

Na temelju članka 38. Statuta Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Virovitica od 29. prosinca 2015. godine, a u svezi sa člankom 74. stavkom 6. i člankom 96. Zakona o socijalnoj skrbi (Narodne novine broj 157/13, 152/14, 99/15, 52/16., 16/17, 130/17) te člancima 104.-154. Pravilnika o minimalnim uvjetima za pružanje socijalnih usluga (Narodne novine broj 40/14, 66/15), Rješenja Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi, KLASA: UP/I-550-01/10-01/22, URBROJ: 534-09-1-1/1-10-2 od 29. listopada 2010. i Rješenja KLASA: UP/I-550-01/10-01/23, URBROJ: 534-09-2-1/1-11-4 od 20. siječnja 2011. godine te Rješenja Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku o ispunjavanju uvjeta za pružanje usluga socijalne skrbi UP/-550-01/17-02/103, URBROJ: 519-06-3-1-2/4-18-6, od 18. siječnja 2018. godine, Školski odbor na prijedlog ravnateljice Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Virovitica, na 26. sjednici Školskog odbora 6. ožujka 2018. godine donosi

P R A V I L N I K

O PRUŽANJU SOCIJALNIH USLUGA

Članak 1.

Centar za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Virovitica (u daljnjem tekstu: Pružatelj usluge) pruža sljedeće socijalne usluge: uslugu poludnevnog boravka, uslugu psihosocijalna podrške i savjetovanja i pomaganja djeci i odraslim osobama s invaliditetom te uslugu rane intervencije i uslugu pomoći pri uključivanju u programe redovitog odgoja i obrazovanja (integracija) djeci s teškoćama u razvoju.

Poludnevni boravak

Članak 2.

Poludnevni boravak može trajati prema potrebi i mogućnosti korisnika od četiri do šest sati dnevno, u kojem vremenu se osigurava zadovoljavanje životnih potreba korisnika pružanjem usluga prehrane, održavanja osobne higijene, brige o zdravlju, čuvanja, odgoja, njege, radnih aktivnosti, psihosocijalne rehabilitacije, organiziranja slobodnog vremena, organiziranog prijevoza, ovisno o utvrđenim potrebama i izboru korisnika.

Članak 3.

Poludnevni boravak može se ugovoriti jedan dan u tjednu, više dana u tjednu ili tijekom svih radnih dana u tjednu.

Članak 4.

Pravo na korištenje usluge poludnevnog boravka imaju odrasle osobe s intelektualnim mentalnim /osjetilnim/tjelesnim oštećenjem.

Članak 5.

Ugovorom o međusobnim pravima i obvezama između korisnika i Pružatelja usluge utvrđuju se međusobna prava, obveze i odgovornosti u vezi pružanja usluge poludnevnog boravka, vrsta, opseg i kvaliteta usluge, cijena boravka, način plaćanja, raskid ugovora, odgovornost za štetu i nadležnost suda.

Članak 6.

Trošak usluge poludnevnog boravka obuhvaća;

- osnovni materijal-didaktika i potrošni materijal
- režijske troškove

- materijal i sredstva za čišćenje
- namirnice
- plaću i ostale rashode zaposlenih
- trošak održavanja zgrade i opreme

Cijena usluge poludnevnog boravka iznosi 15,00 kuna po satu.

Korištenjem ručka cijena se povećava za cijenu ručka koja se utvrđuje 01. rujna svake godine. Korištenjem usluge prijevoza cijena se povećava za cijenu prijevoza koju utvrđuje ovlašteni autoprijevoznik ili Pružatelj usluge ako se koristi prijevoz školskog kombija.

Mjesečni iznos usluge čini umnožak broja radnih dana, odnosno ugovorene usluge prema članku 2. i 3. ovog Pravilnika te cijene ručka, odnosno prijevoza.

Dodatne usluge vezane uz psihosocijalnu rehabilitaciju (logopeda, psihologa i sl.) prema potrebama korisnika, ugovaraju se i naplaćuju posebno.

