji život. Socijalno-emocionalno učenje je proces tijekom kojeg učenici stječu znanja o prepoznavanju i upravljanju emocijama, uspostavljanju odnosa s drugima,

nenasilnom rješavanju sukoba, asertivnosti i sl. Rad stručnih suradnica psihologinje i socijalne pedagoginje posebno je usmjeren razvoju tih vještina provođenjem strukturiranih aktivnosti tijekom kojih učenici mogu u sigurnom okruženju usvajati nove vještine.

- **Učenička zadruga „Mali Mikeši“**

U našoj školi već dugi niz godina uspješno djeluje učenička zadruga, koja okuplja učenike i korisnike naše škole. Osnovna namjena zadruge je:

-razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom

-omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti

-razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva

-profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

Učenici i korisnici zajedno sa svojim voditeljima u zadruzi redovito svoj rad prikazuju sudjelovanjem na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama. Izložbe prodajnog karaktera omogućuju zadruzi financiranje potrebnih materijala za daljnji rad.

Odgojno-obrazovni, školski, nastavni i izvannastavni rad

Odgojno-obrazovni rad u COOR-u Virovitica ostvaruje se redovnom i izbornom nastavom, kroz produženi stručni postupak te kroz izvannastavne aktivnosti i rehabilitacijske programe.

- **Redovna nastava**

U razrednim odjeljenjima: Posebni program uz individualizirane postupke čini posebno strukturiran sadržaj nastavnih planova i programa/kurikuluma izrađen prema mogućnostima i sposobnostima učenika.

U odgojno-obrazovnim skupinama: Posebni programi za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke.

- **Produženi stručni postupak**

Novim kurikulumom obogaćen je program produženog stručnog postupka. Program se sastoji od pomoći u učenju i primjene znanja i vještina, edukacijsko-rehabilitacijskih programa, strukturiranih slobodnih aktivnosti i kreativnih radionica. U program nisu uključeni svi učenici te predstavlja posebnost programa za učenike s teškoćama te prigodu za poticanje cjelokupnog učenikova potencijala. Nije obavezan za učenike, 25 je maksimalan broj sati tjedno, no učenik može biti uključen u manji broj sati dnevno/tjedno/godišnje, ovisno o potrebi.

- **Izborna nastava**

Izborna nastava odnosi se na osobni izbor roditelja za svoje maloljetno dijete za nastavne predmete Katolički vjeronauk, Informatika i Engleski jezik. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni

predmet u školskoj godini u kojoj se učenik/roditelj za njega opredijelio. Ove školske godine Odlukom o donošenju nastavnih planova posebnih kurikuluma za osnovnu školu i dalje se nudi roditeljima izborni predmet Informatika i u odgojno-obrazovnim skupinama i u razredima. U pravilu, provodi ga učitelj edukacijski rehabilitator u okviru svog tjednog zaduženja. Učenici i roditelji iskazuju značajan interes za predmet Informatika. Nastavni predmet Engleski jezik prema Odluci uvodi se postepeno, što znači da ove školske godine samo prvi i drugi razred u svom planu i programu imaju engleski jezik. Za Katolički vjeronauk, prema članku 3. Ugovora između Svete stolice i Republike Hrvatske o suradnji na području odgoja i kulture, stoje sljedeća tri stavka važna za izborni predmet: -Poštujući slobodu savjesti i odgovornost roditelja za odgoj svoje djece, svakome je zajamčeno pravo izbora vjeronauka.

-Školske vlasti, u suradnji s nadležnim crkvenim vlastima, omogućit će roditeljima i punoljetnim učenicima da izaberu vjeronauk pri upisu u školu na način da njihova odluka ne bude povodom bilo kakvom obliku diskriminacije na području školskoga djelovanja.

-Ako bi roditelji i punoljetni učenici željeli promijeniti odluku o kojoj se govori u stavku 1. ovoga članka, dužni su o tome pismeno obavijestiti školu prije početka nove školske godine.

- **Izvannastavne aktivnosti**

Izvannastavne aktivnosti u COOR-u Virovitica podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga tipa odgojno-obrazovnoga rada i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Aktivnosti koje se provode nastojimo osmisliti i prilagoditi učenicima i njihovim osobitostima učenja.

Sadržaji i područja ostvarenja izvannastavnih aktivnosti veoma su raznolika. Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za aktiviranje učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Rehabilitacijski programi

I ove školske godine provodit ćemo Primijenjenu analizu ponašanja (ABA) i Senzornu terapiju za učenike za koje se procijenilo da im je potrebno. Za provedbu ovih programa potrebna je licenca ili dodatno stručno osposobljavanje.

Srednja škola

U našem se Centru provodi plan i program srednje škole, za zanimanja pomoćni grafički radnik dorade i pomoćni krojač.

Cilj programa za zanimanje pomoćni krojač je stvaranje osnovnih znanja o tekstilnim materijalima, alatima i strojevima te osposobljavanje za obavljanje radnih operacija pomoćnog krojača. To se odnosi na sve radne faze od osnovne ideje do gotovog proizvoda, ovisno o sklonostima i sposobnostima svakog učenika. S obzirom na dobro opremljenu radionicu krojačke prakse, učenici stručnu praksu odrađuju u Centru, a kako bi se upoznali s vanjskim tržištem rada često odlaze u stručne posjete.

Cilj programa za pomoćnog grafičkog radnika dorade je stjecanje osnovnih znanja o grafičkim materijalima, alatima i strojevima te osposobljavanje za obavljanje radnih operacija u obradi papira. Od 2021. godine neki naši učenici odlaze na stručnu praksu u poduzeća izvan COOR-a. To se pokazalo dobrim, što u smjeru suradnje i otvaranja poslodavaca za učenike s teškoćama i suzbijanje predrasuda, što za bolju pripremu naših učenika za buduće zapošljavanje.

Novi kurikulum koji se uvodi od ove školske godine usmjeren je na razvoj praktičnih vještina i kompetencija učenika s teškoćama kroz suvremene metode poučavanja i suradnju s poslodavcima, čime se povećava njihova zapošljivost i uspješnost u budućem radu.

Predškolski odgoj i obrazovanje

Od rujna program pohađa 15 djece podijeljenih u 3 skupine: Balončići, Pandice i Jagodice. Novih polaznika je 8 od ove pedagoške godine. Cilj provedbe posebnog programa je što ranije uključivanje djece s teškoćama u razvoju u odgojno-obrazovni proces, poticanje cjelovitog razvoja svakog djeteta, uvažavajući individualne razvojne potrebe svakog djeteta i njegove mogućnosti.

Naglasak je na intenzivnom i stručnom komuniciranju s djecom i roditeljima kako bi postali aktivni partneri u odgoju svog djeteta te jačali svoju roditeljsku ulogu. Djelatnici vrtića prolazili su edukacije koje im omogućuju suvremeni pristup i roditelju i djetetu, od procjene do praćenja djetetovog napretka i interveniranja u ključnim područjima. Od ove godine započeli smo i s provođenjem Djelomičnog vrtića što je rezultat suradnje COOR-a Virovitica i DV-a Cvrčak Virovitica s ciljem poticanja socijalizacije, učenja i zajedničkog razvoja djece s teškoćama i djece redovitog vrtićkog programa. U program djelomičnog vrtića uključeno je dvoje polaznika.

Socijalne usluge

Prema ugovoru, koji COOR ima s Ministarstvom rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike, Centar pruža socijalne usluge poludnevnog boravka za osobe s intelektualnim teškoćama starije od 21. godine, stručnu procjenu, ranu razvojnu podršku i psihosocijalnu podršku za djecu s teškoćama u razvoju ili neurorizikom u dobi do polaska u školu. Socijalne usluge provodi multidisciplinarni tim stručnjaka sastavljen od radnog terapeuta, kineziterapeuta/senzornog terapeuta, kineziologa, edukacijskih rehabilitatora, psihologa i logopeda. Kroz odobren broj socijalnih usluga, osim djece, nastojimo obuhvatiti i njihove obitelji te im pružiti podršku i stručnu pomoć u stvaranju optimalnih uvjeta za rast i razvoj. Također je naglasak na suradnji s drugim ustanovama (vrtićima, osnovnim školama i Zavodom za socijalnu skrb) u stvaranju pozitivnog okruženja podrške prema obiteljima i djeci s teškoćama u našoj lokalnoj zajednici.

1. IZBORNA NASTAVA

TEMA PROGRAMA	KATOLIČKI VJERONAUUK
AKTIVNOSTI	U skladu s Godišnjim izvedbenim kurikulumom: - socijalizacijske igre - rad s književno - umjetničkim tekstovima - oživljavanje Evanđelja - stvaralačko izražavanje - pjevanje vjeronaučnih pjesama uz pokrete - molitveno izražavanje - stvaranje umnih mapa, slagalica i igra uz digitalne alate - izvanučionička nastava - suradnja s razrednicima, drugim učiteljima i stručnim suradnicima, roditeljima, župnikom, redovnicima Franjevačkog samostana, Franjevačkom mladeži, ravnateljima, nastavnicima i učenicima gradskih osnovnih škola i Katoličke osnovne škole Virovitica i Katoličke klasične gimnazije s pravom javnosti u Virovitici
VREMENIK	- tijekom cijele nastavne godine, detaljno razrađen u Godišnjem izvedbenom kurikulumu katoličkog vjeronauka za nastavnu godinu 2025./2026.
NOSITELJICE PROGRAMA	Dijana Stanić, dipl. kateheta, učitelj savjetnik Milica Renić, dipl. kateheta
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Ravnateljica, razrednici, drugi učitelji i stručni suradnici (logopedi, psihologinja, socijalna pedagoginja, knjižničarka); pomoćnici u nastavi, medicinska sestra i pomoćno osoblje Centra, roditelji, župnik, redovnici Franjevačkog reda, mladi iz Franjevačke mladeži, djelatnici Gradske knjižnice i čitaonice, ravnatelji i učitelji osnovnih i srednjih škola u gradu
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici svih razreda osnovne i srednje škole te odgojno-obrazovnih skupina – polaznici izbornog predmeta Katoličkog vjeronauka
CILJEVI	Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik: – upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu nauka Katoličke Crkve na osnovu iskustva i primjera iz svakodnevnog života – poznaje sadržaj, osnovnu strukturu i osnovne pojmove iz Biblije te temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti – prepoznaje vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te stječe iskustva s ciljem osnaživanja u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi mogao promišljati o važnosti osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu – upozna i opisuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi – poznaje osnovna obilježja različitih religija te uvažava i poštuje različita razmišljanja, stavove, tradicije i životne odluke, razvijajući odgovornost prema stvorenome – upozna ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnom, obrazovnom, znanstvenom i gospodarskom razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije.
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Prilagođene dobi i mogućnostima (darovima i teškoćama) djece: - izlaganje, vođeni razgovor, intervju - rad s biblijskim i drugim književno-umjetničkim tekstovima - oživljavanje Evanđelja, dramske igre - demonstracija; praktični rad; - stvaranje umnih mapa i igara uz digitalne alate - slušanje glazbe, promatranje prirode i različitih predmeta iz liturgije i samostanskog života, kršćanska meditacija

	<ul style="list-style-type: none"> - stvaralačko izražavanje (pismeno, usmeno, dramsko, likovno, glazbeno, molitveno...) - slaganje tematskih slagalica - tematske i prilagođene igre zajedništva
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka u skladu s mogućnostima učenika. Učenicima se omogućuje da dublje i istinito upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova navještaja spasenja na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju te da pritom razvijaju vjerničko iskustvo.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - redovna nastava - posjeti - projekti
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL ZA PROVOĐENJE	<ul style="list-style-type: none"> - Biblijske slike i tekstovi, - računalo, tablet, projektor, pametna ploča - vjeronaučni udžbenici i radne bilježnice za osnovnu i srednju školu s pripadajućim priručnicima za vjeroučitelja - kolaž, škare, lјepilo, mapa s papirima - biblijske slikovnice i slagalice - pak papir, krep papiri u boji, hamer papiri - boje (drvene, tempere, flomasteri) - folije za plastificiranje, čičak traka - papir za kopiranje bijeli i u boji
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pismenim i usmenim putem - izrada tematskih plakata, prezentacija, sudjelovanje u priredbama povodom blagdana i u projektima KVJ - komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komunikacije i odnos prema radu (za skupine); znanje, stvaralaštvo i komunikacija (razredi osnovne i srednje škole)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - za samovrednovanje; - za primjenu u svakodnevnom životu - za planiranje i programiranje za sljedeću školsku godinu
TROŠKOVNIK	Oko 60 €

TEMA PROGRAMA	INFORMATIKA OSNOVE INFORMATIKE
AKTIVNOSTI	Formiraju se u skladu s Godišnjim izvedbenim kurikulumima predmeta Informatika i Osnove informatike za školsku godinu 2025./2026.
VREMENIK	od rujna 2025. do lipnja 2026.
NOSITELJI PROGRAMA	Dubravka Periša, dipl. def., učitelj savjetnik Marta Kalim, dipl. učitelj Ana Košić, mag. soc. Jasna Komar, prof. reh. Zvezdana Glumac, prof. reh. Barbara Valentić, univ. mag. rehab. educ. Martina Lach, prof. def. Iva Vuk, univ. mag. rehab. educ. Elizabeta Majstorović, mag. educ. philol. croat. et mag. paed. Hana Kanjski, mag. rehab. educ. Mihaela Ripli, univ. bacc. paed. Maja Polović, dipl. učitelj. Nevenka Krpan, dipl. def.
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	ravnateljica, razrednici, drugi učitelji i stručni suradnici, pomoćnici u nastavi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici osnovne škole, dio učenika odgojno – obrazovnih skupina

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti informatičku pismenost učenika za život i rad u digitalnom društvu - omogućiti samostalno, odgovorno i učinkovito korištenje digitalne tehnologije - potaknuti kritičko mišljenje, kreativnost, inovativnost i rješavanje problema - razviti sposobnost odabira i primjene najprikladnijih digitalnih alata ovisno o zadatku - osposobiti učenike za sigurnu i odgovornu komunikaciju u digitalnom okruženju - poticati zaštitu osobnih podataka, autorskih prava i zdravlja pri uporabi tehnologije - povezati informatička znanja s drugim nastavnim predmetima i životnim situacijama
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje, vođeni razgovor - demonstracija, vođeni praktični rad korak po korak (prema potrebi verbalno i/ili fizičko vođenje) - izravni rad s uređajima uz vođenje i prethodnu demonstraciju (tablet, računalo, prijenosno računalo) u informatičkoj učionici ili na uređajima u učionici svojega razreda - korištenje perifernih računalnih alata uz verbalnu i/ili fizičku podršku te prethodnu demonstraciju (miš, tipkovnica, zvučnici, ...) - korištenje odabranih programskih alata uz verbalnu/fizičku podršku i demonstraciju (MS office, internetski preglednici, internetske tražilice, ...) - vođeno rastavljanje i sastavljanje dijelova uređaja (stalnoga računala) - „ocjenjivanje” i „sceniranje” primjerene i neprimjerene komunikacije putem internetskih aplikacija
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje informatičke pismenosti učenika - razvijanje znatiželje o različitim načinima digitalnih tehnologija - uspješno i samostalno uključivanje uređaja, prepoznavanje potrebe za punjenjem uređaja - odabiranje primjerenih programskih paketa za rješavanje problema/zadatka - uspješno i samostalno korištenje perifernih računalnih alata - razvijanje odnosa prema tehnologiji i uređajima bez straha - prepoznavanje i razlikovanje osnovnih dijelova računala - razvijanje komunikacijskih vještina na internetu te prepoznavanje neprimjerene komunikacije putem interneta
NAČIN REALIZACIJE	redoviti nastavni sati
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL ZA PROVOĐENJE	<ul style="list-style-type: none"> - udžbenici iz informatike - računalo, tablet, projektor, TV, 3D printer, set za elektroniku, pokretni roboti (ozobot) - stolno računalo, dijelovi za stolno računalo - papir za kopiranje bijeli i u boji
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - formativno (praćenje sudjelovanja, bilježenje napretka, procjena i samoprocjena) - sumativno (praktični zadaci, usmena/pisana provjera)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - za primjenu u svakodnevnom životu - za planiranje i programiranje za sljedeću školsku godinu
TROŠKOVNIK	/

TEMA PROGRAMA	ENGLSKI JEZIK
AKTIVNOSTI	<p>Temeljem Godišnjeg izvedbenog kurikulumu Engleskog jezika za prvu godinu učenja: Učiteljica poučava osnove Engleskog jezika temeljem govornog modela, upotrebom informacijsko-komunikacijske tehnologije, predmetima iz neposredne okoline, igifikacijom, slikama, modelima, videoisječcima, karticama, kratkim animiranim filmovima, gestama, pokretima, mimikom (multimodalni pristup)</p> <p>Učenici primjenjuju osnovne pojmove Engleskog jezika u komunikaciji učenik - učitelj, učenik - učenik, imitaciji stvarnih situacija, kroz igre s lutkom.</p>
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
NOSITELJ PROGRAMA	Dubravka Periša, dipl. def. Marta Kalim, dipl. učitelj

	Ana Košić, mag. soc.
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	logopedinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
CILJEVI	Osposobiti učenike za: <ul style="list-style-type: none"> - osnovnu upotrebu stranog jezika samostalno i/ili uz podršku u govoru - upoznavanje drugih kultura - upotrebu novih izvora znanja
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - izlaganje - demonstracija - igra - imitacija aktivnosti - modeliranje aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - primjena usvojenih pojmova i fraza u svakodnevnom životu - razvoj socijalizacijskih vještina - razvijanje uljudnog ophođenja, pozdravljanja i oslovljavanja, predstavljanja, čestitanja
NAČIN REALIZACIJE	Provodi se u 35 nastavnih sati izborne nastave
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL ZA PROVOĐENJE	<ul style="list-style-type: none"> - udžbenik Engleskog jezika - slike, fotografije, kartice, plakati, predmeti neposredne stvarnosti, igračke, kratki filmovi, nastavni listovi, didaktička pomagala i igračke - računalo, tablet, interaktivna ploča
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - procjena učitelja, praćenje i ocjenjivanje (sumativno, formativno) - samovrednovanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - za samovrednovanje; - za primjenu u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	/

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

2.1. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO OŠ

Voditelj: Antonio Pavlović, magistar kineziologije

Razredna odjeljenja: Odgojno – obrazovne skupine, 1. razred

AKTIVNOSTI	Sadržaji i natjecanja prema godišnjem planu rada: 1. Atletska utrka ulicama grada Virovitice „1, 2, 3, 4... Doživjeti stotu“, 2. Natjecanja i turniri u sklopu Specijalne olimpijade Hrvatske 3. Hrvatski olimpijski dan. Ostali sadržaji rada: rehabilitacija putem pokreta, aktivnosti u senzornoj sobi, zajedničke elementarne igre, ekipne elementarne igre, štafetne elementarne igre, elementi momčadskih sportova (košarka, rukomet, odbojka, nogomet), elementi individualnih sportova (stolni tenis, badminton, plivanje) osnove atletike, elementi gimnastike, vožnja bicikla, odlazak u kuglanu i streljanu, Plazma Sportske igre mladih, pripreme za natjecanja i natjecanja
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj TZK, ravnateljica, ostali učitelji
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Stručni suradnici - psiholog, knjižničar, tehničko osoblje (vozač, domar, kuharica, spremačica), roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
CILJEVI	Usvajanje zdravih navika o tjelesnom vježbanju, usvajanje navika redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje frustracijske tolerancije, uključivanje u zajedničke igre
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke aktivnosti, razgovor, demonstracija, rehabilitacija putem pokreta, senzorna terapija
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za primjenu u svakodnevnom životu, za kvalitetnije provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Redovni satovi INA tijekom školske godine
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz dvorane i senzorne sobe
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade učenicima- medalje i slobodna igra, liste praćenja aktivnosti i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	00,00

2.2. SPORTOVI S REKETOM

Voditelj: Antonio Pavlović, magistar kineziologije

Razredni odjeli: 3. i 4. razred, 7. i 8. razred i odgojno-obrazovne skupine

TEMA AKTIVNOSTI	SPORTOVI S REKETOM
AKTIVNOSTI	Sadržaji i natjecanja prema godišnjem planu rada. 1. Državno prvenstvo ŠSD za učenike s teškoćama u razvoju- Poreč 2. Stolni tenis, badminton i tenis (COOR Virovitica i dvorana Viroexpa) Ostali sadržaji rada: Osnovni stav i kretanje igrača Forehand udarac Bekhend udarac Servis Pravila igre Pojedinačna igra Igra u parovima
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, po 1 sat tjedno Predviđeno 35 sati
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik TZK, ravnateljica, ostali učitelji
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Stručni suradnici- psiholog, knjižničar, tehničko osoblje, roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
CILJEVI	Proširivanje fonda motoričkih znanja, uvježbavanje i usavršavanje već usvojenih motoričkih znanja, usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje tolerancije na frustraciju
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke aktivnosti, razgovor, demonstracija, natjecanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje novih tehničkih struktura, primjena različitih struktura kretanja u svakodnevnom životu, kvalitetnije provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Redovni satovi INA tijekom školske godine, sportska natjecanja u drugim školama i gradovima
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole, sportska odjeća (dresovi, trenerke), školski kombi, fotoaparati, priručni lijekovi, sokovi, sendviči, voće
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade učenicima - medalje, pehari; objava rezultata u tiskanim i elektronskim medijima; liste praćenja aktivnosti i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	200,00 €

2.3. SPORTSKA GIMNASTIKA

Voditeljica: Dajana Golub, magistra kineziologije

TEMA AKTIVNOSTI	SPORTSKA GIMNASTIKA 1
AKTIVNOSTI	Uvodne i pripremne aktivnosti koje se sastoje od zagrijavanja, igri za razvoj koordinacije i spretnosti, vježbi istezanja, biotičkih motoričkih znanja: hodanje, trčanje, skakanje, puzanje, provlačenje, dizanje, nošenje, potiskivanje i vučenje, bacanje, hvatanje i gađanje. Osnovne vježbe na tlu i vježbe na spravama. Vježbe snage za razvoj trupa, gornjih i donjih dijelova tijela. Sadržajima se utječe na razvoj motoričkih sposobnosti: snage, fleksibilnosti, koordinacije i ravnoteže.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno, 35 sati
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj TZK, učenici
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Razrednici učenika, voditelji srodnih izvannastavnih aktivnosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
CILJEVI	Utjecaj na razvoj tjelesnih sposobnosti (snage, koordinacije, fleksibilnosti, ravnoteže), usvajanje motoričkih znanja i vještina (učenje osnovnih gimnastičkih elemenata), stjecanje radnih i higijenskih navika (redovito vježbanje i sudjelovanje, poticanje samostalnosti u radu), poticanje zdravih životnih navika (aktivno provođenje slobodnog vremena, razvoj svijesti o važnosti kretanja i tjelovježbe), psihosocijalni razvoj (razvijanje upornosti, samopouzdanja, odgovornosti).
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, analitička i sintetička metoda učenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj osnovnih motoričkih sposobnosti, usvajanje pravilnih pokreta i držanje tijela, poticanje zdravog rasta i razvoja, razvijanje discipline, upornosti i samopouzdanja, stvaranje temelja za druge sportove, promicanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju.
NAČIN REALIZACIJE	Redovni sati u sportskoj dvorani i u senzornoj sobi
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz Centra
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo i odaziv učenika, redovno pohađanje satova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje rada i napretka učenika tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK	/

TEMA AKTIVNOSTI	SPORTSKA GIMNASTIKA 2
AKTIVNOSTI	Uvodne i pripremne aktivnosti koje se sastoje od zagrijavanja, igri za razvoj koordinacije i spretnosti, vježbi istezanja, biotičkih motoričkih znanja: hodanje, trčanje, skakanje, puzanje, provlačenje, dizanje, nošenje, potiskivanje i vučenje, bacanje, hvatanje i gađanje. Osnovne vježbe na tlu i vježbe na spravama. Vježbe snage za razvoj trupa, gornjih i donjih dijelova tijela. Sadržajima se utječe na razvoj motoričkih sposobnosti: snage, fleksibilnosti, koordinacije i ravnoteže.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno, 35 sati
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj TZK, učenici

SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Razrednici učenika, voditelji srodnih izvannastavnih aktivnosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
CILJEVI	Utjecaj na razvoj tjelesnih sposobnosti (snage, koordinacije, fleksibilnosti, ravnoteže), usvajanje motoričkih znanja i vještina (učenje osnovnih gimnastičkih elemenata), stjecanje radnih i higijenskih navika (redovito vježbanje i sudjelovanje, poticanje samostalnosti u radu), poticanje zdravih životnih navika (aktivno provođenje slobodnog vremena, razvoj svijesti o važnosti kretanja i tjelovježbe), psihosocijalni razvoj (razvijanje upornosti, samopouzdanja, odgovornosti).
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, analitička i sintetička metoda učenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj osnovnih motoričkih sposobnosti, usvajanje pravilnih pokreta i držanje tijela, poticanje zdravog rasta i razvoja, razvijanje discipline, upornosti i samopouzdanja, stvaranje temelja za druge sportove, promicanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju.
NAČIN REALIZACIJE	Redovni sati u sportskoj dvorani i u senzornoj sobi
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz Centra
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo i odaziv učenika, redovno pohađanje satova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje rada i napretka učenika tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK	/

2.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UKLJUČENE U UČENIČKU ZADRUGU

Voditeljica Učeničke zadruge: Ema Patrčević, mag. paed. soc.

Broj učenika u aktivnosti: 23 učenika osnovne škole + 18 korisnika poludnevnog boravka + učenici Srednje škole koji se uključuju po potrebi

Predviđen broj sati tjedno: 2

Mjesto izvođenja aktivnosti: prostor Centra za odgoj, obrazovanje i razvojnu podršku dr. Terezija Salaj Rakić, gradski prostori odvijanja izložbi i tematskih manifestacija- centar grada Virovitice, Gradski muzej Virovitica, Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica i šira lokalna zajednica

Očekivani rezultati (ciljevi) Učeničke zadruge za šk. god. 2025./ 2026.

Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja i nastavnika, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

Namjena Učeničke zadruge:

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom što većeg broja učenika;
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja učenika te razvoj sposobnosti i spoznaju vlastitih sklonosti
- razvijati svijest učenika o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanju baštine i pučkoga stvaralaštva
- profesionalno informirati i usmjeravati učenika te stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini

Nositelji Učeničke zadruge i njihova odgovornost:

- podršku učenicima kao nositeljima, ali i korisnicima dobara ove Zadruge pružaju **učitelji** svojim stručnim vodstvom, podučavanjem i prilikama za učenje navedenih vještina, kao i **roditelji** učenika svojim praćenjem i uključivanjem u tijela Zadruge te **članovi upravnih tijela** Zadruge stvaranjem okvira djelovanja i praćenjem njegove provedbe

Način realizacije Učeničke zadruge:

- kontinuirano tijekom cijele školske godine 2025. / 2026.
 - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama, radionicama i aktivnim projektima
 - suradnja s Gradskim muzejom Virovitica i Gradskom knjižnicom i čitaonicom Virovitica

PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI:

Vrijeme realizacije	Sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	Metode i oblici rada	Mjesto izvođenja	Suradnici u i izvan škole	Potrebna sredstva
Rujan	Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge – Zadržno stručno vijeće Izrada godišnjeg plana rada sekcija Zadruge, definiranje istih te dogovor o realizaciji Dogovori i usvajanje godišnjeg programa rada učeničke zadruge Izrada proizvoda za prodajnu izložbu "Jesen u gradu"	metoda razgovora gledanje prezentacije i razgovor o ostvarenim rezultatima do sada	COOR	voditelji sekcija ravnatelj tajnica	Glina, boje, kistovi, platno, konci, ukrasne perlice, drvo, karton, reciklirani materijali, materijal za uređenje štanda
Listopad	Sudjelovanje na manifestaciji "Jesen u gradu" - prodajna izložba UZ „Mali Mikeši“ u Virovitici	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	COOR (grad)	voditelji sekcija ravnatelj učenici vanjski suradnici nastavnici	potreban potrošni materijal
Studeni	Izrada prigodnih ukrasnih i uporabnih predmeta povodom Sv. Nikole i Božića Organizacija i izvedba prodajne izložbe u školi COOR-a	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	COOR	voditelji sekcija učenici	potreban potrošni materijal
Prosinac	Višednevna izložbena prodaja u Gradskoj knjižnici i čitaonici povodom obilježavanja Dana osoba s invaliditetom, Sv Nikole i Božića te nastavak prodaje u prostorima škole COORa.	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	COOR	voditelji sekcija učenici, roditelji, suradnici nastavnici	potreban potrošni materijal
Siječanj	Zadružni odbor UZ- Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. polugodištu (samoevaluacija),	metoda razgovora izlaganje demonstracija skupni rad individualni rad	COOR	voditelji sekcija ravnatelj učenici	potreban potrošni materijal

	Izrada prigodnih ukrasnih i uporabnih predmeta povodom Valentinova				
Veljača	Prodajna izložba povodom Valentinova u školi ili u gradu Dogovori i planiranje izrade ukrasnih i uporabnih predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga po izvannastavnim grupama	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	COOR (grad)	voditelji sekcija ravnatelj učenici nastavnici	potreban potrošni materijal
Ožujak	Izrada prigodnih ukrasnih i uporabnih predmeta povodom Uskrsa Prodajna izložba povodom Uskrsa Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	COOR (grad)	voditelji sekcija učenici	potreban potrošni materijal
Travanj	Sudjelovanje u Uskrsnoj prodaji u gradu Sudjelovanje u Ekološkim aktivnostima u školi povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje i Dana vode Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad fotografiranje	COOR	voditelji sekcija učenici	Različiti otpadni materijali, hamer papir, čičak, platno, fotografije
Svibanj	Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga (izlaganje radova, priprema učenika za izlaganje, priprema i estetsko uređenje štanda)	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	VPŽ	voditelji sekcija ravnatelj učenici	Materijal i pribor potreban za demonstraciju rada
Lipanj	Sudjelovanje u obilježavanju Dana Centra izložbom radova UZ Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II polugodištu, (samo)evaluacija rada	metoda razgovora izlaganje	COOR	voditelji sekcija ravnatelj učenici	Hamer papir, ljepilo, tkanina
TROŠKOVNIK	Sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga	Izlaganje	VPŽ	voditelji sekcija ravnatelj učenici	80 €
NAČIN VREDNOVANJA	Prodajne izložbe; procjena djece o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti; sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih učitelja. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.				
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stalna školska izložba i povremene prodajne izložbe; samovrednovanje; stečena saznanja u procjeni koristiti u izradi novih planova.				

KERAMIČARSKA SKUPINA

Voditeljica: Zvezdana Glumac, prof. def.

TEMA AKTIVNOSTI	KERAMIČARSKA SKUPINA
AKTIVNOSTI	Izrada prigodnih ukrasnih i uporabnih predmeta Izrada manjih ukrasnih/uporabnih predmeta - magneta, posuda, kutija na dogovorenu temu Suradnja i dogovor s drugim INA Radionica keramike s učenicima i nastavnicima Centra Izlaganje proizvoda na prodajnim izložbama u gradu i COOR-u Uređenje i čišćenje radionice Suradnja s jednim razrednim odjelom ili grupom
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./ 2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zvezdana Glumac
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Učitelji u školi, zaposlenici pojedinih ustanova kao što je Gradski muzej
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
CILJEVI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> naučiti i uvježbavati ručno oblikovanje gline, plošno oblikovanje, lijepljenje i spajanje dijelova od gline, proces sušenja, bojanje, glaziranje različitim glazurama, naučiti izraditi uporabne ukrasne prigodne predmete koristeći i druge prirodne materija (drvo, žica, kamen) razvijati pozitivne emocije, maštu i kreativnost razvijati motoričke vještine, finu motoriku usvajati radne navike i primjenjivati higijenske navike u radu s glinom surađivati s drugim INA primjereno komunicirati međusobno kao i prilikom izlaska iz prostora Centra učiti načine prezentiranja kroz svoje radove
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	razgovor demonstracija praktični rad fotografiranje izlaganje na izložbama i prodajnim izložbama prezentacija praktičnog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za društveno koristan rad, urednost, samostalnost, razvijati kreativnost, upornost u radu, poticati suradnju među učenicima, razvijati i buditi domoljubne i vjerske osjećaje prema zavičaju i tradicionalnim vrijednostima
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad – ručna obrada gline
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Glina, boje za glinu, glazure, pomagala i alat potrebna za rad s glinom, sredstva za čišćenje, alat i sredstva za održavanje higijene radnog prostora, i drugi materijali potrebni za dovršavanje radova – vrpce, špaga, žica, tkanina, drvo.
NAČIN VREDNOVANJA	Prodajne izložbe, školske izložbe, izložba povodom Dana osoba s invaliditetom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Školska izložba, prodajne izložbe, samovrednovanje
TROŠKOVNIK	Glina – 100 e Boje- 200 e Glazura – 100 e kn Sredstva za čišćenje- 30 e

	Alati – 100 e Ostalo (dekorativne tkanine, pomoćni materijali)- 100 e UKUPNO 630 e
--	---

VRTLARSKE SKUPINE

Voditeljica: Lucija Gazić, mag. rehab. educ.

TEMA AKTIVNOSTI	VRTLARSKA SKUPINA 1 VRTLARSKA SKUPINA 2
AKTIVNOSTI	- usvajati znanja i praktične vještine; ekološki uzgajati povrće i mirisno i začinsko bilje; konzumirati - pravilno upotrebljavati i pospremati alat za rad; prikupljati i odlagati ekološke ostatke u kompostište; organski prihranjivati; uređivati školski okoliš - šetati vrtom u različita godišnja doba, uočavati promjene
VREMENIK	- rujan 2025. – lipanj 2026.; dva sata tjedno
NOSITELJI AKTIVNOSTI/ PROGRAMATA/PROJEKT A	- voditeljica skupine Lucija Gazić
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	- učitelji, školski majstori i kuharica, roditelji učenika
PLANIRANI B. UČENIKA	11 učenika
CILJEVI	- stjecati znanja i iskustava u ekološkoj proizvodnji i konzumaciji povrća i začinskog bilja; važnosti organske prihrane i zaštiti biljaka od nametnika; odlagati ostatke voća, povrća i sl. u kompostište; uvrstiti ga u jelovnik i pripremu čaja (matičnjaka, mente, lavande...) - uzgajati lavandu i pripremati za izradu predmeta od lavande - uređivati školski okoliš, primjenjivati stečeno znanje, stjecati teorijska znanja o biljci i uvjetima za život; uočavati promjene u godišnja doba - razvijati radne i zdravstveno-higijenske navike, socijalne i komunikacijske vještine važne za svakodnevni život
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda praktičnih radova, demonstracije, razgovora, m. povezivanja sadržaja sa životom
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pripremati učenike za budući život usvajanjem radnih aktivnosti - primjenjivati znanja, vještine i svijest o ekološkom uzgoju - pripremati lavandu za izradu predmeta od lavande - proizvoditi zdravo domaće povrće i uključivati u prehranu učenika; održavati estetski njegovan školski okoliš
NAČIN REALIZACIJE	- aktivnosti u šk. povrtnjaku: uzgoj povrća i začinskog bilja; uređivanje školskog okoliša; odlaganje u kompostište; izrada ekološkog pripravka i tretiranje
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- alat, sjeme, sadnice

NAČIN VRJEDNOVANJA	- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - promocija ekološkog povrća i začinskog bilja, konzumiranje - vrednovanje za učenje i kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - školski vrt kao izvor znanja u nastavi - promocija ekol. povrća i začinskog bilja, konzumiranje
TROŠKOVNIK	- financijska sredstva: sjeme začinskog bilja 2 € presadnice – rasada 5 € ukupno 7 €

KREATIVNA SKUPINA

Voditeljica: Ana Košić, mag. soc.

TEMA AKTIVNOSTI	KREATIVNA SKUPINA
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od različitih vrsta masa za modeliranje (glina, DAS masa, fimo masa) suradnja s drugim članovima učeničke zadruge izlaganje proizvoda na prodajnim izložbama
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2025./2026.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	1 sat tjedno
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Košić
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	učitelji nositelji izvannastavnih aktivnosti, voditeljica učeničke zadruge, voditeljica poludnevnog boravka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
CILJEVI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - usavršavati različite tehnike oblikovanja ukrasnih i uporabnih predmeta od različitih vrsta masa za modeliranje - razvijati motoričke vještine - usvajati radne navike, vježbati strpljenje, preciznost i urednost u radu - razvijati maštu i kreativnost - razvijati komunikacijske i socijalne vještine kroz suradnju s drugim članovima učeničke zadruge - razvijati osjećaj društvene korisnosti i doprinosti zajednici
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	razgovor, demonstracija, vođeni praktični rad, prezentacija radova
NAMJENA AKTIVNOSTI	- potaknuti kreativnost i osjećaj osobnog postignuća - razvijati radne navike, samostalnost u radu - jačati suradnju i zajedništvo među članovima zadruge - omogućiti učenicima da kroz vlastite radove sudjeluju u životu škole i šire društvene zajednice
NAČIN REALIZACIJE	praktični rad
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	mase za modeliranje, boje za mase, glazure, pomagala i alat za rad s različitim vrstama masa, različiti materijali potrebni za dovršavanje radova

NAČIN VREDNOVANJA	procjena učitelja, procjena učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prodajne izložbe
TROŠKOVNIK	mase za modeliranje – 50 € ; boja – 30 € ; glazure – 30 € ; pomagala i alati – 20 € = ukupno 130 €

SUVENIRSKA SKUPINA

Voditeljica: Ana-Marija Menčik, mag. prim. educ.

Aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni (mjesec)	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Upoznavanje učenika s planom rada Upoznavanje učenika s osnovama zaštite na radnom mjestu Upoznavanje učenika s opasnošću pri rukovanju oštrim i šiljastim predmetima Ukrašavanje staklenih posudica Izrada prigodnih podmetača	Upoznati učenike sa zaštitom na radu i organizacijom rada Razvijanje radnih navika i kreativnosti	Rad na propisan i siguran način Prodaja, poklanjanje Praktična uporaba	voditelji i učenici zadruhari	upoznavanje s pravilima za rad na siguran način radionica	Tijekom šk. god.	Trošak materijala za rad Oko 50 eura	Na izložbama učeničkih radova
Osobna higijena pri radu Sudjelovanje na prigodnim izložbeno-prodajnim štandovima Staklene posude: svijećnjak-ukrašavanje (cvijeće) Branje i prešanje livadnog cvijeta	Predstavljanje radova i promidžba mogućnosti učenika Centra	Prodajom radova zaraditi novac za kupnju materijala za daljnji rad	voditelji učenici	Izložbeno-prodajni štandovi	Tijekom šk. god.		Prodanost i zarada
Upoznavanje s ekološkim materijalima Staklene posude: svijećnjak-ukrašavanje (cvijeće) Predmeti od drvenih materijala – okviri za slike Prešanje biljaka Izrada božićnih ukrasa	Upoznati učenike s tradicionalnim tehnikama rada, obogaćivanje i proširivanje znanja i iskustva	Razviti ljubav za tradiciju	voditelji učenici	pokazati učenicima tradicionalne radove, radionice	Tijekom šk. god.		Vidljivi izbor odabranih tehnika, Primjena znanja u radu
Pripremanje i postavljanje izložbe u povodu Božića Staklene posude: svijećnjak-ukrašavanje (cvijeće) Pripremanje i sudjelovanje na božićnoj prodajnoj izložbi Uređenje škole (hodnika)	Poticanje osjećaja vlastite vrijednosti, samostalnosti u radu i učenje praktičnog korištenja urađenog	Poklanjanje, prodaja, praktična uporaba	voditelji učenici suradnici	radionica	Tijekom šk. god.		Prodaja na prigodnim štandovima za Božić, Uskrs i sl.

Oslikavanje staklenih posudica Izrada zidnih ukrasa – slika od prešanog cvijeća	Razvijanje radnih navika, ustrajnosti i koncentracije, Njegovanje narodne baštine	Prodaja, poklanjanje i praktična uporaba	voditelji učenici zadrugari	praktični rad	Tijekom šk. god.	staklene posude, palete	Na izložbama učeničkih radova
Pripremanje i postavljanje izložbe u povodu Valentinova Staklene posude: svijećnjak-ukrašavanje (cvijeće) Proizvodi od komada drveta i gline (zidne slike, podmetači)	Upoznavanje s novim materijalima i njihovim mogućnostima ; usvajanje novih tehnika rada	Prodaja, poklanjanje i praktična uporaba	voditelji učenici zadrugari	radionica	Tijekom šk. god.	Boje, drvo, glina	Estetskim uređenjem prostora Centra
Proizvodi od komada drveta i stakla (zidne slike/ privjesci za ključeve, vaze) Pripremanje uradaka za međuzupanijsku smotru	Razvijanje kreativnosti, fine motorike, motoričkih vještina	Izrada uporabnih predmeta za prodajne standove	voditelji učenici	radionica	Tijekom šk. god.	drvene palete, staklene posudice	Na izložbama učeničkih radova
Pripremanja i postavljanje izložbe u povodu Uskrsa Branje proljetnog cvijeća i prešanje Ukrašavanje škole	Razvijanje kreativnosti, fine motorike, motoričkih vještina	Izrada, Prezentiranje rada UZ	voditelji učenici	okolica škole, učionica	Tijekom šk. god.	troškovi nabave sredstava za prešanje/ provođenje aktivnosti	Interes javnosti na izložbi
Staklene posude, okviri za slike, podmetači, drvo Pripreme za Dan škole – uređenje	Upoznati estetiku tradicije	Prihvatiti smisao za lijepo i skladno	voditelji učenici	praktični rad	Tijekom šk. god.	drvo	Stupanj savladavanja i vještina
Zavičajna tematika – izrada suvenira po osobnom izboru, kreativni pristup Pripremanje i postavljanje izložbe Bliži se ljeto – radovi po izboru djece	Higijena rada, urednost, točnost	prezentacija	učitelji učenici	priprema za izložbu	Tijekom šk. god.		Promocijom u javnosti

LIKOVNA SKUPINA

Voditeljica: Petra Kufner, mag. prim. educ.

TEMA AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika s likovnim tehnikama • likovno izražavanje doživljaja • izrada dekoracija za Centar • slikanje uz glazbu, priče, reprodukcije
VREMENIK	tijekom cijele školske godine 2025./ 2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	voditeljica Likovne skupine i učenici

SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	• djelatnici Centra
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje kreativnog stvaranja i izražavanja • razvijanje mašte i emocija • formiranje vlastitog stava • razvijanje interesa za slikanje • pozitivan odnos prema radu • poticanje suradnje i prijateljskih odnosa
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Metoda razgovora, promatranja, zamišljanja, prisjećanja, doživljavanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	kroz slikanje i oblikovanje izraziti emocije
NAČIN REALIZACIJE	praktičan rad, stvaranje likovnih djela
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	flomasteri, olovka, kolaž papir, vodene boje, tempere, uljane pastele, kaširani papir, škare, ljepilo, hamer papir, kartonska ambalaža
NAČIN VREDNOVANJA	samovrednovanje i procjena učitelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izložbe i estetsko uređenje škole
TROŠKOVNIK	potrošni materijal 30 €

2.5. PLESNA SKUPINA

Voditeljica: Nevenka Krpan, dipl. def.

TEMA AKTIVNOSTI	PLESNA SKUPINA
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Izbor pjesama za izvođenje plesa vezano uz nadolazeće blagdane, događaje, školske priredbe - Slušanje pjesama, razgovori o pjesmama, povezivanje pokreta sa sadržajem pjesme - Usklađivanje pokreta s glazbom, analiziranje pokreta - Uvježbavanje pokreta – pokret, izražavanje emocija - Izrada rekvizita, kostima plesača - Uvježbavanje pokreta uz primjenu glazbe - Izvođenje - publika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditeljica Nevenka Krpan
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji - stručni suradnici - djelatnici glazbene škole - roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika u dvije skupine

<p style="text-align: center;">CILJEVI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. promatrati i modelirati ponašanja druge djece u različitim socijalnim situacijama, samostalno predstaviti svoje jake strane i svoju „osobnu kartu“ 2. temeljem modeliranja razvijati kreativne plesne sposobnosti u različitim situacijama 3. surađivati u radu, primjenjivati komunikacijske obrasce koji će rezultirati zajedničkim radom i suradnjom u radu 4. snalaženje u novim prostorima i novim socijalnim situacijama 5. razvijati praktične vještine, vještine koordinacije pokreta, povezivanje glazbe i pokreta 6. razviti zanimanje i osjetljivost te kritičnost za glazbenu umjetnost 7. omogućiti učenicima da gledaju, slušaju, uočavaju te primjenjuju naučene plesne korake, razvijaju nove vještine 8. omogućiti učenicima stjecanje vještine plesanja 9. razvijati učenikove glazbene sposobnosti 10. promicati glazbu, ples, putem javne djelatnosti (priredbe) 11. razvijati interes i ljubav za ples, osjećaj za ritam 12. njegovanje kreativnih sposobnosti, njegovanje i razvoj pokreta 13. razvijati smisao za ritam i stvaralaštvo, memorirati jednostavne plesne elemente
<p style="text-align: center;">METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, aktivno slušanje glazbe - aktivno izvođenje plesnih elemenata, kretanje uz glazbu, plesanje - demonstracija - kreativne aktivnosti izrade rekvizita i opreme
<p style="text-align: center;">NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina plesnog izražavanja - razvoj vještina prepoznavanja i izražavanja emocija - javni nastup – prepoznavanje vlastitih osjećaja i prevladavanje straha od istog - poticanje i usvajanje vještina suradnje i uvažavanja drugoga - kreativno izražavanje, razvoj osjećaja za ritam i koordinacije pokreta učenika
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dva puta tjedno rad na pripremanju sadržaja za javne nastupe - javni nastupi
<p style="text-align: center;">POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL</p>	<p>Novi materijal za izradu rekvizita i kostima, računalo</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opservacija - procjena učitelja
<p style="text-align: center;">NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje na javnim nastupima
<p style="text-align: center;">TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - slatkiši – 10 eura - materijal za izradu rekvizita i kostima plesne skupine - 50 eura <p>Ukupno: 60 €</p>

2.6. MALI KNJIŽNIČARI

Voditeljica: Marija Blažević, mag. bibl. et mag. educ. philol. croat.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI KNJIŽNIČARI
AKTIVNOSTI	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pomagati u sređivanju knjižnog fonda -kreativno provoditi vrijeme u školskoj knjižnici -razvijati vještinu samostalnog istraživanja -uključiti se u stvaranje sadržaja koji će se predstaviti tijekom značajnih dana tekuće nastavne godine -sudjelovati u obilježavanju značajnih dana tijekom nastavne godine (prema godišnjem planu rada škole i knjižnice izradom plakata, radionicama, uređivanjem izložbenog panoa...) -posjetiti Gradsku knjižnicu i čitaonicu Virovitica, Dječji odjel -šetati ulicama grada, posebno se zadržati u središnjem gradskom parku – razvijanje socijalizacije, ponavljanje znanja iz prirode, razvijanje svih osjetila - čitati slikovnice naglas, prema svojim mogućnostima - sudjelovati u projektu školske knjižnice Pričaj mi priču
VREMENIK	Rujan 2025. – lipanj 2026., jedan sat tjedno, petkom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna suradnica knjižničarka Marija Blažević
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Razredni učitelji, knjižničari gradske knjižnice
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika (P. Matosović, R. Žiher, N. Marek, D. Havranek, F. Oberan)
CILJEVI	<p>Uvođenje učenika u stručne poslove knjižnice Upoznavanje sustava smještaja knjižnične građe Razvijanje informacijske pismenosti Razvijanje čitateljskih vještina Razvijanje komunikacijskih, organizacijskih, istraživačkih sposobnosti i vještina učenika Poticanje samostalnosti i odgovornosti Uključivanje učenika u samostalno čitanje naglas različitih slikopriča Obilježavanje značajnih dana tijekom nastavne godine (izrađivanje plakata, uređivanje izložbenog panoa) Sudjelovati u pričanju priča kroz projekt školske knjižnice Pričaj mi priču Suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Virovitica (posjet prema planu rada i sudjelovanje u programu književnog susreta)</p>
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Usmeno izlaganje, metoda čitanja/slušanja/rada na odabranom tekstu, demonstracija, istraživanje, igra, dramatizacija, metoda praktičnih radova, metoda crtanja i ilustrativnih radova, metoda razgovora, metoda povezivanja sadržaja sa životom, metoda vođenja, fotografiranje aktivnosti, objava na mrežnim stranicama škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje Upoznavanje učenika s načinom poslovanja knjižnice Promocija rada školske knjižnice Razvoj ljubavi prema knjigama i čitanju Razvoj komunikacije, socijalizacije, empatije</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni rad, grupni rad, rad u paru, frontalni rad, rad za računalom i tabletom Ponavljanje pravila pristojnog ponašanja Istraživački rad, različite društvene i poticajne igre, čitanje, bojenje</p>
POTREBAN DIDAKTIČKI I	Dječji časopisi, knjige, slikovnice, bojanke, hamer papiri, papiri u boji, škare, ljepilo, bojice, flomasteri, kolaž papir, grickalice, sokovi, velike plastične kutije s poklopcima

POTROŠNI MATERIJAL	
NAČIN VREDNOVANJA	Anketiranje učenika Objava rada skupine u školskom godišnjaku Corko Izvešće rada skupine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Mogućnost primjene stečenih znanja u daljnjem školovanju i radu učenika
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, kolaž papir, ljepilo za papir...), grickalice, sokovi – 20,00 €

2.7. MAJSTORI KOCAKA

Voditeljica: Martina Lach, prof. def.

TEMA AKTIVNOSTI	MAJSTORI KOCAKA
AKTIVNOSTI	-slobodna igra -igre građenja -prepoznavanje boja -građenje po modelu -sortiranje
VREMENIK	tijekom cijele školske godine 2025./ 2026.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	dva puta tjedno, jedan školski sat
NOSITELJI AKTIVNOSTI	voditeljica skupine i učenici
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	djelatnici Centra
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
CILJEVI	Učenik će: - stvarati osjećaj pripadnosti grupi - usvajati različite oblike komunikacije - razvijati motoričke vještine i sposobnosti - razvijati senzoričke diferencijacije - razvijati percipiranje, mišljenje, pamćenje, pažnju i koncentraciju - stjecati razumijevanje pojmova - kreativno stvarati i izražavati se - razvijati maštu - razvijati interes za igre - pozitivan odnos prema radu
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	imenovanje, demonstracija, promatranje, zamišljanje, igra,
NAMJENA AKTIVNOSTI	- različitim igrama s kockama učiti kroz vlastito iskustvo - usavršiti pokrete ruku - razvijati kreativne vještine - razvijati socijalne i emocionalne vještine - prihvaćati i poštivati pravila
NAČIN REALIZACIJE	kroz različite igre s kockama individualno, u paru i grupi

POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	kocke različitih veličina i tekstura
NAČIN VREDNOVANJA	samovrednovanje i procjena učitelja promatranjem sudjelovanja i napretka učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	planiranje sljedećih aktivnosti na temelju evaluacija i napretka učenika, primjene u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	setovi različitih kocaka 30 €

2.8. MALI BUBNJARI

Voditelj: Ivan Piljek, mag. prim. educ.

TEMA AKTIVNOSTI	MALI BUBNJARI MALI BUBNJARI 1
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Sviranje tijelom - Imenovanje i razlikovanje glazbenih instrumenata (udaraljke, bubnjevi, bongosi i sl.) - Razlikovanje zvukova različitih glazbenih instrumenata slušanjem - Razlikovanje tempa izvođenja glazbe slušanjem - Sviranje instrumentima - Skupno ritmiziranje - Bubnjarski krug - Izvođene (sviranje) ritma i metra poznatih pjesmica i pjesama - Glazbene igre
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	2 sata tjedno
NOSITELJI AKTIVNOSTI	voditelj Malih bubnjara Ivan Piljek
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	učiteljice PSP-a, učiteljice razrednice
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 (1. skupina) + 5 (2. skupina)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj i sluh za ritam i metriku - poticati suradnju i prijateljske odnose u skupini - poticati glazbeno izražavanje - razvijati ritmiku - razvijati osjećaj za tempo, promjene tempa i održavanje tempa - stjecati samopouzdanje - poticati zanimanje skupine za glazbene aktivnosti - razvijati interes prema skupnom muziciranju - njegovati glazbeni ukus učenika - upariti pokret i glazbu
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - sviranje uz pratnju voditelja - ponavljanje sviranog - sviranje jednostavnih ritmova tijelom i udaraljka - glazbene igre - slušanje glazbe
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati i poticati interes prema zajedničkom muziciranju

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i izvoditi (tijelom i instrumentima) ritmove poznatih pjesmica i pjesama - uspješno pratiti i izvoditi jednostavne ritamske obrasce - uspješno pratiti i izvoditi metar u pjesmi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - imitiranje ritmova zadanim tempom - izvođenje brojalica - sviranje ritmova i metrike poznatih pjesmica i pjesama - izvođenje ritma tijelom i različitim ritmičkim glazbalima - kretanje se uz glazbu
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	glazbeni CD-i, CD player, stručna literatura, glazbeni instrumenti (udaraljke, bongosi, def...)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i bilježenje rada i napretka učenika tijekom šk. god. - skupno izvođenje glazbe
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - unapređivanje glazbene kulture učenika - njegovanje zajedništva skupnim muziciranjem
TROŠKOVNIK	/

2.9. REHABILITACIJA IGROM

Voditeljica: Maja Štampar, mag. psych.

TEMA AKTIVNOSTI	REHABILITACIJA IGROM
AKTIVNOSTI	Kreativne radionice (crteži, kolaži, modeliranje, zajednički radovi) Mindfulness vježbe i jednostavne vježbe opuštanja Igre uloga, dramatizacije i suradničke igre Tematske igre povezane s godišnjim dobima i blagdanima Grupne igre za poticanje komunikacije, suradnje i međusobne povezanosti Senzorne aktivnosti (taktilne, auditivne, vizualne i pokretne igre)
VREMENIK	Rujan 2025. – lipanj 2026.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	1 sat tjedno
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Štampar, mag. psych.
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Razrednica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
CILJEVI	Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina Poticanje emocionalnog razvoja i izražavanja osjećaja kroz igru i kreativne oblike izražavanja Povećanje suradnje i međusobnog uvažavanja među učenicima Razvijanje pažnje, koncentracije i sposobnosti opuštanja Poticanje kreativnosti, mašte i stvaralačkog izraza Razvijanje osjetilnog iskustva kroz strukturirane igre i aktivnosti
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Grupni rad i individualizirani pristup unutar skupine Igra i iskustveno učenje Kreativno izražavanje različitim materijalima Strukturirane igre i vođene vježbe opuštanja

NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje emocionalnog, socijalnog i komunikacijskog razvoja učenika kroz igru i kreativne oblike izražavanja Razvijanje suradnje, međusobnog uvažavanja i osjećaja pripadnosti skupini Povećanje samopouzdanja i mogućnosti izražavanja misli, osjećaja i doživljaja na različite načine Poboljšanje regulacije emocija i smanjenje stresa kroz strukturirane igre, vježbe opuštanja i senzorne aktivnosti Omogućavanje učenicima iskustva snalaženja u svakodnevnim situacijama kroz igru i suradničke aktivnosti Poticanje kreativnosti, mašte i osjetilnog istraživanja u sigurnom i podržavajućem okruženju
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, jedan školski sat tjedno (35 tjedana)
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Papir, bojice, flomasteri, hamer papir Materijali iz prirode i sezonski materijali Osnovni pribor za mindfulness i opuštajuće aktivnosti Raznovrsni senzorički materijali (različite teksture, oblici i zvukovi)
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno promatranje sudjelovanja, interesa i angažmana učenika tijekom aktivnosti Bilježenje napretka u socijalnim, emocionalnim i komunikacijskim vještinama Kratki razgovori i refleksije nakon aktivnosti (na razini skupine ili individualno, prema mogućnostima učenika) Usporedba početnog i kasnijeg funkcioniranja učenika kroz opažanja tijekom cijele školske godine Povremena procjena učinka aktivnosti kroz zajedničke radove, prezentacije ili grupne igre
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Planiranje i prilagodba budućih aktivnosti prema uočenim potrebama i interesima učenika Odabir metoda i materijala koji su se pokazali poticajnim i uspješnim Praćenje kontinuiteta i napretka učenika kroz školsku godinu Davanje povratne informacije učenicima na poticajan način, s naglaskom na njihove uspjehe i napredak Razmjena opažanja s razrednicom i drugim suradnicima u svrhu usklađivanja podrške učenicima
TROŠKOVNIK	30 €

Voditeljica: Petra Grčić, mag. paed. soc.

TEMA AKTIVNOSTI	REHABILITACIJA IGROM 2
AKTIVNOSTI	Kreativne radionice Mindfulness vježbe Igre uloga i suradničke igre Tematske igre vezane uz blagdane i sezonske aktivnosti Grupne igre za poticanje komunikacije i suradnje Senzorne aktivnosti (taktilne, auditivne, vizualne i pokretne igre)
VREMENIK	Rujan 2025. – lipanj 2026.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	1 sat tjedno
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Petra Grčić, stručna suradnica socijalna pedagoginja
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5

CILJEVI	Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina Poticanje emocionalnog razvoja i regulacije Poticanje suradnje među učenicima Smanjenje stresa i poboljšanje pažnje Poticanje razvoja pozitivne slike o sebi
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Grupne igre, mindfulness vježbe, učenje po modelu, kreativne aktivnosti vezane uz godišnja doba i blagdane, igranje uloga, grupne diskusije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje i razvoj socioemocionalnih vještina učenika sudjelovanjem u strukturiranim aktivnostima (tematske i suradničke igre, igra uloga) Jačanje suradnje i školske klime sudjelovanjem u zajedničkim aktivnostima Jačanje samoregulacije emocija učenjem tehnika smirivanja i nošenja s neugodnim emocijama Osiguravanje podrške učenicima u razvoju vještina snalaženja u svakodnevnim situacijama i poticanje njihove samostalnosti
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, jedan školski sat tjedno (35 tjedana)
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Papiri, bojice, hamer papir, glinamol, plastelin Pribor za mindfulness vježbe
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranjem atmosfere i sudjelovanja učenika tijekom pojedinih aktivnosti – bilješke voditeljice Razgovor s učenicima na kraju svakog sata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Planiranje budućih aktivnosti
TROŠKOVNIK	30 €

3. DODATNI REHABILITACIJSKI PROGRAMI

3.1. SENZORNA INTEGRACIJA

Voditelji: Mirjana Mojžes Radovanović, univ. mag. rehab. educ., senzorni pedagog

Antonio Pavlović, mag. kineziologije i senzorni pedagog

Odjeli: razredi i odgojno-obrazovne skupine

TEMA AKTIVNOSTI	RP- SENZORNA INTEGRACIJA
AKTIVNOSTI	Igra, praksija i senzorno istraživanje Doživljavanje svim osjetilima Kretanje na različite načine i uz glazbu, ritam Korištenje gimnastičkih sprava, opreme u senzornoj sobi Svladavanje novih senzo-motoričkih, vizualno- perceptivnih zadataka Vježbanje Čitanje, pisanje, računanje, samostalan rad
VREMENIK	Rujan 2025. – lipanj 2026.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	5 sati tjedno
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelji rehabilitacijskog programa Senzorna integracija

SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Učitelji TZK-a, razrednici učenika, voditelji srodnih i izvannastavnih (plesne, ŠSD)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
CILJEVI	Poticanje intrinzične motivacije Razvijanje samostalnosti i istraživanja Poticanje samoispravljanja i uključenosti učenika Poticanje bolje senzorne obrade kroz kretanje Razvoj i usavršavanje različitih oblika kretanja Razvoj igre, praksijske Unaprijeđenje vještina grube i fine motorike, sheme tijela, koordinacije oko ruka, bilateralne integracije i posture tijela Razvoj percipiranja, mišljenja, pamćenja, pažnje, koncentracije i prihvatljivog socio – emocionalnog ponašanja
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Verbalne instrukcije, davanje feedbacka, polako, unimodalno, u kontekstu igre Nagrađivanje Davanje zadataka malo iznad mogućnosti djeteta Zrcaljenje, poticanje imitacije Davanje kontrole djetetu Najavljivanje Poticanje puno ponavljanja, varijacije Kontrasti i mijenjanje intenziteta podražaja Razgovor i dogovor oko aktivnosti Demonstracija Kineziološke metode Poticanje intrinzične motivacije kod učenika Korištenje potpomognute komunikacije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Bolja senzorna obrada i modulacija podražaja Napredak u stvaranju ideja, motoričkom planiranju i izvođenju Napredak u boljem korištenju svog tijela i snalaženju u prostoru te bilateralnoj integraciji Naučiti nove složenije oblike kretanja Razvijanje želje za učenjem novog i intrinzične motivacije Socio- emocionalno prihvatljivo ponašanje u grupi Napredak u samoregulaciji i kontroli ponašanja Samostalnost, razvijanje osobnog stila Bolja pobuđenost, pažnja
NAČIN REALIZACIJE	Redovni satovi u senzornoj sobi Odlazak na igrališta COOR-a i gradska igrališta Šetnja
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz Centra Gimnastičke sredstva i sprave te senzorički materijali i oprema Glazbeni instrumenti, uređaj za reprodukciju glazbe Slikovni materijali Igralište
NAČIN VREDNOVANJA	Početni i kontrolni baseline - adaptivni odgovori Screening senzorne integracije Procjena napretka kroz ostvarene ciljeve i kroz osvrt s roditeljima i razrednicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osamostaljivanje učenika Primjena u svakodnevnom životu Samostalnost u području brige o sebi, sudjelovanja u aktivnostima svakodnevnog života, komunikacija s različitim osobama Za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	100 -150 eura za potrebne rekvizite opremu za opremanje senzorne sobe, zamjenu istrošenih sprava

3.2. ABA PROGRAM

Voditeljica: Maja Polović, dipl. uč., ABA terapeut

TEMA PROGRAMA	ABA PROGRAM
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procjena učenika, upoznavanje s učenicima i sadržajem rada; uspostavljanje komunikacije i primjerenog odnosa 2. Rad na pojedinim slabim stranama učenika, razvoj svakodnevnih vještina, po potrebi rad na snižavanju nepoželjnih oblika ponašanja 3. Poticanje razvoja fine i grube motorike i socio-emocionalne stabilnosti, razvoj čitanja, pisanja, računanja, rad na pojedinim slabim stranama učenika, razvoj svakodnevnih vještina, po potrebi rad na snižavanju nepoželjnih oblika ponašanja 4. Generalizacija
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	35 sati, 1 sat tjedno
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Polović
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Razrednici, roditelji, stručni suradnici, BCBA Rea Vuksan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baseline procjena, procjena motivatora, upitnik za roditelje 2. Baseline snimke, snimke rada, intervju s roditeljima i IOOP-i od razrednika, promatranje procesa uz zahtjeve okoline 3. Kreirati ciljeve za svakog pojedinog učenika 3. Individualni ciljevi ovisno o procijenjenim jakim stranama i izazovima kod svakog pojedinog učenika i ciljevima roditelja 4. Individualni ciljevi 5. Procjena ostvarenih ciljeva
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	DTT, NET, DI, Token economy, ABC tablica
NAMJENA PROGRAMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utvrditi potencijalne teškoće kod učenika, motivirati učenike za rad, sudjelovanje u programu, raditi na poboljšanju funkcionalnih vještina: usklađenost, receptivne vještine, izražajne vještine, motoričko i verbalno imitiranje, grube i fine motorne vještine, socijalne vještine 2. Raditi na snižavanju nepoželjnih oblika ponašanja 3. Funkcioniranje, samostalnost, usklađenost, receptivne vještine, izražajne vještine, motoričko i verbalno imitiranje, grube i fine motorne vještine, socijalne vještine 4. Procjena ostvarenih ciljeva
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Snimanje, baseline, razgovor, igra i upoznavanje s učenicima 2. Snimanje snimaka, razgovor s učiteljima, roditeljima i terapija - definiranje, mjerenje i promjena svakodnevnog ponašanja. 3. Polako, u kontekstu igre, zabave i ugone, dati primjerene zadatke, ostvariti dobar odnos s djetetom, koristiti strategije podrške (verbalno, fizička podrška, gesta, potkrepljivanje). 4. Nagrađivati i pohvaljivati, sve kroz metode rada ABA programa: DTT, NET, DI, Token economy, Contingent observation
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Slike u boji, plastifikator, papir za plastificiranje

NAČIN VREDNOVANJA	1. Izrada hipoteza, ciljeva rada s pojedinim učenicom 2. Analizirati i mijenjati ciljeve s obzirom na napredak učenika. 3. Opisno ocjenjivanje na temelju ostvarenih ciljeva
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<u>Continuous vs Discontinuous Measurement</u>
TROŠKOVNIK	Didaktički materijal, aplikacije

4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

4.1. POLUDNEVNI ŠKOLSKI IZLETI

NAZIV- MJESTO	I. RANČ METALUNA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19 učenika (1.a razred, 1.b/ 3b. razred, 2./4. razred, 3.a razred)
VRIJEME TRAJANJA	- od 8.30-11.00 sati
IME I PREZIME VODITELJA	- imenovat će ravnatelj (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole)
UČITELJI PRATITELJI	Dubravka Periša, Jasna Komar, Ana Košić, Marta Kalim pomoćnici u nastavi, medicinska sestra, stručni suradnici, učitelji u PSP-u, roditelji, njegovatelji
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje primjerenih oblika ponašanja učenika - razvijati komunikacijske vještine u interakciji s drugim učenicima - upoznavanje ranča, životinja na ranču, djelatnosti ranča - pravilno kretanje prema uputama, u paru, u skupini - šetati u manjoj grupi – promatrati okolinu - razgovori - imenovati okoliš - drveće, biljke, životinje - primjeren odnos prema životinjama - savladavanje straha od nepoznatog, od životinja - uzimati i odlagati hranu na pravilan način - pravilno odlaganje smeća - upoznavanje zavičaja i prirodnih ljepota
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor s roditeljima, dogovor s vlasnikom Ranča Metaluna, dogovor s prijevoznicima - razraditi plan izleta na razrednim aktivima
VREMENSKI OKVIR	svibanj/lipanj 2026.
OSNOVNA NAMJENA	Socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima i upoznavanje šireg zavičaja
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na ostvoreni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (Utvrđiti će se u izvedbenim planovima pojedinih razrednih odjela i odgojno-obrazovnih skupina)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa
TROŠKOVNIK	15 € po učeniku

NAZIV- MJESTO	II. RANČ METALUNA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18 učenika (K2A, A1A, A2A, A2B)
VRIJEME TRAJANJA	- od 8.30-11.00 sati
IME I PREZIME VODITELJA	- imenovat će ravnatelj (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole)
UČITELJI PRATITELJI	Mirjana Mojzeš Radovanović, Mihaela Ripli, Anamaria Jurković, Martina Lach pomoćnici u nastavi, medicinska sestra, stručni suradnici, učitelji u PSP-u, roditelji, njegovatelji
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje primjerenih oblika ponašanja učenika - razvijati komunikacijske vještine u interakciji s drugim učenicima - upoznavanje ranča, životinja na ranču, djelatnosti ranča - pravilno kretanje prema uputama, u paru, u skupini - šetati u manjoj grupi – promatrati okolinu - razgovori - imenovati okoliš - drveće, biljke, životinje - primjeren odnos prema životinjama - savladavanje straha od nepoznatog, od životinja - uzimati i odlagati hranu na pravilan način - pravilno odlaganje smeća - upoznavanje zavičaja i prirodnih ljepota
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor s roditeljima, dogovor s vlasnikom Ranča Metaluna, dogovor s prijevoznicima - razraditi plan izleta na razrednim aktivnima
VREMENSKI OKVIR	svibanj/lipanj 2026.
OSNOVNA NAMJENA	Socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima i upoznavanje šireg zavičaja
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (Utvrđit će se u izvedbenim planovima pojedinih razrednih odjela i odgojno-obrazovnih skupina)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa
TROŠKOVNIK	15 € po učeniku

NAZIV- MJESTO	III. RANČ METALUNA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19 učenika (K1A, K1B, A1B, A2C, A2D)
VRIJEME TRAJANJA	- od 8.30-11.00 sati
IME I PREZIME VODITELJA	- imenovat će ravnatelj (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole)
UČITELJI PRATITELJI	Kristina Mađerić, Hana Kanjski, Barbara Valentić, Ivan Piljek, Iva Vuk pomoćnici u nastavi, medicinska sestra, stručni suradnici, učitelji u PSP-u, roditelji, njegovatelji
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje primjerenih oblika ponašanja učenika - razvijati komunikacijske vještine u interakciji s drugim učenicima - upoznavanje ranča, životinja na ranču, djelatnosti ranča - pravilno kretanje prema uputama, u paru, u skupini - šetati u manjoj grupi – promatrati okolinu - razgovori - imenovati okoliš - drveće, biljke, životinje

	<ul style="list-style-type: none"> - primjeren odnos prema životinjama - savladavanje straha od nepoznatog, od životinja - uzimati i odlagati hranu na pravilan način - pravilno odlaganje smeća - upoznavanje zavičaja i prirodnih ljepota
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor s roditeljima, dogovor s vlasnikom Ranča Metaluna, dogovor s prijevoznicima - razraditi plan izleta na razrednim aktivima
VREMENSKI OKVIR	svibanj/lipanj 2026.
OSNOVNA NAMJENA	Socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima i upoznavanje šireg zavičaja
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (Utvrđit će se u izvedbenim planovima pojedinih razrednih odjela i odgojno-obrazovnih skupina)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa
TROŠKOVNIK	15 € po učeniku

NAZIV – MJESTO	POLUDNEVNI IZLET - KULTURNI CENTAR MATO LOVRAK
PLANIRANI BROJ UČENIKA	29 (K2 –B, K2 – C, K3 – A, K3 –B, K3-C, A3-A)
VRIJEME TRAJANJA	<ul style="list-style-type: none"> ● od 7.40 do 12.25 sati
IME I PREZIME VODITELJA	<ul style="list-style-type: none"> ● imenovati će ravnatelj (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole)
UČITELJI PRATITELJI	<ul style="list-style-type: none"> ● Maja Polović, Nevenka Krpan, Marija Navarra, Lucija Gazić, Barbara Kunkić, Elizabeta Majstorović, pomoćnici u nastavi, medicinska sestra, stručni suradnici, roditelji
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijati primjerene oblike ponašanja učenika ● razvijati komunikacijske vještine u interakciji s drugim učenicima tijekom vožnje organiziranim prijevozom do odredišta i boravka u Lovrakovom centru u Velikom Grđevcu ● upoznati osobine mjesta koji je tematski uređen - vanjski i unutarnji interijer (okoliš – priroda, poučna staza, povijesna dimenzija – književnost za mlađe uzraste, strojevi iz prošlosti, jezero prijevozno sredstvo koje se kreće po pruži uz vodstvo organizatora –animatora) i dr., u interakciji s dodatnim video i audio sadržajima ● pravilno se kretati prema uputama, u paru, u skupini ● šetati u manjoj grupi – promatrati okolinu, ljepotu mjesta – jezero, prijevozno sredstvo iz prošlosti – vlak ● imenovati okoliš - drveće, biljke, životinje ● razlikovati životinje, pravilno postupati prema životinjama (ribe, vjeverice) ● uzimati i odlagati hranu na pravilan način ● pravilno odlagati smeće ● upoznati prirodne ljepote uz fizičko kretanje (šetnja, ribolov)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ● dogovor s roditeljima, dogovor s organizatorom posjeta Lovrakovim centrom ● razraditi plan izleta na razrednim aktivima
VREMENSKI OKVIR	Svibanj 2026.
OSNOVNA NAMJENA	Socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima i upoznavanje šireg zavičaja (flore i faune susjedne Bjelovarsko – bilogorske županije, upoznavanje kraja poznatog pisca dječje književnosti Mate Lovraka (autora brojnih priča za mlađe uzraste učenika)
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (Utvrđit će se u izvedbenim planovima pojedinih razrednih odjela).

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa (sadržaja i tema iz područja HJ i K, te UUIŠO)
TROŠKOVNIK	30 € po učeniku

NAZIV- MJESTO	GEO INFO CENTAR VOĆIN
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenika 5./6. razreda
VRIJEME TRAJANJA	- od 8.00-11.30 sati
IME I PREZIME VODITELJA	- imenovat će ravnatelj (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole)
UČITELJI PRATITELJI	Zvezdana Glumac, pomoćnik u nastavi, vozač
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje primjerenih oblika ponašanja učenika - razvijati komunikacijske vještine u interakciji s drugim učenicima - poštivanje postavljenih pravila - međusobno uvažavanje učenika kroz igru na igralištu - upoznati razvoj života i nastanka biljnog i životinjskog svijeta šireg zavičaja - pravilno kretanje prema uputama, u paru, u skupini - šetati u manjoj grupi – sudjelovati u interaktivnim sadržajima centra - razgovori - imenovati okoliš - drveće, biljke - uzimati i odlagati hranu na pravilan način - pravilno odlaganje smeća - upoznavanje zavičaja i prirodnih ljepota
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor s roditeljima, dogovor s voditeljima Geo info centra Voćin - razraditi plan izleta
VREMENSKI OKVIR	svibanj/lipanj 2026.
OSNOVNA NAMJENA	Socijalizacija učenika - upoznavanje šireg zavičaja - upoznavanje razvoja zemlje, biljnog i životinjskog svijeta
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na ostvareni izlet prema mogućnostima (Utvrđit će se u izvedbenim planovima pojedinih razrednih odjela i odgojno-obrazovnih skupina)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa
TROŠKOVNIK	20 eura po učeniku

4.2. CJELODNEVNI ŠKOLSKI IZLET

NAZIV- MJESTO	ZOOLOŠKI VRT ZAGREB
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. i 5. razred 3 učenika, 6. razred jedna učenica
VRIJEME TRAJANJA	7.30 - 16.00
IME I PREZIME VODITELJA	- imenovat će ravnatelj (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole
UČITELJ PRATITELJ I DR.	Zvezdana Glumac, pomoćnik u nastavi
CILJEVI	razvijati primjerene oblike ponašanja učenika razvijati komunikacijske vještine u interakciji s drugim učenicima upoznati prostor zoološkog vrta u Zagrebu pravilno se kretati prema uputama, u paru, u skupini šetati u manjoj grupi – promatrati okolinu imenovati okoliš - drveće, biljke, životinje razlikovati životinje, pravilno postupati prema životinjama uzimati i odlagati hranu na pravilan način upoznati prirodne ljepote
NAČIN REALIZACIJE	dogovor s roditeljima, dogovor s koordinatorima zoološkoga vrta u Zagrebu razraditi plan izleta na razrednim aktivima
VREMENSKI OKVIR	Travanj /svibanj 2026.
OSNOVNA NAMJENA	Socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima i upoznavanje šireg zavičaja te različitih životinja
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (Utvrđit će se u izvedbenim planovima pojedinih razrednih odjela).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa
TROŠKOVNIK	cca 20 € po učeniku

4.3. TERENSKA NASTAVA

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – VENDELINSKA DRUŽENJA

Voditeljica: Petra Kufner, učiteljica Likovne kulture

AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na likovnom susretu Vendelinska društva u Osnovnoj školi Gradina u Gradini
VREMENIK	Listopad 2025.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	1 dan
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica LK
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Tehničko osoblje (vozač)

PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
CILJEVI	Socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, usvajanje pravila ponašanja, razvoj kreativnosti, komunikacijskih sposobnosti i interesa za likovno izražavanje, stjecanje samopouzdanja
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Likovne aktivnosti, razgovor, demonstracija
NAMJENA AKTIVNOSTI	Druženje s učenicima redovnih škola, međusobna suradnja
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u likovnoj aktivnosti
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Školski kombi
NAČIN VREDNOVANJA	Priznanja učenicima za sudjelovanje; objava na stranici škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza školskim kombijem

NAZIV- MJESTO	Jednodnevni posjet Vukovaru u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenika 8. razreda
VRIJEME TRAJANJA	jedan dan
IME I PREZIME VODITELJA	imenovat će ravnatelj (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole)
UČITELJI PRATITELJI	prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje osnovne spoznaje o Domovinskom ratu, njezinoj vrijednosti • ukazati na važnosti očuvanja sjećanja na stradanja u Domovinskom ratu • upoznati povijesne činjenice nastanka i stvaranja Hrvatske države • razvijati pozitivne stavove i emocije prema domovini - upoznavanje šireg zavičaja i prirodnih ljepota • snalaženje u prostoru • imenovanje i zamjećivanje obilježja kraja Republike Hrvatske u kojem se nalazimo • razvoj ekološke svijesti učenika • razvijanje socijalnih vještina učenika • razvijanje primjerenih oblika ponašanja učenika
NAČIN REALIZACIJE	dogovor s roditeljima dogovor s voditeljem Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar razraditi plan izleta
VREMENSKI OKVIR	6.10.2025.
OSNOVNA NAMJENA	upoznavanje učenika s tekovinama Domovinskog rata, stradanjima građana u Vukovaru, povijesnim i kulturnim znamenitostima tog područja vezanim uz Domovinski rat
NAČIN VREDNOVANJA	osvrta na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (izrada plakata, foto-albuma, likovnih i literarnih radova)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa i prezentacije aktivnosti s učenicima COOR-a Virovitica Smjernice za planiranje nastavnih sadržaja Društva u 8. razredu
TROŠKOVNIK	Državni proračun RH, Ministarstvo branitelja, Memorijalni centar Vukovar

ČETVERODNEVNA TERENSKA NASTAVA U POREČ**Voditelj: Antonio Pavlović, mag. kineziologije**

Razredi: 4. - 8. razred, odgojno-obrazovne skupine

AKTIVNOSTI	Sadržaji: sportska natjecanja; razgledanje grada Poreča- luke i povijesne jezgre; vožnja brodom u okolici grada Poreča, šetnja i razgledavanje turističkog naselja Zelena i Plava laguna u Poreču; kupanje u zatvorenom bazenu u hotelu
VREMENIK	Travanj 2026.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	4 dana
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici TZK
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Stručni suradnici, tehničko osoblje (vozač, domar, kuharica, spremačica), roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-9
CILJEVI	Usvajanje zdravih navika o tjelesnom vježbanju, usvajanje navika redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, stjecanje novih znanja o svojoj domovini, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje frustracijske tolerancije
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke aktivnosti, razgovor, demonstracija, natjecanja, šetnja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za primjenu u svakodnevnom životu, za kvalitetnije provođenje slobodnog vremena: upoznavanje svoje domovine, socijalizacija kroz stjecanje znanja o: ponašanju na putovanju, upoznavanje novih osoba, natjecanju i boravku u hotelu, stjecanje geografskih znanja o svojoj domovini, doživljaj mora i primorskog krajolika i vegetacije (za neke učenike prvi put), upoznavanje uređenog turističkog i hotelskog naselja
NAČIN REALIZACIJE	Sportska natjecanja, putovanje, boravak u hotelu, vožnja brodom, kupanje u bazenu
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole, sportska odjeća (dresovi, trenerke), školski kombi, fotoaparat, priručni lijekovi, sokovi, sendviči, voće
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade učenicima- medalje, pehari; Objava rezultata u tiskanim i elektronskim medijima; Liste praćenja aktivnosti i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	100,00 eura

TERENSKA NASTAVA U ČEŠKU, BRNO (EMIL OPEN)**Voditelj: Antonio Pavlović, mag. kineziologije**

Razredi: 4.-8. razreda, odgojno-obrazovne skupine

AKTIVNOSTI	Sadržaji: sportska natjecanja; razgledanje grada Brna, odlazak na organizirani festival, obilazak zoološkog vrta, kupanje u zatvorenim bazenima, obilazak povijesne gradske jezgre, posjet muzeja i ostalih kulturnih znamenitosti
VREMENIK	Lipanj 2026.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	5 dana
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici TZK
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Stručni suradnici, tehničko osoblje (vozač, domar, kuharica, spremačica), roditelji

PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-9
CILJEVI	Usvajanje zdravih navika o tjelesnom vježbanju, usvajanje navika redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, stjecanje novih znanja o svojoj domovini, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje frustracijske tolerancije
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke aktivnosti, razgovor, demonstracija, natjecanja, šetnja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za primjenu u svakodnevnom životu, za kvalitetnije provođenje slobodnog vremena: upoznavanje svoje domovine, socijalizacija kroz stjecanje znanja o: ponašanju na putovanju, upoznavanje novih osoba, natjecanju i boravku u hotelu, stjecanje geografskih znanja o svojoj domovini, doživljaj mora i primorskog krajolika i vegetacije (za neke učenike prvi put), upoznavanje uređenog turističkog i hotelskog naselja
NAČIN REALIZACIJE	Sportska natjecanja, putovanje, boravak u hotelu, vožnja gradom, kupanje u bazenu
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole, sportska odjeća (dresovi, trenerke), školski kombi, fotoaparati, priručni lijekovi, sokovi, sendviči, voće
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade učenicima- medalje, pehari; Objava rezultata u tiskanim i elektronskim medijima; Liste praćenja aktivnosti i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	500,00 eura

4.4. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA

Učitelj TZK: Antonio Pavlović, mag. kineziologije
Odjeli: 1.-8. razreda i odgojno – obrazovne skupine

	OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
1.	Kuglačko natjecanje	Virovitica, Kooglana by TVIN	Tijekom šk. godine
2.	Atletska utrka u Virovitici: „1,2,3,4... doživjeti stotu“	Grad Virovitica	Tijekom šk. godine
3.	Plazma Sportske igre mladih	Virovitičko – podravska županija i grad Virovitica	Tijekom šk. godine
4.	Plivačko natjecanje „Plivaj i uživaj“	Centar za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Čakovec	Tijekom šk. godine
5.	Državno natjecanje u Poreču	Grad Poreč	Tijekom šk. godine
6.	Specijalna olimpijada Hrvatske	Gradovi po cijeloj Hrvatskoj	Tijekom šk. godine
7.	Sportske aktivnosti na Vegeški i dvorani Viroexpa	Grad Virovitica	Tijekom šk. godine
8.	Međužupanijsko natjecanje „Ja u prometu“	Grad Koprivnica (Podravsko Sunce)	Tijekom šk. godine
9.	Podravski susreti	Grad Koprivnica	Tijekom šk. godine
10.	Međužupanijsko natjecanje u atletici	Grad Križevci	Tijekom šk. godine
11.	The European Disabled Youth Summer Games Emil Open	Brno, Češka Republika	Lipanj 2026.