Članak 7.

Broj mjesta izvan mreže utvrđuje se temeljem rješenja nadležnog ministarstva.

O prijemu korisnika u poludnevni boravak izvan mreže odlučuje stručni tim.

Ukoliko postoji veći broj zainteresiranih korisnika od slobodnih mjesta izvan mreže, prednost pri upisu utvrđuje stručni tim korisnika na temelju procjene stručnog tima o psihofizičkom statusu i potrebama korisnika za odgovarajućim programima i uvjetima koje Pružatelja može ponuditi.

Ako stručni tim na temelju dokumentacije o specifičnim razvojnim i/ili zdravstvenim potrebama korisnika i inicijalnog razgovora s roditeljima odnosno skrbnicima, uz nazočnost korisnika, ocijeni da se te potrebe ne mogu zadovoljiti u sklopu programa poludnevnog boravka, odbit će zahtjev za upis korisnika u poludnevni boravak i predložiti drugi odgovarajući program koji Pružatelj može ponuditi.

Članak 8.

Pružatelj usluge dužan je voditi evidenciju o obračunu i naplati usluge poludnevnog boravka te korisniku ispostaviti račun do 5. dana u tekućem mjesecu za prethodni mjesec.

Članak 9.

Korisnik je dužan troškove usluge poludnevnog boravka prema ispostavljenom računu uplatiti na žiro račun Pružatelja usluge najkasnije do 20. dana u tekućem mjesecu za prethodni mjesec.

Psihosocijalna podrška

Članak 10.

Psihosocijalna podrška je socijalna usluga koja podrazumijeva rehabilitaciju koja potiče razvoj kognitivnih, funkcionalnih, komunikacijskih ili socijalnih vještina korisnika.

Psihosocijalna podrška može se pružati individualno i u grupi.

Psihosocijalna podrška se pruža u obitelji korisnika odnosno udomiteljskoj obitelji ili kod Pružatelja usluge.

Psihosocijalna podrška može se pružati uz nazočnost i sudjelovanje članova obitelji.

Psihosocijalna podrška uključuje: logopedsku terapiju, psihološku podršku, senzornu integraciju, odgoj i edukacijsku rehabilitaciju, socijalni rad u okviru multidisciplinarnog pristupa.

Logopedska terapija koja uključuje: prevenciju, dijagnostiku i tretman poremećaja predverbalne, verbalne i neverbalne komunikacije, jezika (usmenog i pisanog), govora i glasa uslijed različitih uzroka; terapiju poremećaja gutanja, poremećaja verbalne i/ili neverbalne komunikacije u osoba s invaliditetom; rehabilitaciju jezično-govornih vještina; odabir i primjenu alternativnih oblika komunikacije.

Logopedsku terapiju provodi logoped.

Trajanje: 45 min

Cijena: 150 kn

Psihološka podrška uključuje: pružanje podrške i pomoći u razdoblju adaptacije, psihologijska obrada korisnika (utvrđivanje inicijalnog stanja – kognitivnog, socio-emocionalnog i funkcionalnog, utvrđivanje stupnja potrebne podrške, praćenje, evaluacija), psihološko osnaživanje korisnika, prevencija rizičnog ponašanja, pomoć pri rješavanju konfliktnih i drugih kriznih situacija, poticanje razvijanja primjerenih oblika ponašanja, razvijanje i podržavanje interpersonalnih odnosa korisnika, edukacija i savjetodavni rad s roditeljima/skrbnicima, priprema za stanovanje uz podršku i podrška pri zapošljavanju.

Psihološku podršku provodi psiholog.

Trajanje: 45 min

Cijena: 150 kn

Podrška u području teškoća senzorne integracije uključuje: primjenu senzoričkih iskustava kroz igru i djetetu smislene i primjerene aktivnosti, sudjelovanje djeteta u igri i smislenim aktivnostima (okupacijama) te pravovremeno i primjereno osiguravanje aktivnosti bogatih proprioceptivnim, vestibularnim i taktilnim podražajima koji će potaknuti pojavu i incidenciju adaptivnih odgovora, te intrinzičnu motivaciju djeteta, odnosno osposobiti dijete za uporabu novih i korisnijih strategija u izazovima koje okruženje postavlja na njega.