4.5. PLAN SPORTSKIH NATJECANJA U VLASTITOJ ORGANIZACIJI

MEĐUŽUPANIJSKO NATJECANJE U KUGLANJU

Voditelji: Antonio Pavlović i Dajana Golub

Razredna odjeljenja: 1.-8. razreda, odgojno-obrazovne skupine

Natjecanje organizira Centar za odgoj, obrazovanje i razvojnu podršku dr. Terezija Salaj Rakić

AKTIVNOSTI	Sadržaji rada: Natjecanje između županija (Koogšana by Tvin), zajedničko druženje na kuglani, obroci, otvorenje natjecanja i ceremonija, podjela medalja, pehara i individualnih priznanja. Ručak u Centru i zajedničke aktivnosti u dvorani i senzornoj sobi
VREMENIK	Svibanj 2026.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	4 sata
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji TZK
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Roditelji, ravnateljica, ostali učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
CILJEVI	Usvajanje zdravih navika o tjelesnom vježbanju, usvajanje navika redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje frustracijske tolerancije, prihvaćanje poraza.
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke metode i aktivnosti, demonstracija, natjecanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za primjenu u svakodnevnom životu, za kvalitetnije i zdravije provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje kinezioloških aktivnosti
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Rekviziti iz kuglane
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo i odaziv učenika, redovno pohađanje satova, objava na web stranici škole, medalje, pehari i individualna i ekipna priznanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje učenika i učitelja
TROŠKOVNIK	100,00 eura

MEĐUŽUPANIJSKO NATJECANJE U STOLNOM TENISU

Voditelji: Antonio Pavlović, učitelj TZK; Dajana Golub, učiteljica TZK; Ivica Iveković, nastavnik TZK

Razredi: učenici osnovne / srednje škole

AKTIVNOSTI	Međužupanijsko natjecanje u stolnom tenisu
VREMENIK	Ožujak / travanj 2026.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	1 dan
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i nastavnici TZK, ravnateljica, administrativno osoblje

SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Nastavnici iz drugih škola i centara, stručni suradnici iz drugih škola i centara, učenici (volonteri) iz drugih škola
PLANIRANI BROJ NATJECATELJA	20-40
PLANIRANI BROJ VOLONTERA	5-15
CILJEVI	Proširivanje fonda motoričkih znanja, uvježbavanje i usavršavanje već usvojenih motoričkih znanja u natjecateljskim uvjetima, suočavanje sa stresnim situacijama natjecanja, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje tolerancije na frustraciju, razvoj natjecateljskog duha, razvoj upornosti
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	Pojedinačni mečevi između učenika
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole, sportska odjeća (dresovi, trenerke), školski kombi, fotoaparati, priručni lijekovi, sokovi, sendviči, voće
NAČIN VREDNOVANJA	Medalje, diplome
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Završni izvještaj o provedenim aktivnostima, objava rezultata na Facebook i Internet stranicama škole
TROŠKOVNIK	150 €

5. PLAN POSJETA I PROGRAM SOCIJALIZACIJE

5.1. RAZREDI

1. A RAZRED

Razrednica: Dubravka Periša, dipl. def.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet pekarnici	Pekarnica	listopad
Božićne jaslje	Crkva Sv. Roka u Virovitici	prosinac
Kazališna predstava/ kino	Gradsko kazalište, kino	tijekom godine
Glazbena radionica u Glazbenoj školi Jan Vlašimsky	Glazbena škola Jan Vlašimsky	veljača
Radionica u Gradskoj knjižnici Virovitica (igraonica) uz Svjetski dan pripovijedanja	Gradska knjižnica	veljača
Obilježavanje Svjetskog dana voda	Rijeka Odenica	ožujak
Poludnevni izlet učenika	Imanje „Metaluna“	travanj
Obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o autizmu	Ulice središta grada	travanj
U slastičarnici	Slastičarnica	Lipanj
Radionice s učenicima 1. razreda OŠ Vladimir Nazor	Osnovna škola Vladimir Nazor	Tijekom godine u skladu s GIK
Šetnja okolicom škole/ gradski park, veliko igralište	Školsko dvorište, okolica škole	Tijekom cijele godine

Učenci će prema ponudi posjećivati izložbe u gradu.
 Učenci će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	Program socijalizacije
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suradnja i radionice s učenicima OŠ V. Nazor (1. Razred) 2. Posjet igraonici Gradske knjižnice- radionica s voditeljicom igraonice 3. Posjet i radionica u Glazbenoj školi Jan Vlašimski 4. Roditelji i djeca- kreativna radionica 5. Posjet kinu/kazalištu/ muzeju 6. Posjet crkvi svetog Roka 7. Poludnevni izlet – Ranč „Metaluna“ u Slatini 8. Posjet slastičarnici 9. Volonteri u razredu (učenici srednje škole)
MJESTO OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. OŠ V. Nazor, COOR 2. Igraonica Gradske knjižnice 3. Glazbena škola Jan Vlašimski 4. COOR 5. kino/kazalište/muzej 6. Crkva svetog Roka 7. Ranč „Metaluna“ 8. Slastičarnica 9. COOR
VREMENIK	<p>Školska godina 2025./ 2026.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. studeni, siječanj, travanj 2. veljača 3. veljača 4. tijekom školske godine 5. tijekom školske godine 6. prosinac 7. travanj 8. lipanj 9. tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p>razrednica učiteljica 1. razreda OŠ V. Nazor voditeljica igraonice gradske knjižnice voditeljica izleta knjižničarka u gradskoj knjižnici</p>
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji - stručni suradnici - roditelji - volonteri
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema novim prijateljima; razvijati vještine osnovne komunikacije, suradnja u radu s drugima, rad u grupi, primanje pomoći na adekvatan način - promatrati i imitirati ponašanja druge djece u određenim situacijama, komunicirati, ostvariti zajedničku igru - upoznati novi prostor i osobu, slijediti vođenje nove osobe, razvijati vještine komunikacije i fine motorike - Upoznavanje razvijati, surađivati u radu s roditeljem drugog učenika Naručivanje, plaćanje, pravilno iskazivanje molbe, pozdravljanje

METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - igra
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - druženje i zajedništvo, rad u grupi, rad temeljem promatranja drugoga, razgovor s drugima na primjeren način - stjecanje novih znanja i iskustava - razvijati komunikacijske vještine općenito - razvijanje samopouzdanja - snalaženje u novim situacijama
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. dogovor s razrednicom, izrada plana rada, priprema materijala, provođenje aktivnosti 2. dogovor s voditeljicom igraonice, priprema sadržaja, sudjelovati u radionici 3. dogovor s odgovornom osobom u glazbenoj školi, upoznavanje učenika s ciljem posjete i radionice, provođenje radionice 4. upoznavanje roditelja s funkcijom radionice, njihovom ulogom, priprema i provođenje 5. priprema učenika za odlazak, upoznavanje sa sadržajem, podrška u kinu, kazalištu, muzeju 6. upoznavanje učenika sa sadržajima koje promatramo 7. provođenje aktivnosti koje su planirane na izletu 8. razgovor, demonstracija, vježba ponašanja u slastičarnici, prikupljanje novca 9. priprema i provođenje kreativnih radionica, upućivanje volontera
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - stečeno primijeniti u svakodnevnom životu - izrada plakata i kreativnih uradaka, prezentiranje drugima
NAČIN VREDNOVANJA	procjena učitelja
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - slatkiši 20 € - materijali za rad (papir, boje...) 20 € <p>Ukupno: 40 €</p>

1. B/3. B RAZRED - KOMBINACIJA

Razrednica: Marta Kalim, dipl. učitelj

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
U školskoj knjižnici	Školska knjižnica	listopad 2025.
Božić u crkvi sv. Roka u Virovitici	Crkva sv. Roka u Virovitici	prosinac 2025.
Posjet i zajednički koncert učenika GŠ i COOR-a u Glazbenoj školi Jan Vlačimsky	Glazbena škola Jan Vlačimsky	veljača 2026.
Obilježavanje Svjetskog dana autizma	Ulice središta grada	travanj 2026.
Poludnevni izlet Ranč Metaluna	Kozice	svibanj/lipanj 2026.
Posjet slastičarnici	Slastičarnica „Kuća sladoleda“	lipanj 2026.
Posjet kazalištu	Gradsko kazalište Virovitica	tijekom šk. god.
Posjet kinu	Kino park Virovitica	tijekom šk. god.
Šetnja bližom okolicom	Virovitica	tijekom šk. god.
Posjet izložbama u gradu, prema ponudi gradskog muzeja, knjižnice i dr.	Virovitica	tijekom šk. god.
Napomena: Organiziranje posjeta prema ponudi Gradske knjižnice i čitaonice, Gradskog muzeja i Gradskog kazališta, a prema mogućnostima te kratkih šetnji u okolini centra.		

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet školskoj knjižnici 2. Razredni projekt-druženje s prijateljima 3.a razreda 3. Radionica s knjižničarkom 4. Radionica sa psihologinjom 5. Radionica s pedagoginjom 6. Božić u crkvi sv. Roka u Virovitici 7. Posjet Glazbenoj školi Jan Vlačimksy 8. Izlet učenika 9. Posjet slastičarnici 10. Kino, kazalište, muzej
VREMENIK	<ol style="list-style-type: none"> 1. listopad 2025. 2. tijekom godine 3. listopad 2025. 4. listopad 2025., siječanj 2026., travanj 2026. 5. studeni 2025., veljača 2026. 6. prosinac 2025. 7. veljača 2026. 8. svibanj/lipanj 2026. 9. lipanj 2026. 10. tijekom godine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednica, knjižničarka, psihologinja, pedagoginja, glazbena škola
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	djelatnici muzeja, kina i kazališta, djelatnici na ranču
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će stjecati znanja i iskustava o djelatnosti i uslugama odabranih ustanova, djelatnicima koji rade u njima i njihovoj važnosti • osposobljavanje učenika za život u užoj i široj društvenoj i vjerskoj zajednici; • usvajanje i primjenjivanje pravila pristojnog ponašanja u ustanovama i sličnim javnim mjestima • usvajanje i razvijanje komunikacijskih, kulturnih i socijalnih vještina, zdravstveno - higijenskih i radnih navika • razvijanje komunikacijskih vještina
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	metoda demonstracije, m. praktičnih radova, m. slušanja i razgovora, m. pismenih ilustrativnih radova, m. čitanja i rada na tekstu, m. pitanja i odgovora, m. povezivanja sadržaja sa životom
NAMJENA AKTIVNOSTI	primjena znanja i vještina u užoj i široj društvenoj i vjerskoj zajednici, socijalna prilagođenost; priprema učenika za budući život, pravilno ponašanje u kontaktu s drugim ljudima i novim sredinama, razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti izražavanja emocija
NAČIN REALIZACIJE	dogovori sa svim suradnicima, priprema učenika i roditelja, posjet i upoznavanje usluga i sadržaja navedenih ustanova; stjecanje i provjera znanja i naučenih vještina
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	nastavni listići, slike, računalo, papir za fotokopiranje, flomasteri, drvene boje, hamer papir

NAČIN VREDNOVANJA	evaluacija i praćenje usvojenosti komunikacijskih, kulturnih, socijalnih, zdravstvenih i radnih navika i vještina; samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • primjena komunikacijskih, kulturnih, socijalnih, zdravstvenih i radnih navika i vještina u svakodnevnom životu učenika • promocija usluga navedenih ustanova • promocija djece s teškoćama u razvoju
TROŠKOVNIK	20 eura (grickalice, sok, potrošni materijal)

2. I 4. RAZRED - KOMBINACIJA

Razrednica: Ana Košić, mag. soc.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Kreativna radionica u Poslovnom učilištu „Eduka Plus“	Poslovno učilište „Eduka Plus“	rujan
Posjet pekarnici	Pekara „Mik-Pek“	listopad
Posjet knjižnici povodom Dana hrvatskih knjižnica	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	studeni
Razgledavanje prigodnih ukrasa - „Prosinac u gradu“	Centar grada	prosinac
Posjet crkvi i razgledavanje božićnih jaslca	Crkva sv. Roka	prosinac
Zajednički koncert u Glazbenoj školi Jan Vlašimsky	Glazbena škola Jan Vlašimsky Virovitica	veljača
Razgledavanje prigodnih ukrasa - „Valentinovo u Virovitici“	Centar grada	veljača
Obilježavanje Svjetskog dana voda	Rijeka Ođenica	ožujak
Razgledavanje prigodnih ukrasa - „Uskrs u Virovitici“	Centar grada	travanj
Izložba „Virovitica voli vlakove“	Željeznički kolodvor Virovitica	travanj
Posjet tržnici	Gradska tržnica Virovitica	svibanj
Poludnevni izlet učenika	Ranč Metaluna, Kozice	svibanj/lipanj
Posjet slastičarnici	Slastičarnica „Dona“	lipanj
Šetnje užim centrom grada (parkovi, igrališta)	Centar grada	tijekom školske godine
Učenici će prema ponudi posjećivati izložbe u gradu. Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kreativna radionica u Poslovnom učilištu „Eduka Plus“ 2. Projekt školske knjižničarke – „Pričaj mi priču“ 3. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica 4. Posjet crkvi sv. Roka i razgledavanje božićnih jaslca 5. Izložba „Virovitica voli vlakove“ 6. Poludnevni izlet na ranč Metaluna u Kozicama 7. Posjet pekarnici, tržnici, slastičarnici 8. Razgledavanje grada u blagdanskom ruhu – Božić, Valentinovo, Uskrs 9. Proslave rođendana, kreativne radionice s učenicima drugih razreda i skupina
MJESTO OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poslovno učilište „Eduka Plus“ 2. COOR Virovitica 3. Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica

	<p>4. Crkva sv. Roka 5. Željeznički kolodvor Virovitica 6. Ranč Metaluna, Kozice 7. Pekarnica „Mik-Pek“, gradska tržnica, slastičarnica „Dona“ 8. Centar grada 9. COOR Virovitica</p>
VREMENIK	<p>nastavna godina 2025./2026. 1. rujan 2. listopad, veljača 3. studeni 4. prosinac 5. travanj 6. svibanj/lipanj 7. listopad, svibanj, lipanj 8. prosinac, veljača, travanj 9. tijekom školske godine</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednica, učiteljice drugih razreda i skupina, voditeljica izleta
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	učiteljice, stručne suradnice, knjižničarka, voditelj izložbe
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati komunikacijske i socijalne vještine - razvijati emocionalne vještine – prepoznati vlastite emocije, regulirati ih u socijalnim situacijama, uvažavati tuđe potrebe i osjećaje - upoznavati nove prostore i osobe, slijediti upute, razvijati vještine snalaženja u prostoru - graditi osjećaj povjerenja i sigurnosti u novim socijalnim situacijama - uvježbavati snalaženje u svakodnevnim životnim aktivnostima i socijalnim situacijama – naručivanje i plaćanje proizvoda, pravilno izražavanje molbe i pitanja, zahvaljivanje, pozdravljanje,... - razvijati osjećaj pripadnosti i povezanosti s lokalnom zajednicom - poticati maštovitost i kreativno izražavanje kroz radionice - poticati sigurno kretanje izvan škole i učiti prepoznati osnovna pravila ponašanja u prometu
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	rad u manjim skupinama, kreativno izražavanje, igra, razgovor, demonstracija, iskustveno učenje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - druženje, suradnja, komunikacija s drugima - stjecanje novih znanja i iskustava u stvarnim životnim situacijama - razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina u različitim kontekstima - jačanje samopouzdanja kroz pozitivna iskustva, razvijanje tolerancije, uvažavanja i poštivanja drugih
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. dogovor o radionici, priprema materijala, sudjelovanje u provođenju aktivnosti 2. dogovor sa školskom knjižničarkom, sudjelovanje u provođenju aktivnosti 3. dogovor s knjižničarkom iz Gradske knjižnice i čitaonice Virovitica, upoznavanje prostora knjižnice, posuđivanje izabranog štiva 4. upoznavanje učenika s namjenom i sadržajem posjete 5. vođeno razgledavanje izložbe 6. putovanje, provođenje unaprijed isplaniranih aktivnosti 7. priprema učenika, razgovor i demonstracija, uvježbavanje ponašanja u kupnji, naručivanju i plaćanju 8. šetnja, promatranje, istraživanje ukrasa, razgovor o običajima 9. dogovor s učiteljicama drugih razreda i skupina
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - stečena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu - izrada plakata, panoa, kreativnih radova

NACIN VREDNOVANJA	procjena učitelja, procjena učenika
TROŠKOVNIK	materijali za kreativne radionice – 20 € slatkiši i sokovi – 20 € ukupno – 40 €

3. A RAZRED

Razrednica: Jasna Komar, prof. reh.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet pekari	Pekara	listopad
Kreativna radionica u „Učilištu Eduka plus“	„Eduka plus“	studeni
Božićne jaslice	Crkva Sv. Roka u Virovitici	prosinac
Kazališna predstava/kino	Gradsko kazalište, kino	tijekom godine
Gradski muzej	Gradski muzej	tijekom godine
Glazbena radionica u Glazbenoj školi Jan Vlašimsky	Glazbena škola Jan Vlašimsky	veljača
Radionica u Gradskoj knjižnici Virovitica (igraonica) uz Svjetski dan pripovijedanja	Gradska knjižnica	ožujak
Obilježavanje Svjetski dan voda	Rijeka Ođenica	ožujak
Poludnevni izlet učenika	Imanje Slatina	travanj/svibanj
Obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o autizmu	Ulice središta grada	travanj
U slastičarnici	Slastičarnica	lipanj
Radionice s učenicima 4. razreda OŠ Vladimir Nazor	Osnovna škola Vladimir Nazor	tijekom godine u skladu s gik
Šetnja okolicom škole/gradski park, veliko igralište	Školsko dvorište, okolica škole	tijekom cijele godine
Učenici će prema ponudi posjećivati izložbe u gradu. Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	Program socijalizacije
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet pekari 2. Posjet Eduka plus-radionice 3. Posjet kinu/kazalištu 4. Posjet igraonici gradske knjižnice 5. Posjet crkvi svetog Roka 6. Posjet glazbenoj školi Jan Vlašimsky 7. Posjeta gradske knjižnice Virovitica 8. Poludnevni izlet- Imanje u Slatini 9. Posjet slastičarnici
MJESTO OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pekara 2. Eduka plus 3. Gradsko kino/kazalište 4. Igraonica gradske knjižnice 5. Crkva sv. Roka u Virovitici 6. Glazbena škola Jan Vlašimsky 7. Gradska knjižnica 8. Izlet- Imanje u Slatini 9. Slastičarnica

VREMENIK	Školska godina 2025./ 2026. 1. listopad 2. studeni 3. tijekom godine 4. studeni 5. prosinac 6. veljača 7. travanj 8. travanj/svibanj 9. lipanj
NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednica voditeljica igraonice gradske knjižnice voditeljica izleta knjižničarka u gradskoj knjižnici voditelji igraonica i radionica učitelji u Glazbenoj školi
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	voditelji igraonica i radionica u ustanovama gdje de provode određene aktivnosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati zanimanje pekar 2. Sudjelovanje u kreativnoj radionici, socijalizacija, razvoj komunikacijskih vještina općenito 3. Gledanje animiranog filma/kazališne predstave. Upoznati namjenu i razvijati primjerene oblike ponašanja na javnom mjestu i kulturnoj ustanovi 4. Igra s prijateljima, upoznati namjenu i razvijati primjerene oblike ponašanja na javnom mjestu i kulturnoj ustanovi 5. Upoznati namjenu i razvijati primjerene oblike ponašanja na javnom mjestu – u crkvi 6. Sudjelovanje u glazbenoj radionici, snalaženje u novoj sredini, suradnja s nepoznatom osobom-voditeljem igraonice 7. Upoznati namjenu i razvijati primjerene oblike ponašanja na javnom mjestu i kulturnoj ustanovi 8. Razvijanje zajedništva, upoznavanje nove sredine, kulturno ponašanje, snalaženje u novoj sredini 9. Pristojno ponašanje na javnom mjestu, razvoj komunikacijskih vještina
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	razgovor demonstracija igra organizirane radionice
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • druženje i zajedništvo, rad u grupi, rad temeljem promatranja drugoga, razgovor s drugima na primjeren način • stjecanje novih znanja i iskustava • razvijati komunikacijske vještine općenito • razvijanje samopouzdanja • snalaženje u novim situacijama • prilagođavanje drugima, prihvatanje drugih, sudjelovanje u igri/radu s drugima, primjena usvojenih komunikacijskih vještina u stvarnim situacijama, poštivanje pravila grupe i pravila ponašanja u različitim prostorima i situacijama • primjena usvojenih komunikacijskih i pravilnih ponašajnih vještina u stvarnim situacijama
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s prostorom, sa zanimanjem pekar, procesom nastajanja kruha 2. Dogovor o radionici, priprema materijala, kulturno i primjereno ponašanja izvan škole, razvoj komunikacijskih vještina 3. Dogovor o terminu, izbor filma, kulturno ponašanje na javnom mjestu

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Dogovor, kulturno ponašanje na javnom mjestu 5. Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti kulturno ponašanje na javnom mjestu 6. Dogovor, zajednička priprema radionice (aktivnost, instrumenti...) 7. Dogovor s voditeljicom, izbor aktivnosti za djecu 8. Dogovor o terminu posjete, sadržajima, priprema učenika 9. Naručivanje, hranjenje, plaćanje, zahvala
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- stečeno primijeniti svakodnevnom životu - izrada plakata i kreativnih uradaka, prezentiranje drugima
NAČIN VREDNOVANJA	- procjena učitelja, procjena učenika, kviz
TROŠKOVNIK	- slatkiši 20 € - materijali za rad 30 € Ukupno: 50 €

5. I 6. RAZRED - KOMBINACIJA

Razrednica: Zvezdana Glumac, prof. def.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Pozdrav jeseni -šetnja ulicama grada	Grad Virovitica	rujan/listopad 2025.
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici – dječji odjel	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	listopad 2025. ožujak 2026.
Etnološki odjel Gradskog muzeja Virovitica	Gradski muzej Virovitica	studen 2025.
Kreativna radionica u Učilištu Eduka plus	Učilište Eduka plus	rujan/listopad 2025.
Dolazi Božić - posjet jasicama, promatranje ukrasa povodom blagdana	Crkva sv. Roka ulice grada	prosinac 2025.
Posjet i zajednički koncert učenika GŠ i COOR-a u Glazbenoj školi Jan Vlašimsky	Glazbena škola Jan Vlašimsky	veljača 2026.
Naša rijeka Ođenica (Međunarodni dan rijeka/Svjetski dan voda)	Most na rijeci Ođenici	ožujak 2025.
Poludnevni izlet	Geo info centar Voćin	svibanj/lipanj 2026.
Cjelodnevni izlet ZOO Zagreb	Zoološki vrt Zagreb	travanj/svibanj 2026
Slastičarnica	Slastičarnica	lipanj 2026.
Kino/ Kazališna predstava	Kino park Virovitica/ Kazalište Virovitica	tijekom šk. godine 2025./26.
Ja u gradu	Virovitica	tijekom šk. godine
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu Šetnja okolicom škole	Školsko dvorište, okolica škole, dječje igralište	tijekom šk. godine 2025./26.
Planirani sadržaji, kao i vrijeme ostvarivanja posjeta, realizirat će se u skladu s vremenom ponude događanja Gradske knjižnice i čitaonice, Gradskog muzeja i Kino parka Virovitica. Učenici će ovisno o situaciji odlaziti na planirana, i druga, mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano, što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
SADRŽAJI	1.Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici-dječji odjel 2.Učilište Eduka plus 3.Posjet Gradskom muzeju 4.Posjet Crkvi sv. Roka 5.Odlazak u Kazalište Virovitica/kino 6.Posjet Glazbenoj školi Jan Vlašimsky 7.Odlazak u slastičarnicu 8.Poludnevni izlet Geo info centar Voćin 9.Cjelodnevni izlet Zoološki vrt Zagreb
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - uspostaviti primjerenu komunikaciju s drugom djecom i osobama - sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati suradničko učenje - razvijati primjeren načine komunikacije u aktivnostima s drugim učenicima i osobama - razvijati primjerene oblike ponašanja u različitim situacijama - snalaženje u nepoznatim i novim situacijama - upoznati namjenu i djelatnike Gradske knjižnice i čitaonice, muzeja, Zoološkog vrta, slastičarnice, kazališta/kina, edukativnih ustanova - razvijati primjerene oblike ponašanja prilikom posjeta kulturnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati pozitivan odnos prema prirodi, životinjama, ekologiji, kulturnim ustanovama i tradicijskim običajima, sportskim i zdravim navikama - razvijati senzomotoričke vještine - razvijati samopouzdanje
MJESTO OSTVARENJA	1.Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica 2.Učilište Eduka plus 3.Gradski muzej 4.Crkva sv. Roka 5.Kino Park Virovitica/Gradsko kazalište Virovitica 6.Glazbena škola Jan Vlašimsky 7.Slastičarna 8.Geo info centar Voćin 9.Zoološki vrt Zagreb
VRIJEME OSTVARENJA	1.listopad 2025. 2.rujan/listopad 2025. 3.studeni 2025. 4.prosinac 2025. 5.tijekom školske godine 2025./2026. 6.veljača 2026. 7.lipanj 2026. 8.svibanj/lipanj 2026. 9.travanj/svibanj 2025./2026.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednica, djelatnici različitih ustanova
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Posjetiti-dječji odjel GKIČ, crkvu, Gradski muzej-etnološki odjel, kazalište/kino, slastičarnicu, glazbenu školu, ZOO vrt, Edukativni centar u Voćinu Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti. Dogovoriti sadržaje za posjete i potrebne materijale za pripremu radionica s drugim učiteljima, primjereno pripremati učenike, suglasnost roditelja.

ZADATCI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznati namjenu i djelatnost Gradske knjižnice i čitaonice, muzeja, slastičarnice, kazališta/kina, glazbene škole, ZOO vrta, Geo info centra Voćin, glazbene škole Razvijati primjerene oblike odgovornog ponašanja Poticati učenike na igru i socijalizaciju Priprema učenika kroz nastavne sadržaje: razgovor o primjerenim oblicima ponašanja na javnim mjestima, kulturnim ustanovama uz socijalne priče, odabir i priprema primjerene odjeće za aktivnosti izvan Centra Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova Obavijest roditeljima, dogovor kombija za dalje posjete, suglasnosti roditelja. Pripremiti tematske radionice i materijale, dogovoriti aktivnosti u igraonicama i radionicama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog kroz svakodnevne situacije i aktivnosti Fotografiranje, izrada plakata,
NAPOMENE	Prijevoz školskim kombijem do udaljenijih lokacija.

7.18. RAZRED - KOMBINACIJA

Razrednica: Ana-Marija Menčik, mag. prim. educ.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	listopad 2025.
Božić u crkvi sv. Roka u Virovitici	Crkva sv. Roka u Virovitici	prosinac 2025.
Cjelodnevni izlet	Zagreb	travanj 2026.
Posjet slastičarnici	Slastičarnica „Kuća sladoleda“	lipanj 2026.
Posjet kazalištu	Gradsko kazalište Virovitica	tijekom šk. god.
Posjet kinu	Kino park Virovitica	tijekom šk. god.
Šetnja bližom okolicom	Virovitica	tijekom šk. god.
Posjet izložbama u gradu, prema ponudi gradskog muzeja, knjižnice i dr.	Virovitica	tijekom šk. god.

Napomena: Organiziranje posjeta prema ponudi Gradske knjižnice i čitaonice, Gradskog muzeja i Gradskog kazališta, a prema mogućnostima te kratkih šetnji u okolici centra.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica 2. Razredni projekt-druženje s prijateljima 3. Prevencija ovisnosti/ Razvoj socijalnih i emocionalnih vještina-radionica s psihologinjom 4. Božić u crkvi sv. Roka u Virovitici 5. Ljubaznost-obrađa priče; Obilježavanje dana sigurnijeg interneta- radionica s knjižničarkom 6. Izlet učenika 7. Kino, kazalište, muzej
VREMENIK	<ol style="list-style-type: none"> 1. listopad 2025. 2. listopad 2025. 3. prosinac 2025., travanj 2026. 4. studeni 2025., siječanj 2026., ožujak 2026. 5. prosinac 2025. 6. listopad 2025., veljača 2026.

	<p>7. travanj 2026.</p> <p>8. prema ponudi u gradu</p> <p>9. prema dogovoru</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednica, knjižničarka, psihologinja
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	djelatnici muzeja, kina i kazališta, djelatnici u Gradskoj knjižnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će stjecati znanja i iskustava o djelatnosti i uslugama odabranih ustanova, djelatnicima koji rade u njima i njihovoj važnosti • osposobljavanje učenika za život u užoj i široj društvenoj i vjerskoj zajednici; • usvajanje i primjenjivanje pravila pristojnog ponašanja u ustanovama i sličnim javnim mjestima • usvajanje i razvijanje komunikacijskih, kulturnih i socijalnih vještina, zdravstveno - higijenskih i radnih navika • razvijanje komunikacijskih vještina;
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	metoda demonstracije, m. praktičnih radova, m. slušanja i razgovora, m. pismenih ilustrativnih radova, m. čitanja i rada na tekstu, m. pitanja i odgovora, m. povezivanja sadržaja sa životom
NAMJENA AKTIVNOSTI	primjena znanja i vještina u užoj i široj društvenoj i vjerskoj zajednici, socijalna prilagođenost; priprema učenika za budući život, pravilno ponašanje u kontaktu s drugim ljudima i novim sredinama, razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti izražavanja emocija
NAČIN REALIZACIJE	dogovori sa svim suradnicima, priprema učenika i roditelja, posjet i upoznavanje usluga i sadržaja navedenih ustanova; stjecanje i provjera znanja i naučenih vještina
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	nastavni listići, slike, računalo, papir za fotokopiranje, flomasteri, drvene boje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacija i praćenje usvojenosti komunikacijskih, kulturnih, socijalnih, zdravstvenih i radnih navika i vještina; samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • primjena komunikacijskih, kulturnih, socijalnih, zdravstvenih i radnih navika i vještina u svakodnevnom životu učenika • promocija usluga navedenih ustanova • promocija djece s teškoćama u razvoju
TROŠKOVNIK	/

5.2. ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA K1-A

Razrednica: Kristina Maderić, univ. mag. rehab. educ.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
početak jeseni	gradski park	rujan 2025.
Svjetski dan pošte	Hrvatska pošta, Virovitica	listopad 2025.
posjet gradskoj knjižnici	gradska knjižnica	tijekom školske godine
Božić u gradu	Gradski park Virovitica, okolica škole	prosinao 2025.
Dan zaljubljenih	gradski park Virovitica	veljača 2026.
odlazak u kafić	kafić	veljača 2026.
zdrava prehrana	COOR Virovitica	veljača 2026.
odlazak u trgovinu	obližnja trgovina	ožujak 2026.
Svjetski dan voda	potok Ođenica	ožujak 2026.
kino projekcija	Kino Park Virovitica	ožujak-svibanj 2026.
Uskrs i proljeće u gradu	gradski park Virovitica	travanj 2026.
poludnevni izlet	ranč Metaluna	svibanj- lipanj 2026.
šetnja okolicom škole/ gradski park	školsko dvorište, okolica škole	tijekom školske godine
posjet gradskim dječjim igralištima	gradska dječja igrališta Virovitica	tijekom školske godine
odlazak u slastičarnicu	slastičarnica	travanj -lipanj 2026.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet gradskim ustanovama (Hrvatska pošta, knjižnica) 2. Jesenske igre – suradnja s odgojno-obrazovnim skupinama 3. Obilježavanje Dana jabuka i Dana kruha - suradnja s odgojno-obrazovnim skupinama 4. Odbrojanje do Božića - suradnja s OOS 5. Poludnevni izlet na ranč Metaluna, Slatina 6. Odlazak u kafić/restoran/slasičarnicu 7. Obilježavanje Svjetskog dana obitelji (15.4.) 8. Odlazak na gradska dječja igrališta 9. Proljetne sportske aktivnosti – suradnja s OOS 10. Međunarodni dan sreće – (radionica s OOS A2-D)
VRIJEME OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. rujan i tijekom školske godine 2025./2026. 2. listopad 2025. 3. listopad 2025. 4. prosinao 2025. 5. svibanj - lipanj 2026. 6. tijekom školske godine 2025./2026. 7. travanj 2024. 8. tijekom nastavne godine 9. ožujak – svibanj 2026. 10. ožujak 2026.
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primjenjivati pravila primjerenog ponašanja u različitim socijalnim situacijama i na javnom mjestu

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Razvijati igru s vršnjacima 3. Sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma; suradnja s drugim odgojno-obrazovnim skupinama; razvijanje igre; kompetencija u svakodnevnim vještinama; razvijanje socijalnih vještina poput čekanja na red, komunikacijske izmjene, dijeljenja 4. Razvijati nacionalne vrijednosti; razvijanje suradnje i pomaganja, briga o drugima i pristojno ophođenje 5. Tolerancija i prihvaćanje novih prostora i okolina 6. Razvijati primjerene komunikacijske obrasce u različitim situacijama i na različitim mjestima; tolerancija i prihvaćanje novih prostora i okolina 7. Suradnja učenik-roditelj, stvaranje pozitivnih socijalnih odnosa 8. Igra s vršnjacima 9. Razvijanje vršnjačke igre 10. Poticati socijalne vještine (dijeljenje, suradnja, pomaganje)
MJESTO OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hrvatska pošta Virovitica, Gradska knjižnica Virovitica 2. COOR Virovitica 3. COOR Virovitica 4. COOR Virovitica 5. Imanje Marković 6. Gradski kafić, restoran, slastičarnica 7. COOR Virovitica 8. Gradska dječja igrališta 9. COOR Virovitica 10. COOR Virovitica
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica skupine, ostali učitelji, vanjski suradnici/zaposlenici javnih ustanova koje se posjećuju.
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s prostorom drugih skupina 2. Dogovor s knjižničarkom oko aktivnosti 3. Dogovor o sadržajima - priprema radionica s učiteljima i u drugim skupinama 4. Kulturno i primjereno ponašanja izvan škole - poštivanje pravila 5. Radionice s roditeljima 6. Naručivanje, hranjenje, plaćanje, zahvala u slastičarnici/kafiću/restoranu 7. Najava aktivnosti i priprema učenika za posjetu
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova i dogovor s roditeljima. Upoznavanje učenika s aktivnostima te priprema učenika kroz nastavne sadržaje, tematske radionice i materijale. Primjenjivati razgovor, demonstraciju, poticati na primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru, socijalizaciju i slijeđenje pravila. Obavijest roditeljima, dogovor kombija za dalje posjete, suglasnosti roditelja.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA K1-B

Razrednica: Hana Kanjski, mag. rehab. educ.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Dolazi Božić i zima	Gradski park Virovitica, okolica škole	prosinac 2025.
Božićne jaslice	Crkva Sv. Roka u Virovitici	prosinac 2025.
Nahranimo ptice	Školsko dvorište, okolica škole, gradski park	siječanj 2026.
Posjet glazbenoj školi	Glazbena škola Jan Vlačinsky Virovitica	veljača 2026.
Uskrs i proljeće u gradu	Gradski park Virovitica	ožujak 2026.
Dan planeta Zemlja	Gradsko igralište	travanj 2026.
Poludnevni izlet	Ranč Metaluna Slatina	svibanj/lipanj 2026.

Šetnja okolicom škole/ gradski park	Školsko dvorište, okolica škole	tijekom godine
U slastičarnici	Slastičarnica	lipanj 2026.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suradnja s knjižničarkom – obilježavanje Dana dječje knjige; Pričam ti priču – priča u slici 2. Suradnja s K1 – A; obilježavanje blagdana/ praznika – prema dogovoru 3. Suradnja s K2 – A; obilježavanje blagdana/praznika – prema dogovoru 4. Odlazak u grad i crkvu sv. Roka – obilježavanje blagdana Božića i Uskrsa 5. Posjet Glazbenoj školi Jan Vlašimsky Virovitica 6. Poludnevni izlet na Ranč Metaluna 7. Posjet slastičarnici
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primjenjivati pravila primjerenog ponašanja u različitim socijalnim situacijama i na javnom mjestu 2. Razvijati primjerene komunikacijske obrasce u različitim situacijama i na različitim mjestima 3. Tolerancija i prihvaćanje novih prostora i okolina 4. Prihvaćanje drugih ljudi, komunikacija s drugima 5. Snalaženje u novim prostorima i novim socijalnim situacijama 6. Razvijati socijalne vještine 7. Poticati emocionalan razvoj 8. Prepoznati i usvojiti obilježja i važnost blagdana
MJESTO OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. COOR Virovitica 2. COOR Virovitica 3. COOR Virovitica 4. Crkva sv. Roka, grad Virovitica 5. Glazbena škola Jan Vlašimsky Virovitica 6. Ranč Metaluna Slatina 7. Slastičarnica
VRIJEME OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Travanj 2026. 2. Prema dogovoru 3. Prema dogovoru 4. Prosinac 2025. i ožujak 2026. 5. Veljača 2026. 6. Svibanj/lipanj 2026. 7. Lipanj 2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica skupine, razrednica K1 - A, razrednica knjižničarka Marija Blažević, ostali učitelji, vanjski suradnici/ zaposlenici javnih ustanova koje se posjećuju
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s prostorom drugih skupina 2. Dogovor s knjižničarkom oko aktivnosti 3. Dogovor o sadržajima - priprema radionica s učiteljima i u drugim skupinama 4. Kulturno i primjereno ponašanja izvan škole - poštivanje pravila 5. Upoznavanje s polaznicima Glazbene škole, usmjeravanje učenika na aktivnosti 6. Naručivanje, hranjenje, plaćanje, zahvala u slastičarnici 7. Najava aktivnosti i priprema učenika za posjetu
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova i dogovor s roditeljima. Upoznavanje učenika s aktivnostima te priprema učenika kroz nastavne sadržaje, tematske radionice i materijale. Primjenjivati razgovor, demonstraciju, poticati na primjerene oblike ponašanja.

	Poticati učenike na igru, socijalizaciju i slijeđenje pravila. Obavijest roditeljima, dogovor kombija za dalje posjete, suglasnosti roditelja.
--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA K2-A

Razrednica: Mihaela Ripli, univ. bacc. paed.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
U školskoj knjižnici - povodom Mjeseca hrvatske knjige	Školska knjižnica	listopad
Igramo se i čitamo zajedno- povodom Svjetskog dana čitanja naglas/Svjetskog dana knjige	Igraonica Gradske knjižnice	travanj
Božić u našem gradu	Gradski parkovi i ulice	prosinac
Učimo biti samostalni u kupovini	Trgovina hranom i pekara	listopad/ožujak
Azil za napuštene životinje	Azil, Virovitica	travanj
Upoznajemo kulturne ustanove- Kino Kazalište	Kino i Kazalište	tijekom godine
Dani zahvalnosti za plodove	Pekarnica	listopad
Radost Uskrsa	Gradski parkovi	travanj
Glazbene radionice s učenicima glazbene škole	GŠ Jan Vlašimsky, COOR Virovitica	do 5 susreta tijekom godine (studen, prosinac, ožujak, svibanj, lipanj)
Obilježavanje Svjetskog Dana autizma	Ulice središta Grada	travanj
Šetnje okolicom škole/dječje igralište /gradski park	Dvorište, okolica škole, igrališta, grad	tijekom školske godine
Poludnevni izlet	Metaluna ranč, Kozice	svibanj
U slastičarnici	Slastičarnica	lipanj

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suradnja i radionice s učenicima GŠ Jan Vlašimsky (glazbene radionice, zajednički koncert) 2. Posjet igraonici Gradske knjižnice- radionica/igraonica s voditeljicom i vršnjacima iz COOR-a 3. Druženje i kreativne radionice s učenicima skupina K1-B, A1-A iz COOR-a u povodu obilježavanja prigodnih blagdana, eko dana i svjetskih dana, rođendana, priprema za Božićnu priredbu 4. Druženje s vrtićkom skupinom Balončići iz COOR-a, aktivnosti i radionice kuhanja 5. Posjet kinu/kazalištu 6. Posjet trgovini i pekari 7. Posjet skloništu za napuštene životinje 8. Poludnevni izlet – Metaluna ranč, Kozice 9. Posjet slastičarnici /Palačinka baru
MJESTO OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. GŠ Jan Vlašimsky, COOR 2. Igraonica Gradske knjižnice 3. COOR 4. COOR

	<p>5. Kino /Kazalište 6. Pekara/ Trgovina 7. Azil 8. Metaluna, Kozice 9. Slastičarnica/Palačinka bar</p>
VRJEME OSTVARENJA	<p>Školska godina 2025./2026. 1. studeni, prosinac, ožujak, svibanj, lipanj 2. listopad 3. studeni, ožujak 4. tijekom školske godine 5. tijekom školske godine 6. listopad / ožujak 7. travanj 8. svibanj 9. lipanj</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p>Razrednica: Mihaela Ripli Profesor GŠ Jan Vlašimky: Slobodan Radovanović Voditeljica igraonice gradske knjižnice Voditeljica izleta: Martina Lach Razrednice Hana Kanjski, Anamarija Jurković Odgovornice u vrtiću: Martina Zrnić, Andrea Siladić</p>
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	<p>Učitelji, stručni suradnici, roditelji</p>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<p>6 učenika OOS 7-10 učenika iz GŠ Jan Vlašimsky 4 učenika iz K1-B, 3 učenika A1-A do 10 učenika iz drugih skupina</p>
CILJEVI	<p>Razvijati pozitivan odnos prema drugoj djeci unutar i izvan ustanove; primjereno im prilaziti, proširivati komunikacijske funkcije i sredstva i broj komunikacijskih razmjena. Suradivati u radu s drugima, raditi u grupi, tražiti i primati pomoći na adekvatan način. Usvajati primjerene oblike ponašanja i koristiti prihvatljive strategije samoregulacije u novim okolnostima, prostorima, prirodi, prihvaćati ponuđene aktivnosti, prihvaćati prijelaz iz aktivnosti u aktivnost, razvijati pozitivnu sliku o sebi, suradničke vještine i vještine nenasilnog rješavanja sukoba. Usvajati nove vještine u glazbenima kreativnim aktivnostima i vještine fine motorike. Upoznati nove javne prostore, primjereno se ponašati, upoznati nove osobe, slijediti vođenje nove osobe. Naručivati, plaćati uz podršku, pozdravljati. Upoznati roditelje drugih učenika i suradivati u radu s roditeljem drugog učenika i svojim djetetom, osvijestiti stilove roditeljstva i djelotvorna ponašanja u odgoju.</p>
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<p>Igre uloga, demonstracija, vođenje, korištenje AT tehnologije i vizualne podrške, socijalne priče, modeliranje, verbalne upute</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Druženje i zajedništvo, nastup na priredbi, rad u grupi i paru, upoznavanje novih javnih prostora, stjecanje novih vještina i iskustava, razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje samoregulacije i primirenih ponašanja u grupi i novim prostorima, snalaženje u novim situacijama</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>1. Dogovor s profesorom iz GŠ, izrada plana projekta, priprema glazbenih aktivnosti, provođenje aktivnosti 2. Dogovor s voditeljicom igraonice, priprema sadržaja, sudjelovati u radionici 3. Dogovor s razrednicom K1-B i A1-A, izrada plana rada, priprema i nabavka materijala, provođenje aktivnosti; dogovor s odgojiteljicama Balončića 4. Dogovor s razrednicama skupina učenika u COOR-u, izrada plana rada, priprema i nabavka materijala, provođenje aktivnosti 5. Upoznavanje roditelja s funkcijom radionice, njihovom ulogom, priprema i provođenje 6. Priprema učenika za odlazak kroz socijalne priče, upoznavanje sa sadržajem, podrška u kinu,</p>

	kazalištu 7. Priprema učenika za odlazak kroz socijalne priče, upoznavanje sa sadržajem, podrška u samostalnosti u pekari i trgovini 8. Provođenje aktivnosti koje su planirane na izletu 9. Razgovor, demonstracija, vježba ponašanja u slastičarnici, socijalna priča
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	stečeno primijeniti u svakodnevnom životu izrada plakata i kreativnih uradaka, nastup na školskoj priredbi, prezentiranje drugima
NAČIN VREDNOVANJA	procjena učitelja i opservacija
TROŠKOVNIK	Grickalice 30 eura

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA K2-B

Razrednica: Maja Polović, dipl. učitelj, ABA terapeut

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Jesen u gradu	Grad Virovitica	rujan
U pekari	Pekara Lipa	listopad
U knjižnici	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	studeni
Pozdrav zimi - promatranje prirode	Okolica škole	prosinac
U muzeju – izložbe, radionice	Gradski muzej Virovitica	tijekom šk. godine
Posjet jasicama	Crkva sv. Roka u Virovitici	prosinac
Promatranje ukrasa povodom blagdana	Ulice grada	
Kod zubara	Ordinacija dentalne medicine	veljača
Igre na snijegu	Školsko dvorište	veljača
U glazbenoj školi	Glazbena škola Jan Vlašimsky	
Kazališna predstava	Gradsko kazalište Virovitica	tijekom šk. godine
Kino predstava	Kino park Virovitica	tijekom šk. godine
Naša rijeka Ođenica (Međunarodni dan rijeka/Svjetski dan voda)	Most na rijeci Ođenici	ožujak
Dan planeta zemlje- očistimo okoliš naše škole	Školsko dvorište i okolica	travanj
Svjetski dan svjesnosti o autizmu	Ulice grada	
Poludnevni izlet	Kulturni centar Mato Lovrak	travanj/svibanj
Moj grad	Grad VT	svibanj
U slastičarnici	Slastičarnica	lipanj
Šetnja okolicom škole	Okolica Centra	tijekom šk. godine
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu, šetnja okolicom Centra	Dvorište Centra, okolica škole, Mali park, dječje igralište	tijekom šk. godine

Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan Centra ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
SADRŽAJI	<p>Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Posjet Gradskom muzeju Odlazak u pekaru i slastičarnicu Posjet ordinaciji dentalne medicine Posjeta Crkvi Sv. Roka Posjeta Glazbenoj školi Odlazak na kino predstavu i kazališnu predstavu Tematske radionice s drugim odgojno-obrazovnim skupinama vezane uz godišnja doba, blagdane i obilježavanje eko datuma, pripremu jednostavnih jela.</p>
CILJEVI	<p>Uspostaviti komunikaciju putem slika s drugom djecom i osobama izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati osnove ponašanja u različitim situacijama. Upoznati namjenu Gradske knjižnice i čitaonice, muzeja, glazbene škole, dentalne medicine, pekare, slastičarnice, kazališta, kina. Družiti se s drugim učenicima. Razvijati primjerene oblike ponašanja na javnim mjestima. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, tjelesnoj aktivnosti, zdravlju i ekologiji. Razvijati vještine svakodnevnog života, senzomotoričkih vještina.</p>
MJESTO OSTVARENJA	<p>Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica Gradski muzej Pekara i slastičarnica Dentalna medicina (stomatolog) Crkva Sv. Roka Glazbena škola Jan Vlašimsky Izlet Centar kulture - kino Gradsko kazalište Virovitica COOR Virovitica</p>
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica skupine
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	<p>Posjetiti gradsku knjižnicu, slastičarnicu, kazalište/kino, Gradski muzej, stomatologa, pekaru, glazbenu školu, izletišta, slastičarnicu, crkvu. Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti.</p>
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	<p>Upoznati namjenu i djelatnost Gradske knjižnice i čitaonice, Gradskog muzeja, glazbene škole, slastičarnice, kazališta/kina. Razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru, tjelesnu aktivnost i socijalizaciju. Priprema materijala za likovno - kreativne radionice, senzomotoričke radionice. Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova. Obavijest roditeljima, suglasnosti roditelja. Pripremiti tematske radionice i materijale.</p>
NAPOMENE	/

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA K2-C

Razrednica: Nevenka Krpan, dipl. def.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Jesen u gradu	Grad Virovitica	rujan
Kreativna radionica	Poslovno učilište Eduka plus	rujan/listopad
U pekari	Pekara Lipa	listopad
U knjižnici	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	studeni
Pozdrav zimi-promatranje prirode	Okolica škole	prosinac
U muzeju – izložbe	Gradski muzej Virovitica	tijekom šk. godine
Kod zubara	Ordinacija dentalne medicine	veljača
Posjet jasicama Promatranje ukrasa povodom blagdana	Crkva sv. Roka u Virovitici Ulice grada	prosinac
Igre na snijegu Kreativna glazbena radionica	Školsko dvorište Glazbena škola Jan Vlašimsky	veljača
Kazališna predstava	Gradsko kazalište Virovitica	tijekom šk. godine
Kino predstava	Kino park Virovitica	tijekom šk. godine
Naša rijeka Ođenica (Međunarodni dan rijeka/Svjetski dan voda)	Rijeka Ođenica	ožujak
Dan planeta zemlje-očistimo okoliš naše škole Obilježavanje Svjetskog dana autizma	Školsko dvorište i okolica Ulice središta Grada	travanj
Moj grad	Grad VT	svibanj
U slastičarnici	Slastičarnica	lipanj
Izlet	Veliki Grđevac, Kulturni centar Mato Lovrak	svibanj
Šetnja okolicom škole	Okolica Centra	tijekom šk. godine
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu, šetnja okolicom Centra	Dvorište Centra, okolica Centra, Mali park, dječje igralište	tijekom šk. godine
Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan Centra ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
SADRŽAJI	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Posjet Gradskom muzeju Odlazak u pekaru i slastičarnicu Posjeta i radionica u Poslovno učilište Eduka plus Posjet ordinaciji dentalne medicine Posjeta Crkvi Sv. Roka Glazbena škola Jan Vlašimsky Odlazak na kino predstavu i kazališnu predstavu Šetnje gradom/ kulturno ponašanje Tematske radionice s drugim odgojno-obrazovnim skupinama vezane uz godišnja doba, blagdane i obilježavanje eko datuma pripremu jednostavnih jela.

CILJEVI	Uspostaviti komunikaciju putem slika s drugom djecom i osobama izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati osnove ponašanja u različitim situacijama. Upoznati namjenu Gradske knjižnice i čitaonice, muzeja, dentalne medicine, pekare, učilišta Eduka plus, upoznati djelatnost glazbene škole, slastičarnice, kazališta, kina. Družiti se s drugim učenicima. Razvijati primjerene oblike ponašanja na javnim mjestima. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, tjelesnoj aktivnosti, zdravlju i ekologiji. Razvijati vještine svakodnevnog života, senzomotoričkih vještina.
MJESTO OSTVARENJA	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica Gradski muzej Pekara i slastičarnica Poslovno učilište Eduka plus Glazbena škola Jan Vlašimsky Dentalna medicina (stomatolog) Crkva Sv. Roka Centar kulture Gradsko kazalište Virovitica COOR Virovitica
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica skupine
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Posjetiti gradsku knjižnicu, Poslovno učilište Eduka plus, slastičarnicu, kazalište/kino, Gradski muzej, stomatologa, pekara, glazbenu školu, slastičarnicu, crkvu sv. Roka Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti.
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznati namjenu i djelatnost Gradske knjižnice i čitaonice, Gradskog muzeja, glazbene škole, slastičarnice, kazališta/kina. Razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru, tjelesnu aktivnost i socijalizaciju. Priprema materijala za likovno- kreativne radionice, senzomotoričke radionice. Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova. Obavijest roditeljima, suglasnosti roditelja. Pripremiti tematske radionice i materijale.
NAPOMENE	/

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA K3-A

Razrednica: Marija Navarra. mag. rehab. educ.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Promatranje i skupljanje lišća, jesenskih plodova	Gradski park ,Gradske ulice i obližnji gradski vrtovi	rujan, listopad
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici- radionica Posjet banci Posjet kući čaja	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica Zagrebačka banka – Svjetski dan štednje Kuća čaja u Špišić Bukovici	listopad svibanj studen i ožujak
Posjet – Obilježavanje Sv. dana dijabetičara	Mjesto obilježavanja u gradu	studen i
Posjet jasicama Promatranje ukrasa na ulicama u povodu blagdana Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom	Crkva sv. Roka Ulice grada Štand udruge na gradskom trgu	prosinac prosinac
Maškare	Gradske ulice, Centar grada	veljača

Naša rijeka Ođenica (Međunarodni dan rijeka/Svjetski dan voda) Obilježavanje Down sindroma Obilježavanje Dana planete zemlje	Most na rijeci Ođenci Školski projekt –Eko škola	ožujak ožujak travanj
Obilježavanje dana Vatrogasaca Obilježavanje Majčinog dana Dan muzeja Slastičarnica Obilježavanje Dana vrtova Posjet gradskoj cvjećarnici	Posjet Vatrogasnoj postaji Virovitica Gradski Muzej Virovitica Slastičarnica Školski vrt, gradski vrtovi Cvjećarnica Orhideja	svibanj svibanj lipanj ožujak, travanj
Izlasci u dvorište, igra na dječjem igralištu i šetnja okolicom škole/ gradski park	Školsko dvorište, Okolica škole, gradski park, dječje igralište	tijekom šk. godine
Izlet	Povijesno (Književnost) – Lovrakov centar, Veliki Grđevac	travanj –svibanj
Igrani film	Kino	veljača
Troškovnik		30 eura
Učenici će prema ponudi sadržaja odlaziti u Gradski muzej. Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
SADRŽAJI	<p>Posjeti Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica (dječjem odjelu uz radionice i igraonice po dogovoru)</p> <p>Posjet muzeju-radionica</p> <p>Posjet kinu</p> <p>Posjet crkvi sv. Roka-gradskim jaslicama</p> <p>Odlazak u obilazak prigodnim izložbama i štandovima različitih udruga od interesa za učenike, odlazak u cvjećarnicu, slastičarnicu</p> <p>Prijatelji u gostima-proslava rođendana, odlazak u kuću čaja</p> <p>Tematske likovno-kreativne radionice s drugim skupinama vezane uz godišnja doba i blagdane, pripremu jednostavnih jela</p> <p>Prisustvovanje priredbama u školi, predstavama gostiju i muzičkim nastupima</p> <p>Poludnevni izlet u Veliki Grđevac.</p> <p>Prisustvovanje prigodnim i primjerenim radionicama u organizaciji škole i u školi</p>
CILJEVI	<p>Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati kreativnost. Upoznati namjenu Gradske knjižnice i čitaonice, muzeja, crkve sv. Roka, slastičarnice, cvjećarnice</p> <p>Družiti se s drugim učenicima. Razvijati primjerene oblike ponašanja prilikom druženja i na javnim mjestima. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i vještine svakodnevnog života.</p> <p>Primjereno ponašanje u gradu tijekom šetnje.</p> <p>Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima</p> <p>Razvijati vještine suradnje i tolerancije ...</p>
MJESTO OSTVARENJA	<p>Gradska knjižnica i čitaonica</p> <p>Muzej</p> <p>Gradsko kino</p> <p>Crkva sv. Roka-gradske jaslice</p> <p>Slastičarnica, Kuća čaja</p> <p>Zajednički boravak, hol centra</p> <p>Gradski park, cvjećarnica</p> <p>COOR -trg, igralište</p> <p>Veliki Grđevac</p>

VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom školske godine u skladu s mogućnostima i uvjetima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica skupine
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Posjetiti crkvu sv. Roka, knjižnicu, muzej, slastičarnicu, cvjećarnicu, gradski park, gradske trgove i ustanove. Dogovor o sadržajima i priprema učenika, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti.
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznati namjenu i djelatnost knjižnice i čitaonice, crkve sv. Roka, slastičarnice, muzeja. Razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru i socijalizaciju. Priprema učenika kroz nastavne sadržaje: razgovor o primjerenim oblicima ponašanja na javnim mjestima uz socijalne priče, odabir i priprema primjerene odjeće za aktivnosti izvan Centra. Priprema materijala za radionice. Slaganje dnevnog rasporeda. Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova. Obavijest roditeljima, dogovor prijevoza kombijem za udaljene posjete, suglasnosti roditelja. Pripremiti tematske radionice i materijale, dogovoriti aktivnosti u radionicama.
NAPOMENE	Prijevoz školskim kombijem ili autobusom do udaljenijih lokacija.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA K3-B

Razrednica: Lucija Gazić, mag. rehab. educ.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici – izložbe, radionica	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	tijekom šk. godine
Odlazak na vrh Milanovca	Milanovac	listopad
Posjet jasicama	Crkva sv. Roka u Virovitici	prosinac
Posjet krojačkoj radnji	krojački obrt VD	siječanj
Posjet Kući čaja	Posjetiteljski centar "Kuća čaja - Oaza mira" Špišić Bukovica	tijekom šk. godine
Orijentacija u gradu (info oznake)	Virovitica	travanj
Obilježavanje Dana voda	Ođenica Virovitica	ožujak
Posjet Gradskom muzeju – izložbe, radionice	Gradski muzej Virovitica	tijekom šk. godine
Kino predstava	Kino park Virovitica	tijekom šk. godine
Izlet	Veliki Grđevac, Kulturni centar Mato Lovrak	travanj
Kazališna predstava	Gradsko kazalište Virovitica	tijekom šk. godine
Šetnja do Medenog parka i posjet Pčelarskom obrtu Jakupec	Medeni park Virovitica Pčelarski obrt Jakupec	tijekom šk. godine
Posjet slastičarnici	slastičarnica prema dogovoru	lipanj
Kuglanje	kuglana Tvin Virovitica	tijekom šk. godine
Kupovina u prodavaonici	prema dogovoru	tijekom šk. godine
Prodajne izložbe „UZ Mali Mikeši“	Grad Virovitica	tijekom šk. godine
Šetnja gradom; sudjelovanje u projektu „Prošećimo“	Grad Virovitica	tijekom šk. godine
Napomene: Organiziranje posjeta prema ponudi događanja Gradske knjižnice i čitaonice, Gradskog muzeja i Gradskog kazališta Virovitica. Potreban organizirani prijevoz (školski kombi ili org. prijevoznik)		

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
SADRŽAJI	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Posjet Crkvi sv. Roka Posjet slastičarnici Kino predstava Kazališna predstava Kuglanje Posjet izložba i radionici u Gradskom muzeju Orijentacija učenika info oznakama (piktogrami) Šetnja (projekt „Prošeći”) i boravak na svježem zraku u gradu. Tematske radionice s drugim odgojno-obrazovnim skupinama vezane (blagdani, društvene igre, priprema jednostavnih jela)
CILJEVI	Razvijati vještine svakodnevnog života, primjerene oblike ponašanja prema drugim osobama, javnim mjestima te pozitivan odnos prema prirodi. Orijetirati se u gradu putem info oznaka. Primjereno se ponašati i poštivati dogovorena pravila. Uspostavljati komunikaciju izvan Centra, aktivno sudjelovati u aktivnostima. Upoznati djelatnost ustanova.
MJESTO OSTVARENJA	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica Crkva Sv. Roka Slastičarnica Kino Park Virovitica Gradsko kazalište Virovitica Kuglana Tvin Virovitica Gradski muzej Grad Virovitica
VRIJEME OSTVARENJA	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Gazić, voditeljica skupine
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Dogovoriti posjete, potrebne materijale za radionice s drugim učiteljima, suglasnosti roditelja. Dogovor s nastavnicima srednje škole V. Stanić i N. Vidak za izvođenje radionica s kartonažerima i krojačima.
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznati namjenu i djelatnost ustanova; dogovoriti termine posjete. Razvijati primjerene oblike odgovornog ponašanja u radu i tijekom šetnje i boravka u gradu i na javnim mjestima. Pripremiti tematske radionice. Pronalaženje i snalaženje prema info oznakama.
NAPOMENE	Realizacija plana i programa socijalizacije ovisi o ponudi Gradskog muzeja, Gradske knjižnice i čitaonice, kao i drugim objektivnim faktorima.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA K3-C

Razrednica: Barbara Kunkić, bacc. kroatistike i bacc. paed.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Početak jeseni	Gradski park Virovitica	rujan 2025.
Posjet pekarnici	Obližnja pekarnica	listopad 2025.
Posjet Gradskoj knjižnici	Gradska knjižnica Virovitica	tijekom školske godine
Prosinac u gradu – razgledavanje božićnih ukrasa	Gradski park Virovitica, okolica škole	prosinac 2025.

Posjet crkvi sv. Roka – razgledavanje božićnih jaslica	Crkva sv. Roka	prosinac 2025.
Posjet ordinaciji dentalne medicine	Ordinacija dentalne medicine	veljača 2026.
Dan zaljubljenih	Gradski park Virovitica	veljača 2026.
Odlazak u trgovinu	Obližnja trgovina	ožujak 2026.
Svjetski dan voda	Potok Odenica	ožujak 2026.
Uskrs i proljeće u gradu	Gradski park Virovitica	travanj 2026.
Izlet	Veliki Grđevac – Kulturni centar Mato Lovrak	svibanj 2026.
Šetnja okolicom škole/ gradskim parkom	Okolica škole, gradski park	tijekom školske godine
Odlazak u slastičarnicu	Slastičarnica	travanj -lipanj 2026.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> Početak jeseni Početak pekarnici Posjet Gradskoj knjižnici Prosinac u gradu Posjet crkvi sv. Roka Posjet ordinaciji dentalne medicine Dan zaljubljenih Odlazak u trgovinu Svjetski dan voda Uskrs i proljeće u gradu Izlet Šetnja okolicom škole/ gradskim parkom Odlazak u slastičarnicu
VRIJEME OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> rujan 2025. listopad 2025. tijekom školske godine prosinac 2025. prosinac 2025. veljača 2026. veljača 2026. ožujak 2026. ožujak 2026. travanj 2026. svibanj 2026. tijekom školske godine travanj - lipanj 2026.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ● Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama izvan Centra. ● Družiti se s učenicima. ● Upoznati namjenu Gradske knjižnice, pekarnice, ordinacije dentalne medicine, trgovine, slastičarnice.. ● Razvijati primjerene oblike ponašanja na javnim mjestima. ● Razvijati vještine svakodnevnog života
MJESTO OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> ● Gradski park Virovitica ● Pekarnica ● Gradska knjižnica Virovitica ● Ordinacija dentalne medicine ● Crkva sv. Roka

	<ul style="list-style-type: none"> ● Obližnja trgovina ● Slastičarnica ● Potok Ođenica ● Kulturni centar Mato Lovrak ● COOR Virovitica
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednica, učitelji skupina i razreda, vanjski suradnici
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Posjetiti Gradsku knjižnicu, stomatologa, slastičarnicu, pekara, crkvu sv. Roka, trgovinu
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznati namjenu i djelatnost ustanova. Razvijati primjerene oblike ponašanja. Poticati učenike na igru, tjelesnu aktivnost i socijalizaciju. Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova. Obavijest roditeljima i suglasnosti roditelja.
NAPOMENE	-

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA A1-A

Razrednica: Anamaria Jurković, univ. mag. educ. phon. rehab. et univ. mag. inf.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Kupujemo krušne proizvode	Obližnja pekara	listopad
Božić u gradu	Gradska šetnica, Crkva cv. Roka u Virovitici	prosinac
Posjet Glazbenoj školi	Glazbena škola Jan Vlačimsky Virovitica	veljača
Uskrs u gradu	Gradska šetnica, gradski park	ožujak
Pristojni u javnosti	Posjet obližnjoj trgovini	travanj
Posjet knjižnici	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	travanj
Poludnevni izlet	Ranč Metaluna	svibanj/lipanj
U slastičarnici	Obližnja slastičarnica	lipanj
Šetnja okolicom škole/gradski park/gradska igrališta	Školsko dvorište, okolica škole, gradski park, gradska igrališta	tijekom školske godine 2025./2026.
Kazališna predstava – posjet kazalištu	Kazalište Virovitica	tijekom školske godine 2025./2026.

Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ako se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kupujemo krušne proizvode 2. Božić u gradu 3. Posjet Glazbenoj školi 4. Uskrs u gradu 5. Pristojni u javnosti 6. Posjet knjižnici 7. Poludnevni izlet 8. U slastičarnici 9. Šetnja okolicom škole/gradski park/gradska igrališta

	<ol style="list-style-type: none"> 10. Kazališna predstava – posjet kazalištu 11. Druženja, proslave rođendana i kreativne radionice unutar COOR-a s drugim učenicima
MJESTO OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obližnja pekara 2. Gradska šetnica, Crkva cv. Roka u Virovitici 3. Glazbena škola Jan Vlašimsky Virovitica 4. Gradska šetnica, gradski park 5. Posjet obližnjoj trgovini 6. Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica 7. Ranč 8. Obližnja slastičarnica 9. Školsko dvorište, okolica škole, gradski park, gradska igrališta 10. Kazalište Virovitica 11. Učionica/kuhinja (COOR Virovitica)
VRIJEME OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Listopad 2. Prosinac 3. Veljača 4. Ožujak 5. Travanj 6. Travanj 7. Svibanj/lipanj 8. Lipanj 9. Tijekom školske godine 2025./2026. 10. Tijekom školske godine 2025./2026. 11. Tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razrednica 2. Razrednica, vjeroučiteljica 3. Učiteljica Mirjana Mojzeš Radovanović, razrednica 4. Razrednica 5. Razrednica 6. Razrednica, učiteljica Mirjana Mojzeš Radovanović 7. Razrednica 8. Razrednica 9. Razrednica 10. Djelatnici Kazališta Virovitica, razrednica 11. Razrednica, ostali učitelji
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji, razrednici, vjeroučiteljica • stručni suradnici • profesori u Glazbenoj školi • djelatnici trgovine, pekare, slastičarnice, knjižnice, kina • roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 učenika (uz ostale učenike iz drugih skupina)
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primjereno se ponašati u grupi i na javnom mjestu, vježbati pozdravljanje, naručivanje, plaćati uz pomoć 2. Primjereno se ponašati u crkvi i parku, slijediti upute 3. Primjereno se ponašati u javnosti, uključiti se u radionicu, slijediti pravila pristojnog ponašanja 4. Primjereno se ponašati u javnosti, poštivati pravila prikladnog ponašanja, pratiti i slušati upute 5. Primjenjivati pravila prikladnog ponašanja u javnosti, poštovati prostor i osobe unutar njega, birati zadane namirnice s popisa, plaćati uz pomoć 6. Primjenjivati pravila prikladnog ponašanja u javnosti, poštovati prostor, druge učenike i djelatnike, sudjelovati u aktivnostima 7. Poštivati druge učenike, pravilno se ponašati u javnosti i u grupi, razviti zajedništvo, poštivati različitosti, uključivati se u igru s drugim učenicima

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Primjereno se ponašati u javnosti, vježbati pristojne riječi i pozdrave, naručiti, čekati 9. Primjereno se ponašati u javnosti, pratiti i slušati upute, prihvatiti promjene u rutini i pravila ponašanja u javnosti i prometu, prihvaćati druge učenike i učitelje 10. Primjereno se ponašati u javnosti, prihvaćati promjenu rutine, prihvaćati druge osobe 11. Prihvaćati druge učenike i učitelje, uključivati se u zajedničke aktivnosti, razvijati zajedništvo
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vizualna podrška • socijalna priča • verbalne upute • demonstracija, učenje po modelu i fizičko modeliranje • igra uloga • radna aktivnost • organizirane radionice • iskustveno učenje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje pekare, slobodan odabir željenog proizvoda 2. Povezivanje blagdana Božića s načinom njegova obilježavanja, primjereno ponašanje u ustanovi i ostalim javnim mjestima 3. Druženje uz glazbu, sudjelovanje u radionici, poticanje dobrog raspoloženja 4. Povezivanje blagdana Uskrsa s načinom njegova obilježavanja, primjereno ponašanje u ustanovi i ostalim javnim mjestima 5. Snalaženje u novom prostoru i novoj situaciji, razvijanje primjerenih oblika ponašanja u javnosti 6. Upoznavanje gradske knjižnice, snalaženje u novom prostoru i situaciji, prihvaćanje novih ljudi i aktivnosti, sudjelovanje u aktivnostima, razvijanje primjerenog ponašanja u ustanovi i javnom mjestu 7. Druženje i razvoj timskog duha, poticanje razvoja motoričkih znanja i vještina, boravak na zraku 8. Druženje, snalaženje u novom prostoru i novoj situaciji, primjena usvojenih komunikacijskih i pravilnih ponašajnih vještina u stvarnim situacijama 9. Primjena usvojenih komunikacijskih i prikladnih obrazaca ponašanja u stvarnim situacijama 10. Upoznavanje kazališta, snalaženje u novom prostoru i novoj situaciji, razvijanje primjerenog ponašanja u ustanovi, razvijanje komunikacijskih vještina 11. Druženje s drugima, stvaranje pozitivnog raspoloženja, prihvaćanje drugih, dijeljenje s drugima, sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima, pomaganje drugima, prihvaćanje uputa, primjereno ponašanje
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dogovor s djelatnicima pekare, suglasnosti roditelja 2. Suradnja s vjeroučiteljicom i svećenikom, suglasnosti roditelja 3. Dogovor s profesorima Glazbene škole, suglasnosti roditelja 4. Priprema učenika pomoću vizualnih uputa, suglasnosti roditelja 5. Dogovor s djelatnicima trgovine, priprema učenika pomoću socijalne priče, igre uloga i vizualnih uputa, suglasnosti roditelja 6. Dogovor s djelatnicima knjižnice, priprema učenika pomoću socijalne priče i vizualnih uputa, suglasnosti roditelja 7. Praćenje uputa voditeljice Poludnevnog izleta, prema planu poludnevnog izleta, plan potrebnih financija, suglasnosti roditelja, uvježbavanje ponašanja, priprema učenika pomoću socijalne priče i vizualnih uputa 8. Dogovor s djelatnicima slastičarnice, priprema učenika putem vizualnih uputa, suglasnosti roditelja 9. Planiranje aktivnosti, izvođenje aktivnosti 10. Dogovor s djelatnicima kazališta, priprema učenika putem vizualnih rasporeda, suglasnosti roditelja 11. Dogovor s razrednicima, osmišljavanje aktivnosti, priprema hrane, fotografiranje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	stečeno primijeniti u svakodnevnom životu

NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • opservacija • procjena učitelja, roditelja (ankete, razgovor) • vježba u stvarnim/novim uvjetima
----------------------	--

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA A1-B

Razrednica: Barbara Valentić, univ. mag. rehab. educ.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Jesen u gradu	Okolica škole, gradski park	listopad
Posjet pekari	Pekara	listopad
Posjet skloništu za napuštene životinje	Sklonište za napuštene životinje	studeni
Božićne jasllice	Crkva Sv. Roka u Virovitici	prosinac
Valentinovo u gradu	Gradski park	veljača
Svjetski dan voda	Potok Ođenica	ožujak
Uskrs u gradu	Gradski park	travanj
Dan planeta Zemlje - očistimo okoliš naše škole	Okolica škole	travanj
Hranim se zdravo	Obližnja trgovina	svibanj
Slastičarnica	Slastičarnica	lipanj
Šetnja okolicom škole/gradskim parkom	Okolica škole, gradski park	tijekom nastavne godine
Posjet gradskim dječjim igralištima	Dječja igrališta u Virovitici	tijekom nastavne godine
Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan Centra ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jesen u gradu 2. Posjet pekari 3. Posjet skloništu za napuštene životinje 4. Božićne jasllice 5. Valentinovo u gradu 6. Svjetski dan voda 7. Uskrs u gradu 8. Dan planeta Zemlje – očistimo okoliš naše škole 9. Hranim se zdravo 10. Slastičarnica 11. Šetnja okolicom škole/gradskim parkom 12. Posjet gradskim dječjim igralištima 13. Proslave rođendana učenika u skupini
VRIJEME OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Listopad 2. Listopad 3. Studeni 4. Prosinac 5. Veljača 6. Ožujak 7. Travanj 8. Travanj

	9. Svibanj 10. Lipanj 11. Tijekom nastavne godine 12. Tijekom nastavne godine 13. Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Uspostaviti komunikaciju s drugim učenicima i osobama unutar i izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima Poticati socijalni i emocionalni razvoj Poštivati pravila ponašanja u različitim socijalnim situacijama i na javnim mjestima Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, tjelesnoj aktivnosti i ekologiji
MJESTO OSTVARENJA	COOR Virovitica Sklonište za napuštene životinje Crkva Sv. Roka u Virovitici Gradski park i dječja igrališta Potok Ođenica Okolica škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica, vanjski suradnici
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	Upoznavanje s prostorom, primjereno ponašanje na javnom mjestu i u skladu sa socijalnom situacijom, igre na zraku, druženje, pridržavanje i poštivanje pravila, pozdravljanje, čestitanje Priprema učenika za posjet, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s aktivnostima, priprema učenika kroz nastavne sadržaje, razvijanje primjerenih oblika ponašanja, poticanje učenika na igru, tjelesnu aktivnost i socijalizaciju Priprema materijala za radionice Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova, dogovor sa stručnim suradnicima Organizacija prijevoza Obavijest roditeljima, suglasnosti roditelja, prikupljanje novca
NAPOMENE	Za odlazak u Sklonište za napuštene životinje potreban je prijevoz školskim kombijem

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA A2-A

Razrednica: Mirjana Mojžes Radovanović, univ. mag. rehab. educ.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Učimo što je to pekara i trgovina	Pekara Pinokio, Konzum	listopad/ tijekom godine
Svjetski dan pješačenja	Šetnja „južnim blokom“	listopad
Upoznajemo ustanove u našem gradu – Pošta (povodom svjetskog dana pošte)	Pošta Virovitica	listopad
U školskoj knjižnici- upoznajemo novi prostor	Školska knjižnica	studeni
Međunarodni dan osoba s invaliditetom	Gradska Knjižnica	prosinac
Posjet i zajednički koncert učenika GŠ i COOR-a u Glazbenoj školi Jan Vlašimsky	Gš Jan Vlašimsky	veljača
Obilježavanje Međunarodnog dana rijeka	Rijeka Ođenica	ožujak

Igramo se i čitamo zajedno- povodom svjetskog dana knjige	Igraonica Gradske knjižnice	travanj
Učimo što je to tržnica	Tržnica Virovitica	svibanj
Upoznajemo kulturne ustanove- kino, kazalište	Kino i Kazalište	tijekom godine
Obilježavanje Svjetskog dana autizma	Ulice središta Grada	travanj
Šetnje okolicom škole/dječje igralište /gradski park	Dvorište, okolica škole, igrališta, grad	tijekom školske godine
Poludnevni izlet	Metaluna ranč, Kozice	svibanj
U slastičarnici	Slastičarnica	lipanj

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajednički koncert učenika GŠ Jan Vlašimsky i COOR Virovitica 2. Radionica u igraonici Gradske knjižnice sa skupinom A1-A 3. Radionice prirodne kozmetike samostalno i s učenicima 1.a razreda COOR-a 4. Druženje i kreativne radionice s učenicima K2-A i A1-A i A2-D i dr. iz COOR-a: prigodne blagdanske kreativne radionice (Dani zahvalnosti, Božić, kuharske, Valentinovo, Uskrs), „piknici“, proslave rođendana 5. Roditelji i djeca- druženje i kreativna radionica povodom Dana očeva 6. Posjet kinu/kazalištu, pekari, tržnici, trgovini, pošti, gradskoj knjižnici 7. Poludnevni izlet – Metaluna ranč 8. Posjet Palačinka baru
MJESTO OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. GŠ Jan Vlašimsky 2. Igraonica Gradske knjižnice 3. COOR 4. COOR 5. COOR 6. Kino /Kazalište, pekara, tržnica, trgovina, pošta, gradska knjižnica 7. Metaluna ranč 8. Palačinka bar
VRIJEME OSTVARENJA	<p>Školska godina 2025./ 2026.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. veljača 2. travanj 3. tijekom školske godine 4. tijekom školske godine 5. prosinac, ožujak, svibanj 6. listopad, prosinac, svibanj, tijekom godine 7. svibanj 8. lipanj
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p>Razrednica: Mirjana Mojzeš Radovanović Profesor GŠ Jan Vlašimsky: Slobodan Radovanović Voditeljica igraonice gradske knjižnice Ivana Molnar Razrednice: Dubravka Periša, Anamarija Jurković, Mihaela Ripli; Iva Vuk Voditelj izleta</p>
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Učitelji, stručni suradnici, roditelji, pomoćnici u nastavi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<p>Zajednički koncert: 40-ak učenika COOR-a, 10-ak učenika iz Gš Jan Vlašimsky Kreativne radionice prirodne kozmetike: 5 učenika iz 1.a razreda i 3 učenika A2-A Piknici i kreativne radionice: 6 učenika K2-A i 3 učenika A1-A, 3 učenika A2-A, 3 učenika A2-D Poludnevni izlet: učenici 18 učenika Ostalo: 3 učenika A2-A</p>

CILJEVI	Uz primjerenu podršku: Razvijati pozitivan odnos prema drugoj djeci i odraslima unutar i izvan ustanove, razvijati komunikacijske vještine. Usvajati primjerene oblike ponašanja i koristiti prihvatljive strategije samoregulacije u novim okolnostima, prostorima, prirodi, prihvaćati ponuđene aktivnosti, prihvaćati prijelaz iz aktivnosti u aktivnost, razvijati pozitivnu sliku o sebi i suradničke vještine. Usvajati nove vještine i socijalno prihvatljiva ponašanja u glazbenim i kreativnim aktivnostima te posjetima. Slijediti upute i prihvaćati nove osobe i izvoditi javne nastupe. Prihvaćati različite vrste hrane i isprobavati okuse. Razvijati glazbene kompetencije pripremanjem glazbenih točaka. Razvijati i unaprjeđivati vještine javnog nastupanja. Prihvatiti suradnju s roditeljima u razrednoj okolini. Prilaziti životinjama i prepoznavati različite životinje, slijediti plan i program izleta i drugi posjeta prema unaprijed najavljenom rasporedu.
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Demonstracija, vođenje, korištenje AT tehnologije i vizualne podrške, socijalne priče, modeliranje, verbalne upute, korištenje glazbe i izražavanje kroz glazbu, grupne aktivnosti, piknici, posjeti i izlasci iz ustanove
NAMJENA AKTIVNOSTI	Druženje i zajedništvo, nastup na priredbi, rad u grupi i paru, upoznavanje novih javnih prostora, stjecanje novih vještina i iskustava, razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje samoregulacije i primirenih ponašanja u grupi i novim prostorima, snalaženje u novim situacijama, suradnja, prihvaćanje različitih vrsta hrane
NAČIN REALIZACIJE	1. Dogovor s profesorom iz GŠ, izrada plana projekta, priprema glazbenih aktivnosti, provođenje aktivnosti 2. Dogovor s voditeljicom igraonice, priprema sadržaja, sudjelovati u radionici 3. Dogovor s razrednicom 1.a razreda, izrada plana rada, priprema i nabavka materijala, provođenje aktivnosti 4. Dogovor s razrednicama skupina učenika u COOR-u, izrada plana rada, priprema i nabavka materijala, provođenje aktivnosti 5. Upoznavanje roditelja s funkcijom radionice, njihovom ulogom, priprema i provođenje 6. Priprema učenika za odlazak kroz socijalne priče, upoznavanje sa sadržajem, podrška u samostalnosti u Kinu /Kazalištu, pekari, tržnici, trgovini, pošti, Gradskoj knjižnici 9. Priprema učenika kroz socijalne priče, upoznavanje životinja na slikama, vođenje kroz plan izleta uz vizualni raspored, provođenje aktivnosti koje su planirane na izletu 10. Razgovor, demonstracija, vježba ponašanja u slastičarnici, socijalna priča
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- stečeno znanje primijeniti svakodnevnom životu - izreda kreativnih uradaka, prezentacija fotografija, nastup na školskoj priredbi
NAČIN VREDNOVANJA	- procjena učitelja i opservacija, fotografije, video snimke
TROŠKOVNIK	Kreativne radionice i piknici 50 eura Potrošni materijal za radionice prirodne kozmetike 100 eura Ukupno: 150 eura

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA A2-B

Razrednica: Martina Lach, prof. def.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Pozdrav jeseni	Okolica škole, gradski park	rujan/listopad
Posjet pekari	Pekara	listopad
Posjet skloništu za napuštene životinje	Sklonište za napuštene životinje	listopad
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica	listopad
Pozdrav zimi	Okolica škole, gradski park	prosinac
Božić dolazi	gradski park i crkva sv. Roka u Virovitici	prosinac

Valentinovo	Gradski park	veljača
Svjetski dan voda	Potok Ođenica	ožujak
Hranim se zdravo	Obližnja trgovina	travanj
Dan planeta Zemlje-očistimo okoliš naše škole	Okolica škole	travanj
Kazališna predstava	Gradsko kazalište	tijekom nastavne godine
Kino	Kino Virovitica	tijekom nastavne godine
Glazbena škola Jan Vlašimsky	Glazbena škola Jan Vlašimsky	tijekom nastavne godine
Poludnevni izlet	svibanj/lipanj	travanj
Uskrs u gradu	Gradski park	ožujak
Slastičarnica	Slastičarnica	lipanj
Šetnja okolicom škole/gradskim parkom	Okolica škole, gradski park	tijekom nastavne godine
Posjet gradskim dječjim igralištima	Dječja igrališta u Virovitici	tijekom nastavne godine
Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan Centra ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pekara 2. Sklonište za napuštene životinje 3. Radionica s OOS A2D (<i>prigodni datumi- Dan jabuka, -Dan kruha, Božić</i>) 4. Posjet gradskoj knjižnici (u suradnji s OOS A2D) 5. Volim knjige (radionica s 3.a razredom) 6. Božić dolazi 7. Valentinovo 8. Svjetski dan voda 9. Kazališna predstava 10. Dan planeta Zemlje 11. Uskrs u gradu 12. Izlet 13. Slastičarnica (u suradnji s OOS A2D) 14. Radionica s knjižničarkom COOR-a 15. Šetnja okolicom škole/gradskim parkom 16. Posjeta dječjim igralištima 17. Proslave rođendana učenika u skupini 18. Glazbena škola Jan Vlašimsky
VRIJEME OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Listopad 2. Rujan/ Listopad 3. Tijekom nastavne godine 4. Studeni 5. studeni 6. Prosinac 7. Veljača 8. Travanj 9. Travanj 10. Travanj 11. Travanj 12. Svibanj/lipanj 13. Lipanj 14. Tijekom nastavne godine 15. Tijekom nastavne godine

	16. Tijekom nastavne godine 17. Tijekom nastavne godine 18. Tijekom nastavne godine
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Uspostaviti komunikaciju s drugim učenicima i osobama unutar i izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima • Poticati socijalni i emocionalni razvoj • Poštivati pravila ponašanja u različitim socijalnim situacijama i na javnim mjestima • Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, tjelesnoj aktivnosti i ekologiji
MJESTO OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> • COOR Virovitica • Sklonište za napuštene životinje • Crkva sv. Roka u Virovitici • Gradski park i dječja igrališta • Potok Ođenica • Gradsko kazalište • Gradska knjižnica • Okolica škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednica, učitelji skupina i razreda, knjižničarka Marija Blažević, vanjski suradnici
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s prostorom, primjereno ponašanje na javnom mjestu i u skladu sa socijalnom situacijom, igre na zraku, druženje, pridržavanje i poštivanje pravila, pozdravljanje, čestitanje • Priprema učenika za posjetu, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika s aktivnostima, priprema učenika kroz nastavne sadržaje, razvijanje primjerenih oblika ponašanja, poticanje učenika na igru, tjelesnu aktivnost i socijalizaciju • Priprema materijala za radionice • Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova, dogovor sa stručnim suradnicima • Organizacija prijevoza • Obavijest roditeljima, suglasnosti roditelja, prikupljanje novca
NAPOMENE	Za odlazak u Sklonište za napuštene životinje potreban je prijevoz školskim kombijem

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA A2-C

Razrednik: Ivan Piljek, mag. prim. educ.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Pozdrav jeseni	Okolica škole, gradski park	rujan/listopad
Posjet pekari	Pekara	listopad
Pozdrav zimi	Okolica škole, gradski park	prosinac
Božić dolazi	gradski park i crkva sv. Roka u Virovitici	prosinac
Valentinovo	Gradski park	veljača
Svjetski dan voda	Potok Ođenica	ožujak
Hranim se zdravo	Obliznja trgovina	travanj
Dan planeta Zemlje-očistimo okoliš naše škole	Okolica škole	travanj
Kazališna predstava	Gradsko kazalište	tijekom nastavne godine
Poludnevni izlet	Slatina	svibanj

Uskrs u gradu	Gradski park	ožujak
Slastičarnica	Slastičarnica	lipanj
Šetnja okolicom škole/gradskim parkom	Okolica škole, gradski park	tijekom nastavne godine
Posjet gradskim dječjim igralištima	Dječja igrališta u Virovitici	tijekom nastavne godine
Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan Centra ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pekara 2. Božić dolazi 3. Valentinovo 4. Svjetski dan voda 5. Kazališna predstava 6. Dan planeta Zemlje 7. Izlet - Slatina 8. Uskrs u gradu 9. Radionica s knjižničarkom COOR-a 10. Slastičarnica 11. Šetnja okolicom škole/gradskim parkom 12. Posjeta dječjim igralištima 13. Proslave rođendana učenika u skupini
VRIJEME OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Listopad 2. Prosinac 3. Veljača 4. Travanj 5. Tijekom nastavne godine 6. Travanj 7. Svibanj 8. Travanj 9. Tijekom nastavne godine 10. Lipanj 11. Tijekom nastavne godine 12. Tijekom nastavne godine 13. Tijekom nastavne godine
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama unutar i izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima • Poticati socijalni i emocionalni razvoj • Poštivati pravila ponašanja u različitim socijalnim situacijama i na javnim mjestima • Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, tjelesnoj aktivnosti i ekologiji
MJESTO OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> • COOR Virovitica • Crkva sv. Roka u Virovitici • Gradski park i dječja igrališta • Potok Ođenica • Gradsko kazalište • Ranč Metaluna Slatina • Okolica škole

NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednik, knjižničarka Marija Blažević, vanjski suradnici
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s prostorom, primjereno ponašanje na javnom mjestu i u skladu sa socijalnom situacijom, igre na zraku, druženje, pridržavanje i poštivanje pravila, pozdravljanje, čestitanje • Priprema učenika za posjetu, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika s aktivnostima, priprema učenika kroz nastavne sadržaje, razvijanje primjerenih oblika ponašanja, poticanje učenika na igru, tjelesnu aktivnost i socijalizaciju • Priprema materijala za radionice • Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova, dogovor sa stručnim suradnicima • Organizacija prijevoza • Obavijest roditeljima, suglasnosti roditelja, prikupljanje novca
NAPOMENE	/

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA A2-D

Razrednica: Iva Vuk, univ. mag. rehab. educ.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Pozdrav jeseni	Okolica škole, gradski park	rujan/listopad
Posjet pekari	Pekara	listopad
Posjet skloništu za napuštene životinje	Sklonište za napuštene životinje	listopad
Gradska knjižnica	Gradska knjižnica	studeni
Pozdrav zimi	Okolica škole, gradski park	prosinac
Božić dolazi	gradski park i crkva Sv. Roka u Virovitici	prosinac
Valentinovo	Gradski park	veljača
Svjetski dan voda	Potok Ođenica	ožujak
Hranim se zdravo	Obližnja trgovina	travanj
Dan planeta Zemlje-očistimo okoliš naše škole	Okolica škole	travanj
Kazališna predstava	Gradsko kazalište	tijekom nastavne godine
Kino	Kino Virovitica	tijekom nastavne godine
Poludnevni izlet	Metaluna Slatina	svibanj
Uskrs u gradu	Gradski park	ožujak
Slastičarnica	Slastičarnica	lipanj
Šetnja okolicom škole/gradskim parkom	Okolica škole, gradski park	tijekom nastavne godine
Posjet gradskim dječjim igralištima	Dječja igrališta u Virovitici	tijekom nastavne godine

Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan Centra ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pekara 2. Sklonište za napuštene životinje 3. Radionica sa OOS A2-B (<i>prigodni datumi- Dan jabuka, -dan kruha, Božić</i>); Druženje i kreativne radionice s učenicima A2-A: prigodne blagdanske kreativne radionice (dani zahvalnosti, Božić, kuharske, Valentinovo, Uskrs) 4. Božić dolazi 5. Valentinovo 6. Svjetski dan voda 7. Kazališna predstava 8. Dan planeta Zemlje 9. Međunarodni dan sreće (radionica sa OOS K1-A) 10. Izlet- Metaluna Slatina 11. Uskrs u gradu 12. Radionica s knjižničarkom COOR-a- zimsko likovno kreativna radionica 13. Slastičarnica (u suradnji sa OOS A2-B) 14. Šetnja okolicom škole/gradskim parkom 15. Posjeta dječjim igralištima 16. Proslave rođendana učenika u skupini 17. Posjet gradskoj knjižnici (u suradnji s OOS A2B) 18. Kupovina u trgovini
VRIJEME OSTVARENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Listopad 2. Rujan/ Listopad 3. Tijekom nastavne godine 4. Prosinac 5. Veljača 6. Travanj 7. Tijekom nastavne godine 8. Travanj 9. Ožujak 10. Svibanj 11. Travanj 12. Siječanj 13. Lipanj 14. Tijekom nastavne godine 15. Tijekom nastavne godine 16. Tijekom nastavne godine 17. Listopad 18. Travanj
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Uspostaviti komunikaciju s drugim učenicima i osobama unutar i izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima • Poticati socijalni i emocionalni razvoj • Poštivati pravila ponašanja u različitim socijalnim situacijama i na javnim mjestima • Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, tjelesnoj aktivnosti i ekologiji
MJESTO OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> • COOR Virovitica • Sklonište za napuštene životinje • Crkva Sv. Roka u Virovitici • Gradski park i dječja igrališta • Potok Ođenica • Gradsko kazalište