Terapiju senzorne integracije provodi terapeut senzorne integracije.

Trajanje: 45 min

Cijena: 150 kn

Odgoj i edukacijska rehabilitacija uključuje: usvajanje motoričkih i praktično-osobnih vještina, usvajanje spoznajno-društvenih vještina, razvijanje interesno-kreativnih aktivnosti, emocionalni razvoj i usvajanje socijalno vrijednosnog sustava u djece do polaska u školu, osnovnoškolskih i srednjoškolskih učenika s teškoćama te odraslih osoba.

Odgoj i edukacijsku rehabilitaciju provodi edukacijski rehabilitator.

Trajanje: 45 min

Cijena: 150 kn

Socijalni rad u okviru multidiscipliniranog pristupa

Socijalni rad uključuje: stručni rad i suradnju s obitelji korisnika, priprema korisnika za primjenu drugih oblika zaštite, suradnja s nadležnim centrima za socijalnu skrb, primjena različitih metoda podrške u svrhu usmjeravanja i osposobljavanja za rješavanje problema, savjetodavni rad i podrška korisniku i članovima obitelji.

Socijalni rad članka provodi socijalni radnik.

Trajanje: 45 min

Cijena: 150 kn

Savjetovanje i pomaganje djeci i odraslim osobama s invaliditetom

Članak 11.

Savjetovanje i pomaganje pojedincu je socijalna usluga sustavne stručne pomoći kojom se pojedincu pruža pomoć radi prevladavanja poteškoća te stvaranja uvjeta za očuvanje i razvoj osobnih mogućnosti i odgovornog odnosa pojedinca prema sebi, obitelji i društvu.

Savjetovanje i pomaganje obitelji je socijalna usluga koja obuhvaća sve oblike stručne pomoći pri prevladavanju obiteljskih poteškoća i poteškoća roditelja u odgoju i skrbi za djecu, te osposobljavanje obitelji za funkcioniranje u svakodnevnom životu.

Savjetovanje i pomaganja provode edukacijski rehabilitator, psiholog, logoped i socijalni radnik.

Trajanje: 45 min

Cijena: 150 kn

Rana intervencija

Članak 12.

Rana intervencija/program poticanja ranog razvoja uključuje: poticanje kognitivnog, vizualnog, auditivnog, socio-emocionalnog razvoja, stimulaciju vida i sluha, poticanje vještina fine motorike, poticanje komunikacije i interakcije, poticanje jezično-govornih vještina, te osnaživanje roditelja za provođenje specifičnih stimulacija s djetetom.

Rana intervencija pruža se djetetu u pravilu do navršene 3. godine života, a najdulje do navršene 7. godine života djeteta.

Rana intervencija može se pružati u obitelji korisnika, odnosno u udomiteljskoj obitelji te kod Pružatelja usluge.

Ranu intervenciju provode edukacijski rehabilitator, logoped, psiholog, socijalni radnik, fizioterapeut i radni terapeut.

Trajanje: 45 min

Cijena: 150 kn

Pomoć pri uključivanju u programe odgoja i redovitog obrazovanja (integracija)

Članak 13.

Edukacijsko-rehabilitacijska podrška u integraciji za korisnike pomoći pri uključivanju u programe odgoja i obrazovanja uključuje: stručnu podršku odgajateljima, učiteljima i nastavnicima u prilagodbi odgojnih i nastavnih sadržaja korisniku – djetetu s tjelesnim ili intelektualnim oštećenjem kako bi mu na najbolji mogući način približili gradivo radi stjecanja potrebnih znanja i vještina, pri čemu opseg usluge proizlazi iz trajanja i učestalosti stručne potpore.