	<ul style="list-style-type: none"> • Gradska knjižnica • Okolica škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednica, knjižničarka Marija Blažević, vanjski suradnici
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s prostorom, primjereno ponašanje na javnom mjestu i u skladu sa socijalnom situacijom, igre na zraku, druženje, pridržavanje i poštivanje pravila, pozdravljanje, čestitanje • Priprema učenika za posjetu, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika s aktivnostima, priprema učenika kroz nastavne sadržaje, razvijanje primjerenih oblika ponašanja, poticanje učenika na igru, tjelesnu aktivnost i socijalizaciju • Priprema materijala za radionice • Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova, dogovor sa stručnim suradnicima • Organizacija prijevoza • Obavijest roditeljima, suglasnosti roditelja, prikupljanje novca
NAPOMENE	Za odlazak u Sklonište za napuštene životinje potreban je prijevoz školskim kombijem

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA A3-A

Razrednica: Elizabeta Majstorović, mag. educ. philol. croat. et mag. paed.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Jesen u gradu	Gradski park, okolica škole	listopad
Dolazi zima	Gradski park Virovitica, okolica škole	prosinac
Božićne jaslice	Crkva sv. Roka u Virovitici	prosinac
Nahranimo ptice	Školsko dvorište, okolica škole, gradski park	siječanj
Valentinovo u gradu	Gradski park	veljača
Kazališna predstava	Gradsko kazalište	ožujak
Uskrs u gradu	Gradski park	travanj
Posjet trgovini	Studenac	travanj
Poludnevni izlet	Otrovanec	travanj
Pristojni u javnosti	Oblježnja slastičarnica	lipanj
Šetnja okolicom škole/gradskim parkom	Okolica škole, gradski park	tijekom nastavne godine

PROGRAM SOCIJALIZACIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM SOCIJALIZACIJE
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jesen u gradu 2. Dolazi zima 3. Božićna radionica s OOS 4. Božićne jaslice 5. Nahranimo ptice 6. Valentinovo u gradu 7. Kazališna predstava 8. Uskrs u gradu 9. Posjet trgovini 10. Izlet Otrovanec 11. Suradnja s knjižničarkom – Priča u slici

	<p>12. Šetnja okolicom škole/gradskim parkom</p> <p>13. Proslave rođendana učenika u skupini</p> <p>14. Posjet slastičarnici</p> <p>15. Druženje i kreativne radionice s učenicima OOS iz COORa povodom obilježavanja prigodnih blagdana, eko dana i svjetskih dana, rođendana</p>
VRIJEME OSTVARENJA	<p>1. Listopad 2025.</p> <p>2. Prosinac 2025.</p> <p>3. Prosinac 2025.</p> <p>4. Prosinac 2025.</p> <p>5. Siječanj 2026.</p> <p>6. Veljača 2026.</p> <p>7. Travanj 2026.</p> <p>8. Travanj 2026.</p> <p>9. Travanj 2026.</p> <p>10. Travanj 2026.</p> <p>11. Travanj 2026.</p> <p>12. Tijekom nastavne godine, po dogovoru</p> <p>13. Tijekom nastavne godine</p> <p>14. Lipanj 2026.</p> <p>15. Tijekom nastavne godine</p>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uspostaviti komunikaciju s drugom djecom i osobama unutar i izvan Centra, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima ▪ Poticati socijalni i emocionalni razvoj ▪ Poštivati pravila ponašanja u različitim socijalnim situacijama i na javnim mjestima ▪ Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, tjelesnoj aktivnosti i ekologiji ▪ Prepoznati i usvojiti obilježja i važnost blagdana
MJESTO OSTVARENJA	<p>COOR Virovitica</p> <p>Pekara</p> <p>Crkva Sv. Roka u Virovitici</p> <p>Gradski park</p> <p>Gradsko kazalište</p> <p>Zlatni klas Otrovanec</p> <p>Okolica škole</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	razrednica, učitelji i vanjski suradnici
PLAN ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI	<p>Upoznavanje s prostorom, primjereno ponašanje na javnom mjestu i u skladu sa socijalnom situacijom, igre na zraku, druženje, pridržavanje i poštivanje pravila, pozdravljanje, čestitanje</p> <p>Priprema učenika za posjetu, najava aktivnosti, zajedničko planiranje i provođenje planirane aktivnosti.</p>
ZADACI ZA PRIPREMU AKTIVNOSTI	<p>Upoznavanje učenika s aktivnostima, priprema učenika kroz nastavne sadržaje, razvijanje primjerenih oblika ponašanja, poticanje učenika na igru, tjelesnu aktivnost i socijalizaciju</p> <p>Priprema materijala za radionice</p> <p>Dogovor s odgovornim osobama navedenih ustanova, dogovor sa stručnim suradnicima</p> <p>Organizacija prijevoza</p> <p>Obavijest roditeljima, suglasnosti roditelja, prikupljanje novca</p>
NAPOMENE	/

5.3. PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK (PSP)

PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK 1

Voditeljica: Ema Patrčević, mag. paed. soc.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Lice grada Virovitice – šetnja okolicom dvorca i palače Pejačević	Centar grada	rujan
Manifestacija „Jesen u gradu“	Centar grada	rujan/ listopad
Manifestacija „Prosinac u gradu“	Centar grada	prosinac
Posjet Medenom parku	Centar grada	veljača
Prošetajmo maske	Centar grada	ožujak
Manifestacija „Uskrs u Virovitici“	Centar grada	travanj
Obojeni grad – šetnja šetalištem Edite Schubert	Centar grada	svibanj
Potražimo osvježjenje – posjet slastičarnici	Slastičarnica Dora	lipanj
Druženje uz glinu	Gradski muzej Virovitica	tijekom nastavne godine
Boravak i igra na obližnjim igralištima	Dječja igrališta	tijekom nastavne godine
Promjene u prirodi kroz godišnja doba	Gradski parkovi	tijekom nastavne godine

PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK 2

Voditelj: Dorijan Molnar, univ. bacc. mus.

PLAN POSJETA

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Lice grada Virovitice – šetnja okolicom dvorca i palače Pejačević	Centar grada	rujan
Manifestacija „Jesen u gradu“	Centar grada	rujan/ listopad
Manifestacija „Prosinac u gradu“	Centar grada	prosinac
Posjet Medenom parku	Centar grada	veljača
Prošetajmo maske	Centar grada	ožujak
Manifestacija „Uskrs u Virovitici“	Centar grada	travanj
Obojeni grad – šetnja šetalištem Edite Schubert	Centar grada	svibanj
Potražimo osvježjenje – posjet slastičarnici	Slastičarnica Dora	lipanj
Druženje uz glinu	Gradski muzej Virovitica	tijekom nastavne godine
Boravak i igra na obližnjim igralištima	Dječja igrališta	tijekom nastavne godine
Promjene u prirodi kroz godišnja doba	Gradski parkovi	tijekom nastavne godine
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica povodom mjeseca hrvatske knjige	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	listopad
Posjet Likovnom klubu Nikola Trick Virovitica	Likovni klub Nikola Trick Virovitica	prosinac

5.4. PREDMETI

KATOLIČKI VJERONAUUK PLAN POSJETA

Vjeroučiteljica: Dijana Stanić, dipl. kat., učitelj savjetnik

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA (Virovitica)	VRIJEME OSTVARIVANJA
2. / 4.r.: Bog – naš Stvoritelj i prijatelj / Zemlja je naša i Božja kuća	Školska knjižnica / obližnja livada ili parkić	Studeni / listopad
2. / 4.r.: Pastiri i mudraci se klanjaju Isusu / Posvuda je Betlehem	Crkva sv. Rok	prosinac
2. / 4.r.: Isus nam ostavlja svoju majku / Moja župna zajednica i župna crkva	Crkva sv. Rok	svibanj
1./3.r.: Priroda i ja Božje smo djelo	Obližnja livada i park	listopad
1./3.r.: Četiri čarobne riječi / Moja župna zajednica	Crkva sv. Rok	listopad
1./3.r.: Zajedno nedjeljom u župnoj zajednici	Crkva sv. Rok	prosinac
5./6.r.: Dani zahvalnosti	Obližnja livada i park	listopad

5.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

UČENIČKA ZADRUGA PLAN POSJETA

Voditeljica: Ema Patrčević, mag. paed. soc.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Izrada ukrasa i predmeta prigodne tematike u suradnji s kustosicom i korisnicima Gradskog muzeja Virovitica	Gradski muzej Virovitica	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Izrada ukrasa i predmeta prigodne tematike u suradnji s učenicima Tehničke škole Virovitica	Centar za odgoj, obrazovanje i razvojnu podršku dr. Terezija Salaj Rakić i Tehnička škola Virovitica	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Izložbe	Predviđene lokacije grada Virovitice	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Prodajne izložbe	Štand na tematskim prigodnim manifestacijama grada Virovitice	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Sudjelovanje u predviđenim projektnim aktivnostima u sklopu Erasmus+ projekta „budiOK!-budi obrazovan, budi kompetentan“	Centar za odgoj, obrazovanje i razvojnu podršku dr. Terezija Salaj Rakić i lokalna zajednica	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Otvorenje trgovine proizvoda učenika	Centar za odgoj, obrazovanje i razvojnu podršku dr. Terezija Salaj Rakić	Studeni 2025. god.

Prodajna izložba	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	Prosinac 2025. god.
Županijska smotra Učeničkih zadruga	Predviđena lokacija Virovitičko- podravske županije	Svibanj 2026.

5.5. RP - SENZORNA INTEGRACIJA

Voditelji: **Voditelj: Mirjana Mojzeš Radovanović, univ. mag. rehab. educ., senzorni pedagog**
Antonio Pavlović, učitelj TZK, senzorni pedagog
Razredi: razredi i OOS skupine

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Igrajmo se zajedno	Igrališta grada Virovitice	Tijekom šk. god. 2025./2026.

6. PROJEKTI ŠKOLE

Tablični prikaz projektnih tema

TEME PROJEKATA PO RAZREDNIM ODJELIMA

RAZRED	TEMA
1.a razred	Rastemo kroz prijateljstvo
1.a i OOS A2-A	Kreativno – mirisno – eko sapuni
3.a i 3.b	Rastemo kroz prijateljstvo
5./6. razred	Posadi cvijet za ljepši svijet

TEME PROJEKATA SREDNJE ŠKOLE

NOSITELJI	TEMA
Srednja škola COOR-a <i>Suradnja s Industrijsko-obrtničkom školom Virovitica</i>	Miris domaćeg čaja - čajna inkluzija u školskom vrtu
Pomoćni krojači	Izrada i izložba modnih torbi
Pomoćni krojači	Izrada eko ukrasa od tekstila i kože
Srednja škola, nastavnik TZK	Prošeći
Nastavnica općih predmeta	Ja čovjek
Nastavnica općih predmeta	Teatar u učionici

TEME PROJEKATA EKOŠKOLE

NOSITELJI	TEMA
Ekoškola	Zemlja je naš dom, čuvajmo ju
Ekoškola i psiholog	Ne bacaj – pokloni!
Ekoškola i psiholog	Izazov – u proljeće bez nove odjeće!

TEME PROJEKATA STRUČNIH SURADNIKA

NOSITELJI	TEMA
Psiholog	Volontirajmo – zajedno možemo više!
Psiholog	Razvoj socijalnih i emocionalnih vještina
Psiholog	Igramo se i rastemo zajedno
Knjižničar	Pričaj mi priču
Socijalni pedagog	Razvoj socijalno- emocionalnih vještina
Socijalni pedagog	Individualni socijalnopedagoški rad
Socijalni pedagog	Budi OK, stisni bLOK!
Socijalni pedagog	Volonterski klub Iskra
Socijalni pedagog i voditeljica Vijeća učenika	Sigurni u prometu

TEME OSTALIH PROJEKATA ŠKOLE

NOSITELJI	TEMA
Katolički vjeronauk	Scenski prikaz Božićne noći
Učitelj TZK	Prošeći (osnovna škola i zaposlenici škole)
M. Mojzeš Radovanović, Glazbena škola Jan Vlašimsky	„Zvonka radost“ – glazbene radionice
Logoped, psiholog, edukacijski rehabilitator	Koračajmo kroz raznolikost
Logoped, psiholog, edukacijski rehabilitator	Rastimo zajedno Plus
Učitelji TZK	Univerzalna sportska škola
	Vrtim zdravi film
Koordinator pomoćnika u nastavi	Korak u život jednakih mogućnosti – faza V: osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s teškoćama u razvoju
	Sigurni od opasnosti
	Zubna putovnica
Koordinator	Budi OK! – budi obrazovan, budi kompetentan (Erasmus+ KA122 – VET)
	Odmor od skrbi

6.1. PROJEKTI U RAZREDNIM ODJELIMA

1.A RAZRED

Razrednica: Dubravka Periša, dipl. def.

TEMA PROJEKTA	RASTEMO KROZ PRIJATELJSTVO
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> druženje i kreativna aktivnost s učenicima 1. razreda OŠ Vladimir Nazor (dva susreta) druženja i proslave rođendana – prijatelji u gostima sportski susreti s učenicima 1. razreda OŠ Vladimir Nazor
MJESTO OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> OŠ Vladimir Nazor Virovitica i COOR Virovitica (učionice, blagovaonica) sportsko igralište Centra
VREMENIK	<p>Školska godina 2025 2026.</p> <ol style="list-style-type: none"> studeni 2025. (U COOR-u- kreativno s glinom), siječanj 2026. – Kreativna glazbena radionica) tijekom školske godine travanj 2026. (Sportska radionica)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica Dubravka Periša
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	učiteljica 1. razreda OŠ Vladimir Nazor
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> razvijati vještine vođenja razgovora upoznavati pozitivna ponašanja druge djece (djece bez teškoća) razvijati vještinu rada u paru i u grupi oponašati aktivnost drugog djeteta pravilno se ponašati u grupi, prevladati otpor prema novim osobama-djeci razvijati kreativnost, finu motoriku, razvijati motoričke vještine
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> razgovor izlaganje demonstracija igra imitacija aktivnosti modeliranje aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> razvoj socijalizacijskih vještina razvoj vještina grupnog rada primjena usvojenih vještina u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> dogovor s učiteljicom u OŠ Vladimir Nazor i izrada detaljnog plana sadržaja pojedinog druženja, priprema učenika-uvođenje u sadržaje koji će se provoditi, a prije provođenja aktivnosti provođenje radionica, izvođenje aktivnosti razgovor radi analize i unapređenja dalje suradnje

POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	procjena učitelja, vođenje dnevnika napretka učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	primjena u školskom i svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	- slatkiši, sok 20 € - potrošni materijal 30 € UKUPNO: 50 €

1.A RAZRED I SKUPINA A2-A

Razrednice: Mirjana Mojzeš Radovanović, univ. mag. rehab. educ. i Dubravka Periša, dipl. def.

TEMA PROJEKTA	„KREATIVNO – MIRISNO – EKO SAPUNI“
AKTIVNOSTI	Upoznavanje s projektom i funkcijom (rad s učenicima) Priprema materijala i pomoćnih edukativnih materijala temeljem TASK ANALIZE procesa rada Senzoričko istraživanje materijala za izradu eko sapuna (rad s učenicima) Uparivanje materijala i simbola (rad s učenicima) Imenovanje materijala (rad s učenicima) Upoznavanje osnovnih faza izrade sapuna i povezivanje sa simbolima (rad s učenicima) te raščlanjenih osnovnih faza rada Izrada eko sapuna s motivima Božića i Uskrsa (rad s učenicima) Obilježavanje i pakiranje proizvoda (rad s učenicima)
VREMENIK	Studeni 2025. Veljača 2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice: Mirjana Mojzeš Radovanović i Dubravka Periša
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	--
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika
CILJEVI	razvijati vještine vođenja razgovora razvijati vještinu rada u paru i u grupi oponašati aktivnost drugog djeteta pravilno se ponašati u grupi, prevladati otpor prema novim osobama-djeci razvijati kreativnost, finu motoriku, razvijati motoričke vještine
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	razgovor izlaganje demonstracija fizičko vođenje ili usmjeravanje senzorno izlaganje igra imitacija aktivnosti modeliranje aktivnosti

NAMJENA AKTIVNOSTI	razvoj senzomotoričkih funkcija razvoj vještina fine motorike slijedenje verbalnih naloga, slikovnog plana rada razvijanje imitacijskih vještina razvoj socijalizacijskih vještina razvoj vještina grupnog rada
NAČIN REALIZACIJE	dogovor razrednica, izrada plana, naručivanje materijala, priprema materijala i slikovne podrške za učenike priprema učenika-uvodjenje u sadržaje koji će se provoditi, prije provođenja aktivnosti provođenje radionica, izvođenje aktivnosti razgovor radi analize i unapređenja dalje suradnje
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	procjena učitelja, vođenje dnevnika napretka učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	primjena u školskom i svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	- slatkiši, sok 20 € - potrošni materijal – 60 € UKUPNO: 80 €

3.A I 3.B RAZRED

Razrednice: Jasna Komar, prof. reh. i Marta Kalim, dipl. uč.

TEMA PROJEKTA	RASTEMO KROZ PRIJATELJSTVO
AKTIVNOSTI	-druženje i kreativna aktivnost s učenicima drugih razreda u COOR-u -druženja i proslave rođendana – prijatelji u gostima -radionica sa A2 B- izrada straničnika -sportski susreti s učenicima drugih razreda COOR-a
MJESTO OSTVARENJA	- COOR Virovitica (učionice, blagovaonica) - sportsko igralište Centra
VREMENIK	Školska godina 2025./2026. - tijekom godine po dogovoru s razrednicima skupina, razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica/ razrednici drugih skupina, razreda
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	razrednici drugih skupina, razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6/ 4
CILJEVI	- razvijati vještine vođenja razgovora - modelirati pozitivna ponašanja druge djece (djece bez teškoća) - razvijati vještinu rada u paru i u grupi - oponašati aktivnost drugog djeteta

	<ul style="list-style-type: none"> - pravilno se ponašati u grupi, prevladati otpor prema novim osobama-djeci - razvijati kreativnost, finu motoriku, razvijati motoričke vještine
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - izlaganje - demonstracija - igra - imitacija aktivnosti - modeliranje aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj socijalizacijskih vještina - razvoj vještina grupnog rada - primjena usvojenih vještina u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -dogovor s razrednicima druge skupine/razreda i planiranje sadržaja pojedinog druženja/radionice -priprema učenika-uvođenje u sadržaje koji će se provoditi a prije provođenja aktivnosti -provođenje radionica, izvođenje aktivnosti -razgovor radi analize i unapređenja dalje suradnje
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Potrošni materijal, laptop
NAČIN VREDNOVANJA	procjena učitelja, vođenje dnevnika napretka učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	primjena u školskom i svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - slatkiši, sok 20 € - potrošni materijal 30 € UKUPNO: 50 €

5./6. RAZRED

Razrednica: Zvezdana Glumac, prof. def.

TEMA PROJEKTA	POSADI CVIJET ZA LJEPŠI SVIJET
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje autohtonih sukulenata, sadnica i sjemenja starih sorti cvijeća - sadnja sukulenata za razredni prostor sa potrebnim priborom i alatom - prikupljanje potrebnog materijala - uključivanje roditelja u proces sakupljanja sadnica i sjemenja - briga o posađenom cvijeću u razredu i vrtu - briga o alatu - sijanje cvijeća u proljeće - prepoznavanje potrebe biljke – voda, svjetlost - rasađivanje u cvjetnjake i vrt - praćenje aktivnosti fotografiranjem - izrada plakata ili prezentacije o provedenim aktivnostima
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica, učenici
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Učiteljica, učenici, voditeljica vrtlarske skupine, roditelji

PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
CILJEVI	- razvoj ekološke svijesti kod učenika - razvijati odnos prema prirodi i brige za okoliš - usvajanje radnih navika brige oko cvijeća i prenošenje usvojenih znanja na druge učenike i osobe - upoznati svoje ukućane u aktivnost u školi i prenijeti na život kod kuće - stjecanje radnih navika koje utječu na ekologiju, čuvanje okoliša - razvijati higijenske navike - razvijati suradničko učenje i provođenje aktivnosti - svakodnevno primjenjiva i provoditi nova znanja i postupke
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Metodom demonstracije, praktičnog rada, slijeđenja uputa, edukativnih filmova, ponavljanja, putem slikovnog materijala, razgovora, izlaganja, modeliranje aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	-usvojiti i zadržati usvojene navike sadnje i brige o cvijeću u školi i kod kuće -usaditi važnost svakodnevne brige za biljke i cvijeće u svojoj okolini
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja različitih vrsta cvijeće u većim vremenskim intervalima Prikupljanje sjemena i sadnica Kontinuirana svakodnevna briga o cvijeću u razredu, i vanjskim sadnicama PPT prezentacije o vrstama cvijeća, najpogodnijem za uzgoj Izrada plakata/prezentacije rezultata projekta
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Cvjetnjaci, zemlja za cvijeće i sukulente, kanta zaljevača, zaštitne rukavice, mali alat za vrtlarenje, sadnice i sjeme cvijeća
NAČIN VREDNOVANJA	-mali vrt u razredu, uspješnost posađenog i posijanog cvijeća -cvjetne gredice u vrtu i vanjskim cvjetnjacima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Demonstracije/prezentacija plakata koji prikazuje sve faze u provedbi projekta
TROŠKOVNIK	Cvjetnjaci, zemlja, sjeme, sadnice / 20 €

6.2. PROJEKTI EKOŠKOLE

Nositeljica projekta: Anamaria Jurković, univ. mag. educ. phon. rehab. et univ. mag. inf.

TEMA PROJEKTA	ZEMLJA JE NAŠ DOM, ČUVAJMO JU
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● Sudjelovanje u akciji <i>Zelena čistka – jedan dan za čisti okoliš</i> (jednom u školskoj godini) ● Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje (Svjetski dan hrane) i ostalih vjerskih blagdana ● Dan kravate ● Sudjelovanje na školskom ekokvizu ● Održavanje projektnog dana „Nahranimo ptice zimi“ s ciljem očuvanja biološke raznolikosti ● Sudjelovanje u akciji prikupljanja staroga papira, izrada paprika i sakupljanje starog papira po razredima ● Organiziranje ekoradionica ● Boravak na svježem zraku

	<ul style="list-style-type: none"> ● Obilježavanje Dana planeta Zemlje na obližnjem igralištu i Svjetskog dana voda i Svjetskog dana šuma na igralištu pokraj rijeke Odenice provodeći prigodne aktivnosti uz hranu i druženje ● Održavanje Projektnog dana „Od prirode za prirodu“ s ciljem pronalaska nove namjene otpadnih materijala; izrada bioplastike ● Provođenje akcije štednje električne energije pod motom <i>Ugasi me</i> i vode pod motom <i>Zatvori me</i> ● Uzgoj cvijeća po učionicama, u školskom vrtu i dvorištu ● Selektivno prikupljanje plastike ● Rad u školskom vrtu ● Održavanje kompostišta u dijelovima školskog dvorišta ● Sortiranje biootpada za kompostere ● Rad ekopatrola <p>Obilježavanje ekološki važnih datuma (Dan jabuka, Svjetski dan šuma, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Dan zdravih gradova, Međunarodni dan biološke raznolikosti i dan zaštite prirode u RH)</p>
VREMENIK	rujan 2025. – lipanj 2026.
NOSITELJI PROJEKTA	Koordinator: Anamaria Jurković
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	koordinator, svi djelatnici Centra, kumovi Ekoškole, komunalni inspektor grada Virovitice, djelatnici Flore Vtc d.o.o., mediji, Udruga Lijepa naša
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici COOR-a Virovitica, svi korisnici i djelatnici Centra
CILJEVI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● usvojiti znanja i vještine o načinu čuvanja prirode ● razviti svijest o potrebi očuvanja okoliša ● senzibilizirati užu i širu okolinu za osobe s teškoćama u razvoju ● poticati užu i širu okolinu na očuvanje okoliša ● razvijati osjećaj osobne odgovornosti, samostalnosti te brigu o sebi ● primjenjivati stečena znanja i vještine u radu i svakodnevnom životu ● usvojiti niz socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih vještine ● usvojiti i primjenjivati rad u grupi ● biti ravnopravni članovi društvene zajednice u pogledu doprinosa očuvanja okoliša ● se motivirati i poticati ih u kreativnom izražavanju ● razlikovati i razvrstavati otpad (plastiku, papir, staklo, biootpad) ● razvijati osjećaj odgovornosti za druge oko sebe ● poticati na pomaganje drugima kroz njihov doprinos na različite načine <p>Učenicima će se pružati pozitivan model ponašanja u svim elementima vezanim uz načela ekoškole.</p>
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● praktični rad ● dokumentiranje ● demonstracija ● prezentiranje ● prakseološka metoda ● projektna metoda ● razgovori ● predavanja ● igre ● radionice
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša ● razvijati ljubav i brigu prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta

	<ul style="list-style-type: none"> • učiti o prirodnim bogatstvima te čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju, posebice vodu i energiju • razvrstavati otpad u odgovarajuće spremnike, a posebice stari papir koji će se ponovno prerađivati • ponovno koristiti otpad na razne načine • razvijati sposobnost uporabe stečenih znanja i vještina u praktičnom radu • razvijati svijest o potrebi zaštite i smanjivanja onečišćenja okoliša • uočavati, sustavno pratiti, bilježiti podatke o promjenama u okolišu • razvijati svijest o potrebama drugih • razvijati svijest o potrebi pomaganja drugima • osjetiti vlastiti doprinos u pomaganju drugima i očuvanju okoliša
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • radionice na Projektom danu ekoškole • informiranje javnosti o radu putem internetske stranice škole i društvene mreže Facebook te putem informativnog centra Virovitica • sudjelovanje na školskom ekokvizu • sudjelovanje u projektima • prezentacije i radionice unutar razreda • obilježavanje ekološki važnih datuma • razgovor i predavanje razrednika u razredima i skupinama • izrada i ukrašavanje kutija za sakupljanje starog papira - <i>Papirko</i>
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Radni listići, hamer papir, ljepljivo, fotopapir, folije za plastificiranje, sjeme biljaka, sadnice, alat za vrtlarenje, hrana za hranilice za ptice, kutije za papirka, plastiku, namirnice za obilježavanje projektnih dana, računalo, printer i boja, pokloni za pobjednike ekokviza, pokloni za najbolje ekologe godine, vreće za različite vrste otpada, rukavice, vlažne maramice, radna/zaštitna odjeća, boje za bojanje, škare, upotreba školskog kombija, vaga, različiti materijali za Projektom dan (drvene letvice, drvena podloga, želatina, glicerol).
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • uređenje okoliša i interijera Centra • uređenje okoliša uže i šire zajednice • postignuti rezultati na natječajima • uspješnost nastupa – školski ekokviz • predavanja i prezentacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	oko 600 eura

PROJEKTI ŠKOLSKE PSIHOLOGINJE I EKOŠKOLE

Nositeljice projekta: Maja Štampar, mag. psych. i
Anamaria Jurković, univ. mag. educ. phon. rehab. et univ. mag. inf.

TEMA PROJEKTA	NE BACAJ – POKLONI!
AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika i zaposlenika s ciljem i načinom provedbe projekta Podjela posebnih vrećica za prikupljanje donacija Prikupljanje i donošenje odjeće, obuće, igraćaka i drugih predmeta u pripremljenim vrećicama Organizacija dana razmjene u obliku sajma u prostoru škole/centra Razmjena i slobodno preuzimanje doniranih stvari od strane učenika, zaposlenika i roditelja
VREMENIK	Studeni 2025.

NOSITELJICE PROJEKTA	Maja Štampar, mag. psych. Anamaria Jurković, univ. mag. educ. phon. rehab. et univ. mag. inf.
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Svi djelatnici Centra, roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici i korisnici Centra
CILJEVI	Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša i smanjenja otpada ponovnom upotrebom predmeta Poticati odgovorno donošenje odluka pri doniranju (odabir korisnih i upotrebljivih predmeta) Razvijati osjećaj solidarnosti, dijeljenja i zajedništva među učenicima, zaposlenicima i roditeljima Omogućiti učenicima iskustvo sudjelovanja u zajedničkoj akciji koja donosi korist zajednici Jačati socijalne vještine kroz sudjelovanje u razmjeni i zajedničkim aktivnostima
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Praktični rad (priprema, donošenje i razmjena predmeta) Demonstracija i modeliranje ponašanja od strane zaposlenika Prezentacije i razgovori u razredima i skupinama Sudjelovanje u jednodnevnom sajmu razmjene Dokumentiranje i predstavljanje aktivnosti putem fotografija i školskih kanala komunikacije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na odgovorno postupanje s predmetima koje više ne koriste Razvijati ekološku svijest kroz smanjivanje otpada i ponovnu uporabu Stvarati pozitivno iskustvo zajedničkog dijeljenja i suradnje Razvijati osjećaj pripadnosti zajednici kroz sudjelovanje u zajedničkom projektu Osnaživati učenike u donošenju odluka i slobodnom odabiru predmeta koji im trebaju
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija cilja i pravila projekta u razredima i skupinama Uključivanje svih zainteresiranih učenika i zaposlenika u prikupljanje i donošenje predmeta u označenim vrećicama Organizacija jednodavnog sajma na kojem svi zainteresirani mogu slobodno odabrati predmete koji su im potrebni Predstavljanje projekta putem web stranice škole, društvenih mreža i lokalnih medija
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Posebne označene platnene vrećice za donacije Kutije i stalci za razvrstavanje tijekom sajma Papir, flomasteri i plakati za označavanje prostora i informiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje sudjelovanja učenika i zaposlenika u svim fazama projekta Anketa o zadovoljstvu sudjelovanjem u projektu (za učenike, roditelje i djelatnike) Zajednička refleksija nakon završetka sajma (što je bilo uspješno, što se može poboljšati) Evaluacija količine i kvalitete doniranih i preuzetih predmeta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unaprjeđivanje budućih projekata razmjene prema povratnim informacijama Prilagodba pravila i načina organizacije Planiranje daljnjih ekoloških i humanitarnih akcija u školi Razvijanje kontinuirane prakse odgovornog ponašanja i solidarnosti u zajednici
TROŠKOVNIK	oko 40 €

TEMA PROJEKTA	IZAZOV – U PROLJEĆE BEZ NOVE ODJEĆE!
AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika, zaposlenika i roditelja s ciljem i pravilima izazova Prijava sudionika putem online obrasca ili ubacivanjem anonimnog prijavnog listića u posebnu kutiju Provođenje izazova tijekom određenog razdoblja (bez kupovine nove odjeće koja nije nužno potrebna) Poticanje korištenja postojeće odjeće, razmjene i prenamjene Bilježenje i dijeljenje iskustava sudionika (razgovori, kratke izjave, fotografije) Završna prezentacija rezultata i dojmova na školskim kanalima
VREMENIK	21. ožujka – 22. travnja 2026.
NOSITELJICE PROJEKTA	Maja Štampar, mag. psych. Anamaria Jurković, univ. mag. educ. phon. rehab. et univ. mag. inf.
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Svi djelatnici Centra, roditelji, lokalna zajednica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici i korisnici Centra
CILJEVI	Razvijati ekološku svijest i smanjivati potrošnju kroz promišljene odluke Poticati odgovorno ponašanje i svjesno odricanje od nepotrebnih kupovina Promicati ponovnu uporabu, razmjenu i prenamjenu odjeće Jačati zajedništvo i solidarnost kroz zajedničko sudjelovanje u izazovu
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Razgovori i prezentacije o važnosti održive potrošnje Praktično iskustvo provođenja izazova (ne kupovanje nove odjeće) Refleksija i dijeljenje dojmova nakon završetka izazova Dokumentiranje (fotografije, kratki zapisi, plakati)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o utjecaju potrošačkih navika na okoliš Potaknuti promišljanje o vrijednosti i upotrebi postojećih stvari Oblikovati pozitivne stavove o održivom načinu življenja Jačati osjećaj pripadnosti zajednici kroz zajednički izazov
NAČIN REALIZACIJE	Predstavljanje izazova i pravila svim sudionicima Organizacija prijava: online obrazac ili anonimni prijavni listić u posebnoj kutiji Provođenje izazova u simbolično odabranom razdoblju (1. dan proljeća do Dana planeta Zemlje) Prikupljanje i objava dojmova sudionika Završna prezentacija rezultata putem školskih i javnih kanala (pano, web, društvene mreže)
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Papir, flomasteri, hamer papir za plakate, fotoapararat ili mobitel za dokumentiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje broja prijavljenih sudionika putem obrasca i prijavnih listića Praćenje sudjelovanja učenika, zaposlenika i roditelja u izazovu Razgovori i kratke ankete o iskustvu sudionika Analiza dojmova i primjera prenamjene ili razmjene odjeće Javna prezentacija rezultata kao oblik završne evaluacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unaprjeđivanje budućih ekoloških i društveno korisnih projekata Poticanje trajnih promjena u potrošačkim navikama sudionika Korištenje primjera dobre prakse za motiviranje novih generacija učenika
TROŠKOVNIK	oko 30 €

6.3. PROJEKTI STRUČNIH SURADNIKA

TEMA PROJEKTA	IGRAMO SE I RASTEMO ZAJEDNO
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika za koje psiholog i razrednik procijene da će im koristiti ovakav oblik rada - individualni rad učenika sa psihologom kroz igru i različite oblike izražavanja - primjena specifičnih strategija za poticanje interakcije, komunikacije i samoregulacije - korištenje mindfulness vježbi za opuštanje i razvoj pažnje - bilježenje napretka i praćenje ostvarenosti postavljenih ciljeva
VREMENIK	Rujan 2025.- svibanj 2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Psihologinja Maja Štampar, mag. psych.
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici nižih razreda i mlađih odgojno-obrazovnih skupina
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati samoregulaciju i pažnju učenika - poticati razvoj pozitivne slike o sebi i samoprihvatanja - razvijati osjećaj odgovornosti za vlastite postupke - osnaživati proces nošenja sa stresom i izazovima svakodnevnice - poticati oslanjanje na vlastite snage i unutarnje resurse - omogućiti iskustvo kontrole i uspjeha u aktivnostima - poticati vjeru u vlastite sposobnosti - svladavati specifične razvojne ciljeve kroz igru i iskustveno učenje
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - opservacija i procjena učenika - igra kao sredstvo učenja i izražavanja - specifične strategije poticanja interakcije i igre - individualizirani didaktički zadaci i materijali - mindfulness vježbe i tehnike opuštanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osnaživanje djece i mlađih za snalaženje u svakodnevnim situacijama - prevencija neprihvatljivog ponašanja kroz poticanje samoregulacije i pozitivne slike o sebi - razvoj socijalnih i emocionalnih vještina u sigurnom i podržavajućem okruženju - doprinos učinkovitijoj socijalnoj integraciji djece i mlađih
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad učenika s psihologom, otprilike jednom tjedno ili svaka dva tjedna, u skladu s rasporedom i drugim obavezama - aktivnosti se provode kroz igru, kreativne zadatke, razgovore i mindfulness vježbe - kontinuirano praćenje i bilježenje napretka učenika
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	<ul style="list-style-type: none"> - tablice za procjenu i praćenje igre - različite igračke i didaktički materijal prilagođen individualnim potrebama - boje za crtanje prstima, vodene i drvene boje - papir, škare, ljepilo, plastificirani crteži i kartice - materijal za kreativne aktivnosti i opuštanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - provjera ostvarenosti ciljeva postavljenih nakon opservacije i procjene - praćenje napretka kroz bilješke i dokumentaciju - povratne informacije učenika (verbalne ili neverbalne) i razrednika

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- planiranje i prilagodba budućih aktivnosti prema napretku učenika - suradnja s razrednicima i roditeljima radi pružanja dodatne podrške - korištenje uočenih uspješnih strategija u radu s drugim učenicima
TROŠKOVNIK	70 €

TEMA PROJEKTA	RAZVOJ SOCIJALNIH I EMOCIONALNIH VJEŠTINA
AKTIVNOSTI	- provedba ciklusa radionica u razredima i odgojno-obrazovnim skupinama (2–3 radionice tijekom školske godine u svakom razredu/skupini) - radionice tematski obuhvaćaju područja: zajedništvo, posebnosti, tolerancija, suradnja, timski rad, prepoznavanje i izražavanje osjećaja, empatija, slika o sebi, mentalno zdravlje i prijateljstvo - izbor i obrada tema prilagođavaju se dobi, potrebama i specifičnostima svakog razreda/skupine
VREMENIK	rujan 2025.- svibanj 2026.
NOSITELJI PROJEKTA	Maja Štampar, stručni suradnik - psiholog
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici svih razreda osnovne i srednje škole te učenici starijih odgojno-obrazovnih skupina (K2-C, K3-A, K3-B, K3-C)
CILJEVI	- razvijati socijalne i komunikacijske vještine učenika kroz tematske radionice - poticati toleranciju, suradnju i zajedništvo u skupini - razvijati sposobnost prepoznavanja, izražavanja i regulacije osjećaja - poticati razvoj empatije i međusobnog pomaganja - jačati pozitivnu sliku o sebi i brigu za mentalno zdravlje
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- radionice (2–3 po razredu/skupini godišnje) - razgovori i vođene diskusije - igre i igre uloga - iskustveno učenje i grupni zadaci - kreativno izražavanje (crteži, plakati, dramatizacije) - mindfulness vježbe i jednostavne tehnike opuštanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim socijalnim i emocionalnim situacijama - razvijanje vještina tolerancije, suradnje, empatije i prijateljstva - jačanje mentalnog zdravlja i pozitivne slike o sebi kroz strukturirane radionice - prevencija neprihvatljivog ponašanja kroz promicanje pozitivnih vrijednosti i odnosa
NAČIN REALIZACIJE	- radionice se provode u razredima i skupinama prema dogovoru s razrednicima - u svakom razredu/skupini realiziraju se 2–3 radionice godišnje, odabrane teme prilagođene dobi i potrebama učenika - aktivnosti se provode kroz razgovore, igre, kreativne zadatke i iskustveno učenje - voditeljica radionica koristi vizualne materijale, simboličke prikaze i druge prilagodbe ovisno o skupini
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- papir, hamer papir, školska ploča - bojice, flomasteri, olovke u boji - radni listići i kartice za aktivnosti - plastificirani crteži ili ilustracije u boji - pribor za kreativne zadatke (škare, ljepilo, kolaž papir)
NAČIN VREDNOVANJA	- promatranje aktivnog sudjelovanja učenika tijekom radionica - razgovor između nositelja projekta i učenika o doživljajima i iskustvima - povratne informacije razrednika o sudjelovanju učenika i eventualnim promjenama u ponašanju

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- planiranje i prilagodba budućih radionica prema uočenim potrebama učenika - jačanje suradnje s razrednicima i roditeljima u podršci učenicima - integriranje uspješnih aktivnosti u širi rad škole
TROŠKOVNIK	20 €

TEMA PROJEKTA	VOLONTIRAJMO – ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE!
AKTIVNOSTI	Uključivanje učenika Tehničke škole Virovitica i Gimnazije Petra Preradovića Virovitica u volontiranje u COOR-u Sudjelovanje volontera u redovnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, PSP-u, prigodnim radionicama i događanjima Zajedničke radionice i druženja učenika COOR-a i volontera Sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma i priredbama Evaluacija iskustava volontera i učenika kroz razgovore i kratke upitnike
VREMENIK	listopad 2025.- lipanj 2026. - listopad – upoznavanje volontera s ustanovom i dogovor oko rasporeda volontiranja - studeni – svibanj – kontinuirano volontiranje u nastavi, PSP-u, radionicama i događanjima - lipanj – evaluacija iskustava volontera i učenika, završno druženje i prezentacija rezultata
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Štampar, stručni suradnik – psiholog
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Gabriela Tomljanović, prof., učenici Tehničke škole Virovitica Ljiljana Main, prof., učenici Gimnazije Petra Preradovića Virovitica Ostali djelatnici COOR-a prema potrebi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici COOR-a
CILJEVI	- razvijati komunikacijske i socijalne vještine učenika i volontera - jačati emocionalne kompetencije i empatiju - razvijati suradničke vještine i timski rad - povećati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi - omogućiti učenicima COOR-a iskustvo socijalne integracije kroz kontakt s vršnjacima iz drugih škola
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- iskustveno učenje kroz zajedničke aktivnosti - učenje po modelu (volonteri kao uzor učenicima) - učenje promatranjem i sudjelovanjem u različitim situacijama
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama - prevencija neprihvatljivog ponašanja kroz razvoj socijalnih i emocionalnih vještina - postizanje učinkovitije socijalne integracije djece i mladih u zajednici
NAČIN REALIZACIJE	- volontiranje u redovnoj i izvanučioničkoj nastavi te izvannastavnim aktivnostima - uključivanje volontera u prigodne radionice, obilježavanja i događanja - organizacija zajedničkih druženja i evaluacijskih susreta
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- osnovni potrošni materijal za radionice i aktivnosti (papir, bojice, hamer, pribor za kreativne aktivnosti) - materijal potreban za obilježavanje priredbi i prigodnih događanja
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje sudjelovanja učenika i volontera u različitim aktivnostima - bilježenje primjera uspješnih suradničkih odnosa i pozitivnih iskustava - evaluacija kroz razgovore, refleksije i kratke upitnike za volontere i učenike

	- sudjelovanje i prezentacija na priredbama, smotrama i prigodnim radionicama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- planiranje daljnjih zajedničkih aktivnosti i nastavka suradnje - prilagodba volontiranja prema uočenim potrebama i interesima učenika - korištenje pozitivnih iskustava za promociju volontiranja u lokalnoj zajednici
TROŠKOVNIK	40 €

TEMA PROJEKTA	PRIČAJ MI PRIČU
AKTIVNOSTI	Čitanje i pričanje priča, upoznavanje učenika drugih razreda i škole kroz radionice i obilježavanje značajnih datuma
MJESTO PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	COOR (školska knjižnica) OŠ Vladimir Nazor Virovitica (školska knjižnica)
VREMENIK	Rujan 2025. – lipanj 2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka Marija Blažević Knjižničarka Marina Aragović Švarbić
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Učiteljice Jasna Komar, Ana Košić, Zvezdana Glumac – COOR Učiteljica Elvira Slavić Tomšić - OŠ Vladimir Nazor
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-Učenici 2., 3., 4., 5. i 6. razreda COOR-a -Učenici 4.a razreda OŠ V. Nazor Virovitica
CILJEVI	modelirati pozitivna ponašanja druge djece (djece bez teškoća) razvijati vještinu rada u grupi razvijati vještine komunikacije s drugom djecom pravilno se ponašati u grupi, prevladati otpor prema novim osobama-djeci razvijati kreativnost, finu motoriku, razvijati motoričke vještine izraditi i prirediti potrebne rekvizite za pričanje priča, upotrijebiti multisenzorni pristup u pričanju priča slušati priče, pričati priče sudjelovanje na književnom susretu u organizaciji COOR-a
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- razgovor - izlaganje - čitanje priče - slušanje priče - modeliranje aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj socijalizacijskih vještina - razvoj vještina grupnog rada - primjena usvojenih vještina u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	provođenje radionica – pričanje odabranih priča razgovor radi analize i unapređenja dalje suradnje
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Ginjole, kutija pričalica Knjige, slikovnice, dječji časopisi Različiti materijali reciklirani Hamer papir, papir u boji, flomasteri, bojice Škare, ljepilo u stiku, Pištolj za vruće lijepljenje i patrone
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena knjižničarke Zadovoljstvo učenika na kraju projekta ispunjavanjem evaluacijskog listića

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u školskom i svakodnevnom životu Objava rezultata projekta na mrežnoj stranici škole
TROŠKOVNIK	Voće – 20 EUR Grickalice – 20 EUR Potrošni materijal – 20 EUR UKUPNO – 60 EUR

TEMA PROJEKTA	RAZVOJ SOCIJALNO- EMOCIONALNIH VJEŠTINA
AKTIVNOSTI	Provođenje grupnog socijalnopedagoškog rada usmjerenog uvježbavanju i usvajanju socijalno-emocionalnih vještina.
VREMENIK	listopad 2025. – lipanj 2026.
NOSITELJI PROJEKTA	Petra Grčić, stručna suradnica socijalna pedagoginja
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici osnovne škole (1.- 8. razreda), učenici starijih OOS (K2 – C, K3 – A, K3 – B, K3 – C) te učenici srednje škole; u dogovoru s razrednicima mogu biti uključene i druge OOS; 69 učenika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • poticati suradnju među učenicima • usvojiti vještinu uspostavljanja i održavanja odnosa s drugim ljudima • vježbati različite načine nenasilnog rješavanja sukoba • potaknuti učenike da prepoznaju i istaknu vlastite snage • prepoznati i imenovati vlastite emocije • vježbati načine nošenja s neugodnim emocijama • razvijati toleranciju na frustraciju
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u strukturiranim aktivnostima radioničkog tipa, iskustveno učenje, igranje uloga, suradničke igre, kreativno-ekspresivne tehnike (crtanje, bojanje)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanjem u ovim aktivnostima potiče se emocionalna samoregulacija učenika, suradničke vještine te samostalnost učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad (tijekom sata razrednog odjela ili po dogovoru s razrednicima).
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Potrošni materijal Loptice, baloni, kartice s emocijama, različiti slikovni materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija razrednika i učenika o provedenim aktivnostima, bilješke voditeljice radionica o sudjelovanju učenika te praćenje napretka učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni za planiranje budućih aktivnosti.
TROŠKOVNIK	30 € (potrošni materijal)

TEMA PROJEKTA	VOLONTERSKI KLUB ISKRA
AKTIVNOSTI	Učenicima srednje škole COOR-a bit će predstavljene planirane aktivnosti volonterskog kluba te će se učenici moći odlučiti na dobrovoljno sudjelovanje u njima. Učenici će aktivno sudjelovati u posjetima različitim institucijama u lokalnoj zajednici kao što su Sklonište za životinje Virovitica u kojem će u suradnji sa zaposlenicima imati priliku prošetati pse, igrati se i brinuti o njima. Posjetit će i Dom za odrasle Borova i sudjelovati u kreativnoj radionici. Bit će ostvarena i suradnja s Ekoškolom gdje će učenici imati

	priliku naučiti proizvoditi bioplastiku. U prosincu će biti obilježen Međunarodni dan volontera.
VREMENIK	listopad 2025. – lipanj 2026.
NOSITELJI PROJEKTA	Petra Grčić, stručna suradnica socijalna pedagoginja Učenici srednje škole
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Anamaria Jurković, voditeljica Ekoškole Razrednici Zaposlenici Skloništa za životinje Virovitica i Doma za odrasle osobe Borova
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici srednje škole
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti osnova znanja i vještine vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj • razvijati pozitivnu sliku o sebi • prihvatiti i preuzeti odgovornost za obavljanje i ishod volonterskih aktivnosti • promicati školu kao primjer dobre prakse organizatora volontiranja u zajednici
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Iskustveno učenje (tijekom grupnih posjeta skloništu za životinje Virovitica, domu za odrasle osobe Borova), učenje po modelu, predavanja i grupne diskusije, kreativne radionice
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnaživanje učenika prilikom uključivanja u aktivnosti lokalne zajednice izgradnjom školske volonterske zajednice i razvijanjem komunikacijskih vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanjem na redovnoj nastavi te izvanučioničkoj nastavi
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Voditeljica će redovito pratiti sudjelovanje i angažman učenika u aktivnostima volonterskog kluba te će učenici usmenim putem ocijeniti zadovoljstvo aktivnostima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni za planiranje budućih aktivnosti.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza školskim kombijem

TEMA PROJEKTA	Budi OK, stisni BLOK!
AKTIVNOSTI	<p>Projekt prevencije elektroničkog nasilja sastojat će se od ciklusa radionica u 5./6., 7./8. razredu i sva tri razreda srednje škole. Svaki mjesec bit će provedena jedna radionica u svakom razredu na temu prevencije elektroničkog nasilja (upoznavanje s elektroničkim nasiljem, kritičko razmišljanje, samopouzdanje i otpornost, nenasilno rješavanje sukoba, odgovorno odlučivanje, prepoznavanje osjećaja, kako se zaštititi u <i>online</i> prostoru i empatija).</p> <p>Učenici za koje se procijeni da su u riziku za razvoj problema bit će uključeni u individualni rad sa socijalnom pedagoginjom ili psihologinjom. Program će se provoditi na univerzalnoj i selektivnoj razini preventivne aktivnosti te će obuhvatiti više područja (učenik, škola, obitelj).</p> <p>Bit će organizirana edukacija za stručne suradnike i razrednike kako bi se povećala samoprocijenjena razina kompetentnosti odgojno-obrazovnih djelatnika za adekvatnim djelovanjem na ovu problematiku te će socijalna pedagoginja i psihologinja po potrebi provoditi individualno savjetovanje roditelja učenika koji iskazuju te probleme.</p>
VREMENIK	listopad 2025. – lipanj 2026.
NOSITELJI PROJEKTA	Petra Grčić, stručna suradnica socijalna pedagoginja
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Maja Štampar, stručna suradnica psihologinja Razrednici

PLANIRANI BROJ UČENIKA	29
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati različite oblike elektroničkog nasilja i posljedice istih kod učenika • osposobiti učenike za korištenje sigurnosnih alata (postavljanje lozinki, privatnost korisničkih računa, blokiranje) kroz praktične vježbe na računalima i tabletima • jačati socioemocionalne i komunikacijske vještine učenika sudjelovanjem u iskustvenim radionicama • osnažiti učitelje i nastavnike te stručne suradnice u prepoznavanju i reagiranju na elektroničko nasilje stjecanjem novih znanja i vještina • povećati znanje roditelja o elektroničkom nasilju i adekvatnom postavljanju granica u korištenju interneta
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Grupne diskusije, igranje uloga, kreativno-ekspresivne tehnike, rješavanje problemskih zadataka, savjetodavni rad s roditeljima, edukacija za stručne suradnike i razrednike
NAMJENA AKTIVNOSTI	Edukacijom stručnih suradnika i razrednika o elektroničkom nasilju te razvijanjem vještina nenasilnog rješavanja sukoba, emocionalne regulacije, poticanjem empatije i odgovornog korištenja društvenih mreža kod učenika nastojat će se prevenirati negativan utjecaj društvenih mreža i potencijalno elektroničko nasilje.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad radioničkog tipa (tijekom sata razrednika) i individualni rad
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Potrošni materijal (hamer papiri, radni listići za učenike, evaluacijski listići) Lutke za igranje uloga i poticanje empatije, kartice za rješavanje sukoba i dr.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Bit će provedena evaluacija procesa i evaluacija ishoda. Evaluacijom procesa pratit će se zadovoljstvo učenika nakon svake radionice (ovisno o dobi i sposobnostima učenika, bit će provedena usmeno ili pismeno) te će voditeljica radionice nakon svake radionice pisati bilješke o sudjelovanju učenika, atmosferi tijekom aktivnosti, idejama za poboljšanje i sl.</p> <p>Evaluacija ishoda za učenike osnovne škole bit će provedena na dva načina: ispunjavanje prije i poslije upitnika za učenike 7./8. razreda koji su u mogućnosti samostalno ispuniti upitnik te ispunjavanje prije i poslije upitnika za učenike 5./6. razreda (upitnike će ispuniti voditeljica/razrednik koji dovoljno dobro poznaju učenika).</p> <p>Evaluacija ishoda za učenike srednje škole bit će provedena ispunjavanjem istog upitnika prije i poslije provedbe preventivnog programa. Učenici će prije početka preventivnog programa ispuniti kratki upitnik koji će obuhvatiti područja znanja o elektroničkom nasilju te samoprocjenu o vlastitoj odgovornosti za ponašanje na internetu, vlastite vještine nenasilnog rješavanja sukoba i samoprocijenjenu razinu otpornosti. Isti upitnik bit će primijenjen i nakon provedbe programa te će se rezultati uspoređivati.</p> <p>Stručni suradnici i učitelji će prije pohađanja edukacije ispuniti kratak upitnik u kojem će procijeniti vlastito znanje o elektroničkom nasilju, kompetencije za prevenciju i rješavanje problema elektroničkog nasilja. Nakon provedbe programa, primijenit će se isti upitnik te usporediti rezultati.</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni za planiranje budućih aktivnosti.
TROŠKOVNIK	Oko 1000 € (projekt je prijavljen na natječaj Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih).

TEMA PROJEKTA	SIGURNI U PROMETU
AKTIVNOSTI	Svi učenici COOR-a bit će uključeni u različite interaktivne aktivnosti s ciljem razvijanja znanja i vještina potrebnih za sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaci, biciklisti ili putnici u vozilima.
VREMENIK	listopad 2025. – lipanj 2026.
NOSITELJI PROJEKTA	Petra Grčić, stručna suradnica socijalna pedagoginja Ana Košić, razrednica 2./4. razreda
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture Razrednici Policijska postaja Virovitičko-podravska
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici COOR-a, 111
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • povećati znanje učenika o osnovnim prometnim pravilima • poticati odgovorno ponašanje učenika u prometu • vježbati vještine potrebne za odgovorno sudjelovanje u prometu (npr. prepoznavanje opasnosti) • pripremiti učenike 7./8. razreda za polaganje biciklističkog ispita
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Interaktivne radionice, vježbanje prometnih pravila na poligonu, zajedničke igre, predavanje policijskih službenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kontinuiranim sudjelovanjem u strukturiranim aktivnostima poticati će se odgovorno ponašanje učenika u različitim situacijama u prometu (kao pješaci, biciklisti, putnici u vozilima).
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u pratnji svojih razrednika sudjelovati u interaktivnim radionicama namijenjenima učenicima različitih uzrasta, posjetu prometnih policajaca te održavanje interaktivnog predavanja za učenike.
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Broj aktivnosti provedenih tijekom školske godine i broj razrednih odjela koji su sudjelovali u aktivnostima, povratne informacije učitelja i učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti korišteni za planiranje budućih aktivnosti.
TROŠKOVNIK	30€ (potrošni materijal)

TEMA PROJEKTA	INDIVIDUALNI SOCIJALNOPEDAGOŠKI RAD
AKTIVNOSTI	Tijekom rujna u suradnji s razrednicima, bit će odlučeno kojim je učenicima potrebna dodatna podrška u savladavanju različitih izazova ovisno o njihovim potrebama. Individualni rad provodit će se na tjednoj ili dvotjednoj razini te će teme ovisiti o individualnim potrebama učenika, njihovim čimbenicima rizika i čimbenicima zaštite. Po potrebi, u individualni rad učenici mogu biti uključeni i kasnije.
VREMENIK	rujan 2025. – lipanj 2026.
NOSITELJI PROJEKTA	Petra Grčić, stručna suradnica socijalna pedagoginja
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Razrednici

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici u riziku za razvoj problema u ponašanju i problema mentalnog zdravlja i učenici koji već iskazuju te poteškoće.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • poticati razvoj pozitivne slike o sebi • prevladati izazove koje nosi svako razvojno razdoblje (pubertet, prelazak u srednju školu i sl.) • poticati preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke • usvojiti vještine nenasilnog rješavanja sukoba • usvojiti primjerene načine nošenja s neugodnim emocijama
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Opažanje i procjena učenika, metoda razgovora, igra, kreativno-ekspresivne tehnike
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prevladavanje specifičnih čimbenika rizika, prevencija neprimjerenih oblika ponašanja te usvajanje novih primjerenih obrazaca ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Upitnik snaga i poteškoća djeteta Igračke Kartice emocija, rješavanje sukoba i sl. Radni listići prilagođeni učenicima, drvene bojice, flomasteri i dr.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika (ostvarenosti ciljeva postavljenih nakon procjene učenika), povratne informacije razrednika o funkcioniranju učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Planiranje budućeg rada i aktivnosti.
TROŠKOVNIK	30€ (potrošni materijal)

6.4. OSTALI PROJEKTI

6.4.1. PROJEKT KATOLIČKOG VJERONAUKA

TEMA PROJEKTA	SCENSKI PRIKAZ BOŽIĆNE NOĆI
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rad s književno-umjetničkim tekstom Tina Kolumbića („Božićna noć“) - izrada rekvizita i odjeće od tkanine, kartona i krep papira - priprema božićne scene - dramsko izražavanje - uvježbavanje scenskog prikaza - pjevanje božićne pjesme „Spavaj mali Božiću“ - likovno izražavanje na temu - individualne i zajedničke probe scenskog prikaza - snimanje i montaža cjelovitog scenskog video prikaza Božićne noći
PERIOD OSTVARIVANJA	- kroz studeni i prosinac 2025. godine
NOSITELJI PROGRAMA	Dijana Stanić, dipl. kateheta, učitelj savjetnik
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Razrednici skupina učenika koji se školuju po Posebnom nastavnom programu za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada za učenike s teškoćama u razvoju i po Posebnom nastavnom programu za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada za učenike s poremećajem iz spektra autizma,

	pomoćnici u nastavi, tehničko osoblje, Vedran Stanić, dipl. graf. teh. s učenicima pomoćnim kartonažerima;
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 učenika skupina za scenski prikaz pokretima i gestama i jedan učenik koji izražajno čita, te 1 učenik srednje škole koji će uz podršku stručnog nastavnika grafički urediti i montirati scenski video – ukupno 14 učenika
SPECIFIČNI CILJEVI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - PPSK KV D.1.1. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi te kroz crkvene blagdane - PP SKA KV B.1.2. Učenik prepoznaje Isusa kao prijatelja i Mariju kao Isusovu majku - PP SKA JIK B.1 .2. Učenik oponaša pojedine riječi i sintagme - PP SKA SV B.1.1. Učenik razvija vještine suradnje u igri i nastavnim aktivnostima - PP SKA SV B.1.3. Učenik razvija vještine primjerenog odnosa prema drugima - PP SK HJK A.1.2. Učenik govori i/ili komunicira prema zadanoj temi iz neposredne stvarnosti - PP SK SOC B.1.1. Učenik razvija društveno prihvatljive socijalne odnose - PP SK SOC B.1.3. Učenik razvija komunikacijske socijalne kompetencije. - PP SK SOC C.1.1. Učenik pridonosi radu grupe - OSR A.1.1. Razvija sliku o sebi - OSR B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - ODR A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici - grafičko oblikovanje i montaža videa (pomoćni kartonažer)
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<p>Prilagođene dobi i mogućnostima (darovima i teškoćama) učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vođeni razgovor - praktični rad (montaža videa); - stvaralačko izražavanje (dramsko, glazbeno, likovno...) - dogovor o vremenu i načinu realizacije projekta sa svim sudionicima - rad s književno-umjetničkim tekstom - pjevanje vjeronaučnih pjesama uz pokrete - suradnja s drugim učiteljima i pomoćnicima u nastavi, tehničkim osobljem,
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima s višestrukim teškoćama dramsko / scensko stvaralačko izražavanje - omogućiti učenicima srednje škole razvoj vještine montiranja videa - povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo te na život u skladu s tim pozivom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje suglasnosti roditelja za snimanje učenika - krajem studenog i kroz cijeli mjesec prosinac 2025. godine pripreme aktivnosti oko postavljanja božićne scene i izrade kostima i rekvizita, individualnog i zajedničkog uvježbavanja dramskog izražavanja i prikaza Božićne noći, individualno snimanje, zajedničko snimanje - zajednički scenski prikaz Božićne noći na božićnoj školskoj priredbi - montaža božićnog videa - prikaz videa na školskoj Facebook stranici i Youtube kanalu
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL ZA PROVOĐENJE PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - tkanina, kartoni, krep papir za izradu kostima i scenskih rekvizita - božićna štalica - program za montažu videa - napisani tekst Tin Kolumbić: „Božićna noć“
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - reakcija publike - reakcija učenika koji sudjeluju u projektu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uvrstiti u planiranje za sljedeću šk. godinu uz unapređenje projekta i kurikularne prilagodbe - evaluacija uspjeha i dojmivosti projekta putem reakcija publike - identifikacija jačih i slabijih područja u ostvarivanju projekta
TROŠKOVNIK	Oko 20€

6.4.2. PROJEKT UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

Voditelj: Antonio Pavlović, magistar kineziologije

Razredna odjeljenja: 1.-8. razreda, odgojno-obrazovne skupine

Projekt promovira Hrvatski školski sportski savez

AKTIVNOSTI	Sadržaji rada: rehabilitacija putem pokreta, zajedničke elementarne igre, ekipne elementarne igre, štafetne elementarne igre, elementi momčadskih sportova (košarka, rukomet, odbojka, nogomet), elementi individualnih sportova (stolni tenis, badminton, plivanje), osnove atletike, elementi gimnastike, vožnja bicikla, odlazak u kuglanu i streljanu, Plazma Sportske igre mladih, atletska utrka u Virovitici: „1,2,3,4... doživjeti stotu“ pripreme za natjecanja i natjecanja, poduka plivanja (odlazak u Barcs, Mađarska)
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne/školske godine
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne/ školske godine 2 sata tjedno
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj TZK
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Roditelji, ravnateljica, ostali učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 - 20
CILJEVI	Usvajanje zdravih navika o tjelesnom vježbanju, usvajanje navika redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje frustracijske tolerancije,
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke metode i aktivnosti, demonstracija, natjecanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za primjenu u svakodnevnom životu, za kvalitetnije i zdravije provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje kinezioloških aktivnosti
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo i odziv učenika, redovno pohađanje satova, objava na web stranici škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje učenika i učitelja
TROŠKOVNIK	00,00

6.4.3. PROJEKT VRTIM ZDRAVI FILM

Voditeljica: Dajana Golub, magistra kineziologije

Razredi: razredi i odgojno-obrazovne skupine

Projekt promovira Hrvatski školski sportski savez i Nestlé for healthier Kids Global Programme

AKTIVNOSTI	Priprema obroka od zdravih i od projekta preporučenih namirnica, konzumacija obroka, tjelesno vježbanje, zajedničke radionice
VREMENIK	Od mjeseca listopada 2025. do svibnja 2026. godine
TRAJANJE AKTIVNOSTI	8 mjeseci Zajedničke radionice, prezentacija o zdravom načinu života, kvalitetnim namirnicama, sportske aktivnosti u sportskoj dvorani i u senzornoj sobi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Roditelji, drugi učitelji, kuharica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11
CILJEVI	- edukacija učenika o pravilnim prehranbenim navikama; - poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti, unaprijediti znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti - poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spreman na prihvaćanje i podržavanje promjena prehranbenih navika
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Priprema i konzumacija obroka, tjelesno vježbanje, zajedničke elementarne igre, rehabilitacija putem pokreta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za namjenu u svakodnevnom životu za kvalitetnije i zdravije provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Prikaz i predavanje o zdravoj prehrani, o potrebi i dobrotima redovitog tjelesnog vježbanja, provođenje tjelesnog vježbanja u sklopu projekta, priprema i konzumacija zdravih obroka
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći pribor za pripremu obroka, planirane namirnice za pripremu obroka, rekviziti i sportska oprema iz Centra
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo i odaziv učenika, redovno pohađanje satova, objava na web stranici škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole, za samovrednovanje učitelja i učenika
TROŠKOVNIK	Oko 200,00 €

6.4.4. PROJEKT KORAK U ŽIVOT JEDNAKIH MOGUĆNOSTI

NAZIV PROJEKTA	<i>Projekt Korak u život jednakih mogućnosti – faza V osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s teškoćama u razvoju</i>
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.

NOSITELJI PROJEKTA	Grad Virovitica, Razvojna agencija VTA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Koordinator Marina Navarra Kumer
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	COOR Virovitica, 20 pomoćnika u nastavi, Razvojna agencija VTA, Grad Virovitica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	Osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
NAČIN REALIZACIJE	U COOR-u je uključeno 20 pomoćnika u nastavi za 20 učenika u suradnji s Gradom Virovitica i Razvojnomo agencijom VTA uz čiju se koordinaciju realizira projekt.
NAČIN VREDNOVANJA	Nositelji projekta provode vrednovanje (dnevnici rada) te mjesečne izvještaje kao i timske sastanke sa školskim koordinatorom za pomoćnike i ravnateljicom
TROŠKOVNIK	Prema projektnom proračunu

6.4.5. PROJEKT SIGURNI OD OPASNOSTI

TEMA PROJEKTA	SIGURNI OD OPASNOSTI
VREMENIK	Tijekom školske godine
NOSITELJI PROJEKTA	Logopedinje, kineziterapeut, odgojitelj u predškolskom odgoju, psiholog u soc. uslugama, logopedinja u predšk. odgoju, nastavnici srednje škole, tajnica, domari, spremačice, kuharica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Svi učitelji i ostali zaposlenici škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici COOR-a
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	Uvježbati postupke pri evakuaciji i spašavanju u slučaju neposrednih i značajnih rizika za život i zdravlje
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Praktična metoda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznati zvuk za uzbunjivanje Upamtiti postupke i puteve pri evakuaciji i spašavanju Brzo i sigurno napustiti prostore škole pri evakuaciji i spašavanju
NAČIN REALIZACIJE	Nenajavljene vježbe evakuacije i spašavanja
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici i djelatnici će brzo i sigurno napustiti prostor škole kad čuju znak za evakuaciju i spašavanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povećati mjere sigurnosti učenika i zaposlenika škole
TROŠKOVNIK	-

6.4.6. PROJEKT ZUBNA PUTOVNICA

TEMA PROJEKTA	ZUBNA PUTOVNICA
AKTIVNOSTI	Redovito pranje zubi, odlazak kod liječnika
VREMENIK	Rujan 2025.-lipanj 2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ministarstvo zdravstva, HZJZ, HZZO, HKDM, HLK, 6. razred, razrednica Zvezdana Glumac
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Dr. dentalne medicine Medicinska sestra
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenik 6.r. (1 učenik)
CILJEVI	Učenici će usvojiti naviku održavanja dentalne higijene i redovitih posjeta liječnicima dentalne medicine
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Posjeti stomatologu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Preventivni pregledi i zaštita oralnog zdravlja kod djece
NAČIN REALIZACIJE	Pregled liječnika dentalne medicine –popravak zubi, kontrola
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Četkice, pasta, putovnica
NAČIN VREDNOVANJA	Dobitak zubne putovnice, izvješća, redovni pregledi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unaprjeđenje oralnog zdravlja
TROŠKOVNIK	Ministarstvo zdravstva, HZJZ, HZZO, HKDM, HLK

6.4.7. PROJEKT RASTIMO ZAJEDNO PLUS

TEMA PROJEKTA	RASTIMO ZAJEDNO PLUS
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ciklus radionica za roditelje djece u dobi od 0 do 8 godina (8–12 sudionika) - svaka radionica obuhvaća uvodni dio (predavanje, prezentacija), praktične vježbe, razgovor i razmjenu iskustava među roditeljima - teme radionica usmjerene su na: <ul style="list-style-type: none"> o bolje upoznavanje sebe u ulozi roditelja o načine suočavanja s izazovima roditeljstva i dodatnim opterećenjima

	<ul style="list-style-type: none"> ○ učinkovite načine odnošenja prema djetetu ○ razmjenu ideja i primjera dobre prakse među roditeljima <p>- završna evaluacija kroz ispunjavanje evaluacijskih listova i zajedničku refleksiju</p>
VREMENIK	rujan 2025.- svibanj 2026.
NOSITELJI PROJEKTA	Voditeljice Sanja Baturina, mag. logoped, Jelena Puzović, mag. rehab. educ., Maja Štampar, mag. psych.
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Prema potrebi stručnjaci iz lokalne zajednice
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	8 do 12 roditelja djece u dobi od 0 do 8 godina
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - stvoriti poticajno i osnažujuće okruženje za roditelje - omogućiti razmjenu ideja i iskustava o roditeljstvu - potaknuti roditelje na bolje upoznavanje sebe u roditeljskoj ulozi - osnažiti roditelje u suočavanju s izazovima i dodatnim opterećenjima - unaprijediti kvalitetu odnosa roditelja i djece
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kratka predavanja uz PPT prezentacije - vježbe i praktični zadaci - igre i simulacije - razgovor i razmjena iskustava
NAMJENA AKTIVNOSTI	Oснаživanje roditelja djece s teškoćama u razvoju kroz grupni rad i podršku
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice u manjim grupama, u trajanju od 2 sata, jednom tjedno - kombinacija predavanja, praktičnih vježbi i diskusija - uključivanje svih sudionika kroz interaktivan rad
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	<ul style="list-style-type: none"> - računalo i projektor - papir, olovke, flomasteri - materijali za igre i vježbe - evaluacijski listovi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listovi za roditelje - usmena povratna informacija nakon radionica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudionici anonimno ispunjavaju upitnike na početku i na kraju ciklusa radionica - psiholog unosi podatke u aplikaciju organizacije <i>Rastimo zajedno</i> - rezultati se koriste na razini organizacije za poboljšanje postojećih i razvoj novih programa
TROŠKOVNIK	70 €

6.4.8. PROJEKT KORAČAJMO KROZ RAZNOLIKOST

TEMA PROJEKTA	KORAČAJMO KROZ RAZNOLIKOST
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ciklus od 8 radionica za odgojitelje redovnih vrtića - radionice usmjerene na razvoj znanja, vještina i stavova potrebnih za inkluzivni rad s djecom s teškoćama - svaka radionica kombinira kratko predavanje, praktične vježbe, rad na zadacima, razmjenu iskustava i diskusiju - tematska područja radionica: inkluzivno obrazovanje, individualizirani pristup, suradnja i komunikacija, prepoznavanje i razumijevanje teškoća, poticanje razvoja djece kroz igru i druge aktivnosti - završna refleksija o iskustvima i primjeni naučenog u praksi
VREMENIK	listopad 2025.- lipanj 2026.
NOSITELJI PROJEKTA	Voditeljice Sanja Baturina, mag. logoped, Jelena Puzović, mag. rehab. educ., Maja Štampar, mag. psych.

SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Prema potrebi stručnjaci iz lokalne zajednice
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	12 odgojitelja redovnih vrtića iz šireg gradskog područja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti stručne kompetencije odgojitelja za rad s djecom s teškoćama - povećati razumijevanje i prihvaćanje inkluzivnog obrazovanja - razviti praktične vještine za planiranje i provođenje individualiziranih aktivnosti u vrtićkim skupinama - osnažiti odgojitelje za suradnju s roditeljima i stručnjacima - potaknuti međusobnu podršku i razmjenu iskustava među odgojiteljima
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kratka predavanja i PPT prezentacije - praktične vježbe i rad na zadacima - igre i simulacije - vođene rasprave i razmjena iskustava - rad u manjim grupama
NAMJENA AKTIVNOSTI	- osnaživanje odgojitelja za kvalitetan i inkluzivan rad s djecom s teškoćama u redovnim vrtićkim skupinama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice u trajanju od 120 minuta - kombinacija teorijskog uvoda i praktičnih vježbi - aktivno uključivanje sudionika kroz diskusiju i razmjenu iskustava - dokumentiranje i evaluacija
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	<ul style="list-style-type: none"> - računalo i projektor - papir, olovke, flomasteri - radni materijali i zadaci za radionice - materijali za igre, simulacije i vježbe
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listovi za odgojitelje na početku i na kraju ciklusa radionica - povratne informacije sudionika nakon pojedinih radionica - analiza promjena u stavovima i samoprocjeni kompetencija odgojitelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prilagodba i unaprjeđenje budućih radionica i programa - korištenje povratnih informacija sudionika u razvoju novih edukacijskih sadržaja - doprinos razvoju praksi inkluzivnog obrazovanja na lokalnoj razini
TROŠKOVNIK	70 €

6.4.9. PROJEKT „ZVONKA RADOST“ - GLAZBENE RADIONICE

TEMA PROJEKTA	„ZVONKA RADOST“ - GLAZBENE RADIONICE
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i druženje učenika međusobno na koncertu i nakon koncerta - pojedinačno uvježbavanje točaka za nastup - upoznavanje učenika s instrumentima Orfovog instrumentarija - upoznavanje učenika s puhačkim, žičanim instrumentima te instrumentima s tipkama na koncertu - pojedinačni i zajednički nastup na koncertu u Glazbenoj školi
PERIOD OSTVARIVANJA	tijekom školske godine 2025./2026. (priprema točaka od listopada do veljače, koncert-veljača)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Slobodan Radovanović, mag. art. Mirjana M. Radovanović, univ. mag. rehab. educ.
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Učitelji iz COOR-a, učitelji iz Glazbene škole, pomoćnici u nastavi, tehničko osoblje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	45 učenika COOR-a, 10 učenika GŠ Jan Vlašimsky

ISHODI/CILJEVI	<p>PP SKA SV A.2.3. Učenik razvija svoje potencijale.</p> <p>PP SKA SV B.2.1. Učenik razvija vještine suradnje u radu i učenju.</p> <p>PP SKA SV B.2.2. Učenik razvija vještine u komunikacijskoj interakciji s odraslom osobom.</p> <p>PP SKA SV B.2.3. Učenik razvija vještine u komunikacijskoj interakciji s vršnjakom.</p> <p>PP SKA SV C.2.1. Učenik razvija vještine primjerenog odnosa i odgovornog ponašanja prema osobama iz društvene zajednice.</p> <p>PP SKA SV C.2.2. Učenik razvija vještine primjerenog odnosa i odgovornog ponašanja prema materijalnoj okolini.</p> <p>PP SKA SV C.2.3. Učenik razvija navike pridržavanja pravila ponašanja.</p> <p>PP SKA SV C.2.4. Učenik razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>PP SKA GK A.2.1. Učenik izražava vlastiti doživljaj glazbe.</p> <p>PP SKA GK A.2.2. Učenik prepoznaje pripjev pjesme i/ili prepoznatljivi dio skladbe.</p> <p>PP SKA GK A.2.3. Učenik prepoznaje pojedina glazbala.</p> <p>PP SKA GK B.2.1. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice samostalno ili sudjelujući u zajedničkoj izvedbi glazbe.</p> <p>PP SKA GK C.2.2. Učenik sudjeluje u različitim oblicima glazbeno- umjetničkog djelovanja u školi i zajednici.</p> <p>PP SKA JIK B.2.5. Učenik sudjeluje u komunikaciji koju su potakle odrasle osobe ili vršnjaci.</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje iskustva slobodnog izražavanja pomoću glazbe - razvoj glazbenih sposobnosti sukladno razvojnim osobitostima te vlastitim sklonostima - razvoj komunikacijskih, socijalnih i motoričkih, glazbenih kompetencija pripremanjem glazbenih točaka međusobno osnaživanje i poticanje suradnje među učenicima - prihvaćanje različitosti - prihvaćanje prijelaza iz aktivnosti u aktivnost. - upoznavanje novih prostora, instrumenata, osoba -razvoj i unaprjeđivanje vještina javnog nastupanja
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	-metoda demonstracije, verbalnih uputa, vođenja, asistivna tehnologija, mikro pauze
NAMIJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima GŠ Jan Vlašimsky i COOR-a zadovoljstvo muziciranja u ozračju prihvaćanja
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom prvog polugodišta pripremati vokalno – instrumentalne točke i zajedničku točku -dogovoriti i realizirati posjet Glazbenoj školi i nastupiti na zajedničkom koncertu -pripremiti skladbu za zajednički nastup -pribaviti potrebitu glazbenu opremu, udaraljke
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	-udaraljke i glazbeni instrumenti, vizualni materijali, -zvučnici, mikrofoni, razglas -grickalice
NAČIN VREDNOVANJA	-reakcije publike -reakcije učenika koji sudjeluju u projektu -fotografije, video snimke
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-ukoliko se projekt pokazao korisnim, uspješnim i prihvaćenim od strane publike i učenika uvrstiti u planiranje za slijedeću godinu
TROŠKOVNIK	/

6.4.10. PROJEKT PROŠEĆI

TEMA PROJEKTA	PROŠEĆI (OSNOVNA ŠKOLA)
AKTIVNOSTI	Šetnja tijekom sata razrednika
VREMENIK	5 puta tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivica Iveković, nastavnik TZK (srednja škola)
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Razrednici osnovne škole, učiteljice odgojno-obrazovnih skupina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenika razreda osnovne škole 5 učenika odgojno-obrazovnih skupina
CILJEVI	potaknuti učenike i učitelje na fizičku aktivnost
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	skupna šetnja po gradu Virovitici
NAMJENA AKTIVNOSTI	usvajanje pravila ponašanja naučiti uvažavati druge učenike potaknuti učenike na timski rad razvijanje natjecateljskog duha kod učenika
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom sata razrednika učenici u pratnji razrednika odlaze u šetnju. Na početku šetnje pokrenuti aplikaciju na mobitelu koja prati prijedenu udaljenost. Nakon završetka šetnje razrednik u točno predviđenu tablicu upisuje podatke o datumu i prijedenoj udaljenosti u kilometrima.
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	mobitel (instalirana aplikacija) olovka papir fotoaparat
NAČIN VREDNOVANJA	prijedena udaljenost na kraju sata trajanje aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prezentiranje rezultata proglašenje pobjednika dodjela nagrada objava rezultata na Facebook i Internet stranici škole
TROŠKOVNIK	50,00 €

TEMA PROJEKTA	PROŠEĆI (ZAPOSLENICI ŠKOLE)
AKTIVNOSTI	Kretanje tijekom cijelog dana (bilježenje broja koraka)
VREMENIK	školska godina 2025./2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivica Iveković, nastavnik TZK (srednja škola)
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Zaposlenici škole
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	20
CILJEVI	Potaknuti zaposlenike na fizičku aktivnost

METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kretanje u različitim unutarnjim i vanjskom prostorima
NAMJENA AKTIVNOSTI	potaknuti zaposlenike na povećanje fizičke aktivnosti tijekom dana razvijanje natjecateljskog duha kod učenika
NAČIN REALIZACIJE	Svaki zaposlenik uključuje aplikaciju za bilježenje koraka. Tijekom cijelog dana nosi uređaj sa sobom koji bilježi broj koraka.
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	mobitel (instalirana aplikacija)
NAČIN VREDNOVANJA	Bilježenje broja koraka na kraju mjeseca
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prezentiranje rezultata proglašenje pobjednika dodjela nagrada objava rezultata na Facebook i Internet stranici škole
TROŠKOVNIK	50,00 €

6.4.11. PROJEKT ERASMUS+

TEMA PROJEKTA	budiOK! – budi obrazovan, budi kompetentan <i>(Erasmus+ KA122-VET)</i>
VREMENIK	1.8.2024. – 31.1.2026.
NOSITELJI PROJEKTA	Ravnateljica Stanislava Đurčević, tajnica Sanja Đurasević, stručne suradnice Marija Blažević, Maja Štampar, Petra Grčić, Marina Navarra Kumer, nastavnici Maja Paloš Gavrilović, Vedran Stanić, Mirela Huzjak, Nikolina Ilić Kovač
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Učitelji osnovne škole, nastavnici srednje škole, stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici srednje škole COOR-a
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	-unaprijediti odgojno-obrazovni proces strukovnog obrazovanja (planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada, provedba nastavnog plana i vrednovanje nastavnog procesa) -unaprijediti socijalno-emocionalne vještine nastavnika i stručnih suradnika ključnih za poticanje cjelokupnog pozitivnog razvoja učenika srednje škole -unaprijediti rad ustanove (podizanje kvalitete provedbe praktične nastave i uspostava modela praćenja i podrške učenicima nakon završetka obrazovanja)
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Predavanja, radionice, praktične aktivnosti, volontiranje, izrada promotivnih materijala, uporaba raznih digitalnih alata
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastavnici srednje škole povećat će procijenjenu razinu vještina planiranja, provedbe i vrednovanja nastave. Nastavnici srednje škole i stručni suradnici pokazat će poboljšanje u samoprocijenjenoj razini socijalno-emocionalnih vještina. Ostvarit će se kontakt i suradnja s minimalno tri vanjska pružatelja praktične nastave i poslodavca, s ugovaranjem praktične nastave za smjer pomoćni krojač te će se izraditi radna verzija modela praćenja i podrške učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Tečajevi za djelatnike u inozemstvu Predavanja i radionice za djelatnike (održat će sudionici inozemnih tečajeva) Radionice za učenike srednje škole Radionice za roditelje Radionice za nastavno osoblje Centra Sajmovi, smotre, manifestacije: sajam poslova, radionica u HZZ Virovitica, smotra WordSkills, posjet URIHO-u Zagreb, sudjelovanje u obilježavanju Međunarodnog

	dana osoba s invaliditetom u Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica, sudjelovanje u obilježavanju Dana Centra – program za lokalnu zajednicu, Tjedan otvorenih vrata – predstavljanje zanimanja i vještina učenika, Smotra učeničkih zadruga, posjet i radionica u COO „Juraj Bonači“ iz Splita, sajam strukovnih zanimanja u Virovitici Volontiranje učenika srednje škole u okviru volonterskog kluba COOR-a Suradnja s potencijalnim poslodavcima, pružateljima praktične nastave Objave o provedenim aktivnostima na mrežnoj i Facebook stranici COOR-a Izrada biltena s aktivnostima i priručnika s korisnim materijalima za rad s učenicima s teškoćama
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Računalna oprema Projektor Potrošni materijal (papiri, bojice, flomasteri...)
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje nastavnog procesa nastavnika srednje škole, uz Obrazac -upitnik za samoprocjenu socijalno-emocionalnih vještina -broj ostvarenih kontakata i potencijalnih suradnji u lokalnoj sredini (obrazac suradnje) te broj ugovorene praktične nastave za učenike srednje škole -radna verzija modela praćenja i podrške učenika nakon završetka obrazovanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unaprjeđenje odgojno-obrazovnog procesa u srednjoj školi COOR-a
TROŠKOVNIK	22.996,00 EUR

6.4.12. PROJEKT „ODMOR OD SKRBI“

TEMA PROJEKTA	ODMOR OD SKRBI
VREMENIK	18 mjeseci, počevši s 1.6.2025.
NOSITELJI PROJEKTA	Gradsko društvo Crvenog križa Virovitica Partneri Centar za odgoj, obrazovanje i razvojnu podršku dr. Terezija Salaj Rakić
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Ministarstvo rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike Ravnatelj GDCK Virovitica Ravnateljica COOR-a Virovitica 4 osobe zaposlene za direktan rad s ovisnim članovima obitelji
PLANIRANI BROJ KORISNIKA	25
CILJEVI (ODGOJNI, FUNKCIONALNI, MATERIJALNI)	Pružanje inovativne socijalne usluge odmora od skrbi osobama koje skrbe o članu kućanstva koji je ovisan o njihovoj podršci Sprječavanje institucionalizacije i jačanje uključenosti Bolja kvaliteta života i preveniranje obiteljskog stresa Osoba o kojoj skrbe može sudjelovati u novim aktivnostima izvan kruga obitelji i poboljšati svoju socijalnu uključenost
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Četiri osobe izravno rade s prijavljenim osobama odnosno ovisnim članovima obitelji
NAMJENA AKTIVNOSTI	Projektom će se omogućiti podrška razvoju i pružanju inovativnih socijalnih usluga u cilju sprječavanja institucionalizacije korisnika usluge uz promicanje prevladavanja izazova koje nose razvojne teškoće ili invaliditet člana kućanstva, kao i veću uključenost osoba s invaliditetom u zajednicu. Sudjeluju osobe koje imaju priznato pravo na status roditelja njegovatelja za njegu djeteta s teškoćama u razvoju, a nemaju uslugu osobne asistencije ili poludnevnog boravka.
NAČIN REALIZACIJE	Direktan rad s ovisnim članovima obitelji prema dogovoru s roditeljima.

POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Početna konferencija projekta Završna konferencija projekta
TROŠKOVNIK	133.634,59 €

7. SREDNJA ŠKOLA

7.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

REKREACIJA

Voditelj: Ivica Iveković, nastavnik TZK

Razredi: 1. razred srednje škole (pomoćni krojač / pomoćni grafički radnik dorade)

AKTIVNOSTI	kineziterapijske vježbe, osnove gimnastike, osnove sportskih igara, vježbe istezanja i relaksacije, vježbe za razvoj ravnoteže, vježbe disanja i opuštanja Nordijsko hodanje Vožnja na koturaljkama, skateboardu Stolni tenis
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom cijele šk. godine po 1 sat tjedno Predviđeno 35 sati.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik TZK
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Stručni suradnici- psiholog, knjižničar, tehničko osoblje, roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
CILJEVI	Proširivanje fonda motoričkih znanja, uvježbavanje i usavršavanje već usvojenih motoričkih znanja, usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje tolerancije na frustraciju
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke aktivnosti, razgovor, demonstracija, natjecanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje novih kretnih struktura, primjena različitih struktura kretanja u svakodnevnom životu, kvalitetnije provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Redovni satovi INA tijekom školske godine, sportska natjecanja u drugim školama i gradovima
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole, sportska odjeća (dresovi, trenerke), školski kombi, fotoaparati, priručni lijekovi, sokovi, sendviči, voće
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Završni izvještaj o provedenim aktivnostima
TROŠKOVNIK	/

STOLNI TENIS

Voditelj: Ivica Iveković, nastavnik TZK

Razred: 3. razred srednje škole (pomoćni krojač / pomoćni kartonažer)

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Osnovni stav i kretanje igrača • Forehand udarac • Bekhend udarac • Servis • Pravila igre • Pojedinačna igra • Igra u parovima
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom cijele šk. godine po 1 sat tjedno Predviđeno 35 sati
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik TZK
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Stručni suradnici- psiholog, knjižničar, tehničko osoblje, roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
CILJEVI	Proširivanje fonda motoričkih znanja, uvježbavanje i usavršavanje već usvojenih motoričkih znanja, usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje tolerancije na frustraciju
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke aktivnosti, razgovor, demonstracija, natjecanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje novih kretnih struktura, primjena različitih struktura kretanja u svakodnevnom životu, kvalitetnije provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	Redovni satovi INA tijekom školske godine, sportska natjecanja u drugim školama i gradovima
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole, sportska odjeća (dresovi, trenerke), školski kombi, fotoaparati, priručni lijekovi, sokovi, sendviči, voće
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade učenicima - medalje, pehari; objava rezultata u tiskanom i elektronskim medijima; liste praćenja aktivnosti i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	/

7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV- MJESTO	KUGLANA TVIN - VIROVITICA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika – 3. r. SŠ
VRIJEME TRAJANJA	Prema dogovoru s voditeljem kuglane
IME I PREZIME VODITELJA	Ivica Iveković, nastavnik TZK
SURADNICI	Voditelj kuglane, trener kuglačkog kluba "Tvin"
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s pravilima kuglanja kao sporta • Upoznavanje s tehnikom izbačaja kugle • Učenje tehnike izbačaja kugle u mjestu i kretanju • Razvijati upornost • Povećanje samopouzdanja kod učenika • Uvažavanje međusobnih razlika • Razvoj timskog duha i međusobnog pomaganja • Učenje nošenje s frustracijom i njenim prevladavanjem • Razvoj motoričkih sposobnosti • Usvajanje motoričkih znanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor s kuglačkim klubom - suglasnost roditelja - odlazak u kuglački klub - izvođenje aktivnosti
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2025./ 2026.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje učenika s kuglačkim sportom u stvarnim uvjetima tj. u dvorani u kojoj se odvijaju treninzi i natjecanja. Obogaćivanje sadržaja nastave TZK i povećanja znanja učenika o kuglačkom sportu.
NAČIN VREDNOVANJA	Putem praćenja i ocjenjivanja nastavnika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svrhu obogaćivanja i unapređenja nastavnog procesa.
TROŠKOVNIK	0,00 €

NAZIV- MJESTO	BAZEN - BARCS
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika – 3. r. SŠ
VRIJEME TRAJANJA	Ponedjeljkom prema dogovoru s voditeljem rekreacijskog centra
IME I PREZIME VODITELJA	Ivica Iveković, nastavnik TZK
SURADNICI	Voditelji rekreacijskog centra, voditelji unutar bazena, učitelji, zaposlenici športske zajednice VPŽ

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika s pravilima na bazenu • Upoznavanje učenika s različitim plivačkim rekvizitima i njihovim korištenjem • Privikavanje na vodu • Upoznavanje učenika s izvođenja određenih tehnika plivanja • Smanjenje straha od vode i dubine • Povećanje samopouzdanja kod učenika • Uvažavanje međusobnih razlika • Razvoj međusobnog pomaganja • Učenje nošenje s frustracijom i njenim prevladavanjem • Razvoj motoričkih sposobnosti • Usvajanje motoričkih znanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor s voditeljem rekreacijskog centra - suglasnost roditelja - odlazak na bazen - izvođenje aktivnosti u vodi
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2025./ 2026.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje učenika s bazenom i prostorom oko njega. Naučiti učenika kako na pravilan način koristiti rekvizite za plivanje. Obogaćivanje sadržaja nastave TZK i povećanja znanja učenika o vježbanju u vodi.
NAČIN VREDNOVANJA	Putem praćenja napretka učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svrhu obogaćivanja i unapređenja nastavnog procesa.
TROŠKOVNIK	300,00 €

NAZIV- MJESTO	TERETANA - VIROVITICA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika – 3. r. SŠ
VRIJEME TRAJANJA	Ponedjeljkom prema dogovoru s vlasnikom teretane
IME I PREZIME VODITELJA	<ul style="list-style-type: none"> • Ivica Iveković, nastavnik TZK
SURADNICI	Voditelji teretane
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika s pravilima u teretani • Upoznavanje učenika s različitim spravama i njihovim korištenjem • Upoznavanje učenika s tehnikom izvođenja određenih vježbi • Učenje tehnike izvođenja različitih vježbi snage • Učenje pravilnog doziranja opterećenja • Upoznavanje učenika o pravilnoj prehrani • Povećanje samopouzdanja kod učenika • Uvažavanje međusobnih razlika • Razvoj međusobnog pomaganja • Učenje nošenje s frustracijom i njenim prevladavanjem • Razvoj motoričkih sposobnosti • Usvajanje motoričkih znanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor s voditeljem teretane - suglasnost roditelja - odlazak u teretanu - izvođenje aktivnosti

VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2025./ 2026.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje učenika sa spravama u teretani i načinima korištenja tih sprava. Naučiti učenika kako na pravilan način koristiti sprave i kako pravilno izvoditi određene vježbe. Obogaćivanje sadržaja nastave TZK i povećanja znanja učenika o vježbanju u teretani.
NAČIN VREDNOVANJA	Putem praćenja napretka učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svrhu obogaćivanja i unapređenja nastavnog procesa.
TROŠKOVNIK	0,00 €

NAZIV- MJESTO	CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE ZAGREB, TEHNIČKI MUZEJ NIKOLA TESLA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika –3.r. SŠ
VRIJEME TRAJANJA	od 7.40 do 20.00 sati (po dogovoru vrijeme polaska i povratka)
IME I PREZIME VODITELJA	Vedran Stanić
UČITELJI PRATITELJI	Vedran Stanić i Nikolina Ilić Kovač
CILJEVI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - izraditi proizvode kartonažne i knjigoveške dorade - razmijeniti strukovno znanje - razviti socijalne vještine - međusobno se upoznati i surađivati - primijeniti naučena pravila pristojnog ponašanja - posjetiti Tehnički muzej Nikola Tesla, nacionalni muzej znanosti i tehnike - upoznati nacionalnu znanstvenu i tehničku baštinu koja je izložena u Muzeju, odnosno predmete i dokumentaciju važnu za istraživanje, zaštitu i komunikaciju te baštine - upoznavati dijelove RH, prirodno-zemljopisne značajke podravskoga kraja, prirodne ljepote, snalaziti se u prostoru, uočavati biološke raznolikosti kraja - razvijati osjećaj pripadnosti svojoj domovini RH i hrvatskom narodu; upoznati značajne događaje, obilježja i simbole iz povijesti u skladu s mogućnostima i sposobnostima učenika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor s roditeljima, dogovor s prijevoznicima - dogovor s predstavnicima COO Zagreb i Tehničkog muzeja Nikola Tesla - razrada plana izvan učioničke nastave
VREMENSKI OKVIR	<ul style="list-style-type: none"> - studeni ili prosinac 2025.
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacije, socijalizacije - razvijanje adaptivnih vještina - razvijanje funkcionalne komunikacije - razvijanje interesa za kreativno izražavanje - poticanje zajedništva i tolerancije - upoznavanje vještina srodnog zanimanja grafičke dorade

	- socijalizacija učenika u zajedničkim aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA	- osvrt na ostvareni izvan učioničku nastavu prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (izrada plakata, foto-albuma, likovnih i literarnih radova) - prezentacija na mrežnim stranicama škola i javnim glasilima - prezentiranje napravljenih proizvoda
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa te usvajanja znanja i vještina srodnog zanimanja - prezentiranje mogućnosti zajedničkog rada srodnih zanimanja grafičke dorade - promoviranje zanimanja iz domene grafičke dorade - u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa - razmjena iskustva i planiranje za sljedeću godinu
TROŠKOVNIK	Troškovi će se naknadno definirati

NAZIV- MJESTO	URIHO ZAGREB - Ustanova za profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenika (1. i 3. razred SŠ pomoćni krojač)
VRIJEME TRAJANJA	od 7.40 do 20.00 sati
IME I PREZIME VODITELJA	Mirela Huzjak
UČITELJI PRATITELJI	Natalija Vidak i Nikolina Ilić Kovač
CILJEVI	Učenici će: - se upoznati s kožno-galanterijskim proizvodima - upoznati s razvrstavanjem gotove kože i krzna - upoznati s tehnološkim postupcima krojenja i šivanja kože i ostalih tekstilnih proizvoda - upoznati široku paletu konfekcijskih proizvoda URIHA - se susresti s modernim strojevima i čuti iskustva i savjete djelatnika. - pratiti nastajanje proizvoda od ideje do završne realizacije - stvoriti realniju sliku zanimanja za koje se školuju - steći dojam da poteškoća nije prepreka profesionalnoj karijeri - razvijati socijalne vještine i primjerene oblike ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor s roditeljima, dogovor s prijevoznicima - dogovor s predstavnicima URIHA Zagreb - razrada plana izvanučioničke nastave - posjeta URIHU
VREMENSKI OKVIR	- veljača- ožujak 2026.g.
OSNOVNA NAMJENA	- omogućavanje učenicima vidjeti kako se teorijska znanja stečena u školi primjenjuju u stvarnom poslovnom okruženju - razumijevanje radnih okruženja i profesionalnih uloga - razumijevanje radnih postupaka u izradi kožno-galanterijskih proizvoda - mogućnost učenja važnih profesionalnih vještina kao što su komunikacija, timski rad, rješavanje problema i upravljanje vremenom, što su ključne za uspjeh u bilo kojem profesionalnom okruženju - učenici mogu iskusiti kako obrazovanje i vještine koje stječu u školi direktno utječu na njihovo buduće zaposlenje - sveobuhvatnije razumijevanje profesionalnog svijeta i priprema za buduće zaposlenje s većim znanjem i samopouzdanjem.

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s procesom proizvodnje od ideje do gotovog proizvoda, saznanja o trendovima i tehnologijama u struci - susret i upoznavanje osoba s invaliditetom kao ravnopravnim sudionicima proizvodnog procesa - razvijanje socijalnih vještina i primjerenih oblika ponašanja
NAČIN VREDNOVANJA	- osvrt na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (izrada plakata, foto-albuma, likovnih i literarnih radova, video uratka)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa i prezentacije aktivnosti s učenicima COOR-a Virovitica - povećanje učeničke motivacije za učenje i profesionalni razvoj - smjernice za planiranje nastavnih sadržaja tehnologije zanimanja i praktične nastave
TROŠKOVNIK	<p>4 učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> - prijevoz: URIHO Zagreb, Avenija Dubrovnik 5 (konfekcija), ručak, obilazak grada 200,00€ - prehrana 15 € po učeniku 60,00 € - Dnevnice 30 € po učitelju 90,00 € - ukupno: prijevoz + obroci + dnevnice 350,00€ - troškove izleta financiraju roditelji učenika i COOR Virovitica

7.3. TERENSKA NASTAVA

TRODNEVNA TERENSKA NASTAVA U POREČ

Voditelj: **Ivica Iveković, prof. TZK**

Razredi: 1, 2. i 3. razred SŠ

AKTIVNOSTI	Sadržaji: sportska natjecanja; razgledanje grada Poreča- luke i povijesne jezgre; vožnja brodom u okolici grada Poreča, šetnja i razgledavanje turističkog naselja Zelena i Plava laguna u Poreču; kupanje u zatvorenom bazenu u hotelu Dijamant- Poreč
VREMENIK	27. - 30.4.2026.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	4 dana
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik TZK, razrednik, još jedan pratitelj
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Stručni suradnici, tehničko osoblje (vozač, domar, kuharica, spremačica), roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1-6 učenika
CILJEVI	Usvajanje zdravih navika o tjelesnom vježbanju, usvajanje navika redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, stjecanje novih znanja o svojoj domovini, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje frustracijske tolerancije
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke aktivnosti, razgovor, demonstracija, natjecanja, šetnja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za primjenu u svakodnevnom životu, za kvalitetnije provođenje slobodnog vremena: upoznavanje svoje domovine, socijalizacija kroz stjecanje znanja o: ponašanju na putovanju, upoznavanje novih osoba, natjecanju i boravku u hotelu, stjecanje geografskih znanja o svojoj domovini, doživljaj mora i primorskog krajolika i vegetacije (za neke učenike prvi put), upoznavanje uređenog turističkog i hotelskog

	naselja
NAČIN REALIZACIJE	Sportska natjecanja, putovanje, boravak u hotelu, vožnja brodom, kupanje u bazenu
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole, sportska odjeća (dresovi, trenerke), školski kombi, fotoaparati, priručni lijekovi, sokovi, sendviči, voće
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade učenicima - medalje, pehari; Objava rezultata u tiskanim i elektronskim medijima; Liste praćenja aktivnosti i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	100 e

IZVANUČIONIČKA NASTAVA -TERENSKA NASTAVA U BRNO (ČEŠKA)- Ljetne sportske igre mladih s teškoćama u razvoju

Voditelj: Ivica Iveković, prof. kineziologije

Razredi: srednja škola

AKTIVNOSTI	Sadržaji: <ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje na Ljetnim igrama mladih s teškoćama (https://summer.emilopen.cz/) - sportska natjecanja - šetnja i razgledavanje grada Brna - druženja s drugim natjecateljima
VREMENIK	Lipanj 2026.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	5 dana
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnik TZK, učitelj TZK, razrednica, ravnateljica
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	Stručni suradnici - psiholog, knjižničar, tehničko osoblje (vozač, domar, kuharica, spremačica), roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1-5
CILJEVI	Usvajanje zdravih navika o tjelesnom vježbanju, usvajanje navika redovitog tjelesnog vježbanja, opuštanje od stresa, podizanje opće tjelesne sposobnosti, socijalizacija učenika, stjecanje novih životnih iskustava, stjecanje novih znanja o svojoj domovini, usvajanje pravila ponašanja, kontrola agresivnosti, podizanje frustracijske tolerancije
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	Kineziološke aktivnosti, razgovor, demonstracija, natjecanja, šetnja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za primjenu u svakodnevnom životu, za kvalitetnije provođenje slobodnog vremena: upoznavanje kulturnih znamenitosti drugih naroda, socijalizacija kroz stjecanje znanja o: ponašanju na putovanju, upoznavanje novih osoba, natjecanju i boravku u hotelu, stjecanje geografskih znanja o drugim državama, upoznavanje prostora svakodnevnog boravka i natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sportska natjecanja - dogovor s organizatorima natjecanja - javni poziv za realizaciju višednevne izvanučioničke nastave - suglasnost roditelja - putovanje na natjecanje - boravak u hotelu - izvođenje planiranih aktivnosti tijekom natjecanja

POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Postojeći rekviziti i sportska oprema iz škole, sportska odjeća (dresovi, trenerke), fotoaparati, priručni lijekovi, sokovi, sendviči, voće
NAČIN VREDNOVANJA	- ukupni plasman na natjecanju, medalje - objava rezultata u tiskanim i elektronskim medijima; - liste rezultata s natjecanja - izrada novih planova i programa treninga za stolni tenis
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za samovrednovanje
TROŠKOVNIK	500,00 €

TERENSKA NASTAVA – Državna smotra WorldSkills Croatia 2026.

Voditelji: Vedran Stanić, dipl. ing. graf. teh. i Ivica Iveković, dipl. kineziolog

Razred: 2. razred SŠ (pomoćni kartonažer)

AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na smotri radova učenika s teškoćama koja će se održati u sklopu Državnog natjecanja učenika strukovnih škola WorldSkills Croatia 2026.
VREMENIK	travanj ili svibanj 2026. (prema rasporedu organizatora)
TRAJANJE AKTIVNOSTI	3 dana
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vedran Stanić i Ivica Iveković
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI	strukovni nastavnici srednje škole, stručni suradnici (psihologinja, socijalna pedagoginja), tehničko osoblje (vozač, domar, kuharica, spremačica), roditelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
CILJEVI	Prezentacija usvojenih strukovnih vještina i znanja te izrađenih radova, unaprjeđivanje i usavršavanje znanja i vještina, razmjena strukovnog znanja, stjecanje novih spoznaja, stručno usavršavanje nastavnika, razvijanje socijalnih vještina, upoznavanje i suradnja s drugim učenicima, primjena naučenih pravila pristojnog ponašanja, korištenje kontakata i mreža iz WorldSkills natjecanja za uspostavljanje suradnje s industrijskim partnerima koji mogu pružiti dodatne resurse, stipendije ili prilike za praksu.
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	metoda demonstracije, potpomognute komunikacije, fizičkog vođenja, slikovnog prikaza, praktičnog rada, razgovor
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - djelovanje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša, - suradničko učenje i rad u timu, - upućivanje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti - primjena inovativnih i kreativnih rješenja, - planiranje i upravljanje aktivnostima, - sudjelovanje u projektu i izradi od ideje do realizacije - prezentacija usvojenih vještina i znanja te izrađenih radova - razmjena strukovnog znanja - modifikacija i prilagođavanje semafora za praćenje rezultata prilikom treninga stolnog tenisa - upoznavanje i suradnja s drugim učenicima te primjena naučenih pravila pristojnog ponašanja - razvijanje komunikacije, socijalizacije, empatije - razvijanje adaptivnih vještina - razvijanje funkcionalne komunikacije - razvijanje interesa za kreativno izražavanje

	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje zajedništva i tolerancije - poticanje inkluzije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Prijava na WorldSkills Croatia – smotre radova učenika strukovnih škola (WSC smotre 2026.), WSC smotra radova za učenike s teškoćama - Izrada rada za prijavu na WSC smotre 2026. ovisno o zadanoj temi i zadatku - osiguranje materijalnih, tehničkih i ostalih potrebnih uvjeta za primjerenu pripremu učenika za predstavljanje učeničkih radova na WSC smotri 2026. - izrada završnog audio-video zapisa učenika o pripremi i izradi rada za WSC smotru 2026. - prijava gotovog rada učenika strukovne škole, imena učenika i njihovih mentora na WSC smotre 2026. - prezentacija gotovog rada učenika strukovne škole na smotri
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal i sredstva za rad u kartonaži - potrošni materijal i sredstva za rad u krojačkoj struci - školski kombi, priručni lijekovi, sokovi, sendviči, voće
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija postignutih rezultata, stečenih vještina i osobnog razvoja na mrežnim stranicama škola i javnim glasilima - zadovoljstvo učenika sudjelovanjem na smotri - upotreba izrađenog semafora prilikom treninga stolnog tenisa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjer pozitivnog učinka na promjene kod učenika - prezentacija mogućnosti doprinosa zanimanja pomoćni kartonažer u području sporta - organizacija prezentacija ili radionica za druge učenike i nastavnike kako bi se podijelila iskustva i rezultati (primjer u razvijanju komunikacijskih i organizacijskih vještina te motivacija za druge učenike) - bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima učenika s teškoćama - korištenje povratnih informacija za unapređenje programa i kurikuluma - razmjena iskustva i planiranje za sljedeću godinu - za samovrjednovanje
TROŠKOVNIK	Troškovi će se naknadno definirati

NAZIV- MJESTO	TERENSKA NASTAVA, POSJET GRADU NAŠICAMA I SREDNJOJ ŠKOLI ISIDORA KRŠNJAVOG NAŠICE
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7 učenika 2. razreda srednje škole
VRIJEME TRAJANJA	jedan dan
IME I PREZIME VODITELJA	Ivana Pavelić, mag. educ. philol. croat.
UČITELJI PRATITELJI	Ivica Iveković, prof. TZK
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - povezati nastavne sadržaje s neposrednim iskustvom i opažanjem u stvarnom okruženju - razvijati kulturnu, povijesnu i ekološku osviještenost učenika - potaknuti suradnju, socijalizaciju i zajedničko učenje u izvanučioničkoj nastavi - upoznati geografska, povijesna i kulturna obilježja grada - razvijati osjećaj pripadnosti zavičaju i poštovanja prema kulturnoj baštini - prepoznati važnost sakralne arhitekture i umjetničke baštine - razumjeti ulogu franjevaca u povijesnom i kulturnom životu Našica - upoznati povijest plemićke obitelji Pejačević i njihov značaj za razvoj Našica - uočiti značaj arhitektonskog i parkovnog nasljeđa

NAČIN REALIZACIJE	- dogovor s roditeljima - dogovor s ravnateljicom Zavičajnog muzeja Našice - dogovor s voditeljem u Franjevačkom samostanu - razraditi plan izleta
VREMENSKI OKVIR	Travanj 2025.
OSNOVNA NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje neposrednih iskustava kroz obilazak kulturnih, povijesnih, obrazovnih i prirodnih znamenitosti Našica. Cilj je povezati teorijska znanja stečena u školi s praktičnim uvidima na terenu, potaknuti razvoj kulturne i ekološke svijesti te motivirati učenike na aktivno sudjelovanje u očuvanju kulturne i prirodne baštine.
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (izrada plakata, foto-albuma, likovnih i literarnih radova)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svrhu unapređenja nastavnog procesa i rada te socijalizacije učenika
TROŠKOVNIK	Učenici, COOR

7.4. CJELODNEVNI IZLET

NAZIV- MJESTO	JEDNODNEVNI POSJET GRADU VARAŽDINU I AERODROMU GRADA VARAŽDINA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika 1. razreda srednje škole, 7 učenika 2. razreda srednje škole, 5 učenika 3. razred srednje škole
VRIJEME TRAJANJA	jedan dan
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Ilić Kovač, mag. prim. educ.
UČITELJI PRATITELJI	Ivica Iveković, prof. TZK Mirela Huzjak, ing. odjevne tehnologije Dva pomoćnika u nastavi
CILJEVI	- stjecanje osnovne spoznaje o gradu Varaždinu - ukazati na važnosti očuvanja okoliša - upoznati povijesne činjenice nastanka i stvaranja grada Varaždina - upoznati osnovne spoznaje o zračnoj luci Varaždin - razvijati pozitivne stavove i emocije - snalaženje u prostoru - imenovanje i zamjećivanje obilježja kraja Republike Hrvatske u kojem se nalazimo - razvoj ekološke svijesti učenika - razvijanje socijalnih vještina učenika - razvijanje primjerenih oblika ponašanja učenika
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor s roditeljima - dogovor s voditeljem Aerodroma Varaždin - razraditi plan izleta
VREMENSKI OKVIR	Travanj 2025.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje učenika s posebnostima grada Varaždina te kulturnim znamenitostima tog područja te upoznavanje učenika načinu rada u zračnoj luci Varaždin
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na ostvareni izlet prema mogućnostima djece i odabiru učitelja (izrada plakata, foto-albuma, likovnih i literarnih radova)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svrhu unapređenja nastavnog procesa i rada te socijalizacije učenika
TROŠKOVNIK	Učenici, COOR

7.5. PLAN POSJETA

KATOLIČKI VJERONAUUK

Vjeroučiteljica: Milica Renić, dipl. kateheta

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
1., 2. i 3. r. srednje škole: Crkva kroz povijest	Franjevački samostan, muzej i crkva	tijekom nastavne godine

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Nastavnik TZK: Ivica Iveković, prof.

Razredi: 3. razred SŠ (pomoćni krojač, pomoćni kartonažer)

	OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
1.	Kuglana „TVIN“	Grad Virovitica	Tijekom šk. godine
2.	Powerlifting klub i teretana	Grad Virovitica	Tijekom šk. godine
3.	Rekreacijski centar Barcs - bazeni	Barcs (Mađarska)	Tijekom šk. godine

OPĆI PREDMETI – RAZREDI SREDNJE ŠKOLE

Nastavnica: Ivana Pavelić, mag. educ. philol. croat.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Jesen u gradu -šetnja ulicama grada	Grad Virovitica	rujan / listopad 2025.
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici – dječji odjel	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	listopad 2025. ožujak 2026.
Etnološki odjel Gradskog muzeja Virovitica	Gradski muzej Virovitica	studeni 2025.
Ususret Božiću - posjet jasticama, promatranje ukrasa povodom blagdana	Crkva sv. Roka Ulice grada	prosinac 2025.
Posjet učenika GŠ i COOR-a u Glazbenoj školi Jan Vlašimsky	Glazbena škola Jan Vlašimsky	veljača 2026.
Naša rijeka Odenica (Međunarodni dan rijeka/Svjetski dan voda)	Most na rijeci Odenici	ožujak 2026.
Cjelodnevni izlet/terenska nastava u Našice	Našice	travanj 2026.
Slastičarnica	Slastičarnica	lipanj 2026.
Kino/ Kazališna predstava	Kino park Virovitica/ Kazalište Virovitica	tijekom šk. godine
Moj grad	Virovitica	tijekom šk. godine
Šetnja okolicom škole	Školsko dvorište, okolica škole, dječje igralište	tijekom šk. godine

Planirani sadržaji, kao i vrijeme ostvarivanja posjeta, realizirat će se u skladu s vremenom ponude događanja Gradske knjižnice i čitaonice, Gradskog muzeja i Kino parka Virovitica. Učenici će ovisno o situaciji odlaziti na planirana, i druga, mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano, što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.

PRAKTIČNA NASTAVA I TEHNOLOGIJA ZANIMANJA

Pomoćni krojač, 1. razred, 2. razred i 3. razred

Nastavnice: Natalija Vidak, bacc. ing., Mirela Huzjak, bacc. ing. i Nikolina Ilić Kovač, mag. prim. educ.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Upoznavanje s obrtničkim načinom rada	Krojački obrt „Vlasta“ Virovitica	tijekom nastavne godine, više puta
Upoznavanje sa strojnim radnim operacijama pri izradi obuće – koža	Virovitica; VINNER d.o.o	tijekom nastavne godine
Posjet krojačko-trgovačkom obrtu „Charlie“ (proizvodnja odjeće od trikotaže kože)	Virovitica	tijekom nastavne godine
Upoznavanje s ručnim radovima kod izrade vjenčanica (upoznavanje sa završnim radovima pri izradi odjeće)	Vjenčanice Hollywood Ul. Stjepana Radića 59 Virovitica	tijekom nastavne godine
Stručni posjet URIHO Zagreb -1.r. i 3.r. Upoznavanje s kompjuterskim krojenjem na lectri te ostalim automatima i agregatima pri procesu proizvodnje odjeće	URIHO Zagreb	tijekom nastavne godine
Sudjelovanje na Festivalu strukovnih vještina	Zagreb	travanj, 2026.
Učenici će sudjelovati u prikladnim i prigodnim posjetima izložbama i radionicama u gradu. Učenici će odlaziti na druga prikladna mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.		

PRAKTIČNA NASTAVA I TEHNOLOGIJA ZANIMANJA

Pomoćni kartonažer, 2. i 3. razred

Pomoćni grafički radnik dorade, 1. razred

Nastavnici: Maja Paloš Gavrilović, dipl. ing. graf. teh. i Vedran Stanić, dipl. ing. graf. teh.

OPIS SADRŽAJA	MJESTO OSTVARIVANJA	VRIJEME OSTVARIVANJA
Upoznavanje postupaka grafičke dorade	Jedan dva, Virovitica	tijekom nastavne godine
Upoznavanje postupka kaširanja, sitotiska i štancanja	Sax-design, Virovitica	tijekom nastavne godine
Upoznavanje postupaka grafičke dorade	Grafiti Becker, Virovitica	tijekom nastavne godine
Upoznavanje s procesom važnosti grafičke ambalaže prilikom procesa dostave proizvoda	MBE sistem – Mail Boxes Etc.	tijekom nastavne godine
Šetnja Viroviticom te upoznavanje lokacija vezanih uz grafičku struku	Grad Virovitica	tijekom nastavne godine
Upotreba grafičkih materijala prilikom izrade maketa i diorama	Virovitica voli vlakove	tijekom nastavne godine
Radionice i izložbe vezane uz grafičku tehnologiju i audio vizualne komunikacije	Gradski muzej Virovitica	tijekom nastavne godine
Istraživanje literature vezane uz grafičku doradu te proizvoda u čijem je nastajanju sudjelovala grafička dorada	Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	tijekom nastavne godine

Sudjelovanje na sajmu	Festival strukovnih vještina, Zagreb	travanj 2026.
<p>Učenici će prema ponudi posjećivati izložbe i radionice u gradu. Učenici će prema trenutnoj ponudi događanja odlaziti na druga mjesta izvan škole ukoliko se to procijeni kao opravdano što će odobravati roditelji vezano uz pojedini događaj.</p>		

7.6. PROJEKTI

TEMA PROJEKTA	PROŠEĆI
AKTIVNOSTI	Šetnja tijekom sata razrednika
VREMENIK	5 šetnji tijekom školske godine 2025./2026.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivica Iveković, nastavnik TZK (srednja škola)
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Razrednici 1. i 2. razreda srednje škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19 učenika srednje škole
CILJEVI	potaknuti učenike i nastavnike na fizičku aktivnost
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	skupna šetnja po gradu Virovitici
NAMJENA AKTIVNOSTI	usvajanje pravila ponašanja naučiti uvažavati druge učenike potaknuti učenike na timski rad razvijanje natjecateljskog duha kod učenika
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom sata razrednika učenici u pratnji razrednika odlaze u šetnju. Na početku šetnje pokrenuti aplikaciju na mobitelu koja prati prijedenu udaljenost. Nakon završetka šetnje razrednik u točno predviđenu tablicu upisuje podatke o datumu i prijedenoj udaljenosti u kilometrima.
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	mobitel (instalirana aplikacija) olovka papir fotoaparat
NAČIN VREDNOVANJA	prijedena udaljenost na kraju sata trajanje aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prezentiranje rezultata proglašenje pobjednika dodjela nagrada objava rezultata na Facebook i Internet stranici škole
TROŠKOVNIK	50,00 €

TEMA PROJEKTA	Međuškolski projekt MIRIS DOMAĆEG ČAJA - ČAJNA INKLUZIJA U ŠKOLSKOM VRTU (između dviju škola Industrijsko-obrtničke Škole Virovitica i Centra za odgoj, obrazovanje i razvojnu podršku dr. Terezija Salaj Rakić u Virovitici)
AKTIVNOSTI	Krojenje, šivanje i ukrašavanje stolnog rublja
VREMENIK	Rujan – lipanj (tijekom školske godine 2025./2026., a moguće i 2026./2027.)
NOSITELJI PROJEKTA	-N. Vidak, bacc. ing. odjevne tehnologije – COOR Virovitica -M. Huzjak, bacc. ing. odjevne tehnologije – COOR Virovitica -Maja Paloš Gavrilović, dipl. ing. graf. teh. -Vedran Stanić, dipl. ing. graf. teh. -Lucija Gazić, mag. rehab. educ. -Nikolina Ilić Kovač, mag. prim. educ.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prvi, drugi i treći razred Srednje škole pri COOR-u Virovitica, smjer pomoćni krojač i pomoćni kartonažer i pomoćni grafički radnik dorade, učenici vrtlarske skupine (UZ) i skupine K3-B
CILJEVI	Izraditi stolno rublje- stolnjak, nadstolnjak, podmetači za šalice... Izraditi kutijice i vrećice za čaj Kroz uzgoj i preradu ljekovitog bilja, učenici će upoznati vrijednost biljaka poput kadulje, lavande, mente i drugih autohtonih vrsta koje se koriste za čajeve. Aktivnim sudjelovanjem u sadnji, njezi, berbi i preradi bilja učenici razvijaju radne navike, ekološku osviještenost i praktična znanja o zdravlju, prehrani i prirodnim pripravcima. Projekt također njeguje vezu s lokalnom tradicijom, promiče zdrav stil života i jača suradnju među učenicima kroz timski rad.
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda demonstracije, fizičkog vođenja i praktični rad
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Razvijanje socijalizacije - Razvijanje funkcionalne komunikacije - Razvijanje interesa za kreativno izražavanje, slikanje, kombiniranje, kontraste boja i sklad boja i oblika - Upoznavanje šire društvene zajednice s kreativnim izražajem učenika
NAČIN REALIZACIJE	- formiranje skupine učenika prvog, drugog i trećeg razreda COOR-a za izradu proizvoda prema zanimanju - projektna nastava
ISHODI	Učenici međusobno surađuju i izrađuju proizvode u mješovitim timovima pri obavljanju zadataka u vrtu i radionici- projektna nastava. Učenici iskazuju veći stupanj tolerancije i razumijevanja prema različitostima. Stvara se pozitivna socijalna klima i osjećaj zajedništva unutar školskog kolektiva. Učenici samostalno izvode aktivnosti sadnje, njege, berbe i pripreme čajeva, izrađuju stolno rublje i ambalažu za čaj. Učenici razumiju osnovne principe uzgoja ljekovitog bilja. Povezuju stečena znanja s primjenom u svakodnevnom životu (npr. priprema čaja, briga za zdravlje).
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- potrošni materijal, sredstva za rad u krojačkom praktikumu
NAČIN VREDNOVANJA	- prezentacija na mrežnim stranicama škola i javnim glasilima - zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu - ispunjavanjem upitnika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentiranje zanimanja pomoćni krojač - bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima djece s teškoćama u razvoju - razvijanje interesa za kreativnost i ekologiju
TROŠKOVNIK	- financijska sredstva: 50 e

TEMA PROJEKTA	IZRADA I IZLOŽBA MODNIH TORBI
AKTIVNOSTI	Krojenje, šivanje i izrada raznih torbi
VREMENIK	Rujan – lipanj (tijekom školske godine 2025./2026., a moguće i 2026./2027.)
NOSITELJI PROJEKTA	-N. Vidak, bacc. ing. odjevne tehnologije – COOR Virovitica -M. Huzjak, bacc. ing. odjevne tehnologije – COOR Virovitica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prvi, drugi i treći razred Srednje škole pri COOR-u Virovitica, smjer pomoćni krojač
CILJEVI	Izraditi i predstaviti modne torbe
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda demonstracije, fizičkog vođenja i praktični rad
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Razvijanje socijalizacije - Razvijanje funkcionalne komunikacije - Razvijanje interesa za kreativno izražavanje, kombiniranje, kontraste boja i sklad boja i oblika - Upoznavanje šire društvene zajednice s kreativnim izražajem učenika
NAČIN REALIZACIJE	- formiranje skupine učenika prvog, drugog i trećeg razreda- projektna nastava- smjer pomoćni krojač
ISHODI	Učenici međusobno surađuju i izrađuju dekorativne proizvode u mješovitim timovima pri obavljanju zadataka u radionici. Učenici iskazuju veći stupanj tolerancije i razumijevanja prema različitostima. -suradnja s širom društvenom zajednicom i inkluzija
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- potrošni materijal, sredstva za rad u krojačkom praktikumu
NAČIN VREDNOVANJA	- prezentacija na mrežnim stranicama škola i javnim glasilima - zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu - ispunjavanjem upitnika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentiranje zanimanja pomoćni krojač - bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima djece s teškoćama u razvoju - razvijanje interesa za kreativnost i ekologiju
TROŠKOVNIK	- financijska sredstva: 50 e

TEMA PROJEKTA	IZRADA EKO UKRASA OD TEKSTILA I KOŽE
AKTIVNOSTI	Krojenje, šivanje i izrada eko ukrasa
VREMENIK	Rujan – lipanj (tijekom školske godine 2025./2026., a moguće i 2026./2027.)
NOSITELJI PROJEKTA	-N. Vidak, bacc. ing. odjevne tehnologije – COOR Virovitica -M. Huzjak, bacc. ing. odjevne tehnologije – COOR Virovitica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prvi, drugi i treći razred Srednje škole pri COOR-u Virovitica, smjer pomoćni krojač
CILJEVI	Izraditi i izložiti eko ukrase

METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	- metoda demonstracije, fizičkog vođenja i praktični rad
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Razvijanje socijalizacije - Razvijanje funkcionalne komunikacije - Razvijanje interesa za kreativno izražavanje, slikanje, kombiniranje, kontraste boja i sklad boja i oblika - Upoznavanje šire društvene zajednice s kreativnim izražajem učenika
NAČIN REALIZACIJE	- formiranje skupine učenika prvog, drugog i trećeg razreda- projektna nastava- smjer pomoćni krojač
ISHODI	Učenici međusobno surađuju i izrađuju dekorativne proizvode u mješovitim timovima pri obavljanju zadataka u radionici. Učenici iskazuju veći stupanj tolerancije i razumijevanja prema različitostima. -suradnja s širom društvenom zajednicom i inkluzija
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	- potrošni materijal, sredstva za rad u krojačkom praktikumu
NAČIN VREDNOVANJA	- prezentacija na mrežnim stranicama škola i javnim glasilima - zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu - ispunjavanjem upitnika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentiranje zanimanja pomoćni krojač - bolje upoznavanje i senzibilizacija javnosti o sposobnostima i mogućnostima djece s teškoćama u razvoju - razvijanje interesa za kreativnost i ekologiju
TROŠKOVNIK	- financijska sredstva: 50 e

TEMA PROJEKTA	JA ČOVJEK
AKTIVNOSTI	<p>1. Upoznajem sebe Izrada osobnih kartica (ime, datum rođenja, najdraža boja, hrana, hobi). Crtanje autoportreta ili oblikovanje figure od plastelina. Razgovor o tome što svatko od učenika voli i što ga veseli.</p> <p>2. Moje tijelo Plakat „Dijelovi tijela“ (crtež na velikom papiru – učenici lijepo nazive). Igra: „Dodirni rame, pokaži koljeno...“ za učenje i ponavljanje. Vježbe disanja i istezanja za osvješćivanje tijela.</p> <p>3. Zdrave navike Izrada kolaža „Što je zdravo – što nije zdravo“ (slike iz časopisa). Degustacija voća – voćna salata koju učenici sami pripremaju. Plakat „Perem ruke – perem zube“ (osnovne higijenske navike).</p> <p>4. Ja i drugi Krug prijateljstva: svatko kaže nešto lijepo o drugome. Zajednička izrada razrednog stabla prijateljstva (svaki učenik ostavi otisak dlana kao list). Igra uloga: „Kako se pozdravljamo i pomažemo jedni drugima“.</p> <p>5. Ja u zajednici Šetnja oko škole – promatranje prostora i ljudi koji rade u zajednici. Posjet knjižnici ili trgovini – učenje osnovnog kulturnog ponašanja. Izrada razrednog plakata „Moj grad/mjesto“.</p> <p>6. Ja i priroda Sadnja cvijeta ili biljke u razredu. Briga o biljci: zalijevanje i praćenje rasta. Izrada kolaža „Čovjek i priroda – što je dobro, a što štetno“.</p>

	Završna aktivnost Organizacija razredne izložbe s plakatima, crtežima i fotografijama aktivnosti, gdje učenici prezentiraju svoj rad.
MJESTO OSTVARENJA	COOR Virovitica (učionice, blagovaonica) sportsko igralište Centra
VREMENIK	Školska godina 2025./2026. - tijekom godine po dogovoru s razrednicom razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica predmeta Ivana Pavelić, mag. educ. philol. croat.
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Razrednica razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika 1. razreda SŠ
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati i osvijestiti vlastiti identitet i osobine. - Razvijati samostalnost i pozitivnu sliku o sebi. - Učiti o tijelu i važnosti brige za zdravlje. - Stjecati zdrave životne i higijenske navike. - Razvijati socijalne vještine i prijateljske odnose. - Upoznati svoju ulogu u obitelji, školi i zajednici. - Razvijati ekološku svijest i odgovornost prema prirodi. - Potaknuti timski rad i zajedničko stvaranje u razredu.
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - izlaganje - demonstracija - igra - imitacija aktivnosti - modeliranje aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj socijalizacijskih vještina - razvoj vještina grupnog rada - primjena usvojenih vještina u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	planiranje sadržaja pojedine radionice priprema učenika-uvođenje u sadržaje koji će se provoditi prije provođenja aktivnosti provođenje radionica, izvođenje aktivnosti razgovor radi analize i unapređenja dalje suradnje
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Potrošni materijal, laptop
NAČIN VREDNOVANJA	procjena učitelja, vođenje dnevnika napretka učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	primjena u školskom i svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	- slatkiši, sok 20 € - potrošni materijal 30 € UKUPNO: 50 €

TEMA PROJEKTA	TEATAR U UČIONICI
AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odabir teksta ili lektire <ul style="list-style-type: none"> - Učenici biraju kratki tekst, priču, bajku ili odlomak priče za dramatizaciju 2. Pisanje scenarija <ul style="list-style-type: none"> - Učenici prilagođavaju tekst za scensko izvođenje - Dodaju dijaloge, upute za pokrete i scenski prikaz 3. Podjela uloga <ul style="list-style-type: none"> - Svaki učenik dobiva svoju ulogu 4. Priprema scenografije i rekvizita <ul style="list-style-type: none"> - Izrada jednostavnih rekvizita i dekoracija u učionici - Uključivanje kreativnih materijala i likovnog izraza 5. Probe <ul style="list-style-type: none"> - Vježbe dijaloga, izraza lica, gesti i pokreta - Ponavljanje scena dok nisu spremne za izvedbu 6. Izvedba predstave <ul style="list-style-type: none"> - Presentacija pred razredom ili školom - Mogućnost snimanja i zajedničkog gledanja 7. Refleksija i evaluacija <ul style="list-style-type: none"> - Rasprava o ulozi, izvedbi i iskustvu - Pisanje kratkog osvrtu ili crtanje dojma predstave
MJESTO OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> - COOR Virovitica (učionice, blagovaonica) - sportsko igralište Centra - dvorište Centra
VREMENIK	<p>Školska godina 2025./2026. - tijekom godine na nastavi hrvatskoga jezika</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica predmeta Ivana Pavelić, mag. educ. philol. croat.
SURADNICI I VANJSKI SURADNICI NA PROJEKTU	Razrednica razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13 učenika 2. i 3. razreda SŠ
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati kreativnost i maštu učenika - Poticati izražavanje kroz govor, mimiku i gestu - Učiti timskom radu i suradnji u grupi - Razvijati komunikacijske i jezične vještine - Povezati lektiru ili tekst s praktičnim scenskim prikazom - Razvijati samopouzdanje kroz javno nastupanje - Potaknuti kritičko promišljanje i refleksiju nakon izvedbe
METODE PROVOĐENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - izlaganje - demonstracija - igra - imitacija aktivnosti - modeliranje aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj socijalizacijskih vještina - razvoj vještina grupnog rada - primjena usvojenih vještina u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	planiranje sadržaja pojedine radionice priprema učenika-uvođenje u sadržaje koji će se provoditi prije provođenja aktivnosti

	provođenje radionica, izvođenje aktivnosti razgovor radi analize i unapređenja dalje suradnje
POTREBAN DIDAKTIČKI I POTROŠNI MATERIJAL	Knjiga, Potrošni materijal, laptop
NAČIN VREDNOVANJA	procjena učitelja, vođenje dnevnika napretka učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	primjena u školskom i svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	- slatkiši, sok 20 € - potrošni materijal 30 € UKUPNO: 50 €

8. PLAN SURADNJE S RODITELJIMA

8.1. POZVANA PREDAVANJA ZA RODITELJE I DJELATNIKE

CIKLUS PREDAVANJA POZVANIH STRUČNJAKA ZA RODITELJE I DJELATNIKE Ravnateljica: Stanislava Đurčević, prof. reh.
Kroz 2 predavanja pozvanih stručnjaka osnažit će se roditelji i potaknuti na traženje novih načina nošenja sa svakodnevnim izazovima. Također pružit će im se potpora u svladavanju izazova koji nastaju u pojedinim životnim razdobljima, kao što je pubertetsko razdoblje njihove djece, odgoj i postavljanje granica kao i odlazak psihijatru.
1. Izazovi koje nosi pubertet kod djece s teškoćama u razvoju i kako tome pristupiti? (Prvo polugodište 2025/2026.)
2. Odgoj djeteta s teškoćama – kako s granicama? (Drugo polugodište 2025./2026.)
Predavanja će biti organizirana u prostorima Centra za odgoj, obrazovanje i razvojnu podršku dr. Terezija Salaj Rakić te će pozvani biti svi roditelji korisnika uključenih u rad COOR-a kao i djelatnici.