Edukacijsko-rehabilitacijsku podršku u integraciji iz stavka 1. ovoga članka provodi edukacijski rehabilitator, psiholog, logoped i učitelj educirani za mobilne stručne timove.

Trajanje: 45 min

Cijena: 150 kn

Timska procjena

Članak 14.

Timska procjena potreba za usluge psihosocijalne podrške, rane intervencije i pomoći pri uključivanju u programe odgoja i obrazovanja uključuje: postupke utvrđivanja potreba, interesa i preostalih sposobnosti korisnika radi davanja mišljenja o potrebi pružanja usluga, te primjerenosti vrsti, trajanju i učestalosti potrebne usluge; mišljenje se donosi na temelju zajedničke odluke stručnjaka u timu.

Timsku procjenu potreba iz stavka 1. ovoga članka provode edukacijski rehabilitator, logoped, socijalni radnik, psiholog i radni terapeut.

Cijena procjene: 200 kn

Dijagnostika

Članak 15.

U okviru usluga iz članka 1. ovog Pravilnika može se provoditi i dijagnostika.

Dijagnostiku mogu provoditi: edukacijski rehabilitator, psiholog i logoped.

Dijagnostika se sastoji od dva ili tri dolaska. Pri prvom dolasku u radu s djetetom provodi se 45 do 60 min, a roditelj se kasnije uključuje kako bi dao specifične informacije o djetetu te anamnestičke podatke. Ukoliko je dijete mlađe od 2,5 godine, dijagnostika se provodi u prisutnosti roditelja zbog razvojnih karakteristika djeteta. Nakon toga dogovara se za termin dolaska bez djeteta gdje roditelj dobiva sve informacije o rezultatima dijagnostike, pisani nalaz te sugestije i prijedloge za eventualno uključivanje djeteta u terapiju.

1. Edukacijsko-rehabilitacijska procjena:

Pri prvom dolasku obaviti će se razgovor s roditeljima i inicijalna procjena djeteta. Način i vrste procjene ovisne su o dobi djeteta, razvojnim potrebama i/ili teškoćama. Nakon provedene osnovne procjene, dijete će se, prema potrebi, uputiti u jedan od oblika podrške. U slučaju da dijete nije potrebno uključiti u jedan od oblika podrške, roditelji će se savjetovati o odgovarajućem načinu poticanja razvoja i praćenja napretka djeteta.

U svrhu objektivnog pristupa u procjeni edukacijski rehabilitator je osposobljen za primjenu sljedećeg instrumentarija:

- Procjena vještina školskog učenja
- Procjena sposobnosti za učenje (PMZ)
- SIS skala
- Procjena ponašanja djece s teškoćama predškolske dobi
- Procjena i poticanje perceptivnog i motoričkog razvoja
- Skala adaptivnog ponašanja za djecu i odrasle (AAMD)
- Mjerni instrumenti za utvrđivanje obrazovnih dostignuća učenika usporenog kognitivnog razvoja

Trajanje: 2x45 min

Cijena: 400 kn

2. Psihološka procjena

Psihološka dijagnostika je proces koji se provodi tijekom direktne i/ili indirektno interakcije s djetetom/ odraslom osobom s ciljem otkrivanja temeljnih poteškoća te jakih strana.

Procjena se odvija u prosjeku unutar tri susreta ovisno o individualnim karakteristikama korisnika.

Sa svrhom objektivnog pristupa u dijagnostici opremljeni smo sljedećim instrumentarijem:

- Razvojni test Čturić RTČ, *primjereno dobi: 1mj. – 8. god.*
- Wechslerov test inteligencije za djecu četvrto izdanje WISC-IV-HR, *primjereno dobi: 6. – 16. god.*
- Progresivne matrice u boji CPM, *primjereno dobi: 5. – 11. god. i starije osobe*
- Skala adaptivnog ponašanja za djecu i odrasle AAMD

Trajanje: 3x45 min

Cijena: 600 kn

3. Dijagnostika poremećaja iz spektra autizma-ADOS dijagnostika

Odnosi se na postavljanje dijagnoze iz spektra autizma priznatim i važećim dijagnostičkim instrumentarijem. Postupak dijagnostike provode formalno educirani edukacijski rehabilitatori.