8.2. RAZREDI

1.A RAZRED Razrednica: Dubravka Periša, dipl. def.
Aktivnosti: 1. Suradnja u programiranju IK- a – individualni susret s roditeljem 2. Roditeljski sastanci, individualni razgovori – o radu i napretku učenika, ostale informacije 3. Roditeljski sastanci – radionice: - Tematski roditeljski sastanak, radionica Kako pružiti podršku djetetu u učenju kod kuće Sredstva nadomjesne komunikacije - Kreativna radionica – roditelj i dijete (Božić, Uskrs) 4. Roditelj volonterski suradnik u redovitoj nastavi – individualni posjet tijekom jednog nastavnog dana 5. Roditelji – na školskim priredbama i ostalim događanjima u školi
1.B/3.B RAZRED Razrednica: Marta Kalim, dipl. uč.
Aktivnosti: 1. Upoznavanje s roditeljima i početkom nastavne godine, biranje roditelja za Vijeće roditelja 2. Upoznavanje s pravilnicima te pravima i obavezama roditelja 3. Suradnja u programiranju IOOP- a 4. Zajednička kreativna radionica-roditelji i djeca: Božić kod nas 5. Tematski roditeljski- Moja ponašanja u ulozi roditelja 6. Kraj školske godine- informativni roditeljski
Suradnja kroz cijelu godinu: 1. Individualni razgovori (po potrebi, ovisno o situaciji) 2. Informativka i digitalna komunikacija s roditeljima (Viber grupa)
2./4. RAZRED Razrednica: Ana Košić, mag. soc.
1. Redoviti roditeljski sastanci -na početku školske godine – o zakonskim aktima, pravima i obavezama (učenika, roditelja, djelatnika), suradnji

roditelja i škole, inicijalnim procjenama

-na kraju školske godine – informiranje o ostvarenim postignućima i aktivnostima

2. Tematski roditeljski sastanci

-jednom u svakom polugodištu – tema će se odrediti prema potrebama učenika i interesima roditelja

3. Individualni susreti

-na početku školske godine – suradnja u programiranju IK-a

-tijekom školske godine po potrebi – o radu i napretku učenika te drugim važnim informacijama

4. Roditelj – suradnik u nastavnom procesu

-prvo polugodište – kreativna radionica u povodu blagdana

-drugo polugodište – individualni posjet tijekom cijelog nastavnog dana

-sudjelovanje na školskim priredbama, u školskim projektima i ostalim događajima

5. Oblici svakodnevne komunikacije

-pisane obavijesti, razmjena kratkih informacija putem Viber grupe, telefonski razgovori

3.A RAZRED

Razrednica: Jasna Komar, prof. reh.

1. Roditeljski sastanci - redoviti dolazak roditelja na roditeljski sastanak

2. Suradnja s roditeljima, predstavljanje inicijalne procjene i suradnja u programiranju IK

3. Kreativna radionica - zajedno stvaramo ukrase (za blagdan, po dogovoru)

4. Individualni razgovori - vezano uz potrebe djece, ovisno o situaciji, vezano uz pojedino dijete

5. Tematski roditeljski sastanci

6. Roditelji – na školskim priredbama i ostalim događanjima u školi

5./6. RAZRED

Razrednica: Zvezdana Glumac, prof. def.

1. Roditeljski sastanak - Informiranje roditelja o početku pedagoške godine, pravilnicima i protokolima o postupanju ,programu rada skupine, upoznati ih sa psihološkim osobinama i karakteristikama djece određene dobi te o nekim drugim zadaćama bitnim za svakodnevno funkcioniranje djece.

2. Suradnja u programiranju IOOP- a – individualni susret s roditeljem, razgovor i razmjena mišljenja o svakodnevnom poteškoća u funkcioniranju djeteta, njihovim potrebama i načinima na koje se može mijenjati i uklopiti u IOOP-e

3. Po potrebi suradnja roditelja, razrednika i stručnog tima škole

4. Roditelj suradnik – sastanak/radionica s roditelja usmjerena na njihov odnos s djetetom

5. Redoviti roditeljski sastanci tijekom školske godine 2025./2026.

6. Individualni razgovori s roditeljima tokom školske godine 2025./2026.

7. Svakodnevna komunikacija s roditeljima putem aplikacije Viber

Uključivanje roditelja u razredni projekt „Zasadi cvijet za ljepši svijet“

7./8. RAZRED

Razrednica: Ana-Marija Menčik, mag. prim. educ.

Aktivnosti:

1. Upoznavanje s početkom nastavne godine, pravilnicima te pravima i obavezama roditelja

2. Suradnja u programiranju IOOP- a

3. Tematski roditeljski sastanak: Roditeljstvo i suradnja, komunikacija u obitelji

4. Kraj školske godine- informativni roditeljski

Suradnja kroz cijelu godinu:

1. Individualni razgovori (po potrebi, ovisno o situaciji)

2. Informativka i digitalna komunikacija s roditeljima (Viber grupa)

8.3. ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA K1-A Razrednica: Kristina Maderić, univ. mag. rehab. educ.
Aktivnosti: 1. Roditeljski sastanak na početku školske godine – Upoznavanje roditelja s pravilnicima i pravnim obvezama. Davanje bitnih informacija o nadolazećoj školskoj godini, planu rada u odgojno obrazovnoj skupini K1 -A 2. Suradnja i predstavljanje inividualiziranih kurikula učenika, individualno roditelju (listopad) 3. Tematski roditeljski sastanak: „ <i>Kako podržati komunikaciju i svakodnevne vještine kod kuće</i> “ 4. Tematski roditeljski sastanak: „ <i>Ekranizam – granice u odgoju</i> “ 5. Radionica s roditeljima za Dan obitelji 6. Individualni razgovori s roditeljima : - napredovanje učenika tijekom nastavne godine - uspjesi i poteškoće - završno izvješće o napredovanju učenika
ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA K1-B Razrednica: Hana Kanjski, mag. rehab. educ.
Aktivnosti: 1. Suradnja u programiranju IK-a – individualni susret s roditeljem 2. Roditeljski sastanci 3. Komunikacija s roditeljima tijekom cijele školske godine kroz individualne razgovore s roditeljima (napredovanje učenika tijekom nastavne godine, ostvareni uspjesi, rješavanje poteškoća, zajednička suradnja u ostvarenju ishoda IK-a) i razmjenu poruka putem WhatsApp grupe (dijeljenje važnih informacija) 4. Mogućnost sudjelovanja roditelja u izvanučioničkoj nastavi 5. Tematski roditeljski sastanak – školovanje djeteta s teškoćama – oblici školovanja, posebni uvjeti obrazovanja, prava djece i roditelja
ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA K2-A Razrednica: Mihaela Ripli, univ. bacc. paed.
Aktivnosti: 1. Roditeljski sastanak na početku školske godine (rujan) – pravilnici, bitne informacije o nadolazećoj školskoj godini, planu rada u odgojno-obrazovnoj skupini K2-A 2. Suradnja u programiranju IK- a (listopad) – individualni susret s roditeljem 3. Individualni razgovori (tijekom godine)– o radu i napretku učenika, ostale informacije 4. Tematski roditeljski sastanak (prosinac): Usvajanje zdravijih životnih navika (prehrana, kretanje), napredak učenika 5. Završni roditeljski sastanak – zaključne ocjene, pedagoške mjere, ocjene vladanja, kraj nastavne godine
ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA K2-B Razrednica: Maja Polović, dipl. uč.
Aktivnosti: 1. Suradnja u programiranju IK – individualni susret s roditeljem 2. Sudjelovanje na satu uoči podučavanja komunikacije putem slika (Big Point, PECS, komunikacijske ploče) 3. Sudjelovanje roditelja u kreativnim radionicama povodom blagdana
ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA K2-C Razrednica: Nevenka Krpan, dipl. def.
1. Roditeljski sastanak - Informiranje roditelja o početku pedagoške godine, programu rada skupine, upoznati ih sa psihološkim osobinama i karakteristikama djece određene dobi te o nekim drugim zadacima bitnim za svakodnevno funkcioniranje djece, o sadržaju novog kurikuluma, rasporedu, potrebama vezano uz početak nove školske godine 2. Roditelj pomagač – kako bi roditelji dobili što bolji uvid u funkcioniranje njihovog djeteta unutar skupine, o radu skupine, kao i cijele grupe u koju je uključeno, sudjeluje u tijeku jednog dana u nastavnom procesu cijele grupe (ukoliko to roditelj želi)

3. Jedan tematski roditeljski sastanak i radionice (radionice vezano uz blagdane)
4. Redoviti roditeljski sastanci tijekom školske godine 2025./2026.
5. Individualni razgovori s roditeljima u za to predviđeno vrijeme tijekom školske godine

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA K3-A

Razrednica: Marija Navarra, mag. rehab. educ.

Aktivnosti:

1. Suradnja u programiranju IOOP- a – individualni susret s roditeljem (funkcionalni ciljevi za učenika)
2. Roditeljski sastanci – radionice
Kreativna radionica – roditelj i dijete (Dani Zahvalnosti za plodove zemlje i vezano uz nadolazeće blagdane – Božić, Uskrs)
Tematski roditeljski sastanak - Moje dijete i njegov razvoj - adolescencija
3. Roditelj volonterski suradnik u redovitoj nastavi – individualni posjet tijekom jednog nastavnog dana prema dogovoru
4. Digitalna komunikacija putem zajedničke Viber grupe ili uobičajena komunikacija mobitelom ili korištenje Informacijske bilježnice za praćenje ponašanja učenika (kao i praćenje zdravstvenog stanja učenika)
5. Roditelji imaju mogućnost na individualne razgovore u ponuđenom terminu na tjednoj bazi putem telefona ili doći na individualni razgovor osobno.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA K3-B

Razrednica: Lucija Gazić, mag. rehab. educ.

- suradnja u izradi IK
- individualni razgovori - napredovanje učenika, uspjesi i poteškoće u ponašanju vezano uz potrebe učenika (emocije, slobodno vrijeme, pravilna prehrana, poželjni oblici ponašanja u odgoju, samopouzdanje...)
- roditeljski sastanci - (tematski o pravilnoj prehrani i posljedicama pretilosti)
- prisustvovanje roditelja na nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA K3-C

Razrednica: Barbara Kunkić, bacc. kroatistike i bacc. paed.

1. Roditeljski sastanci – redoviti roditeljski sastanci tijekom godine.
2. Predstavljanje inicijalne procjene i suradnja u programiranju IK.
3. Individualni razgovori prema potrebi.
4. Tematski roditeljski sastanci.
5. Roditelji na školskim priredbama i ostalim događajima u školi.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA A1-A

Razrednica: Anamaria Jurković, univ. mag. educ. phon. rehab. et univ. mag. inf.

Suradnja:

- Upoznavanje s početkom nastavne godine, pravilnicima te pravnim obvezama roditelja
- Predstavljanje Individualiziranih kurikuluma i rasprava
- Roditelj pomagač – izrada ukrasa za razredno božićno drveće; uređivanje vrtne gredice i sadnja u proljeće
- Tematski roditeljski sastanak u suradnji sa školskom socijalnom pedagoginjom
- Uspjeh učenika i stvaranje zajedničkih budućih ciljeva

Ostali oblici suradnje:

- individualni razgovori prema potrebi tijekom godine
- digitalna komunikacija putem zajedničke Viber grupe (svi roditelji A1-A, razrednica) i uobičajena komunikacija mobitelom/mailom
- uključivanje roditelja u proces nastave – „Roditelj pomagač“ tijekom školske godine prema mogućnostima roditelja
- mogući razgovori roditelja s ostalim stručnim suradnicima uključenim u rad s učenikom (logoped, psiholog, socijalni pedagog)

- radionice pod vodstvom stručnih suradnika u svrhu educiranja roditelja/skrbnika za pravilno postupanje i osnaživanje vlastite djece

Suradnja s HZSS, policijom – odjel za maloljetnike, Obiteljskim centrom i slično po potrebi kad se i ako se pojave problemi u razrednom odjelu ili s roditeljima/udomiteljima u roditeljskom domu

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA A1-B

Razrednica: Barbara Valentić, univ. mag. rehab. educ.

Aktivnosti:

1. Roditeljski sastanak na početku školske godine – rujan, bitne informacije o nadolazećoj školskoj godini i planu rada u odgojno-obrazovnoj skupini, ostale informacije
2. Individualni roditeljski sastanak - listopad, suradnja i predstavljanje učenikovog IK-a roditelju
3. Redoviti roditeljski sastanci i informativni razgovori tijekom školske godine
4. Tematski roditeljski sastanak: Kako podržati razvoj komunikacije kod djece s autizmom?
5. Kreativna radionica povodom Očevog i Majčinog dana
6. Završni roditeljski sastanak - svibanj, prikaz rada kroz fotografije i video snimke, uspjeh učenika
7. Individualni razgovori s roditeljima (uživo i virtualno) – rad i napredovanje učenika tijekom nastavne godine, uspjesi i poteškoće, završno izvješće o napredovanju učenika, ostale informacije

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA A2-A

Razrednica: Mirjana Mojzeš Radovanović, univ. mag. rehab. educ.

Aktivnosti:

1. Roditeljski sastanak na početku školske godine (rujan) – pravilnici, izbor roditelja u vijeće, plan rada u odgojno-obrazovnoj skupini A2-A, ostale informacije
2. Individualni roditeljski sastanak - suradnja u programiranju IK- a (listopad)
3. Tematski roditeljski sastanak (prosinac): predavanje na temu odgoja i predadolescencije, Maja Štampar, psihologinja
4. Roditeljski i radionica (ožujak): radionica povodom Dana očeva
5. Završni roditeljski (svibanj): uspjeh učenika, prezentacija rada kroz fotografije, snimke, pregleda radova
6. Individualni razgovori uživo i putem telefona, grupe (tijekom godine)– o radu i napretku učenika, ostale informacije

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA A2-B

Razrednica: Martina Lach, prof. def.

Aktivnosti:

1. Roditeljski sastanak na početku školske godine – bitne informacije o nadolazećoj školskoj godini, planu rada u odgojno obrazovnoj skupini
2. Suradnja i predstavljanje učenikovog IK-a individualno roditelju
3. Redoviti roditeljski sastanci i informativni razgovori tijekom školske godine
4. Tematski roditeljski sastanak: Kako učinit komunikaciju s mojim djetetom boljom?
5. Kreativna radionica povodom Očevog i Majčinog dana
6. Prikaz rada kroz video snimke
7. Individualni razgovori s roditeljima – napredovanje učenika tijekom nastavne godine, uspjesi i poteškoće, završno izvješće o napredovanju učenika, svakodnevni susreti zbog prijevoza učenika

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA A2-C

Razrednik: Ivan Piljek, mag. prim. educ.

Roditeljski sastanci:

1. roditeljski sastanak – Prava i obveze roditelja, učitelja i učenika, Inicijalne procjene, planiranje i provedba nastave,
2. roditeljski sastanak – predstavljanje roditeljima individualiziranih kurikuluma za učenike,
3. roditeljski sastanak – Napredak učenika, učinkovitost nastave (s ciljem poboljšanja nastavnoga procesa tijekom drugoga polugodišta),
4. roditeljski sastanak - Tematski roditeljski sastanak – izazovi u odgoju, promjene – radionica; Napredak učenika, učinkovitost nastave (s ciljem evaluacije i poboljšanja nastavnoga procesa i rada učitelja u budućnosti).
5. roditeljski sastanak - Završni roditeljski sastanak – zaključne ocjene, pedagoške mjere, ocjene vladanja, kraj nastavne godine

Individualni razgovori (po potrebi, ovisno o situaciji).
Informativka, digitalna i telefonska komunikacija s roditeljima s ciljem pružanja savjeta za svakodnevni rad i postupanje s učenicom.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA A2-D

Razrednica: Iva Vuk, univ. mag. rehab. educ.

Aktivnosti:

1. Roditeljski sastanak na početku školske godine – Upoznavanje roditelja s pravilnicima i pravnim obvezama. Davanje bitnih informacija o nadolazećoj školskoj godini, planu rada u odgojno-obrazovnoj skupini A2-D
2. Suradnja i predstavljanje učenikovog IK-a individualno roditelju (listopad)
3. Tematski roditeljski sastanak: „*Kako podržati komunikaciju i socijalne vještine kod kuće*“
4. Tematski roditeljski sastanak: „*Digitalne navike- kako tehnologija može pomoći, a ne odmoći*“
5. Individualni razgovori s roditeljima:
 - napredovanje učenika tijekom nastavne godine
 - uspjesi i poteškoće
 - završno izvješće o napredovanju učenika

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA A3-A

Razrednica: Elizabeta Majstorović, mag. educ. philol. croat. et mag. paed.

Aktivnosti:

1. Roditeljski sastanak na početku školske godine – Upoznavanje roditelja s pravilnicima i pravnim obvezama. Davanje bitnih informacija o nadolazećoj školskoj godini, planu rada u odgojno-obrazovnoj skupini
2. Suradnja i predstavljanje učenikovog IK-a individualno roditelju
3. Tematski roditeljski sastanak: *Disciplina iz ljubavi*
4. Individualni razgovori s roditeljima:
 - napredovanje učenika tijekom nastavne godine
 - uspjesi i poteškoće
 - završno izvješće o napredovanju učenika

8.4. SREDNJA ŠKOLA

1. RAZRED SŠ Pomoćni grafički radnik dorade / Pomoćni krojač

Razrednik: Mirela Huzjak, bacc. ing. odj. teh.

Tijekom školske godine će se organizirati rad s roditeljima kao podrška sa svrhom upoznavanja s radom učenika u razredu, osnaživanje i educiranje.

Aktivnosti:

- Suradnja u programiranju IK-a – individualni susret s roditeljem
- Roditeljski sastanci (3 tijekom školske godine)
- Tematski roditeljski sastanak na temu Roditeljska podrška učenicima u sklopu Erasmus + projekta budiOK! – budi obrazovan, budi kompetentan
- Posjet roditelja tijekom jednog nastavnog dana (srijeda u 12.35 – 13.20) te pružanje individualnih razgovora
- Digitalna komunikacija preko zajedničke viber grupe
- Posjet roditelja tijekom jednog nastavnog dana i upoznavanje s načinom rada i aktivnostima po izboru roditelja
- Roditelji na školskim priredbama i ostalim događanjima u školi
- Predavanja i radionice pedagoginje i psihologinje
- Mogući razgovori roditelja s ostalim stručnim suradnicima uključenim u rad s učenicom (psihologinja, pedagoginja)

2. RAZRED SŠ Pomoćni kartonažer / Pomoćni krojač

Razrednik: Ivica Iveković, dipl. kineziolog

Tijekom školske godine će se organizirati rad s roditeljima kao podrška sa svrhom upoznavanja s radom učenika u razredu, osnaživanje i educiranje

Aktivnosti:

- Suradnja u programiranju IK-a – individualni susret s roditeljem
- Roditeljski sastanci (3 tijekom školske godine)
- Digitalna komunikacija preko zajedničke Viber grupe
- Posjet roditelja tijekom jednog nastavnog dana (petkom u 10.00 – 10.45 sati) i upoznavanje s načinom rada i aktivnostima po izboru roditelja
- Roditelji na školskim priredbama i ostalim događanjima u školi
- Predavanja i radionice socijalne pedagoginje i psihologinje
- Mogući razgovori roditelja s ostalim stručnim suradnicima uključenim u rad s učenikom (socijalna pedagoginja i psihologinja)
- Tematski roditeljski sastanak:
 1. Medijska pismenost – Naučimo ih kritičkom razmišljanju.
 2. Roditeljska podrška učenicima - u sklopu Erasmus + projekta budiOK! – budi obrazovan, budi kompetentan

3. RAZRED SŠ Pomoćni kartonažer / Pomoćni krojač - TES

Razrednik: Nikolina Ilić Kovač, mag. prim. educ.

Tijekom školske godine će se organizirati rad s roditeljima kao podrška sa svrhom upoznavanja s radom učenika u razredu, osnaživanje i educiranje

Aktivnosti:

- Suradnja u programiranju IOOP-a – individualni susret s roditeljem
- Roditeljski sastanci (3 tijekom školske godine)
- Tematski roditeljski sastanak, tema u sklopu Erasmus+ projekta
- Posjet roditelja tijekom jednog nastavnog dana (četvrtkom u 11.00 – 11.45) te pružanje individualnih razgovora
- Digitalna komunikacija preko zajedničke Viber grupe
- Posjet roditelja tijekom jednog nastavnog dana i upoznavanje s načinom rada i aktivnostima po izboru roditelja
- Roditelji na školskim priredbama i ostalim događanjima u školi
- Predavanja i radionice pedagoginje i psihologinje
- Mogući razgovori roditelja s ostalim stručnim suradnicima uključenim u rad s učenikom (psihologinja, pedagoginja)

9. PROGRAM PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Kurikulum vrtića predstavlja implementaciju tj. način provedbe Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje u našem vrtiću s obzirom na sve naše posebnosti. Kurikulum vrtića oblikuje se s obzirom na specifičan kontekst unutar kojeg se odvija odgojno-obrazovni rad.

9.1. VIZIJA KURIKULUMA VRTIĆA

Naša je zadaća osigurati sigurnost svakog djeteta te materijalne i prostorne uvjete koji će poticati dijete na istraživanje, inicijativu i kreativnost te mu omogućavati cjelovit razvoj.

Za dijete:

- U vrtiću se osjećati dobrodošlo, slobodno i sigurno
- Svakodnevno živjeti i odrastati u ozračju ohrabrenja, prihvaćanja i zajedništva
- Podržavati i pojačavati osjećaj da svatko ima pravo na neponovljivu osobnost pa time i pravo na slobodno izražavanje svojih potreba, želja i osjećaja u cilju razvoja osjećaja dostojanstva, samopoštovanja i pozitivne slike o sebi
- Doživljavati sebe kao vrijednost i posebnost
- U poticajno bogatom okruženju učiti i stjecati nova znanja istražujući, otkrivajući, kombinirajući pretpostavljajući i provjeravajući – aktivno manipulirajući sredstvima i materijalima te stupajući u interakcije s drugima
- Usvajati i vježbati socijalne vještine i razvijati socijalne kompetencije
- Poticati razvoj kulturne svijesti i izražavanja
- Razvijati identitet
- Kroz igru i u igri proigravati svoja iskustva, događaje, doživljaje, usvajati nova znanja, vještine i tako se pripremati za stvarne životne uloge, zadaće i situacije
- Koristiti sve oblike izražavanja i stvaranja
- Usvajati univerzalne vrijednosti, usvajati znanja o vrijednosti i važnosti života
- Učiti dijeliti s drugima, suosjećati s drugima, prihvaćati različitosti

Za roditelje:

- Integriranje roditelja u život i rad vrtića
- Osiguravati suradničko ozračje te međusobno poštovanju, uvažavanje, razumijevanje i povjerenje između svih sudionika odgojno - obrazovnog procesa
- Osvijestiti važnost obitelji i roditelja kao primarnih odgojitelja svog djeteta
- Podržavati roditelje u neprestanim nastojanjima da u svakoj situaciji ohrabruju dijete i pružaju mu maksimalnu emocionalnu potporu
- Jačati roditeljske kompetencije o razvojno primjerenim postupcima u odgoju i odrastanju djeteta
- Poticati kod djeteta učenje „čineći“ u životnim i za životne situacije
- Poticati prenošenje osnovnih životnih vrijednosti
- Zajedničko druženje s djecom i odgojiteljima na roditeljskim sastancima, sportskim igrama, završnim svečanostima, proslavama blagdana

Za ozračje:

- Osiguravanje ozračja vrtića u kojem se potiče međusobno razumijevanje, prihvaćanje različitosti i dijaloški govor te usvajanje novih znanja i vještina

Za odgojitelje i stručni tim:

- Pružiti podršku u svakodnevnom radu i usavršavanju osobnih i profesionalnih kompetencija te osvještavati važnost njihove uloge u odgojno-obrazovnom procesu

9.2. BITNI ZADACI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA U DJEČJEM VRTIĆU

JACANJE KOMPETENCIJA ODGOJITELJA U SVRHU UNAPRJEĐENJA PROSTORNO – MATERIJALNOG KONTEKSTA

Suvremena istraživanja naglašavaju važnost kvalitetnog materijalnog okruženja za cjelovit djetetov razvoj te dijete kao aktivni i glavni korisnik okruženja ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Okruženje u vrtiću ogleda se u strukturi prostora i socijalnim odnosima. Socijalno okruženje čine svi ljudski i stručni potencijali, odnosno i komunikacijski, fizičko okruženje obuhvaća materijalne i prostorne potencijale dječjeg vrtića. Okruženje za učenje također bi trebalo biti multisenzoričko, odnosno djecu poticati na istraživanje i angažiranje različitih senzoričnih modaliteta. Djeca su u kvalitetno osmišljenom okruženju izazvana na učenje, istraživanje materijala i otkrivanje novih informacija.

OPĆI CILJ

- kvalitetno oblikovano okruženje koje potiče djecu na interakciju s prostorom i materijalima stavljajući naglasak na njegov istraživački potencijal, omogućujući pritom da aktivnosti samorganizira surađujući s drugom djecom i odgojiteljima kako bi stjecao i razvijao različite kompetencije.

SPECIFIČNI CILJEVI

- jačanje kompetencija odgojitelja u području stvaranja poticajnog okruženja
- bogatiji socijalni kontekst koji omogućuje interakcije i suradničko učenje djece različite kronološke i razvojne dobi
- suradnja odgojitelja i edukacijskih rehabilitatora oko strukture centara aktivnosti, unošenja promjena i izbora poticaja u pojedinim centrima aktivnosti
- stvaranje multisenzoričnog okruženja koje pruža uvjete za istraživanje, samostalno donošenje zaključaka te dokumentiranje od strane djece
- jačati uvjete za razvoj raznovrsnih kompetencija djece kroz vremensku, prostornu i organizacijsku fleksibilnost procesa

STRATEGIJE DJELOVANJA

- uvidi u postojeće stanje u odgojnim skupinama te konzultacije s odgojiteljima oko potrebnih promjena u odgojnoj skupini
- planiranje strukture centara aktivnosti te klasifikacija materijala unutar njih
- stvaranje okruženja koje potiče prosocijalna ponašanja - kvalitetniju međusobnu interakciju i komunikaciju djece, kao i komunikaciju s odgojiteljem.
- poticanje većeg broja izrađenih materijala od pedagoški neoblikovanog materijala
- promišljanje poticaja koji podržavaju više aspekata dječjeg cjelovitog razvoja te su lako dostupni djeci
- rad s odgojiteljima na dokumentiranju procesa učenja djece
- poticanje odgojitelja na razumijevanje načina učenja djece te prema tome mijenjanje i unapređivanje okruženja
- unapređivanje vještina pravovremenog uključivanja u aktivnosti djece te korištenje poticajnih pitanja

OČEKIVANI ISHOD

- Odgojitelj koji stvara uvjete za učenje i promišlja materijalni kontekst te ga sustavno obogaćuje raznovrsnim materijalima i poticajima. Poticajno okruženje za učenje polazi od interesa djeteta te se restrukturira prema njima tijekom godine.

PROCES PRAĆENJA I PROCJENJIVANJA RAZVOJA DJECE

Proces praćenja i procjenjivanje razvoja djece je ustaljena praksa individualiziranog pristupa odgojno-obrazovnom radu u skladu s djetetovim razvojnim potrebama. Poticanje razvoja djece počiva na načelima da je svakom djetetu potrebno osigurati i stvoriti stimulativnu okolinu, da je ključno razdoblje za razvoj ličnosti djeteta i razvoj postojećih potencijala u ranom djetinjstvu te da je potpuno poticanje razvoja moguće samo uz individualizaciju i diferencijaciju programa sukladni interesima djece i uvažavajući njihove trenutne vještine, znanja i mogućnosti. Razvijanje potencijala djece bit će uspješno samo uz timski pristup (odgojitelji, edukacijski rehabilitatori, roditelji, logopedi, medicinska sestra). Podloga za takav cjelovit pristup razvoju je dobro poznavanje svakog pojedinog djeteta i svjesnost o njegovom/njezinom razvojnom statusu te dobro poznavanje razvojnog statusa i dinamike skupine u kojoj se dijete nalazi.

Praćenje i procjena psihofizičkog razvoja djece te poduzimanje adekvatnih mjera već je dio planova i programa u vrtiću kroz praćenje procesa prilagodbe djece na vrtićku skupinu, svakodnevnog praćenja pravodobnog zadovoljenja bioloških i psiholoških potreba djeteta i ostvarivanja razvojnih zadataka po svim aspektima razvoja kroz odgojno-obrazovni rad.

OPĆI CILJ

- Sustavno utvrđivanje razvojnog statusa pojedinog djeteta i skupine izradom individualiziranih programa za pojedino dijete te izrada razvojnih profila skupina kao podloga planiranja poticajnih aktivnosti za razvoj kompetencija djece

SPECIFIČNI CILJEVI

- Individualizirani pristup cjelovitom razvoju svakog djeteta
- Stvoriti stimulativnu okolinu za svaku skupinu uvažavajući njezine specifičnosti kreiranjem poticajnog prostorno-materijalnog i socijalnog okruženja
- Povećanje suradnje odgojitelja i članova stručnog tima oko osmišljavanja poticaja za sva razvojna područja

STRATEGIJE DJELOVANJA

- Procjena vještina i razvoja pojedinog djeteta od strane edukacijskog rehabilitatora i odgojitelja u skupini na početku pedagoške godine.
- Dogovor oko individualnih planova poticanja razvoja djeteta.
- Planiranje poticanja razvoja, rad na primjerenom i poticajnom kontekstu za poticanje cjelovitog razvoja uvažavajući specifičnost skupine.
- Praćenje djece i skupina tijekom pedagoške godine s refleksijom od strane odgojitelja i uspješnosti primijenjenih strategija poticanja razvoja.
- Suradnja s roditeljima putem individualnih savjetovanja i tematskih roditeljskih sastanaka.
- Procjena razvojnog statusa pojedinog djeteta na kraju pedagoške godine te usporedba s procjenom od početka pedagoške godine.
- Evaluacija uspješnosti procjena i strategija poticanja razvoja.

OČEKIVANI ISHODI

- Detaljna procjena razvojnog statusa djeteta.
- Individualizirani pristup za poticanje cjelovitog razvoja.
- Bolje poznavanje razvojnog statusa i razvojnih potreba djeteta od strane odgojitelja i roditelja.

9.3. PROGRAM

Temeljni program rada dječjeg vrtića je Program predškolskog odgoja, naobrazbe i skrbi djece s mentalnom retardacijom i djece s cerebralnom paralizom s većim teškoćama u razvoju (1997.). Ovim programom ponudili smo novi oblik odgoja i obrazovanja koji je ranije u sustavu redovnog vrtića nedostajao.

Potrebno je pripremiti dijete edukacijsko-rehabilitacijskim postupcima i ranim tretmanom u svrhu usvajanja vještina i znanja iz socijalnih interakcija potrebnih da bi dijete moglo uključivati se u vršnjačke skupine. Planirane su tri

skupine, jedna po 6 djece (dvoje djece u djelomičnoj integraciji), jedna po 5 i jedna po 4 djece. Time je omogućeno da se posebni program provodi u jutarnjem terminu u svim skupinama.

Tablica 1. Nazivi odgojnih skupina i odgojitelja

Skupina	Odgojitelji	Stručna sprema	Vrijeme rada i trajanje programa
1. Balončići	Martina Zrnić	odgojiteljica	1. 9. 2025. - 28. 8. 2026. od 6.30 do 15.30 sati
	Andrea Siladić	pomoćnica u radu	
2. Pandice	Martina Palčić	odgojiteljica	
	Tea Crnoja	medicinska sestra	
3. Jagodice	Jelena Puzović	edukacijska rehabilitatorica	
	Adriana Glazer	edukacijska rehabilitatorica	
	Anamarija Sajfer	radna terapeutkinja	

Vrednovanje programa: Program se vrednuje kontinuirano praćenjem neposrednog odgojno – obrazovnog rada te u skladu s time odrađuju se individualne konzultacije. Program se nadalje vrednuje putem razvojnih lista za praćenje djece te upitnicima za roditelje tijekom i po završetku provođenja programa.

Očekivani ishodi programa odnose se na osnovnu razinu usvojenosti funkcionalnih vještina na područjima od prioritarnog značaja za djecu (komunikacija, socijalne interakcije, igra, samostalnost, motivacija, mogućnost obraćanja pažnje na različite podražaje iz okoline; verbalne i neverbalne, sposobnost generalizacije naučenih vještina i sklonost da spontano koristi naučene vještine) te njihovu spremnost za daljnje uključivanje u primjereni oblik odgoja i obrazovanja uz vrstu i opseg podrške koji je pojedinom djetetu potreban za daljnji napredak.

SURADNJA S REDOVNIM VRTIĆEM

U vrtiću se od rujna 2025. godine provodi djelomična integracija djece s teškoćama kroz suradnju redovnog programa Dječjeg vrtića Cvrčak i posebnog programa za djecu s teškoćama u razvoju. Trenutno je u program uključeno dvoje djece koja određen broj dana u tjednu provode u DV Cvrčak, i određen broj dana u DV Centra za odgoj obrazovanje i razvojnu podršku dr. Terezija Salaj Rakić.

Cilj suradnje

Cilj djelomične integracije je poticanje socijalizacije, razvoja svakodnevnih vještina te komunikacijskih vještina, učenja kroz zajedničke aktivnosti te stvaranje uvjeta u kojima svako dijete može napredovati u skladu sa svojim mogućnostima i potrebama.

Suradnja se ostvaruje kroz:

- zajedničke aktivnosti djece (boravak u skupini, radionice, igre, obilježavanje blagdana i svečanosti).
- individualizirani pristup odgojitelja, uz podršku stručnog tima.
- planirane posjete i boravak djece iz posebnog programa u redovnim skupinama, u skladu s njihovim interesima i mogućnostima,
- razmjenu iskustava i stručnu suradnju između odgojitelja redovnih skupina i odgojitelja koji rade u programu za djecu s teškoćama.
- osnaživanje djece iz redovnog programa za prihvaćanje različitosti, razvijanje tolerancije, empatije i prosocijalnog ponašanja.

Djelomična integracija doprinosi stvaranju inkluzivne vrtićke zajednice, u kojoj sva djeca imaju priliku za igru, učenje i razvoj u sigurnom i poticajnom okruženju.

9.4. PROGRAMI ZA RODITELJE

RASTIMO ZAJEDNO PLUS

Ciljevi programa

Glavni cilj programa radionica je stvoriti poticajno i osnažujuće okruženje u kojemu roditelji s voditeljem radionica i s drugim roditeljima razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo i o načinima na koje se odnose prema svojem djetetu; bolje upoznaju sebe kao roditelja te doznaju i za druge moguće načine odnošenja prema djetetu. Također se upoznaju sa znanstvenim stajalištima o pozitivnoj interakciji roditelja i djeteta, kao i o roditeljstvu na dobrobit djeteta (i roditelja).

Namjena programa

Program radionica s roditeljima namijenjen je roditeljima predškolske djece s teškoćama (djeca s razvojnim odstupanjima i dodatnim edukacijskim potrebama i razvojnim rizicima). U radionice se uključuju roditelji djece do 8 godina. U program se mogu uključivati roditelji djece sličnih i/ili različitih teškoća.

Tablica 2. Nazivi programa, vremenik i nositelji

Program	Voditelji	Vrijeme rada i Trajanje programa	Broj roditelja
RASTIMO ZAJEDNO PLUS	Sanja Baturina, mag. logoped.	siječanj 2026. - ožujak 2026., 1x tjedno po 2 sata, 11 radionica	do 12
	Jelena Puzović, mag. rehab. educ.		
	Maja Štampar, mag. psych.		

Način realizacije

11 tematskih radionica održat će se od siječnja 2026. do ožujka 2026. godine u poslijepodnevnom satima. Na radionicama sudjeluje 8-12 roditelja, a koriste se različiti oblici rada, ovisno o cilju i sadržaju pojedine aktivnosti. Kratka predavanja uz PPT prezentacije, vježbe i rad na različitim zadacima izmjenjuju se s razgovorom na određenu temu i razmjenom iskustva u malim ili većim grupama. Svaka radionica „začinjena“ je i ponekom igrom.

Način vrednovanja

- upitnici i evaluacijske liste za roditelje prije početka i nakon održanog ciklusa radionica
- evaluacija voditelja radionica nakon svake provedene radionice

OSTALI OBLICI PODRŠKE RODITELJIMA

GRUPNA PSIHOLOŠKA PODRŠKA OBITELJI

Grupna psihološka podrška obitelji jedna je od usluga psihosocijalne podrške, a provodi ju psihologinja Jelka Predragović te je namijenjena svim roditeljima čija djeca pohađaju posebni program za djecu s teškoćama u razvoju u dobi od jedne godine do polaska u školu u ustrojbenoj jedinici programa predškolskog odgoja i obrazovanja pri Centru za odgoj, obrazovanje i razvojnu podršku dr. Terezija Salaj Rakić.

Način realizacije

Grupna psihološka podrška obitelji održavat će se jednom u dva tjedna prema unaprijed dogovorenom terminu s roditeljima. Teme koje se mogu javiti tijekom radionica su različite te ponekad nisu strogo definirane, odnosno najčešće se formiraju tijekom samog savjetovanja kada roditelji iznose aktualnu problematiku s kojom se susreću kao roditelji djeteta s teškoćama u razvoju. Teme radionica će ponekad biti i unaprijed definirane, a roditelji će kroz njih spoznati na koji način jačati svoje roditeljske kompetencije.

Način vrednovanja

Broj roditelja koji će koristiti uslugu psihosocijalne podrške tijekom godine.

SAVJETOVANJE ZA RODITELJE

Savjetovanje za roditelje je osmišljeno kao podrška i pomoć roditeljima. Opći cilj je pomoć i podrška roditeljima u jačanju roditeljskih kompetencija. Stručni djelatnici, ovisno o problemu i interesu, savjetuju roditelje i pružaju potporu pri pronalaženju primjernih pristupa i postupaka.

Način realizacije

Savjetovanje je individualno u dogovoreni termin. Teme s kojima se roditelji mogu javiti su raznolike: informacije o programu i aktivnostima u vrtiću, suvremeni pristupi u odgoju i obrazovanju djeteta predškolske dobi, primjerenost sadržaja i aktivnosti u vrtiću i izvan njega, razvojni status i razvojne potrebe djeteta, primjerenost odgojnih postupaka u obitelji, razvojne teškoće djeteta - prolazna, povremena ili trajna emocionalna stanja i/ili reakcije djeteta – razvojne faze (prkos, negativizam, ljubomora i sl.), postupci kod narušenih obiteljskih odnosa – razvod roditelja, tugovanje u djece i sl., komunikacijski i jezično-govorni razvoj, moguća razvojna odstupanja djeteta, osobitosti i karakteristike djeteta sa razvojnim odstupanjem, pravilno poticanje djeteta s teškoćama, podrška roditeljima pri donošenju odluka vezanih uz pravilan rast i razvoj, njegu djeteta, jačanje otpornosti dječjeg organizma.

Način vrednovanja

Broj roditelja koji su koristili usluge savjetovališta tijekom pedagoške godine.

ZDRAVSTVENO SAVJETOVANJE

Opći cilj je pomoć i podrška roditeljima te jačanje njihovih kompetencija. Suradnja se ostvaruje zajedno sa zdravstvenim djelatnikom, ovisno o problemu i interesu, roditelji postavljaju individualne ciljeve i razvijaju konkretne planove za nadilaženje prepreka.

Način realizacije

Savjetovanje je individualno u dogovoreni termin. Teme s kojima se roditelji mogu javiti su: podrška roditeljima pri donošenju odluka vezanih uz pravilan rast i razvoj, njegu djeteta, jačanje otpornosti dječjeg organizma, poticanje tjelesne aktivnosti djeteta uz pravilnu prehranu a posebice za djecu s teškoćama u razvoju u prehrani.

Način vrednovanja

- broj roditelja koji su koristili usluge savjetovanja tijekom pedagoške godine
- rezultati antropometrijskih mjerenja

9.5. DOKUMENTIRANJE I VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA

Dokumentiranje podrazumijeva sustavno prikupljanje dokumentacije koja omogućava promatranje i razumijevanje djeteta čime se osigurava kvalitetnija podrška dječjem razvoju. Omogućuje vizualizaciju načina na koji se dijete razvija i uči. Također, dokumentiranje doprinosi i stvaranju dijaloga između svih sudionika u vrtiću omogućavajući posredovanje različitih segmenata odgojno – obrazovnog procesa roditeljima, ali i čimbenicima izvan vrtića.

Oblici dokumentiranja:

- Individualna dokumentacija o djeci
- Foto, audio i video zapisi
- Dječji radovi – slike, crteži, izjave, konstrukcije
- Plakati, poster
- Bilješke o djeci
- Liste praćenja djece

Osim dokumentiranja, predškolske ustanove u kojima se provodi predškolski odgoj i obrazovanje dužne su pratiti i procjenjivati kvalitetu rada i njegova postignuća. Važan element unutarnje procjene kvalitete ustanove jest spremnost i osposobljenost svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa (odraslih i djece) za stalnu i kvalitetnu procjenu. Sudionici vrednovanja u vrtiću su: odgojitelji, edukacijski rehabilitatori, medicinska sestra, djeca i roditelji. U procjenama sudjeluju odgojitelji i edukacijski rehabilitatori u kontekstu odgojne skupine koristeći različitu dokumentaciju koja ukazuje na postignutu kvalitetu odgojno - obrazovnog rada i uspješnost svakog djeteta individualno (pisani zapisi o događanjima, video i foto zapisi, radovi djece i sl.). Program vrednuju i roditelji, koristeći različite instrumente. Osim unutarnjeg vrednovanja, vrtići podliježu i vanjskom vrednovanju čiji su kriteriji unaprijed dogovoreni i usklađeni. Čimbenici vanjskog vrednovanja uključuju refleksivne prijatelje iz drugih vrtića i zajednice te nadležne institucije (MZOM, AZOO, NCVVO i dr.).