Sama dijagnostika odvija se kroz tri susreta, a procjena djeteta se snima kamerom.

Sa svrhom objektivnog pristupa u dijagnostici opremljeni smo sljedećim instrumentarijem:

- Dijagnostički mjerni instrument ADOS

Trajanje: 3x45 min

Cijena: 600 kn

4. Procjena senzorne integracije

Senzorno integracijska procjena temelji se na 3 susreta s djetetom i obitelji.

- 1. susret** – inicijalni razgovor i upoznavanje te inicijalno snimanje djeteta (uz suglasnost roditelja/skrbnika) u neometanoj igri. Tijekom snimanja provodi se kliničko zapažanje senzornih procesa: ideacija, motorički plan, komunikacija, socijalne vještine, organizacija prostora, ponašanje. Za vrijeme snimanja, roditelj/skrbnik ispunjava upitnik.
- 2. susret** – spontana igra s roditeljem/skrbnikom uz snimanje pri kojoj gledamo ideaciju i motorički plan, komunikaciju i socijalne vještine. Zajednička analiza video snimke prilikom sljedećeg susreta. Provođenje Screeninga senzorne integracije.
- 3. susret** – upoznavanje roditelja s pojmom senzorne integracije, rezultatima procjene i senzornim profilom djeteta. Analiza snimke igre. Savjetovanje roditelja/skrbnika i razgovor o mogućem uključivanju djeteta u terapijski proces (plan i program provođenja terapije i dogovaranje kratkoročnih i dugoročnih ciljeva tretmana prema potrebama djeteta, mogućnosti poticanja kod kuće).

Trajanje: 3x45 min

Cijena: 600 kn

5. Logopedaska dijagnostika

Logopedaska dijagnostika je proces koji se provodi tijekom direktne i/ili indirektno interakcije s djetetom/ odraslom osobom s ciljem otkrivanja temeljnih poteškoća te jakih strana.

Sa svrhom objektivnog pristupa u dijagnostici opremljeni smo sa sljedećim instrumentarijem:

- Reynell razvojne ljestvice govora (RLJG)
- Peabody slikovni test rječnika (PPVT-III-HR)
- Test receptivne gramatike (TROG-2:HR)
- Komunikacijska razvojna ljestvica (KORALJE)
- Test za procjenjivanje pred vještina čitanja i pisanja (PredČIP)

Dijagnostika se sastoji od dva dolaska. Pri prvom dolasku u radu s djetetom provodi 45 do 60 min, a roditelj se kasnije uključuje kako bi dao specifične informacije o djetetu te anamnestičke podatke. Ukoliko je dijete mlađe od 2,5 godine, logopedaska dijagnostika se provodi u prisutnosti roditelja zbog razvojnih karakteristika djeteta. Nakon toga dogovara se za termin dolaska bez djeteta gdje roditelj dobiva sve informacije o rezultatima dijagnostike, pisani nalaz te sugestije i prijedloge za eventualno uključivanje djeteta u logopedsku terapiju.

Trajanje: 2x45 min

Cijena: 400 kn

Članak 16.

Pružatelj usluge za svaku uslugu iz članka 10.-15. naplatit će i ispostaviti račun korisniku usluge.

Članak 17.

Danom donošenja ovog Pravilnika prestaje važiti Pravilnik o načinu korištenja i plaćanja socijalne usluge poludnevnog boravka KLASA: 003-05/16-03/04, URBROJ:2189-22-10-16-1 od 17. studenog 2016. godine.

Članak 18.

Ovaj Pravilnik stupa na snagu danom donošenja.

KLASA:003-05/18-01/01
URBROJ: 2189-22-01-10-1

Predsjednica Školskog odbora:
Đurđa Aragović, dipl. polit.